

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

بالون سامر

كُنْتُ مَعَ أَهْلِي عَلَى ضَفَّةِ النَّهْرِ، نَتَمَتَّعُ بِالْمَنْظَرِ الْجَمِيلِ، وَأَنْظُرُ مَعَ أَحِي سَامِرَ إِلَى الصَّيَّادِينَ، وَهُمْ يَصْنُطَادُونَ السَّمَكَ، تَمَنَيْتُ لَوْ كَانَ مَعَنَا صُنَّارَةٌ لِنَصْنُطَادَ بِهَا، وَنَجْرِبَ حَظَّنَا. قُلْتُ لِسَامِرٍ: سَأَشْتَرِي شَيْئًا أَتَسَلِّي بِهِ، مِنْ الدُّكَّانِ. دَهَبْنَا إِلَى الدُّكَّانِ الْقَرِيبِ، كَانَ يَحْتَوِي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. اشْتَرَيْتُ قِصَّةً مُلَوَّنَةً، لَكِنِ سَامِرًا مُخْتَلَفَ عَنِي فَفَرَّرَ شِرَاءَ بِالْوَنِ. سَأَلْتُهُ: لِمَاذَا اخْتَرْتَ الْبَالُونَ؟ فَأَجَابَ: لِأَنَّهُ يُسَلِّبُنِي طَوَالَ الْوَقْتِ، جَلَسْتُ عَلَى مَرَجٍ أَخْضَرَ بِجَانِبِ أُمِّي وَأَبِي، أَمَامَ النَّهْرِ، وَأَخَذْتُ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ، بَيْنَمَا تَفَحَّ سَامِرُ الْبَالُونَ فَصَارَ كَبِيرًا.. كَبِيرًا، حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيَنْفَجِرُ! بَدَأَ سَامِرُ يَلْعَبُ بِالْبَالُونَ. يَضْرِبُهُ بِيَدِهِ، فَيَعْلُو قَلِيلًا فِي الْجَوِّ، ثُمَّ يَلْحَقُ بِهِ، وَالسَّعَادَةُ تَعْمُرُ نَفْسَهُ. لَكِنَّهُ ضَرْبُهُ ضَرْبَةٌ قَوِيَّةٌ بِيَدِهِ، فَانْدَفَعَ الْبَالُونَ بَعِيدًا. رَاقِبْنَاهُ جَمِيعًا بِأَنْظَارِنَا، حَتَّى رَأَيْنَاهُ يَهْبِطُ مِثْلَ بَطَّةٍ فَوْقَ وَجْهِ الْمَاءِ، وَجَرَى مَعَ مِيَاهِ النَّهْرِ، مُسْكِنًا سَامِرًا!!... ظَلَّ يَنْظُرُ إِلَيْهِ حَتَّى غَابَ عَنِ الْأَنْظَارِ، وَقَدْ بَدَتْ الْخَيْبَةُ عَلَى وَجْهِهِ. وَحِينَ أَلْتَفَتُ إِلَيَّ حَزِينًا، شَاهَدَنِي أَطَالِعُ قِصَّتِي الْمُلَوَّنَةَ.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

- أ. غاب عن الأنظار
1. اختفى.
2. ظهر للعين.
3. ذهب الشمس.
- ب. تعمُرُ:
1. تملأ.
2. تفرغ.
3. تكمل.
- ج. الخيبة:
1. الأمل.
2. السرور.
3. الفشل.
- د. وجه الماء:
1. خدود الماء.
2. داخل الماء.
3. سطح الماء
- هـ. قلت لسامر: سأشتري شيئاً أتسلى به.
1. سرد
2. حوار داخلي
3. حوار خارجي
- و. (حتى رأيناه يهبط مثل بطّة فوق وجه الماء) أداه التشبيه في هذه الجملة
1. رأيناه
2. يهبط
3. مثل
- ي. الهاء في راقبناه تعود على
1. أنا
2. سامر
3. البالون
- ز. النتيجة للسبب (ضرب البالون)
1. فاندفع بعيداً
2. فصار كبيراً
3. تفحّه
- ك. لكن سامراً مختلف الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط
1. مختلف
2. مختلف
3. مختلف
- ل. فصار كبيراً الأعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط
1. اسم صار
2. خبر صار
3. مفعول به

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

في إحدى المَدَن رَجُلٌ اسْمُهُ جَابِرٌ، وَكَانَ مِنْ عَادَتِهِ السَّرِقَةُ، فَكْرَهُهُ النَّاسُ وَابْتَعَدُوا عَنْهُ. قَرَّرَ جَابِرٌ ذَاتَ يَوْمٍ أَنْ يَتُوبَ عَنِ السَّرِقَةِ، فَذَهَبَ إِلَى حَكِيمِ الْمَدِينَةِ، يَسْأَلُهُ عَنْ طَرِيقَةٍ يُعْلَنُ فِيهَا لِلنَّاسِ تَوْبَتَهُ. فَقَالَ الْحَكِيمُ لِجَابِرٍ: إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى السُّوقِ، فَتَعَالَ مَعِيَ إِلَى هُنَاكَ حَيْثُ يَتَجَمَّعُ النَّاسُ.

سَلَكَ الرَّجُلَانِ فِي طَرِيقِهِمَا إِلَى السُّوقِ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ سَأَلَ الْحَكِيمُ جَابِرًا :
- هَلْ تَحْمِلُ سِلَاحًا ؟ فَأَجَابَ جَابِرٌ بِحَجَلٍ : - نَعَمْ أَحْمِلُ خَنْجَرًا .

طَلَبَ الْحَكِيمُ مِنْ جَابِرٍ أَنْ يَرْمِيَ خَنْجَرَهُ ، فَالْقَاهُ جَابِرٌ بَعِيدًا. وَبَعْدَ مَسَافَةٍ قَصِيرَةٍ ، سَأَلَهُ الْحَكِيمُ :

- هَلْ تَحْمِلُ نَقُودًا مَسْرُوقَةً ؟ فَأَجَابَ جَابِرٌ مُرْتَبِّحًا : - نَعَمْ أَحْمِلُ ، لَقَدْ سَرَقْتُهَا مِنْذُ أَيَّامٍ .

فَقَالَ لَهُ الْحَكِيمُ : - إِذَا أَرَدْتَ التَّوْبَةَ الْحَقِيقِيَّةَ ، وَتَخْلِيصَ نَفْسِكَ مِنَ الْآثِمِيَّةِ فِعْلًا ، فَطِيكَ أَنْ تُرْجِعَ النُّقُودَ إِلَى

صَاحِبِهَا ، فَقَالَ - لَا يُمْكِنُ أَيُّهَا الْحَكِيمُ ، فَقَدْ سَرَقْتُهَا مِنْ مُسَافِرٍ فِي الطَّرِيقِ لَا أَعْرِفُهُ ، وَلَا أَعْرِفُ أَيْنَ

ذَهَبَ ، وَصَلَ الرَّجُلَانِ إِلَى السُّوقِ حَيْثُ الْحَوَائِثُ الْكَثِيرَةُ الَّتِي تُبَاعُ فِيهَا مُخْتَلَفُ الْبِضَاعِ. أَخَذَ الْحَكِيمُ جَابِرًا

إِلَى حَانُوتِ لِبَيْعِ الطُّيُورِ وَقَالَ لَهُ : اشْتَرِ بِالنُّقُودِ طُيُورًا ، وَأَطْلِقْهَا مِنَ الْأَقْفَاصِ. اشْتَرَى جَابِرٌ جَمِيعَ الْأَقْفَاصِ، وَأَطْلَقَ الطُّيُورَ فِي الْفَضَاءِ فَأَصْبَحَتْ حَرَّةٌ. زَفَرَتْ الطُّيُورُ فِي الْفَضَاءِ مَسْعِدًا بِحُرِّيَّتِهَا ،

حَتَّى غَطَّتِ السُّوقَ بِظِلَالِهَا اللَّطِيفَةِ ، فَرِحَ النَّاسُ كَثِيرًا حِينَمَا عَلِمُوا بِتَوْبَةِ جَابِرٍ عَنِ السَّرِقَةِ ، وَعَنْ إِذَاءِ إِخْوَانِهِ. أَمَّا جَابِرٌ فَعَلَّشَ بِقِيَّةِ حَيَاتِهِ مُكْرَمًا مَحْبُوبًا.

