

وزارة التربية والتعليم
منطقة أم القيوين التعليمية
مدرسة أم الشهداء للتعليم الاساسي

القيمة المكانية

ملزمة مراجعة في الوحدة الأولى

مادة الرياضيات

شرح وتدريب

للمصف الرابع الأساسي

لولي الأمد

للطالب

فكرة واعداد المعلمة

نبيلة القدومي

الوحدة الأولى / القيمة المكانية

رسالة الى من يتابع ويدرس الطالبة بالبيت..

عزيزتي الأم :

عنوان الوحدة القيمة المكانية يعني اهم شي والاساس في هذه الوحدة هو القيمة المكانية

يعني : لازم البنت تفهم ماهي .. كيف نكتبها أهميتها .. ماذا نستفيد منها ... ذكرها انها بالحصه كنا نقول ان القيمة المكانية لاي رقم يعني كم يساوي هذا الرقم بحسب المنزلة ال هو فيها .. مثلا ال 5 اذا كانت بالاحاد فهي 5 وان كانت بالعشرات قيمتها =50 وان كانت بالمئات =500 وان كانت بالالوف (احاد الالوف) =5000 وان كانت في عشرات الالوف =50,000 وهذا يعني كل منزلة بتزيد صفر عن الي قبلها بمعنى أن : كل منزلة هي 10 أضعاف المنزلة التي تسبقها (أي بنزيد صفر عند تحركنا لليساار ،،، عليها أن تميز بين : منزلة الرقم والقيمة المكانية للرقم وتميز بين الرقم والعدد .. ذكروها : أن المنزلة بمثابة منزل للرقم (اسم المكان الذي هو فيه) وأن كل ثلاث منازل يشكلون دورة أو حلقة أو مجموعة ذكروها بأهمية الشرطات عند كتابة او قراءة العدد كما يلي وذكروها ان الرقم منزله وحدة بس والعدد يتكون من ارقام .. الأرقام فقط من 0 الى 9 فقط

المنازل العشرية .. والدورات ،،،

انتباه

حفظ مثل اسمك

تذكري

عنا 3 حلقات (دورات) هي : دورة الآحاد / دورة الالوف / دورة الملايين

&

9 منازل : آحاد • عشرات • مئات / آحاد الالوف • عشرات الالوف • مئات الالوف / آحاد الملايين • عشرات الملايين • مئات الملايين

(دورة الآحاد) / (دورة الالوف) / (دورة الملايين)

عزيزتي الذكية :

يجب عليك أن تميزي بين التالي : منزلة الرقم وقيمه المكانية

يلا تكلمي بصوت مرتفع جداً حتى أسمعك وأنا في بيتي (لازم نميز بين منزلة الرقم وقيمه المكانية)

* منزلة الرقم : إما آحاد أو عشرات أو مئات أو أو .. الخ لكن قيمه المكانية : كم هذا الرقم يساوي وهو في منزلته؟؟؟؟ بمعنى أحافظ على الرقم وأصفر جميع الأرقام التي على يمينه ولا اكتب الأرقام التي على يساره

* مثال مهم وهام وشديد الأهمية :

في العدد المجاور ما منزلة الرقم الذي تحته خط ثم اكتب قيمته 6 6 0 ، 009 ، 324

منزلة الرقم 4 هي : آحاد الملايين لكن قيمة الرقم 4 = 4,000,000

منزلة الرقم 9 هي : آحاد الالاف لكن قيمة الرقم 9 = 9,000

أكتب قيمة الرقم 7 في العدد 678900232
الحل : قيمة الرقم 7 يعني قيمته المكانية : 70000000

أوجد منزلة الرقم 7 في العدد 678900232
الحل : منزلة الرقم 7 هي عشرات الملايين

★ الان تدريبات مهمة جدا جدا ...

✍ اكتب منزلة كل رقم تحته خط ..

_____ 1000765430

_____ 198 435 765

_____ 1000765430

_____ 198 435 765

✍ اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط ..

_____ 1000765430

_____ 198 435 765

_____ 1000765430

_____ 198 435 765

✍ اكتب منزلة كل رقم تحته خط في كل من الأعداد التالية :

-----: 54 000 000 (2)

-----: 123 908 765 (1)

-----: 54 000 000 (4)

-----: 123 908 765 (3)

-----: 54 000 000 (6)

-----: 123 908 765 (5)

✍ اكتب قيمة كل رقم تحته خط في كل من الأعداد التالية :

1) 908 234 870 : -----

2) 908 234 870 : -----

3) 908 234 870 : -----

4) 908 234 870 : -----

✍ اعتمدي مخطط القيمة المكانية التالي للإجابة عن جميع الأسئلة :

| دورة الملايين | | | دورة الالاف | | | دورة الأحاد | | |
|---------------|--|--|-------------|---|--|-------------|--|--|
| | | | | | | | | |
| 2 | | | 3 | 8 | | | | |

(1) اكتب اسم كل منزلة من المنازل العشريه في الجدول أعلاه

(2) اكتب الرقم 9 في منزلة الألواف (منزلة الألواف يقصد فيها احاد الألواف .. الملايين آحاد الملايين)

(3) اكتب الرقم 1 في منزلة الاحاد

(4) اكتب الرقم الذي قيمته المكانية 600 في المنات

(5) الرقم المنكر في منزلة العشرات و في منزلة عشرات الملايين قيمته = 0

(6) اكتب الرقم 7 في منزلة الملايين

(7) الرقم 8 يقع في منزلة وقيمته المكانية = وله قيمة 8 ×

(8) قيمة الرقم هي × 100,000 =

(9) قيمة الرقم هي × 100,000.000 =

✍ سؤال سيأتي ما يشبهه في الامتحان

اكتب عدداً من سبع أرقام يوجد فيه رقماً قيمته المكانية 500,000 ورقماً قيمته المكانية 7,000 ويوجد الرقم 2

في الاحاد والرقم الموجود في منزلة العشرات هو 10 اضعاف الرقم 6 والرقم الموجود في منزلة عشرات الالاف يساوي

10 اضعاف الرقم الموجود في منزلة احاد الألواف اما الرقم الموجود في منزلة المنات هو نصف الرقم الموجود في العشرات.

الحل :

الدرس الثاني : قراءة وكتابة أعداد متعددة الأرقام

حفظ مثل اسمك

أشكال كتابة العدد .. يكتب العدد على ثلاثة أشكال هي :

(1) الصيغة القياسية (بالأرقام) مثل 54780087

(2) الصيغة الكلامية (بالكلمات) مثل ثلاث مليون خمس وعشرون ألفاً وستمئة

(3) الصيغة الموسعة (مجموع القيم المكانية) مثل: $8000+200+60+5$

مطلوب منا معرفة كيفية كتابة العدد بالطرق الثلاث

أولاً : كيف نكتب العدد بالكلمات وكيف نقرأ العدد؟؟؟

شرح بسيط للتذكير :

لقراءة العدد بشكل ممتاز أو لكتابته بالصيغة الكلامية ما عليك إلا تقسيم العدد إلى ثلاث دورات
789 / 456 / 123 ونقرأ كل دورة لوحدها طبعاً نبدأ من أكبر دورة
سبعمئة وتسع وثمانون مليوناً و أربعمئة وست وخمسون ألفاً ومئة وثلاث وعشرين

أكتبى الصيغة الكلامية لكل عدد من الأعداد التالية :

- ① 4 ، 765,000
- ② 401 076 089
- ③ 111 000 111
- ④ 71 030 106
- ⑤ 60 005 001

ثانياً : كيف نكتب عدد بالكلمات بالصيغة القياسية ؟؟؟

شرح بسيط للتذكير :

لكتابة عدد بالصيغة القياسية حوطي اسم الدورة... ومن ثم اعملي الشروط واملئها حسب منزلتها
مثال: أكتبى خمسمئة مليون وعشرون ألفاً وثمانون الصيغة القياسية
① حوطي اسم الدورة ➡ أكتبى خمسمئة مليون وعشرون ألفاً وثمانون الصيغة القياسية

② الان نعمل شروط المنازل ال 9 هكذا - - - ، - - - ، - - -

③ ثم نرجع للاسم ونقرأه فنلاحظ أن ال 500 في حلقة المليون نكتبها في شروط دورة المليون ونجد أن ال

وال 20 في حلقة الألوف... أما ال 80 في حلقة الأحاد... كالتالي ➡: $500 / 020 / 080$

لاحظى الشروط الفارغة بنكتب فيها 0

أكتبى كل عدد من الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

- ① ثلاث مليون وسبعمئة وأربعون ألفاً وستمئة وعشرة
- ② تسعون مليوناً وثلاثة ألوف
- ③ مليونان وسبعمئة وست وخمسون
- ④ خمسون مليوناً وستون ألفاً وتسعون
- ⑤ بلغت تبرعات حملة دبي العطاء مليونان وألفان وسبعمئة واثنان اكتبى هذا العدد بالصيغة القياسية.

ثالثاً : كيف نكتب عدد بالصيغة القياسية من الصيغة الموسعة ؟؟؟

✳ شرح بسيط للتذكير :

لكتابة عدد بالصيغة القياسية من الصيغة الموسعة علينا أن نفعل كما بالمثل التالي :

مثال: $10000000 + 400000 + 5000 + 60 + 9$

(1) نبدأ بالأكبر ونكتبه 1 0 0 0 0 0 0 0 لاحظي كيف رسمت الشروط تحت كل رقم أفضل ثم ننتبه للمعد الذي قبله ونهتم فقط بالرقم غير الصفر ونحدد مكانه يعني هنا ال 4 عندها 5 أصفار اذن هي على الشرطة السادسة 1 0 4 0 0 0 0 0 الآن انتبهي بعدما نضع الأرقام في أماكنها نجد شروط فارغة هذه الفارغة نعبئها أصفار ..

