**معايير تقييم الامتحان التشخيصي لمادة اللغة العربية للناطقين بها:**

**الصف التاسع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أتقن** | **بحاجة لبعض الدعم** | **بحاجة للكثير من الدعم** | **المهارة** |
|  |  |  | **مهارة القراءة و الفهم :**  **\_ في القراءة : المعيار : تحليل النص واستيعاب مضمونه**  **الناتج : \* يُظهر المتعلم قدرةً على الإجابة عن أسئلة النص .**   * 1. **\_ يكتب عنوانا للنص.**   2. **\_ يستنتج الفكرة الرئيسة للنص.**   3. **\_ يذكر فكرة فرعية وردت في النص.**   4. **–. يميز الأسلوب الخبري من الأسلوب الإنشائي.**   5. **– يميز بين الحقيقة والرأي.**   6. **– أن يستخرج من النص ما يدل على الحركة والصوت.**   7. **- أن يبين العلاقة بين الكلمات التي تحتها خط.**   8. **– أن يكتب نهاية أخرى للقصة.**   9. **- أن يحدد الشخصية الرئيسة للقصة.**   10. **- أن يستنتج الفائدة من القصة.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **2- في القواعد والمفاهيم اللغوية : المعيار:يظهر المتعلم معرفته بالمفاهيم النحواللغوية ويستخدمها استخداما صحيحا.**  **الناتج: \* يُظهر المُتعلم معرفة بالمفرد والمثنى والجمع، والجملة الفعلية**  **الفعل وأزمنة الأفعال، وحروف الجر وظروف المكان والزمان .**  **(2.1) أن يستخرج من الفقرة جمعا ومثنا وشبه جملة وظرفًا وفعلًا مضارعًا وآخر ماضيًا وفعلا معتلا وفعلا ناسخا.**  **(2.2 ) \_. يعرب الكلمات المحددة إعرابًا صحيحًا.**  **(2.3 ) \_. يختر الكلمة الصحيحة إملائيًا من بين الأقواس**  **(2.4)\_. يحدد أركان التشبيه ونوعه.**  **(5.2)- يصنف الأفعال إلى صحيحة ومعتلة.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **3\_ في التعبير : المعيار : يُعبر بشكلٍ صحيحٍ عن المطلوب .**  **النّاتج : \* يُظهر المتعلم قدرةً على كتابة الجمل بشكلٍ صحيحٍ .**  **(3.1)\_ يكتب موضوعا عن بر الوالدين.**  **(3.2)- يكتب رسالة شخصية مع مراعاة عناصرها.** |

**الامتحان التّشخيصي لمادّة اللُّغة العربيّة للنّاطقين بها**

**العام الدّراسي 2016 – 2017 م**

**اسم الطالب :......................**

**التاريخ :..........................**

**الصف : التاسع**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **درجة الطالب** | **الدرجة الكلية** | **المهارة** | |
|  | **25 × 2** | **المعارف الأدبية (القراءة)** | |
|  | **30** | **المفاهيم اللغوية**  **(النحو والإملاء)** | |
|  | **10** | **الجزء الأول** | **الكتابة** |
|  | **10** | **الجزء الثاني** |
|  | **100** | **الدرجة الكلية** | |

عزيزي الطالب، اقرأ الإرشادات الآتية قبل البدء في الاختبار.

* مدة الاختبار 80 دقيقة، مشتملا كافة المهارات.
* عدد صفحات الاختبار ثماني صفحات
* لا تضيّع الوقت في الإجابة عن سؤال واحد، وإذا وجدت سؤالاً صعباً جداً، قم بالعودة إليه فيما بعد.
* قم بالإجابة عن جميع الأسئلة، حتى لو كنت غير متأكد منها؛ حيث لا يتمّ خصم أيّ درجات على الإجابات غير الصحيحة.
* يتكون الاختبار من أسئلة موضوعية، أسئلة مقالية وإنشائية.
* يحتوي قسم الكتابة على فقرة بها فراغات لتكملتها وصورة تحتاج إلى وصف والتعبير عنها.
* أسئلة الاختيار من المتعدد تتضمن أربعة اختيارات للإجابة، تخيّر الإجابة الصحيحة وذلك بتحديدها ملتزما طريقة واحدة في كل الأسئلة، أما إذا حدّدت أكثر من إجابة واحدة فستلغى درجة السؤال.
* اكتب الإجابات القصيرة، وأسئلة الكتابة في المساحة المخصصة لها.
* تأكد من أن إجابتك كاملة، ومستوفية كلّ ما يتضمنه السؤال.
* لا تستهن بقدراتك، وأجب عن كلّ جزئية تعتقد أنها صحيحة، فالدرجة تقسم إلى أجزاء تناسب ما يتضمنه السؤال.
* إذا رغبت في تغيير إجابتك، فعليك التأكد من أن الإجابة البديلة واضحة، أما في حالة وجود إجابتين أو إجابة غير واضحة لسؤال معين، فسوف يتم اعتبار إجابة هذا السؤال خطأ.

