

إجابات سؤال التربية الإسلامية للصف التاسع للفصل 1 للعام الدراسي 2018/2019م

صفحة 14 الوحدة الأولى - الدرس الأول - مع الله ورسوله ﷺ وولي الأمر - (سورة الحجرات 1-10)

ص 14 - أعدد: الفرق بين إبداء الرأي وأخذ القرار:

إبداء الرأي: التعبير عن الرأي في أمر من الأمور وعرض الفكرة دون تنفيذ. ، أما أخذ القرار: تنفيذ الفكرة.

- أرجح أيهما تفضل أن تتقدم إلى مدير مدرستك: اقتراح أم قرار؟ اقتراح.

ص 16- أصدر حكماً - تأمل الحالات التالية وبين حكمها: * أراد أن يخرج زكاة الفطر بعد صلاة العيد. لا يجوز. * أراد أن يحج في شهر رمضان: لا يجوز.

ص 17- أعبر: * عن كيفية توقير النبي ﷺ في حياتنا اليومية؟

ألتزم بتعاليمه ﷺ في حياتي / واستمع باهتمام لحديثه / وأسلم عليه بوقار عند زيارة مسجده ﷺ / الاقتداء به/ تقديم محبته ﷺ على النفس والوالد والولد.

* عن كيفية تقدير ولي الأمر (الحاكم). ألتزم بتعاليمه وأوامره وقراراته وأوضح للأخرين أهمية محبة القائد وأثره الإيجابي على حياتنا.

- أصدر حكماً: * يتقدم على والده في دخول المجلس. عليه أن يتأدب مع والده ولا يتقدمه.

* يقاطع كلام مدير مدرسته دون استئذان. عليه أن ينصت إلى المدير ولا يقاطعه.

* يطلب من المعلم ألا يشرح في الحصة. عليه أن يتأدب مع معلمه ويوقره.

ص 18- أصوب: بعد أن عرفت ما فعله الوليد بن عقبة. ومتعاوناً مع مجموعتي، نحدد ما كان يجب عليه أن يفعله.

التثبت والتبين من صحة ما ورد إليه من أخبار.

- أتوقع: من خلال القصة السابقة أتوقع ثلاثة أخطار للتسرع في إصدار الأحكام.

1- وقوع الناس في الشدة والحر. 2- التفرقة بين الناس وانتشار البغضاء. 2- ظلم الناس واتهامهم بأمور باطلة.

ص 19- أستنتج: قال تعالى: (أولئك هم الراشدون). من خلال معنى (الراشدون). ومتعاوناً مع مجموعتي، أستنتج المقصود ب:

* ترشيد الاستهلاك: مجموعة من الإجراءات والتدابير المتخذة من قبل الفرد والأسرة والحكومة بهدف الاستخدام الأمثل.

* ترشيد النفقات: التوسط في الإنفاق بلا إسراف أو تبذير.

- أتوقع وأجيب: قال ﷺ: "انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً"

* كيف تنصر أخاك إذا أخذ حق غيره. بمنعه من الظلم وبيان خطئه.

* ابحث في (النت). وأكمل الحديث، وأتأكد من إجابتي. قال ﷺ: (انصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا) فقال الرجل: أنصره إذا كان مَظْلُومًا رأيت إن كان

ظَالِمًا فكيف أنصره؟ فقال: "تحرجه أو تمنعه من الظلم: فإن ذلك نصره" (رواه البخاري).

ص 20- أطبق وأتصرف: رأيت زميلين يتعاركان: * أتصرف: أصلح بينهما. * أنتقد بعض التصرفات السلبية. التساهل في قتال الباغي.

مع الله ورسوله ﷺ وولي الأمر	ص 20- أنظم مفاهيمي:	أدب خطاب	أدب خطاب	الخطاب بهدوء وسكينة وبما يليق به.
		النبي ﷺ	بعد وفاته ﷺ	التزام السكينة والوقار عند زيارة مسجده ﷺ.
		أدب خطاب ولي الأمر	الإشاعة	التبجيل والاحترام والتقدير واللين.
		والكذب	موقف المسلم	من أسباب حصول الفتنة بين الناس.
		الخصومة	طرائق إزالتها	التأكد والتثبت من صحة ما يرد إليه من خبر.
		شروط الصلح	العدل.	بالإصلاح بين المتخاصمين.

ص 22- أنشطة الطالب- * أجيب بمفردتي:

أولاً: علل: * النهي عن تقديم الأضحية على صلاة العيد. لأن فيه مخالفة لشرع الله تعالى.

* وجوب قتال الفئة الباغية. لتحقيق العدالة/ وحماية للأرواح والأعراض والأموال. وجوب الإصلاح بين المؤمنين لأن المؤمن أخو المؤمن.

ثانياً: ما دلالة: * قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) في بداية الخطاب؟ لأن مخاطبة الشخص بصفاته الحميدة يحفز نشاطه ويرفع همته ويردعه عن المخالفة.

* قوله تعالى (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ)؟. وجوب الإصلاح بين المؤمنين لأن المؤمن أخو المؤمن.

ثالثاً: حدد نتائج توقير ولي الأمر على الفرد والمجتمع.

* تكريم الله لمن يكرم ولي أمره. * القدرة على مواجهة التحديات المعاصرة.

* التخلص من الفتن والمصائب. * التخلص من العصبية القبلية.

رابعاً: فسر قوله تعالى: (أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى). أي ابتلاها واختبرها فظهرت نتيجة ذلك بأن صلحت قلوبهم.

خامساً: بين واجب المسلم عن سماع الإشاعة. التأكد والتثبت من صحة ما يرد إليه من خبر/ وإيقاف الشائعات.

- ص 24- أعدد بالتعاون مع مجموعتي أسباب الوقوع في الذنوب والمعاصي. * اتباع الشيطان * ضعف الايمان * رفقاء السوء * عدم استشعار مراقبة الله.
- ابحث بإشراف المعلم عن المقصود بمصطلح (متفق عليه) من -نت- في الصف. رواه البخاري ومسلم.
- ص 25- أعلل لم ذكر النبي ﷺ الشرك أول الموبقات؟ لأنه أعظم الذنوب ولا يتفجع معه طاعة
- ص 26- أحلل تبث وسائل الإعلام غير الرسمية إعلانات للمشعوذين. متعاوناً مع مجموعتي نحلل أهداف هذه الوسائل والإعلانات.
- * أهداف هذه الوسائل. استقطاب المشاهد. * أهداف هذه الإعلانات. الربح وخداع الناس
- أنتقد وأجد حلاً- يدعي أنه يستطيع أن يضاعف مبلغاً من المال أضعافاً كثيرة من خلال قراءة طلاسم خاصة به.
- غير صحيح، إن كان كما يدعي فليضاعف أموال المحتال نفسه.

ص 26- أقرن بين عقوبة القتل العمد	عقوبة القتل العمد	القتل ، وغضب الله عليه.
وعقوبة القتل الخطأ.	عقوبة القتل الخطأ	الدية وصيام شهرين.

ص 27- أوجد حلاً:- اقترض تاجر مبلغاً كبيراً من أحد البنوك ، فتراكمت عليه الديون ، ولم يستطع السداد.* أوجد حلاً منظماً لهذه المشكلة بخطوات متسلسلة:

أحد المشكلة	أحد الأسباب	أحد الأولويات	الحل
تراكم الديون، عدم القدرة على السداد.	سوء الإدارة، السرقة، حريق.	سداد الديون، استئناف التجارة من جديد.	جدولة الديون، البحث عن مصادر تمويل.

-أقارن: بالاشترك مع زملائي الطلاب:- أميز بين الربا والبيع من حيث المعنى والحكم:

وجه المقارنة	الربا	البيع
المعنى	الزيادة	مبادلة مال بمال.
الحكم	حرام	حلال.

- ص 28- أعبر عن اهتمام دولة الإمارات بالأيتام وأموالهم ورعايتهم. -وفرت لهم دور الرعاية -سنت لهم القوانين التي تحمي حقوقهم -نشرت التوعية بحقوقهم.
- أحدد: الجهة التي خولها الحاكم برعاية الوطن والمواطن. القوات المسلحة والأجهزة الأمنية، والأجهزة القضائية.
- ص 29- أعلل: وصف الله تعالى من يتهم الناس بالزنا بالفاسق؟ لأنه خرج عن أمر الله بصيانة أعراض الناس.
- أبدي رأياً: بالتعاون مع مجموعتي نكون رأياً من خلال مناقشة الحالة التالية، وإيجاد حل لها: (يستخدم شخص مواقع التواصل الاجتماعي لاتهام الآخرين في شرفهم والتشكيك في أمانتهم). تصرف غير صحيح والحل في نصحه وتحذير الناس منه والابلاغ عنه للجهات المختصة.

ص 29- أنظم مفاهيمي:	السبع الموبقات	السبع الموبقات هي:	1- الشرك بالله 2- السحر	3- قتل النفس التي حرم الله.	4- أكل الربا.
		اليتم هو:	5- أكل مال اليتيم.	6- التولي يوم الزحف.	7- قذف المحصنات.
		الموبقات هي:	من مات أبوه دون البلوغ.		
		ما يرشد إليه الحديث:	1- الوعيد لمن يقع في الكبائر.	2- بيان حرمة النفس الإنسانية.	
			3- الحرص على أكل الحلال الطيب.	4- صون أعراض الناس واجب شرعي.	

- ص 30- أنشطة الطالب: *أجيب بمفردتي: أولاً: علل الشرك ظلم عظيم؟ لأنه إنكار لوجود الله وتسوية بين من يخلق ومن لا يخلق.
- ثانياً بين دلالة قوله ﷺ (اجتنبوا السبع الموبقات). يدل على خطورتها ووجوب الابتعاد عنها.
- ثالثاً: وضح كيف يساعد الربا على زيادة الفقر. -يسبب ارتفاع الأسعار- انعدام البركة من المال -كساد التجارة.
- رابعاً: ما مخاطر قذف المحصنات؟-الإضرار بالأسر-ضياح السمعة -انتشار الفاحشة.
- خامساً: استنتج حكمة لرعاية اليتيم. حتى لا يترك فريسة للضياح -وتعويضاً عن فقدان الأب.

سادساً:	م	المفردة	المعنى
اختر أقرب معنى لمفردات الحديث مما يقابلها برسم خطٍ تحته:	1	الربا	البخل-الزيادة-النقصان.
	2	الموبقات	الطائفات-المنجيات-المهلكات.
	3	اجتنبوا	ابتعدوا- اقتربوا- تأخروا.

صفحة 32 الوحدة الأولى - الدرس الثالث - (الغفور العدل سبحانه).

- ص 32- تأمل وأستنتج: *سبب وصف أسماء الله بالحسنى. لأنها تدل على الكمال وبعيدة عن النقص. * المقصود بقوله ﷻ (أحصاها). حفظها وفهمها وعمَل بها.
- ص 33- أبحث في المعجم اللغوي عن معنى "الغفور". كثير الغفران.

أقترح مخرجاً للحالات التالية ليستحق صاحبها المغفرة من الله تعالى:	الحالة	المخرج
	يسخر من زميله عندما يتكلم.	يستغفر ويعتذر طالبا العفو.
	دفع زميله دون قصد فسقط وكسرت ساعته.	يعتذر ويعطيه قيمة الضرر إذا عفا عن ذلك.
	يلقي النفايات خارج سلة النفايات ليجهد عامل النظافة	الاستغفار وعدم العودة لذلك.

ص34- أحلل وأجيب:- أستدان أحدهم من زميله مبلغاً ، ثم أنكر الدين ولم يرده إليه ، وبعد ذلك أخذ يستغفر الله دون أن يرد الدين.
*هل يغفر الله تعالى له ذلك الدين؟ لا * أئين السبب. لأنه من حقوق العباد.

ص35- أستقصي: أخطار ترك المجرم دون عقوبة. انتشار الجرائم / انعدام الأمن والأمان / كثرة الفوضى / ضياع الحقوق / هجرة العقول والأموال.
- أتلو وأستنتج- قال تعالى: (نَبِيَّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (49) وَأَنَّ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ).

* دلالة تقديم الغفور الرحيم على العذاب الأليم. أن المغفرة والرحمة هي الأساس والأولى ، وقد سبقت الغضب

ص36- أتأمل واستنبط: قال تعالى: (فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (7) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (8)) الزلزلة ، وروى الإمام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله ﷺ ، قَالَ : (لَتُؤَدَّنَ الْحُقُوقُ إِلَى أَهْلِهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، حَتَّى يُقَادَ لِلشَّاةِ الْجَلَاءِ مِنَ الشَّاةِ الْقَرْنَاءِ).

-أبحث: عن بعض معاني العدل بإشراف المعلم:

استقامة.	رجوع عن أمر ما.	مكافئ.	صواب
----------	-----------------	--------	------

-أتوقع: ما يمكن أن يحصل لو تمكن الإنسان من رؤية الجرائم الصغيرة بعينه المجردة:

لا يستطيع أن يأكل أو يشرب ، وحتى لا تنقلب الحياة إلى جحيم حجب عنا رؤية هذه الأشياء.

ص37- أطبق: عدل الله تعالى في فريضة الصيام. فرضه على القادر ، راعى حالة الإنسان في السقر والمرض . شرع كفارة للصيام ، عفا عن لا يستطيع.
-أعلل: كلف الله الإنسان بإعمار الأرض ، ولم يكلف الحيوان بذلك؟

سخر الكون للإنسان ولم يسخره للحيوان؛ فلو كلف الحيوان بالإعمار لفشل وكان الدمار ، فكلف من يستطيع وهذا هو عدله سبحانه.

-أناقش:* متعاوناً مع مجموعتي نناقش مجالات تطبيق قوله تعالى: (وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى).

في القول: ما يلفظ من قول والعمل: وقل اعملوا ، وتحريمه الظلم على نفسه وعباده.

ص 29- أنظم مفاهيمي:	سبحانه: الغفور العدل	الغفور	مفهومه	كثير المغفرة ، يستر الذنوب.
		العدل	خصائصه	1- القدرة والقوة. الفضل والإحسان.
ص 29- أنظم مفاهيمي:	سبحانه: العدل	مفهومه	مفهومه	وضع الأمور في مواضعها.
		مجالاته	مفهومه	عدل الله في خلقه. عدل الله في أمره. عدل الله في فعله.

ص38- أنشطة الطالب:

أولاً: وضح المفاهيم التالية: * الغفور: كثير المغفرة يستر ذنوب عباده ويصفح عنها. * العدل: وضع الأمور في مواضعها.

ثانياً: قارن بين العدل في الأفعال والعدل في الأوامر من حيث المعنى:

العدل في الأفعال	العدل في الأوامر
لا يحاسب الإنسان إلا على عمله.	لا يكلف مخلوق إلا بما يستطيع فعله.

ثالثاً: علل أمر الله المسلم بكثرة الاستغفار؟ ليغفر لهم ذنوبهم ويتوب عليهم.

رابعاً: بين الحكم في الحالات الآتية: * ارتكب ذنباً فقال غداً أستغفر الله. لا يجوز: لأنه لا يضمن أن يعيش للغد.

* اتفق مع صاحب العمل على راتب معين ، لكنه يعمل اقل مما يستطيع بحجة أن الراتب قليل. لا يجوز: لأنه ظلم لصاحب العمل ومخالفة للاتفاق.

* أخطأ بحق جاره فاعتذر منه فلم يقبل جاره الاعتذار. لا يجوز: عليه قبول الاعتذار والصفح ليصفح الله عنه.

ص41- أتري خبراتي: أبحث عن بعض أذكار الاستغفار المشهورة عن النبي ﷺ. أستغفر الله العظيم الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه.

صفحة 42 الوحدة الأولى-الدرس الرابع-(التناصح في الإسلام).

ص42- أتأمل وأحدد: ممن أطلب النصيحة في دراستي من مدير المدرسة ، من المعلمين ، من الطلاب المتفوقين الأكبر سناً ، الوالدين ، الأقارب ، الجهات المختصة.

ص43- أبدي رأياً: ما رأيك في الأسلوب الذي انتهجه راشد مع زميله حميد؟ وماذا تسمي ما قام به من عمل؟

أسلوب صحيح. يسمى التناصح ، لأنه لم يطلب منه وإنما بادر بالنصيحة من تلقاء نفسه.

-أطبق: قدم نصيحة للحفاظ على جودة التعليم في الفصل: الانصات الجيد للمعلم والحوار والمناقشة -المحافظة على وسائل التعلم في الصف

ص44- أوضح: مضمون نصائح الأنبياء عليهم السلام لأقوامهم. -تبليغ رسالة ربهم -توحيد الله وترك عبادة غير الله.

-أستنتج: بالتعاون مع مجموعتي هدف النصيحة الصادقة: جلب الخير والسلامة للجميع ، تجنب الخطأ ، الوصول للأحسن.

-أمثل: * اذكر مثلاً من السيرة النبوية على نصح سيدنا محمد ﷺ لقومه. دعاهم لعبادة الله وترك عبادة الأصنام.

ص45- أتأمل وأنقد: * ينشر أحدهم مشكلته الأسرية في وسائل الإعلام ، ويقول: *أريد حلاً" طالباً بالنصيحة:

رأبي: لا أوافق.	مبّرات: لأنه يفضح نفسه.
-----------------	-------------------------

* يكتب نصيحة لصديقه على مواقع التواصل الاجتماعي:

رأبي: لا أوافق.	مبّرات: لا يعرف مع من يتعامل.
-----------------	-------------------------------

* موقع على الإنترنت عنوانه "موقع للتناصح"

رأبي: لا أوافق.	مبّرات: الموقع مشبوه وليس معروف من يقوم عليه ولا أهدافه.
-----------------	--

* يقول أنا بالغ وعاقل ولي خبرتي وتجاري فلا أحتاج للنصيحة.

رأبي: لا أوافق.	مبّرات: يعتبر غروراً ، وقد يخطئ من هو أكثر منه خبرة.
-----------------	--

ص46- أحاور وأحدد*: بإشراف المعلم وبالحوار مع طلاب الصف ندون آداب تلقي النصيحة.

- الاستماع الجيد. - الحوار الهادئ. - الدعاء بالخير للأخر. - الرد اللطيف.

- أقارن: متعاوناً مع مجموعتي نجد الفرق حسب الجدول.

الافتراح	الراي	النصيحة
فكرة يعتقد صاحبها أنها الحل الأمثل ويكون في أمر عام أو خاص.	وجهة نظر تخضع للخطأ والصواب والقبول والرد	تقديم الاختيار الصحيح والأمثل لطالها وتكون عند الطلب، وفيها إرادة الخير لطالها، وفيها الثقة بالناصح.

ص47- فوائد التناصح: 1- رضاء الله عزوجل. 2- نشر الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع. 3- إطلاق طاقات الفرد في التفكير السليم.

4- صلاح المجتمع وانتشار الفضيلة والخير ومنع الشر والفساد. 5- تقدم وتطور الحياة. 6- تحقيق السعادة للمجتمع.

- أستنتج: أثر النصيحة على الفرد. 1- تصحيح الأخطاء. 2- تحمل المسؤولية. 3- الاستقامة والنجاح.

ص 47- أنظم مفاهيمي:	التنصيح في الإسلام.	النصيحة	معناها	حديث من شخص لأخر يُرادُ بها الخير للمنصوح.
			مجالها	كل ما فيه خير في الدين والدنيا.
			لمن تُوجّه	لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم.
			هدفها	إرادة الخير للمنصوح.
			أثرها على الفرد	رضا الله والاستقامة والصلاح.
			آداب النصيحة	الرفق أن تكون سراً اختيار السلوب المناسب. احترام الخصوصية

ص48- أنشطة الطالب: أجب بمفردتي:

أولاً: ما أهمية النصيحة كواجب إسلامي؟ توجه طاقات المجتمع نحو البناء والتقدم وتنشر المحبة والألفة.

ثانياً: وضح المقصود بمفهوم التناصح: إخلاص الرأي وإرادة الخير للمنصوح.

ثالثاً: 1- استنتج: اقرأ النصوص التالية ثم استخرج منها آداب النصيحة:

آداب النصيحة	النص
القول اللين	قال تعالى: (أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ (43) فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ (44)). سورة طه.
الحكمة والأسلوب الحسن.	قال تعالى: (ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) سورة النحل.
أن تكون سراً.	قال الإمام الشافعي: تعمدني بنصحك في انفرادي وجنبي النصيحة في الجماعة.

2- أعلل: المجتمع افسلامي يسوده الخير والصلاح. لأنه مجتمع يقوم على مبدأ التناصح.

رابعاً: من ثمرات النصيحة: رضا الله - صلاح المجتمع.

ص49- خامساً: حدد الاختيار الأفضل بوضع علامة (✓) في المربع المناسب فيما يأتيك

- 1- التناصح يكون فقط في: أمور الدين. أمور الدنيا. كل ما فيه خير في الدنيا والآخرة.
- 2- إذا رأيت زميلك منشغلاً عن الصلاة فإنك: لا تهتم لأمره. تخبر الناس بأمره. تُذكِّره.
- 3- اشتري زميلك عصيراً منتهي الصلاحية: تتركه يتعلم من تجاربه. تنهه لذلك. تُعَيِّره بذلك.

صفحة 50 الوحدة الأولى - الدرس الخامس (الزكاة).

ص50- قال تعالى: (مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (261))

- ما الأمر الذي حثت عليه الآية الكريمة: الحث على الإنفاق في سبيل الله.

- ما أنواع الإنفاق في سبيل الله؟ 1- النفقة الواجبة: مثل الزكاة، زكاة الفطر، النذر، النفقة على من تجب من الأهل. 2- ونفقة التطوع (المادي): مثل الصدقة، كفالة

اليتيم، بناء المساجد، ب- (المعنوي): فالعمل التطوعي صدقة، وتعليم العلم النافع للآخرين صدقة.

- كم مرة يضاعف أجر الإنفاق في سبيل الله؟ يضاعف ليصل إلى سبعمئة ضعف، والله تعالى يضاعف لمن يشاء.

ص51- اقرأ وأستنتج:- اقرأ النصوص الشرعية التالية وأستنتج منها فوائد الزكاة وآثارها، ثم أكمل الجدول:

الأثر	النص الشرعي
سد حاجة الفقراء وتحقيق السعادة.	قال تعالى: (وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ (24) لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (25)). سورة المعارج.
تطهر الغني من الشح والبخل. تطهر الفقير من الحسد والحقد.	قال تعالى: (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا) سورة التوبة 103.
رحمة الله.	قال تعالى: (وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ... أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ...) سورة التوبة 71.
دخول الجنة.	قال تعالى: (أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (10) الَّذِينَ يَرْتُونَ الْفُرْدُونَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ (11)) سورة المؤمنون.
تنمية المال.	قال رسول الله ﷺ: (ما نقصت صدقة من مال... رواه مسلم).

ص52- أبين أثر دفع الزكاة على التنمية الاقتصادية في الحالات الآتية:

1- بعد حصول الفقراء والمساكين على الزكاة: 1- زيادة القدرة الشرائية للفقراء. 2- زيادة الإنتاج وتحقيق المزيد من الرِّيح فتدور عجلة الاقتصاد.

2- بعد دفع الأغنياء لزكاة أموالهم: 1 تشجيعهم على الاستثمار. 2- إيجاد فرص عمل جديدة. 3 تحقيق الجودة من خلال المنافسة التي تنشأ عن زيادة الاستثمار.

قال تعالى: (وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (34)) التوبة.

* ما عقاب من يتساهل في إخراج الزكاة كما تفهم من الآية الكريمة؟ استحقاق العذاب الأليم.

قال رسول الله ﷺ: (وما منع قوم زكاة أموالهم إلا ابتلاهم الله بالسنين...).

* ما نتيجة منع الزكاة، كما تفهم من الحديث الشريف؟ وقوع القحط، ومنع نزول المطر/ يؤدي إلى الغلاء والجوع والفقر.

ص 53- أطبق: (الرسم البياني) يملك سعيد من الإبل (15)، ومن البقر (25)، ومن الغنم والماعز (50)، وقد حال عليها الحول، * أي الأنعام التي يملكها سعيد يجب فيها إخراج الزكاة؟ **تجب الزكاة في الإبل والغنم فقط.**

* ما مقدار زكاة سعيد من الغنم؟ (أ) شاة واحدة. (ب) أربع شياه. (ج) ثلاث شياه. (د) تبيع.

ص 54-- أجد حلاً: أتأمل الحالات الآتية وأجد حلاً لإخراج الزكاة في كل حالة:

* يتيم صغير ورث عن والده أموالاً متنوعة تجب فيها الزكاة، وعين القاضي والدته وصية عليه. تنمي له أمه ماله وتخرج منه الزكاة كل عام، بعلم القاضي.

* رجل له أموال تجب فيها الزكاة، وقد أصيب بمرض أفقده عقله، وعين القاضي أحاً وصياً لرعاية أمواله ينمي له أخوه ماله وتخرج منه الزكاة كل عام، بعلم القاضي. - أستخرج من معجم الدرس * المقصود بالمفاهيم الواردة في الجدول:

المصرف	المفهوم
لِلْمُقْرَّاءِ	الذين لا يجدون قوت يومهم.
وَالْمَسَاكِينِ	الذين لهم مال لكنه لا يكفيهم.
وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا	الموظفون الذين يجمعون الزكاة.
وَالْمَوْلُفَةَ قُلُوبِهِمْ	من دخلوا في الإسلام حديثاً فيعطون من الزكاة تأليفاً لقلوبهم.
وَفِي الرِّقَابِ	اعتاق العبيد من الرق وفداء أسرى الحرب.
وَالْفَارِمِينَ	الذين عليهم ديون لا يستطيعون سدادها.
وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ	الأعمال التي يتبني بها صاحبها وجه الله.
وَأَبْنِ السَّبِيلِ	المسافر الذي انقطعت به السبل للعودة على وطنه.

ص 55- أستنتج من النصوص الشرعية ما يتعلق بالزكاة من أحكام:

قال تعالى: (وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ (39)) سورة الروم. أن تكون خالصة لوجه الله.

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ) البقرة 267. أن تكون من كسب طيب.

قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَبْطُلُوا صِدْقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى) عدم إتيان الزكاة بالمن والأذى.