(2) ال 5000 الرقم 5 في الشرطة الرابعة نكتبه وننتبه انه يجب ان يكون قبله 3 أصفار 1 0 4 0 5 0 0 0

(3) الان دور ال 60 ما يهنا هو مكان الرقم 6 هو في الشرطة الثانية 0 1 0 / 4 0 5 / 0 6

والان ال 9 في الاحاد: الثانية 0 1 0 / 4 0 5 / 0 6 9

لاحظي في الشروط الفارغة نكتب ال 0

✳ أكتبي كل عدد من الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

① $400000 + 10000 + 9000 + 60 + 7$

② $2000000 + 600000 + 10000 + 90$

③ $2000 + 80 + 700000 + 9000000$

④ $3000000 + 2 + 600000000 + 70000$

ملاحظة غير مهم الترتيب كما هذا السؤال

ملاحظة غير مهم الترتيب كما هذا السؤال

في سؤال 4 و 3 الفكرة حتى تتعلم الطالبة انه يجبل أن نبدأ بالأكبر ومن ثم نكمل

✳ رابعاً : كيف نكتب عدد بالصيغة الموسعة من الصيغة القياسية ؟؟؟

✳ شرح بسيط للتذكير :

لكتابة عدد بالصيغة الموسعة من الصيغة القياسية علينا أن نفعل كما بالمثل التالي :

مثال: اكتبي العدد $204,000,109$ بالصيغة الموسعة

بس عليكي يا حلوة تكتبي لكل رقم من أرقام العدد قيمته المكانية بس طيب كيف اكتب القيمة المكانية بنكتبها انه احافظ على الرقم ال رح اكتب حقه القيمة المكانية واصفر الباقي كما يلي :

$200,000,000 + 4,000,000 + 100 + 9$

لاحظي الاصفار ما اكتبها لأنه منزلتها صح بتغيير لكن قيمتها بتم 0

لاحظي كمان الصيغة الموسعة كيف بتكون لأنها مجموع القيم المكانية

✳ أكتبي الصيغة الموسعة لكل عدد من الأعداد التالية :

① $4,765,000$

② $401\ 076\ 900$

③ $300\ 000\ 121$

④ $71\ 030\ 106$

⑤ $60\ 005\ 001$

نموذج امتحان هاااااااا

مهم... وايد وكثيراً وجداً
سيأتي مثله في الامتحان

أكتبى الصيغة القياسية لكل مما يلى :

① ستمئة ألف وعشرون :

② مليون ومئة ألف وسبعة :

③ ثلاث وأربعون مليوناً وسبعمئة وثمانية عشرة ألفاً وتسعون :

④ $1 + 80000 + 4000 + 90$:

⑤ $1000000 + 2000 + 500 + 9$

⑥ $800000000 + 40000 + 3000 + 60$

أكتبى القيمة المكانية لكل رقم تحته خط :

.....: 4 000 765 (1)

.....: 401 076 089 (2)

.....: 111 000 111 (3)

مع سلمى AED 7,321 تصدقت بألف درهم للفقراء . اكتبى ما بقي معها بالصيغة الموسعة والكلامية.

أرينى طريقة حلك وكيف فكرتى هنا :

.....: الصيغة الكلامية :

.....: الصيغة الموسعة :

اكتبى أكبر عدد مكون من سبعة أرقام فيه الرقم 6 في منزلة الاحاد ومنزلة المئات 100 ضعف لمنزلة الاحاد ومنزلة عشرات الالاف فيها رقم زوجي.

أكمل الفراغ :

(1) ما الفرق بين الرقم والعدد

(2) ما الفرق بين المنزلة والقيمة المكانية

(3) الصيغة القياسية تتكون من

(4) الصيغة الكلامية تتكون من

(5) الصيغة الموسعة تتكون من

(6) ما الفرق بين الدورة والمنزلة

(7) الرقم 5 في منزلة احاد الملايين كم تكون قيمته المكانية؟

الدرس الثالث / مقارنة الأعداد

قد نستخدم خط الأعداد لمقارنة أي عددين أو أكثر ولكن هنا سنركز على المقارنة باستخدام القيمة المكانية
* مقارنة الأعداد :

معناها أنه: عليك مقارنة عددين مع بعضهما لمعرفة أيهما الأكبر أو الأصغر أو متساويين

* شرح بسيط للتذكير :

لمقارنة أي عددين عليك اتباع خطوات المثال التالي:

ضعي < أو > أو = بين هذين العددين: 200978----200987

6 6

الحل :

(1) علينا عد منازل كل عدد وكتابة الرقم فوق العدد 200978 --- 200987

(2) لأن عدد المنازل متساوي ونبدأ بمقارنة كل رقم من اليسار لأنه أكبر قيمة مكانية مع ما يقابله من العدد الآخر وهكذا حتى نجد الاختلاف:

$$200978 \leq 200987$$

الرجاء التأكيد على الطالبة عد أرقام العدد قبل ان تبدأ بالمقارنة

تدريبات على الاختبار .

ضعي < أو > أو = في

1230089 1230089 ②

999999 1320001 ①

④ مئة ألف تسعون ألفاً وتسعون

6500708 650087 ③

⑤ تنفق أسرة حميد على الكهرباء والماء 17,678 درهماً وتنفق أسرة خلفان 17,687 أيهما تنفق أكثر؟

⑥ يبلغ عدد سكان إحدى مدن الهند 10,000.001 ويبلغ تعداد إحدى مدن باكستان عشرة ملايين أيهما عدد سكانها أكثر؟

⑦ مع شيخة 1,699 درهماً ومع نورة 1.700 درهماً لكن مريم عندها أقل من شيخة بـ 50 درهماً أي منهن تمتلك مبلغاً أقل من البقية؟؟

الدرس الرابع / ترتيب الأعداد

أول شيء: لازم تعمليه قراءة السؤال لتحديد الترتيب المطلوب هل من الأكبر إلى الأصغر أم بالعكس؟
ثاني شيء: قبل الحل عليك أن تعدي منازل كل عدد في السؤال وتكتبي عدد منازل به بخط صغير فوقه..
 ثم تبدي بمقارنة الأعداد مع بعضها مبتدئة من آخر منزلة لكل عدد وترتبي

مثال:

رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر : 99999 / 890768 / 560443 / 890765

الحل:
 نعد منازل كل عدد ونكتبه فوقه كالتالي: (1) 99999 / 890768 / 560443 / 890765

(2) المطلوب من السؤال الترتيب من الأكبر .. لذلك يكون صاحب أقل منازل هو الأخير

(3) سنقارن بين الثلاثة الباقون بمقارنة كل رقم مبتدئين من آخر منزلة ثم ال قبلها ،، وهكذا .. وستلاحظين أن العدد 560443 أصغرهما لذلك يكزن هو الثالث لأن المطلوب من الأكبر

(4) بقي علينا أن نقارن بين العددين الباقيين وبناءاً عليه سيكون أحدهما الأول والآخر الثاني .. وستلاحظين أن

890756 هو الثاني لأنه الأصغر **الترتيب كالتالي:** 99999 / 890768 / 560443 / 890765

الثاني الثالث الأول الرابع

* واجب مهم وهام وشديد الأهمية

رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

7 098 654 / 7 098 466 / 7 098 465 / 7 098 456

9 456 123 / 1 765 098 / 456 123 / 999 456

رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

7 098 654 / 7 098 4866 / 7 098 7465 / 67 098 456

ملاحظة مهمة: إذا كان بالمسألة مخطط القيمة المكانية يجب أولاً أن نرتب الأعداد ثم ننقلها في الجدول حسب المطلوب من السؤال ان كان من الأكبر للأصغر بنبدا بالأكبر وهكذا... ..

رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

2. 12,378
12,783
12,873

| الآلاف | | | الآحاد | | |
|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| مئات | عشرات | وحدات | مئات | عشرات | وحدات |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

الأكبر →

الأصغر →

3. 258,103
248,034
285,091
248,934

| الآلاف | | | الآحاد | | |
|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| مئات | عشرات | وحدات | مئات | عشرات | وحدات |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

الأكبر →

الأصغر →

الدرس الخامس / التقريب

علينا أن نتذكر أولاً أن أهم شيء بالتقريب هو المنزلة لأنه إليها أقرب وايضاً الأرقام البخيلة والكريمة

أهم شيء المنزلة

الأرقام الكريمة تعطى

هي 9/8/7/6/5

الأرقام البخيلة لا تعطى

هي 4/3/2/1/0 أقل من 5

حتى تقربي صح لازم لازم تقري السؤال بشكل ممتاز لتعرفي منزلة التقريب لتحوطيها وترسمي سهم على الرقم الذي قبلها.. ثم تسألني عمرك هل الرقم بخيل أم كريم إذا بخيل صفريه وصفري ال على يمينه وإذا كريم كمان صفريه وصفري ال على يمينه لكن لكن زيدي 1 للرقم المحوط (لرقم منزلة التقريب) واجمعي ونزلي الجواب لكن في التقريب نحافظ على الأرقام التي عقب منزلة التقريب المحوطة...

مثال : قربي لأقرب ألف العدد 23450

الحل : نقرأ السؤال جيداً لمعرفة منزلة التقريب وهي هنا منزلة الألف (آحاد الألو ف) 2 3 4 5 0 لاحظي حوطنا الرقم الذي في منزلة التقريب وطلعنا منه سهم حق الرقم الذي قبلها (يمينها) ثم بنشوف الرقم الذي عليه السهم إذا كان بخيل أم كريم أجعله والأرقام التي قبله أصفراً ولكن نحافظ على الأرقام التي بعده

2 3 4 5 0
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
2 3 0 0 0
الجواب

إذن إن كان الرقم الذي جاء عليه السهم بخيل نجعله وما قبله أصفار فقط ولكن نحافظ على ما بعده ok

أولاً واجب مهم قربي حسب المنزلة المذكورة

- عشرة الالاف الالاف المليون
- ① 294,251 ----- ② 53,289 ----- ③ 1,087,154، -----

الحالة الثانية : ماذا لو كان الرقم الذي جاء عليه السهم أكبر عن 5 أو = 5 (كريمة) ؟؟؟؟؟؟

نعمل نفس الشيء بنحوط منزلة التقريب ونرسم سهم على الرقم ال قبلها ونجعله ومن قبله 0 ولـ نكتب فوق الرقم الذي في الدائرة +1 ونجمع عادي لأن الرقم تحت السهم يكون < 5 أو = 5 (كريمة) كما بالمثال التالي .. مثال : قربي العدد 2176 لأقرب مئة .

الحل : نقرأ السؤال جيداً لتحديد منزلة التقريب 2 1 7 6 انظري الرقم تحت السهم أكبر عن 5 لذلك نجعله وما قبله أصفراً! ولـ نكتب +1 فوق الدائرة ونجمع

2 1 7 6
↓ ↓ ↓ ↓
2 2 0 0
لاحظي صفرت الأرقام ال قبل السهم وزيدت 1 للرقم ال في الدائرة

ثانياً واجب مهم قربي حسب المنزلة المذكورة

- عشرة ملايين العشرات الالاف
- ① 299,251,670 ----- ② 57,589 ----- ③ 87,554 -----

فيها ذكاء؟؟؟

71,750 ميلا
92,245 كيلومترا

حل المسائل



تم استخدام سيارة تعمل بالغاز الطبيعي واقتصادية في استهلاك الوقود لتسجيل رقم قياسي.

18. ما هي المسافة بالكيلو متر التي قطعتها السيارة للوصول إلى أقرب عشرة آلاف؟

19. قُرب المسافة المقطوعة بالميل لأقرب ألف.