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

1- مرادف كلمة أخذ في جملة : "أخذ الحكيم جابرًا إلى حانوت لبيع الطيور"

أ. بدأ ب. أعطى ت. اصطحب ث. ارتبك

2 - جملة ، هل تحمل سلاحًا ؟

أ. جملة تعجبية ب. جملة منفية ت. جملة استفهامية ث. جملة تائيس

3- الفكرة المركزية في النص

أ- توبة رجل ب- السرقة ت- إطلاق سراح الحمام ث. الذهاب إلى السوق

4- المغزى من النص هو

أ- ان نشترى الحمام ب- أن نتوب إلى الله ت- أن نساعد الفقراء ث. أن نذهب إلى السوق

5 - استعمل الكاتب أسلوب

أ- السرد فقط ب- الحوار فقط ت- السرد والحوار معًا ث- الوصف

6 - جذر كلمة تخلص هو

أ. خلص ب. خالص ت. لخص ث. خاص

7 - فاصبحت حرة الأعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط

أ. فاعل ب. خبر اصبحت ت. اسم اصبحت ث. مفعول به

8 - زمن الفعل (ابتعدوا عنه) .

أ - فعل ماضي ب - فعل مضارع ج - فعل ناسخ د - فعل أمر

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الحكيم وابنته

15

استأذنت بنت أباها ذات يوم، في الذهاب مع أخيها لزيارة زميلة لها معروفة بسوء طباعها، فامتنع والدها ، فقالت له:- أنتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ كان أمام الوالد موقد فيه فحم، فأخذ قطعة من الفحم وقال لها:- أمسكي هذه القطعة. فلبت ظننا منها أن بها نلزا.

فقال لها:- لا تخافي.

فأمسكتها بيدها فتوسخت. ثم رمتها فوقعت على ثيابها فتوسخت أيضا.

فقال لها والدها:- أرايت كيف أن ملامستك الفحم، قد عانت على يديك وملابسك بالوسخ والقذر؟ كذلك صديق المتوء، فإن طباعه السيئة تنتقل إلى كل من يخالطه واعلمي أن صحبة الأخيار تورث الخير وأن صحبة الأشرار شر وتورث الشر؛ كالريح إذا مرّت بالطيب حملت طيبًا وإذا مرّت بالخبيث حملت خبيثًا. فوعده أن لا تخالط...

ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة:

- 1- المغزى من النص هو
 - أ- ان لا نلمس الفحم
 - ب- تحكم الأب في ابنه
 - ت- أن نصاحب الأخيار
 - ث- أن نزور الأصدقاء
- 2- استعمال الكاتب أسلوب
 - أ- السرد فقط
 - ب- الحوار فقط
 - ت- السرد والحوار معًا
 - ث- الوصف
- 3- جنر كلمة مخالطة هو
 - أ- خالط
 - ب- مخط
 - ت- خلط
 - ث- خاط
- 4- وأن صحبة الأشرار شر
 - أ- فاعل
 - ب- خبر أن
 - ت- اسم أن
 - ث- مفعول به
- 5- وتورث الشر؛ كالريح المشبه في أسلوب التشبيه السابق
 - أ- مصاحبة الأشرار
 - ب- مصاحبة الأخيار
 - ت- الصحبة بصفة عامة
 - ث- الفحم
- 6- العلاقة بين الكلمتين (الأخيار - الأشرار)
 - أ- تضاد
 - ب- تجانس
 - ج- سجع
 - د- ترانف
- 7- العلاقة بين الكلمتين (ملامستك - ملابسك)
 - أ- تضاد
 - ب- تجانس
 - ج- سجع
 - د- ترانف
- 8- فقالت له:- أنتحسبنا أطفالا صغارا، حتى تخاف علينا من مخالطة هذه الفتاة؟ أسلوب
 - أ- نهي
 - ب- نفي
 - ج- أمر
 - د - استفهام
- 9- النتيجة للسبب (أمسكت البنت قطعة الفحم بيدها) هي
 - أ- تورث الشر
 - ب- فتوسخت يدها
 - ج - فوقعت على ثيابها فتوسخت
 - د - لم يوافق والدها
- 10- ضع دائرة حول الكلمة الشاذة :
 - أ- أمام
 - ب- خلف
 - ج- بجانب
 - د- جهات

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

القراءة الأدبية

15

اقرأ القصة التالية بعنوان : (وفاء الأصدقاء) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعة : الظبي والسلحفاة والجرذ والغراب على الحب والإخلاص ثم يفترقون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة ، ثم يلتقون منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لمح الغراب صيادا فصاح : الصياد، الصياد ،هرب الأصدقاء بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الركض أمسك بها الصياد وقال في نفسه : ما أكبر هذه السلحفاة! سأبيعها إلى حديقة الحيوان، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، اقترب الظبي من الصياد وألقى نفسه على الأرض وأخذ يئن أنين مجروح سمع الصياد أنين الظبي وفرح كثيرا عندما رآه مرميا ، ألقى السلحفاة من يده، وركض باتجاه الظبي ولما اقترب الصياد، ركض الظبي ثم توقف ثم ركض ثم توقف ثم ركض حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنه خسر الظبي وخسر السلحفاة ، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد وأقاموا حفلة رائعة بنجاة الظبي وبحيلته الذكية التي أنقذت السلحفاة.

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

- 1- الحدث الأخير في هذه القصة
- أ- تفكير الظبي في حيلة ذكية.
- ب- حزن الصياد على خسارته الظبي والسلحفاة
- ج - وقوع السلحفاة في يد الصياد.
- د - ركض الصياد خلف الظبي
- 2- مفرد كلمة الأصدقاء .

أ- صادق

ب - صدوق

ج- صديق

د - مصدق

3 - العنصر القصصي لعبارة (قال في نفسه : ما أكبر السلحفاة !)

أ- سرد

ب- حوار داخلي

ج- وصف

د- حوار خارجي

4 - العلاقة بين كلمتين (يفترقون - اجتمعوا)

أ- تجانس

ب - سجع

ج - تضاد

د - ترادف

5- زمن الفعل (أمسك بها الصياد) .

أ - فعل ماضي

ب - فعل مضارع

ج - فعل ناسخ

د - فعل أمر

6 - (في الغابة الواسعة) تسمى

أ - جملة اسمية

ب - شبه جملة جار ومجرور

ج - جملة فعلية

د - شبه جملة ظرف مكان



نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الاساسي

15

(من نشيد الكلب والحمامة):

اقرأ الأبيات التالية من نشيد الكلب والحمامة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



فجاء من ورائه الثعبان
وهم أن يغدر بالأمين
ونزلت توا تغيث الكلبا
فحمد الله على السلامة
منتفخا كأنه الشيطان
فرقت الورقاء للمسكين
ونقرته نقرة فهبها
وحفظ الجميل للحمامة

➤ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- وضح المقصود ب (الأمين) :

أ- الشيطان ب- الثعبان ج- الحمامة د- الكلب

2- وضح المقصود ب (الورقاء) .

أ- الشيطان ب- الثعبان ج- الحمامة د- الكلب

3- العلاقة بين الكلمتين (نقرته - نقرة)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- تصریح

4- العلاقة بين الكلمتين (السلامة - للحمامة)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف .

5- (كأنه شيطان) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- تشبيه

6- (ورائه الثعبان) تسمى

أ - جملة اسمية ب - شبه جملة جار ومجرور

ج - جملة فعلية د - شبه جملة ظرف مكان

7 - الضبط الصحيح للفعل (حفظ)

أ- حفظ ب- حفظ ج- حفظ د- حفظ

8 - معنى كلمة (رقت) .

أ- حزنت ب- بكت ج- أشفقت د- تركت

9 - جمع كلمة (الأمين) .

أ- أمناء ب- أمنيون ج- أمنيات د- مأمونون

10 - معنى كلمة (هم) .

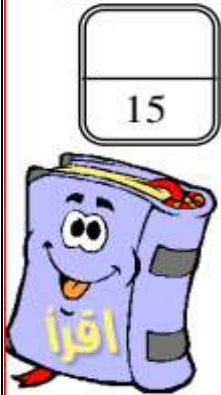
أ- اسرع ب- نزل ج- كاد د- ترك

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

نصح معلم اللغة العربية تلاميذه يوماً فقال : هل تعرفون ما هو أعلى الكنوز وأثمنها ؟ رد التلاميذ بصوت واحد : وما هو يا أستاذنا ؟ قال المعلم : الكتاب يا أبنائي أعلى ما يملك الإنسان وأثمن ما تملك الأمة ؛ فأحرصوا على اقتناء الكتب النافعة وثابروا على المطالعة ولا تنقطعوا عنها ولتكن لكل منكم مكتبته الخاصة ، فالكتاب خير صاحب و قرين ، وأفضل رفيق و خدين ، لا يخون و لا يمين ، و لا يماكر و لا يناكر ، و لا يعصي و لا ينافر

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة



1- (هل تعرفون ما هو أعلى الكنوز وأثمنها ؟) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام

2- (لا تنقطعوا عنها) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام

3- (فأحرصوا على اقتناء الكتب) أسلوب

أ- نهي ب- نفي ج- أمر د- استفهام

4- (يوماً ؟) كلمة تدل على

أ- فعل ب- حرف ج- ظرف زمان د- ظرف مكان

5- إعراب الكلمة التي تحتها خط في جملة قال المعلم

أ- فاعل ب- مبتدأ ج- مفعول به د- خبر

6 - معنى كلمة (اقتناء) .

أ- اصطحاب ب- المحافظة ج- العناية د- الاهتمام

7- العلاقة بين الكلمتين (صاحب - قرين)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

8 - العلاقة بين الكلمتين (قرين- خدين)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

9- العلاقة بين الكلمتين (يماكر - يناكر)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

10- العلاقة بين الكلمتين (ينقطع - ثابر)

أ- تضاد ب- تجانس ج- سجع د- ترادف

املا الفراغ في الجمل التالية بالظرف المناسب مما يلي:

(مساء ، فوق ، بين ، قرب ، بعد)

ذهب سعيد ذات يوم ----- أن انتهى من واجباته ليلعب في الحديقة مع أصدقائه التي تقع-----منزله

، وجلسوا-----الحشائش الخضراء والزهور اليانعة ، كان الجو جميلا ،

و العصافير تغرد-----الأشجار ، لعب الأصدقاء واستمتعوا، وعندما دقت الساعة السادسة-----

عادوا إلى بيوتهم فرحين مسرورين (

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

15

(تأمل حال أبيك وهو يكد ويسعى بحثاً عن لقمة العيش ، لينفق عليك ويربيك ، إذا أقبل عليك بششت ، وإذا حضر تعلقت به ، تخوف به من يغضبك ، وتميز الصواب من الخطأ بنصائح ، أطلعك على كثير من أمور الحياة التي صعبت عليك، فيسر لك فهمها. أبعاد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود؟ فإذا كانت الأم هي الحنان، فالأب هو الأمان.)

➤ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

1- الفكرة الرئيسية للنص هي

- أ - الأب يعينك على تمييز الصواب من الخطأ
 ب- فضل الأب على أبنائه
 ج- الأب يسعى ويكد من أجل تأمين لقمة العيش.
 د - تعرضك للمشاكل أو مضايقات الآخرين.
- 2- العلاقة بين الكلمتين (الصواب - الخطأ)
 أ- تضاد
 ب- تجانس
 ج - سجع
 د - ترادف
- 3 - زمن الفعل (تأمل حال أبيك) .
 أ - فعل ماضي
 ب - فعل مضارع
 ج - فعل ناسخ
 د - فعل أمر
- 4 - (أبعاد هذا يكون جزاء الأب التنكر والصدود ؟) أسلوب
 أ- نهى
 ب- نفي
 ج - أمر
 د - استفهام
- 5 - معنى كلمة (يكد) .
 أ- يعمل
 ب- يتعب
 ج - يواظب
 د - يستمر
- 6 - مفرد كلمة (نصائح) .
 أ- ناصحة
 ب- منصوحة
 ج - نصيحة
 د - نصحة

7- العلاقة بين الكلمتين (الأمان - الحنان)

- أ- تضاد
 ب- تجانس
 ج - سجع
 د - ترادف
- 8 - جمع كلمة (خطأ) .
 أ- مخطأ
 ب- خطاء
 ج - أخطاء
 د - خطنون
- 9 - ضد كلمة (بششت) .
 أ- فرحت
 ب- عجت
 ج - حزنت
 د - بكيت
- 10 - الكلمة المختلفة في الكلمات التالية .
 أ- تأمل
 ب- حضر
 ج - أقبل
 د - يسر

نموذج اختبار تدريبي قصير في مادة اللغة العربية للصف الخامس الأساسي

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أسرعت يوماً إلى المنزل شاكية من صديقي زهير، فأخرجت أمي ميزاناً ومكعبات خشبية ألهبها، وقالت: تعلم هذه اللعبة الجميلة: سنضع قطعة من المكعبات في هذه الكفة من الميزان، تمثل كل عيب من عيوب زهير. نكزت عيوبه واحداً واحداً، بينما كانت أمي تضع مكعباً مكعباً في الكفة.

ثم قالت: والآن انكر لي حسناته. ألا يدعك تركب دراجته؟ ألا يقاسمك خلواه؟ ألا يدافع عنك إذا اعتدى عليك أحد؟ فأجبت على مضمض ((بلى)) .

وظفقت أمي تضع عدداً من المكعبات في الكفة الثانية يعادل عدد حسناته. ثم أغربت في الضحك، إذ رجحت كفة الحسنات على كفة السيئات. علقث حادثه الميزان بذهني منذ تلك اليوم، فأصبحت لا أنتقد أحداً إلا قابت حسناته بسيناته .

➤ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1) أسرع الابن إلى المنزل شاكية من صديقه :

- أ. زاهي
ب. فريد
ج. زهير
د. إبراهيم

2) أخرجت الأم

- أ. ميزاناً
ب. ميزاناً ومكعبات حديدية
ج. ميزاناً ومكعبات خشبية
د. مكعبات خشبية

3) لماذا أرادت الأم أن تعلم ابنها لعبة الميزان والمكعبات :

- أ. لأن ابنها يحب هذه اللعبة
ب. لأن ابنها لا يعرف الحساب
ج. لأن ابنها ولد جيد
د. لأن ابنها انتقد صديقه زهير

4) الكلمة المشددة هي :

- أ. دراجة
ب. مكعبات
ج. يدافع
د. خلوى

5) كلمة (يعادل) في النص تعني:

- أ. يحكم بالعدل
ب. يفرق
ج. لا يعدل
د. يساوي

6) مفرد كلمة (مكعبات):

- أ. كعب
ب. مكعب
ج. كعبة
د. كاعب

7) الهاء في كلمة (حسناته) (السطر 6) تعود إلى:

- أ. زهير
ب. المكعبات
ج. الأم
د. الميزان

8) الفعل أسرع (السطر 1) يناسبه الضمير المنفصل :

- أ. أنت
ب. هو
ج. أنا
د. هي

9) العلاقة بين الكلمتين (حسناته - سيناته)

- أ. تضاد
ب. تجانس
ج. سجع
د. ترادف

العلاقة بين الكلمتين (مضض - أسرع)

- أ. تضاد
ب. تجانس
ج. سجع
د. ترادف