



طريقة حل الاختبار:

Digital

المجموعة:

(PV-384-G10-ADV-4 (705899\$

إسم الطالب:

فاطمه عصام احمد احمد مصطفى stafa..

إسم المستخدم:

stuf2011005780

المنطقة:

..AL HEKMAH PRIVATE SCHOOL 384

اسم المقرر:

G10GEN.ISL - Islamic Education G10

الكلية:

Grade10

العلامة المكتسبة:

100/100

الوقت المستغرق:

mins, 47 secs 33

نوع الاختبار:

Final

الإمتحان:

اختبار التربية الإسلامية- الصف العاشر- ز ..

Q.1: احكم على الحالة الآتية باختيار شرط الوقف الذي تُخالفه: وقف شخص بيته ليكون مخزناً للمخدرات؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.1.1.1.3

a. أن الواقف غير مالك للمخدرات

b. أن الواقف غير أهل للتصرف

c. أن الموقوف مال غير متقوم

d. أن الموقوف عليه جهة معصية

Q.2: أيُّ مما يأتي يُعدُّ هدفاً للتنمية البشرية في الإسلام؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.1.1.2.6

a. إطلاق طاقات الإنسان وقدراته وحاجاته ورغباته بكل صورها

b. إطلاق طاقات مجتمع معين من مستوى أعلى إلى مستوى أدنى

c. إطلاق برامج تخصصية للحاجات التقليدية عند الفرد

d. إطلاق طاقات الإنسان للارتقاء به فكرياً وسلوكياً

Q.3: بم تعلل بلوغ السيدة سكيّنة بنت الحسين-رحمها الله تعالى-مرتبة عالية في العلم والأدب وحُسن الخلق؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.1.1.2.5

a. شعورها بالمسؤولية تُجاه بناء المجتمع الحضاري

b. تأثيرها الإيجابي في الحياة وصناعة أحداثها

c. رغبتها في سطوع نجمها في عالم النساء الفضليات

d. نشأتها في بيت مبارك يملأه الأدب والعلم والعمل

Q.4: أيُّ العبارات الآتية تُمثل سبباً لاعتماد مدرسة المدينة الفقهية على الحديث النبوي؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.2.1.3.4

.a

كثرة السنن والآثار لدى الصحابة بالمدينة النبوية

.b

كثرة الوقائع والحوادث نتيجة لاختلاط المجتمع

.c

كثرة الفتن وظهور الفرق ووضع الحديث النبوي

.d

كثرة الخلاف لانتقال الخلافة إلى العراق بعد المدينة

Q.5: ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (أَنْزَلَ)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

a. إدغام بغنة

b. إخفاء حقيقي

c. إدغام بغير غنة

d. إظهار حلقي

Q.6: ما أبرز صفة تميزت بها السيدة سكينة بنت الحسين-رحمها الله تعالى؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.1.2.5 ○

a. الهدوء والرفق في كل المواقف

b. محدودية علمها في مجال اللغة

c. التذلل لله تعالى وكثرة العبادة

d. يأسها من إصلاح المجتمع

Q.7: لم وقع اختيار الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه على زيد بن ثابت رضي الله عنه لمهمة جمع القرآن الكريم؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.4.4.1.1

.a

لأنه كان أعلم الصحابة بعلم الفرائض

.b

لأنه كان أعلم الصحابة بالفقه وأصوله

.c

لأنه كان حضر العرضة الأخيرة للقرآن الكريم

.d

لأنه كان شيخاً زاهداً في متاع الدنيا

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.1.2.6 ○

a. الشمول

b. الربانية

c. التدارك

d. الإنسانية

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.5.4.1.1 ○

a. قصر الفواصل وقوة الألفاظ وإيجاز العبارة

b. طول المقاطع وتقرير قواعد التشريع وأهدافه

c. كله كلام الله تعالى المنزل على رسولنا صلى الله عليه وسلم

d. مجادلة المشركين والدعوة إلى فضائل الأخلاق

Q.10: ما المعيار الذي تُقيّم به تحقق أهداف نسخ القرآن الكريم في عهد الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.4.4.1.1

a. تثبيت لجنة الجمع الأولى وعلى رأسهم زيد بن ثابت رضي الله عنه

b. القضاء على التنازع والاختلاف في وجوه قراءة القرآن الكريم

c. إشراف الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضي الله عنه بنفسه على عملية الجمع والنسخ

d. إثبات الكلمات المختلف فيها بحرف قريش

Q.11: ما المعيار الموافق للشرع الذي ترى تحكيمه في مواقف الاختلاف؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.1.3.4 ○