20. لبناء أكبر منزل مصنوع من بطاقات اللعب، تم استخدام 91,800 بطاقة لعب. بالتقريب إلى أقرب ألف، كم عدد البطاقات المستخدمة؟

قربى حسب المنزلة المذكورة

1. آلاف; 64,569

2. آلاف; 155,016

3. عشرات الآلاف; 73,569

4. عشرات الآلاف; 708,569

5. مئات الآلاف; 91,284

6. مئات الآلاف; 265,409

الدرس السادس / حل المسألة

خطوات حل المسألة : أفهم / أخطط / أحل / أتتحقق لازم نستخدمهم في جميع المسائل

الحل:

حقق أحد المطاعم أرباحًا بلغت أكثر من AED 80,000 ولكن أقل من D 90,000 في الشهر الماضي. يوجد 6 في منزلة الآحاد و 3 في منزلة الآلاف و 7 في منزلة المئات و 1 في منزلة العشرات. فما هو المبلغ المالي الذي حققه المطعم في الشهر الماضي؟

الحل:

. تعيش أسماء وليلى وأنغام وداليا في مدن مختلفة. والتعدادات السكانية لهذه المدن هي 885,122 و 5,024,748 و 4,492,076 و 2,951,996. تعيش ليلى في المدينة التي تعداد سكانها هو الأكبر. وتعيش داليا في المدينة التي يوجد في عدد تعدادها السكاني الرقم 2 في منزلة الآلاف. وتعيش أسماء في المدينة التي تعداد سكانها هو الأقل. فما هو تعداد سكان المدينة التي تعيش بها أنغام؟



ملزمة الوحدة الثانية
جمع الأعداد الكلية و طرحها

الصف الرابع

اسمي هو :

أنا في الصف :

مدرستي : أم القرى للتعليم الاساسي ح 1

خواص الجمع و قواعد الطرح

المفهوم الأساسي قواعد الطرح

المفردات عندما تطرح الصفر من أي عدد، فالنتيجة هو ذلك العدد.

$$22 - 0 = 22 \quad 14 - 0 = 14$$

المفردات حين تطرح أي عدد من نفسه، فالنتيجة سيكون صفرًا.

$$16 - 16 = 0 \quad 20 - 20 = 0$$

سأذكر
مفرداتي
الجميلة
دائمًا



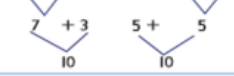
المفهوم الأساسي خواص الجمع

المفردات خاصية التبديل في الجمع لا يغير الترتيب الذي يتم به جمع الأعداد من المجموع.

$$4 + 1 = 5 \quad 1 + 4 = 5$$

المفردات خاصية التجميع في الجمع الطريقة التي تجمع بها الأعداد عند إضافتها والتي لا تغير المجموع.

$$(5 + 2) + 3 \quad 5 + (2 + 3)$$



توضيح الأقواس () أي الأعداد سيجتمع أولاً.

المفردات خاصية المحايد الجمعي مجموع أي عدد والصفر هو ذلك العدد.

$$8 + 0 = 8 \quad 0 + 8 = 8$$

أكملي الجملة العددية و حدد الخاصية أو القاعدة المستخدمة :

| الخاصية أو القاعدة | العدد |
|--------------------|------------------------------------|
| ..... | $8 + 0 = \dots$ |
| ..... | $96 + 13 = 13 + \dots$ |
| ..... | $\dots - 15 = 0$ |
| ..... | $44 + (2 + 18) = (\dots + 2) + 18$ |

** اختاري الإجابة الصحيحة ،،

أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع :

| | | |
|------------------|------------------------|------------------|
| a) $35 + 0 = 35$ | b) $22 + 65 = 65 + 22$ | c) $54 - 0 = 54$ |
|------------------|------------------------|------------------|

أي جملة عددية تمثل خاصية التجميع في الجمع :

| | | |
|------------------|------------------------|------------------------------------|
| a) $35 + 0 = 35$ | b) $22 + 65 = 65 + 22$ | c) $44 + (61 + 5) = (44 + 61) + 5$ |
|------------------|------------------------|------------------------------------|

أي جملة عددية تمثل خاصية المحايد الجمعي في الجمع :

| | | |
|------------------|--------------------------------|------------------|
| a) $35 + 0 = 35$ | b) $4 + (5 + 8) = (4 + 5) + 8$ | c) $54 - 0 = 54$ |
|------------------|--------------------------------|------------------|

اكتبي جملة عددية تبين :

خاصية المحايد الجمعي

خاصية التجميع

خاصية التبديل

.....

.....

.....

أنماط الجمع و الطرح

أحدد المقدار و أجمع أو اطرح العدد
بواحد فقط

** اكتب ما يلي :

66,245

- أكتب بمقدار 100 من 66,145
 أكبر بمقدار 10 من 66,145
 أصغر بمقدار 10,000 من 66,145
 أصغر بمقدار 1 من 66,145
 أصغر بمقدار 100 من 66,145
 أكبر بمقدار 100,000 من 66,145

** أكمل كل جملة عددية ..

$$45,311 + \dots 1,000 \dots = 46,311$$

$$84,552 + \dots = 94,522$$

$$3,014 + \dots = 13,014$$

$$4,225 - \dots = 4,224$$

أقارن بين العددين أين تغير أول رقم .. أضع خط و أعدد المنزلة

** حدي النمط و أكمله ..



| | | | | |
|--------|--------|---------|-------|-------------------|
| 953 | 963 | 973 | ..... | أكبر بمقدار |
| 4,445 | 4,345 | 4,245 | ..... | ..... |
| 88,547 | 98,547 | 108,547 | ..... | ..... |

أقارن بين العددين أين تغير أول رقم .. أضع خط و أعدد المنزلة .. إذا زاد العدد
أكتب أكبر .. وإذا صغر العدد أكتب أصغر بمقدار ..

** اختاري الإجابة الصحيحة ..

النمط يبدأ من هنا .. ضعي
خط تحت الرقم الذي يتغير

حدد نمط الأعداد 29,555 ; 30,555 ; 31,555

أقل بمقدار 10,000

أقل بمقدار 1,000

أكبر بمقدار 1,000

حدد نمط الأعداد 3,425 ; 3,325 ; 3,225

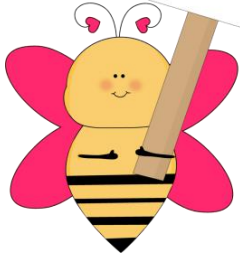
أكبر بمقدار 10

أقل بمقدار 100

أكبر بمقدار 100

الجمع و الطرح الذهني

سأذكر
دائماً



$$99 + 67 =$$

$$\begin{array}{r} + \\ 1 \quad 1 \\ = \end{array}$$

$$100 + 66 = 166$$

استخدام الحساب الذهني

لكي اجمع ذهنياً :

اجمع العدد الذي بسهولة يصبح لديه اصفار .
بالمقابل **اطرح** العدد الاخر بنفس الرقم .
ثم اجمع بسهولة الاعداد .

$$200 - 99 =$$

$$\begin{array}{r} + \\ 1 \quad 1 \\ = \end{array}$$

$$201 - 100 = 101$$

لكي اطرح ذهنياً :

اجمع العدد الثاني بسهولة يصبح لديه اصفار .
بالمقابل **اجمع** العدد الاخر بنفس الرقم .
ثم اطرح بسهولة الاعداد .

كوني عشرة أو مئة أو ألف للجمع ذهنياً ..

$$739 + 55 =$$

$$6,654 + 1,227 =$$

$$5,478 + 1,312 =$$

$$223 + 119 =$$

كوني عشرة أو مئة أو ألف للطرح ذهنياً ..

$$6,552 - 2,249 =$$

$$6,654 - 1,229 =$$

$$982 - 58 =$$

$$144 - 39 =$$

تقدير الجموع و الفروق

أذكر تقريب الأعداد .

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

• نضع خط تحت المنزلة المطلوبة .

• نرى الرقم الذي قبله :

(أ) هل جاري كريم فأضيف واحد .

(ب) هل جاري بخيل فأبقى كما أنا

الجيران البلاء هم : 0.1.2.3.4

الجيران الخراء هم : 5.6.7.8.9

تقدير حاصل الجمع و الفرق

أوجدني القيمة التقديرية ، قربي الى مئات :

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

1- نضع خط تحت المنزلة المطلوبة

2- نرى العدد الذي قبله ونقرب .

3- نجمع أو نطرح العددين المقربين

$$4,568 \rightarrow 4,600$$

$$8,125 \rightarrow 8,100$$

$$\begin{array}{r} 4,568 \\ + 8,125 \\ \hline 12,700 \end{array}$$

أوجدني القيمة التقديرية :

$$4,255 + 1,236 \text{ (مئات)}$$

$$4,955 - 1,646 \text{ (مئات)}$$

$$88,158 + 41,855 \text{ (ألف)}$$

$$87,144 - 11,855 \text{ (ألف)}$$

$$78,888 + 52,611 \text{ (عشرات الآلاف)}$$

$$98,822 - 32,111 \text{ (ألف)}$$

حضر المسرحية في اليوم الأول 2,364 طالباً و في اليوم الثاني حضر 1,988 طالباً .
فكم تقريبا عدد الطلاب الذين حضروا المسرحين خلال اليومين ؟

ملاحظة : إذا أردت التقريب و لم يحدد السؤال المنزلة (الالف .. مئات ..) ..

دائما اختار المنزلة الأكبر .. يعني آخر رقم بالعدد مثال : 44,589

جمع و طرح الأعداد الالبية

اجمع أو اطرحي لايجاد الناتج ::

$$\begin{array}{r} 1) \quad 82763 \\ - 21498 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 91925 \\ + 76293 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 64653 \\ - 52583 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 57397 \\ + 36234 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 48198 \\ - 39759 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 95465 \\ + 69311 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 81754 \\ - 28679 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 44743 \\ + 90374 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

أوجدني الناتج :

$$\begin{array}{r} 1) \quad 800000 \\ - 59154 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 900000 \\ - 73642 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 45001 \\ - 32105 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 10000 \\ - 2365 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

وزع فريق كرة القدم 1,250
وشاحاً مجانياً ..

فإذا حضر المباراة 2,482 شخصاً
فكم عدد الأشخاص الذين لم يحصلوا
على الوشاح ؟

.....
.....
.....

أكتبني المسميات :

100000 ←

.....

- 89139 ←

.....

10861 ←

.....

حل المسائل

كلمات تساعدني في اختيار العملية الحسابية

مجموع...إجمالي

مجمل...معاً

أضف..إضافية

حصل..

أي مفهوم للزيادة

بكم يزيد..الفرق

المتبقي..الباقي..

استخدم..حذف

..أخذ..دفع

أي مفهوم للنقص

حل المسائل من عدة خطوات

المفردات المهمة : (معادلة - متغير - قيمة مجهولة)

جملة تحتوي على رمز يساوي (=) لتوضيح أن هناك تعبيرين متساويان (.....)
مقدار نحتاج لمعرفته (.....)
رمز يستخدم لتمثيل كمية غير معروفة وعادة ما يكون حرفاً (.....)

الحالة الثانية: تكون القيمة المجهولة في داخل المعادلة

لدى والدة فاطمة حفلة و أعدت 50 طبق حلوى .. أعطت جيرانها 35 طبق .. ثم أعدت بعض الأطباق .. وأصبح لديها الآن 40 طبقاً .. فكم طبقاً أعدت في المرة الثانية ؟..

