



المادة : التربية الإسلامية

عدد صفحات الأسئلة : (5)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2017 / 2018 م

الصف : الثاني عشر .

المسار : العام والمتقدم

السؤال الأول

25

أولاً: اقرأ الآيات القرآنية الكريمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قَالَ مَسَالِي: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْقَائِمُونَ ﴿١﴾
إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن لَّهُمْ شُهَدَاءُ إِلَّا أَنفُسُهُمْ فَشَهَدُوا بِحُدُودِ اللَّهِ
بِاللَّهِ إِنَّهُ وَلِمَنِ الصِّدْقِينَ ﴿٣﴾ وَالْحَيْسَةَ أَنْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٤﴾ وَيَدْرُؤُا عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ يَرَى شَهَادَتِ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿٥﴾
وَالْحَيْسَةَ أَنْ غَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصِّدْقِينَ ﴿٦﴾ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ ﴿٧﴾

1. استخرج من الآيات الكريمة الألفاظ القرآنية التي تفيد المعاني التالية:

اللفظ القرآني	المحسسات	ويدروا
المعنى	العفيفات	يتبع

2. اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

أ- ما نوع الفراق في التفريق بين المتلاعنين؟

- مؤبدا .

- بائنا بينونة كبرى

- بائنا بينونة صغرى

- رجعيًا

ب- ما العقوبة الجسدية للقاذف كما بينتها الآيات؟

- الطرد من رحمة الله.

- جلده ثمانين جلدة

- وصفه بالفسق

- رد شهادته

3. علل : تشديد الإسلام في عقوبة القذف.

- لما لها من آثار خطيرة على المجتمع ووضيانه للأعراض - تطهيراً للمجتمع من هذه الظاهرة

4. وضح وجه الشبه والاختلاف بين القذف واللعان من حيث المعنى.

المجال	القذف	اللعان
وجه الشبه	كلاهما فيه اتهام للنساء المحصنات بالزنا مع عدو وجود أربعة شهود	
وجه الاختلاف	القذف اتهام لعامة النساء وهو محرم	اللعان خاص بين الزوجين وقد شرعه الله

5. اكتب الأمثلة القرآنية الواردة بين القوسين فوق حكم التجويد المناسب لها فيما يأتي:

(مِنْ بَعْدِ - شُهَدَاءَ - إِنَّهُ لَمِنَ - إِنْ كَانَ - يَكُنْ لَهُمْ)

اللفظ القرآني	شهداء	يكن لهم	من بعد	إنه لمن	إن كان
الحكم التجويدي	مد واجب متصل	إدغام بلا غنة	إقلاب	مد صلة صغرى	إخفاء حقيقي

ثانياً: اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قَالَ تَمَّالِي: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَاتِ يَغْوُوا خُطُورَ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُورَ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَٰكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠١﴾ وَلَا يَأْتِلِ أَوْلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أَوْلَى الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٠٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١٠٣﴾ يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَنْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٠٤﴾ يَوْمَ يُؤْفِكُهُمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْمَلُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ ﴿١٠٥﴾ الْحَيِّثُكَ لِلْحَيِّثِينَ وَالْحَيِّثُونَ لِلْحَيِّثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ أُولَٰئِكَ مُبَرَّءُونَ مِمَّا يَقُولُونَ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿١٠٦﴾﴾

6. بين دلالة ما يلي :

أ- تعبير الآيات الكريمة عن مسالك الشيطان بقوله تعالى: ﴿خُطُورَ﴾
ليدلل على أنه يتدرج في إغواء بني آدم فيبدأ بهم خطوة خطوة ليقودهم من الصغائر إلى الكبائر

ب- ختم الله تعالى الآية: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَاتِ يَغْوُوا خُطُورَ الشَّيْطَانِ.....﴾ بقوله: ﴿وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾
وعد بالثواب لمن تجنب مسالك الشيطان - ووعيد بالعقاب لمن اتبعها

7. استنتج من الآية الكريمة ما يأتي:

قَالَ تَمَّالِي: ﴿وَلَا يَأْتِلِ أَوْلُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أَوْلَى الْقُرْبَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا ۗ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٠٢﴾﴾
أ- ثلاثاً من مكارم الأخلاق .

- مساعدة المحتاجين والنفقة عليهم العفو الصَّفْح
ب- أثر التحلي بمكارم الأخلاق على الفرد والمجتمع .

نيل مغفرة الله تعالى وصلاح المجتمع ويسود الحب والود بين أفراده

8. كيف تتصرف إذا وصلتك رسالة إلكترونية تسيئ لشخص ما؟

عدم نشرها ونصح الآخرين بعدم تداولها - تبليغ الجهات الأمنية عن الرسالة

9. صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- أ_ حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: ﴿مِنْكُمْ مِّنْ﴾ هو الإخفاء الشفوي . (الإدغام الشفوي "متماثل")
- ب_ حكم التتوين في قوله تعالى: ﴿مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ﴾ هو الإظهار الحلقي . (...إدغام بغنة.....)

10. اكتب اسم نوع التفسير بجانب المجال الذي يهتم به فيما يأتي :

(التفسير الفقهي - التفسير الأدبي - التفسير اللغوي - التفسير التحليلي)

أ- (التفسير الأدبي) يهتم بالصور البلاغية في القرآن الكريم.

ب- (التفسير التحليلي) يهتم ببيان معنى الألفاظ في الآية ، وبلاغة التركيب والنظم، وأسباب النزول.

ت- (التفسير الفقهي) يهتم ببيان الأحكام الفقهية الواردة في الآيات القرآنية.

11. عدد ثلاثاً مما يأتي:

الجهل بعلوم الكتاب والسنة وأحكام الإسلام - التقليد الأعمى اتباع الهوى

أ- أسباب التطرف : والتعسف في تأويل النصوص - ضعف البصيرة بمقاصد الشرع - عدم أخذ العلم

الشرعي من العلماء المؤهلين

ب- مظاهر التطرف : التعصب للرأي أو الجماعة ورفض الآخر - التركيز على الفروع والحكم

على الناس من خلالها - سوء الظن بالآخرين واتهامهم والشك بهم -

استخدام العنف لفرض الرأي

ت- بين بأسلوبك خطورة التشدد والتطرف على الفرد والمجتمع.

مخالفة أمر الله ورسوله فيحل الحرام ويحرم الحلال - تنفير الناس من الدين - نشر الخلاف والفرقة بين الناس - توقف التطور - تراجع الإنتاج - انعدام الأمن - ونشر الرعب بين الناس -

12. استنبط طرائق لعلاج التشدد والتطرف من الأدلة التالية:

أ- قال ﷺ : (تَزَكُّتْ فِيكُمْ مَا إِنْ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ فَلَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ).

الفهم الصحيح للقرآن الكريم والسنة والعمل بهما

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ

يَسْتَبْطِنُونَهُ مِنْهُمْ﴾ .

مشاورة المختصين والرجوع للمصادر الموثوقة قبل نشر أي خبر

13. استخرج أقسام المسؤولية الفردية من قوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَحْمِلُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَنَحْوُوا أَمْتِكُمْ

وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٧٧﴾ .

المسؤولية الأخلاقية أمام

المسؤولية أمام السلطة

المسؤولية الدينية " أمام الله "

النفس

الحاكمة أو المجتمعية

14. كيف تتصرف إذا علمت بأن مريضاً في المشفى يحتاج إلى التبرع بالدم من نوع معين ؟

تقبل أي إجابة متاسبة

السؤال الثالث

26

15. اختر الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

أ- ما نوع الطلاق الحاصل نتيجة الفراق بالخلع؟

- رجعيًا - باننا بينونة صغرى - باننا بينونة كبرى - مؤقنا .

ب- ما المصطلح الذي يطلق على الاعتدال في أمر من الأمور؟

- الوسطية - التطرف - التشدد - التعصب .

ت- ما نوع الطلاق الحاصل بتفريق القاضي بين الزوجين لعدم الإنفاق؟

- رجعيًا - باننا بينونة صغرى - باننا بينونة كبرى - مؤقنا .

ث- أي لفظ من الألفاظ التالية يُعد مثلاً على لفظ الطلاق المُعلق؟

- أنتِ طالق - إحقِي بأهلك . - أنتِ طالق إن فعلتِ كذا . - أنتِ لستِ في عصمتي .

16. استنبط من الآية الكريمة ما يأتي:

قال تعالى: ﴿وَالَّتِي تَخَافُ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْتَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ﴿٣٥﴾ .

أ- ثلاث مراحل لعلاج نشوز الزوجة .

.....الموعظة الحسنة..... -المهجر في المضجع..... -الضرب غير المبرح.....

ب- حكم الطلاق من غير سبب .

.....حرام لأنه بلا سبب بغى وعدوان.....

17. استنتج القيم الإنسانية من بنود وثيقة المدينة التالية:

- أن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم .

.....حماية الجار والاحسان إليه.....

- أن كل طائفة لا يتركون مفرحاً (مثقلاً بالذنين) بينهم ، وأن يعطوه بالمعروف .

.....مساعدين المدين وتفريج الكربات.....

18. حدّد ثلاثة من مجالات المسؤولية في الإسلام :

.....مسؤولية الإنسان عن نفسه . - مسؤولين الإنسان المهنية ... - مسؤولية الإنسان تجاه وطنه وأمه

19. اذكر أربعة من العلوم التي يجب على المفسر امتلاكها:

.....علم أسباب النزول . - علم أصول الفقه - علم البلاغة - علم النحو - علوم القرآن.....

.....العلوم التاريخية والاجتماعية - العلوم الكونية - علم أحكام الشريعة ومقاصدها.....

20. وضح ما يأتي:

- أ- وجه الاختلاف بين السنن الحتمية والسنن الشرطية .
 الحتمية لا اختيار للإنسان فيها الشرطية ترتبط بفعل الإنسان وإرادته
 ب- الشرط والجزاء الوارد في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَ حَتَّىٰ يَغْيُرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ .
 - الشرط : تغيير المحتوى الفكري والنفسي في الإنسان الجزاء : تغيير الأحوال الظاهرة له
 ت- أهمية فهم السنن الربانية للفرد والمجتمع .
 .. عمارة الأرض وازدهار الحياة - السبيل لمعرفة عظمة الخالق عزوجل - تحقيق التواصل مع
 .. الآخرين وتبادل المنافع بين الناس - الشعور بالطمأنينة

21. استنتج استراتيجيات نبوية لتقوية الأواصر الاجتماعية من النصوص التالية:

- أ- عن أنس بن مالك ؓ ، قال: (كان ﷺ يزور الأنصار ، ويسلم على صبيانهم ، ويمسح رؤوسهم) .
 التلطف مع الآخرين وزيارتهم وعبادة من يرضونهم وحضور جنازتهم
 ب- عن البراء ؓ ، قال: (كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَنْقُلُ التُّرَابَ يَوْمَ الْخُنْدَقِ حَتَّىٰ أَغْمَرَ بَطْنَهُ أَوْ أَغْبَرَّ بَطْنَهُ) .
 مشاركة الناس في العمل " فن القيادة "

22. ازبط وسائل حفظ الضرورات من جانب الحماية بمقاصد التشريع الخمس كما في الجدول:

(تحريم التهور في قيادة السيارات - تحريم الرشوة - تحريم المفترات - تحريم سب معتقدات الآخرين - تحريم التبني)

حفظ الدين	حفظ العقل	حفظ النفس	حفظ النسل	حفظ المال
تحريم سب معتقدات الآخرين	تحريم المفترات	تحريم التهور في قيادة	تحريم التبني	تحريم الرشوة

23. بين الحكم الشرعي لما يأتي ، مع التعليل :
 السيارات

التعليل	الحكم الشرعي	الحالات
لاحتمال وقوع الضرر من غير قصد	حرام	إشهار السلاح والإشارة به مزاحا.
لأن فيه إزالة الضرر عن الحي بضرر أخف منه وتقديم مصالح الأحياء على	جائز	نقل الأعضاء من الحي إلى الميت للضرورة. تصحيح السؤال

الأموات مع مراعاة الضوابط الشرعية

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

نقل الأعضاء من الميت إلى الحي للضرورة