

السؤال الأول: النص الأسمى الشعري

أخي الإنسان

في المغرب والشرق
في جوهر المطلق
تجذ قلبي بها يُخْفِق

1. أخي في العالم الواسع
2. أخي الأبيض والأسود
3. أمه يدي، فصافحها

بحبك يا أخي الإنسان
إلى لونك أو جنسك
في نفسك وفي نفسك
وكي أرقص في بوسك

4. أحبك دونما نظر
5. وأكرة من يثبت الحقد
6. لترقص أنت في بوسك

ونشقى يا أخي الإنسان

أولاً: الأسئلة الموضوعية (8-1) ضغط دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

16

1- ما مراد الكلمة (يُثْت) في قول الشاعر (يُثْت الحقد)؟

- أ. يُشجع
- ب. يُنشر
- ت. يُخْبئ
- ث. يُحب

2- ما الكلمتان المترادفتان فيما يأتي؟

- أ. شقاء - بوس.
- ب. جوهر مطلق.
- ت. لونك. جنسك.
- ث. أحبك-أكره.



3- إِلَمْ يَذْعُو الشَّاعِرُ فِي الْمَقْطُوعِ الْأَوَّلِ مِنْ قُصْدِتِهِ؟

- أ. التَّاخِي وَالتَّازِرُ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْبَلَدِ الْوَاحِدِ.
- ب. إِقَامَةٌ حَضَارَةٌ إِنسَانِيَّةٌ مُشَرَّكَةٌ.
- ت. تَحْقِيقُ السُّعَادَةِ وَالطَّمَانِيَّةِ مَدِيَّ الْحَيَاةِ.
- ث. نَبْدُ التَّفْرِقَةِ، وَتَحْقِيقُ الْمُسَاوَةِ بَيْنَ النَّاسِ.

4- عَلَمْ يَذَلِّ قَوْلُ الشَّاعِرِ (جَوْهِرُكَ الْمُطْلَقِ)؟

- أ. آدَمِيَّةُ الْإِنْسَانِ دُونَ اعْتِبارَاتٍ أُخْرَى كَالْلَوْنِ وَالدِّينِ، وَغَيْرِهَا.
- ب. حُبُّ النَّاسِ لِلْعِيشِ الرَّغِيدِ، وَرَفَاهِيَّةِ الْمُطْلَقَةِ فِي الْحَيَاةِ.
- ت. سَمْوُ الذَّاتِ التَّشْرِيَّةِ عَلَى أَسَاسِ الْحُبُّ وَالْخَيْرِ وَالْعَدْلِ.
- ث. الدُّعْوَةُ إِلَى الْأَخْوَةِ وَالْمَحْبَّةِ وَالسَّلَامِ بَيْنَ الْاصْلَحِينَ وَالْأَنْقِيَاءِ.

5- مَا صِلَةُ الشَّاعِرِ بِالْإِنْسَانِ؟

- أ. صِلَةُ صِدَاقَةٍ.
- ب. صِلَةُ أَخْوَةٍ.
- ت. صِلَةُ قُرْبَى.
- ث. صِلَةُ جَوَارٍ.

6- مَا الْبَيْتَانِ اللَّذَانِ وَرَدَ فِيهِمَا كَلِمَاتٌ مُنْتَضَدَةٌ فِيمَا يَأْتِي؟

- أ. الْأَوَّلُ وَالثَّانِي.
- ب. الْثَّالِثُ وَالرَّابِعُ.
- ت. الرَّابِعُ وَالخَامِسُ.
- ث. الْخَامِسُ وَالسَّادِسُ.

7- مَا أَهْمَيَّةُ الْمَصَافِحةِ الَّتِي يَخْفِقُ لَهَا الْقَلْبُ؟

- أ. بُثُّ الْحُبُّ بَيْنَ النَّاسِ.
- ب. التَّعْبِيرُ بَيْنَ النَّاسِ.
- ت. تَجَاهُلُ الْأَخْطَاءِ بَيْنَ النَّاسِ.
- ث. تَلَاقِ الْأَفْكَارِ بَيْنَ النَّاسِ.



- 8- أي العبارات فيما يأتي تُركيباً وليس جملة؟
- أ. أمد يدي.
 - ب. أحبك دونما نظر.
 - ت. ترقص أنت في بُوسي.
 - ث. في جوهرك المطلق.

ثانياً: السؤال المقالى (9)

4

9- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «يا أيها الناس ألا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ، وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ، وَلَا لِأَسْوَدَ عَلَى أَخْمَرَ إِلَّا بِالْتَّقْوَى»

اربط بين معنى الحديث الشريف والبندين الأول والثاني، موضحاً أهمية الفكرة المطروحة.

السؤال الأول: النص الأدبي التشعري

اقرأ النص الآتي بعنوان (طريق الخير) قراءة متممة، ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

- (1) أبو الخير رجل طيب القلب يعيش مع عائلته في ينسر ورخاء، يفضي معظم وقته يخدم أرضه، ويبرع في أغذامه. وفي إحدى السنوات قلت الأمطار وجفت المراعي، فراح أبو الخير يبحث عن مصدر آخر للماء. ويجب المناطق المجاورة لأنزسه بحثاً عن ينابيع.
- (2) وفي يوم حار أحد منه الشعْب مأخذة، فائجة نحو صخرة كبيرة لينال قسطاً من الراحة. ولما بلغها لمح تحتها فتحة ضيقة، فإذا هي بئر مهجورة قد سدت بالصخرة، فحالت دون الانتفاع بِمائها. أرسل أبو الخير دلواً كانت معه ليختبر عمق البئر، ووفراً مائها، ولما أراد إخراج الدلو لقي صعوبة وانسكب ما فيها من ماء بسبب تلك الصخرة.
- (3) ظل أبو الخير يتردد إلى البئر، فلا يحصل من مائها إلا على قدر يسير، حتى عرف الناس منه ذلك، فصاروا يقلون على البئر ولا ينالون أكثر مما يناله. وفك أبو الخير، وقال في نفسه: تلك الصخرة تسد البئر وتمنع الماء عن وعن غيري، وما من أحد يقوى على إزاحتها بمفرده؟

صفحة 3

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى.

ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومرافق التقديم مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللازمة.



(4) ثم خطر بباله: ماذا لو اجتمع لإزاحة هذه الصخرة كل الذين يختلفون إلى البئر! استحسن أبو الخير الفكرة، ومن الغد استيقظ مبكرًا، وسارع إلى البئر ينتظر الواردين، وكُلَّما أقبل عليه أحدهم، عرض عليه الفكرة فلأيدها، ثم اجتمعوا حول البئر، فأحاطوا بالصخرة يُرددون نفعها بآيديهم، لكنها لم تتردّ.

حضر أبو الخير جلًا غليظةً لف بها جبابات الصخرة، ثم طلب إلى فريق منهم أن يشدوا الحبال بعزم وقوفه، بينما تابع الآخرون دفع الصخرة وصاحوا جميعًا صنفه رجل واحد (يا الله ... يا معين) فإذا الصخرة الجائمة تبعاً، وإذا الفتحة تسع، فيزداد عزم الرجل على إزاحتها بعيدًا عن البئر. شعر الجميع بالفزع، وشروعوا في نقل الماء إلى مزارعهم، ويمرور الأيام أرتوت الأرض، واستوى الزرع، وعم الخصب، فتوجّهوا إلى الله بالشكّر والثناء.

أولاً: الأسئلة الموضوعية (10 - 17) ضغط دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

10- ما الفكرة التي يقوم عليها النص؟

- أ. بحث أبي الخير عن الماء.
- ب. اهتداء أبي الخير إلى بئر مهجورة.
- ت. البحث عن طريقة لإزاحة الصخرة.
- ث. التعاون بين الناس لحل المشكلات.

11- ما الكلمتان اللتان ليس بينهما ترادف؟

- أ. يُسْرٌ ورخاء.
- ب. عَزْمٌ وَقُوَّةٌ.
- ت. شُكْرٌ وَثَنَاءٌ.
- ث. عُفْقٌ وَوَفْرَةٌ.

12- ما ضد كثمة (تراءت)?

- أ. اختفت.
- ب. ابتسمت.
- ت. ارتفعت.
- ث. ارتاحت.



13- ما الخطأ الذي يلي الخطأ الآتي (أبو الخير ينحى عن الماء ليروي ترعة ويستنقى أخيه) حسب وروده في النص؟

- أ. عدم تمكن أبي الخير من الانتفاع بماء البئر لوجود الصخرة.
- ب. تعامل الجميع وهم ملائكة من إزاحة الصخرة عن البئر.
- ت. أبو الخير يعرض فكرته على الواردين إلى البئر.
- ث. اهتمام أبو الخير إلى بئر مهجورة.

14- أي العبارات فيما يأتي جملة اسمية؟

- أ. يعيش أبو الخير في رخاء.
- ب. دون الانتفاع بمنتها.
- ت. تلك الصخرة تسد البئر.
- ث. صاحوا صيحة واحدة.

15- ما الجملة التي احتوشت على خبر نوعه: (جنة فعلية) فيما يأتي؟

- أ. الصخرة الجاثمة تتبعاً.
- ب. يمرور الأيام ارتوت الأرض.
- ت. أحاطوا بالصخرة يريدون تفكيها.
- ث. أبو الخير رجل طيب القلب.

16- بم توحى كلمة الجاثمة في عباره: (الصخرة الجاثمة تتبعاً)؟

- أ. بعد الصخرة.
- ب. نقل الصخرة.
- ت. خفة الصخرة.
- ث. قدم الصخرة.



- 17- ما الوظيفة النحوية لكلمة (ذلك) في قول الكاتب: (تلك الصخرة تسد البئر)؟
- أ. خبر.
 - ب. فاعل.
 - ت. مفعول به.
 - ث. مبتدأ.

ثانياً: الأسئلة المقالية (18)

- 18- استثنج صفات أبي الخير من خلال العبارات الآتية:

4

العبارات	الصفات
راح أبو الخير يبحث ويحوب المناطق المجاورة لأرضه بحثاً عن بذابع.	
أرسل أبو الخير دلواً كانت معه ليختبر عمق البئر.	
استيقظ مبكراً، وأحضر أبو الخير حبلاً غليظاً لف بها جنبات الصخرة.	
طلب إلى فريق من الرجال أن يتسلوا الحبال بعمق وقوه.	

المطالع الثانوي، النصوص المعلقة على

اقرأ النص الآتي بعنوان (نحلة العسل) قراءة متمعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تنشئي نحلة العسل إلى فئة الحشرات، وجسمها مبني من ثلاثة أقسام: الرأس، الصدر، والبطن، ولها ثلاثة أزواج من الأرجل، وزوجان من الأجنحة، وعلى جسدها شعر كثير يتجمع عليه غبار اللقاح، ولها غدة خاصة تفرز مادة شمع العسل في الجانب الأسفل من بطنه هذه النحلة، وبواسطة هذه المادة تبني النحلة خلايا فرز العسل سدايسية الشكل التي في الخلية.

صفحة 6

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الممتحن من داخل البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى

ومن يخالف ذلك سيتعدد في حقه الإجراءات القانونية المنعية

- على إدارات المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك، ورصد المخالفات، واتخاذ الإجراءات اللزجة



وخلال النَّحْلِ تُنْتَجُ بالحياة، ويعيش في كلّ خليةٍ ما يقاربُ رُبْعَ ملْيُون نَخْلَةٍ، تعمَلُ معاً بنظامٍ وانسجامٍ مُذْهِشٍ، وسكانها هم: الملكة، والعمالات، والذكور.

ولكلّ عملة؛ فالملكة أكبرُ نَخْلَةٍ، ولا تنتَجُ العسلَ، بل هي الوحيدةُ التي تضعُ البيضَ، إذ تضعُ حوالي 2000 بيضةٍ في اليوم، ولها لا تكادُ تتحرَّكُ من مكانها، وتتلقَّى جميعَ احتياجاتِها من العاملاتِ، فالعاملاتِ تغتنى بالملكة وبجميعِ الأنسالِ، فتطعمُها، وتبني خلايا جديدةً في خليةِ النَّحْلِ، وتحميها، وبالطبع تجمعُ الرُّحْيقَ وحبَّياتِ اللَّاقِحِ من الأزهارِ.

والذكرُ وظيفةُ أساسيةٌ هي التَّزاوجُ مع الملكة، وبعد القبَّلِ بذلك، يتمُ طردُهم من خليةِ النَّحْلِ.

ويبدأ إنتاجُ العسلِ في موسمِ الأزهارِ، وهو عملٌ شاقٌ، فعندما تجدُ العاملاتِ أزهاراً غنيةً بالرُّحْيقِ ويُعبَّرُ اللَّاقِحُ، تُخْبِرُ العاملاتِ الأخرياتِ بواسطةِ الرُّفِصِ الذي تقومُ به في خليةِ النَّحْلِ، على سطحِ قُرْصِ القُتلِ، فإذا رَقَصَتْ على شَكْلِ دوازِرَ، فهذا يعني أنَّ مَصْدَرَ الغَذَاءِ قَرِيبٌ من خليةِ النَّحْلِ، أمَّا إذا رَقَصَتْ على شَكْلِ حَفَّتينِ مُتَصَلِّتينِ (8) فمعناه أنَّ مَصْدَرَ الغَذَاءِ بَعِيدٌ.

ويَمْتَصُّ النَّحْلُ الرُّحْيقَ من الأزهارِ بِواسطةِ سُيُّورِها الطويلةِ، ومنْ ثُمَّ تقومُ بِحَزْنِهِ في "معدةِ الرُّحْيقِ" الخاصةِ في أجسامِها، ومنْ ثُمَّ تقومُ بإفراغِ الرُّحْيقِ في خلايا أَفْرَاصِ العَسَلِ عِنْدَ وصولِها إلى الخليةِ وَثَحْوَلَةِ إلى عَسلٍ. وَقَسْمٌ مِنْهُ يُؤْكَلُ على الفُورِ، وبعْضُهُ الآخرُ تخلطُهُ العاملاتُ مع اللَّاعِبِ، ومنْ ثُمَّ تُمْ تدخلُهُ إلى خلايا خليةِ العَسَلِ التي تقومُ العاملاتُ بِتَعْطِيَتها بِمَادَةِ شَفَعِ العَسَلِ.

ومنْ أَجْلِ إنتاجِ نصفِ كيلوِ عَسَلٍ، على النَّحْلِ أَنْ يطيرَ حوالي 70,000 مَرَّةً، وأنْ يزورَ مليوني زَهْرَةً، على الأقلِ! وَتُنْتَجُ كُلُّ عَالِمٍ خِلَانٍ حَيَاتِها حوالي نصفِ مِلْعَقَةِ عَسَلٍ.

*الأنسال: البرقات

أولاً: الأسئلة الموضوعية (19-26) ضغط دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

16

- 19- كيف تُخْبِرُ النَّحْلَةُ صديقاتِها عنْ وجودِ غِذَاءٍ؟
- تصدرُ طنيناً بِشكْلِ مُتوَاضِلٍ.
 - تصدرُ طنيناً بِشكْلِ غيرِ مُتوَاضِلٍ.
 - ترقصُ رَفِصَةً خاصَّةً.
 - تفوزُ قرِيبًا من الأزهارِ.



20- ما وظيفة الملة يشكل خاص؟

- أ. وضع البيض.
- ب. حماية الأنسال.
- ت. حماية خلية النخل.
- ث. حفظ النظام في الخلية.

21- كم زهرة يحتاج النخل من أجل إنتاج حوالي نصف كغم من العسل؟

- أ. مليوني زهرة.
- ب. 200,000 زهرة.
- ت. حوالي مليون زهرة.
- ث. نصف مليون زهرة.

22- مم ينتج النخل قرصن العسل؟

- أ. من عجين القمح.
- ب. من رحى الأزهار.
- ت. من رحى التمار.
- ث. من شمع العسل.

23- كم من العسل تنتج خلية عاملة خلال كل فقرة حياتها؟

- أ. حوالي نصف كأس عسل.
- ب. حوالي لتر عسل.
- ت. حوالي نصف ملعقة عسل.
- ث. حوالي ملعقة عسل.



24- علام يدأ رقص النخل على شكل حلقتين متصلتين (8)؟

- أ. على البدء بإطعام البرقات.
- ب. على حراسة خلية النخل.
- ت. على أن الغذاء بعيد.
- ث. على أن الغذاء قريب.

25- من يعني بالأنسال في خلية النخل، ويطعمها؟

- أ. الملك.
- ب. العاملات.
- ت. الذكور.
- ث. النحالون.

26- كم مرة يطير النخل من أجل إنتاج حوالي كيلو عسل؟

- أ. 140,000
- ب. 10,000
- ت. 20,000
- ث. 40,000

ثانياً: الأسئلة المقالية (27)

27- حسب فهـمك النص، كيف يمكن أن تستفيد من مجتمع النحل؟

-
-
-
-

مع أمنياتنا لكم بالتفوق.