اكتب المعادلة :

$$50 - 35 + m = 40$$

أحلها :

$$50 - 35 = 15$$

$$40 - 15 = 25$$

الحالة الأولى : تكون القيمة المجهولة في الناتج

يمتلك محمد 24 درهما .. اشترى لعبة بـ 12 درهما .. ثم أعطته والدته 20 درهما .. فكم لدى محمد الآن ؟

اكتب المعادلة :

$$24 - 12 + 20 = \dots$$

أحلها :

$$24 - 12 = 12$$

$$12 + 20 = 32$$

مادة الرياضيات

الصف الرابع

الوحدة 3

فهم الضرب والقسمة

الفصل الدراسي الأول



مراجعة الوحدة 3 فهم الضرب والقسمة / الصف الرابع / الفصل الدراسي الأول



1- اختر مجموعة الحقائق للمصفوفة الموضحة :

a) $2 \times 3 = 6$ $3 \times 2 = 6$

b) $3 \times 2 = 6$ $2 \times 3 = 6$

$3 \div 2 = 6$ $2 \div 3 = 6$

$6 \div 2 = 3$ $6 \div 3 = 2$

c) $2 \times 6 = 12$ $6 \times 2 = 12$

d) $6 \times 3 = 18$ $3 \times 6 = 18$

$12 \div 6 = 2$ $12 \div 2 = 6$

$18 \div 3 = 6$ $18 \div 6 = 3$

9 , 11 , 99

2- اختر مجموعة الحقائق للمصفوفة الموضحة :

a) $9 \times 11 = 99$ $11 \times 9 = 99$

b) $11 \times 9 = 99$ $9 \times 11 = 99$

$99 \div 11 = 9$ $99 \div 9 = 11$

$11 \div 9 = 99$ $9 \div 11 = 99$

c) $99 \times 11 = 9$ $11 \times 99 = 9$

d) $9 \times 11 = 99$ $11 \times 9 = 99$

$99 \div 11 = 9$ $99 \div 9 = 11$

$11 \div 9 = 99$ $9 \div 11 = 399$

3- صنعت الجدة نورة سلة صغيرة واستخدمت 9 أعواد من العشب وقامت بتضفيرها لكل لفة وقد صنعت 9 لفائف فكم عدد أعواد العشب التي استخدمتها لصناعة السلة ؟

- a) 18 b) 1 c) 81 d) 72

4- يريد أحمد تقسيم 18 حبة عنب بالتساوي بينه وبين اثنين من أصدقائه . فكم عدد حبات العنب التي سيحصل عليها كل شخص ؟

- a) 6 b) 7 c) 3 d) 2

5- أي مما يلي يعد إحدى حقائق الضرب المترابطة للمعادلة $18 \div \square = 6$

- a) $18 \div 2 = 9$ b) $6 \times 3 = 18$
c) $6 \times 4 = 24$ d) $18 - 12 = 6$

$$24 \div 3 = \square$$

6- أوجد ناتج القسمة التالي

- a) 8 b) 7 c) 3 d) 9

$$14 \div 2 = \square$$

7- أوجد ناتج القسمة التالي

- a) 8 b) 7 c) 3 d) 9

8- تشارك 5 أولاد بالتساوي في كيس يحتوي على 15 ثمرة تفاح . فكم عدد ثمرات التفاح التي حصل عليها كل ولد ؟

- a) 2 b) 5 c) 3 d) 4

9- اختر معادلة الضرب الصحيحة لوصف النموذج

5 أضعاف



- a) $5 \times 5 = 25$ b) $5 \times 1 = 5$
c) $6 \times 1 = 6$ d) $6 \times 5 = 30$

10- اختر معادلة الضرب الصحيحة لوصف النموذج

ضعفان



- a) $2 \times 3 = 6$ b) $3 \times 3 = 9$
c) $6 \times 1 = 6$ d) $6 \times 3 = 18$

11- سبحت عائشة أربع أضعاف عدد الدورات التي سبحتها حمزة وقد سبح حمزة 7 دورات فكم

عدد الدورات التي سبحتها عائشة ؟

- a) 11 b) 35 c) 28 d) 21

12- أي من التالي يعد 7 أضعاف العدد 5 ؟

- a) 2 b) 5 c) 35 d) 12

13- اكتسبت حصة 25 AED وهذا يعادل 5 أضعاف ما اكتسبته سعاد فكم المبلغ الذي اكتسبته

سعاد ؟

- a) 2 b) 5 c) 4 d) 12

$$4 \times 3 = 3 \times 4$$

14- اختر اسم الخاصية المستخدمة في

- a) التبدل في الضرب b) التبدل في الجمع
c) المحايد في الضرب d) المحايد في الجمع

$$4 \times 1 = 4$$

15- اختر اسم الخاصية المستخدمة في

- a) التبدل في الضرب b) التبدل في الجمع
c) المحايد في الضرب d) المحايد في الجمع

$$3 \times 0 = 0$$

16- اختر اسم الخاصية المستخدمة في

- a) التبدل في الضرب
b) المحايد في الضرب
c) الصفر في القسمة
d) الصفر في الضرب

$$5 \times (3 \times 3)$$

17- اختر اسم الخاصية المستخدمة في

- a) التبدل في الضرب
b) المحايد في الضرب
c) الصفر في الضرب
d) التجميع في الضرب

$$25 \times 0 = \dots\dots$$

18- أكمل الجملة العددية

- a) 1
b) 0
c) 25
d) 7

$$22 \times \dots = 22$$

19- اكمل الجملة العددية

- a) 22
b) 0
c) 1
d) 5

$$\dots \times 8 = 8 \times 4$$

20- اكمل الجملة العددية

- a) 8
b) 0
c) 2
d) 4

$$3 \div \dots = 1$$

21- اكمل الجملة العددية

a) 3

b) 0

c) 2

d) 1

22- أي مجموعة من الأعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 28 ؟

a) 0 , 1, 7, 14, 28

b) 1, 2, 4, 7, 14, 28

c) 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28

d) 1, 2, 7, 14, 28

23- أي مجموعة أعداد تعرض بطريقة صحيحة جميع عوامل العدد 20 ؟

a) 1, 2, 4, 10, 20

b) 0, 1, 4, 2, 10, 5, 20

c) 1, 4, 5, 10, 20

d) 1, 2, 4, 5, 10, 20

4

24- أختَر المضاعفات الخمسة الأولى للعدد

a) 0, 2, 4, 8, 12

b) 0, 4, 8, 12, 16

c) 0, 4, 12, 16, 20

d) 0, 8, 12, 16, 20

3

25- أختَر المضاعفات الخمسة الأولى للعدد

a) 0, 3, 6, 9, 12

b) 0, 6, 9, 12, 15

c) 0, 3, 5, 9, 12

d) 0, 3, 6, 12, 15

26- اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة أعداد :

3 , 7 , 21

9 , 5 , 45

$$21 \div 7 = \dots\dots\dots$$

27- استخدم الطرح المتكرر للقسمة :

.....

$$36 \div 9 = \dots\dots\dots$$

28- استخدم الطرح المتكرر للقسمة :

.....

5 أضعاف



$$\square \times \square = \square$$

ضعفان



$$\square \times \square = \square$$

10 أضعاف



$$\square \times \square = \square$$

29- حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرضها كل معادلة :

| | |
|---------------------------|---|
| $6 \times 8 = 8 \times 6$ | $(3 \times 2) \times 6 = 3 \times (2 \times 6)$ |
| | |
| $3 \times 0 = 0$ | $25 \times 1 = 25$ |
| | |
| $10 \div 10 = 1$ | $0 \div 5 = 0$ |
| | |

30- اوجد العوامل لكل عدد مما يلي :

16

14

20

31- اذكر المضاعفات الخمسة الاولى لكل عدد مما يلي :

2

10

12

32- استخدم خاصية التجميع لإيجاد ناتج الضرب :

$$5 \times 3 \times 3 = 5 \times (\dots \times \dots)$$

$$= 5 \times \dots$$

$$= \dots$$

$$2 \times 2 \times 7 = (\dots \times \dots) \times 7$$

$$= \dots \times 7$$

$$= \dots$$

33- توجد 8 علب من الحساء ويوجد 3 أضعاف هذا العدد من علب الخضروات . فكم عدد علب الخضروات الموجودة ؟

اكتب معادلة واستخدم متغير ؟

.....

34- احرزت مها 9 نقاط في كل اختبار من 11 اختبارا . فكم عدد النقاط التي احرزتها إجمالاً ؟

.....

35- يريد زايد وهداية أن يتشاركا الصدقات واجمالي ما معهما يبلغ 18 صدقة . كيف يمكن تقسيم ما يمتلكانه من

صدقات بالتساوي بينهم ؟

.....

36- لميس لديها 15 خرزة حمراء و 8 خضراء و 4 زرقاء . فإذا وضعتها في 3 خيوط بشكل متساوي . فكم عدد

الخرزات في كل خيط ؟

.....

مادة الرياضيات

الصف الرابع

الوحدة 4

الضرب في أعداد مكونة من رقم واحد

الفصل الدراسي الأول

إعداد :



مراجعة الوحدة 4 الضرب في أعداد مكونة من رقم واحد / الصف الرابع / الفصل الدراسي الأول

$$5 \times 300 =$$

1- اوجد ناتج ضرب

- a) 1500 b) 15 c) 150 d) 15000

$$9 \times 100 =$$

2- اوجد ناتج ضرب

- a) 90 b) 900 c) 9 d) 9000

$$5 \times \dots\dots\dots = 3500$$

3- اوجد ناتج ضرب

- a) 70 b) 700 c) 7 d) 7000

4- يجني سالم 100 AED أسبوعيا مقابل تنظيف الحديقة . ما مقدار المال الذي سيجنيه في 6 أسابيع ؟

- a) 60 b) 6 c) 600 d) 6000

5- تريد خديجة شراء 3 علب تلوين بسعر 10 AED للعلبة فما المبلغ الذي ستحتاج إليه ؟

- a) 30 b) 300 c) 3 d) 3000

$$143 \times 2 = \dots\dots\dots$$

6- أوجد القيمة التقديرية لنتاج ضرب

- a) 100 b) 200 c) 300 d) 400

$$2,721 \times 4 = \dots\dots\dots$$

7- أوجد القيمة التقديرية لنتاج ضرب

- a) 11000 b) 12000 c) 13000 d) 1 4000

8- يسبح حميد لمسافة 575 مترا في كل مرة يتدرب فيها . إذا تدرب أيام الخميس والسبت والأحد

أحسب تقديريا عدد الأمتار التي سيقوم بسباحتها خلال هذا الاسبوع ؟

- a) 150 b) 1500 c) 1800 d) 180

9- قدرت هيام عدد المربعات الموجودة في الفسيفساء فتوجد 7 ألوان مختلفة كما يوجد 1,725