ص 56- أنظم مفاهيمي:	الزكاة	فيها الأموال التي تجب	الأثمان
1- الذهب ونصابه: 85 غراماً. 2- الفضة ونصابها: 595 غراماً 3- الأوراق النقدية: ونصابها: ما يعادل 85 غراماً من الذهب. ومقدار زكاتها: 2.5 %			
1- الإبل: ونصابها: 5 رؤوس سائمة وزكاتها: شاة واحدة. 2- البقر ونصابها 30 رأساً سائمةً وزكاتها تبيع 3- الغنم ونصابها 40 شاة وزكاتها شاة.			
ونصابها 653 كغ * ما سقي بلا مؤونة ولا كلفة ومقدار زكاتها 10 % * ما سقي بمؤونة وكلفة ومقدار زكاتها 5 %.			
عروض التجارة			نصابها ما يساوي قيمة 85 غراماً من الذهب ومقدار زكاتها مثل زكاة الأوراق النقدية 2.5 %.

ص 57- أنشطة الطالب: أجب بمفردتي:

أولاً: صنف ما يأتي: (أثاث المنزل- الأوراق النقدية- الأسماك- التمور- أسهم معدة للتجارة والاستثمار- المسكن- أدوات المصنع- الأنعام).

مالٌ تجب فيه الزكاة	الأوراق النقدية- التمور- أسهم معدة للتجارة والاستثمار- الأنعام.
مالٌ لا تجب فيه الزكاة	أثاث المنزل- الأسماك- المسكن- أدوات المصنع.

ثانياً: قدم أربعة مقترحات لصندوق الزكاة ليحقق دوره في بناء مجتمع متلاحم محافظ على هويته. 1- زيادة توعية الناس بضرورة وأهمية إيتاء الزكاة.

2- البحث عن الفقراء لسد حاجاتهم 3- تحذير الناس من عقوبة مانع الزكاة 4- توظيف أموال الزكاة بما يخدم أفراد المجتمع

ثالثاً: من خلال موقع صندوق الزكاة في دولة الإمارات، أكمل الجدول التالي:

المال	مقدار الزكاة فيه	المال	مقدار الزكاة فيه	المال	مقدار الزكاة فيه
1971 غراماً من الذهب عيار 24	حسب سعر الجرام	2030 كغ من التمر تسقى بلا كلفة.	203 كغ	83.600 كغ من الذرة تسقى بمؤونة وكلفة	4180 كغ
2020 غراماً من الفضة	حسب سعر الجرام	10.00000 درهماً	250000 درهماً		
40 بقرة	تبيع	99 شاة	شاة واحدة	17 من الإبل	3 شياه.

صفحة 62 الوحدة الثانية - الدرس الأول - سلامة المجتمع ووحدة أبنائه- (سورة الحجرات 11-13).

ص 62- مَرَّ رَجُلٌ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: مَا تَقُولُونَ فِي هَذَا؟ قَالُوا: حَرِيٌّ إِنْ خَطَبَ أَنْ يُنْكَحَ، وَإِنْ شَفَعَ أَنْ يُشْفَعَ، وَإِنْ قَالَ أَنْ يُسْتَمَعَ، قَالَ: ثُمَّ سَكَتَ، فَمَرَّ رَجُلٌ مِنَ الْفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ، فَقَالَ: مَا تَقُولُونَ فِي هَذَا؟ قَالُوا: حَرِيٌّ إِنْ خَطَبَ أَنْ لَا يُنْكَحَ، وَإِنْ شَفَعَ أَنْ لَا يُشْفَعَ، وَإِنْ قَالَ أَنْ لَا يُسْتَمَعَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: " هَذَا خَيْرٌ مِنْ مِلءِ الْأَرْضِ مِثْلَ هَذَا ". * - أتوقع وأناقش: سبب تفضيل الرجل الأول على الرجل الثاني. ما يملك من مال وجاه وسلطة في المجتمع.

ص 64 أبدي رأياً- قال ﷺ لأبي ذر: " يا أبا ذر! أعيرته بأمه؟ إنك امرؤ فيك جاهلية ". لماذا قال النبي ﷺ ذلك؟ ثم قال تعالى: (وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ)

لأن التصرف من تصرفات الجاهلية ولأنه سلوك قبيح ومنفر

-أستقصي صوراً أخرى للمز النفس. التعيب بسبب الجنسية. أو الطول أو القصر...

ص65-أصدر	الموقف	الحكم	السبب
حكماً على	يسمي زميله بالكذاب.	تناوب بالألقاب.	لأنها صفة قبيحة ويكره أن تلتصق به.
المواقف التالية	ينبه الطلاب إلى ملابس زميلهم بأنها رخيصة.	سخرية.	لأن قصده الإساءة واحتقار الآخر.
مع ذكر السبب.	يشارك في صندوق الطالب المحتاج.	مبادرة إيجابية وصدقة.	لأنها عمل خير.
	يلقب أحد طلاب الصف بالعقري.	كلام طيب.	لأن قصده المدح والتشجيع.

-أحدد متعاوناً مع مجموعتي أشياء أخرى تنشر العداوة والبغضاء بين الناس. -ظن السوء- التجسس- التمييز العنصري- الغيبة.

-أمثل بمثال واحد لكل عمود في الجدول الآتي:

سوء الظن	خرجت ليلاً لحالة طارئة.	التجسس	راقبها وتتبعها في خروجها.	الغيبة	ذكرها بسوء أمام الآخرين.
----------	-------------------------	--------	---------------------------	--------	--------------------------

ص66-أبدي رأياً:

الحالة	الرأي
شك أن مجموعة أشخاص تحتال على الناس فأخبر الجهة المختصة.	تصرف سليم ويقتدى به وهو واجب.
يَسْتَرِقُ السَّمْعَ عَلَى الْجِيرَانِ ليعرف ما يدور في بيته.	تجسس على الناس وسلوك قبيح.
يسأل معارفه عن شخص يريد أن يستأجر منه منزلاً.	تصرف سليم ومشروع.

-أعبر: بلغة فصيحة أوضح مفهوم تقوى الله. أن تفعل ما أمرك الله بفعله وتنتهي عما نهاك عنه.

ص67-أحلل: في الآيات الأولى والثانية من النص كان النداء (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) وفي الآية الثالثة قال تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ). فما سبب ذلك؟

الأولى: تتحدث عن أخلاق الإسلام التي يجب أن يتحلل بها المؤمن الثانية: تتحدث عن أصل الناس وأهمية التعاون بينهم.

-أستخرج من الآيات الكريمة أسماء الله الحسنى الواردة فيها: الله- التواب- الرحيم- العليم- الخبير.

-أناقش وأبدي رأياً في العبارة الآتية: (الزواج من أجنبية، مشكلة؟ أم حلٌّ لمشكلة؟ تترك الإجابة للطالب نفسه يعبر عن رأيه في ذلك.

ص68-أنظم مفاهيمي: تصرفات تهدد سلامة المجتمع (السخرية- اللمز- التناوب- سوء الظن- الغيبة- التجسس): أمورٌ تُفَرِّقُ شَمْلَ النَّاسِ، وتُنَشِّرُ الشُّكَّ والكراهية،

وتُضعِفُ المجتمع. -أساس التفاضل بين الناس: تقوى الله والعمل الصالح.

ص70-أنشطة الطالب: أجب بمفردتي: *أولاً: علل: *النهى عن السخرية وسب الآخرين. لأنها تتسبب بالعداوة والبغضاء.

*جعل الله الناس شعوباً وقبائل. ليعرف الناس بعضهم بعضاً، فيتعاون الناس فيما بينهم.

ثانياً: ما دلالة قوله تعالى: * (وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ): -اللمز والتناوب معاصي تستوجب التوبة.

* (إِنَّ بَغْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ): إِنَّ فِي بَعْضِ الظَّنِّ إِثْمٌ وَذَنْبٌ يَسْتَحِقُّ صَاحِبَهُ الْعُقُوبَةَ. * (وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ): للدلالة على أن المسلمين كأنهم نفسٌ واحدة.

ثالثاً: استنتج نتائج خلو المجتمع من سوء الظن والسخرية. يعيش المجتمع في أجواء الراحة والوحدة والاطمئنان النفسي.

رابعاً: فسّر قوله تعالى: (وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ يُبْسُ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ)

ولا يدع الواحد أخاه المؤمن بما يستكره من الألقاب بس الذكر للمؤمنين أن يذكروا بالخروج عن الإيمان بعد اتصافهم بالإيمان.

خامساً: بين واجب المسلم عند سماع الغيبة. بيان أن الغيبة حرام شرعاً، وقبيحة عقلاً وعرفاً ودينياً.

صفحة 72 الوحدة الثانية -الدرس الثاني (الحلال بين).

ص72-أبادر لتعلم: قال تعالى واصفاً نبيه ﷺ: (وَيَجْلُ لِهِمُ الطَّيِّبَاتُ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ). *اكتب أكبر عدد من الطيبات وأكبر عدد من الخبائث خلال دقيقة.

من الطيبات التي أحلها الله	الطعام والشراب-الصيد-البيع.	من الخبائث التي حرّمها الله	شرب الخمر-لحم الخنزير-الربا.
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------------

-لو سافرت إلى بلد ما ووجدت محلاً يبيع طعاماً غريباً غير معروف وأخبرك صاحب المحل أنه مكون من مجموعة من اللحوم والأعشاب لذلك البلد. أين تصنف هذا

الطعام؟ هل هو من الطيبات أم من الخبائث؟ إن وجود اللحوم غير المعروفة لهم قد تكون محرمة أو قد تكون حليماً من الحلال والمحرّم أو قد تكون من المباحة.

ص74-أصدر حكماً: على الأعمال الآتية بوصفها حلالاً أو حراماً أو مشتبهات من خلال الجدول:

م	العمل	حلال	حرام	مشتبهات
1	اكل الفاكهة وشرب العصائر الطبيعية.	✓		
2	اكل السمك في البلد التي ياكل أهلها للحوم المحرمة.	✓		
3	نشر إشاعة بين الناس.		✓	
4	وجد عصيراً على طاولته في المدرسة فشربه.			✓

أحد: من يطلب السلامة في دينه وعرضه في كل من الحالات التالية مع بيان السبب:

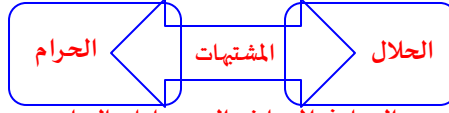
م	الحالة	ما رأيك بالفعل؟	هل طلب السلامة لدينه وعرضه
1	يجلس خلدون مع رفاق السوء مع أنه لا يفعل أفعالهم.	غير موافق	لا
2	وجد في حقيبته قلماً، فأخذه لنفسه.	غير موافق	لا
3	غيرت عائشة مكان جلوسها في الصف لأن زميلاتها قررن الغش.	موافق	نعم
4	أخبر زميله أن نوعاً من الخبز يعجن بدهون محرمة، فامتنع عن تناوله.	موافق	نعم
5	يبحث خلف في حقائب زملائه (دون علمهم) عن شيء ضاع منه.	غير موافق	لا

ص75- تأمل الحالات وأخذ قراراً:

- * دعت البلدية إلى ترك شراء مادة معينة لحين الانتهاء من التحاليل المخبرية الرسمية لبيان صلاحية المنتج. **التوقف عن الشراء لأنها جهة رسمية ولها الصلاحية**
- * تروج بعض مواقع التواصل الاجتماعي أن بعض أنواع الأطعمة والأشربة تحوي دهن الخنزير أو الخمر. **سؤال أهل الاختصاص والجهة الرسمية للتأكد.**
- * تباع بعض المحال بطاقة مشفرة لحضور بطولة كأس العالم بسعر منخفض جداً عن السعر الرسمي الذي حددته القناة التي اشترت حقوق النقل.
- الامتناع عن التعامل معه لأنه تحايل مخالف للقانون.**

ص76- تعاون مع زملائي:

- 1- بين علاقة الحديث الذي بين أيدينا بحديث الرسول ﷺ: (دُعْ مَا يُرَبِّكَ إِلَى مَا لَا يُرَبِّكَ).
- 2- من خلال قول النبي ﷺ: (أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ).
- * ما العلاقة بين صلاح القلب وصلاح الجوارح؟ **هولها بمثابة الملك لجنده؛ فإن طاب القلب طاب البدن، وإن فسد فسد.**



* أمثل الحديث الشريف في الشكل التالي:

- أستنتج: أن في **الحلال** ما يغنينا عن الحرام والمشتمات.

- أذكر: عملاً فيه شمية، وقررت أن أتركه طلباً لبراءة ديني وسمعي. **العمل في المصارف التي تتعامل بالربا.**

ص77- أحب وطني؛ لأنني أحب وطني سأقوم بواجبي؛ لأساهم في تقدمه، من مثل: * **الطاعة لولي الأمر. * الجِد والاجتهاد في الدراسة. * الإخلاص في العمل.**

مفاهيمي: ص77- أنظم	الحلال بين	العمل
		فعل الحلال مثل: الصيد.
		ترك الحرام مثل: القرض الربوي.
		تجنب الشبهات مثل: طعام لا أعرف مكوناته.
		صلاح الجسد ويكون بصلاح القلب.
		فساد الجسد ويكون بفساد القلب.

ص78- أنشطة الطالب: أجب بمفردي:

أولاً: اشرح المفردات:

- * **الحرام: ما طلب الشرع تركه على سبيل الإلزام ويُعاقب فاعله ويُتاب تاركه.** * مشتمات: **تحتل العجّ والحُرمة** * **الحسى: أرضٌ محميةٌ يُمنعُ عامّةُ الناس من دخولها.**
- ثانياً: ما النتائج المتوقعة لمن لا يتقي الشبهات؟ * **تقود إلى الوقوع في الحرام.** * **يعرض الفرد للغيبة والنميمة.** * **يُفقد ثقة الناس فيه.**
- ثالثاً: ما الوسائل المعينة على صلاح القلب؟ **إخلاص العمل لله وحده - تلاوة القرآن - حسن الظن - النصيحة - الدعاء بسلامة القلب - إفشاء السلام - الهدية.**
- رابعاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
- * **(خطأ)** الأعمال في الإسلام حلال أو حرام فقط.
- * **(صح)** هناك علاقة بين صلاح الجوارح وسلامة القلب.
- * **(صح)** يحصر المسلم على صلاح قلبه من الشرك والرياء والحسد وغيرها من أمراض القلوب.
- * **(خطأ)** لا يهتم المسلم بسمعته بين الناس فيفعل ما يريد.

ص79- خامساً: ما الذي يستفيدة المسلم من اجتناب المشتمات؟ * **يستبرئ لدينه وعرضه.** * **يبتعد عن الحرام.**

صفحة 80 الوحدة الثانية - الدرس الثالث (الدين النصيحة).

ص80- أبادر لأتعلّم: * قال تعالى: (أَبْلَغُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (62)).

* قال تعالى: (وَقَالَ يَا قَوْمِ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رَسُولَ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تُحِبُّونَ النَّاصِحِينَ (79))

* قال تعالى: (وَقَالَ يَا قَوْمِ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ آتَى عَلَى قَوْمٍ كَافِرِينَ (93))

* ارجع إلى المصحف وابحث في أي سورة وردت الآيات الكريمة الثلاث السابقة؟ **وردت في سورة الأعراف.**

* من الرسل الثلاثة الذين ذكروا في الآيات الكريمة؟ **سيدنا نوح، صالح، شعيب عليهم السلام.**

* ما الفعل المشترك بين الرسل عليهم السلام؟ **التبليغ والنصح.**

* علام يدل ذلك؟ **على أهمية حب الخير للآخرين. (النصيحة).**

ص81- أوضح: كيف تكون النصيحة كما هو في الجدول:

م	جانب النصيحة	كيف تكون؟
1	النصيحة لله.	بتوحيده وطاعته .
2	النصيحة لكتاب الله.	بحسن تلاوته وفهم أحكامه وتطبيق ما أمرنا به.
3	النصيحة للرسول.	بالالتزام بسنته وهديه ﷺ .
4	النصيحة لأئمة المسلمين.	تكون من المؤهلين بإرشادهم للخير وبطاعتهم فيما لا معصية فيه.
5	النصيحة لعامة المسلمين.	ببيان الخير لهم.

المجال	الحالة
لكتاب الله.	حافظ على الذهاب لحلقة تعلم القرآن الكريم في المسجد.
لله ﷻ.	ارحص على الأدعية والأذكار في الصباح والمساء.
للسلوة ﷺ.	اكتب مقالاً تبين فيه أخلاق النبي محمد ﷺ.
للحاكم.	التزم بقانون المرور والسرعات المحددة على الطريق فلا يتجاوزها.
لعامة المسلمين.	دعت زميلتها للالتزام بأداء على وقتها.

-أتعاون مع زملائي: نوضح رأينا ، ونتخذ قراراً: *شخص لا يقبل النصيحة ويعتبرها تدخلاً في خصوصياته.

رأينا	النصيحة ليست ملزمة وتكون فقط لإرشاد من نحب للخير.	قرارنا	ليست تدخلاً في خصوصياته.
-------	---	--------	--------------------------

ص83- نصدر حكماً ونستنتج: *نملاً الجدول بما يناسبه، ثم نستنتج آداب النصيحة:

وصف موقف النصيح.	نؤيد أم نرفض؟	السبب
نصح جاسمٌ صديقه بشدة وصوت مرتفع.	نرفض.	للشدة وعلو الصوت.
نصح محمدٌ أخاه بعيداً عن الناس.	نؤيد.	لأنها سرّاً.
أيقظت سلمى أختها في منتصف الليل لتنصحها بأهمية الدراسة.	نرفض.	الوقت غير مناسب.
رفع خلدون صوته أثناء نصحه لأصدقائه بالصلاة لیسمعه المعلم.	نرفض.	ليست خالصة لله.
نصح راشد زميله بأن يقصر صلاة المغرب ركعتين لأنه مسافر.	نرفض.	ليس على علم بما ينصح.
غضب علاءٌ من ابن عمه لأنه لم يستجب لنصيحته.	نرفض	لأن عليه النصح فقط.