نشكر لكم التزامكم، ... والله وليّ التوفيق

**السؤال الأول: المعارف الأدبية:** (25)

**اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

العديد من الأشياءِ يُمكنُ أَنْ تُؤثّرَ على نومكِ، من الإجهادِ إِلى الحزنِ إِلى التّغييراتِ البسيطةِ في نشاطكِ اليوميِ. وإذا كنت تَعتقدَ أنك قد تفقد نوم ليلة هادئة فإليك بعض النصائح لتحظى بهذه الليلة:

1. استرخ وأرح ذهنك. اسمح لعقلك و جسمك بفترة من السكينة و حاول ممارسة نشاط مريح مثل أخذك لحمام ساخن أو الحصول عل قدر من التدليك أو استمع إلى موسيقي هادئة .

2. لا تحاول النوم جاهداً طالما كنت تعاني من مشكلة في النوم ولا تسمح لنفسك أن تحبط لأن ذلك سوف يزيد من حالة القلق لديك وقد تسوء أكثر.

3. نم على قدر احتياج جسمك للنوم ليس أكثر أو أقل و لاحظ أن كمية النوم التي تحتاجها لكي يسترجع عقلك وجسمك نشاطــه تختلف من شخص إلى أخر .

4. نحن نتبع العادة في كثير من الأحيان وكذلك أجسامنا لذلك داوم على النوم و الاستيقاظ في مواعيد محددة حتى في أجازة نهاية الأسبوع .

5. تجنّبْ الكافيين أو على الأقل، خفض من مصادره إليك. الكافيين يُمكنُ أَنْ يَجْعل من الصعب أن تحصل على نوم هادئ خلال الليل أو على الأقل قد يصيبك بأرق مستمر .

6- أقلع عن التدخين! وما يحتويه من مواد منبهة ( النيكوتين ) فالدراسات أثبتت أن الذين يُدخّنونَ السجائر يعانون منْ صعوبـةُ أكثر في النوم! فالتدخين يُمكنُ أَنْ يؤدي إلى َرْفعَ ضغط الدم، و التأثير على القلبِ، لا تَنْس ما قد يسببه إشعال سيجارة من أخطار وأنت في السّريرِ!

7. رَاقبْ ما تَأْكلُه و متى تَأْكل! إن تناول وجبـةُ كبيرةُ يَجْعلكِ تَشْعر بالتعبَ، ومحاولة الحصول على قدر قليل من النوم بعدها قد يكون شيئا مزعجا جدًا فالجسم حينها يكون منهمكا في مهمة هضم تلك الكميات من الطعام**.**

س1:تخير الصواب لما يأتي:

* الصيغة الغالبة على النص هي:

-الفعل الماضي -الفعل المضارع - الفعل الأمر - المصدر

* الضمير الغالب على النص السابق:
* الغائب - المتكلم - المخاطب - لاشيء مما سبق
* الجذر اللغوي لكلمة (تحاول) هو:
* حال - حيل - حول - حلل
* العنوان غير المناسب للنص السابق هو:
* علاج الأرق - النوم الهادئ - حياة بلا توتر - كيف تتخلص من التدخين
* الفعل المضارع (تنس) فعل مضارع:
* مرفوع - منصوب - مجزوم - مبني على الفتح

س2.

1. هل يعتبر النص السابق إجرائيا؟ ولماذا؟

................................................................................................................................................

1. ما العلاقة بين الأرق والتدخين

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ت.

استخرج من الفقرة الأولى اسما منسوبا وحدد المنسوب إليه

الاسم المنسوب ....................... المنسوب إليه ................

ث.وضح كيف يؤثر الطعام على نوم الإنسان؟

....................................................................................................................................

..................................................................................................................................