.a

حرص المخالف على الإحاطة بدليل القول وحجته

.b

حرص المخالف على إلحاق الهزيمة بالخصم بأيّ وسيلة

.c

حرص المخالف على موافقة الخصم لرغبة شخصية

.d

حرص المخالف على الإساءة إلى خصمه واحتقاره وإيذائه

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.1.3.4 ○

.a

القرآن الكريم

.b

السنة النبوية

.c

القياس

.d

قول الصحابي

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.3.1.2 ○

.a

منع من فقد عقله من التصرف

.b

اعتبار العقل مناط التكليف

.c

اعتبار العقل أساس قبول الدعوة

.d

إدمان تناول الخمر والمخدرات

Q.14: ما الحكمة من تقديم التحذير من العذاب في قوله تعالى: (لِيُنْذِرَ بَأْساً شَدِيداً مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْراً حَسَناً (2)) (الكهف)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

a. ليبين أن إنقاذ البشرية هو الأولوية وليس عذابهم

b. ليبين أن عذاب المكذبين هو الأولوية وليس إنقاذهم

c. ليبين أن توبة المكذبين هي الأولوية وليس إيمانهم

d. ليبين أن طريقة الإيمان هي الأولوية وليس الإخبار

Q.15: بم تُعلل رفض الفتية الانضمام إلى عبادة الأصنام مع قومهم في قوله تعالى: (لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا) (الكهف: 14) ؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.2.4.1.1

a. لأن عبادتها غلو وكذب

b. لأن عبادتها غير مجدية مادياً

c. لأن عبادتها إرهاب للنفس

d. لأن عبادتها تقوم على القرايين

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.4.2.2 ○

a. التمييز بين المضار والمنافع

b. جلب المضار ودفع المنافع

c. مراعاة ضوابط التفكير السليم

d. اكتساب العلوم والمعارف

Q.17: ما الملمح البارز الذي ينطبق على جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.4.4.1.1

a. أنه جمع للمحفوظ من القرآن في الصدور

b. أنه جمع للمكتوب من القرآن في السطور

c. أنه جمع مشتمل على الأحرف السبعة

d. أنه جمع موافق لما كتبه أمناء الوحي

Q.18: يَم تفسر اللفظ القرآني:(الرَّقِيم) الوارد في قوله تعالى:(أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا (9)) (الكهف)؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

a. اسم جبل

b. اسم واد

c. اسم رجل

d. اسم شجر

Q.19: يَم تفسر اللفظ القرآني:(قَيِّمًا) الوارد في قوله تعالى: (قَيِّمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ((2)) (الكهف)؟

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

a. العدول عن الحق إلى الباطل

b. المستقيم المعتدل

c. الشدید البأس

d. المنذر بالحق

Q.20: ما المقصد الشرعي الذي تعمل على حفظه أوقاف المساجد وعمارتها؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.1.1.3 ○

a. حفظ الدين

b. حفظ العقل

c. حفظ النسل

d. حفظ المال

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.1.4.2.2

a. قوله تعالى: (لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَتَوْا وَيُجِبُونَهُمْ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسِبَنَّهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (188)) (آل عمران)

b. قوله تعالى: (أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ) (الجبالية23)

c. قوله تعالى: (وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) (آل عمران191)

d. قوله تعالى: (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (53) (الزمر)

Q.22: بم تعلل نزول القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم منجماً في ثلاث وعشرين سنة؟

العلامة: 4/4

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.5.4.1.1

a. لتنشيت فؤاد النبي صلى الله عليه وسلم

b. لنزوله في مكة والمدينة

c. لوجود الناسخ والمنسوخ

d. لتكرار أسباب النزول

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.2.4.1.1 ○

a. مد واجب متصل

b. مد جائز منفصل

c. مد لازم كلمي

d. مد صلة كبرى

المخرجات التعليمية المرتبطة

○ G10.5.4.1.1

a. قوله تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا (1) (الكهف)

b. قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (278)(البقرة)؟

c. قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183) (البقرة)

d. قوله تعالى : (قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ) (البقرة144)

المخرجات التعليمية المرتبطة

G10.1.3.1.2 ○

.a

التجريب والتحليل والاختبار

.b

الرجوع إلى المصادر الإلكترونية

.c

استشارة الأصدقاء والمعارف

.d

تقليد الآخرين في القرارات والأحكام