

مراجعة الدراسات الاجتماعية
(الفصل الأول)
الصف الثامن
العام الدراسي 2017 / 2018



أسئلة مراجعة الصف الثامن- الفصل الأول

ضع إشارة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و (x) أما الإجابة الخاطئة .

- 1-من انجازات الدولة في مجال الأمن الوطني إضفاء هيئة الأمن الإلكتروني .
- 2- المحددات الثلاث لمؤشر التنمية البشرية الصحة و التعليم و مستوى العيش .
- 3-من مظاهر لوحده الوطنية للبيئة الثقافية .
- 4-الجزر الإماراتية الثلاث المحظلة هي طنب الكبرى و طنب الصغرى و أبو موسى .
- 5-من الدلحية الاقتصادية يتوفر في الجزر الإماراتية المحظلة كميات كبيرة من أكسيد الحديد الأحمر و نפט خام .
- 6-يقصد بالقوة الصلبة ب القوة العسكرية و الحروب المسلحة .
- 7-التنافة المصدر الأول لقوة الدول للناعمة هي ثقافتها و موروثها الحضاري و قوتها .
- 8-تشكل مجلس القوة الناعمة في الإمارات في أبريل عام 2017م .
- 9-عقلى محمد بن عبدالله القرقوي وزير شؤون مجلس الوزراء و المستقبل هو رئيس مجلس القوة الناعمة .
- 10-علم السكان علم حديث و ليس له أي جذور قديمة .
- 11-عدد الإنف في الإمارات يفوق عدد الذكور .
- 12-حدد سكان الإمارات وصل في عام 2016 قرابة 10.000.000
- 13- كبار السن هي الفئة العمرية بين 60 سنة و أكثر .
- 14-الثقافة الرسومية تتغير من القرب للطرفة للسكان .
- 15-بيتركر ما يقارب 70% من سكان الإمارات على السواحل .
- 16-النفت يعتبر مصجر للطاقة التي لدى إلى ظهوره إلى الثورة الصناعية .
- 17-العسكن التقليدي هو ما يسمى بيوت العريض و الخيل .
- 18-برج خليفة هو أطول برج في العالم الذي يقع في دبي .
- 19-تقع مدن كلباء و خور فكان على الساحل الغربي العطل على بحر عمان .
- 20-منطقة الطويين تعتبر من مناطق المرتفعات الجبلية في الإمارات .



المصطلحات	التعريف
الأمن الوطني	تأمين كيان الدولة لمواجهة الأخطار والتحديات التي تهددها من الداخل والخارج، وتأمين مصالحها الحيوية، وخلق الأوضاع الملائمة لتحقيق أهدافها وغاياتها الوطنية.
الأمن الإلكتروني	حماية شبكة الاتصالات ونظم المعلومات في دولة الإمارات العربية المتحدة.
الخدمة الوطنية	هي الخدمة المقرر أداؤها علي من يجب تجنيده في سبيل الوطن لمدة زمنية محددة وفقاً لأحكام هذا القانون.
التنمية البشرية	عبارة عن عملية توسيع القدرات التعليمية والخبرات للشعوب بهدف أن يصل الإنسان بجهد إلى مستوى مرتفع من الإنتاج والدخل، وبحياة طويلة وصحية بجانب تنمية القدرات الإنسانية من خلال توفير فرص ملائمة للتعليم وزيادة الخبرات.
الوحدة الوطنية	قيام رابطة قوية بين مواطني الدولة وتحقق التفاعل والتلاحم والتعاقد بين جميع أفراد الشعب وتقوم على عناصر واضحة يشعر بها الجميع ويؤمنون بها، وهم مستعدون للتضحية في سبيلها والدفاع عنها.
القوة الناعمة	القدرة على الحصول على ما تريد من خلال الجذب بدلاً من الإكراه أو دفع الأموال.
هيئة الأمم المتحدة	منظمة دولية أنشئت عام 1945م وتضم في عضويتها جميع الدول المستقلة تقريباً وتسعى لتحقيق السلم والأمن والتعاون الدولي والتنمية المستدامة.
التعلم الذكي	مفهوم علمي جديد قائم على توظيف التقنيات الإلكترونية والاتصالية والتكنولوجية في العملية التعليمية مثل: مشروع صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم للتعلم الذكي.
الزيادة الطبيعية للسكان (النمو الطبيعي)	التغير السكاني الناتج عن الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة محددة لسكان مجتمع معين.
تركيب السكان	(الخصائص السكانية التي يمكن قياسها، مثل: العمر والنوع والجنس والحالة الاجتماعية وحجم وتركيب الأسرة والتعليم).
النظام الاقتصادي	مجموعة القواعد والقوانين، التي تنظم البيئة الاقتصادية في مجتمع معين.
النظام الاقتصادي الاشتراكي	النظام الذي تمتلك فيه الدولة جميع عوامل الإنتاج وتتخذ جميع القرارات الاقتصادية من خلال جهاز التخطيط.
النظام الاقتصادي المختلط	وهو نظام يجمع بين بعض سمات النظام الرأسمالي وبعض سمات النظام الاشتراكي، مع احتفاظه بالخصائص الأساسية المميزة للنظام الاقتصادي الذي انتقل منه أو تحول عنه.
صندوق الزكاة	هيئة زكوية تهدف إلى زيادة الوعي بالزكاة وترسيخ مفهوم فاعلية الزكاة ودورها المهم في مجال التنمية على صعيد الفرد والمجتمع. وتعمل على إحياء هذه الفريضة تطبيقاً وممارسةً لتستفيد منها شرائح المجتمع المحتاجة على اختلافها.



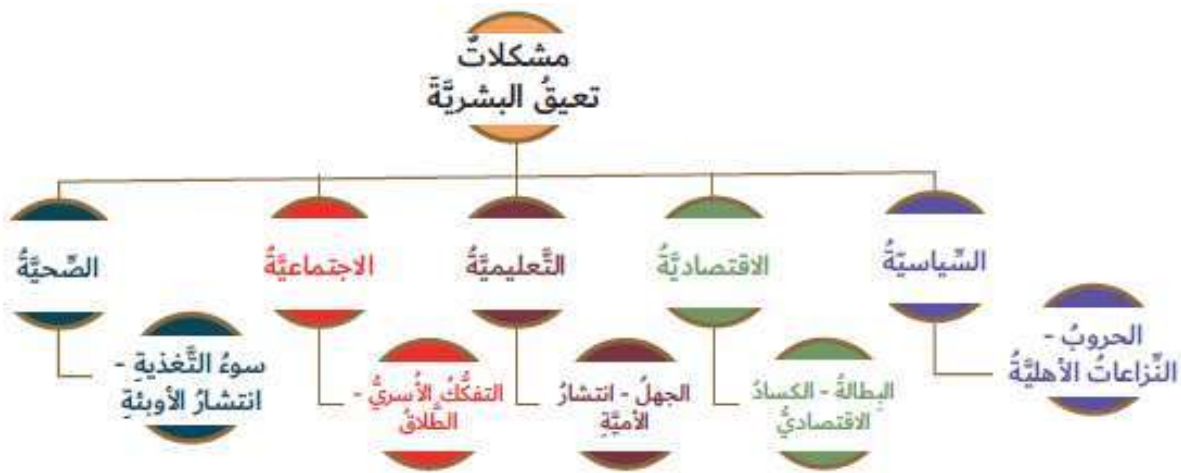
اقرأ ثم أجب .

من أهداف الخدمة الوطنية

1-تحريز الولاء و الانتماء و حب الوطن .

2-تحصين الشباب ضد التيارات و المعتقدات الفكرية و الدينية الهدامة .

أكتب هدفاً ثالثاً	
أحدد الهدف الأكثر أهمية برأي	
لمادا تعتبره الأهم ؟	



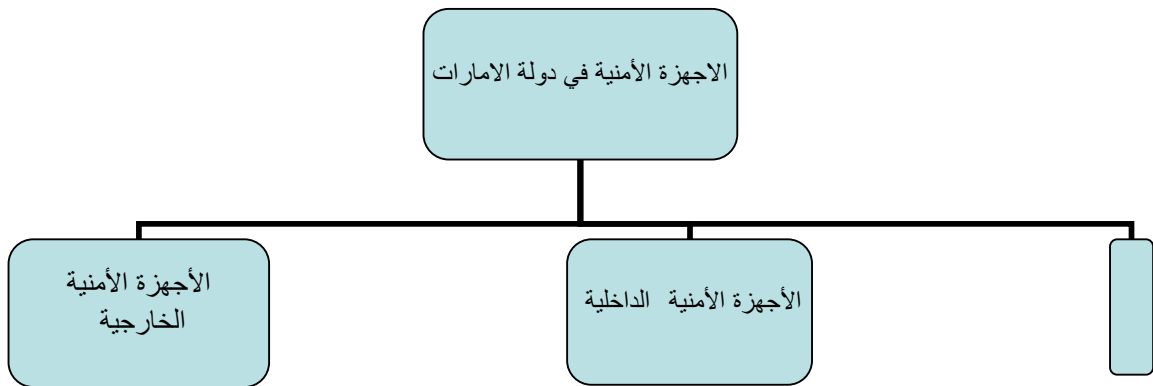


سجل أكبر عدد ممكن من القيم التي تحملها الصورة من وجهة نظرك :



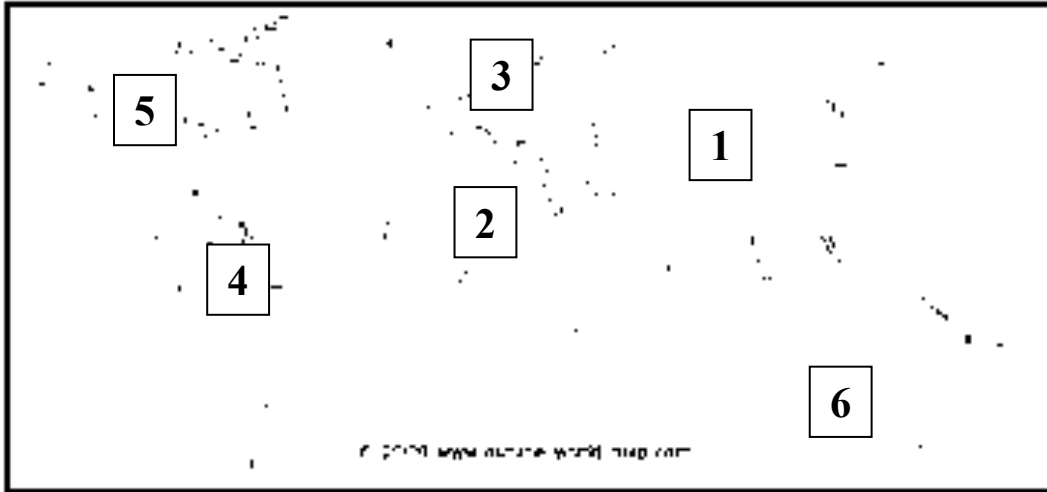
الابداع / الابتكار / التطور / التواصل
التخطيط / الخ.....

كون مخططاً ذهنيّاً للأجهزة الأمنية في دولة الإمارات :

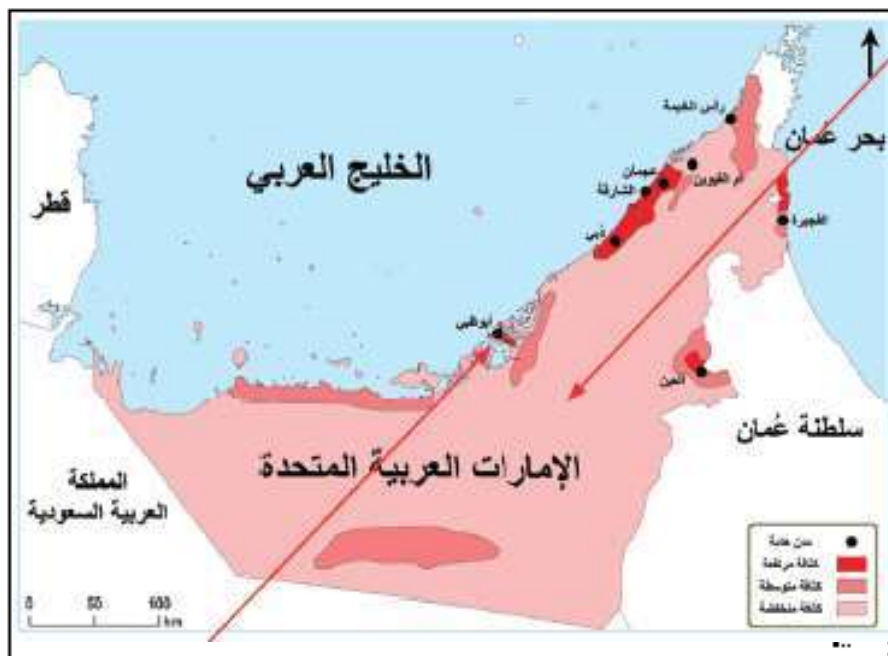




رتب على خريطة للعالم قرات للعالم من حيث عدد السكان من الأكثر رقم 1 إلى الأقل سكاناً رقم 6 :



حدد على خريطة الإمارات منطوق الاستقرار السكاني في دولة الإمارات العربية المتحدة .





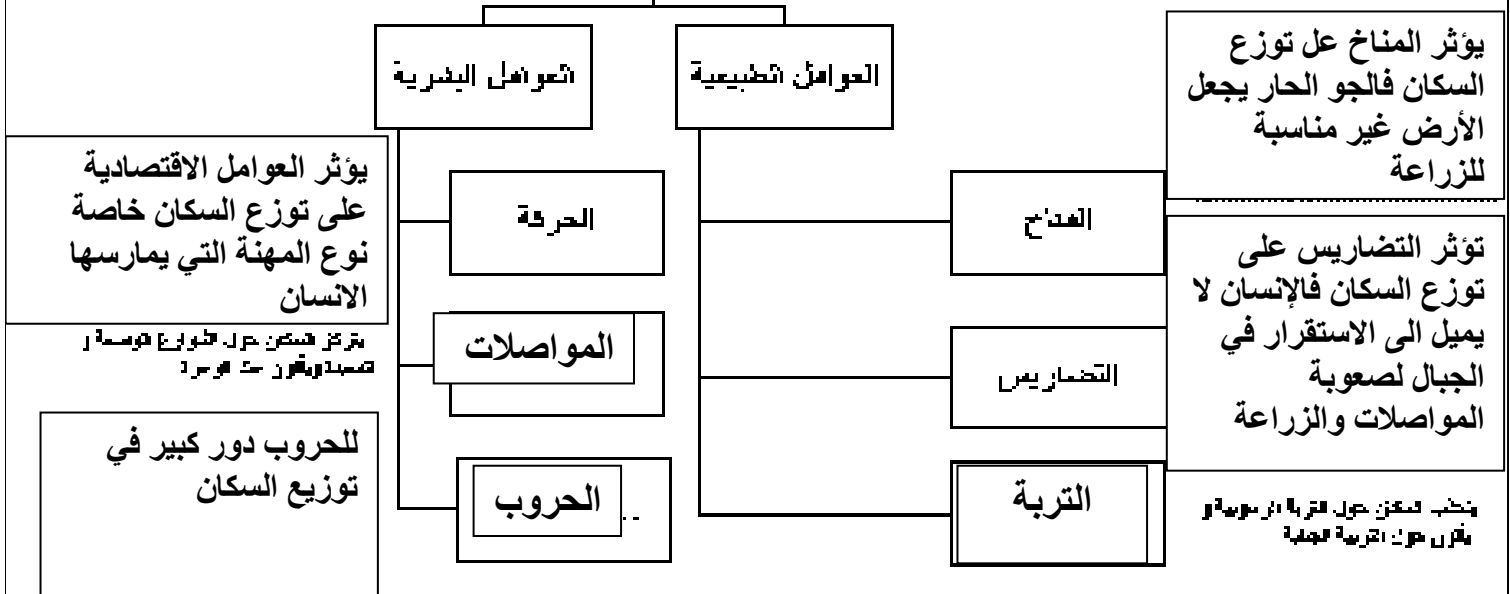
من خلال دراستك و تعرفك على بطاقة الهوية ، وضع الجهات التي تم ربطها ببطاقة الهوية :

وبيِّن الشَّكلُ التَّاليَ طريقةَ الرِّبطِ الإلكترونيِّ بَيْنَ الهَيئَةِ وأهمِّ القطاعاتِ الحيويَّةِ في البلادِ:



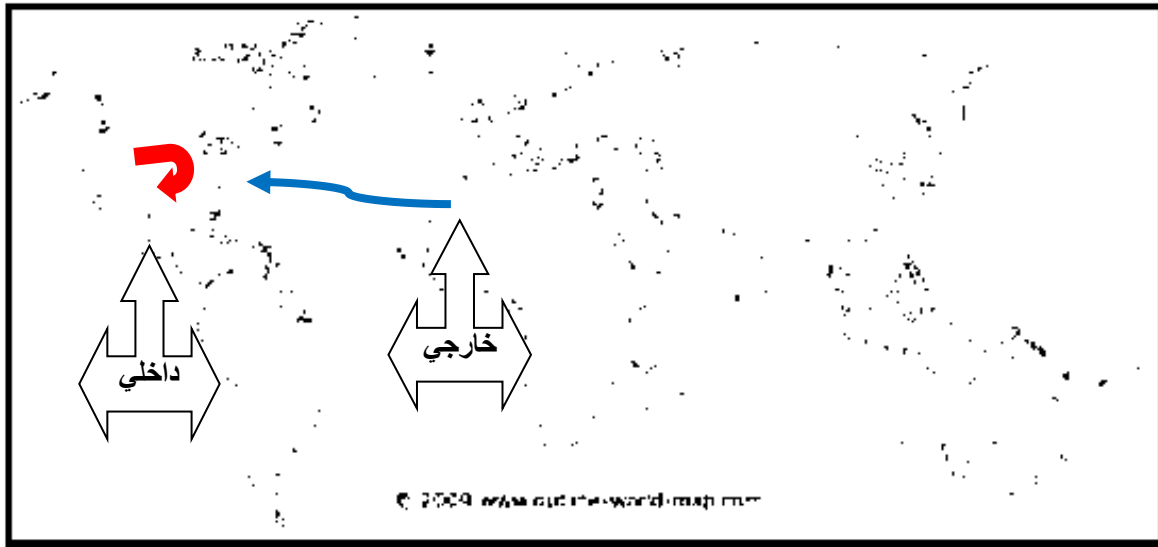
لكمَّنْ ما يندسبُ الفِراعاتُ في السَّجَلِ السَّكَّانِيِّ التَّاليَ عن العوالمِ المؤثِّرةِ في توزيغِ السَّكانِ ، ووضِّحْ إن لزمَ كيفَ تؤثرُ بالتَّسْرِيحِ :

العواملُ المؤثِّرةُ
في توزيغِ السَّكانِ





عبر في خريطة العالم الفرق بين الهجرة الداخلية و الهجرة الخارجية



وتتعدّد العوامل التي أدت إلى التّموّ الحضريّ السّريع، وبخاصّة في نهاية القرن الثّامن عشر، ومن أبرزها:





الدرس الأول (الأمن الوطني)

عرف المقصود بالمفاهيم الآتية :

- 1- الأمن الوطني :... تأمين كيان الدولة لمواجهة الأخطار والتحديات التي تهددها من الداخل والخارج، وتأمين مصالحها الحيوية، وخلق لأوضاع ملائمة لتحقيق أهدافها وغاياتها الوطنية.
- 2- الأمن الإلكتروني:..... حماية شبكة الاتصالات ونظم المعلومات في دولة الإمارات العربية المتحدة.
- 3- الخدمة الوطنية :... هي الخدمة المفتر لأدائها علي من يجب تجنيده في سبيل الوطن لمدة زمنية محددة وفقاً لأحكام هذا القانون.

أجب على الأسئلة الآتية:

1-ما الفوائد الأمنية التي يمكن أن يحققها (أيسنار أبوظبي 2016)

- 1- درء المخاطر / حماية المنشآت
- 2- الاستجابة لحالات الطوارئ

2-عدد أجهزة الأمن الوطني في دولة الإمارات العربية المتحدة

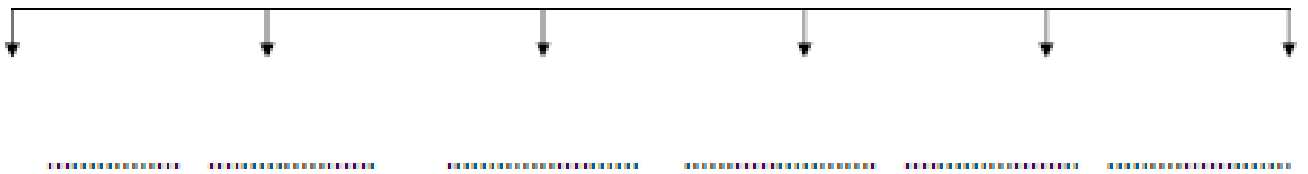
- 1- أجهزة الامن الداخلية: وزارة الداخلية / الجمارك
- 2- أجهزة الامن الخارجية وزارة الخارجية ووزارة الدفاع
- 3-ما الأهداف الأمنية والاجتماعية والاقتصادية التي تحققها الخدمة الوطنية

- 1- تعميق الولاء والانتماء وحب الوطن
- 2- تعزيز مكانة الدولة إقليمياً وعالمياً والمحافظة على سيادتها واستقرارها.
- 3- 2- 3 بسملة انمهارات الشخصيّة للمحتس
- 4- 4- 4 بادة التماسك والتلاحم في المجتمع الإماراتي والارتقاء بالمجتمع من التاحية الصّحة
- 4-ما هي مهام القوات المسلحة

- 1- تقديم معونات إنسانية وتوفير الحماية للمساعدات الإنسانية وضمان 2- حماية الوطن والخليج العربي من أي أطماع خارجية وصولها لمستحقيها بدول الجوار.
- 3- تدريب المواطنين في الخدمة العسكرية الوطنية.
- 4- الدفاع عن دول الجوار ضد المخاطر التي تهددها.

أكمل المخطط الذهني الآتي بما يناسب :-

أبعاد الأمن الوطني

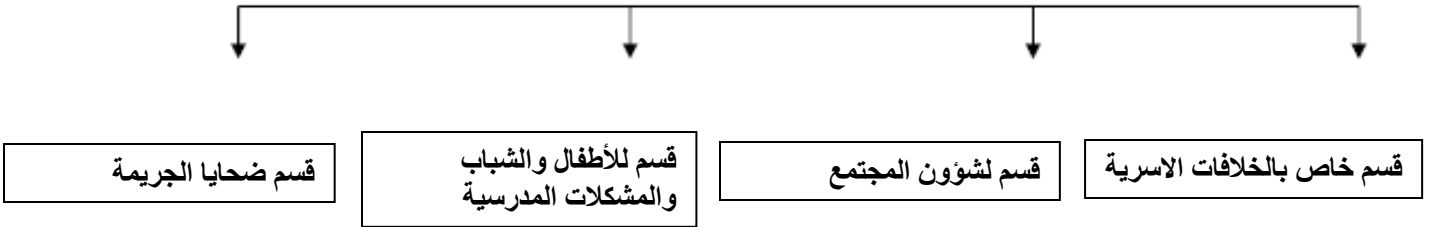




مراجعة الدراسات الاجتماعية



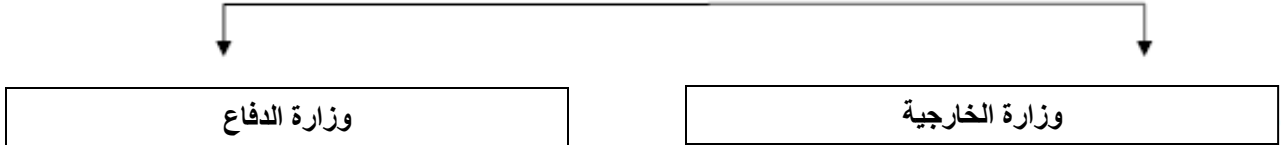
أقسام مراكز الدعم الاجتماعي في دولة الإمارات العربية المتحدة



المحاور الرئيسية لمراكز الدعم الاجتماعي



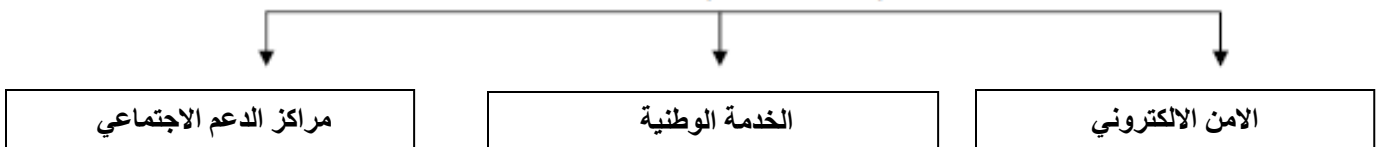
الأجهزة الخارجية لدولة الإمارات العربية المتحدة



أقسام القوات المسلحة في دولة الإمارات العربية المتحدة



إنجازات دولة الامارات في مجال الأمن الوطني





في الجدول الذي أمامك اكتب الدور (المهام) الذي تقوم به أجهزة الأمن الداخلية :-

وزارة الداخلية	الهيئة الاتحادية للجمارك	الهيئة الوطنية لإدارة الطوارئ والأزمات والكوارث
<p>من مهامها:</p> <ul style="list-style-type: none"> العمل بكفاءة وفعالية لتعدير حدوده الجبته لمجتمع دولة الإمارات العريضة المبحدة من خلال تقديم خدمات الأمن والمرور والإقامة وسعاً سلامة الأرواح والممتلكات 	<ul style="list-style-type: none"> الارتقاء بالعمل الجمركي إلى أعلى المستويات العالمية للوصول إلى مجتمع آمن وتجارة ميسرة. تطوير السياسات والتشريعات الجمركية والإشراف على تنفيذها والمشاركة الفعالة دولياً لدعم التجارة ومكافحة الغش والتهرب 	<ul style="list-style-type: none"> تعريض إمكانيات الدولة في إدارة الطوارئ والأزمات والكوارث تحقيق أعلى مستويات السلامة للدفاع المعدي. المحافظة على الأرواح والممتلكات الاستعداد والتخطيط المشترك من خلال التنسيق المسوي الاتحادي والخاص.

في الجدول الذي أمامك اكتب الدور (المهام) الذي تقوم به أجهزة الأمن الخارجية :-

وزارة الخارجية	وزارة الدفاع
<ul style="list-style-type: none"> المحافظة على مواقف سياسية واضحة تدعم علاقة دولة الإمارات العربية المتحدة مع شركائها الإقليميين والتوليين. المساهمة في دعم السياسات الاقتصادية الإستراتيجية وتسهيل نمو العلاقات الاقتصادية واستثمارات الدولة في الخارج. تعزيز وترويج مكانة دولة الإمارات العربية المتحدة كقائد إقليمي في السجلات المتخصصة مثل: حقوق الإنسان، الطاقة والتغير المناخي، التعاون الأمني الدولي والمساعدات الخارجية. ضمان رعاية المواطنين في الخارج، وتقديم خدمات ذات جودة 	<ul style="list-style-type: none"> حماية الوطن والخليج العربي من أي أطماع خارجية. الدفاع عن دول الجوار ضد المخاطر التي تهددها. تقديم معونات إنسانية وتوفير الحماية للمساعدات الإنسانية وضمان وصولها لمستحقيها بدول الجوار. تدريب المواطنين في الخدمة العسكرية الوطنية.



الدرس الثاني (التنمية البشرية)

عرف المقصود بالمفاهيم الآتية :

1- التنمية البشرية :... عبارة عن عملية توسيع القدرات التعليمية والخبرات للشعوب بهدف أن يصل الإنسان بجهد إلى مستوى مرتفع من الإنتاج والدخل وبجيلة طويلة وصحية بجانب تنمية القدرات الإنسانية من خلال توفير فرص ملائمة للتعليم وزيادة الخبرات.

2- دليل التنمية البشرية :... دليل تصدره الأمم المتحدة سنوياً ويركز على ثلاث عناصر لقياس مؤشرات التنمية البشرية في دولة ما

أجب على الأسئلة التالية :-

1- متى بدأ يتضح مفهوم التنمية البشرية ؟

بدأ مفهوم التنمية البشرية يتضح عقب انتهاء الحرب العالمية الثانية وخروج البلدان التي شاركت في الحرب مصدومة من الدمار البشري والاقتصادي

2- ما هي المحددات الثلاث لمؤشر التنمية البشرية



3- عدد مظاهر التنمية البشرية في دولة الإمارات العربية المتحدة

التعليم المتميز / الخدمة الصحية المتميزة والشاملة / تعزيز القدرات في مجال تكنولوجيا المعلومات

4- ما هي أبرز إنجازات دولة الإمارات في مجال تكنولوجيا المعلومات

1. تنفيذ مشاريع التعليم الإلكتروني للتعليم الذكي. 2. إطلاق مبادرة الحكومة الإلكترونية.....

3. تطبيق التجارة الإلكترونية والتصدي للجرائم الإلكترونية. توسيع نطاق تقنيات الاتصالات والبيث والإعلام الرقمي.

*أرسم مخططاً ذهنياً يوضح المشكلات التي تعيق التنمية البشرية





*أرسم مخططاً ذهنياً يوضح أبرز إنجازات الشيخ خليفة بن زايد في مجال التنمية البشرية

الدرس الثالث (الست متوحد)

عرف المقصود بالمفاهيم الآتية :

1- الوحدة الوطنية : قيام رابطة قوية بين مواطني الدولة وتحقق التفاعل والتلاحم والتعاقد بين جميع أفراد الشعب وتقوم على عناصر واضحة يشعر بها الجميع ويؤمنون بها، وهم مستعدون للتضحية في سبيلها والدفاع عنها.

أجب على الأسئلة الآتية:-

1-ما هي مظاهر الوحدة الوطنية

ثالثاً: البنية الثقافية:

ثانياً: البنية الاجتماعية:

أولاً: الحركة الاتحادية:

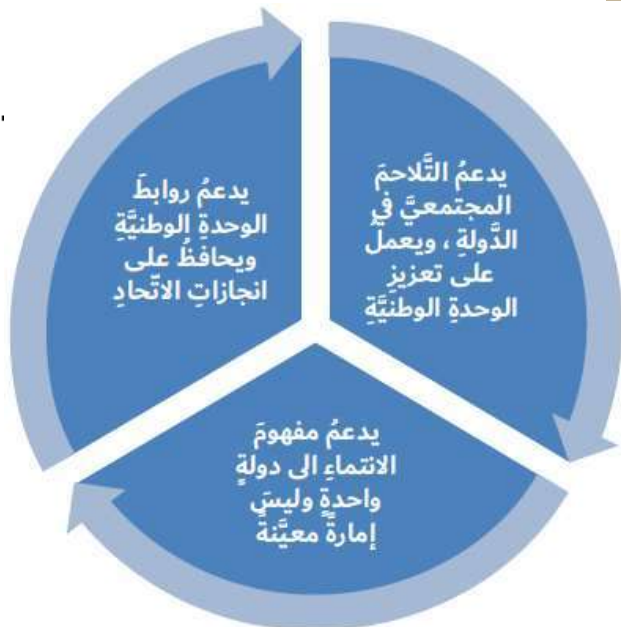
3-ما هي دلالة الحركة الاتحادية

فبعد ان كانت الإمارات تشكل كل منها وحدة سياسية منفصلة بذاتها، أصبحت بفضل الاتحاد كياناً واحداً حديثاً بكل مقوماته

4-ما أسباب قوة الاتحاد

أدى التشابه الكبير في العلاقات الاجتماعية في المجتمع الإماراتي إلى منح الاتحاد قوة ودعمًا شعبيًا

5- ما الخصائص والسلوكيات التي ينبغي أن يتحلى بها المواطن





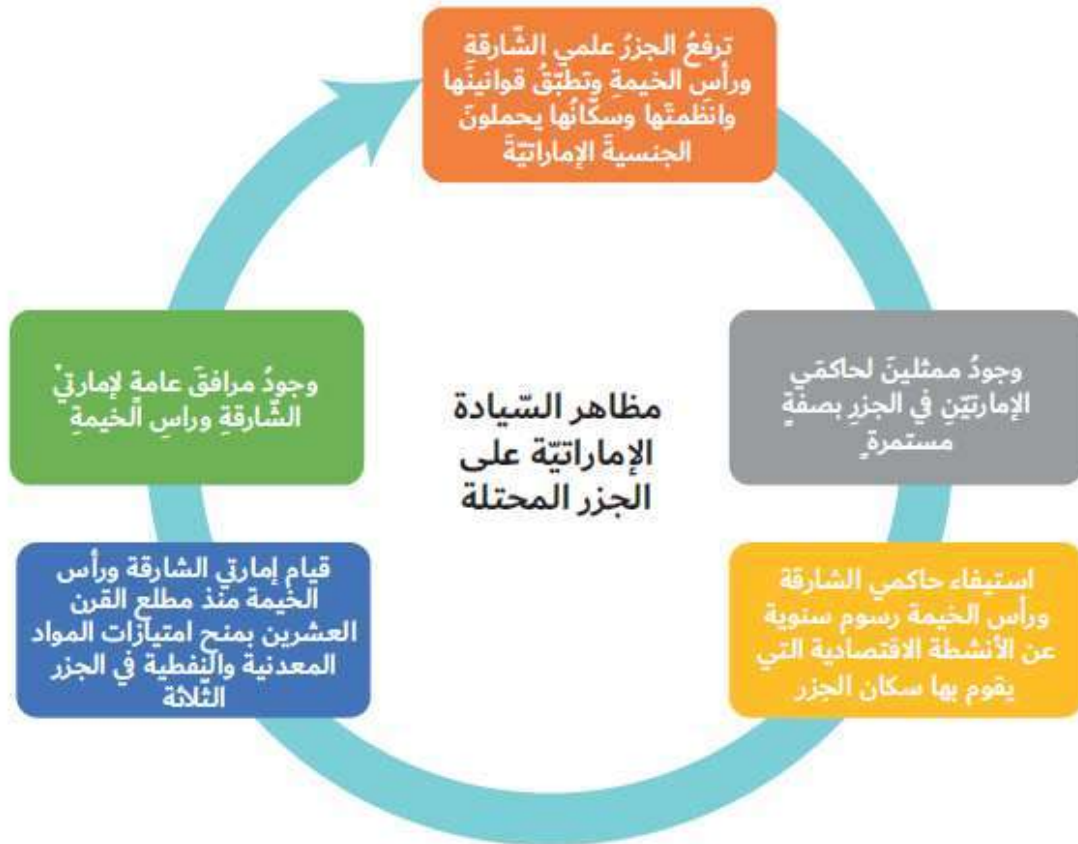


الدرس الرابع (قصة الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة)

عرف المقصود بالمفاهيم الآتية :

- 1- محكمة العدل الدولية :... الذراعُ القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة. ويقع مقرُّها في لاهاي بهولندا، تأسست عام 1945م.
 - 2- المفاوضات:..... تبادل الرّأي بين دولتين بقصد الوصول إلى تسوية للنزاع القائم بينهما.....
- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :-

- 1- تبعد جزيرة طنّب الكبرى عن رأس الخيمة حوالي.....**75 كم**.....كم
- 2- احتلت إيران جزيرة طنّب الكبرى في عام**1971**.....
- 3- ما هي الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة.....**سالم سهيل ميس**.....
- 4- أول شهيد إماراتي هو **طنّب الكبير / طنّب الصغرى ، أبو موسى**
- 5- تحتفل دولة الإمارات العربية المتحدة بيوم الشهيد في**30 نوفمبر**.....من كل عام
- 6- الوثائق التي تثبت ملكية الجزر الثلاث المحتلة لقبيلة القواسم تبلغ حوالي.....
- 7- كان سالم سهيل أحد منتسبي شرطة**رأس الخيمة**.....المكلفين بحراسة جزيرة طنّب الكبرى





ثانياً: دوافع الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية

الناحية الإستراتيجية

تسعى إيران للتحكم في مصير الخليج العربي كله عند مدخل الخليج العربي

الناحية الاقتصادية

رغبة إيران في استغلال أكسيد الحديد الأحمر المتوافر بكميات كبيرة في هذه الجزر إلى جانب النفط الخام

المفاوضات المباشرة

مطالب دولة الإمارات العربية المتحدة لحل النزاع

اعتراف إيران بأن الجزر الثلاث هي جزر إماراتية

توقف إيران عن القيام بأي تغييرات في الجزر

عرض الخلاف حول الجزر الثلاث على محكمة العدل الدولية

إنهاء إيران احتلالها العسكري للجزر



أجب عن الأسئلة الآتية:-

1- ما هو موقف جامعة الدول العربية من احتلال الجزر الثلاث

أولاً: التأكيدُ على عدويةِ الجزرِ الثلاثِ طنْبَ الكبرى وطنْبَ الصغرى وأبوموسى، وأنها جزءٌ منَ الوطنِ العربيِّ بحكمِ الواقعِ والتَّاريخِ والقانونِ والشَّرعيَّةِ الدَّوليَّةِ، وأنَّ السِّيادةَ عليها لأصحابِها العربِ.

ثانياً: إدانةُ هذا الاحتلالِ لجزءٍ منَ الأراضيِ العربيَّةِ بالقوَّةِ ممَّا يهددُ الأمنَ والاستقرارَ في المنطقةِ ويجافي ميثاقَ الأممِ المتَّحدةِ وجامعةِ الدَّولِ العربيَّةِ والمعاهداتِ الدَّوليَّةِ.

ثالثاً: تحميلُ بريطانيا المسؤوليَّةَ لتخليها عن التِّزاماتها الدَّوليَّةِ وادانتها لتتكرِّها لارتباطاتها.

2- ما هو موقف مجلس التعاون من احتلال ايران للجزر الثلاثاء

التزم مجلسُ التَّعاونِ الخليجيُّ منذَ قيامه بتبني الموقفِ الإماراتيِّ ومساندةَ دولةِ الإماراتِ العربيَّةِ المتَّحدةِ في المطالبةِ بحقِّ السِّيادةِ على الجزرِ الثلاثِ، بلُ إنَّ قراراتِ المجلسِ الصَّادرةَ عن أصحابِ الجلالةِ والسَّموِّ ووزراءِ الخارجِيةِ كانتْ دائماً تدعو إيرانَ إلى حلِّ الخلافِ سلمياً، وإلى تجاوزِ هذا النزاعِ لتحسينِ وتطويرِ العلاقاتِ الخليجيَّةِ - الإيرانيَّةِ.



الوحدة الثانية: الدرس الأول (القوة الناعمة)

عرف المقصود بالمفاهيم الآتية :

1- القوة الناعمة : القدرة على الحصول على ما تريد من خلال الجذب بدلاً من الإجبار أو دفع الأموال.

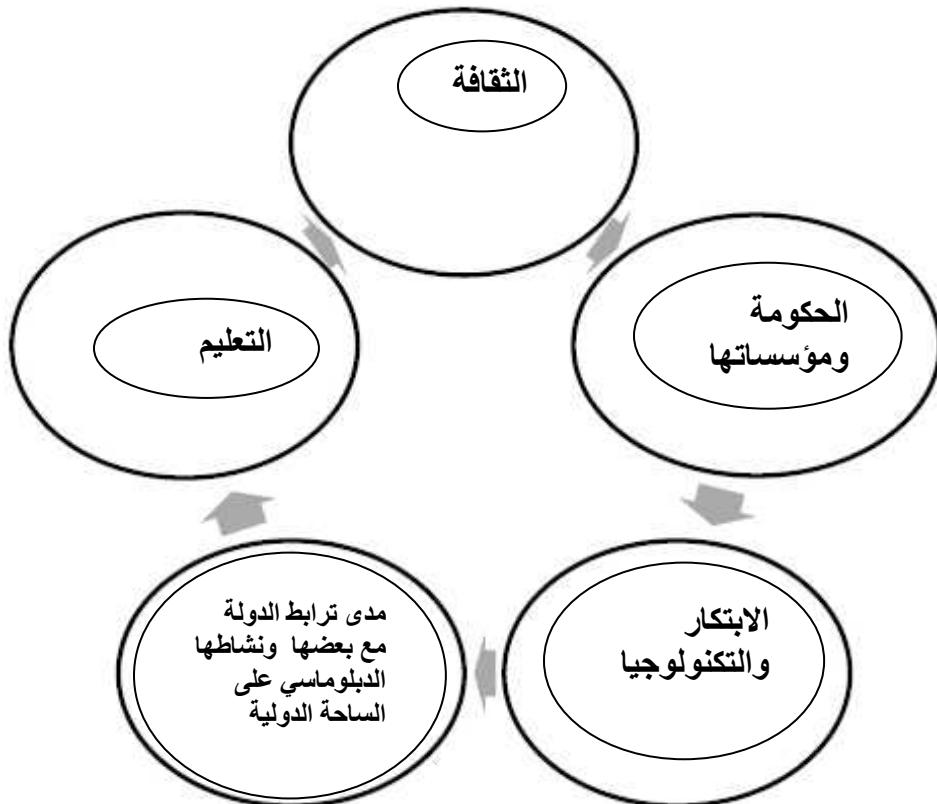
2- الإستراتيجية: هي السياسة العليا للدولة من حيث الأهداف المراد تحقيقها والخطط الواجب إتباعها والأدوات المستخدمة لتحقيق تلك الأهداف.

3- السياسة الخارجية: هي سلوك أو مجموعة سلوكيات يكون مصدرها الدولة، وهذا السلوك يوصف بأنه خارجي لأنه موجه إلى الدول الأخرى.

1- ما العوامل المؤثرة في القوة الناعمة ؟

تتعدّد العوامل التي تغدّي وتؤثّر في القوّة الناعمة ومنها: الثقافة، والتعليم، والفنون، ووسائل الإعلام المطبوعة والمرئيّة، والسينما، والشعر، والأدب، والعمارة، والجامعات،

2- عدد معايير قياس القوة الناعمة



2- ما هي أهداف مجلس القوة الناعمة لدولة الإمارات العربية المتحدة

- تطوير أدوات جديدة لنقل الصورة المشرفة لدولة الإمارات العربية المتحدة إلى العالم.
- إيصال قصة الدولة وتفردتها لكل شعوب العالم.
- توضيح الفلسفة الحكيمة لقيادة دولة الإمارات العربية المتحدة.
- تعزيز سمعة دولة الإمارات العربية المتحدة إقليمياً وعالمياً.

3- اذكر مهام واختصاصات مجلس القوة الناعمة لدولة الإمارات العربية المتحدة





الوحدة الثانية :الدرس الثاني (سكان العالم)

عرف المقصود بالمفاهيم الآتية :

- 1- علم السكان : ذلك الفرع من فروع الجغرافيا البشرية الذي يعالج الاختلافات المكانية للخصائص الديموغرافية للمجتمعات السكانية
- 2- الزيادة السكانية الطبيعية التغيُّر السكاني الناتج عن الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة محددة لسكان مجتمع مُعيَّن.
- 3- معدل الزيادة السكانية : الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في سنة محددة متوسط عدد السكان في تلك السنة
- 4- الزيادة السكانية غير الطبيعية :هي الزيادة التاجمة عن هجرة السكان من دولة إلى أخرى.
- 5- صافي الهجرة : **حساب معدل الزيادة السكانية = معدل الزيادة الطبيعية + معدل صافي الهجرة.**
- 6- تركيب السكان: ... (الخصائص السكانية التي يمكن قياسها، مثل: العمر والنوع والجنس والحالة الاجتماعية وحجم وتركيب الأسرة والتعليم).
- 7- التركيب العمري للسكان: ... هو توزيع السكان وفق فئات الأعمار المختلفة في تاريخ محدد.
- 8- التركيب النوعي للسكان: التركيب النوعي للسكان: هو توزيع السكان بين الذكور والإناث.

أجب على الأسئلة الآتية :-

1- سمي الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات

الزيادة السكانية الطبيعية.....

2-استنتج أسباب الهجرة الداخلية

..... - قلة فرص العمل في الريف- نقص الخدمات العامة مثل: (التعليم والصحة والترفيه ...)

3-استنتج اسباب الهجرة إلى دولة الإمارات

من اجل العمل

4- أوضح أهمية دراسة السكان

اهميتها بالنسبة لرجال الأعمال والمستثمرين فتنجح كثير من الاستثمارات والأنشطة الاقتصادية يعتمد بدرجة كبيرة على دقة البيانات	وضع الخطط المستقبلية والتنموية لتأمين فرص العمل للسكان	وضع البرامج لتوفير الخدمات للسكان مثل: التعليم والصحة والإسكان	التعرف على عدد القوى العاملة والمنتجة بدولة الإمارات العربية المتحدة.	التعرف على عدد السكان الإجمالي للدول
--	---	---	---	--

قارن بين الهجرة الداخلية والهجرة الخارجية (الدولية)

الهجرة الخارجية	الهجرة الداخلية
وهي انتقال الأفراد من دولة إلى أخرى	وهي انتقال الأفراد من منطقة إلى أخرى داخل الدولة الواحدة لأسباب عديدة منها:

صنف العوامل الآتية وفق الجدول

(المناخ - المواصلات - التضاريس - الحروب - التربة - الحرفة)

العوامل البشرية	العوامل الطبيعية
(الحروب المواصلات الحرفة)	(المناخ التضاريس- التربة)

اصمم مخطط ذهني يوضح توزيع سكان العالم حسب أعمارهم على الفئات
ويمكن توزيع سكان العالم حسب أعمارهم على الفئات الآتية:





بسبب خصوبة التربة

1

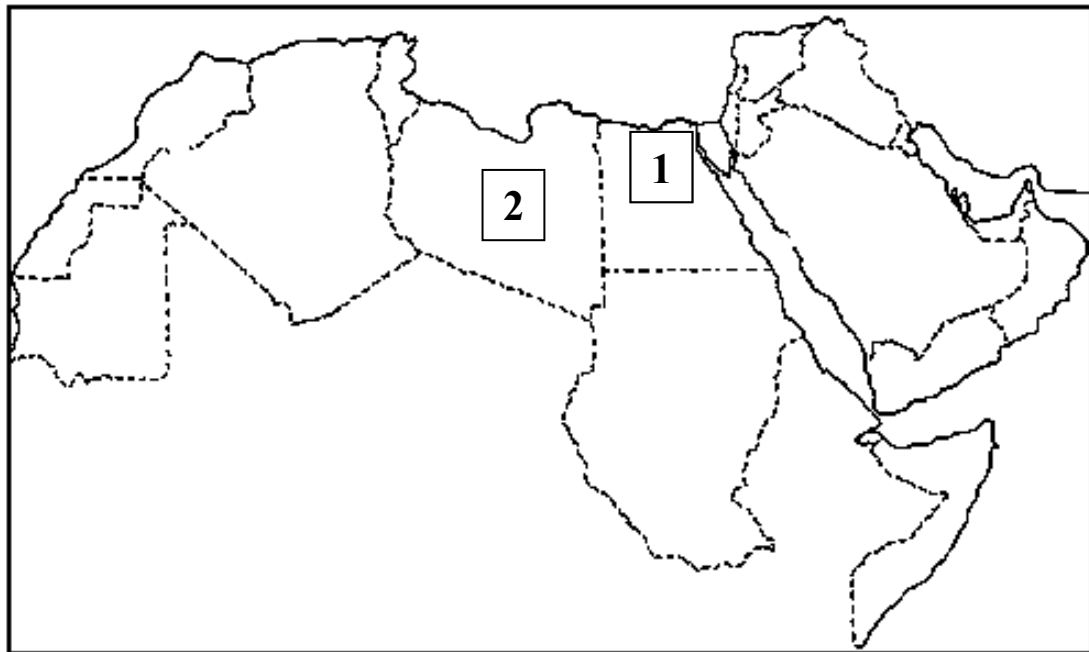
أحدد على خريطة الوطن العربي الصماء ما يأتي :

بسبب الصحراء وارتفاع درجات الحرارة

2

1- منطقة يتركز فيها السكان مع ذكر السبب

2- منطقة يقل فيها السكان مع ذكر السبب:..





الوحدة الثانية :الدرس الثالث (النمو الحضري)

عرف المقصود بالمفاهيم الآتية :

1- النمو العمراني(الحضري) :: الزيادةُ في مساحةِ مناطقِ الاستقرارِ البشريِّ (القرى والمدن) على حسابِ مساحاتِ المناطقِ المجاورة.
أجب على الأسئلة الآتية:-

1-عدد العوامل التي أدت إلى النمو العمراني

الزيادة السكانية / تطور وسائل النقل / الثورة الصناعية / التوسع التجاري

2- ما هي مراحل الزيادة السكانية في العالم

مرحلة الثورة السكّانية: / مرحلة النّمّو السكّانيّ البطيء:
مرحلة النّمّو السكّانيّ غير المتوازي:

3- ما النتائج المترتبة على الزيادة السكانية

ظهور القرى وتوسع المدن

4- ما أسباب تزايد السكان منذ القرن الثامن عشر

ظهور الثورة الصناعية والزراعية

5-ما أسباب الزيادة السكانية في القرن العشرين

بسبب التطور في الرعاية الطبية والخدمات الصحية ومكافحة تير من الامراض والأوبئة

6-فسر بطء النمو السكاني خلال المرحلة البدائية الاولى

بسبب عدم الاستقرار

7-ما سبب زيادة السكان في العصر الحجري

بسبب اكتشاف الزراعة



9- ما هو الأساس الذي كانت من خلاله تصنف أنماط المسكن في دولة الإمارات العربية المتحدة

شكل المبنى / مادة البناء المستخدمة

صمم مخطط ذهني يوضح المراكز العمرانية في دولة الإمارات العربية المتحدة





الوحدة الثانية: الدرس الرابع (النظم الاقتصادية العالمية)

عرف المقصود بالمفاهيم الآتية :

1-النظام الاقتصادي : مجموعة القواعد والقوانين، التي تنظم البيئة الاقتصادية في مجتمع معين. .

2-النظام الاقتصادي التقليدي:.... أول نظام اقتصادي عرفه الإنسان في التاريخ، ويعتمد في أساليبه وأدواته وقراراته الاقتصادية على موروثات الآباء والأجداد كموهبات رئيسية في اتخاذ القرارات

3-النظام الاقتصادي الرأسمالي:.... قام النظام الاقتصادي الرأسمالي على أساس إشباع حاجات الإنسان الضرورية والكمالية، وتنمية الملكية الفردية والمحافظة عليها.

4-النظام الاقتصادي الاشتراكي: **النظام الذي تمتلك فيه الدولة جميع عوامل الإنتاج وتتخذ جميع القرارات الاقتصادية من خلال جهاز التخطيط.**

5-النظام الاقتصادي المختلط:.... النظام الذي تمتلك فيه الدولة جميع عوامل الإنتاج وتتخذ جميع القرارات الاقتصادية من خلال جهاز التخطيط.

6-النظام الاقتصادي الإسلامي:.. وهو نظام يجمع بين بعض سمات النظام الرأسمالي وبعض سمات النظام الاشتراكي، مع احتفاظه بالخصائص الأساسية المميزة للنظام الاقتصادي الذي انتقل منه أو تحول عنه

أجب على الأسئلة الآتية:

1-ما هو أو نظام اقتصادي عرفه الإنسان

.....-النظام الاقتصادي التقليدي:

2-سجل ثلاث حرف تقليدية في دولة الإمارات العربية المتحدة

الرعي / الصيد / الصيد



4- ما العوامل التي ساعدت على ظهور النظام الرأسمالي

- الاكتشافات الجغرافية الكبرى
- استخدام التقود المعدنية بديل عن المقايضة.
- التزايد الكبير في أعداد السكان.
- تزايد الطلب على السلع بشكل كبير.
- الاحتكاك بالحضارة الإسلامية أثناء الحملات الصليبية، مما أتاح الفرصة

5- من الذي يقرر نوع النشاط الاقتصادي في النظام الرأسمالي

الفرد

6- حدد وظائف الحكومة في النظام الاقتصادي الرأسمالي

عدم التدخل الحكومي:
لا تتدخل الحكومة إلا في حدود ضيقة التي تخص
المصلحة العامة، وإصدار القوانين والتشريعات.

7- حدد اثنين من سلبيات النظام الاقتصادي الرأسمالي

1 تركّز الثروة في يد فئة قليلة من الناس.

2 الإسراف في استخدام الموارد الطبيعية.

8- ما النتائج المترتبة على :

س- غياب الرقابة الحكومية في النظام الرأسمالي

ظهور مشكلات البطالة والتضخم. سيطرة الشركات الاحتكارية الكبرى.

س- تركّز الثروة في يد فئة قليلة من رجال الأعمال والمؤسسات الخاصة

ظهور الفقر والاحتكار

س- ما المقصود بالتضخم الاقتصادي

فقدان العملة قدرتها الشرائية

س- حدد سلبيات الإدارة الجماعية لعوامل الإنتاج

ظهور الاتكالية والقضاء على الابداع



أكمل العبارات التالية :

1- من الدول التي تبنى النظام الاشتراكي في العالم..... كوريا الشمالية / كوبا

2- من الذي يمتلك عوامل الإنتاج في النظام الاقتصادي الاشتراكي..... الدولة

3- يستمد الاقتصاد في الاسلام أصوله وتشريعاته من القرآن السنة والاجماع

س- ما هي سلبيات النظام التقليدي؟

لا يواكب تطور العصر

س- قدم أمثلة لدور الحكومة في رقابة الموارد الغذائية المستوردة

س- وضح النتائج المترتبة على إخراج الزكاة

القضاء على الفقر ويصبح المجتمع متكافل

قارن بين الأنظمة الاقتصادية الثلاثة من خلال الجدول التالي:

أوجه المقارنة	النظام الرأسمالي	النظام الاشتراكي	النظام المختلط	النظام الإسلامي
الملكية	فردية	جماعية	الرأسمالية التي تحولت تحتفظ بالملكية الخاصة وكذلك الاشتراكية تحتفظ بملكية الدولة لوسائل الإنتاج	صان الإسلام الملكية الفردية
العمل والإنتاج	لا تتدخل الحكومة الا في حدود ضيقة	تمتلك الدولة جميع عوامل الإنتاج	لرأسمالية التي تحولت تحتفظ بالملكية الخاصة وكذلك الاشتراكية تحتفظ بملكية الدولة لوسائل الإنتاج	التوازن في رعاية المصلحة الاقتصادية للفرد والجماعة
دور الحكومة	لا تتدخل الحكومة الا في حدود ضيقة التي تخص المصلحة العامة وإصدار القوانين والتشريعات	تقوم الدولة بالتخطيط وتنظيم المشاريع الاقتصادية المختلفة	احتفاظ الحكومة ببعض عوامل الإنتاج مع السماح بالملكية الخاصة	التوازن في رعاية المصلحة الاقتصادية للفرد والجماعة والسماح بالملكية الفردية والرقابة عليه ذاتية