



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

# الدِّراسَاتُ الاجْتِماعِيَّةُ والتَّربِيَّةُ الوَطَنِيَّةُ

الصَّفُّ الثَّالِثُ

كِتَابُ الطَّالِبِ

طبعة تجريبية

1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة - قطاع المناهج والتقييم





**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان  
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله**

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها  
بروح عالية ورغبة صادقة حتى تتمكن دولة الإمارات خلال  
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“

من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان







# دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير  
للشاعر صفي الدين الحلي:

بيض صنائعنا خضر مرابغنا  
سود وقائعنا حمر مواضينا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنهضة  
الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج  
الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد،  
وتضحيات شهداء الوطن لحماية منجزاته ومكتسباته.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم  
وشذتهم، ورفض الظلم والتطرف.



## رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

### 1. متحدون في المسؤولية

- الإماراتي الواثق المسؤول.
- الأسر المتماسكة المزدهرة.
- الضلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية وناطقة.

### 2. متحدون في المصير

- المضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

### 3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفي عالي الإنتاجية.

### 4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.







عزيمي الطالب

## تطبيق الديوان

عزيمي الطالب

للحصول على النسخة الرقمية من الكتاب قم بزيارة الرابط أدناه  
[www.elib.moe.gov.ae/MoElib/getting-started](http://www.elib.moe.gov.ae/MoElib/getting-started)



0000 0001 0002 0003 0004





## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين وبعده، فإننا نقدم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية لأبنائنا الطلبة في الصف الثالث من التعليم الأساسي انطلاقاً من خطط الوزارة وتوجهاتها في تطوير المناهج التعليمية وتحديثها، بأساليب ابتكارية، ومنهجية علمية حديثة. تعد مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية أحد فروع المواد الهامة التي تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم 2014 م، وهي مجال تكاملي يجمع بين علوم التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد والاجتماع وعلم النفس والسياسة والقانون.

وتشترك هذه الفروع في جملتها بأن موضوعها الرئيس هو الإنسان، فهو يعيش في وطن، وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه نظم وتقاليد ودستور وقوانين، وأعراف، لحمايته وحماية المجتمع، ولتنظيم شؤون حياته، وهذا هو مجال الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية.

يسعى هذا الكتاب لأن يقدم للنشء قدرًا مقبولاً من المعارف والمهارات والقيم التي تسهم في تعريفهم بوطنهم بصورة علمية واعية، وفي زيادة انتمائهم وحبهم لبلادهم، على ضوء ما حققته من مكتسبات وإنجازات في فترة قصيرة من الزمن، فضلاً عن توعيتهم بما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات، وكيف يمكنهم المشاركة في حماية بلادهم والسير قدماً نحو المزيد من الرقي والنهضة، فالإنسان المشارك الفاعل هو أساس كل نهضة في أي أمة.

صمم كتاب الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية بناءً على ثلاثة مجالات رئيسية، تضمنها الإطار الوطني الموحد لمعايير المناهج والتقييم وهي: مجال المعرفة بمكونات الدراسات الاجتماعية، ومجال المشاركة المجتمعية، ومجال تقييم المصادر وتوظيف الأدلة، وفق محاور رئيسية لكل مجال.

واعتمد في بناء كل درس منهجية الدمج بين نواتج التعلم الخاصة بالصف الثالث الأساسي لكل محور من محاور التاريخ والتربية الوطنية والجغرافيا والاقتصاد، مستهدفين تعزيز وتأكيد مواصفات الطالب الإماراتي في القرن الحادي والعشرين، والمتمثلة في احترام وفهم الدين الإسلامي والهوية الوطنية، ومفاهيم التنمية المستدامة، والعمل الجماعي، والتواصل والقيادة، ومهارات الإبداع والابتكار، والتفكير الناقد وحل المشكلات، والإلمام بالتكنولوجيا، والأمانة والمسؤولية، والعالمية، بما يتناسب مع قدراتهم العقلية واللغوية والتحصيلية؛ إذ يتضمن الكتاب كثيراً من الأنشطة، والصور، والرسوم، والمخططات، والخرائط الجغرافية، والجداول والأشكال التوضيحية، والخرائط الذهنية التي تستهدف التركيز على الفهم وتنمية المهارات العقلية لدى المتعلم والإبداع والابتكار، وليس على الحفظ والتلقين.



روعي في تصميم هذا الكتاب مواكبة أحدث الاتجاهات التربوية المعاصرة في بناء وهيكله الوحدات الدراسية، والحرص على توجيه اهتمام الطلبة نحو القيم الإسلامية والوطنية والإنسانية، وتنمية الحس، والواجب الوطني، والانتماء للوطن، والاعتزاز به، والفخر بالهوية الوطنية الإماراتية، والتركيز على إبراز مكانة الآباء المؤسسين لدولة الإمارات العربية المتحدة، وتأكيد دورهم في بناء الدولة والمواطن الإماراتي، من خلال عرض أهم أعمالهم وإسهاماتهم وإنجازاتهم، التي جعلت دولة الإمارات العربية المتحدة من أهم دول العالم المتصدرة في مجالات عدة، والتأكيد على اتحاد الإمارات، وما تحققت في ظلها من نهضة كبيرة، عم خيرها المواطنين كافة، وشهدت بها كل المصادر الدولية الموثوقة، وذلك بفضل الجهود الكبيرة التي تبذلها حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة منذ قيادة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رحمه الله، وبرعاية صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة حفظه الله وإخوانه حكام الإمارات رعاهم الله.

وفي الختام نتوجه بجزيل الشكر والامتنان لجميع الوزارات والمؤسسات والدوائر الاتحادية والمحلية التي أسهمت في إنجاز هذا العمل.

والله نسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه، وأن ينفع به أبناءنا الطلاب، وأن يحظى باهتمام أولياء أمورهم، وبرعاية جميع العاملين في الميدان التربوي.

## والله ولي التوفيق ....

### لجنة التأليف



# الفهرس

## الوحدة الأولى: بيئي الإماراتية

|    |   |
|----|---|
| 14 | الدرس الأول: النظام البيئي في كوكب الأرض                            |
| 28 | الدرس الثاني: بيئي مسؤوليئي   |
| 40 | الدرس الثالث: فخر الإمارات الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله. |

## الوحدة الثانية: إماراتي وافتخر

|    |   |
|----|---|
| 54 | الدرس الأول: يوم غير التاريخ  |
| 68 | الدرس الثاني: حدث وذكري   |
| 78 | الدرس الثالث: الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله. |

# الوَحدةُ الأولى (بيئتي الإماراتية)



الدرس الثالث

فَخْرُ الإِمَارَاتِ الشَّيْخِ  
مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ آلِ  
نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللهُ.

الدرس الثاني

بِئْتِي مَسْئُولِيَّتِي

الدرس الأول

النِّظَامُ البِئِّيُّ فِي  
كَوَكِبِ الأَرْضِ



# نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يَتَعَرَّفُ الْمَعَالِمَ الطَّبِيعِيَّةَ لِسَطْحِ الْأَرْضِ وَيَصِفُهَا (المُحِيطَات - الْجِبَال - الْأَوْدِيَّة - السُّهُول - الهضاب).
- يَصِفُ تَأْثِيرَ الْأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ عَلَى الْبِيئَةِ فِي أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْعَالَمِ (السُّدُودُ - التَّعْدِينُ - إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ).
- يَسْتَنْتِجُ الظَّوَاهِرَ الْجُغْرَافِيَّةَ النَّاتِجَةَ عَنْ حَرَكَتَيِ الْأَرْضِ الْيَوْمِيَّةِ وَالسَّنَوِيَّةِ (اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ - الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ - الْمَنَاطِقُ الْحَرَارِيَّةُ).
- يُوضِّحُ أَهْمِيَّةَ الْخِدْمَاتِ الَّتِي تُوفِّرُهَا الْحُكُومَةُ (جَمْعُ النِّفَايَاتِ، صِيَانَةُ الطَّرِيقَاتِ، إِنَارَةُ الشُّوَارِعِ، الْمَدَارِسُ).
- يَشْرَحُ الدَّورَ الْقِيَادِيَّ لِلشَّخْصِيَّاتِ الْوَطَنِيَّةِ (مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدٍ) فِي نَهْضَةِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.
- يَصِفُ اِهْتِمَامَ الْبَانِي الْمَوْسَّسِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي تَطْوِيرِ الْأَنْشِطَةِ الْاِقْتِسَادِيَّةِ.

# النظام البيئي في كوكب الأرض

## أحبُّ أن أعرف

- أين يقع كوكب الأرض؟
- ما هي أهم مصادر المياه؟
- هل توجد علاقة بين الإنسان والبيئة؟

## مخطط الدرس

أولاً: كوكب الأرض والمجموعة الشمسية

ثانياً: المياه أمن وأمان في بلادي

ثالثاً: الإنسان والبيئة

# أولاً: كوكب الأرض والمجموعة الشمسية

الكلمات الجديدة - دوران الأرض حول نفسها - الأرض الكروية - المجموعة الشمسية

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



### دوران الأرض حول نفسها يُقصدُ بِدورانِ الأرض:

هُوَ الْحَرَكَةُ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الْأَرْضُ حَوْلَ مِحْوَرِهَا وَتَدُورُ الْأَرْضُ بِسَكَلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مَرَّةً حَوْلَ نَفْسِهَا وَمَرَّةً حَوْلَ الشَّمْسِ ، فَدَوْرَانُ الْأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِهَا كُلَّ 24 سَاعَةً وَهِيَ حَرَكَةٌ يَوْمِيَّةٌ، يَنْتُجُ عَنْهَا تَعاقِبُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، أَمَّا دَوْرَانُ الْأَرْضِ حَوْلَ الشَّمْسِ مِنْ الْعَرَبِ إِلَى الشَّرْقِ وَهِيَ الْحَرَكَةُ السَّنَوِيَّةُ، وَتَسْتَعْرِقُ مُدَّةَ دَوْرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ 365 يَوْمًا أَيْ سَنَةً مِيلَادِيَّةً كَامِلَةً فَيَنْتُجُ عَنْهُ الْفُصُولُ الْأَرْبَعَةُ.



اِسْتَنْتَجْ مَظَاهِرَ الْحَيَاةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ  
مِنَ خِلَالِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



لِمَاذَا يُسَمَّى كَوْكَبُ الْأَرْضِ بِالْكَوْكَبِ الْأَزْرَقِ؟



## رُكُنُ الْقِصَّةِ



في يَوْمٍ مِنْ الْيَامِ حَدَّثَ حِوَارٌ بَيْنَ كَوَاكِبِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ لِيَبَيِّنَ كُلَّ مِنْهُمْ دَوْرَهُ فِي الْمَجْمُوعَةِ وَبَدَأَ الْحِوَارَ كَالَّتَالِي:

**عُطَارِدٌ:** أَنَا أَصْغَرُ الْكَوَاكِبِ وَأَقْرَبُهَا لِلشَّمْسِ.

**الزُّهْرَةُ:** أَنَا لَا أَشَاهِدُ إِلَّا قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ أَوْ غُرُوبِهَا بِوَقْتٍ قَصِيرٍ لِذَلِكَ سُمِّيَتْ بِنَجْمِ الصَّبْحِ وَالْمَسَاءِ وَتَرْتَفِعُ بِي الْحَرَارَةُ عَنْ بَاقِي الْكَوَاكِبِ.

**الأَرْضُ:** أَنَا سُكْنَى الْإِنْسَانِ وَشَكْلِي شَبُهَ كَرَوِيٍّ يُحِيطُ بِي غِلَافٌ جَوِّيٌّ يَحْتَوِي عَلَى الْأَكْسِجِينِ يُسَاعِدُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةَ فِي الْعَيْشِ عَلَى سَطْحِي.

**المِرْيَخُ:** أَنَا الْكَوَكَبُ الْأَحْمَرُ بِسَبَبِ أَكْسِيدِ الْحَدِيدِ الْكَثِيرِ فِي تُرَابِي.

**المُشْتَرِي:** أَنَا أَكْبَرُ الْكَوَكِبِ وَأَضْحَمُهَا حَجْمًا.

**زُحَل:** أَنَا أَجْمَلُ الْكَوَاكِبِ وَأَتَزِينُ بِطُوقٍ جَمِيلٍ.

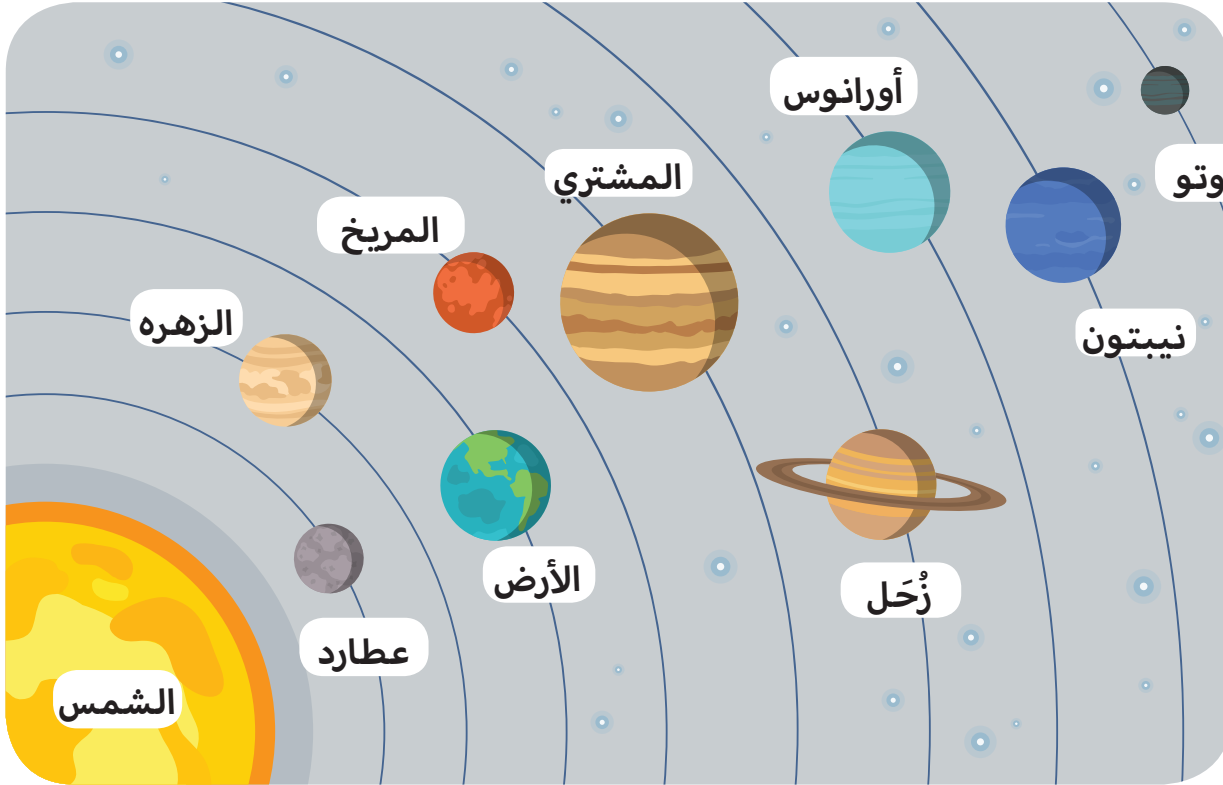
**أورانوس:** أَنَا سَابِعُ الْكَوَاكِبِ بَعْدًا عَنِ الشَّمْسِ.

**نبتون:** لَدَيَّ 17 قَمَرًا وَيُطَلَّقُ عَلَيَّ بِالْكَوَكِبِ الْأَزْرَقِ.

**بلوتو:** أَنَا كَوَيْكَبٌ صَغِيرٌ فِي عَائِلَةِ الْمَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

# أَنْظُرُ وَأُلَوِّنُ

أَحْوَطُ بِقَلَمِي مَوْجِعَ كَوْكَبِ الْأَرْضِ .

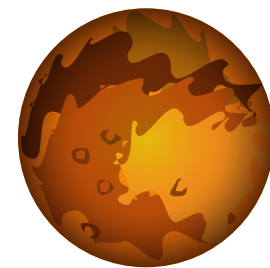


أنا الكوكبُ الأحمرُ في المجموعة الشمسية فهل عرفتني يا صديقي؟

كَيْفَ يَدُورُ كَوْكَبُ الْأَرْضِ ؟



كَيْفَ يَدُورُ كَوْكَبُ الزَّهْرَةِ ؟



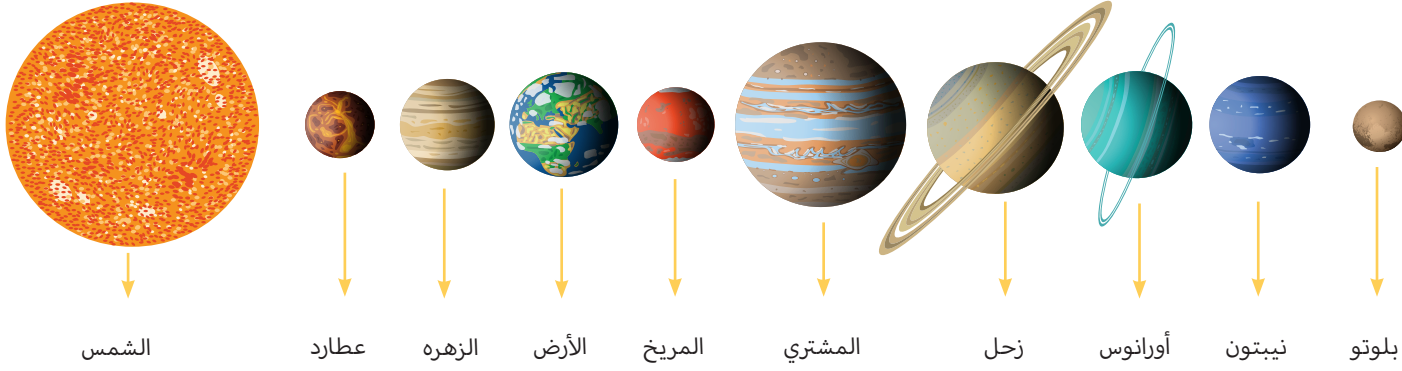
الزهرة ثاني كواكب المجموعة الشمسية من حيث قربه للشمس، يبعد الزهرة عن الشمس نحو 108 مليون كيلومتر ومدارها حول الشمس له دائرياً، وهو كوكب ترابي كعطارد والمريخ شبيهه بكوكب الأرض من حيث الحجم والتركيب .

حَقِيقَةٌ مُذْهَلَةٌ

# هَيَّا نَسْتَكْشِفْ



اسْتَعْنُ بِالصُّورَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَصِلْ بِخَطِّ يَدِكَ بَيْنَ الكَوَاكِبِ وَتَرْتِيبِهَا فِي المَجْمُوعَةِ الشَّمْسِيَّةِ:



الترتيب

الكواكب

السَّابِعُ



المُشْتَرِي



الخَامِسُ



عُطَارِدُ



الأوَّلُ



الأَرْضُ



الثَّالِثُ



أورَانُوسُ



# أَطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتُ



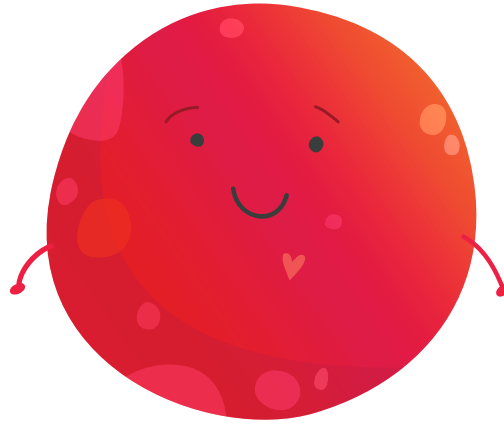
أَسْتَكْمِلُ الْبَطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ :

الْمَرِيخُ - شِبْهُ كَرَوِيٍّ - الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ - الْأَرْضُ

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ



- أَنَا كَوْكَبٌ .....
- شَكْلِي .....
- وَتَعِيشُ عَلَى سَطْحِي .....
- دَوْلَتِي دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لَدَيْهَا
- مَشْرُوعٌ مُسْتَقْبَلِيٌّ عَلَى كَوْكَبٍ .....



رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



( مشروعُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ لِاكتِشَافِ الْمَرِيخِ )  
مِنَ الْمَخْطِطِ أَنْ يَصَلَ **مَسْبَارُ الْأَمَلِ** إِلَى الْكَوْكَبِ الْأَحْمَرِ وَهُوَ  
**كَوْكَبُ الْمَرِيخِ** بِحُلُولِ عَامِ 2021م تَزَامُنًا مَعَ ذِكْرِ مُرُورِ  
خَمْسِينَ عَامًا عَلَى قِيَامِ اتِّحَادِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.

# ثانياً: المياه أمنٌ وأمانٌ في بلادِي

الكلمات الجديدة - الأفلاج - المياه العذبة - المياه المالحة - الجليد

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



تُصَنَّفُ الْمِيَاهُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ إِلَى نَوْعَيْنِ رَئِيسِيَيْنِ هُمَا:

الْمِيَاهُ الْمَالِحَةُ



الْمِيَاهُ الْعَذْبَةُ



مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ

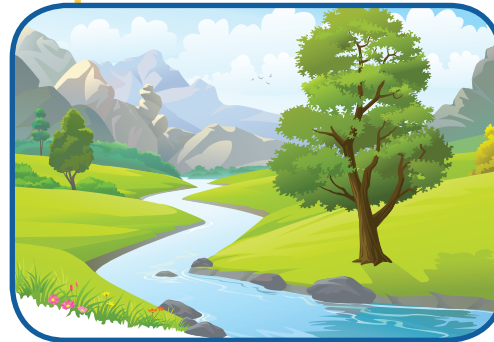


الْكُتْلُ جَلِيدِيَّةٌ

الْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةُ



الْأَنْهَارُ وَالْبَحِيرَاتُ



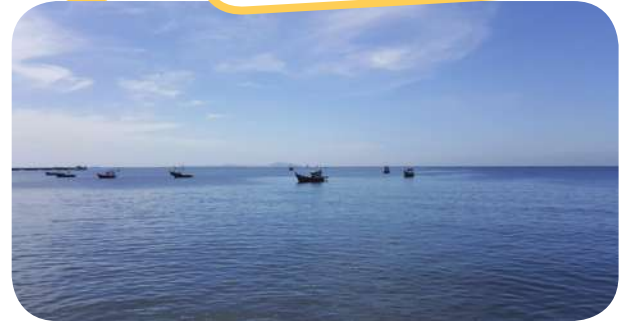
**مَفْهُومُ الْأَفْلَاجِ :** قَنَاةٌ مَحْفُورَةٌ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، أَوْ عَلَى سَطْحِهَا سِوَاءَ كَانَتْ مَعْطَاةً، أَوْ مَكْشُوفَةً لِتَجْمِيعِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّةِ، أَوْ مِيَاهِ الْعَيْونِ وَالْيَنَابِعِ الطَّبِيعِيَّةِ أَوْ الْمِيَاهِ السَّطْحِيَّةِ .

## مِنْ أَهَمِّ مَصَادِرِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ

الْبُحَيْرَاتُ الْمَالِحَةُ

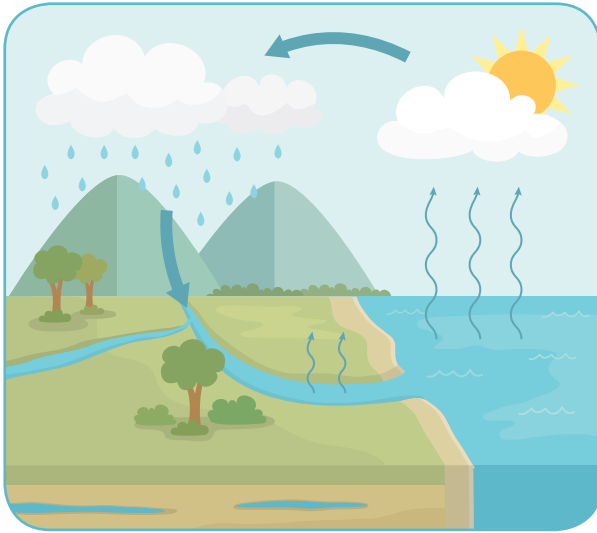


الْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ

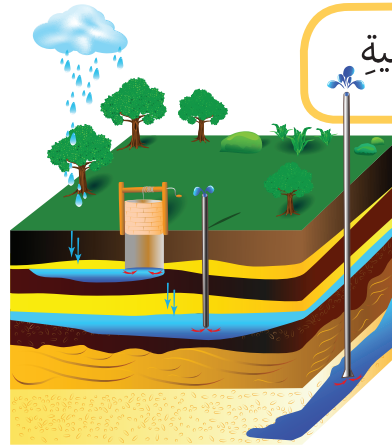


## مِنَ الْمَشْكِلاتِ الَّتِي تَعَانِي مِنْهَا دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ

زِيَادَةُ نِسْبَةِ الْمُلُوْحَةِ وَالتَّبَخُّر



إِنْخِفَاضُ مَنَسُوبِ الْمِيَاهِ الْجَوْفِيَةِ



بِمَاذَا تُوحِي هَذِهِ الصُّورَةُ لَكَ ؟

.....  
.....



تَقَعُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ  
فِي نِطَاقِ المُنَاخِ الصَّحْرَاوِيِّ الَّذِي يَتَمَيَّزُ  
بِالْحَرَارَةِ العَالِيَةِ وَقَلَّةِ الأَمْطَارِ مِمَّا يُؤَدِّي  
إِلَى حُدُوثِ جَفَافٍ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ ذَلِكَ  
فإنَّهَا تَعْمَلُ عَلَى تَوْفِيرِ حُلُولٍ بَدِيلَةٍ .



## الإجراءات وَالْحُلُوقُ الَّتِي تَعْتَمِدُهَا دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ لِتَأْمِينِ المِيَاهِ لِلسَّكَّانِ



1. إِقَامَةُ مَحَطَّاتِ تَحْلِيَةِ مِيَاهِ البَحْرِ

### أَرِيبُ مَعَ العُلُومِ



تَسْعَى دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ  
العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ فِي  
اسْتِخْدَامِ تِجَارِبِ التَّلْعَلْبِ  
عَلَى مُشْكَلَةِ قَلَّةِ الأَمْطَارِ  
بِالدَّوَلَةِ، حَيْثُ عَمَلَتْ  
تَجْرِبَةَ الأَسْتِمطَارِ.



2. إِقَامَةُ السُّدُودِ لِلاِسْتِيفَادَةِ مِنْ مِيَاهِ الأَمْطَارِ

تُعْتَبَرُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ وَاحِدَةً مِنْ البُلْدَانِ الأَكْثَرِ جَفَافاً فِي العَالِمِ، وَهِيَ  
تَتَبَوَّأُ مَكَانَةً رَائِدَةً عَالَمِيًّا لِلاِسْتِيفَادَةِ مِنْ حُلُولِ المُنَاسِبَةِ لِلتَّحْدِيَّاتِ المُتَّعَلِّقَةِ بِالحِيفَافِ  
عَلَى المِيَاهِ.

### حَقِيقَةُ مُذَهَلَّةٌ

## أطبِّق ما تعلَّمتُ

ما هي السُّدود الموجودة في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

..... ●

..... ●

## أوضح رأيي

أقيم نفسي في المحافظة على أهمية المياه بوضع علامة (✓) أمام كل عبارة من خلال الجدول الآتي:

| لا أوافق | أوافق | من حيث العبارات                                      |
|----------|-------|--|
|          |       | أترك صنوبر المياه مفتوحاً بعد الوضوء.                |
|          |       | أشارك جماعة البيئة في المدرسة بتثييد استخدام المياه. |
|          |       | أنصح أصدقائي بعدم رمي الأوساخ في مياه البحر.         |

## ثالثاً: الإنسان والبيئة

النشاط البشري - البيئة - النظام البيئي

الكلمات الجديدة

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



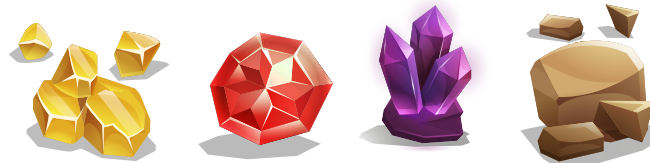
- إنَّ النَّشَاطَ الْبَشَرِيَّ الَّذِي أَحَدَتْهُ الْإِنْسَانُ مِنْ تَلَوُّثٍ فِي الْمَنَازِلِ وَإِسْرَافٍ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَزِيَادَةِ التَّصْنِيعِ غَيْرِ الْآمِنِ أَدَّى إِلَى تَدَهُّورِ الْمَنَاحِ وَظُهُورِ مُشْكَلَةِ الْاِحْتِبَاسِ الْحَرَّارِيِّ وَالتَّغْيِيرِ الْمُنَاحِيِّ.
- **مفهوم البيئة:** هِيَ كُلُّ مَا يَحِيطُ بِالْإِنْسَانِ مِنْ مَوْجُودَاتٍ مِنْ مَاءٍ، وَهَوَاءٍ، وَكَائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَغَيْرِ حَيَّةٍ، وَهَذَا الْمَجَالُ الَّذِي يُمَارَسُ فِيهِ الْإِنْسَانُ حَيَاتَهُ وَنَشَاطَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ.
- **مفهوم النظام البيئي:** هُوَ تَفَاعُلُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مَعَ بَعْضِهَا وَمَعَ الْعَوَامِلِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي بَيْئَتِهَا لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ.

ما هُوَ النَّظْمُ الْبَيْئِيُّ؟

الأنظمة البيئية

المكونات غير الحية

المكونات الحية



اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالمسطحات الخضراء

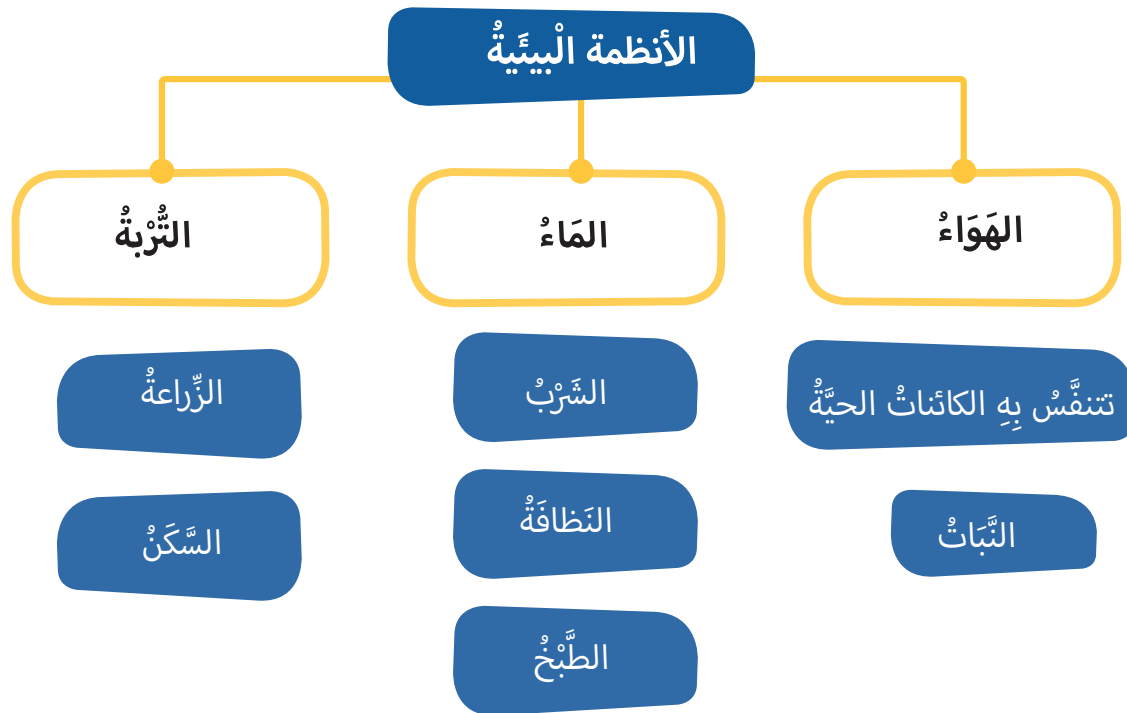


الباي المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
- رَحِمَهُ اللهُ -



رُعْمَ ما تَشْهَدُهُ دَوْلَةُ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ  
الْمَتَّحِدَةِ حَالِيًا مِنَ التَّوَسُّعِ العُمْرَانِيِّ السَّرِيعِ  
وَالنُّمُوِّ السُّكَّانِيِّ الهَائِلِ، وَجُهُودِ تَنْوِيعِ مَصَادِرِ  
الاِقْتِصَادِ، إِلاَّ أَنَّ حِمَايَةَ البِيئَةِ والحِفاظِ على  
المَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ لَمْ تَعِبْ أَبَدًا عَن قَائِمَةِ  
أولُويَّاتِ حُكومتِها الرَّشِيدَةِ.

وَيُعزَى السَّبَبُ في ذَلِكَ إلى وُجُودِ إدْرَاكِ  
عَمِيقٍ لَدَى القِيَادَةِ الإِمَارَاتِيَّةِ لاسِيَمَا مَوْسُسِ الدَّوْلَةِ  
وأحَدُ رُؤَادِ الحِمَايَةِ البِئِيَّةِ -المَغْفُورُ لَهُ بِإِذْنِ اللهِ-  
السَّيِّخِ زَايِدُ بنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - طَيَّبَ اللهُ ثَرَاهِ،  
إِنَّ حِمَايَةَ البِئِيَّةِ هِيَ مَطْلَبٌ أَساسِيٌّ لِتحقيقِ نُمُوِّ  
مُسْتَدَامٍ ومُتوازِنٍ وشامِلٍ.



## أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتَ



أَسْجَلْ أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ مَصْدَرَ التَّلَوُّثِ :

### مُسْكِلاتٌ تُسَبِّبُ التَّلَوُّثَ

التُّرْبَةُ



ما هُوَ مَصْدَرُ التَّلَوُّثِ ؟

المَاءُ



ما هُوَ مَصْدَرُ التَّلَوُّثِ ؟

الهَوَاءُ

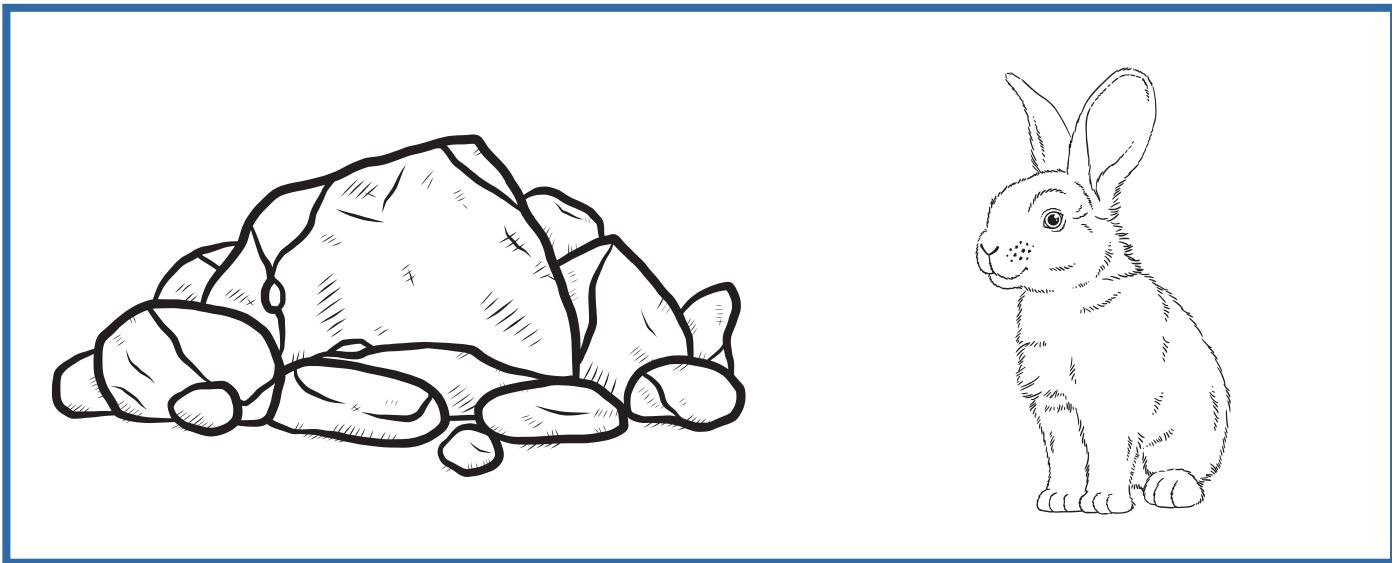


ما هُوَ مَصْدَرُ التَّلَوُّثِ ؟

## أَنْظِرْ وَأَلَوِّنْ



أَمَامَكَ صَوْرَتَيْنِ دَاخِلِ الْمُسْتَطِيلِ الْمَطْلُوبِ تَلْوِينِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَائِنَ الْحَيَّ وَتَرْكِ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكَائِنَ غَيْرَ الْحَيِّ .



27

يَحْتَاجُ النَبَاتُ إِلَى ضَوْءٍ لِيَنْمُو وَيَزْهَرَ وَلَكِنَّهُ لَا يَجِدُهُ إِلَّا فِي الظِّلِّ بِسَبَبِ ارْتِفَاعِ دَرَجَةِ  
الْحَرَارَةِ لِذَا فَإِنَّ تَحْمَلَ النَبَاتُ لِلْحَرَارَةِ أَدَّى إِلَى أَنْ يَعِيشَ بَعِيداً عَنِ الظَّرُوفِ الْمِثَالِيَّةِ مِنْ  
الضَّوْءِ.

حَقِيقَةٌ مُدْهِلَةٌ

# الدرس الثاني بيئتي مسؤوليتي

## أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كَيْفَ اسْتَعْلَى الْإِنْسَانُ مَوَارِدَ الْبَيْئَةِ؟
- مَا هِيَ الْهَيْئَاتُ وَالْمَوْسَّسَاتُ الْعَالَمِيَّةُ  
وَالْمَحَلِّيَّةُ الَّتِي تَسْعَى لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ؟
- كَيْفَ يَبْقَى عَالَمِي نَظِيفٌ؟.

## مُخَطَّطُ الدَّرْسِ

- أولاً : التكنولوجيا والبيئة .
- ثانياً : الوعي البيئي .
- ثالثاً : كي يبقى عالمي نظيفاً

# أولاً: التكنولوجيا والبيئة

الكلمات الجديدة

الأوزون - دورة المياه في الطبيعة

زايد يحب وطنه



« حِمَايَةُ الْبَيْئَةِ جُزْءٌ لَا يَتَجَرَّأُ مَنْ  
تَارِيخِنَا وَتَرَاثِنَا وَنَمَطَ حَيَاتِنَا .  
لَقَدْ كُنَّا - وَلَا نَزَالُ مُلتَزِمِينَ بِمَبْدَأِ  
التَّعَايُشِ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ »  
السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحِمَهُ اللَّهُ -  
الْبَانِي الْمَوْسِسُ

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



التَّقَدُّمُ الْعِلْمِيُّ وَالتَّكْنُولُوجِيُّ الَّذِي حَقَّقَهُ

الْإِنْسَانُ أَدَّى إِلَى تَطَوُّرِ حَيَاتِهِ فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

مَجَالَاتُ التَّقَدُّمِ الَّتِي حَقَّقَهَا الْإِنْسَانُ فِي اسْتِغْلَالِ  
مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ

التَّقَدُّمُ الْعُمْرَانِيُّ

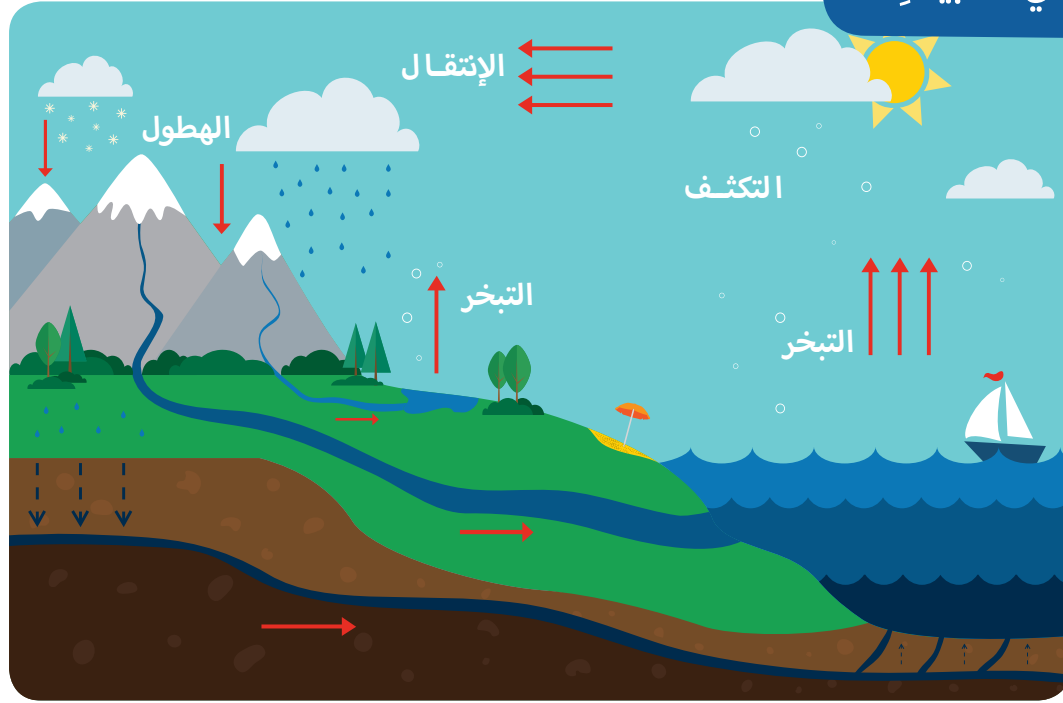
التَّقَدُّمُ الزَّرَاعِيُّ

التَّقَدُّمُ الصَّنَاعِيُّ

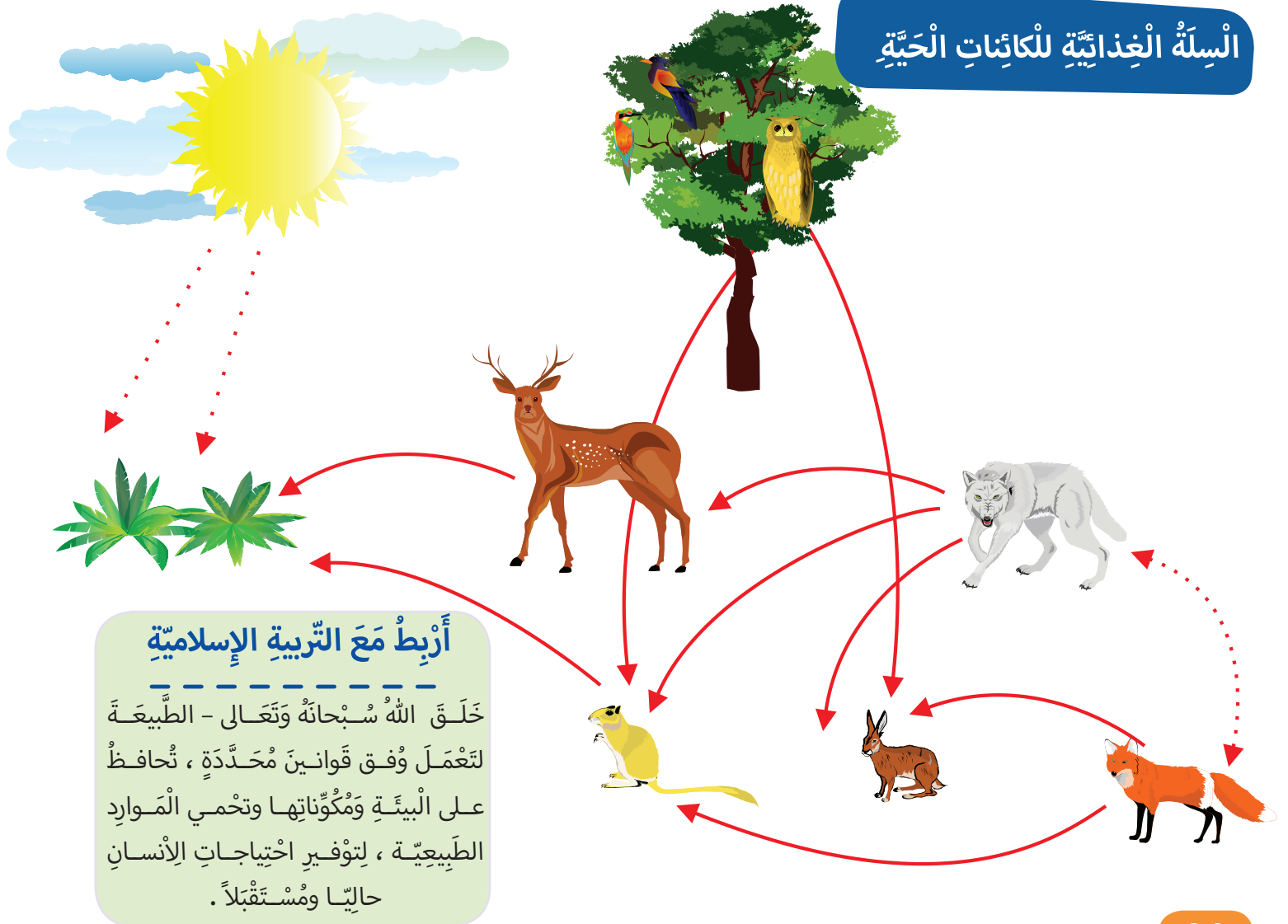
التَّقَدُّمُ التَّقْنِيُّ



## دَوْرَةُ الْمِيَاهِ فِي الطَّبِيعَةِ

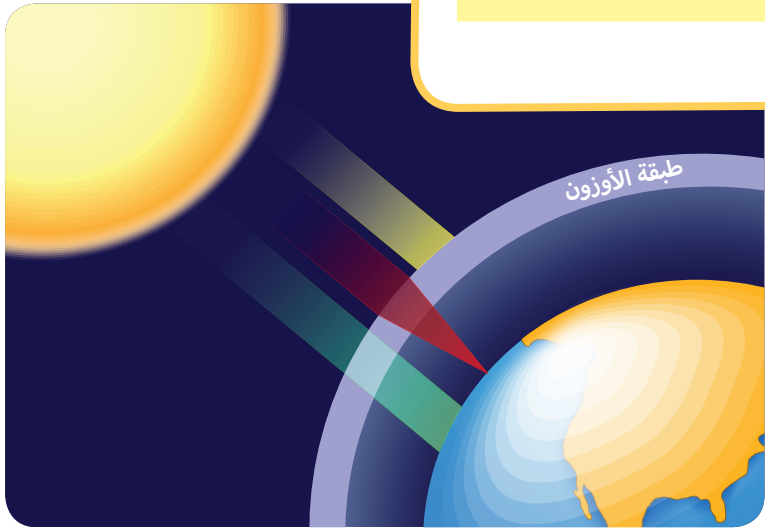


## السِّلَّةُ الْغِذَائِيَّةُ لِلْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ



## ما هي طبقة الأوزون ؟

طبقة الأوزون : جزء من الغلاف الجوي  
لكوكب الأرض والذي يحتوي بشكل مكثف  
على غاز الأوزون.



## مسببات ثقب الأوزون

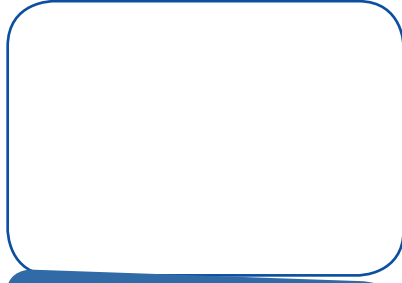


يُسببُ الدخانُ الذي يتصاعدُ إلى الهواءِ  
تدمير طبقة (الأوزون) في الجو .



## اقص وألصق

أُلصِقُ الصُّورَ البِئِئِيَّةِ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِبِ بِالاسْتِيعَانَةِ بِالصُّورِ الوَارِدَةِ فِي صَفْحَةِ ( 111 )



التَّلَوُّثُ الجَوِّيُّ



طَبَقَّةُ الأوزونِ



دَوْرَةُ المِياهِ فِي الطَّبِيعَةِ

## أَنْظِرْ وَأَلَوِّنْ

أُشَارِكُ زَمَلَائِي فِي تَلْوِينِ الصُّورَةِ  
الَّتِي تُمَثِّلُ حِمَايَةَ بِيئَتِي مِنَ التَّلَوُّثِ



## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَسْتَكْمِلُ البِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الآتِيَةَ :

الضَّارَّةُ - الهَوَاءِ - الأوزونِ

الكَلِمَاتُ المُسَاعِدَةُ

- يَنْبُجُ عَنِ التَّلَوُّثِ ..... تَدْمِيرِ طَبَقَةِ .....  
الَّتِي تَحْمِينَا مِنْ أَشَعَّةِ الشَّمْسِ .....

## ثانياً : الوَعْيُ البيئي

إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ - الهَيِّئَاتُ الدَّوْلِيَّةُ - قَانُونُ البِحَارِ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

زايد يحب وطنه



« عاش آباءنا وأجدادنا على هذه الأرض،  
وتعايشوا مع بيئتها في البر والبحر،  
وأدركوا بالفطرة وبالحس المرهف الحاجة  
للمحافظة عليها وأن يأخذوا منها قدر  
احتياجاتهم فقط. ويتركوا فيها ما تجد  
فيه الأجيال القادمة مصدراً للخير ونبعاً  
للعطاء »

السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحِمَهُ اللهُ -  
الْبَانِي المَوْسَسُ

رُكْنُ الحِوَارِ



**المُعَلِّمُ** : طُلَّابِي دَعَوْنَا نَفْكَرَ مَعًا كَيْفَ نَحْمِي بِيئَتَنَا ؟

**أحمد** : نَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَدِينَتِنَا مِنَ النِّفَايَاتِ

**راشدٌ** : وَكَيْفَ نَحَافِظُ عَلَيْهَا مِنَ النِّفَايَاتِ ؟

**سَيْفٌ** : نَزْمِيهَا فِي الحَاوِيَاتِ المُخَصَّصَةِ لَهَا.

**سالمٌ** : نَحْرُصُ عَلَى عَدَمِ تَلْوِيثِ شِوَابَتِنَا.

**غانِمٌ** : نُشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ التَّنْطُوعِ لِتَنْظِيفِ مَدِينَتِنَا

**خلفان** : نُسَاهِمُ بِنَشْرِ الوَعْيِ البِيئِيِّ بَيْنَ سُكَّانِ مَدِينَتِنَا

**المُعَلِّمُ** : أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي لَدَيْكُمْ أَفْكَارٌ وَمُقْتَرِحَاتٌ رَائِعَةٌ

لِلحَافِظِ عَلَى مَدِينَتِنَا نَظِيفَةً .

تَنْوَعُ الأَعْمَالِ الَّتِي يُمَكِّنُهَا القِيَامُ بِهَا لِحِمَايَةِ بِيئَتِنَا مِنَ التَّلَوِّثِ

إِعَادَةُ تَدْوِيرِ النِّفَايَاتِ



اسْتِخْدَامُ وَسَائِلِ النُّقْلِ  
الجَمَاعِيِّ



تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الطَّاقَةِ



التَّقْلِيلُ مِنَ اسْتِهْلَاكِ  
المَاءِ



# المؤسسات و الهيئات الدولية والمحلية التي تسعى لحماية البيئة



ميثاق : حماية طبقة الأوزون



ميثاق الأمم المتحدة حول: قانون البحار



جمعية أصدقاء البيئة

وزارة التغير المناخي و البيئة



وزارة التغير المناخي  
والبيئة  
MINISTRY OF CLIMATE CHANGE  
& ENVIRONMENT

## أعترُ بجهود دولي لحماية البيئة

جائزة زايد الدولية للبيئة

جائزة الشارقة للوعي البيئي

جائزة الإمارات التقديرية للبيئة

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَسْتَكْمِلُ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ :

الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ - الْحَاوِيَاتِ - إِعَادَةُ تَدْوِيرٍ - النَّبَاتَاتِ - مَدِينَتِي

- أَشَارِكُ بِدَوْرٍ فَاعِلٍ وَنَشِيطٍ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى نِظَافَةٍ .....
- أَتَجَنَّبُ إِلْحَاقَ الْأَدَى بِالْحَيَوَانَاتِ وَ .....
- أَتَخَلَّصُ مِنَ النُّفَايَاتِ بِوَضْعِهَا فِي الْمَخَصَّصَةِ لَهَا.
- اسْتِخْدَامِي لِلأَشْيَاءِ الْمُسْتَعْمَلَةِ سَابِقاً فِي تَصْمِيمِ أَعْمَالٍ جَدِيدَةٍ وَمُفِيدَةٍ يُسَمَّى .....

## أَسْتَكْشِفُ وَأُلَوِّنُ

أَسْتَكْشِفُ وَأُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ تَحْتَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ مِنْ بَيْنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ :



## أَرْسُمُ وَأُلَوِّنُ

أَرْسُمُ وَأُلَوِّنُ بِأَنَامِلِي سُلُوكاً أَقُومُ بِهِ لِلْحَافِظِ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِي :

## ثالثاً : كَيْ يَبْقَى عَالَمِي نَظِيفاً

الموارد الطبيعية - الترشيد - الاستدامة

الكلمات الجديدة

### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية  
وتقليل كمية استخدامها يُساعد  
على تحقيق الاستدامة وتوفير  
الموارد الطبيعية للأجيال القادمة.



### سَخَّرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ - الأَرْضَ لِنَعِيشَ عَلَيْهَا وَنَحَافِظَ عَلَى مُكَوَّنَاتِهَا



أَلْتَزِمُ بِتَعَالِيمِ دِينِي الَّتِي تَدْعُو إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ.

أَسْتُخْدِمُ مِنَ الْمَوَارِدِ بِقَدْرِ مَا أَحْتَاجُ.

أُعِيدُ اسْتِخْدَامَ الْأَشْيَاءِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

أَتَعَلَّمُ التَّعَايُشَ مَعَ الْآخَرِينَ لِضَمَانِ سَلَامَةِ الْبَيْئَةِ.

## واحة المعرفة



مِنْ سُنْعِ بِلَادِي أَنْتَعَلَّمُ

« لا تسرف لو من البحر تغرف »



## الاستدامة

مَفْهُومٌ يُطْلَقُ عَلَى الْبَيْئَةِ الْحَيَوِيَّةِ مُتَّوَعَةً  
الكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، وَالْعَوَامِلَ الطَّبِيعِيَّةَ الَّتِي  
تُحَافِظُ عَلَى وُجُودِهَا لِأَطْوَلِ فَتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ  
مُمَكِّنَةٍ .

## التنمية المستدامة

تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ  
وَتَقْلِيلُ كَمِيَّةِ اسْتِخْدَامِهَا يُسَاعِدُ  
عَلَى تَحْقِيقِ الْإِسْتِدَامَةِ وَتَوْفِيرِ  
الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.

