

## النص الأول يوم العلم

- قال الشاعر عبدالله البردوني في مهرجان العلم :

1.	وقف الشباب إلى الشباب وكلهم	ثقة وفخر بالبطولة مفعم
2.	في مهرجان العلم رفّ شبابه	كالزهر يهمس بالشذى ويتمم
3.	وتألق المتعلمون..... كآتهم	فيه الأشعة والسما والأنجم
4.	يا فتية اليمن الأشم وحلمه	ثمر النبوغ أمامكم فتقدموا
5.	وتقحموا خطر الطريق إلى العلا	فخطورة الشبان أن يتقحموا
6.	وابنوا بكف العلم علياكم، فما	تبنيه كف العلم..... لا يتهدم
7.	وتساءلوا: من نحن؟ ما تاريخنا؟	وتعلموا منه الطمّوخ و علموا
8.	لا يهتدي بالعلم إلا نير مُتيم	بِحج البصيرة بالعلوم

- مفعم : مُمتلئٌ بالنشاط والحيوية  
 متيم : ماستبِدُّ به الحُبُّ وَقَدْ ذَهَبَ بِعَقْلِهِ  
 اقرا النص الأول ، ثمّ أجب عن الأسئلة : ( 1 - 8 )

- 1- ما الموضوع الرئيس في القصيدة ؟ [ 2 ]
- أ. الاهتمام بالعمران.  
 ب. الوصف.  
 ج. الشباب المتسلح بالعلم  
 د. التحسر على الشباب
- 2- ما معنى كلمة " يُتَمِّم " في البيت الثاني ؟ [ 2 ]
- أ. يتم الكلام إلى آخره .  
 ب. يتردد فلا يستطيع الإفصاح .  
 ج. يُعَجِّل بالكلام فلم يُفهم .  
 د. يلفظ السين ثاءً.

3- ما جمع كلمة " البصيرة " ؟ [ 2 ]  
أ. البصائر .  
ب. الأبصرة .  
ج. الأبصار .  
د. المبصرون .

4- ما العلاقة اللغوية بين " ابنوا " " يتهدم " ؟ [ 2 ]  
أ. مقابلة .  
ب. طباق إيجاب .  
ج. طباق سلب .  
د. ترادف .

5- ما نوع المشتق " الأشمّ " ؟ [ 2 ]  
أ. مبالغة اسم فاعل .  
ب. صفة مشبهة .  
ج. اسم فاعل .  
د. اسم تفضيل .

6- بِمَ شبه الشاعر المتعلمين في البيت الثالث؟ [ 4 ]

7- يقول الشاعر إيليا أبو ماضي: [ 6 ]

إذا أنا أكْبَرْتُ شَأْنَ الشَّبَابِ فَإِنَّ الشَّبَابَ أَبُو المعجِزَاتِ

وازن من حيث المعنى بين هذا البيت والبيت الخامس في نص البردوني ؟

.....  
.....  
.....