

**دولة الإمارات العربية المتحدة**

**وزارة التــــربـــــيــــــــــــــــــــــــــــة والتـــــــــعلــــــيم**

**هيئـــــــــة الشارقــــــــــة للتعــــليــــــــــــــــــــــــــــــم**

**مدرسة بيكون هاوس الخليج**

## United Arab Emirates Ministry of Education Sharjah Education Authority Beacon house Alkhaleej School

### اسم الطالب/ة : ....................... ورقة عمل للصف الخامس المادة :اللغة العربية التاريخ : .................

### A

**الأهداف:**

* **أن يميز ضمائر الرفع المتصلة.**
* **أن يسند الفعل للضمير المناسب .**

**التدريب الأول: أكمل الجمل الآتية بالفعل بعد إضافة الضمير المناسب:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ألف الاثنين** | **• سالـم وحـمد \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) خرج (من الـمنزل.** |
| **واو الجماعة** | **• ذهبَ الرجالُ إلى المسجد و\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(صلّى (في جماعة.** |
| **تاء المتكلم** | **• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (حفظ ) جزءًا من القرآن.** |
| **تاء المخاطب** | **• زُرتُـكَ في  المستشفى وأنتَ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( رَحّبَ) بـي .** |
| **تاء المخاطبة - ياء المخاطبة** | **• \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (أحسن )صُنعًا عندما \_\_\_\_\_\_\_\_ (أكرم )الضيف .** |
|  | **• كُنّـا على الشاطئ، ف\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (وجد )الكثير من الأصداف. نا الفاعلين** |
| **نون النسوة** | **• الفتيات الصغيرات\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (لعب ) بالدُّمـى .** |

**التدريب الثاني: صغ الأفعال التالية حسب الضمائر:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ياء المخاطبة | نا الفاعلين | نون النسوة | واو الجماعة | ألف الاثنين | ت المتكلم | الفعل |
|  |  |  |  |  |  | سَـأَلَ |
|  |  |  |  |  |  | قَـرأَ |
|  |  |  |  |  |  | كَتَبَ |
|  |  |  |  |  |  | دَرَسَ |

التقييم الذاتي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الهدف الأول | أتقن | لم يتقن |
| الهدف الثاني | أتقن | لم يتقن |

****