**التوثيق:**

1:تخير الصواب لما يأتي: (4)

* الصيغة الغالبة على النص هي:

-الفعل الماضي -الفعل المضارع - الفعل الأمر - المصدر

* الضمير الغالب على النص السابق:
* الغائب - المتكلم - المخاطب - لاشيء مما سبق
* الجذر اللغوي لكلمة (تحاول) هو:
* حال - حيل - حول - حلل
* العنوان غير المناسب للنص السابق هو:
* علاج الأرق - النوم الهادئ - حياة بلا توتر - كيف تتخلص من التدخين

2. ما العلاقة بين الأرق والتدخين؟ (3)

.................................................................................................................................

3.وضح كيف يؤثر الطعام على نوم الإنسان؟ (3)

..............................................................................................................................

..............................................................................................................................

4- اذكر بعض الآثار السلبية للتدخين. (3)

...................................................................................................................

5- استخرج من النص أسلوب تعجب. (2)

...................................................................................................................

6- اذكر ما يلي: (8)

- معنى (منهمكًا):................................... (تحظى)........................................

- ضد(الحزن):...................................... (السهل):.......................................

- مفرد(التغييرات):.................................. (مصادره)......................................

- جمع(أجازة):....................................... (العادة)........................................

7- ضع عنوانًا مناسبًا للنص السابق. (2)

.................................................................................................................

**السؤال الثاني: المفاهيم اللغوية :**  (20)

القرآن الكريم والسنة النبوية مصدران من مصادر التشريع الإسلامي العظيم، وآيتان من آيات الفصاحة والبيان، وصار القرآن مثلاً أعلى في بلاغته وإعجازه، ومنذ نزوله أخذ الفصحاء من المشركين يحاولون محاكاته، ولكن سرعان ما أصبحوا مقهورين أمام الإعجاز القرآني، فيا لعظمة القادر المعجز رب العالمين! الذي أنزل هذا القرآن.

1- أعرب ما تحته خط. (4)

القرآن : .......................................................................................

مصدران :......................................................................................

آيات : ........................................................................................

الفصحاء :.....................................................................................

2- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين**:** (8)

* **اسم فاعل من فعل ثلاثي.** (المعجز - القادر – المشركين - التشريع)
* **اسم مفعول من فعل ثلاثي.** (الفصحاء – مصدران – مقهورين - محاكاته)
* **فعلاً ناسخًا:**  (سرعان – أصبحوا – يحاولون - أنزل)
* **متعجبًا منه.** (عظمة القادر – الإعجاز القرآني – آيات الفصاحة)

**3- صوب الخطأ فيما تحته خط بما يلي: (2)**

**أ- إن الطلاب مجتهدين في مذاكرتهم.**

**.....................................................................................................................**

**ب- أصبح المثقفين ينهضون بوطنهم.**

**.....................................................................................................................**

4- ما الوزن الصرفي لكل كلمة من الكلمات التالية: (4)

\* إحسان: ................................ \* معلوم: ......................................

\* كاتب: .................................. \* مشاركة: ...................................

5- ما الجزر اللغوي لكل من: (2)

\* الصدقات: ........................... \* استعلامات: .................................

|  |
| --- |
|  |
| **10** |

**السؤال الثالث: المهارات الكتابية:**

**الإملاء التعليمي:**

**1) اختر الإجابة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين** ( / 6 د)

1- ................ محمد ؟ ( أسمك ـ اسمك )

2- نقول في مستهل كل سورة ………..... الله الرحمن الرحيم . ( باسم ـ بسم )

3- يجب المحافظة على .................. في المكتبة. ( الهدوء - الهدوؤ )

4- ابنة خالي تشبه أختها ..................... كثيرا. ( الكبرى - الكبرا )

5- ....................... المسلم الخير لجميع المسلمين. ( يرجو - يرجوا )

6- ....................... تأمل أن أساعدك يا صديقي؟ ( بما - بمَ )

2) اكتب ماضي الأفعال التالية: ( / 4 د)

يدعو .................................. يقضي: ....................................

**السؤال الرابع: التعبير**. ( / 10 )

**اكتب رسالة شخصية بلسان أم إلى ابنتها التي تدرس بالجامعة في الخارج تحثها على الجد والاجتهاد وتنظيم الوقت والالتزام بمبادئ الدين الإسلامي.**

**الرجاء مراعاة عناصر الرسالة الشخصية ( البسملة – اليوم والتاريخ والمكان – المقدمة والتحية – مضمون الرسالة – الخاتمة – الاسم والتوقيع والعنوان)**

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

|  |
| --- |
|  |

........................................................................................................................

............................

.............................

2- قال تعالى(وقضى بك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانًا) في ضوء هذه الآية العظيمة وضح فضل الوالدين وكيف تبرهما. وذلك في حود 120 كلمة. ( /10)

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

.....................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

......................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق