

# مُرَاجَعَةُ دَرِاسَاتِ اجْتِمَاعِيَةٍ (4)

( العَامُ الدَّرَاسِي 2018-2019 )

## الفصل الدراسي الأول

### مهارات ومعارف الوحدة الثانية (بلادي بين الماضي والحاضر)

المقارنة والتشابه والاختلاف	التمييز بين العبارات الصحيحة والعبارات الخاطئة	الشخصيات البارزة والخطوط الزمنية
تطبيق خطوات حل المشكلات	معرفة القيم السلوكية وقيم دولة الامارات مثل التسامح والمسؤولية والمواطنة	التعريفات والمصطلحات والمفاهيم
كتابة رأيه في موضوع معين ورسائل شكر للقيادة الحكيمة	التعرف على مجالات الابتكار والابداع والتكنولوجيا والمشاريع الاقتصادية الرائدة	قراءة وتحليل الصور والاشكال والخرائط
		المخططات الذهنية

مديرة المدرسة : سحر امام عزب

منسق المادة : أضواء شاكر

مُعَلِّمُ المَادَّة: **أَيْمَنُ عَبْدِ اللَّهِ**

اسم الطالب	.....
الصف والشعبة	الرابع ( )

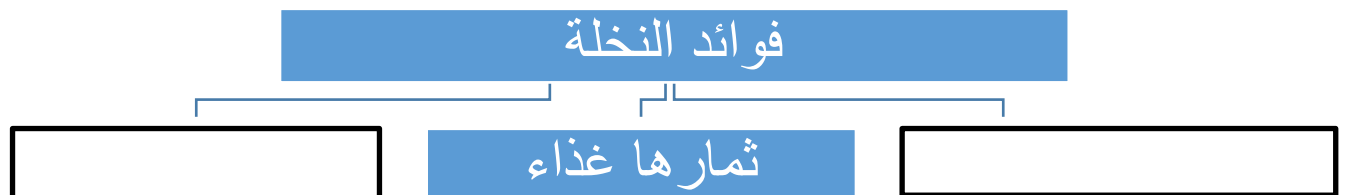
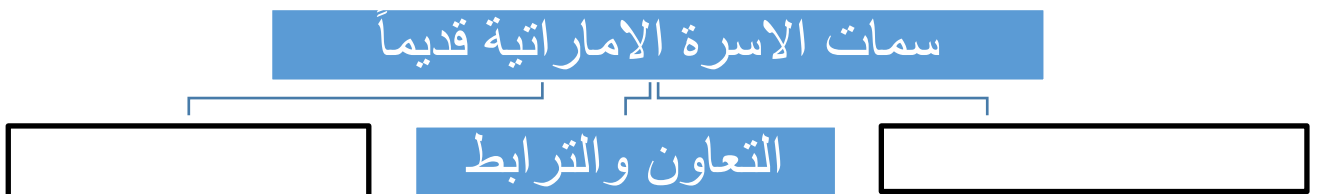
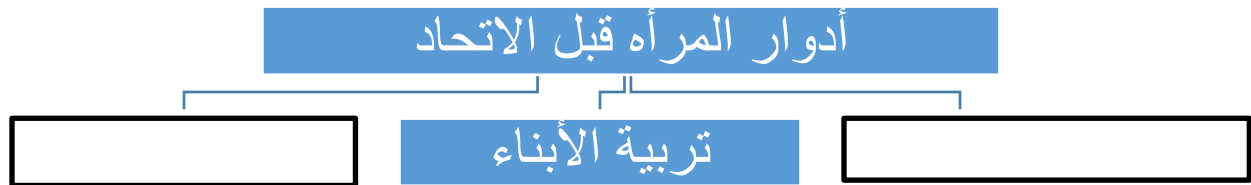
## ( درس الإمارات قبل الاتحاد )

1 - ضع المصطلحات الآتية امام التعريفات المناسبة :-

( الاسرة الممتدة - الأبار - العريش - البراجيل )

المصطلح	التعريف
	بيت يصنع من سعف النخيل يستخدم في فصل الصيف
	هي الاسرة التي تتكون من ثلاث أجيال او اكثر
	مكيف الهواء المحلي
	هي المياه التحتية التي تنساب تحت سطح الأرض بعد سقوط الامطار

2 - أكمل المخططات الذهنية التالية :-



3 - قارن بين البيوت التي عاش فيها السكان بدولة الامارات قديماً : -

البيوت الجبلية	بيت الطين	العريش	البيوت
			مصنوع من
			معلومات عنه

( درس الفكر الوجدوي )

1 - عرف المصطلحات الآتية : -

	القبيلة
	الحلف
	عرقوب السديرة

2 - - أضع علامة ( √ ) داخل المربع الدال على العبارة الصحيحة:

1-تَرْجِعُ أَصُولُ سُكَّانِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المَتَّحِدَةِ إِلَى قَبَائِلِ عَرَبِيَّةٍ قَحْطَانِيَّةٍ وَعَدْنَانِيَّةٍ. ( )

2-يَنْتَسِبُ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى قَبِيلَةِ الأَوْسِ وَالخَزْرَجِ. ( )

3-اسْتَقَرَّتْ قَبِيلَةُ بَنِي يَاسٍ فِي الظَّفَرَةِ وَأَبُوظَبْيِ. ( )

4-القَبِيلَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ النَّاسِ لَا يَنْتَمُونَ إِلَى أَصْلِ وَاحِدٍ مُشْتَرِكٍ. ( )

3 - قارن بين حلف القواسم وبني ياس :

القواسم	بني ياس	
		الزعامة
		نوع القوة
		مقرهم

4 - حدد أسماء القبائل التي تحكم امارات الدولة :



الإمارة	أبو ظبي	دبي	الشارقة	عجمان	ام القوين	راس الخيمة	الفجيرة
القبيلة							

5- أُصنِّفُ الكلماتَ والجُمَلَ الآتِيَةَ حَسَبَ مُعْطِيَاتِ الشُّكْلِ.

◀ أَمِيْرٌ وَأَسْجَلٌ

[الفُرُوسِيَّةُ - بِنَاءُ الأَفْلاجِ - قَلْعَةُ الجاهِلِيِّ - الشَّجَاعَةُ - الحَنَكَةُ السِّياسِيَّةُ - نَشْرُ الأَمْنِ والأَمَانِ]

الصفات	الإنجازات

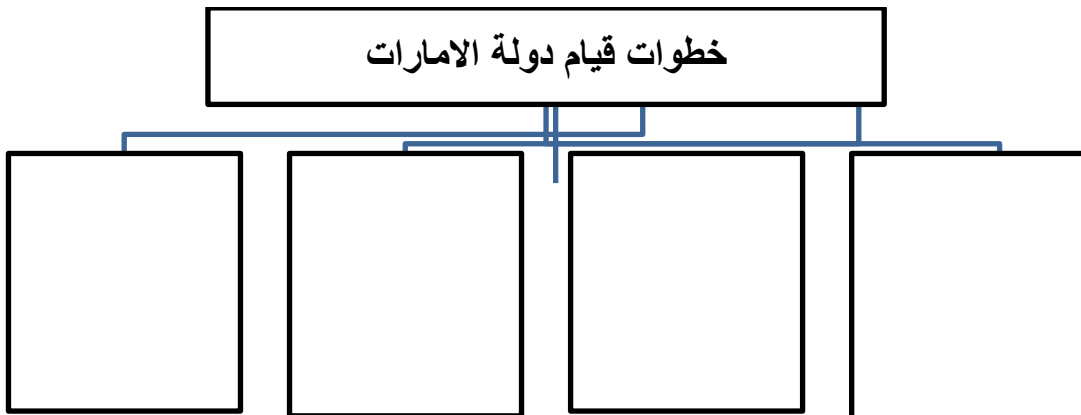
6- أكْمِلِ العِبْرَاتِ الآتِيَةَ بما يُناسِبُها:

1- لُقِّبَ الشَّيْخُ زايِدُ بنِ خَلِيفَةَ آلِ نَهْيانٍ بِلقَبِ .....

2- حَكَّمَ الشَّيْخُ زايِدُ الأوَّلُ إِمارةَ أبوظَبِي وَهُوَ في سَنِّ .....

3- أوَّلُ مَنْ نادى إلى فِكْرَةِ الأِتِّحادِ بَيْنَ الإِماراتِ هو الشَّيْخُ .....

7 - اكمل جدول خطوات قيام دولة الامارات :

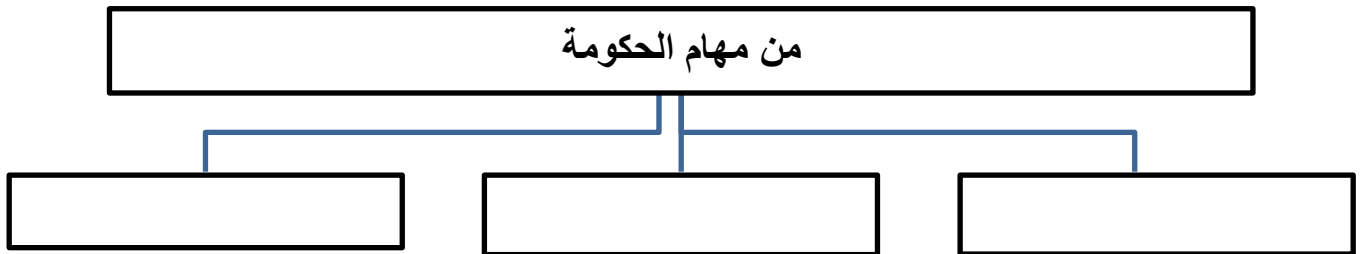


(ركائز من بلادي)

1 - عرف المصطلحات الآتية : -

	الحكومة
	الدستور
	يوم الشهيد
	عاصفة الحزم

2 - اكمل المخطط الذهني بما يناسبه : -

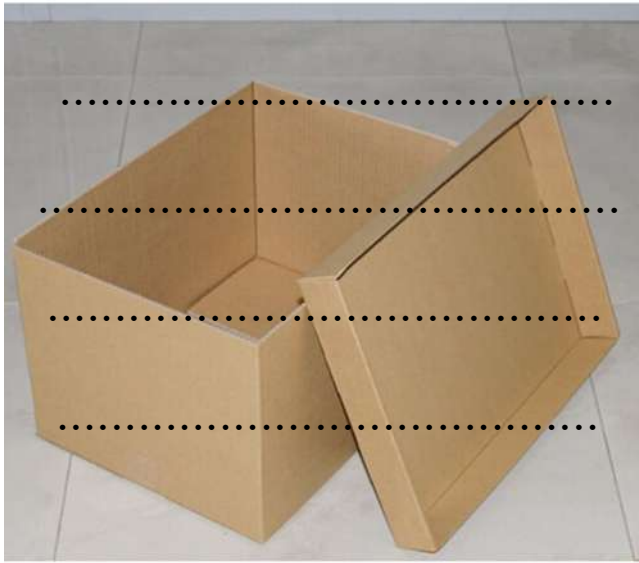


3 - الهيكل التنظيمي لحكومة بلادي : -

4 - اكمل الجدول التالي : -

واجباتي بالدستور	حقوقى بالدستور



5 - -أحدّد القِيمَ الإِيجابِيَّةَ وَأَضَعُهَا فِي الصُّنْدُوقِ:

◀ أُمَيِّرُ وَأُصِلُ : -

طاعةُ رئيسِ الدَّولةِ التَّعاوُنُ

التَّضَحِيَّةُ الانْتِمَاءُ

حُبُّ النَفْسِ الأَنايَةِ

6-أختارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدَائِلِ الآتِيَةِ:

◀ أَقْرَأُ وَأُحَدِّدُ

1-أَوَّلُ شَهِيدٍ فِي تَارِيخِ دَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المِتَّحِدَةِ هُوَ:

طارق الشحي - سالم سهيل - عبدالله الحمادي

2-اسمُ الحِلْفِ الَّذِي شَكَّلَتْهُ الدُّولُ العَرَبِيَّةُ لِنُصْرَةِ قَضِيَّةِ اليَمَنِ:

حِلْفُ بَغدَادٍ - عاصِفَةُ الصَّحراءِ - عاصِفَةُ الحِزْمِ

أفكر وأفسر

1- احتلال إيران للجزر الثلاث.

2- سبب تشكيل قوّة عاصفة الحزم.

7 - أصمّم بطاقة تُعبّر عن اعتزازي بالشَّهيد.



" اخي الطالب : ألم الدراسة لحظة وتنتهي ، ولكن إهمالها وتركها ألم يستمر مدى الحياة "

©ayman.Abdulla@apmss.ae

التقييم ( 😊 😐 😞 )