ساهم في حماية  
كوكب الأرض



زايد يحب وطنه



« إن هدفنا الأساس في دَوْلَةِ  
الإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ هُوَ بِنَاءُ  
الْوَطَنِ وَالْمَوَاطِنِ ، وَإِنِ الْجُزْءَ الْأَكْبَرَ  
مِنَ دَخْلِ الْبِلَادِ يَسَخَّرُ لَتَعْوِيضِ مَا  
فَاتَنَا وَاللِّحَاقَ بِرِكَبِ الْأَمْرِ الْمَتَّقِمَةِ  
الَّتِي سَبَقْتَنَا فِي مَحَاوِلَةٍ مَنَا لِبِنَاءِ  
بِلَدِنَا »

الْبَانِي الْمَوْسَسُ

السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَجَمَهُ اللَّهُ -

## أَطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتُ

الْوَنُ الْمُرَبَّعُ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

- أَرْمِي التُّفَايَاتِ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.
- أَبْتَعِدْ عَنِ اسْتِخْدَامِ الْأَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ.
- أَعِيدْ تَدْوِيرَ التُّفَايَاتِ فِي أَشْيَاءٍ مُمَكِّنِ الْإِسْتِفَادَةَ مِنْهَا.
- أَتْرُكُ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ مَفْتُوحًا.

## أَسْتَكْشِفُ وَ أَسْجَلُ

أَرْتَبُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِاتِّوَصَلَ الشُّعَارَ الْمُنَاسِبَةَ :



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ا | ن | ل | ي | ي | ف | م | ع | ظ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



|  |  |   |  |  |  |   |   |  |
|--|--|---|--|--|--|---|---|--|
|  |  | ظ |  |  |  | ل | ا |  |
|--|--|---|--|--|--|---|---|--|

## أوجه نصيحة

أَسْجَلْ وَاحِدَةً مِنَ الْإِرْشَادَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى نَشْرِ الْوَعْيِ الْبِئِيِّ بِالْإِسْتِعَانَةِ بِالصُّورَةِ  
التَّالِيَةِ:



..... ●

.....

.....

.....

.....

## شكراً قادي

أُوَجِّهُ كَلِمَةَ شُكْرٍ لِقَادَةِ دَوْلَتِي لِحِرْصِهِمْ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ:



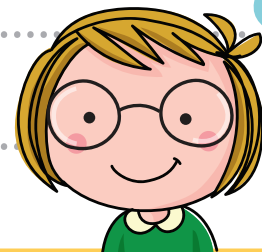
..... ●

.....

.....

.....

.....



# فخر الإمارات الشيخ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللهُ -

## أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

○ مَنْ هُوَ صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ

زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ-حَفِظَهُ اللهُ-؟

○ مَا إِنْجَازَاتُهُ طَوَالَ مَسِيرَةِ حَيَاتِهِ؟

○ مَا أَبْرَزُ مَوَاقِفِهِ بَيْنَ الْأَشْقَاءِ الْعَرَبِ.

## مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا : نَشَأَتُهُ.

ثَانِيًا : إِهْتِمَامَاتُهُ.

ثَالِثًا : مَوَاقِفُهُ.

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



○ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ مِنَ الدَّوَلِ الَّتِي حَبَاهَا اللَّهُ بِقِيَادَةٍ حَكِيمَةٍ ، سَخَّرَتْ كَافَّةَ إِمْكَانَاتِهَا فِي خِدْمَةِ الشَّعْبِ وَالْمَوَاطِنِ فِي مُعْضَمِ أُمُورِ حَيَاتِهِ ، مُنْطَلِقِينَ مِنْ نَهْجِ الْمَغْفُورِ لَهُ الْمَوْسَسُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مُتَقَرِّبِينَ مِنْ شَخْصِيَّةٍ أَحَبَّهَا الصَّغِيرُ قَبْلَ الْكَبِيرِ .

فَهَيَّا لِنَتَعَرَّفَ عَلَيْهَا عَنْ قُرْبٍ .

### أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِي لِاتَّعَرَّفَ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةَ:



الشيخ محمد بن زايد - حفظه الله -  
في صِغَرِهِ.

○ وُلِدَ صَاحِبُ السُّمُوِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفِظَهُ اللَّهُ - فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ يَوْمَ 11 مَارِسَ عَامِ 1961 م ، وَهُوَ الْإِبْنُ الثَّلَاثُ لِلْمَغْفُورِ لَهُ ، الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانِ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - الْبَانِي الْمَوْسَسُ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ .

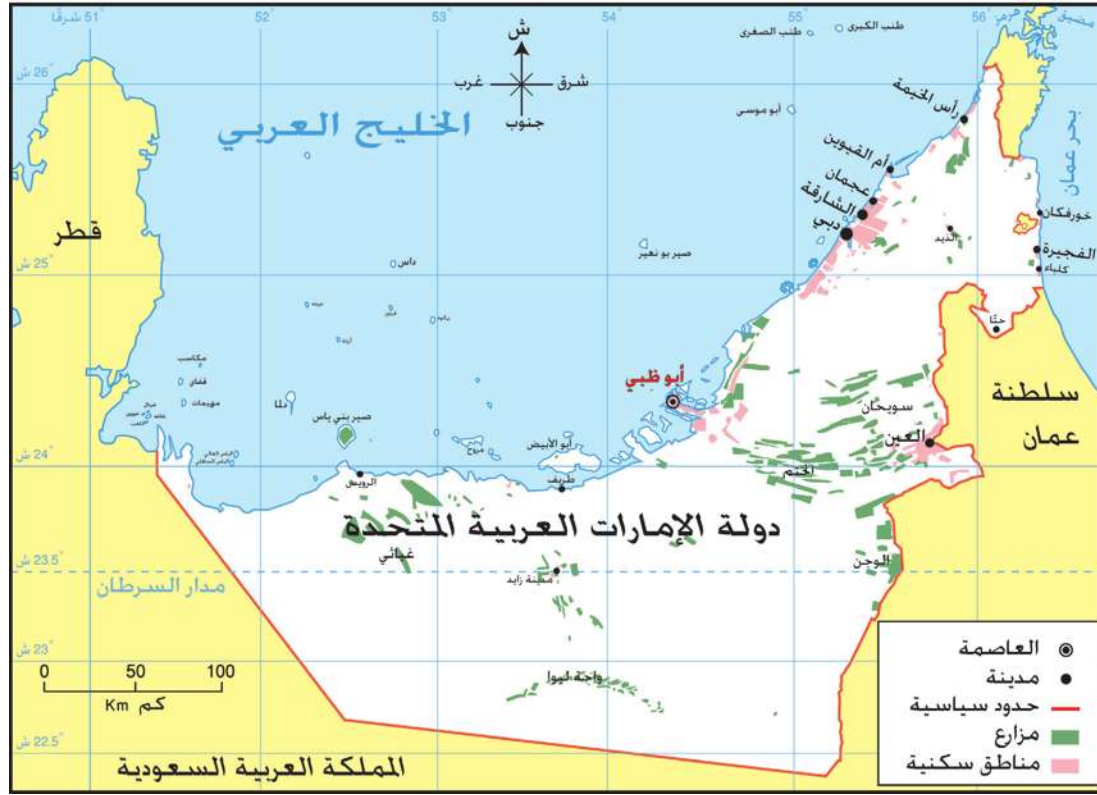
○ وَقَدْ نَشَأَ سُمُوهُ تَحْتَ رِعَايَةِ وَالِدِهِ وَوَالِدَتِهِ سُمُو الشَّيْخَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ مُبَارِكٍ - حَفِظَهَا اللَّهُ -



الشيخ محمد بن زايد - حفظه الله -  
في رِبْعَانِ شَبَابِهِ.

## أَطْبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ

- أحوطِ بِرِسْمِ دَائِرَةٍ عَلَى الْخَرِيطَةِ ، الْمَكَانَ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ صَاحِبُ السُّمِّ الشَّيْخُ مُحَمَّدٌ بِنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ -حَفِظَهُ اللهُ- .



- ما اللقب الذي يُطَلَّقُ عَلَى سُمِّ الشَّيْخَةِ فَاطِمَةَ بِنْتِ مُبَارَكِ ؟

### هل تَعَلَّمُ أَنَّ:

اسم سموه الكامل مُحَمَّدُ بْنُ  
زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ بْنِ زَايِدِ بْنِ خَلِيفَةَ  
بِنِ شَخْبُوطِ بْنِ ذِيَابِ بْنِ عَيْسَى  
بِنِ نَهْيَانَ بْنِ فَلَاحٍ.



حياة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان -  
حفظه الله مليئة بالإنجازات فلنتعرف عليها



1979 م

تخرّج من أكاديمية ساند هيرست  
الملكيّة العسكريّة



1993 م

ترأس أركان القوات المسلّحة  
لدولة الإمارات العربيّة المتّحدة



2004 م

تولّى سموه منصب ولاية العهد في  
إمارة أبوظبي.



2005 م

تمّ تعيينه نائباً للقائد الأعلى  
للقوات المسلّحة



2013 م

اختيار سموه ضمن أفضل عشر  
شخصيات هي الأكثر نفوذاً في  
العالم الإسلامي

اكتشف صفات الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - من هذه الصور :-

عسكري - رياضي - سياسي - حكيم

الكلمات المساعدة



.....



.....



.....

.....



# أَطَبُّ مَا تَعَلَّمْتُ



أَسْتَكْمِلُ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ :

الثَّالِثُ

الإِسْلَامِيَّ

2004 م

الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

- تَرْتِيبُ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ - حَفِظَهُ اللهُ - بَيْنَ إِخْوَتِهِ هُوَ .....
- تَوَلَّى صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ - حَفِظَهُ اللهُ - مَنَصِبَ وَلِيِّ عَهْدِ أَبُو ظَبْيٍ فِي سَنَةِ .....
- يُعْتَبَرُ صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدِ بْنِ زَايِدٍ - حَفِظَهُ اللهُ - مُؤَثِّرًا فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَ.....

## ثانياً : الوعي البيئي

أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة الآتية :

○ قال صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان -حفظه الله - : "إنه ليس أماننا خياراً إلا الاعتماد على التوعية وسلاحنا الحقيقي هو العلم.. ونريد أن ننافس دول العالم فطموحنا أن ننافس دول العالم المتقدمة التي حققت نجاحاتٍ في التنمية البشرية والتعليم والإقتصاد مثل فنلندا ونيوزيلاندا وكوريا الجنوبية وسنغافورة" .. داعياً سموه إلى قراءة تاريخ هذه الدول وكيفية نهوضها من أوضاعها حتى أصبحت نموذجاً في التقدم والتطور.

مجالات اهتمام صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - .



.....



.....



.....



● اذْكُرُ السَّلَاحَ الْحَقِيقِيَّ فِي وَقْتِنَا الْحَالِيِّ كَمَا حَدَّدَهُ سُمُوهُ .

..... ●

.....

● اُكْتُبْ أَسْمَاءَ الدُّوَلِ الْمُتَقَدِّمَةِ تَعْلِيمِيًّا واِقْتِصَادِيًّا.

..... و ..... ●

● اُسْجَلْ دَوْرِي تَجَاهَ وَطَنِي وَأَنَا عَلَى مَقَاعِدِ الدَّرَاسَةِ .

.....

.....



## ثالثاً: مواقفه

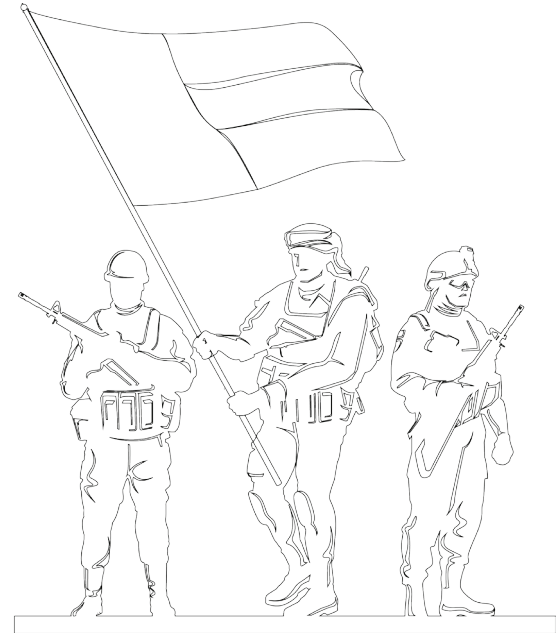
### داخل دولة الإمارات العربية المتحدة



- في الصور السابقة مساندة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان - حفظه الله - للأسر .....
- تحتفل دولة الإمارات العربية المتحدة في 30 من نوفمبر من كل عام بيوم .....
- ألون شعار يوم الشهيد.



زيارة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان لمركز تدريب المنامة.



يوم الشهيد

COMMEMORATION DAY الإمارات العربية المتحدة UNITED ARAB EMIRATES

## خارج دولة الإمارات العربية المتحدة

من أقوال صاحب  
السُّمو الشيخ محمد بن  
زايد آل نهيان  
- حفظه الله -

« إن التَّئِمَّةَ تَحْتَاجُ إِلَى قُوَّةٍ  
تَحْمِيهَا وَتَحْصُنُ مُكْتَسَبَاتِهَا »



صاحب السُّمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان  
يتفقدُ القوَّاتُ الإماراتية في المملكة العربية  
السعودية.

من أقوال سمو الشيخ  
زايد بن سلطان آل  
نهيان  
- رحمه الله -



« نهضة مصر من نهضة  
العرب كلهم، أوصيت  
أبنائي بأن يكونوا دائماً  
إلى جانب مصر، وهذه  
هي وصيتي أكررها لهم  
أمامكم فهذا هو الطريق  
لتحقيق العزة للعرب  
كلهم »



« علاقتُ الإماراتِ مع مصرٍ قالَ فيها صاحبُ  
السُّمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان : لو  
كانت هناك لقمة خبز لاقتسمتها الإمارات مع  
مصر »

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَحَدُ وَجْهِ الشَّبهِ بَيْنَ هَاتَيْنِ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:-



صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ  
آلِ نَهْيَانَ فِي مَصْرَ



الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
-رَحِمَهُ اللهُ- فِي مَصْرَ

قُدَوْنَا صَاحِبِ السُّمُو الشَّيْخِ  
مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ -  
حَفِظَهُ اللهُ - بِالتَّزَامِهِ بِالزِّيِّ  
الْوَطَنِيِّ وَإِبْرَازِ الْهُويَّةِ الْوَطَنِيَّةِ  
فِي الْمَحَافِلِ الدَّوْلِيَّةِ .

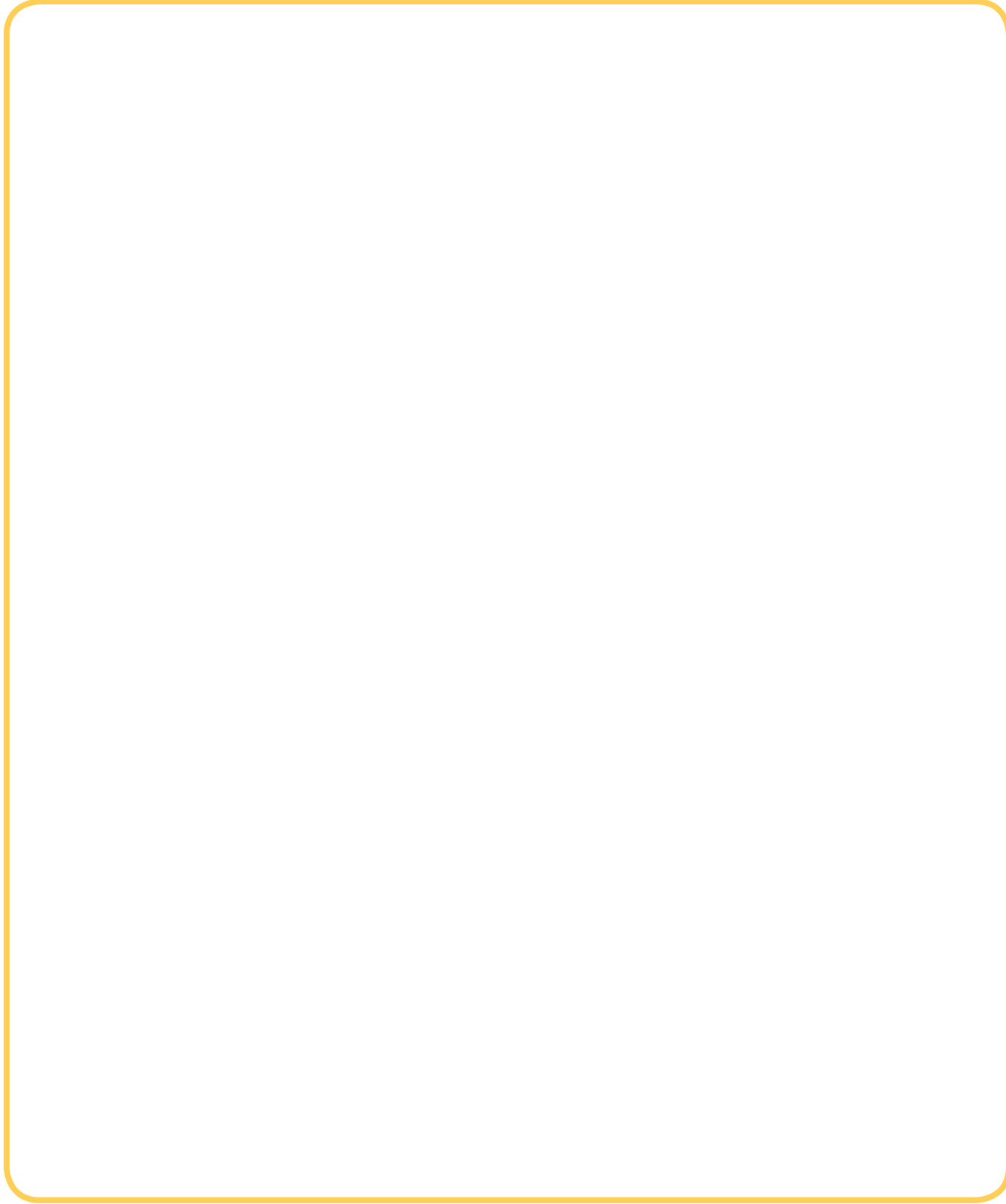


صَاحِبُ السُّمُو الشَّيْخِ مُحَمَّدُ بْنُ زَايِدِ  
آلِ نَهْيَانَ- حَفِظَهُ اللهُ - وَ الرَّئِيسُ  
تْرَامْب