مربعا من كل لون . ما قيمة تقدير هيام ؟

- a) 170 b) 1700 c) 14000 d) 140

$$246 \times 8 = \dots$$

10- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

- a. أصغر من b. أكبر من c. يساوي

$$4,528 \times 4 = \dots$$

11- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

- a. أصغر من b. أكبر من c. يساوي

$$7 \times 5,499 = \dots$$

12- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

- a. أصغر من b. أكبر من c. يساوي

$$4 \times 756 = \dots$$

13- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

- a. أصغر من b. أكبر من c. يساوي

$$2 \times 22 = \dots$$

14- أوجد ناتج ضرب

- a) 22 b) 44 c) 33 d) 11

$$4 \times 12 = \dots$$

15- أوجد ناتج ضرب

- a) 48 b) 84 c) 36 d) 44

$$2 \times 43 = \dots$$

16- أوجد ناتج ضرب

- a) 68 b) 84 c) 86 d) 85

17- كل جائزة عبارة عن 3 تذاكر لمركز الألعاب . فما عدد التذاكر اللازمة لـ 23 جائزة ؟

- a) 96 b) 69 c) 230 d) 56

18- يوجد 32 كرسيًا في كل فصل . فما إجمالي عدد الكراسي الموجودة في فصلين ؟

- a) 34 b) 46 c) 64 d) 66

19- يريد سلطان شراء هدايا لأربعة من أصدقائه ويمكنه دفع 20 AED لكل هدية . فما مقدار

المال الذي بإمكان سلطان دفعه لإجمالي الهدايا ؟

- a) 80 b) 40 c) 34 d) 24

20- يمتلك مازن 3 مجموعات من القطارات ولكل قطار 18 عربة . فكم عدد عربات القطار

الموجودة مع مازن ؟

- a) 21 b) 45 c) 54 d) 34

$$22 \times 6 = \dots$$

21- أوجد ناتج ضرب

- a) 132 b) 123 c) 30 d) 28

$$n \times 2,019 = \dots$$

إذا كان $n = 5$ ؟

22- أوجد ناتج ضرب

- a) 10,095 b) 10,000 c) 10,500 d) 10,545

$$n \times 685$$

إذا كان $n = 3$ ؟

23- أوجد ناتج ضرب

- a) 2,000 b) 2,055 c) 2,550 d) 2,045

24- توجد 405 نافذة في مبنى المكتب . وتتضمن كل نافذة 9 ألواح زجاجية . كم عدد الألواح

الزجاجية الموجودة في المبنى إجمالاً ؟

- a) 4,059 b) 3,645 c) 3,600 d) 4,009

25- تخزين وفاء 1,024 لعبة في كل صندوق كبير في مصنع الألعاب . ما إجمالي عدد الألعاب

الموجودة في 7 صناديق كبيرة ؟

- a) 7,168 b) 7,681 c) 1,031 d) 1,017

26- قرأت سمية كتابين ويحتوي كل كتاب على 44 صفحة . فكم عدد الصفحات التي قرأتها ؟

- a) 88 b) 46 c) 42 d) 77

27- تصل تكلفة كل تذكرة تزلج إلى 109 AED كم تبلغ تكلفة خمس تذاكر تزلج ؟

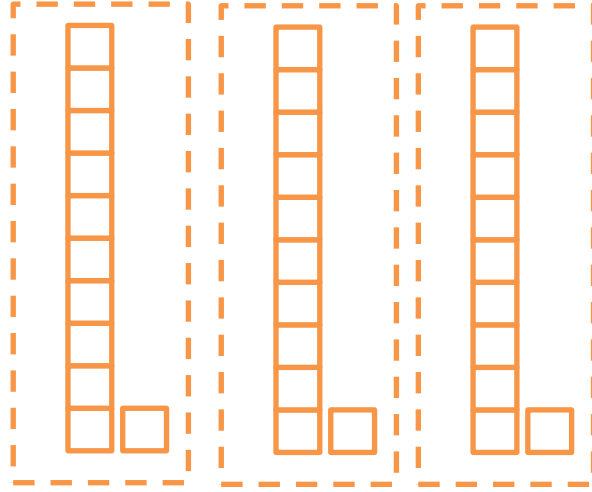
- a) 554 b) 545 c) 114 d) 104

28- تحمل طائرة 234 راكبا إذا كانت الطائرة تقوم بأربع رحلات في اليوم . فكم عدد الركاب الذين

تنقلهم الطائرة يوميا ؟

- a) 51 b) 800 c) 826 d) 936

29- حدد مسألة الضرب الموضحة في النموذج التالي :



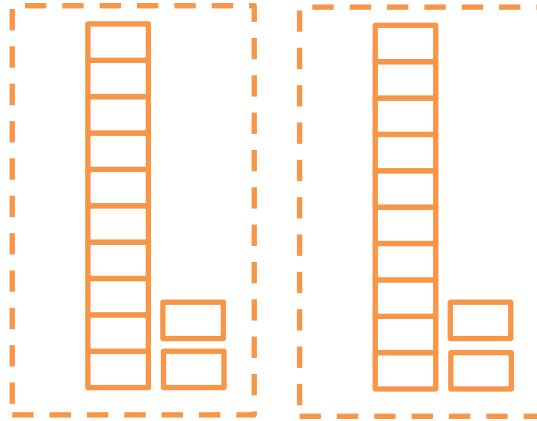
a) $33 \div 3 = 11$

b) $10 \times 3 = 30$

c). $3 \times 11 = 33$

d) $30 \div 10 = 3$

30- حدد مسألة الضرب الموضحة في النموذج التالي :



a) $2 \times 22 = 44$

b) $11 \times 2 = 22$

c). $20 \times 2 = 40$

d) $22 \div 2 = 11$

1- أوجد ناتج ضرب كل مما يلي :

| | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| $5 \times 500 = \dots\dots\dots$ | $4 \times 90 = \dots\dots\dots$ |
| $2 \times 4,000 = \dots\dots\dots$ | $6 \times 3,000 = \dots\dots\dots$ |

2- أوجد القيمة التقديرية. وحوط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي :

$$1,478 \times 4$$



$$\dots\dots\dots \times 4 = \dots\dots\dots$$

أكبر من
أصغر من

$$6,625 \times 5$$



$$\dots\dots\dots \times 5 = \dots\dots\dots$$

أكبر من
أصغر من

$$2 \times 896$$



$$2 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

أكبر من
أصغر من

$$3 \times 420$$



$$3 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

أكبر من
أصغر من

3- اضرب كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,006 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,019 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,512 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,313 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

31- استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب :

$$27 \times 5 = (\dots \times 5) + (\dots \times 5)$$

$$= (\dots + \dots)$$

$$= \dots$$

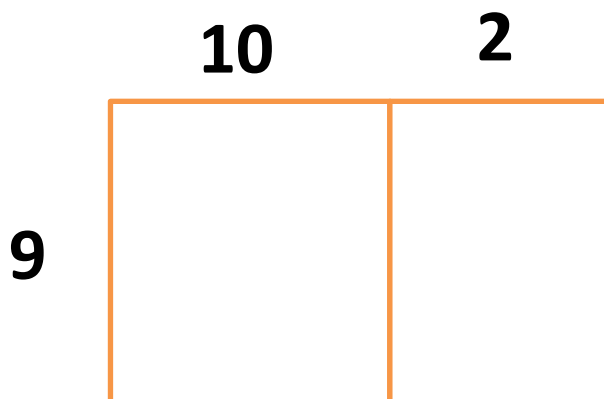
$$8 \times 16 = (8 \times \dots) + (8 \times \dots)$$

$$= (\dots + \dots)$$

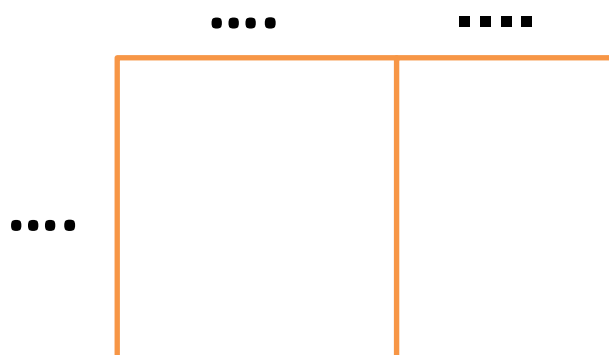
$$= \dots$$

32- استخدم نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب :

$$12 \times 9 = \dots\dots\dots$$



$$22 \times 6 = \dots\dots\dots$$



33- قرأت سمية كتابين ويحتوي كل كتاب على 33 صفحة . فكم عدد الصفحات التي قرأتها ؟

.....

34- توجد 8 حقائب هدايا وتتضمن كل حقيبة 12 عنصرا . هل من المنطقي قول أن جميع هذه

الحقائب تشمل 75 عنصرا ؟

.....

35- يوجد لدى منال خمس مجموعات ورق لعب . وتحتوي كل مجموعة على 51 بطاقة . فكم عدد

البطاقات التي لدى منال ؟

.....

36- تحمل طائرة 233 راكبا . إذا كانت الطائرة تقوم بثلاث رحلات في اليوم فكم عدد الركاب الذين

تنقلهم الطائرة يوميا ؟

.....

مادة الرياضيات

الصف الرابع

الوحدة 5

الضرب في أعداد مكونة من رقمين

الفصل الدراسي الأول

إعداد :



مراجعة الوحدة 5 الضرب في أعداد مكونة من رقمين / الصف الرابع / الفصل الدراسي الأول

$$63 \times 20 = \dots\dots$$

1- اوجد ناتج ضرب

- a) 1,260 b) 1,620 c) 1200 d) 120

$$88 \times 30 = \dots\dots\dots$$

2- اوجد ناتج ضرب

- a) 2,406 b) 2,640 c) 264 d) 240

$$99 \times 20 = \dots\dots\dots$$

3- اوجد ناتج ضرب

- a) 1,809 b) 1,980 c) 198 d) 180

4- تسابق 17 طالبا بهدف جمع التبرعات وجمع كل طالب 30 AED . فكم جمعوا كل الطلاب ؟

- a) 47 b) 51 c) 510 d) 310

5- يوجد 40 صفا من الأقفال في كل صف 12 قفلا . فكم عدد الأقفال ؟

- a) 480 b) 840 c) 400 d) 408

$$37 \times 22 = \dots\dots\dots$$

6- أوجد القيمة التقديرية لنتاج ضرب

- a) 700 b) 800 c) 600 d) 400

$$87 \times 41 = \dots\dots\dots$$

7- أوجد القيمة التقديرية لنتاج ضرب

- a) 360 b) 3600 c) 36 d) 3006

8- تبلغ تكلفة تذكرة المسرح 48 AED لكل شخص . فكم تقريبا تكلفة التذاكر لـ 35 شخصا ؟

- a) 1,200 b) 1,500 c) 2,000 d) 200

9- يمكن أن يعمل الطلاب في معمل الحاسب الآلي 32 مرة خلال الأسبوع . فإذا كان بوسع 21 طالبا أن يتواجدوا بالمعمل في المرة الواحدة . فكم تقريبا عدد الطلاب الذي يمكن أن يعملوا في المعمل خلال أسبوع ؟

- a) 700 b) 300 c) 600 d) 200

$$43 \times 14 = \dots\dots$$

10- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

- a. أصغر من b. أكبر من c. يساوي

$$56 \times 37 = \dots\dots$$

11- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

- a. أصغر من b. أكبر من c. يساوي

$$91 \times 63 = \dots\dots$$

12- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

- a. أصغر من b. أكبر من c. يساوي

$$57 \times 25 = \dots\dots$$

13- حدد ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من أو يساوي ناتج الضرب الفعلي لـ

- a. أصغر من b. أكبر من c. يساوي

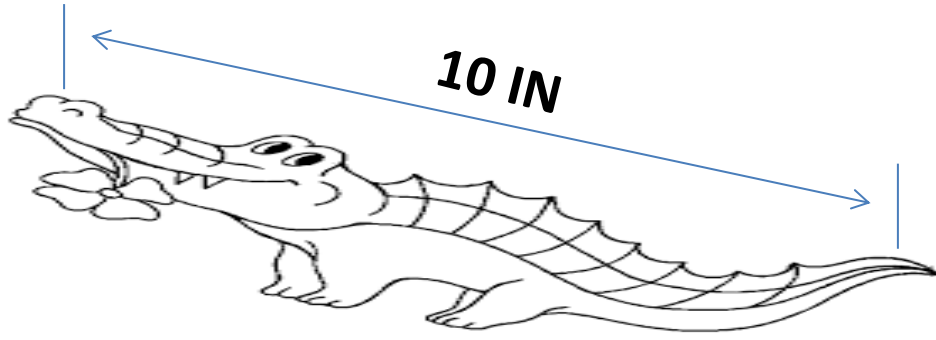
14- يقطع حيوان الكنجر 30 قدما في القفزة الواحدة . فما المسافة التي سيقطعها إذا قفز 14 مرة ؟

- a) 320 b) 420 c) 52 d) 42

15- يوجد في كل صندوق 55 زرا . وهناك 16 صندوق على الرف . فكم زرا في جميع الصناديق

- a) 808 b) 880 c) 71 d) 88

16- ما اجمالي طول 30 تمساحا حديث الولادة ؟



a) 400

b) 200

c). 300

d) 500

17- يوجد 26 صفا في مدرجات صالة الالعاب الرياضية في المدرسة وفي اجتماع المشجعين كان

هناك 17 طالبا يجلسون في كل صف . فكم عدد الطلاب في جميع الصفوف ؟

a) 43

b) 442

c) 208

d) 182

18- منح الاستاذ محمود كل طالب 15 دقيقة لعرض كتاب قرأه أمام الفصل . وكان لديه 32 طالبا .

كم دقيقة سيستغرق جميع الطلاب في عرض الكتب ؟

a) 480

b) 840

c) 400

d) 408

19- توجد 3 أرفف وفي كل 28 كتابا وتوجد أيضا كومة أخرى من الكتب . وكان إجمالي عدد الكتب 85 كتابا ما

المعادلة التي تمثل هذه لحالة ؟

a) $(3 \times 28) + 85 = b$

d) $(3 \times 28) + b = 85$

c) $(3 + 28) \times b = 85$

d) $(3 + 28) \times 85 = b$

20- يتكلف إيجار السيارة 45 AED في اليوم وهناك رسوم أخرى قيمتها 12 AED . ما المعادلة التي تمثل كم

تكلفة إيجار السيارة لمدة 5 أيام شاملة الرسوم ؟

a) $(45 + 12) \times 5 = m$

d) $(5 + 12) + 45 = m$

c) $(45 + 12) \times m = 5$

d) $(45 \times 12) + 5 = m$

21- يوجد في متجر 3 سلال وفي كل سلة 62 عقدا . تم بيع 25 عقدا في الصباح . ولكن تم ارجاع بعضها في منتصف

الظهيرة . وفي نهاية اليوم كان الموجود 166 عقدا . ما المعادلة التي تمثل هذه الحالة ؟

a) $(3 \times 62) + 25 + b = 166$

d) $(3 \times 62) - 25 + b = 166$

c) $(3 \times 62) - 25 + 166 = b$

d) $(3 + 62) - 25 + b = 166$

22- تتكلف تذكر الحافلة 64 AED وتذكرة القطار 82 AED ما المعادلة التي تمثل كم تكلفة شراء 3 تذاكر

للحافلة و 4 تذاكر للقطار ؟

a) $(3 \times 64) \times (4 \times 82) = b$

d) $(3 + 64) + (4 + 82) = b$

c) $(3 + 64) \times (4 + 82) = b$

d) $(3 \times 64) + (4 \times 82) = b$

23- اضرب كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

24- أوجد القيمة التقديرية. وحوط ما إذا كان التقدير أكبر من أم أصغر من ناتج الضرب الفعلي :

$$\begin{array}{r} 24 \longrightarrow \\ x \ 31 \longrightarrow \\ \hline \end{array} \quad x \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من
أصغر من

$$\begin{array}{r} 48 \longrightarrow \\ x \ 89 \longrightarrow \\ \hline \end{array} \quad x \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من
أصغر من

$$\begin{array}{r} 37 \longrightarrow \\ x \ 66 \longrightarrow \\ \hline \end{array} \quad x \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من
أصغر من

$$\begin{array}{r} 52 \longrightarrow \\ x \ 84 \longrightarrow \\ \hline \end{array} \quad x \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

أكبر من
أصغر من

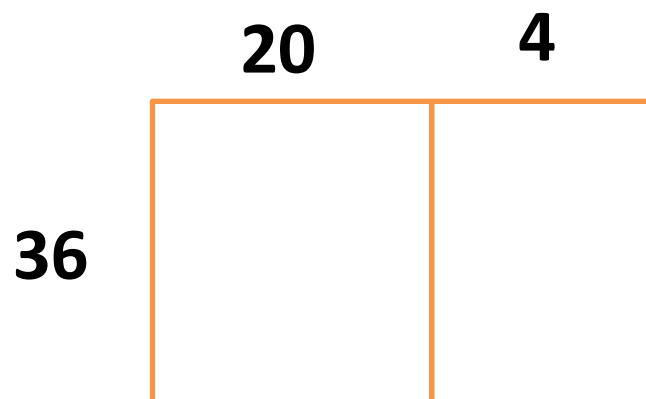
25- استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب :

$$\begin{aligned}
 52 \times 11 &= 52 \times (\dots + \dots) \\
 &= (52 \times \dots) + (52 \times \dots) \\
 &= (\dots + \dots) \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

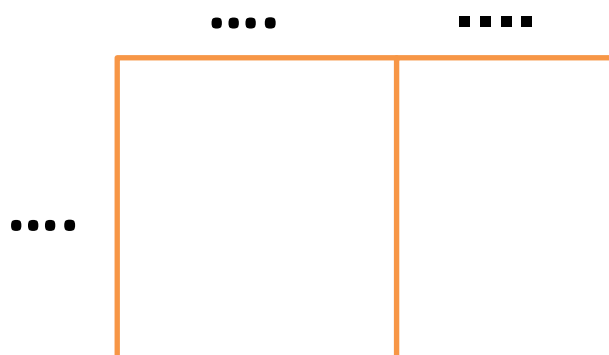
$$\begin{aligned}
 26 \times 25 &= 26 \times (\dots + \dots) \\
 &= (26 \times \dots) + (26 \times \dots) \\
 &= (\dots + \dots) \\
 &= \dots
 \end{aligned}$$

26- استخدم نموذج المساحة لإيجاد ناتج الضرب :

$$36 \times 24 = \dots\dots\dots$$



$$12 \times 15 = \dots\dots\dots$$



27- طلب مدرب كرة القدم شراء 30 قميصا رياضيا لفريقه . تبلغ تكلفة القميص الواحد 29 AED .
فما اجمالي تكلفة جميع القمصان ؟

.....

28- يوجد 30 طالبا في كل فصل . وهناك 27 فصلا . فكم طالبا في جميع الفصول ؟

.....

29- تكسب فتحية 12 AED في الساعة . وعملت 28 ساعة هذا الأسبوع فكم كسبت هذا
الأسبوع ؟

.....

30- يحصل أسامة على مصروف بقيمة 15 AED أسبوعيا . وينفق 4 AED كل أسبوع على
بطاقات اللعب . فكم سيتبقى مع أسامة بعد 12 أسبوعا؟ اكتب معادلة واستخدم متغيرا للمجهول

.....

.....

31- لدى سمية 20 حقيبة من الجوائز بكل حقيبة 4 جوائز ولديها أيضا حقيبة حمراء بها 13
جائزة و حقيبة زرقاء بها بقية الجوائز . وكان معها 100 جائزة إجمالا فكم عدد الجوائز في
الحقيبة الزرقاء ؟ اكتب معادلة واستخدم متغيرا للمجهول ؟

.....

.....

مادة الرياضيات

الصف الرابع

الوحدة 6

القسمة على عدد مكون من رقم واحد

الفصل الدراسي الأول

إعداد :



$$1200 \div 2 = \dots\dots\dots$$

1- اوجد ناتج قسمة

- a) 60 b) 600 c) 6000 d) 6

$$320 \div 4 = \dots\dots\dots$$

2- اوجد ناتج قسمة

- a) 80 b) 8000 c) 800 d) 8

$$4500 \div 5 = \dots\dots\dots$$

3- اوجد ناتج قسمة

- a) 9 b) 90 c) 900 d) 9000

4- في رحلة إلى أبوظبي بلغ إجمالي نفقات 8 أفراد 2,400 AED مقابل حجز فندق . إذا تشاركوا التكلفة بالتساوي فكم دفع كل فرد منهم ؟

- a) 400 b) 40 c) 300 d) 30

5- يمتلك محمد 160 بطاقة كرة قدم ويريد أن يعطيها لأبناء عمه الأربعة إذا وزع البطاقات

بالتساوي فكم عدد البطاقات التي سيعطيها لكل واحد من أبناء عمه ؟

- a) 40 b) 400 c) 200 d) 20

$$184 \div 9 = \dots\dots$$

6- أحسب تقريباً ناتج قسمة

- a) 20 b) 200 c) 30 d) 300

$$1,406 \div 2 = \dots\dots$$

7- أحسب تقريباً ناتج قسمة

- a) 70 b) 700 c) 80 d) 800

$$2,431 \div 3 = \dots\dots$$

8- أحسب تقريباً ناتج قسمة

- a) 70 b) 700 c) 80 d) 800

9- صححت السيدة شيخة 632 اختباراً أثناء السنة الدراسية . وقد ساعدها 3 مساعدين . فكم

اختباراً تقريباً صحح كل مساعد ؟

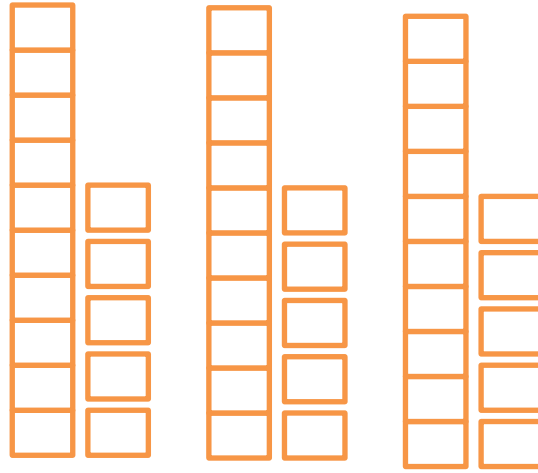
- a) 210 b) 315 c) 200 d) 310

10- الفسيفساء في متحف الفن مقسم إلى 6 أقسام ويضم كل قسم العدد ذاته تقريباً من البلاط

. ويبلغ إجمالي عدد البلاط 2,589 . فكم تقريباً عدد البلاط في كل قسم ؟

- a) 50 b) 500 c) 600 d) 60

11- حدد مسألة القسمة الموضحة في النموذج التالي :



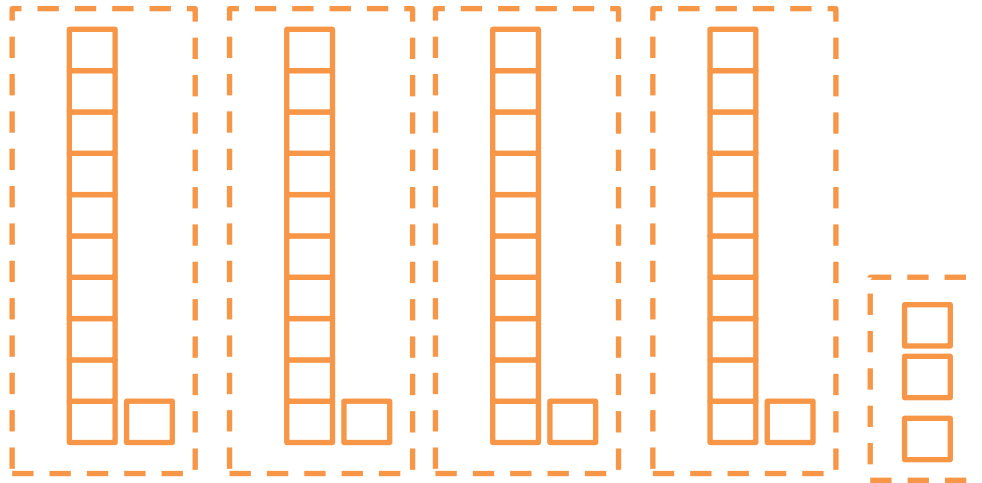
a) $30 \div 3 = 10$

b) $5 \times 3 = 15$

c). $45 \div 3 = 15$

d) $15 \times 3 = 45$

12- حدد مسألة القسمة الموضحة في النموذج التالي :



a) $44 \div 4 = 11 \text{ R } 3$

b) $4 \times 11 = 44$

c). $44 \div 4 = 11$

d) $47 \div 4 = 11$

13- اشترى أحمد 62 أنشودة يريد أن يضع عددا متساويا من الأناشيد في 5 أقراص مختلفة . فكم عدد الأناشيد التي

ستبقى ؟

a) أنشودتان b) 4 أناشيد

c) 3 أناشيد d) أنشودة واحدة

14- يريد 7 أفراد في الكشافة بيع 75 صندوقا من الكعك يحصل كل فرد على عدد الصناديق ذاته . كم عدد الصناديق

المتبقية لبيعها ؟

a) 5 صناديق b) 4 صناديق

c) 3 صناديق d) صندوق واحدة

15- اشترى فارس عبوات عصير لعدد 15 لاعبا في فريق كرة القدم . يأتي العصير في علب من 6 عبوات عصير فكم

عدد العلب التي اشتراها فارس ؟

a) 5 علب b) 4 علب

c) 3 علبتان d) 3 علب

16- اشترى فارس عبوات عصير لعدد 15 لاعبا في فريق كرة القدم . يأتي العصير في علب من 6 عبوات عصير فكم عدد العلب التي اشتراها فارس ؟

- a) 5 علب b) 4 علب
c) 3 علب d) 6 علب

$$62 \div 4 = \dots\dots$$

17- أوجد ناتج وباقي R القسمة

- a) 15 R1 b) 15 R3 c) 16 R2 d) 15 R2

$$53 \div 5 = \dots\dots$$

18- أوجد ناتج وباقي R القسمة

- a) 10 R3 b) 10 R2 c) 11 R3 d) 12 R3

$$50 \div 3 = \dots\dots\dots$$

-19- أوجد ناتج وباقي R القسمة

a) 16 R1

b) 16 R3

c) 16 R2

d) 12 R3

$$145 \div 3 = \dots\dots\dots$$

-20- أوجد ناتج وباقي R القسمة

a) 48 R2

b) 48 R3

c) 48 R1

d) 45 R1

$$286 \div 2 = \dots\dots\dots$$

-21- أوجد ناتج القسمة

a) 143

b) 140

c) 148

d) 145

$$1,927 \div 4 = \dots\dots$$

22- أوجد ناتج وباقي R القسمة

- a) 481 R3 b) 841 R3 c) 500 d) 482 R3

23- جمع أيمن 560 كتابا للتبرع . قسمت الكتب بالتساوي بين 5 فصول . على كم كتاب حصل كل

فصل ؟

- a) 132 b) 512 c) 112 d) 110

24- يوجد 456 عداء في السباق . يوجد 4 مجموعات من العدائين كل مجموعة يوجد بها عدد

العدائين ذاته . كم عدد العدائين في كل مجموعة ؟

- a) 113 b) 111 c) 114 d) 112

$$614 \div 3 = \dots\dots$$

-25- أوجد ناتج وباقي R القسمة

- a) 204 R2 b) 402 R2 c) 200 R2 d) 204R3

$$2,425 \div 4 = \dots\dots$$

-26- أوجد ناتج وباقي R القسمة

- a) 606 R2 b) 602 R1 c) 606 R1 d) 604R1

$$3,517 \div 7 = \dots\dots$$

-27- أوجد ناتج وباقي R القسمة

- a) 502 R2 b) 502 R1 c) 502 R3 d) 602 R3

-28- جمع السيد فارس 1,425 طابعا بريديا . وهو يصنفهم في 7 مجموعات فكم عدد الطوايع في

كل مجموعة والعدد المتبقي ؟

- a) 220 R 4 b) 204 R 3 c) 203 R4 d) 229 R2

1- اقسّم كل مما يلي :

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| $7,200 \div 9 = \dots\dots\dots$ | $600 \div 2 = \dots\dots\dots$ |
| $6,400 \div 8 = \dots\dots\dots$ | $3,200 \div 4 = \dots\dots\dots$ |
| $350 \div 5 = \dots\dots\dots$ | $1,500 \div 3 = \dots\dots\dots$ |

2- أحسب تقديريا

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| $2,660 \div 9 = \dots\dots\dots$ | $715 \div 8 = \dots\dots\dots$ |
| $8,099 \div 9 = \dots\dots\dots$ | $162 \div 2 = \dots\dots\dots$ |
| $2,431 \div 8 = \dots\dots\dots$ | $122 \div 3 = \dots\dots\dots$ |

أقسم كل مما يلي :

$$2 \overline{) 64}$$

$$3 \overline{) 48}$$

$$2 \overline{) 36}$$

$$4 \overline{) 57}$$

$$5 \overline{) 68}$$

$$3 \overline{) 43}$$

أقسم كل مما يلي :

$$3 \overline{) 286}$$

$$2 \overline{) 151}$$

$$7 \overline{) 451}$$

$$3 \overline{) 145}$$

$$3 \overline{) 105}$$

$$5 \overline{) 396}$$

أقسم كل مما يلي :

$$2 \overline{) 1573}$$

$$4 \overline{) 2611}$$

$$4 \overline{) 1927}$$

$$4 \overline{) 3974}$$

1- كسبت كل من هيام وأسماء 32 AED . مقابل أعمال في حديقة الحي الخاص بهما . وستقاسمان

المال بالتساوي . فكم المبلغ الذي ستحصل عليه كل منهما ؟

.....

.....

.....

2- كسب زياد وأثنين من أصدقائه 54 AED من بيع عصير الليمون في الحي . وسيتقاسمان المال

بالتساوي . فكم المبلغ الذي سيحصل عليه كل منهما ؟

.....

.....

.....

3- يبلغ إجمالي النقاط التي أحرزها خالد في 3 لعبات بولينج 312 نقطة . إذا أحرز خالد عدد النقاط

ذاته في كل لعبة فما عدد النقاط التي أحرزها في كل لعبة ؟

.....

.....

.....

.....

4- يوجد 3,250 زرا . إذا قسمت إلى مجموعات من 8 . فكم عدد المجموعات ؟ فسر الباقي ؟

.....

.....

.....

.....

5- جمعت عائلة خلف 2,400 فلسا . ستقسم بالتساوي بين 4 أطفال . كم درها سيكون نصيب كل

طفل ؟

.....

.....

.....

.....

6- في يوم السبت شاهد 1,164 فردا فيلما في إحدى دور العرض . كان هناك 4 أفلام إجمالا بعدد

المشاهدين ذاته في كل عرض . فكم مشاهدا تقريبا شاهد كل فيلم ؟

.....

.....

.....

.....

المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف الرابع



*ضعي دائرة حول المنزلة الصحيحة للرقم و اکتبي قيمتها ::

| العدد | المنزلة | | القيمة |
|-----------|--------------|-------------|-----------|
| 45,802 | آحاد | آلاف | 5 x |
| 7,320,000 | مليون | مئات | 7 x |
| 666,322 | عشرات الألوف | مئات الألوف | 6 x |
| 8,625 | عشرات | مئات | 6 x |

** استخدمي مخطط القيمة المكانية للإجابة عما يلي ,,

| دورة الآحاد | | | دورة الآلاف | | | دورة الملايين | | |
|-------------|---------|--------|-------------|---------|--------|---------------|---------|--------|
| الآحاد | العشرات | المئات | الآحاد | العشرات | المئات | الآحاد | العشرات | المئات |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 0 | 3 | 8 | | |

1- الرقم 8 له قيمة 8' ×

2- الرقم 3 له قيمة 3 ×

3- قيمة هي × 100,000 .

4- يقع في منزلة المئات .

5- الرقم 1 يقع في منزلة

6- يمثل الرقم في منزلة مئات الآلاف 10 أضعاف القيمة

التي سيمثلها إذا كان في المنزلة

7- قيمة الرقم في منزلة الآلاف تبلغ أضعاف القيمة التي يمثلها الرقم الموجود في منزلة المئات .