*نستنتج من الجدول أن من آداب النصيحة:

*الرفق واللين. *أن تكون سرّاً. *اختيار الوقت المناسب. *أن تكون خالصة لله. *أن يكون الناصح على علم بما ينصح. *أن لا يلزم المنصوح بقبول النصيحة.

*أتعاون مع زميلي لنقارن ونستنتج فوائد النصيحة على الفرد والمجتمع. *أعبر في المكان في الجدول عن كل حالة بما يناسبها:

المجتمع المتناصح	المجتمع الغير متناصح.
ودٌ ومحبة.	كراهية وبغضاء.
ينتشر الأمن والأمان.	ينتشر الخوف والفوضى.
المجتمع المتناصح مجتمع قوي تسوده المودة والمحبة والأمن والأمان.	المجتمع الغير متناصح.

ص84- ذكر فائدين للنصيحة على الفرد غير ما ذكر سابقاً: تجنب الوقوع في الخطأ. انطلاق المواهب والقدرات.

*أتوقع ماذا يحدث لو فعل كل فرد في المجتمع ما يريد دون أن ينصحه أحد؟ *التخلف الاجتماعي *تفكك المجتمع وضعفه.

*أحب وطني: *اكتب رسالة لرئيس الدولة حفظه الله أعبر فيها عن طاعتي له: ترك للطلاب نفسه.

النصيحة	ص85- أنظم مفاهيمي:
1-معناها: إرادة الخير للمنصوح بإخلاص.	ص85- أنظم مفاهيمي:
2-حكماها: واجبة.	
على الفرد: 1-رضاء الله وطاعته. 2-إطلاق طاقات الفرد.	فوائد
على المجتمع: 1-نشر الألفة والمحبة 2-صالح المجتمع 3-انتشار الفضيلة والخير 4-منع الشر والفساد	النصيحة
1-لله: بتوحيده وطاعته. 2-لكتابه: بتلاوته وفهم أحكامه وتطبيق ما أمزنا به. 3-لرسول: بالالتزام بسنته وهديه. 4- لأئمة المسلمين: بإرشاده للخير وبطاعته فيما لا معصية فيه. 5-لعامة المسلمين: ببيان الخير لهم.	مجالات النصيحة

ص86- أجيب بمفردتي: أولاً: اشرح المفردات:

*النصيحة: إرادة الخير للمنصوح بإخلاص. *أئمة المسلمين: قادتهم وحكامهم. *عامة المسلمين: عامة المسلمين من غير الحكام.

ثانياً: كيف تكون النصيحة؟ *لله بتوحيده وطاعته. *لرسوله ﷺ: بالالتزام بسنته وهديه. *لأئمة المسلمين: بإرشادهم للخير وبطاعتهم فيما لا معصية فيه.

ثالثاً: قارن بين النصيحة والتدخل في شؤون الآخرين:

المعنى	النصيحة	التدخل في شؤون الآخرين
إرادة الخير للمنصوح بإخلاص.	إرادة الخير للمنصوح بإخلاص.	فيه إلزام لهم برأينا دون ضوابط آداب النصح
القبول.	القبول.	الرفض.

رابعاً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

* (صح) النصيحة جزء من الدين فهي واجبة. * (صح) الالتزام بالقوانين من النصيحة للحاكم. * (صح) من صفات الناصح اللين.

* (صح) من واجبات المنصوح شكر الناصح وقبول نصيحته. * (صح) للنصيحة فوائد على الفرد والمجتمع.

ص87- خامساً: أعلل: *من شروط الناصح أن يكون حليماً صبوراً. *لا ينصح بفعل الحرام.

*من شروط الناصح أن يكون عالماً بما ينصح. حتى لا ينصح بفعل الحرام.

*من شروط المنصوح أن يأخذ النصيحة من عاقل: كي لا يرشده لما فيه إيذاء له.

ص88- قال تعالى: (وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (27)) الحج.

* لماذا اختص الله مكة بالحج دون غيرها؟ لأن بها البيت الحرام. * من أول من أذن بالناس بالحج؟ هو إبراهيم عليه السلام. * هل كان العرب يحجون قبل الإسلام؟ نعم. ص89- أتأمل وأكتشف: * ماذا يفعل المسلم قبل سفره للحج؟ يستعد للحج مادياً ومعنوياً * الاستعداد المادي: النفقة الكافية للذهاب والعودة ونفقة من يعول من أسرته والقدرة البدنية لتحمل السفر وأعمال الحج. * الاستعداد المعنوي: الاستعداد النفسي والنية لأداء الحج.

* هل ارتداء ملابس الإحرام يكفي لتحقيق الإحرام؟ لا يكفي لا بد من النية والإخلاص.

* ما المقصود بالإحرام؟ لباس الرجل للعمرة والحج ويعني البدء بأعمال الحج والعمرة ويحرم عليه بعض الأعمال مادام محرماً والمرأة تحرم بالنية.

* أحرم النبي ﷺ بالحج من ذي الحليفة، فما الذي يمثله هذا المكان؟ ميقات أهل المدينة.

* ما المقصود بالمواقيت المكانية؟ الأماكن التي لا يجوز للحجاج أو المعتمر تجاوزها إلا إذا كان محرماً.

المواقيت المكانية: ما الميقات الذي يحرم منه القادمون من:

* المدينة المنورة: ذو الحليفة وتسمى اليوم (أبار) علي. * دولة الإمارات: قرن المنازل وتسمى اليوم (السييل الكبير). * سوريا: الجحفة. * العراق: ذات عرق * اليمن: يلملم.

ص90- أحلل: قال تعالى: (الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ).

* ما هي أشهر الحج المعلومات؟ شوال - ذي القعدة - ذي الحجة. * ما الذي نهت عنه الآية الكريمة؟ معاشره الأزواج والخصومة والجدال.

* وما الحكمة من ذلك؟ ليتفرغ المسلم للعبادة ويسود الصفاء والتعاون بين الحجيج.

* يكثر الحجاج من التلبية طيلة أيام الحج ثم التكبير في أيام عيد الأضحى المبارك فما السبب ذلك؟

التلبية لأنه يريد إتمام عبادة الحج وتلبية نداء الله بالحج، والتكبير لانتهاء أعمال الحج وبدء عيد الأضحى.

ص91- *أعلل: * تقبيل المسلم الحجر الأسود؛ لأن رسول الله ﷺ قبَّله. * أمر النبي ﷺ أصحابه ﷺ بالتحلل بعد أداء العمرة. للتخفيف عنهم من المشقة.

ص92- *أجد حلاً: * ماذا أفعل إذا أردت الصلاة خلف المقام وكان مزدحماً؟ أصلي في أقرب مكان للمقام داخل الحرم.

* أستنبط: ما نوع إحرام النبي ﷺ للحج؟ القران.

* أسرع النبي ﷺ بالسعي في بطن الوادي-الميلين الأخضرين حالياً-، فمن أول من فعل ذلك؟ السيدة هاجر أم سيدنا إسماعيل عليه السلام.

ص93- *أحدد: قال تعالى: (فَإِذَا أَقَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ وَاذْكُرُوا كَمَا هَدَاكُمْ ...). * أين يقع المشعر الحرام في مزدلفة.

* أستنتج: دلالة قول النبي ﷺ للحجيج عند الإفاضة من عرفات إلى مزدلفة "السكينة السكينة" حتى لا يحدث تدافع فيتعرض الحجاج للموت أو الأذى.

* دلالة قول النبي ﷺ "افعل ولا حرج" يسر الإسلام وسماحته.

* التحلل الأصغر يبيح كل محظورات الإحرام-عدا النكاح-فماذا عن التحلل الأكبر؟ يبيح كل محظورات الإحرام بما في ذلك النكاح.

* قال تعالى: (فَإِذَا قَضَيْتُمْ مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا). * متى تقضى المناسك؟ برمي الجمرات.

* ما أخرج عمل يقوم به الحاج قبل خروجه من مكة المكرمة؟ طواف الوداع.

* منسكان من مناسك الحج يفعلها الحاج اقتداءً بسيدنا إبراهيم عليه السلام فما هما؟

1- رمي الجمرات: فيه إعلان لمحاربة الشيطان ووسوسته وتضليله. 2- ذبح الأضاحي: فيه إظهار لنعمة الله بتوسعته على المسلمين وعلى الفقراء والمساكين.

ص94- *أستنتج من النصوص الشرعية التالية: قال تعالى: (لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ). * عن أبي هريرة قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

" مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ، وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ". متفقٌ عَلَيْهِ. * قال رسول الله ﷺ، قال: "الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَقَارَةَ لَمَّا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا

الْجَنَّةُ". متفقٌ عَلَيْهِ. **نستنتج:** 1- فضائل الحج وفوائده الدينية: - إتمام أركان الدين - مغفرة الذنوب. 2- فضائل الحج وفوائده الدنيوية: * الجانب الاقتصادي:

التجارة بالبيع والشراء. * الجانب الاجتماعي: التعارف - الترابط - التعاون.

ص 95 أنظم مفاهيمي:	الحج	مناسك الحج	اليوم الثامن	يوم التروية: 1- إحرام المتمتع بالحج. 2- الذهاب إلى منى وأداء صلوات الظهر والعصر والمغرب والعشاء كل صلاة في وقتها قصراً دون جمع.
			اليوم التاسع	يومعرفة: 1- الوقوف بعرفة. 2- صلاة الظهر والعصر قصراً وجمعاً. 3- النزول إلى مزدلفة.
			ليلة العاشر	المبيت بمزدلفة (المشعر الحرام): 1- يؤدي الحجاج في مزدلفة صلاتي المغرب والعشاء جمعاً وقصراً. 2- يبيتون ليلتهم. 3- يصلون الفجر ويقيمون فيها إلى ما قبل طلوع شمس يوم النحر.
			اليوم العاشر	أعمال يوم النحر: 1- رمي جمرة العقبة 2- طواف الإفاضة. 3- السعي بين الصفا والمروة. 4- الحلق أو التقصير.
			أيام التشريق	يوم القر (الحادي عشر). + يوم النفر الأول (الثاني عشر): 1- رمي الجمرات الثلاث. 2- المبيت بمنى. يوم النفر الثاني: (الثالث عشر) 1- رمي الجمرات الثلاث. 2- النفرة من منى.

ص96- أنشطة الطالب - أجب بمفردتي: أولاً: قارن بين أنواع الإحرام بالحج:

وجه المقارنة	التمتع	القران	الإفراد
الإحرام	مرتان الأولى للعمرة والثانية للحج.	الإحرام للحج والعمرة معاً	الإحرام بالحج وحده
لفظ التلبية عند الإحرام	لبيك اللهم عمرة ثم يقول يوم التروية لبيك اللهم حجاً	لبيك اللهم حجاً وعمرة	لبيك اللهم حجاً
السعي بين الصفا والمروة	سعيان	واحد فقط	واحد فقط
ذبح الهدي	واجب	واجب	لا هدي عليه

أنواع الطواف في الحج: 1- طواف القدوم (من واجبات الحج). 1- طواف الإفاضة (من أركان الحج). 1- طواف الوداع (من سنن الحج).

ثالثاً: ما حكم من حج وترك ركناً في الحج؟ يبطل حجه. ما حكم من حج وترك واجبا في الحج؟ عليه فدية.

ص 97

رابعاً: صنف الصور الآتية؛ بكتابة كلمة "محظور" تحت كل صورة تدل على محظور من محظورات الإحرام، أو "غير محظور" إن لم تدل على ذلك:

		
(..... محظور.....)	(غير محظور.....)	(غير محظور.....)

خامساً: ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

◊ (..... صح) ... تُشترط الطهارة في الطواف، وفي السعي بين الصفا والمروة.

◊ (..... خطأ) ... ظن الشوط الواحد ذهاباً وإياباً؛ فسعى بين الصفا والمروة أربعة عشر شوطاً.

◊ (..... صح) ... عند التحلل يخلق الرجل أو يقصر، أما المرأة، فتقصر من شعر رأسها قدر أنملة.

◊ (..... صح) ... كان دعاء ابن عباس رضي الله عنه عند شرب زمزم: "اللهم إني أسألك علماً نافعاً ورزقاً واسعاً وشفاءً من كل داء".

◊ (..... خطأ) ... يخرج الحاج غير المتعجل من منى في اليوم الثاني عشر من شهر ذي الحجة.

صفحة 100 الوحدة الثانية - الدرس الخامس (حجة الوداع و وفاة النبي ﷺ).

ص 101- أفكروا ناقش: فرض الحج في السنة التاسعة للهجرة وأرسل النبي ﷺ أبا بكر رضي الله عنه ليحج بالناس في ذلك العام ومن ثم حج الرسول ﷺ في السنة التالية، ما دلالة ذلك؟ ليبين للناس أن الحج ليس كل عام وإنما يكفي في العمر مرة.

-أتعاون وأعمل: خروج هذا العدد الكبير مع النبي ﷺ. انتشار الدعوة ودخول الناس في دين الله أفواجا.

-أبين دلالة قول النبي ﷺ: (أيها الناس اسمعوا قولي). تنبيهاً وتأكيداً على أمرهم.

ص 102- أستنتج: من خلال ما سبق، سبب تسمية حجة الوداع بهذا الاسم؟ لأنها كانت أخر حجة للنبي ﷺ وودع فيها أصحابه.

-أوضح دلالة قوله ﷺ: (فإني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا). يدل على اقتراب أجل النبي ﷺ.

-أعبرني جملتين عن أهمية الأمانة. * الأمانة صفة مميزة لأصحاب الرسالات * لوحرمت الأمة الأمانة لفسد حالها.

-ألخص: * أثر الربا على العلاقات بين الناس. يؤدي إلى تراجع الإحسان والتعاطف والتعاون بين الناس.

*خطورة انتشار عادة الأخذ بالثأر. -انتشار الفوضى -انعدام الأمن -عدم صون حرمة النفس.

ص 103- أصنف ما ورد في الفقرة السابقة من خطبة الوداع حسب الجدول الآتي:

خلق كريم	معاملة مالية محرمة	عادة جاهلية	تنبيه للناس	تحذير للناس	أسلوب نداء.
الأمانة.	الربا.	الأخذ بالثأر.	إنكم ستلقون ربكم	فاحذروه على دينكم	يا أيها الناس

* أمثل: أدون مثلاً على يسر الدين في الحج. أنه لم يفرض إلا على المستطيع وقول النبي ﷺ لمن يسأله أفعل ولا حرج

* تأمل وأشرح: دلالة قوله ﷺ: (اللهم قد بلغت اللهم فاشهد). تأكيداً وحرصه على تبليغ رسالة ربه.

ص 104- *أنقد بالحجة: المقولة الآتية (إن النبي ﷺ لم يمت بل هو حيٌّ عند الله كعيسى عليه السلام). (.....)

أن النبي ﷺ بشر أوجب الله عليه الموت وأكد على ذلك في كتابه ونعى النبي ﷺ نفسه في خطبة الوداع.

ص 105- أعبر كيف أكون وفيماً لرسول الله ﷺ؟ - الاقتداء به ﷺ - نشر دعوته ﷺ - اتباع سنته ﷺ - التخلق بأخلاقه ﷺ.

*أقارن بين موقف عمر بن الخطاب وموقف أبي بكر رضي الله عنه ما للصلاة بالناس وبين موقفه الحكيم بعد الوفاة.

موقف عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> .	موقف أبي بكر <small>رضي الله عنه</small> .
لم يصدق الخبر وتوعد من يقول بوفاة النبي ﷺ (الانفعال العاطفي).	تأكد من خبر الوفاة واقنع الناس بالعقل والدليل (الثبات الانفعالي)

* أتوقع وأحلل: العلاقة بين اختيار النبي ﷺ للصديق رضي الله عنه وبين موقفه الحكيم بعد الوفاة. صواب ودقة اختيار النبي ﷺ للشخص المناسب لطبيعة المرحلة.

ص 106- أنظم مفاهيمي:	حجة الوداع و وفاة النبي ﷺ.	الوداع حجة النبي ﷺ.	السنة العاشرة.
			يزيد عن مائة ألف.
			-تأدية مناسك الحج -تعليم الناس وتذكيرهم -الوداع في الخطبة.
		وفاة النبي ﷺ.	الحجى.
			11 هجرية.

ص 108- أنشطة الطالب -أجيب بمفردتي: أولاً: دلل: النبي ﷺ نعى نفسه في خطبة الوداع. قوله ﷺ: (فإني لا أدري لعلي لا ألقاكم بعد عامي هذا).

ثانياً: علل: استعمل الرسول ﷺ أبا دجانة الساعدي على المدينة. لثقته ﷺ فيه وأمانته ولأنه لا بد من والياً لأمر المسلمين.

ثالثاً: ما دلالة قوله ﷺ: (افعلوا ولا حرج). دليل على يسر وسماحة الإسلام

* اختيار أبي بكر الصديق رضي الله عنه للصلاة في الناس؟ محبة الرسول ﷺ له وتهينة المسلمين لتولي الأمر من بعده.

* قوله ﷺ: (اللهم فاشهد)؟. حرصه ﷺ وتأكيداً على تبليغ رسالة ربه.

رابعاً: لماذا اختلفت مواقف الصحابة من خبر وفاة النبي ﷺ؟ لاختلاف طبائعهم وطريقة تفكيرهم عقلاً وعاطفة.

خامساً: اذكر أهم البنود التي وردت في خطبة حجة الوداع: 1- نشر التراحم والمحبة بين الناس. 2- تقدير المرأة واحترامها. 3- التحذير من الفرقة والاختلاف.

تعريف النون الساكنة: حرف أصلي تثبت لفظاً ووصلاً وكتابة ووقفاً.

تعريف التنوين: هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الأسماء، وتثبت بها لفظاً ووصلاً وتفارقها خطأ (كتابة) ووقفاً، ومثاله (علماً حكيماً).

للتنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام هي: 1 - الإظهار. 2 - الإدغام. 3 - الإقلاب. 4 - الإخفاء .

(1) **الإظهار الحلقى:** سمي بذلك لأن حروفه الستة تخرج من مواضع مختلفة من الحلق، وحروفه هي: أ، هـ، ع، ح، غ، خ

والإظهار: النطق بالحرفين كل واحد منهما على صورته الحقيقية مثل (من آمن)، (يتأون)، (عذاب أليم) .

والإظهار الحلقى يقع في كلمة نحو "يهون"، ويقع في كلمتين نحو "من خير".

(2) **الإدغام:** لغة: الإدخال والستر، واصطلاحاً النطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً وحروفه ستة جمعت بكلمة "يرملون"

ويقسم إلى قسمين: أ- الإدغام بغنة: وله أحرف أربعة جمعت بكلمة (ينمو)، ومثاله: (فمن يعمل).

ب- الإدغام بغير غنة: وله حرفان: (اللام والراء) ومثاله: (من ربنا)، (أن لن)، (هدى للمتقين)، (رءوف رحيم).

(3) **الإقلاب:** والإقلاب لغة: تحويل الشيء عن وجهه، واصطلاحاً قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً ساكنة عند الباء وله حرف واحد هو الباء، مثاله: (أنبئوني)

، (من بعدهم)، (لنسفعاً بالناصية).

(4) **الإخفاء:** والإخفاء لغة: الستر، واصطلاحاً حالة من اللفظ بين الإظهار والإدغام، مع مراعاة الغنة وحروفه (15) في أوائل كلمات البيت (صف ذا ثناكم جاد شخص قد

سما دم طيباً زد في تقي ضع ظالمًا). والإخفاء يقع في كلمة وفي كلمتين، ومثاله: (أن صدوكم)، (الأنصار)، (ريحاً صرصراً).

ثانياً: أحكام الميم الساكنة:

(1) **الإخفاء الشفوي:** وله حرف واحد هو الباء، مثاله: (فاحكم بينهم بما أنزل الله).

(2) **الإدغام التماثلين:** وله حرف واحد الميم، ومثاله: (ولكم ما كسبتم).

(3) **الإظهار الشفوي:** ويكون عند باقي الحروف ومثاله: (الله يستهزئ بهم ويمدهم).

ثالثاً: أحكام الراء:

(1) **تفخيم الراء:** تفخم الراء في الحالات هي:

* إذا جاءت الراء مضمومة مثل (رؤياً، محضرون).

* إذا جاءت مفتوحة نحو (رحيم، بزيم).

* إذا جاءت ساكنة وجاء قبلها ضم أو فتح مثل (نُزل)، (لا ترفعوا).

* إذا كانت الراء ساكنة وقبلها كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء في نفس الكلمة مثل (قرطاس)، (إرصادا)، (فرقة)، (ميرصاداً)، (لبالميرصاد). وحروف الاستعلاء جمعت

في عبارة (خص ضغط قط).

(2) **ترقيق الراء:** ترقق الراء في الحالات التالية

* إذا جاءت مكسورة نحو (رزق، فريقاً، لزيه، بريح).

* إذا كانت ساكنة وسبقها كسر أصلي متصل نحو (فرعون، الفردوس، مرفقاً، اغفر لنا، فاصبر).

* إذا سبقها حرف مكسور مثل (لن نصبر)، أو سبقها حرف ساكن قبله كسر مثل (السحر)، أو سبقها ساكن وما قبل الساكن مكسور مثل (ججر، للذكر، السخر).

(2) **جواز اليمين: (تفخيم الراء وترقيقها):**

* الراء في كلمة (فرق) وصلوا ووقفوا. جاءت في قوله تعالى: (فكان كل فريق كالتلويح العظيم) [الشعراء:63].

* الراء في: (أن أسر) و(فأسر) و(يسر) وقفاً فقط، والترقيق فيما أولى كحالها وصلافي مكسورة.

* الراء في كلمة (القطر) وقفاً فقط، والترقيق أولى، جاءت في قوله تعالى: (وأسلنا له عين القطر).

* الراء في كلمة (مصر) وقفاً فقط، والتفخيم أولى، أينما وردت في القرآن الكريم.

وسبب جواز الوجهين وقفاً في (القطر، ومصر) أن الحرف الساكن قبلهما من حروف الاستعلاء المفخمة.

رابعاً: (القلقلة):

* **القلقلة:** هي اهتزاز الصوت عند النطق بالحرف حتى يسمع له نبرة قوية. وحروفها خمس جمعت في (قطب جد).

ويجب أن تكون هذه الحروف ساكنة لكي تقلقل.

أنواع القلقل:

* **قلقلة صغيرة:** إذا جاء أحد حروف القلقل ساكناً في وسط الكلمة مثل: تبذوا

* **قلقلة كبرى:** عند الوقف على كلمة جاء في آخرها أحد حروف القلقل مثل: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

* حروف الاستعلاء (خص ضغط قط) وهذه الحروف مفخمة أثناء النطق بها

خامساً: أحكام لفظ الجلالة (الله):

* **تكون اللام مفخمة:** إذا سبقت بفتح كقوله شهد الله أو إذا سبقت بضم كقوله تعالى "عبد الله".

* **تكون اللام مرققة:** إذا جاءت بعد كسر ولو منفصلاً عنها أو عرضاً مثل: يا لله - بسم الله - قل الله.

المد و أقسامه

تعريفه: هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد الثلاثة عند ملاقة همزة أو سكون . وينقسم إلى قسمين:

١- المد الأصلي		
المثال	المقدار	لتعريف
قال - يقول - قيل	حركتان	هو ما لا تقوم ذات الحرف إلا به، ولا يتوقف على سبب همز بعده أو سكون
٢- المد الفرعي		
هو ما زاد على المد الأصلي، ويكون بسبب اجتماع حرف المد بهمز بعده أو سكون		

لوائح المد

مد الصلة	مد الصلة الكبرى: مد هاء الغائب الواقعة بين متحركين إذا كان الثاني منهما همزة	(وله أجر (به أهدأ)	٥-٤ حركات
	مد الصلة الصغرى: مد هاء الغائب الواقعة بين متحركين ولم يكن الثاني منهما همزة	(أعذبه عذاباً) (قلته فقد علمته)	حركتين
مد العوض	هو الوقف على التنوين المنصوب في آخر الكلمة فيقرأ ألفاً عوضاً عن التنوين	(أجرأ عظيماً) (عفوأ غفوراً)	حركتين
مد اللين	وهو مد حرفي المد الياء والواو الساكنتان، المفتوح ما قبلها والساكن ما بعدها سكوناً عارضاً في حالة الوقف	(البيث) (خوف)	٦-٤-٢ حركات
مد البدل	هو أن يأتي قبل حرف المد همزة قد تقع في أول الكلمة	(ءامنوا) (إيماناً)	حركتين

أ- ما سببه الهمزة

القسم	تعريفه	مقداره	مثال
جائز منفصل	أن يكون حرف المد آخر كلمة والهمزة أول الكلمة التي تليها	(٥-٤-٢)	ياأيها إنأ أعطيناك
واجب متصل	أن يجتمع حرف المد والهمزة في كلمة واحدة	(٥)	السماء يصل إلى ٦ حركات في حالة الوقف

ب- ما سببه سكون

وهو ما جاء فيه سكون بعد حرف المد			
١- المد العارض للسكون	وهو ما لم تكن السكون فيه من أصل الكلمة	أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض بسبب الوقف	(إن الله شديد العقاب)
	٢- المد اللازم	كلمي مثقل	أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد
		كلمي مخفف	أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن غير مشدد
	٣- المد اللازم	حرفي مثقل	أن يكون الحرف هجاؤه ثلاثة أحرف أوسطها حرف المد و آخرها ساكن مدغم وحروفه مجموعة في: بل كم نقص
حرفي مخفف		أن يكون الحرف هجاؤه ثلاثة أحرف أوسطها حرف المد و آخرها ساكن غير مدغم	ن والقلم ق والقرآن المص