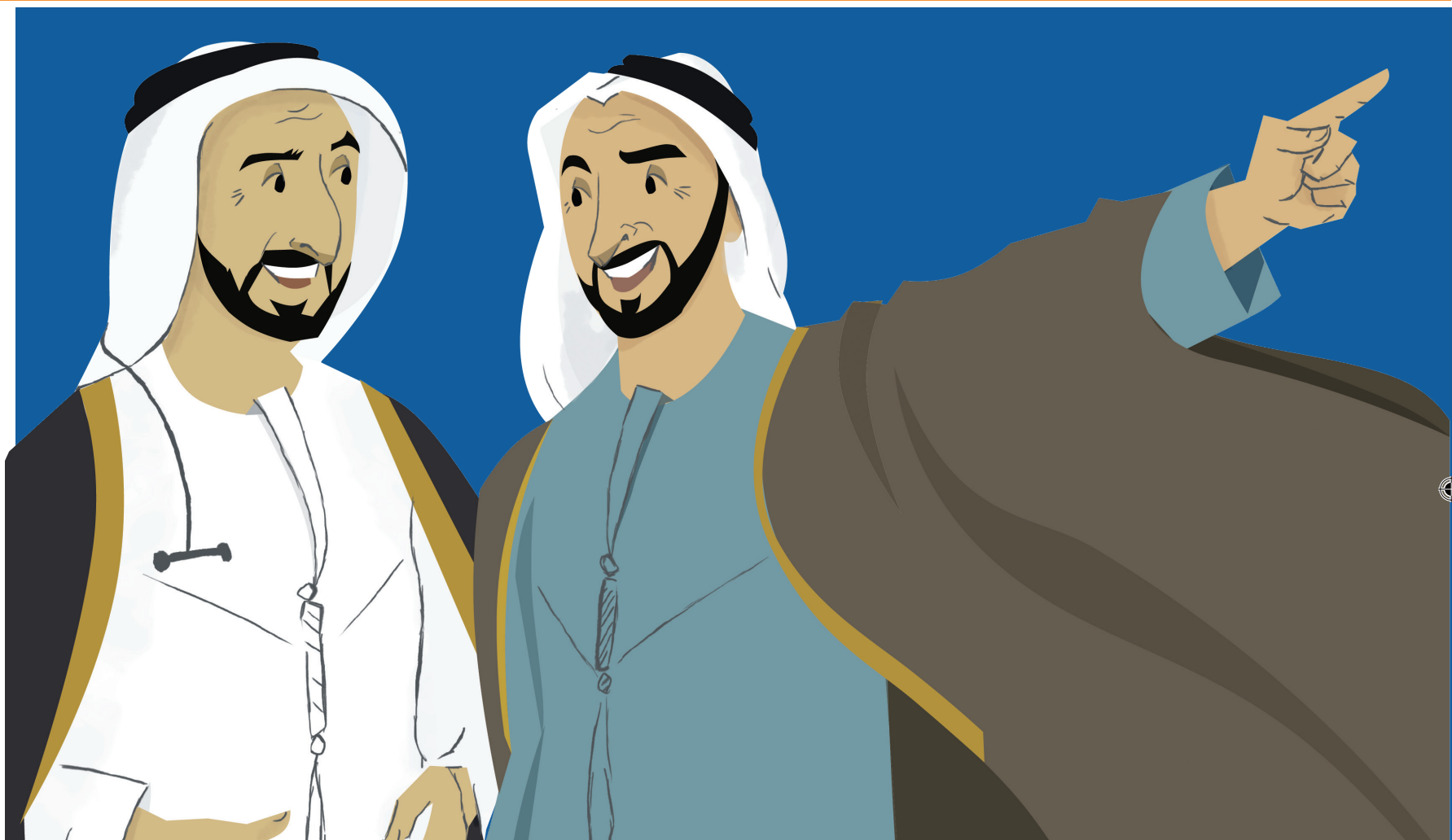


# أرسم وَأَلوّنُ

أرسمُ، وَأَلوّنُ بأناملي سُلوكًا أقومُ بهِ لِلحِفاظِ على نَظافةِ مدرستي:



الوحدة الثانية  
(إِمَارَاتِي وَ أَفْتَحِرِ)



الدرس الثالث

البياني المؤسس  
الشيخ زايد بن  
سلطان آل نهيان  
- رحمه الله.

الدرس الثاني

حَدَّثْ وَ ذَكْرِي

الدرس الأول

يوم غير التاريخ



## نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- يُقَدِّمُ أَمْثَلَةً لِشَخْصِيَّاتٍ كَانَتْ لَهَا تَأْثِيرٌ وَاضِحٌ فِي تَارِيخِ الْإِمَارَاتِ (الشيخ زايد والشيخ راشد) -رَحِمَهُمَا اللَّهُ .
- يَجْمَعُ صُوراً عَنِ الْحَيَاةِ فِي مُجْتَمَعِ الْإِمَارَاتِ قَدِيماً وَحَدِيثاً.
- يَشْرَحُ دَوْرَ الشَّخْصِيَّاتِ التَّارِيخِيَّةِ وَيَرْبِطُهَا بِالْعَطَلَاتِ وَ الْإِحْتِفَالَاتِ الْوَطْنِيَّةِ وَ الرَّسْمِيَّةِ ( الْيَوْمَ الْوَطْنِيّ ، يَوْمَ الْعِلْمِ ، يَوْمَ الشُّهيدِ )
- يَحْلُلُ الرُّوَابِطَ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ وَالْأَحْدَاثِ فِي تَارِيخِ الْإِمَارَاتِ (الآباء المؤسسين).
- يَتَعَرَّفُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ هَوَايَاتِ الصَّيْدِ وَالْفُرُوسِيَّةِ عَنِ الْبَانِي الْمَوْسَسِ .
- يَصِفُ اِهْتِمَامُ الْبَانِي الْمَوْسَسِ بِتَطْوِيرِ الْاَنْشِطَةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ .

# الدَّرسُ الأوَّلُ يَوْمٌ غَيْرُ التَّارِيخِ

## أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- من هي الشخصيات التي كان لها دور واضح في تاريخ الإمارات العربية المتحدة؟
- ما هي قرارات الإتحاد لدولة الإمارات العربية المتحدة؟
- ما الفرق بين شعاري دولة الإمارات العربية المتحدة سابقاً و حالياً؟

## مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أولاً : خطوات قيام الإتحاد

ثانياً : قرارات الإتحاد

ثالثاً : رموز بلادي

# أولاً: خطوات قيام الإتحاد لدولة الإمارات العربية المتحدة

السديرة - الإتحاد - الإتحاد التساعي

الكلمات الجديدة

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



في أحد أيام الشتاء، كانت عائلة ماجد مُجمعة في بيت الجد، سأل ماجد عن سر حُبِّهِ للصورة المعلقة في المنزل، والتي جمعت بين الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم -رَحِمَهُمَا اللهُ- فرح الجد بسؤال ماجد وأجابهُ: (هذه الصورة تحمل ذكرى عزيزة على قلب كل إماراتي؛ في 18 فبراير 1968م اجتمع الشيخ زايد والشيخ راشد -رَحِمَهُمَا اللهُ- في منطقة عُرقوب السديرة؛ لتوقيع وثيقة تنص على اتحاد بين إمارتيهما (أبوظبي ودبي)، عُرفت هذه الوثيقة باسم اتفاق الوحدة، وكانت الخطوة الأولى نحو تحقيق الإتحاد.



### شاركنا البحث

أين اجتمع الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان والشيخ راشد بن سعيد المكتوم -رَحِمَهُمَا اللهُ-؟



## قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة



1 اجتماع عرّقوب السديرة

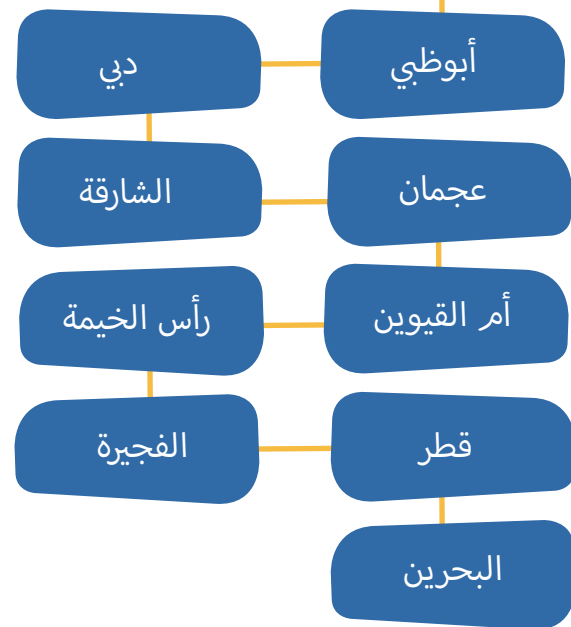
اجتماع السديرة « عرّقوب السديرة »  
18 فبراير 1968 م.



2 اجتماع دبي الأول

عقد حكام الإمارات السبع مع  
حاكمي قطر والبحرين في 25 فبراير  
1968م اجتماعاً، أعلنوا فيه اتحاد  
تساعي، ولكن لم يتحقق هذا  
الاتحاد.

### الإمارات التسع هي:





3 اجتماع دبي الثاني

عَقَدَ حُكَّامَ الإِمَارَاتِ السِّتِّ فِي  
18 يُولِيُو 1971م اجْتِمَاعاً،  
وَقَرَّرُوا إِقَامَةَ دَوْلَةٍ إِتْحَادِيَّةٍ وَ  
تَمَّ فِيهِ التَّوْقِيْعُ عَلَى الدِّسْتَوْرِ  
المُؤَقَّتِ.



4 اعلان الاتحاد

تَمَّ فِي 2 دِيْسَمْبَر 1971م الإِعْلَانُ  
الرَّسْمِيُّ عَن قِيَامِ اتِّحَادِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ  
العَرَبِيَّةِ المْتَحَدَةِ فِي إِمَارَةِ دُبَي - قَصْرَ  
الضِّيَافَةِ - (مُنْحَفُ الإِتِّحَادِ حَالِيًا).

## أحداث تاريخية ووطنية لدولتي الإمارات العربية المتحدة



### الإتحاد

حُكَّامَ الإماراتِ بَعْدَ الإِعْلَانِ عَن  
قِيَامِ الإِتِّحَادِ فِي  
( 2 - ديسمبر - 1971م )



### رَفَعِ العَلَمِ

السَّيِّحِ زَايِدَ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
وَإِخْوَانِهِ حُكَّامَ الإماراتِ عِنْدَ رَفْعِ  
عَلَمِ الدَّوْلَةِ أَثْنَاءَ إِعْلَانِ دَوْلَةِ  
الإِتِّحَادِ فِي  
( 2 - ديسمبر - 1971م )



### الإِحْتِفَالَاتِ

السَّيِّحِ زَايِدَ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
يُشَارِكُ فِي إِحْتِفَالَاتِ المُواطِنِينَ  
بَعْدَ إِعْلَانِ الإِتِّحَادِ  
( 2 - ديسمبر - 1971م )

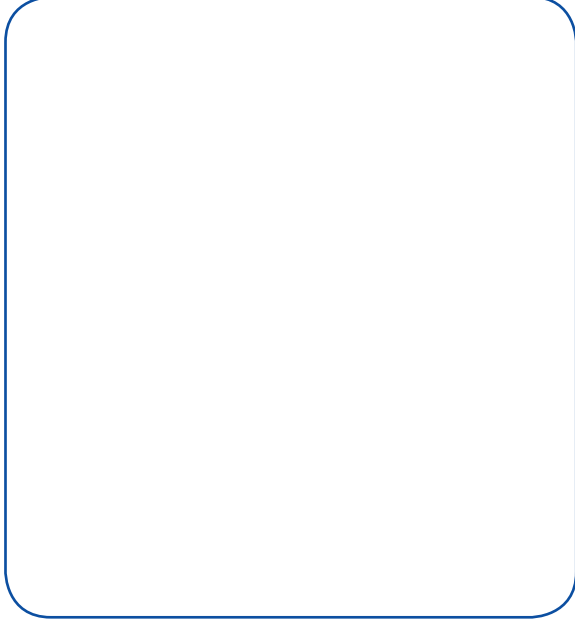


### بَيَانُ قِيَامِ الإِتِّحَادِ

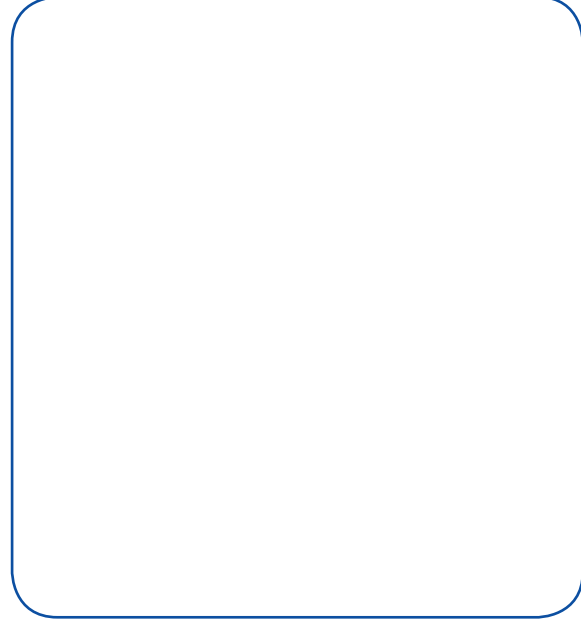
أحمد خليفه السويدي يُلقِي بَيَانُ  
قِيَامِ اتِّحَادِ الإماراتِ العَرَبِيَّةِ  
المُتَّحِدَةِ فِي دُبَيِ  
( 2 - ديسمبر - 1971م )

## أَقْصُ وَأَلِصِقُ

أَلِصِقْ صَوْرَ قَادَةِ الْإِتِّحَادِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ، بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ الْوَارِدَةِ فِي صَفْحَةِ (111).



السَّيِّحُ رَاشِدَ بْنَ سَعِيدِ آلِ مَكْتُومٍ  
- رَحِمَهُ اللهُ -



السَّيِّحُ زَايِدَ بْنَ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحِمَهُ اللهُ -

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

أَضَعْ الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ.

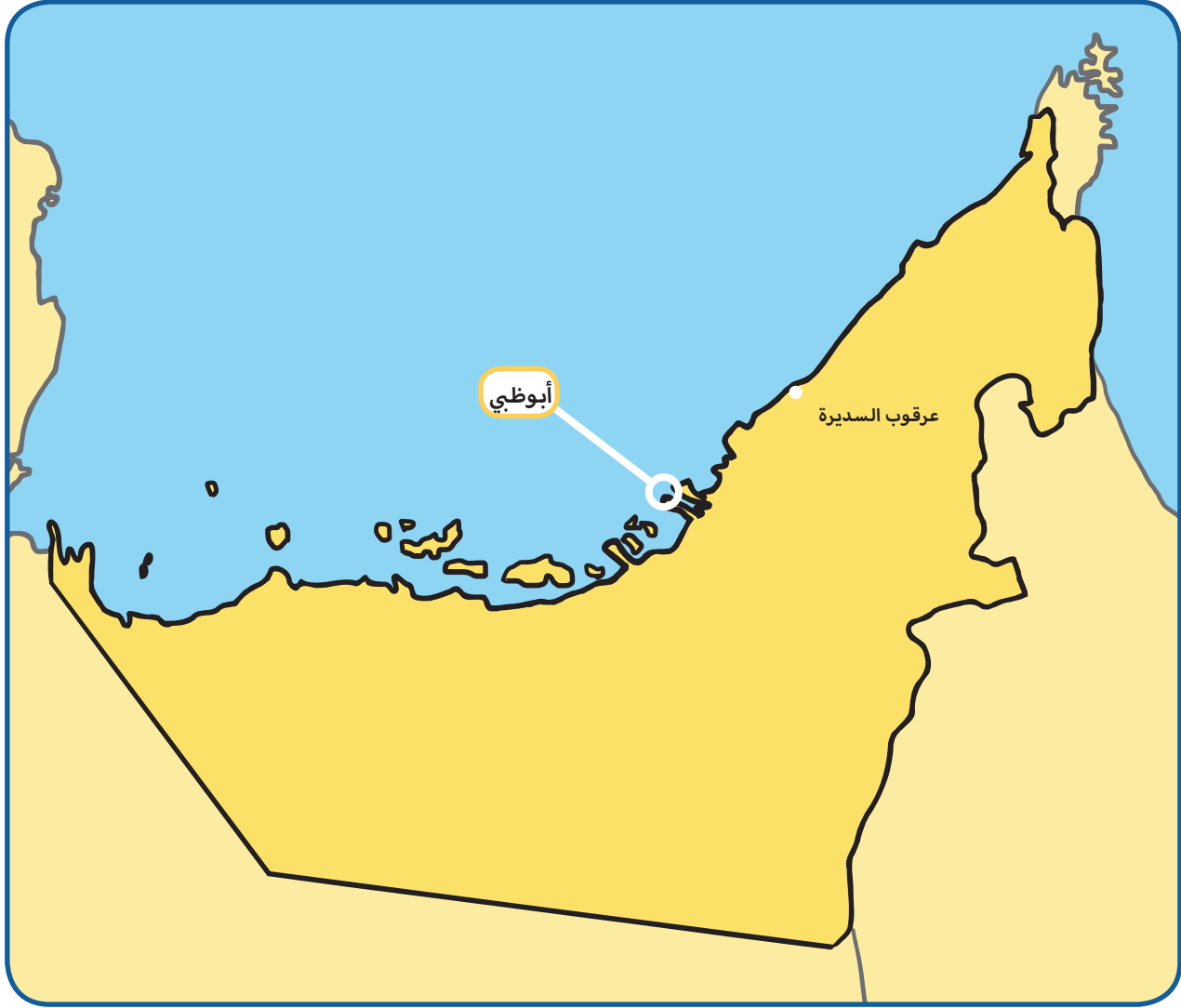
الكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ اجتماع دبي الاول - قيام الإتحاد - اجتماع دبي الثاني - اجتماع عرقوب السديرة

- 18 فبراير/ 1968 م .....
- 25 فبراير/ 1968 م .....
- 18 يوليو/ 1971 م .....
- 2 ديسمبر/ 1971 م .....

## أستكشِف و أجد



أحوطُ موقع اجتماع السديرة في الخريطة المقابلة



## ثانياً: قراراتُ الإتحادِ

البيانُ الاتِّحاديُّ - اليَمِينُ الدُّستوريُّ

الكَلِماتُ الجَدِيدَةُ

إِخْتِيارُ الشَّيْخِ زَايِدِ بِنِ سُلْطانِ آلِ نَهْيانَ - رَجمَهُ اللهُ - رَئِيساً لِلاتِّحادِ

إِخْتِيارُ الشَّيْخِ رَاشِدِ بِنِ سَعيدِ آلِ مَكْتومِ - رَجمَهُ اللهُ - نَائباً لِلرَّئِيسِ

إِخْتِيارُ شِعارِ الدَّوْلَةِ

إِخْتِيارُ ألوانِ العَلَمِ

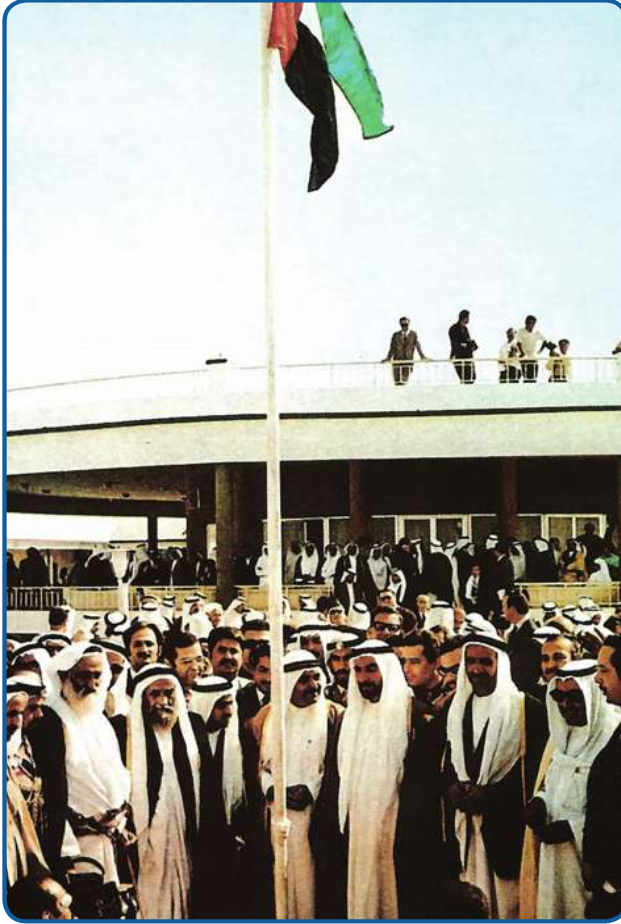
### نَصُّ اليَمِينِ الدُّستوريِّ

كانَ نَصُّ اليَمِينِ الدُّستوريِّ التي أدَّها صاحِبُ السُّمُوِّ رَئِيسُ الدَّوْلَةِ وَنَائبُهُ بَعْدَ انْتِخابِهِما: "أَقسَمُ بِاللَّهِ العَظيمِ أَنَّ أَكونَ مُخْلِصاً لِلإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ، وَأَنَّ أَحترمَ دُستورَها وَقوانينَها، وَأَنَّ أَرعى مَصالِحَ شَعبِ الاتِّحادِ، وَأَنَّ أؤدِّيَ واجِبِي بِأمانَةٍ وإِخلاصٍ، وَأُحافظَ على اسْتِقلالِ الاتِّحادِ وَسَلامَةِ أراضِيهِ".

## مراسم رفع أول علم للدولة

قام المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان بعد انتخابه رئيساً للدولة برفع علم دولة الإمارات العربية المتحدة لأول مرة على سارية العلم الموجودة في قصر الضيافة بدبي، حيث أطلقت المدفعية إحدى وعشرين طلقة تحية بهذه المناسبة.

بعد الإعلان عن قيام دولة الإمارات العربية المتحدة، توجه صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ولي العهد رئيس الوزراء إلى ساحة قصر المنهل العامر وأمر برفع العلم الاتحادي على سارية القصر، وقد قام اثنان من جنود الحرس الأميري برفع العلم ورفع سمو ولي العهد ورئيس الوزراء يده بالتحية لعلم الاتحاد الذي يرفرف على البلاد لأول مرة.



### مكان و حدث

في الثاني من ديسمبر 1971م  
ارتفع علم دولة الإمارات  
العربية المتحدة للمرة الأولى  
على سارية قصر الضيافة  
في دبي، ليعلن للعالم قيام  
الدولة الاتحادية باسم  
(دولة الإمارات العربية  
المتحدة)

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَسْتَكْمِلُ الْمَخَطَّ الذَّهْنِيَّ الْآتِي:



في دبي

- رَفَعَهُ الشَّيْخُ .....
- فِي قَصْرِ .....

في أبوظبي

- رَفَعَهُ الشَّيْخُ .....
- فِي قَصْرِ .....

## أَوْثِقُ مَعْلُومَاتِي



أَشَارِكُ زُمَلَائِي فِي تَسْجِيلِ قَرَارَاتِ الْإِتِّحَادِ:

- تَعَيَّنَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ رَئِيسًا لِلدَّوْلَةِ.
- تَعَيَّنَ الشَّيْخُ رَاشِدُ بْنُ سَعِيدِ آلِ مَكْتُومِ نَائِبًا لِرَئِيسِ الدَّوْلَةِ.
- .....
- .....

## أَرْسُمُ ، وَأَلْوَنُ



أَرْسُمُ ، وَأَلْوَنُ بِأَنَامِلِي عِلْمَ دَوْلَتِي الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ:



## ثالثاً: رُموزُ بلادِي

العَلَمُ - الاستِقلالُ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ

### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



أقرأ عن عَلَمِ بلادِي:-

- رمزُ وطنِي يدلُّ على اسْتِقلالِ الدَّولةِ وسيادَتِها.
- أوَّلُ مَنْ رَفَعَهُ المَغْفورُ لَهُ بِإِذْنِ اللّهِ الشَّيْخُ زايِدُ بنُ سُلْطانِ آلِ نَهيانِ -رَحِمَهُ اللّهُ-.
- تَمَّ اعْتِمادُهُ في 2 من ديسَمبرِ سَنَةِ 1971 م .
- يَستخدَمُ في المَناسَباتِ الوَطَنِيَّةِ والدينيَّةِ والاجْتِماعيَّةِ والرياضيَّةِ.
- يَتكوَّنُ العَلَمُ مِنْ أَرْبَعَةِ ألوانٍ.



مُصمِّمُ عَلمِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ **سَعادَةُ عَبدِاللّهِ مُحَمَّدِ المَعِينِةِ** الوَزيزِ المَفوَّضِ بِوِزارَةِ الخارِجيَّةِ بدأ كَلامَهُ بأنَّ التَّاريخَ سَجَّلَ بأحرفٍ مِنْ نورٍ يَومِ الثَّاني مِنْ ديسَمبرِ عَندما رَفَعَ المَغْفورُ لَهُ بِإِذْنِ اللّهِ الشَّيْخُ زايِدُ بنُ سُلْطانِ آلِ نَهيانِ رَيسَ الدَّولةِ -رَحِمَهُ اللّهُ- بِيَدَيهِ الكَريمَتينِ أوَّلَ عَلمٍ لِدَولةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدةِ، وَهُوَ عَلمُ الاتِّحادِ، مُعلِّناً مِيلادَ دَولةٍ مُستَقِلَّةٍ ذاتِ سِيادةٍ.

## شعار دولتي الإمارات العربية المتحدة

الصقر من أهم الرموز التي اعتمدها دولة الإمارات العربية المتحدة، في تصميم شعاراتها، واستخدم في شعار الدولة عندما اعتمده المجلس الأعلى للاتحاد يوم 9 ديسمبر من العام 1971م، وتم اختياره حينها، من بين مئات الرسوم المقدمة، وذلك ضمن مسابقة شارك فيها العديد من الإماراتيين والمقيمين في الدولة.



أنا الشعار الجديد، أحمل في  
صدري علم دولة الإمارات  
العربية المتحدة، وعليه  
طوق تزينه سبع نجوم،  
تمثل الإمارات السبع يرمز  
للوحدة و الترابط.

أنا الشعار القديم ، أنا  
الصقر، في صدري قرص  
أحمر، يظهر سفينة البوم  
الشرعية العربية تسير على  
مياه الخليج العربي، ممسكاً  
بقوة اسم دولة الإمارات  
العربية المتحدة.

### المفكر الصغير

هل تعرف من هي  
الفتاة الإماراتية التي فازت  
بتصميم شعار دولة الإمارات  
العربية المتحدة؟



○ أضع علامة (✓) في الدائرة أسفل شعار دولة الإمارات العربية المتحدة الحالي.



شعار دولتي عام  
2008 م



شعار دولتي عام  
1973 م

أرسمُ ، وألَوِّنُ 

أضع بصمات أصابعي بألوان علم دولتي الإمارات العربية المتحدة.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## أفكر، وأشارك

- أحوظ بأناملي على مكان شعار دولة الإمارات العربية المتحدة في الصور الآتية.
- أشارك زملائي في توصيل الصور الآتية بمسماها المناسب لها في المستطيل.



بطاقة الهوية

الوزارات والمؤسسات



الكتب والمؤلفات



جواز السفر



## أطبق ما تعلمت

أرسم شعار دولتي:

# الدَّرْسُ الثَّانِي حَدِّثْ وَذَكِّرْ

## أَحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- فِي أَيِّ يَوْمٍ قَامَ إِتِّحَادُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؟
- مَنْ هُوَ ثَانِي شَهِيدٍ فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ؟
- مَنْ الَّذِي اعْتَمَدَ يَوْمَ الْعَلَمِ كَمُنَاسَبَةٍ وَطَنِيَّةٍ سَنَوِيَّةٍ؟

## مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ.

ثَانِيًا: يَوْمُ الْعَلَمِ.

ثَالثًا: شَهِيدٌ فِي ذَاكِرَةِ الْإِمَارَاتِ.

# أولاً: اليوم الوطني

اليوم الوطني - دار الاتحاد - الاتحاد - اللوحات الشعبية

الكلمات الجديدة

## رُكُنُ الْجَوَارِ



**مريم:** أَرَاكَ الْيَوْمَ تَحْمِلُ عِلْمَ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ يَا رَاشِدُ .

**راشد:** الْعِلْمُ مَصْدَرُ فَخْرِي وَعَظْمَتِي؛ إِنَّهُ يُمَثِّلُ الْيَوْمَ الْوَطَنِيَّ لِذَوْلَتِنَا الْحَبِيبَةِ .

**مريم:** مَاذَا يَعْنِي الْيَوْمَ الْوَطَنِيُّ .

**راشد:** الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي اتَّحَدَتْ فِيهِ إِمَارَاتُنَا الْحَبِيبَةُ .

**مريم:** وَمَاذَا أَيْضًا؟

**راشد:** وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي أَصْبَحَ فِيهِ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - أَوَّلَ رَئِيسًا لِلْإِتِّحَادِ، يُعَبَّرُ فِيهِ النَّاسُ عَنْ فَرَحَتِهِمْ بِمَظَاهِرِ احْتِفَالِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ .

## اليوم الوطني:

● قِيَامُ الْإِتِّحَادِ أَهَمُّ حَدِثٍ فِي حَيَاةِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ

سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ وَالشَّيْخِ رَاشِدِ بْنِ سَعِيدِ آلِ مَكْتُومِ -

رَحِمَهُمَا اللَّهُ - وَفِي حَيَاةِ الْمِنْطَقَةِ بِأَسْرِهِا .

● دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ دَوْلَةٌ اتِّحَادِيَّةٌ

مُسْتَقْلَةٌ ذَاتُ سِيَادَةٍ تَصُمُّ سَبْعَ إِمَارَاتٍ .

زايد يحب وطنه



« إِنَّ الْإِتِّحَادَ يَزِيدُ قُوَّةَ بَقْوَةِ الْعَرَبِ

كَمَا أَنَّهُ يَسْتَمِدُّ وُجُودَهُ مِنْ وُجُودِ الْأُمَّةِ

الْعَرَبِيَّةِ وَعَزِيمَتِهَا»

الْبَانِي الْمَوْسُسُ

الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ

- رَحِمَهُ اللَّهُ -

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أجيب عما يأتي:-

أذكرُ المناسبةَ التي رَفَعَ فيها راشدُ العَلَمَ.

.....

أكتبُ عبارةً أعبرُ فيها عن سُروري بقيامِ إتحادِ دولة

الإمارات العربية المتحدة:

.....



« إن الإمارات أمانة في عنق كل منا و  
الأمانة هي أن نظل نحافظ عليها »

صاحب السمو

السَّيِّحُ خليفة بن زايد آل نَهْيَان

- حفظه الله -

رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة

## أفكر و أشارك



أضعُ إشارةً (✓) داخلِ المُرَبَّعِ :

| لا أوافق | أوافق | العبارات   |
|----------|-------|--|
|          |       | أحتفلُ باليومِ الوَطَئِيِّ لِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ كُلِّ عامٍ. |
|          |       | قام الإِتِّحَادُ في الثَّانِي مِنْ دِيَسَمْبَرِ لِعَامِ 1971 م.                            |
|          |       | اللوحات السَّعْبِيَّةُ مِنْ مَظَاهِرِ الإِحْتِفَالِ بِاليومِ الوَطَئِيِّ.                  |
|          |       | أعاهد الله أن أكون مواطناً مخلصاً لوطني.   |

# شكرًا قادي

أَسْتَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْآتِيَّ بِكِتَابَةِ اسْمِ كُلِّ إِمَارَةٍ أَمَامَ الْمَعْلَمِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:



..... إِمَارَةٌ

..... إِمَارَةٌ



..... إِمَارَةٌ



..... إِمَارَةٌ



..... إِمَارَةٌ



..... إِمَارَةٌ

..... إِمَارَةٌ

## ثانيًا: يومُ العَلمِ

يومُ العَلمِ - مقاليدُ الحُكمِ - مُبادرَةٌ

الكلماتُ الجديدةُ



من فِكرِ قيادتنا  
« عَلَمُنَا رَمَزُ وَحَدِيثُنَا وَعِزَّتُنَا  
وَعَزِيمَتُنَا »  
صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ مُحَمَّدُ  
بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ - رِعاةُ اللَّهِ -



صاحبُ السُّموِّ الشَّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ يَرْفَعُ  
العَلمَ مَعَ طُلَّابِ المَدَارِسِ عامَ 2013م

### رُكْنُ المَعْرِفَةِ



اعْتَمَدَ صاحِبُ السُّموِّ الشَّيخُ مُحَمَّدُ  
بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ نائِبُ رَئيسِ الدَّوْلَةِ رَئيسُ  
مَجْلِسِ الوُزراءِ حاكِمُ دُبَيِّ - رِعاةُ اللَّهِ، يَومَ  
العَلمِ كَمُناسَبَةٍ وَطَنيَّةٍ سَنَوِيَّةٍ في الثَّالِثِ مِنْ  
نوفَمبَرِ 2013 م.

يَحْتَفِلُ المُواطِنُونَ وَالمُقيِمُونَ عَلى أَرْضِ  
دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ بِمُناسَبَةِ  
يَومِ العَلمِ، تَزامُنًا مَعَ الإِحتِفالِ بِذِكرِ  
تَوَلَّى صاحِبِ السُّموِّ الشَّيخِ خَلِيفَةَ بِنِ زَيدِ  
آلِ نَهْيَانَ رَئيسِ الدَّوْلَةِ - حَفِظَهُ اللَّهُ - مَقاليدَ  
الحُكمِ.

مَظاهِرُ لإِحتِفالِ المُواطِنينَ وَالمُقيِمينَ بِرَفْعِ عَلمِ دَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ عَلى ما يَأْتِي:



فَوقَ بَيتِنَا عَلمٌ

البيوتُ وَ المَنازِلُ



المُؤسَّساتِ

مُصمِّمُ عَلمِ الإِماراتِ هُوَ سَعاذَةُ عَبدِ اللَّهِ مُحَمَّدِ المَعيِنَةِ.

حَقيقَةُ تاريخيَّةِ

72

## أطبّق ما تعلّمتُ

استكملّ العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :-

أُسْمِي الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَحْتَفِلُ فِيهَا دَوْلَتُنَا فِي الثَّالِثِ مِنْ نَوْفَمَبْرِ..

.....

أَكْتُبْ اسْمَ الْقَائِدِ الَّذِي أَطْلَقَ مُنَاسِبَةَ يَوْمِ الْعِلْمِ.

.....

## أفكر و ألون

أَسْتَكْمِلُ تَلْوِينَ الْعِلْمِ بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي:

|  |  |
|--|--|
| يَرْمِزُ إِلَى تَضْحِيَاتِ<br>الْأَجْيَالِ | يَرْمِزُ إِلَى النَّمَاءِ وَالْإِزْدِهَارِ   |
|  | يَرْمِزُ إِلَى الْخَيْرِ وَالْعَطَاءِ        |
|  | يَرْمِزُ إِلَى قُوَّةِ أَبْنَاءِ الدَّوَلَةِ |

## أفكر و أشارك



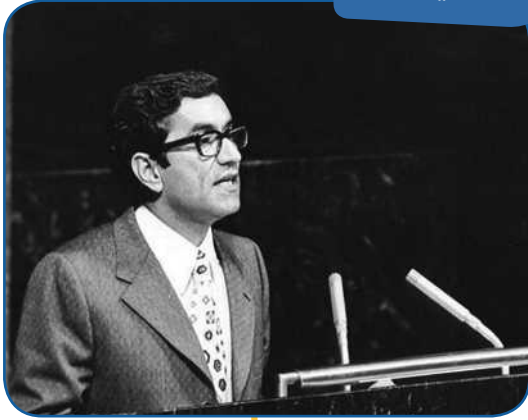
أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ كُلِّ مِنَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ الْآتِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

| لا أوافقُ | أوافقُ | العِبَارَاتُ   |
|-----------|--------|--|
|           |        | يَوْمَ الْعَلَمِ مُنَاسِبَةٌ وَطَنِيَّةٌ نَعَتَرُ بِهَا.   |
|           |        | أُطْلِقَتْ مُبَادِرَةٌ رَفَعَ الْعَلَمِ حُبًّا وَوَفَاءً لِلْقَائِدِ وَالْوَطَنِ.  |
|           |        | يُصَادَفُ الْإِحْتِفَالُ بِيَوْمِ الْعَلَمِ يَوْمَ تَوَلَّى صَاحِبُ السَّمُو الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بَنِ زَايِدِ آلِ نَهْيَانَ - حَفْظُهُ اللّٰهُ - مَقَالِيدُ الْحَكْمِ. |
|           |        | يُعَبَّرُ النَّاسُ عَن فَرَحَتِهِمْ بِيَوْمِ الْعَلَمِ بِرَفْعِهِ فَوْق مَنَازِلِهِمْ.   |

## ثالثًا: شهيدٌ في ذاكرة الإمارات

الكلمات الجديدة - المدرسة الأحمدية - المعريض - الشهيد - الوزير

الميلاد



ولد سيف سعيد بن غباش في  
21 أكتوبر 1932 م بإمارة رأس  
الخيمة.

المنصب



وزير الخارجية 1971.  
وزير دولة للشؤون الخارجية 1973.

رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



سيفُ العِلْمِ والسِّيَاسَةِ:

بدأ مسيرته التعليمية في المدرسة الأحمدية  
وَدَرَسَ أصول الدين واللغة العربية وسافر إلى  
البحرين طلبًا للعلم والمعرفة، غادرها إلى  
العراق بعد تخرجه من الثانوية العامة لبدء  
رحلته الجامعية في دراسة الهندسة في جامعة  
بغداد، ثم اتجه إلى مصر ومنها إلى الكويت  
ليعمل هناك بوظيفة مساعد مهندس.  
سافر بعدها إلى عدة عواصم أوروبية  
لاستكمال دراسته الجامعية، وتمكن من تعلم  
خمس لغات والتحدث بها بطلاقة، وبعد نحو  
٢٠ عامًا من العزبة والترحال، عاد سيف سعيد  
بن غباش إلى مسقط رأسه في رأس الخيمة وهو  
مملوء بالحماس للعمل في خدمة وطنه.

## اسْتِشْهَادُهُ:

في يومِ الثلاثاءِ ٢٥ أكتوبر ١٩٧٧، كانَ سيِّفُ  
عُباش - رَحِمَهُ اللهُ- يُرافِقُ أحدَ ضيوفِ الإماراتِ،  
إلى مَطارِ أبوظبي الدَّوليِّ لِوداعِهِ، وَعِنْدَ دُخولِهِ  
المطارِ. أَصابَتْ الوَزيزَ سيِّفُ عُباشِ رصاصَ  
غادرٍ واستشهدَ مُتأثِّراً بِجِراحِهِ.

كلمات لها معنى



« كانَ سيِّفُ -رَحِمَهُ اللهُ- دَمِثَ الخُلُقِ،  
لَطيفَ المَعَشَرِ، واسِعَ الإِطْلاعِ،  
وَشُعلَةً مِنَ النَّشاطِ»  
الشَّيْخُ صقرُ بنُ مُحَمَّدِ القاسِمِيِّ  
رحمه الله-

اربط باللغة العربية

ما معنى كلمة غادر؟



أُطَبِّقُ ما تَعَلَّمْتُ



أَضَعُ الكَلِماتِ المُساعِدَةَ في مَكانِها الصَّحيحِ:

أبوظبي - البَحْرينُ - رأسُ الخَيْمَةِ - الأَحْمَدِيَّةُ

الكَلِماتِ المُساعِدَةَ

- الإمارةُ التي وُلِدَ فيها سيِّفُ عُباش هي إمارةُ .....
- بدأ سيِّفُ عُباشُ مَسيرَتَهُ التَّعليميَّةَ في مَدْرَسَةِ .....
- مِنَ الدَّولِ العَرَبِيَّةِ التي دَرَسَ فيها .....

حَقِيقَةُ وَطَنِيَّةٍ «إنَّهُ مِثالٌ لِلرَّجُلِ المَسْؤُولِ، وَواجِدٌ مِنْ خَيْرَةِ الشَّبابِ مِمَّنْ جاهدوا وَسَعوا إلى خَيْرِ  
العَرَبِ وَوَحْدَةِ كَلِمَتِهِمْ وَتَضامُنِهِمْ».

الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله-

## أَسْتَكْشِفُ وَ أَحَدُ

أَسْتُخْدِمُ أَلْوَانِي لِأُمَيِّزَ الْآتِي عَلَى الْخَرِيْطَةِ الْآتِيَةِ:



- الدَّوْلَةُ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا الْهَنْدَسَةَ.
- الدَّوْلَةُ الَّتِي عَمِلَ فِيهَا بِوَضِيْفَةٍ مُسَاعِدٍ مُهَنْدِسٍ.

## أُفَكِّرُ، وَأُشَارِكُ

أَسْتَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الدَّهْنِيَّ الْآتِي:



أَكْتُبْ مَا أَعْجَبَنِي مِنْ شَخْصِيَّةِ سَيْفِ غَبَاشٍ؟

.....

.....

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ البَّانِي المَوْسِسُ الشَّيْخُ زَايِدُ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ-

## أُحِبُّ أَنْ أَعْرِفَ

- كَيْفَ كَانَتْ نَشَأَةُ الشَّيْخِ زَايِدِ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
-رَحِمَهُ اللهُ-
- مَا هِيَ هَوَايَاتُ الشَّيْخِ زَايِدِ بِنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
-رَحِمَهُ اللهُ-
- مَا هِيَ أَسْسُ القِيَادَةِ عِنْدَ الشَّيْخِ زَايِدِ بِنِ سُلْطَانَ آلِ  
نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ-
- مَا هِيَ أَهْمُ إِنْجَازَاتِ الشَّيْخِ زَايِدِ بِنِ سُلْطَانَ آلِ  
نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ-

## مُخَطِّطُ الدَّرْسِ

أَوَّلًا: النِّشَاءُ وَالهَوَايَاتُ.

ثَانِيًا: القِيَادَةُ.

ثَالِثًا: الإِنْجَازَاتُ.

# أولاً: النشأة والهوايات

الكلمات الجديدة - قصر الحصن - صيد الصقور - الفروسية

## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



### الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان:

وُلِدَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ- فِي قَصْرِ الْحِصْنِ فِي أَبُو ظَبْيٍ عَامَ 1918م. وَالِدُهُ الشَّيْخُ سُلْطَانُ بْنُ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ، وَأُمُّهُ الشَّيْخَةُ سَلَامَةُ ابْنَةُ بَطِي بْنِ خَادِمٍ -رَحِمَهَا اللهُ، وَقَدْ سُمِّيَ عَلَى اسْمِ جَدِّهِ الشَّيْخِ زَايِدٍ -رَحِمَهُ اللهُ، وَهُوَ الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ بَيْنَ أَرْبَعَةِ إِخْوَةٍ.



قصر الحصن بأبوظبي



نشأ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ، بَعْدَ رَحِيلِ وَالِدِهِ، فِي الْعَيْنِ، حَيْثُ تَلَقَّى فِيهَا عُلُومَهُ وَمَعَارِفَهُ الَّتِي تَرَكَّتْ بَصْمَاتٍ وَاضِحَّةً عَلَى حَيَاتِهِ وَشَخْصِيَّتِهِ، وَغَرَسَتْ الْقِيَمَ التَّقْلِيدِيَّةَ فِي نَفْسِهِ. بَدَأَ رِحْلَةَ التَّعْلِيمِ فِي الْخَامِسَةِ مِنْ عُمْرِهِ، وَدَرَسَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَالْحَدِيثَ الشَّرِيفَ وَأُصُولَ الدِّينِ، وَاللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

## زَايِدٌ يُحِبُّ وَطَنَهُ



«على شَعْبِنَا أَلَّا يَنْسَى مَاضِيَهُ  
وَأَسْلَافَهُ، كَيْفَ عَاشُوا وَعَلَى مَاذَا  
اعْتَمَدُوا فِي حَيَاتِهِمْ وَكَلَّمَا أَحَسَّ  
النَّاسُ بِمَاضِيَهُمْ أَكْثَرَ، وَعَرَفُوا  
تُرَاتِيهِمْ، أَصْبَحُوا أَكْثَرَ إِهْتِمَامًا  
بِبِلَادِهِمْ وَأَكْثَرَ إِسْتِعْدَادًا لِلدِّفَاعِ  
عَنْهَا.»

الباني المؤسس

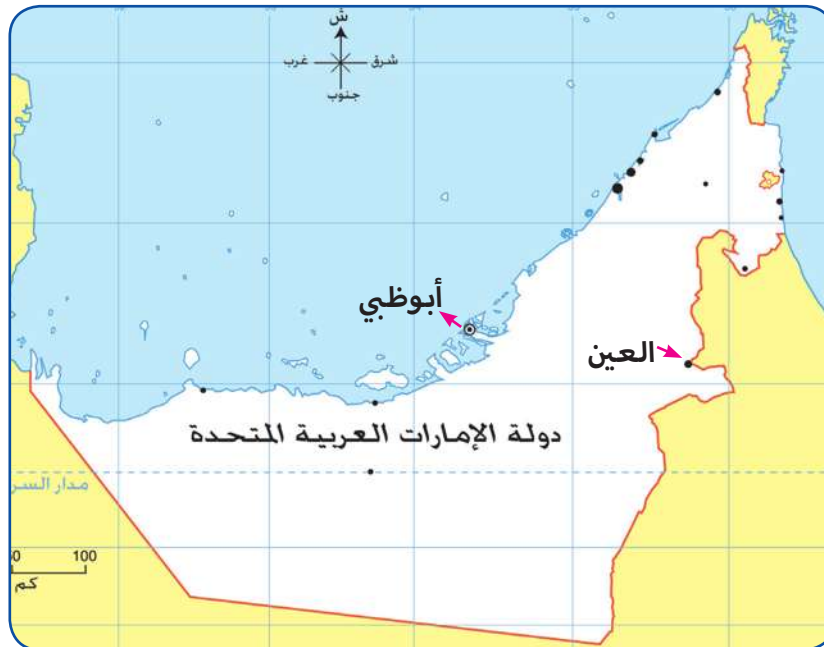
السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
-رَحِمَهُ اللَّهُ-



## حقيقة جغرافية

العين : مدينة تتبع إمارة أبوظبي و يقع  
فيها جبل حفيث.

○ أحوطُ بدائرة حول مدينة العين:





أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ 

أَلْوَنُ لَوْحَةَ قَصْرِ الْحِصْنِ:



## رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



أَحَبُّ الشَّيْخِ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- الشُّعْرَ،  
وَرِيَاضَةَ الْفُرُوسِيَّةِ وَسِبَاقِ الْهَجْنِ، وَحَرِصَ عَلَى مُمَارَسَةِ  
هُوَائِيَةِ الْمُحَبَّبَةِ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ الْقَلِيلَةِ، وَكَانَ يَرَى فِي هَذِهِ  
الرِّيَاضَةِ تَرَاثًا شَعْبِيًّا يَجِبُ الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهِ.  
كَمَا أَحَبَّ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-  
رِيَاضَةَ الْقَنْصِ بِالصَّقُورِ، لِأَنَّهَا تُعَلِّمُ الصَّبْرَ وَالْقُدْرَةَ عَلَى  
تَحْمُلِ الصَّعَابِ.  
كَانَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- ابْنًا بِيئْتَهُ.



الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
-رَحِمَهُ اللَّهُ- وَهُوَ يَتَابِعُ سِبَاقَ الْهَجْنِ الْعَرَبِيَّةِ  
الْأَصِيلَةَ

## أَطَبِقْ مَا تَعَلَّمْتُ



بِمُسَاعَدَةِ الصَّوْرِ أَنْتَعَرَّفَ عَلَى هَوَايَاتِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ.



.....



.....

## أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةَ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

أَبُوظَبِي - صَيْدُ الصُّقُورِ - الْعَيْنُ - الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

الْكَلِمَاتُ الْمُسَاعِدَةُ

| الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ | الْعِبَارَاتُ   |
|----------------------------|---|
| .....                      | مَدِينَتُهُ شَهِدَتْ وِلَادَةَ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ.          |
| .....                      | مِنَ الْعُلُومِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ.    |
| .....                      | مِنْ هَوَايَاتِ الشَّيْخِ زَايِدِ بْنِ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ.                         |
| .....                      | مَدِينَتُهُ نَسَأَ وَتَرَعَّرَعَ فِيهَا الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللهُ. |

## أُرْسِمُ وَأُلَوِّنُ



أَكْتُبُ تَعْلِيْقًا مُنَاسِبًا لِمَا تُمَثِّلُهُ الصُّوْرَ التَّالِيَةَ:



.....



.....

## ثانيًا: القيادة

### رُكْنُ الْمَعْرِفَةِ



السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي شَبَابِهِ

قَضَى السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- شَبَابَهُ فِي الْعَيْنِ، وَعَيَّنَ مُمَثِّلًا لِلْحَاكِمِ فِيهَا عَامَرٌ مِمَّا أَكْسَبَهُ خِبْرَةً فِي الْإِدَارَةِ، وَكَتَسَبَ حُبَّ وَاحْتِرَامِ أَبْنَاءِ الْقَبَائِلِ.

اهْتَمَّ السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ الْبَّانِي الْمَوْسَسُ -رَحِمَهُ اللَّهُ، بِالتَّنْمِيَةِ فِي مَدِينَةِ الْعَيْنِ وَحَقَّقَ إِنْجَازَاتٍ عَدِيدَةً، مِنْهَا الْمَشَارِيعُ التِّجَارِيَّةُ وَالزَّرَاعِيَّةُ وَدَعَمَ التَّعْلِيمَ وَالصَّحَّةَ.

فِي السَّادِسِ مِنْ أَوْغُسْتُس 1966م، انْتَقَلَ السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- مِنْ حُكْمِ مَدِينَةِ الْعَيْنِ إِلَى أَبُو ظَبْيٍ، لِيَتَوَلَّى قِيَادَتَهَا.

تَمَكَّنَ السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ- مِنْ تَحْقِيقِ إِصْلَاحَاتٍ وَاسِعَةٍ، مِنْهَا تَطْوِيرُ قِطَاعَاتِ التَّعْلِيمِ وَالرَّعَايَةِ الصَّحِّيَّةِ، وَالْإِسْكَانِ الشَّعْبِيِّ وَتَحْدِيثِهَا، وَتَطْوِيرِ الْمُدُنِ بِوَجْهِ عَامَرٍ.



السَّيِّحُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ  
- رَحِمَهُ اللَّهُ - يَكْرُمُ أَحَدَى الطَّالِبَاتِ  
الْمَتَفَوِّقَاتِ

## أَطَبِّقْ مَا تَعَلَّمْتَ



أَلْوَنُ الْمُرَبَّعِ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

● اِكْتَسَبَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-



مَحَبَّةَ النَّاسِ وَثَقَّتَهُمُ الْغَالِيَةَ.

● تَمَكَّنَ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ -رَحِمَهُ اللَّهُ-



مِنْ إِجْرَاءِ تَنْمِيَةٍ شَامِلَةٍ فِي الْعَيْنِ.

## أَقْصُ، وَأَلْصِقُ



أَلْصِقْ صَوْرًا لِمَدِينَةِ الْعَيْنِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا

أَلْصِقْ هُنَا

أَلْصِقْ هُنَا

الْعَيْنُ حَدِيثًا

الْعَيْنُ قَدِيمًا

## ثالثاً: الإنجازات

الكلمات الجديدة

القائدان البطلان - روح الاتحاد - الاتحاد

زايد يحب وطنه



«إِنَّ الْإِتِّحَادَ يَعْيشُ فِي نَفْسِي وَفِي  
قَلْبِي، وَأَعَزُّ مَا فِي وَجُودِي، وَلَا يُمَكِّنُ  
أَنْ أَتَصَوَّرَ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَنْ  
أَسْمَحَ بِالتَّفْرِيطِ بِهِ».

الْباني المؤسس

الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان  
-رحمه الله-

رُكْنُ الْقِصَّةِ



مِنْ كِتَابِ (القائدان البطلان) لِصَاحِبِ السُّمُوِّ  
السَّيِّحِ مُحَمَّدِ بْنِ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ، نَائِبِ رَئِيسِ  
الدَّوْلَةِ، رَئِيسِ مَجْلِسِ الوُزَرَاءِ -حَفِظَهُ اللهُ.



السَّيِّحُ رَاشِدُ بْنُ سَعِيدِ آلِ مَكْتُومٍ - رَحِمَهُ  
اللَّهُ - مَعَ ابْنِهِ صَاحِبِ السُّمُوِّ السَّيِّحِ مُحَمَّدِ بْنِ  
رَاشِدِ آلِ مَكْتُومٍ

"عندما يعرف الأطفال كيف تحقق حلم الإمارات..  
ستشهد الإمارات على يد هؤلاء الأطفال تاريخاً جديداً من الإنجازات..  
لهذا كتبت هذا الكتاب"

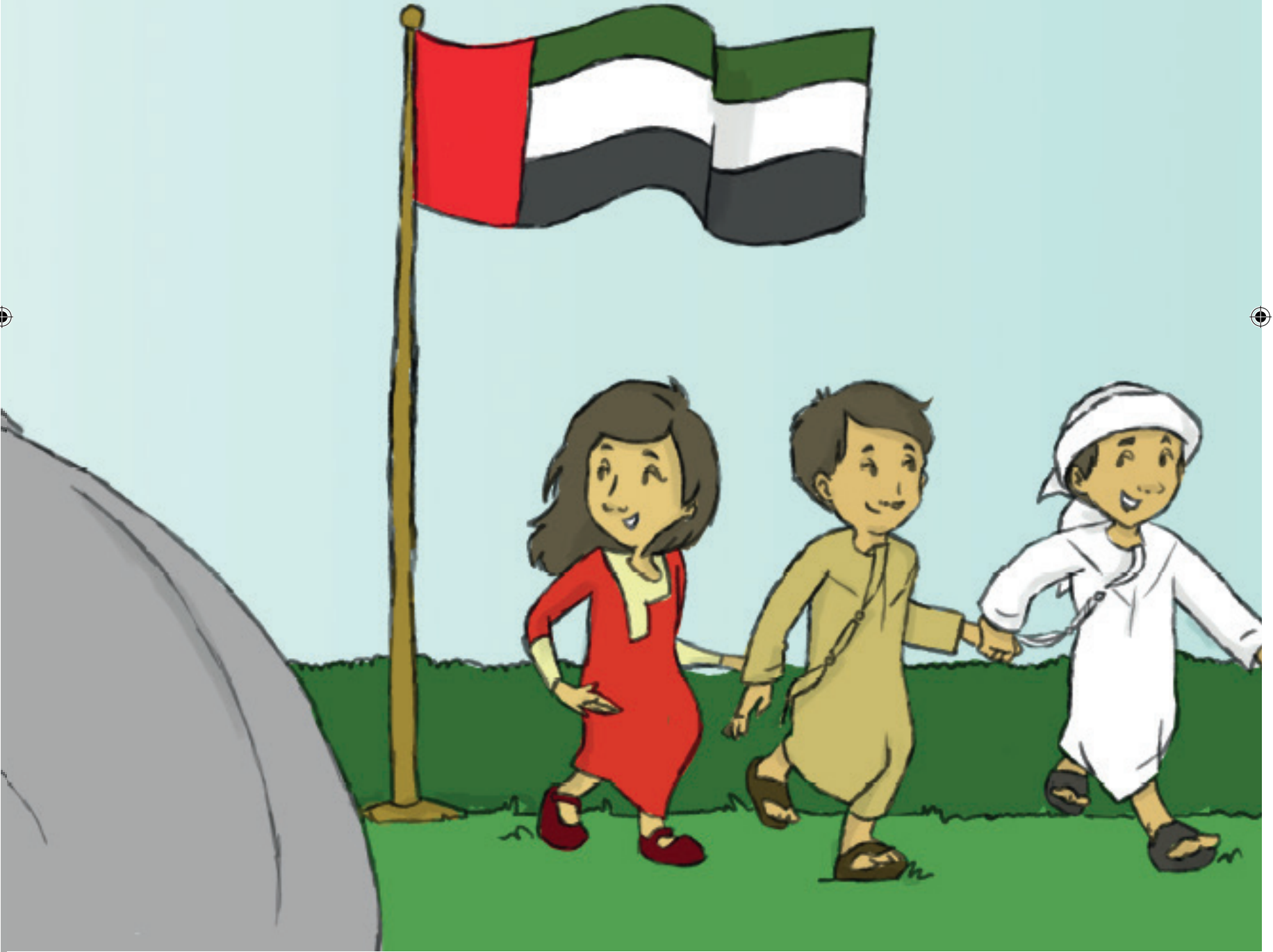
محمد بن راشد آل مكتوم



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَصْدِقَائِي الْأَطْفَالَ.  
سَأُحِي لَكُمْ الْيَوْمَ قِصَّةً جَمِيلَةً،  
وَلَكِنَّهَا قِصَّةٌ حَقِيقِيَّةٌ،  
وَلَيْسَتْ قِصَّةً خَيَالِيَّةً.  
إِنَّهَا قِصَّةُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ.



قَبْلَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ كَانَ هُنَاكَ قَائِدٌ بَطَلٌ مِنْ أَبُوظَبِي اسْمُهُ الشَّيْخُ زَايِدٌ،  
وَقَائِدٌ بَطَلٌ آخَرٌ أَيْضًا مِنْ دُبِيِّ اسْمُهُ الشَّيْخُ رَاشِدٌ.  
وَكَانَ الْقَائِدَانِ يُحِبَّانِ النَّاسَ كَثِيرًا،



وَكَانَ لَدَيْهِمَا حُلْمٌ كَبِيرٌ. كَانَ الْقَائِدَانِ يَحْلُمَانِ بِأَنْ يَصْنَعَا دَوْلَةً جَمِيلَةً

يَعِيشُ فِيهَا النَّاسُ بِسَعَادَةٍ

وَيَلْعَبُ فِيهَا الْأَطْفَالُ فِي الْحَدَائِقِ الْخَضِرَاءِ الْوَاسِعَةِ.





اجتمع القائِدان في خيمة في الصحراء، وبعد أن تناولا القهوة  
والتمر أخذوا يفكران كيف يمكن أن يحققا الحلم.

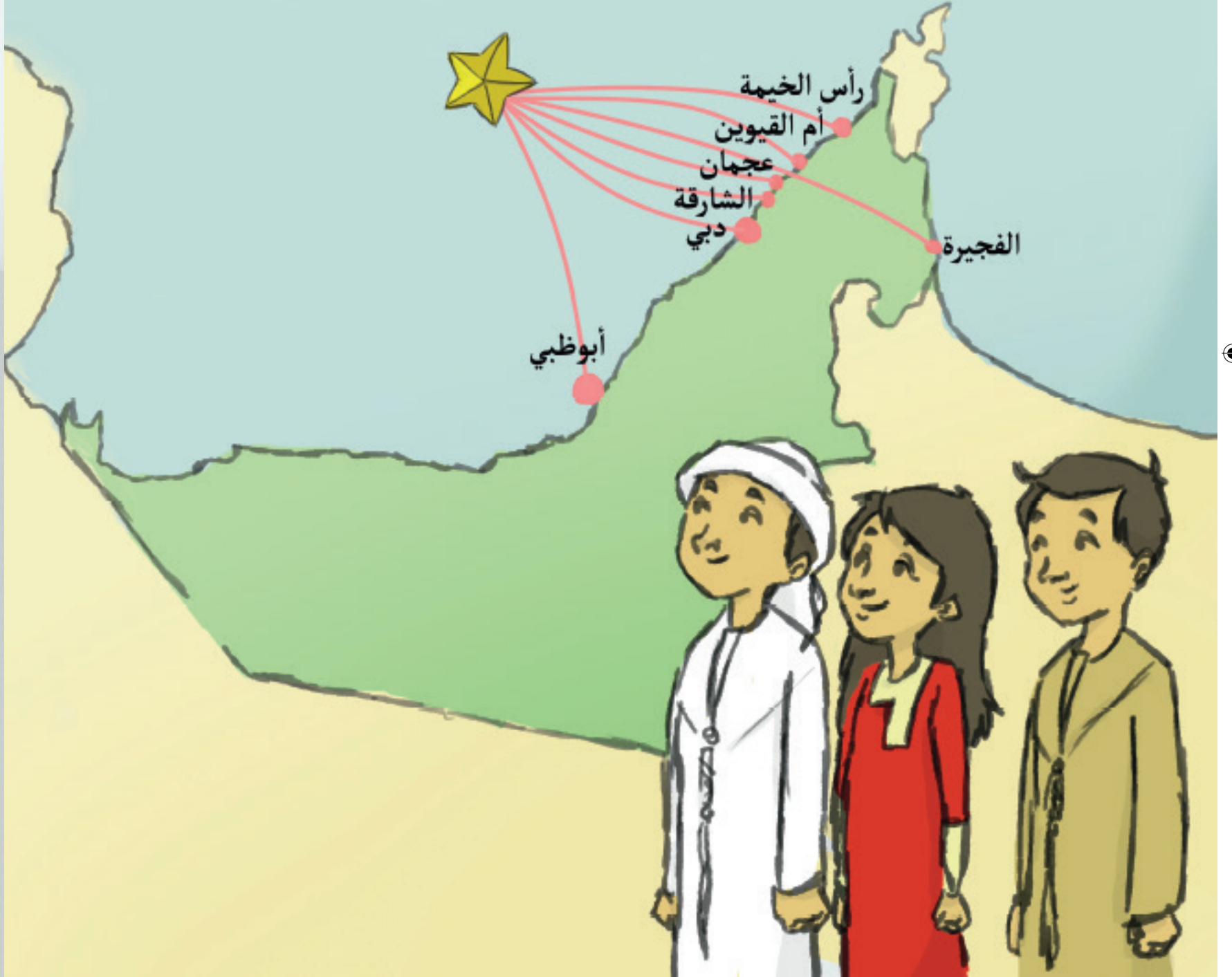




قَالَ الشَّيْخُ زَايِدٌ لِلشَّيْخِ رَاشِدٍ: لِيَّ نُحَقِّقَ الحُلْمَ  
لَا بُدَّ أَنْ نَتَّحِدَ جَمِيعًا؛ لِأَنَّ الإِتِّحَادَ قُوَّةٌ وَالتَّفَرُّقَ ضَعْفٌ.



قَالَ الشَّيْخُ رَاشِدٌ لِلشَّيْخِ زَايِدٍ: نَعَمْ، الْإِتِّحَادُ قُوَّةٌ.  
وَقَرَّرَ الْبَطْلَانُ أَنْ يَتَّحِدَا مَعَ خَمْسَةِ قَادَةِ آخَرِينَ



لِتُصْبِحَ الدَّوْلَةُ الجَدِيدَةُ الَّتِي يَحْلُمَانِ بِهَا

مُكَوَّنَةً مِنْ سَبْعِ إِمَارَاتٍ

هِيَ أَبُو ظَبْيٍ وَدُبَيٌّ وَالشَّارِقَةُ

وَرَأْسُ الخَيْمَةِ وَعَجْمَانُ

وَأُمُّ القِيَوَيْنِ وَالْفُجَيْرَةُ.





صَافِحَ الشَّيْخِ زَايِدُ صَدِيقَهُ الشَّيْخَ رَاشِدًا وَقَالَ لَهُ:  
الْيَوْمَ نَبْدَأُ بِوَضْعِ الْأَسَاسِ لِتَحْقِيقِ حُلْمِنَا،





وَسَنصنعُ دَوْلَةً  
يَعيشُ فِيهَا النَّاسُ  
حَيَاةً سَعِيدَةً  
مَعَ أُسْرِهِمْ وَأَطْفَالِهِمْ.





اجْتَمَعَ النَّاسُ وَجَمِيعُ الْقَادَةِ السَّبْعَةِ الْأَبْطَالِ  
بَعْدَ ذَلِكَ فِي بَيْتِ كَبِيرِ اسْمُهُ "دَارُ الْاِتِّحَادِ"،  
وَاحْتَفَلُوا جَمِيعًا لِأَنَّهُمْ أَصْبَحُوا أَقْوِيَاءَ  
مُتَّحِدِينَ، وَأَخْبَرُوا جَمِيعَ النَّاسِ بِأَنَّهُمْ  
سَيَبْنُونَ دَوْلَةَ الْإِمَارَاتِ.





بَدَأَ الْقَائِدُ الْبَطْلُ الشَّيْخُ زَايِدٌ  
وَالْقَائِدُ الْبَطْلُ الشَّيْخُ رَاشِدٌ  
وَمَعَهُمَا إِخْوَانُهُمَا بِالْعَمَلِ بَجِدٍّ  
وَاجْتِهَادٍ لِبِنَاءِ الْبُيُوتِ الْجَمِيلَةِ،



وَالْحَدَائِقِ الرَّائِعَةِ، وَالْمَدَارِسِ الْكَبِيرَةِ،  
وَالْأَسْوَاقِ الَّتِي تَتَضَمُّ كُلَّ أَنْوَاعِ الْمَلَابِسِ  
وَالطَّعَامِ وَالْأَلْعَابِ.





جَاءَ النَّاسُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ  
لِمُسَاعَدَةِ الْقَائِدِينَ،  
وَفَرِحَتِ الْأُسْرُ كَثِيرًا  
بِالْبُيُوتِ الْجَمِيلَةِ وَالْوَاسِعَةِ،



وَبَدَأَ الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ

فِي الْحَدَائِقِ الْكَبِيرَةِ

وَيَشْتَرُونَ الْأَلْعَابَ مِنْ

الْأَسْوَاقِ لِكَيْ يَلْعَبُوا مَعَ

أَصْدِقَائِهِمْ.





فَرِحَ الشَّيْخُ زَايِدٌ وَالشَّيْخُ رَاشِدٌ كَثِيرًا  
عِنْدَمَا شَاهَدَا الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ،  
وَعِنْدَمَا شَاهَدَا الْآبَاءَ وَالْأُمَّهَاتِ  
يَعِيشُونَ فِي سَعَادَةٍ.

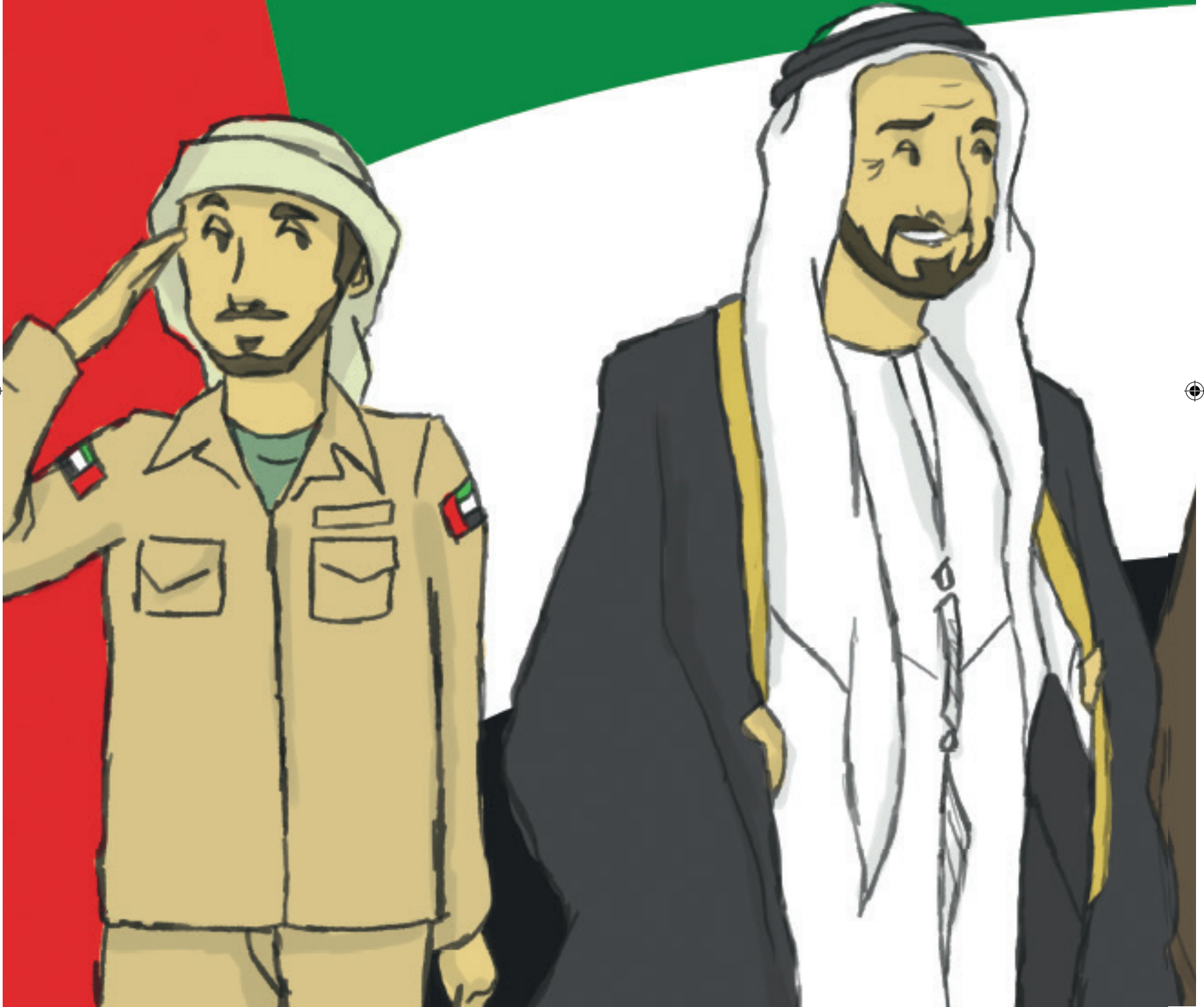


قَالَ الشَّيْخُ رَاشِدٌ لِلشَّيْخِ زَايِدٍ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ  
حَقَّقْنَا الْحُلْمَ بِالْعَمَلِ وَالْاجْتِهَادِ.





قَالَ لَهُ الشَّيْخُ زَايِدٌ: نَعَمْ، لِأَنَّ الْاِتِّحَادَ قُوَّةٌ،  
وَنُرِيدُ الْآنَ مِنْ جَمِيعِ الْأَطْفَالِ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى دَوْلَتِنَا الْجَمِيلَةِ  
وَأَنْ يُحَقِّقُوا أَحْلَامَهُمْ عِنْدَمَا يَكْبُرُونَ.



# أطبّق ما تعلّمتُ



أظللُ الحُرُوفَ المُتَشَابِهَةَ؛ لِأَصِلَ إِلَى الكَلِمَةِ المُطْلُوبَةِ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ز | ج | ت | ن | ب |
| ظ | م |   | ي | ل |
| ز |   | ظ |   | ض |
| ض | ط |   | ل | و |
| ر | ك | غ |   | ك |
| ب | ر | ت | ج | غ |

الكَلِمَةُ المُطْلُوبَةُ

.....

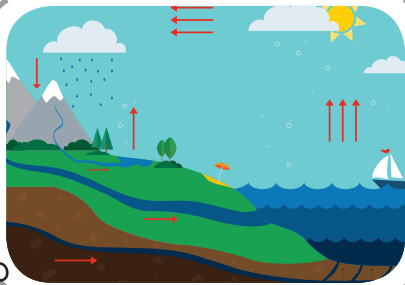
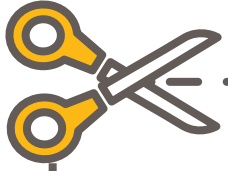
## أَطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُ



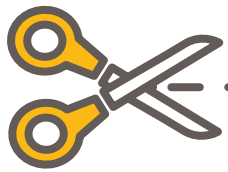
أَلصِّقْ صُورَةً لِشِعَارِ رُوحِ الْإِتِّحَادِ لِأَحْتِفَالَاتِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ.



أقص الصور البيئية لأضعها في مكانها المناسب في صفحة ( 32 ) ●



أقص صور قادة الإتحاد لأضعها في مكانها المناسب في صفحة ( 59 ) ●





## قاموس المصطلحات

| المصطلحات                  | التعريف   |
|----------------------------|---|
| <b>دوران الأرض:</b>        | هُوَ الْحَرَكَةُ الَّتِي تَقُومُ بِهَا الْأَرْضُ حَوْلَ مَحْوَرِهَا وَتَدُورُ الْأَرْضُ بِشَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مَرَّةً حَوْلَ نَفْسِهَا وَمَرَّةً حَوْلَ الشَّمْسِ.  |
| <b>مفهوم البيئة</b>        | هِيَ كُلُّ مَا يَحِيطُ بِالْإِنْسَانِ مِنْ مَوْجُودَاتٍ مِنْ مَاءٍ، وَهَوَاءٍ، وَكَائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَغَيْرِ حَيَّةٍ، وَهَذَا الْمَجَالُ الَّذِي يُمَارَسُ فِيهِ الْإِنْسَانُ حَيَاتَهُ وَنَشَاطَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةَ. |
| <b>مفهوم النظام البيئي</b> | هُوَ تَفَاعُلُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مَعَ بَعْضِهَا وَمَعَ الْعَوَامِلِ غَيْرِ الْحَيَّةِ فِي بَيْئَتِهَا لِاسْتِمْرَارِ الْحَيَاةِ.   |
| <b>الاستدامة</b>           | مَفْهُومٌ يُطْلَقُ عَلَى الْبَيْئَةِ الْحَيَوِيَّةِ مُتَنَوِّعَةٍ، الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ، وَالْعَوَامِلِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تُحَافِظُ عَلَى وُجُودِهَا لِأَطْوَلِ فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ مُمَكِنَةٍ .             |
| <b>التنمية المستدامة</b>   | تَرْشِيدُ اسْتِهْلَاكِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ وَتَقْلِيلُ كَمِيَّةِ اسْتِخْدَامِهَا يُسَاعِدُ عَلَى تَحْقِيقِ الْإِسْتِدَامَةِ وَتَوْفِيرِ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ لِلْأَجْيَالِ الْقَادِمَةِ.               |
| <b>اليوم الوطني</b>        | هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي اتَّحَدَتْ فِيهِ إِمَارَاتُنَا الْحَبِيبَةُ.   |
| <b>العين</b>               | مَدِينَةٌ تَتَبَعُ إِمَارَةَ أَبُو ظَبْيٍ وَ يَقَعُ فِيهَا جَبَلٌ حَفِيتُ.  |





# تم بحمد الله





مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

