



Ministry of Education
Sector : C4
Somaya Bint Khayat for Basic
and Secondary Education



وزارة التربية والتعليم
القطاع/النطاق : ج 4
مدرسة سميرة بنت خياط
للتعليم الأساسي والثانوي



رؤيتنا، جيل إيجابي قيادي مبتكر يواجه التطور المعرفي والتكنولوجي ويطلع للعالمية..

Our Vision: A positive innovative lead generation that keeps up with the development of knowledge and technology, and looks up to international standards.



الإرادة تصنع المعجزات



لغتي

تدريبات

نحوية



مع تحيات معلمة المادة: خلود الكعبي

الجملة الفعلية

أتذكر أن : أركان الجملة الفعلية الفعل ، الفاعل والمفعول به (إذا كان الفعل متعدي)

أضع خطا تحت الفعل ، وأبين نوعه:



1- زار التلميذ مكتبة المدرسة . (نوعه)

2- يستمتع الإنسان بجمال الطبيعة . (نوعه)

3- يدرّب المعلم تلاميذه على القراءة . (نوعه)

أملأ الفراغات بفعل مناسب:

1- الطالب الهدوء في مكتبة المدرسة .

2- الطالبان على نظافة فصلهما .

3- الفتيات الرياضة في حياتهن اليومية .

أحول الجملة الاسمية إلى فعلية , وأغير ما يلزم :

• التلميذان يساعدان الأعمى على عبور الشارع . (.....)

• المهندسات يتطلعن إلى إحراز المركز الأول في المسابقة . (.....)

• المسلمون ينتصرون على أعدائهم . (.....)

أميّر الجمل الفعلية فيما يأتي:

• يتدلى الولد من فوق الشجرة . (.....)

• الفراشات تطير بين الأزهار . (.....)



الفاعل ونائب الفاعل

أتذكر أن : الفاعل ونائب الفاعل دائماً مرفوعان وعلامات الرفع : الضمة ، الألف والواو.

أميز الفاعل ونائب الفاعل في الجمل التالية:



1- فُرى الدرس. (فاعل - نائب فاعل)

2- رَسَمْتُ لوحة جميلة. (فاعل - نائب فاعل)

3- يكتب الطالب الواجب. (فاعل - نائب الفاعل)

أملأ الفراغات بالفاعل أو نائب الفاعل في الجمل التالية:

1- صنع

2- شيد .. ناطحة سحاب.

3- تُرتب

أحول الأفعال في الجمل التالية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول والعكس ، وأغير ما يلزم:

• سجل اللاعب هدفًا رائعًا في المرمى . (.....)

• يُرفع العلم عاليًا في السماء . (.....)

• يشاهد الزائر الحقائق الجميلة (.....)

أعرّب الجمل التالية إعرابًا صحيحًا:

1_كُسرت الزجاجة. (الزجاجة.....)

2_ يشاهد المدرب المباراة. (المدرب)

3_ قُطعت الأخشاب. (الأخشاب)



المفعول به

أتذكر أن : المفعول به دائماً منصوب وعلامات النصب : الفتحة ، الكسرة ، الياء

أملأ الفراغات التالية بمفعول به مناسب مع الضبط بالحركات:



1- شرب الطفل

2- كتبتُ

3- كرم المدير

أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

1- شيد المهندس (المدرستان - المدرستين)

2- كرمت المعلمات (الطالبات - الطالبات)

3- كسر الطفل (الزجاج - الزجاج)

أكتب عبارة جميلة أعبر فيها عن حبي لوطني متضمنة " مفعولاً به " :

.....
.....
.....

أعرب الجمل التالية إعراباً صحيحاً:

1- رمى خالد الكرة. (الكرة.....)

2_ رسمت الفنانة لوحيتين. (لوحيتين.....)

3_ كرم المدير المعلمين. (المعلمين.....)



المفعول فيه

أتذكر أن : المفعول فيه هو ظرفا الزمان والمكان وهو دائماً منصوب .

أملأ الفراغات التالية بمفعول فيه مناسب مع الضبط بالحركات:



1- جاء خالد غروب الشمس.

2- لعب الأخوة..... منزلهم.

3- وجدت لعبتي الصندوق.

4 - تجمعت الطالبات المعلمة.

أضع علامة صح على الجمل التي تتضمن مفعولاً فيه.

1- يوم الخميس ممتع. ()

2- وضعت أغراضي في داخل صندوق صغير. ()

3- كسر الطفل الزجاج أمام باب منزلنا. ()

4- إن مساء اليوم جميل. ()

أعرب الجمل التالية إعراباً صحيحاً:

1- إن وقت الغروب جميل

وقت

2_ وصل سالم قبل أحمد إلى المنزل.

قبل

3_ مازال يوم العيد الماضي راسخاً في ذاكرتي.

يوم



المفعول المطلق

أتذكر أن : المفعول المطلق دائماً منصوب يأتي في صيغ ثلاث " بيان العدد - مؤكد - بيان الهيئة

أضع خطأً تحت المفعول المطلق في الجمل التالية:



- فرحت فرحاً لنجاحي.

- طبع المؤلف الكتاب طبعة واحدة.

- اجتهدت في دراستي اجتهداً.

أكتب المفعول المطلق المناسب للجمل التالية:

1- قرأت صحيحة.

2- استعدت الطالبات للامتحان الأكفاء.

3- هبطت الطائرة مريحاً.

4- يتدرج هذا الموظف من رتبة إلى أخرى مستحقاً.

أصف ليلة مظلمة كثيرة المطر والرياح والبرد مع الإتيان بمفعول مطلق في

كثير من الجمل التي تكتبها:

.....
.....

أعرّب الجمل التالية إعراباً صحيحاً:

ظهر الهلال ظهوراً.

ظهوراً.....

رسب المهمل لدروسه رسوباً.

المهمل.....



المفعول لأجله

أتذكر أن : المفعول لأجله / له دائماً منصوب

أكمل الجمل بمفعول له مناسب :

يسهر الطالب على مذاكرته أتصفح الشبكة المعلوماتية

شاركت مريم في المسابقة وقف الولد لأبيه

التحق محمد بالجيش شربت سلمى الدواء

أختار المفعول لأجله (له) من بين الجمل التالية:



1-سافرت طلباً للعلم.

()

2- شرب الطفل الماء سرياً.

()

3- يكتب الطالب الواجب .

()

4- سجلت في المعهد حباً للتعلم .

()

أعرّب الجمل التالية إعراباً صحيحاً:

تصدقت ابتغاء وجه الله.

تصدقت

ابتغاء

اشتركت في المسابقة رغبة في الفوز.

رغبة



الجملة الاسمية

أتذكر أن : أركان الجملة الاسمية هما المبتدأ والخبر ، وهما دائماً مرفوعان

أميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية:



- الحديقة بناؤها واسع . (.....)
يرسم سالم لوحة جميلة. (.....)
الطالب يكتب الواجب. (.....)

أملأ الفراغات بنوع الخبر المناسب :

- 1- المنزل..... (خبر جملة اسمية)
2- الطالبتان..... (خبر مفرد)
3- الفنان..... (خبر جملة فعلية)
4- الكتاب..... (خبر شبه جملة)

أكتب عبارة أعبر فيني عن حبي لوطني مستخدماً جملاً اسمية :

.....
.....

أعرّب الجملة التالية إعراباً صحيحاً:

اللوحة ألوانها زاهية.

- ألوانها
زاهية



الأفعال الناسخة

أتذكر أن : الأفعال الناسخة تدخل على الجمل الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى " اسمها" وتنصب الخبر ويسمى " خبرها".

أعد الأفعال الناسخة :



أضع خطأً تحت اسم الفعل الناسخ وخطين تحت الخبر :

أمسى المريض سليماً.

أضحى الجيش منتصراً.

كان الامتحان صعباً.

ما زال البستانُ جنةً .

أصوب الخطأ في الجمل الآتية :

1. صار الماء ملوثاً . (.....)

2. مازالت المطالعة مفيدةً . (.....)

3. كانت السماء صافيةً . (.....)

أعرّب الجملة التالية إعراباً صحيحاً.

صار القمح خبزاً.

القمح.....

خبزاً.....



الحروف الناسخة

أتذكر أن : الحروف الناسخة تدخل على الجمل الاسمية ، فتنصب المبتدأ ويسمى " اسمها وترفع الخبر ويسمى " خبرها"

أعد الحروف الناسخة:



أدخل على الجمل التالية حرفاً ناسخاً مناسباً :

الصاروخ يرق. (.....)

الطفل سعيد . (.....)

التلميذ متفوق . (.....)

الوقت ذهب. (.....)

أصنف الجمل التالية وفق الجدول.

خبره	اسمه	الحرف الناسخ	الجملة
.....	كان الجندي أسد .
.....	ليت الإخلاص منتشر.
.....	إن الصناعة متقدمة
.....	علمت أن الجيش منتصر

أعرّب الجملة التالية إعراباً صحيحاً:

- علمت أن الطالبين مجتهدان.

الطالبين.....

مجتهدان.....



الصفة/ النعت

أتذكر أن : الصفة إما أن تكون منصوبة أو مرفوعة أو مجرورة حسب الموصوف.

أكمل الجمل التالية بنعت مناسب:



رسم الفنان لوحة..... الأخلاق الفاضلة زينة.....

لجأ الصياد إلى جزيرة..... اشتريت ملابس.....

أستخرج من الجمل الآتية النعت والمنعوت:

الطالب الخلق يحترم مدرسيه

النعت..... المنعوت.....

اشتريت كتابين مفيدين

النعت..... المنعوت.....

أعرب الجمل التالية إعرابًا صحيحًا:

قرأت مقالين مختلفين.

مقالين.....

مختلفين.....

زار أخي الصغير المعرض الفني.

أخي.....

الصغير.....

الفني.....



المضاف إليه

أتذكر أن : المضاف إليه معرفة مجرورة دائماً إما بالكسرة أو بالياء إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم.

أميز بين المضاف والمضاف إليه في الجمل التالية :

المضاف إليه	المضاف	الجملة

أضع مضاف إليه مناسب في الفراغ.

- جذع ----- طويل.

- ثوب ----- جديد.

- مدارس ----- متطورة.

- عصير ----- لذيد.

أعرّب الجمل التالية إعراباً صحيحاً:

أقوال الصالحين مؤثرة .

أقوال

الصالحين

مؤثرة

صور القصة جميلة الألوان

صور

القصة

جميلة

الألوان



العدد

أتذكر أن : العددان (1-2) توفقان المعدود ، والأعداد من (10-3) تخالف المعدود يعرب العدد حسب موقعه في الجملة .

أميز العدد من المعدود في الجمل التالية:



أكلت تفاحة واحدة.

العدد المعدود

زرت ثلاث دول مختلفة.

العدد..... المعدود.....

اشترى قاسم سبعة أقلام .

العدد المعدود.....

أكتب العدد المناسب للجمل التالية:

لدولتي الحبيبة (7) إمارات جميلة .

(.....)

قرأت قصتين (2) عن الأخلاق.

(.....)

زار خالد (9) معارض خلال السنة.

(.....)

أعرب الجمل التالية إعرابًا صحيحًا:

في السنة الهجرية أربعة أشهر حرم .

أربعة.....

حرم.....

فاز ثلاثة متسابقين بالسباق.

ثلاثة.....

بالسباق.....