ملاحظة : المنزلة تكتب بالكلمات مثال (عشرات الألوف ...)
القيمة تكتب بطريقتين مثال (50,000 أو 5x10,000)

اكتب ما يلي :

(1) الصيغة القياسية :: 8,499,300

(2) الصيغة الموسعة ::

(3) الصيغة الكلامية ::

** اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية **

$$4,000,000 + 700,000 + 90,000 + 3,000 + 200 + 10 + 6$$

(.....)

$$300,000 + 90,000 + 5,000 + 10 + 6$$

(.....)

سبع ملايين وأربعمئة و ثلاثون ألفاً و مئتان و تسعة عشر

.....

مئتان و سبعون ألفاً و أربعمئة .

.....

قارن بين الأعداد التالية > أو < أو =

A. 7,918 _____ 8,236

I. 37,856 _____ 37,856

B. 4,231 _____ 2,965

J. 83,912 _____ 92,802

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

189,143 , 819,143 , 800,154

.....

قرب إلى المنزلة المطلوبة :

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

• نضع خط تحت المنزلة المطلوبة .

• نرى الرقم الذي قبله :

(أ) هل جاري كريم فأضيف واحد .

(ب) هل جاري بخيل فأبقى كما أنا

الجيران البخلاء هم : **0.1.2.3.4**

الجيران الكرماء هم : **5.6.7.8.9**

| العدد | المنزلة | العدد بعد التقريب |
|-----------|--------------|-------------------|
| 41,622 | عشرات الألوف | ..... |
| 318,363 | مئات | ..... |
| 7,958,620 | هليون | ..... |
| 778,256 | عشرات | ..... |
| 310,200 | ألوف | ..... |

حدد المنزلة المقرب إليها العدد :

| العدد | المنزلة | العدد بعد التقريب |
|-----------|---------|-------------------|
| 45,226 | | 45,000 |
| 875,966 | | 880,000 |
| 9,203,666 | | 9,000,000 |
| 63,325 | | 63,330 |
| 475,216 | | 475,200 |

عند تحديد المنزلة فنقوم بالتالي :

• نضع خط تحت اول رقم بعد
الأصفار .

• و نكتب المنزلة .

• مثال :

• $45,669 \text{ --- } > 45,700$

• أول رقم بعد الأصفار هو 7

• المنزلة هي (مئات)

أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A) $357 + 0 = 357$

(C) $36 + 14 = 14 + 36$

(B) $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

(D) $79 - 79 = 0$

6 إنجاز الواجب المنزلي على خليفة حل 15 مسألة رياضيات و 5 أسئلة اجتماعيات و 9 أسئلة علوم
أوجد عدد المسائل التي يجب عليه حلها ثم حددي نوع الخاصية المستخدمة؟

قطعت إحدى السيارات مسافة بالكيلو مترات تمثلت في عدد مكون من خمسة أرقام. ويوجد 3 في منازل
عشرات الآلاف والآحاد والعشرات. ويوجد 9 في خائتي المئات والآلاف. فما المسافة التي قطعها السيارة؟

(1) أوجد كل قيمة مجهولة (2) اكتب خاصية الجمع أو قاعدة الطرح التي يوضحها كل مما يلي

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| $83 + 35 = 35 + \blacksquare$ | $76 + 0 = \blacksquare$ | $35 - \blacksquare = 35$ | 10. $(16 + 5) + \blacksquare = 16 + (5 + 10)$ |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|

1 في يوم الخميس، شاهد 1,323 شخصًا الفيلم الجديد في دار عرض محلية.

ويوم الجمعة، شاهد 1,000 شخص آخرين الفيلم الجديد. وفي يوم السبت، شاهد الفيلم عدد أشخاص أقل بمئة شخص ممن شاهدوه يوم الجمعة. فكم عدد الأشخاص الذين شاهدوا الفيلم كل يوم؟

2 أوجد الناتج : 1. أكبر بمقدار 1,000 من 3,872 2. أصغر بمقدار 10 من 221

3 أكمل كل مما يلي :

19. $45,311 + \underline{\hspace{2cm}} = 46,311$

20. $28,400 - \underline{\hspace{2cm}} = 28,390$

| | | | | | |
|---------------|--|--|-------|-------|-------|
| ← أكبر بمقدار | | | 8,921 | 8,911 | 8,901 |
|---------------|--|--|-------|-------|-------|

تعدادات سكان كتناكي

| المدينة | التعداد السكاني |
|-----------|-----------------|
| آسلاند | 21,510 |
| كوفينجتون | 42,811 |

بين الجدول تعداد السكان في مدينتين في ولاية كتناكي.
فكم تقريبًا عدد الأشخاص الإضافيين الذين يعيشون في كوفينجتون مقارنة بتعداد مدينة آسلاند؟

قرب لأقرب عشرة الآلاف

ثم، اطرح.

42,811

يُقرَّب إلى

− 21,510

يُقرَّب إلى

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

اجمع. أحسب تقديريًا للتحقق من صحة حلك.

$$\begin{array}{r} 5,239 \\ + 2,794 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{AED } 4,189 \\ + \text{AED } 5,432 \\ \hline \end{array}$$

5 في حديقة للحيوانات يوجد فيلان اسمهما سالي وسلطان وزن سالي 3,468 كيلوجرام ويزن سلطان 5,660 كيلوجرام فكم وزن كل من سالي وسلطان معاً

.....

| | | | | | | | |
|----|-----------------|----|-----------------|-------|--------------|----|----------------|
| | | | | اطرح. | | | |
| 1. | 63,581 | 2. | 72,510 | 3. | 2,040 | 4. | 7,008 |
| | <u>— 37,510</u> | | <u>— 62,507</u> | | <u>— 946</u> | | <u>— 2,055</u> |

يملك محمود 32 AED. وحصل على 10 AED.
ثم اشترى لعبة فيديو مقابل 18 AED. فما مقدار النقود
المتبقية معه؟ اكتب معادلة مستخدماً متغيراً يمثل القيمة المجهولة.

اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

7, 6, 42

8, 4, 32

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

أوجد كل عدد مجهول.

12. $12 \div 4 = \square$

13. $21 \div \square = 3$

14. $\square \div 5 = 2$

أوجد العدد الناقص. $15 \div 3 = \square$

1

5

3

12

حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرضها كل معادلة.

$$8 \times 0 = 0$$

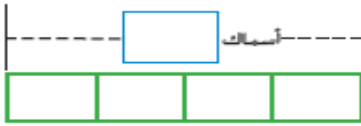
$$0 \div 12 = 0$$

$$22 \times 1 = 22$$

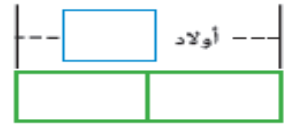
$$4 \times 3 = 3 \times 4$$

أكمل كل رسم بياني بالأعمدة. ثم أكمل معادلة الضرب.

4 أضعاف لعدد 6 أسماك



مرتان مثل 4 أولاد



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times \underline{\quad} = 8$$

اكتب معادلة ضرب لوصف كل نموذج.

3. 6 أضعاف



2. ضعفا الكمية



1. 4 أضعاف



أوجد ناتج ما يلي :

$$15 \div 5 = \underline{\quad}$$

$$25 \div 5 = \underline{\quad}$$

$$27 \div 9 = \underline{\quad}$$

$$24 \div 8 = \underline{\quad}$$

$$20 \div 4 = \underline{\quad}$$

$$24 \div 6 = \underline{\quad}$$

الجبر اكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة.
استخدم رمزاً لتمثيل هذه القيمة.

3. صنعت منى 21 قطعة من الكعك. ويساوي هذا ثلاثة أضعاف عدد قطع الكعك التي صنعتها مها. فكم عدد قطع الكعك التي صنعتها مها؟

2. رسم بلال 4 أضعاف عدد الصور التي رسمها صالح. وقد رسم بلال 16 صورة. فكم عدد الصور التي رسمها صالح؟

$6 \times 1 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

أوجد قيمة كل جملة عددية إذا كان $4 = \star$ و $3 = \text{😊}$ و $2 = \text{☀}$

$5 \times 1 \times \star = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times \text{☀} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{😊} \times 3 \times \star = \underline{\hspace{2cm}}$

أوجد العدد المجهول.

$4 \times \blacksquare \times 1 = 12$

$2 \times 5 \times \blacksquare = 60$

$\blacksquare \times 3 \times 4 = 24$

أوجد عوامل الأعداد التالية :

7:

12:

9:

24:

اكتب المضاعفات الخمسة الأولى :

9:

4:

قارن. استخدم < أو > أو =.

$4 \times 2 \times 9 \bigcirc 7 \times 4 \times 2$

$6 \times 2 \times 6 \bigcirc 5 \times 2 \times 8$

توجد 8 علب من الحساء. ويوجد 3 أضعاف هذا العدد من علب الخضراوات. فكم عدد علب الخضراوات الموجودة؟ اكتب معادلة لإيجاد قيمة المجهول. استخدم متغيرًا لتمثيل هذه القيمة.

اضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

$4 \times 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

$$562 \times 6$$



أكبر من

أصغر من

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2 \times 896$$



أكبر من

أصغر من

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$28 \rightarrow$$

$$\times 25 \rightarrow \times$$

أكبر من

أصغر من

$$43 \rightarrow$$

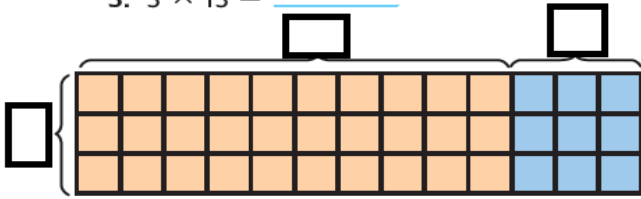
$$\times 14 \rightarrow \times$$

أكبر من

أصغر من

ارسم مصفوفة للضرب.

$$3. 3 \times 13 = \underline{\quad}$$

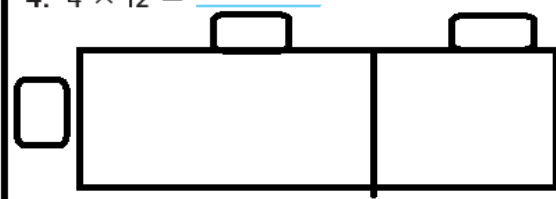


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$4. 4 \times 12 = \underline{\quad}$$



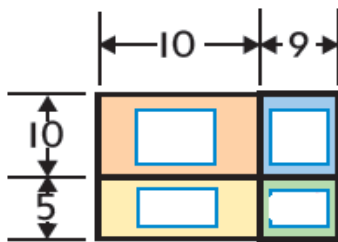
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

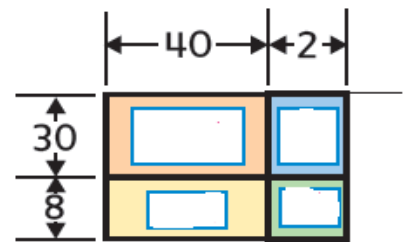
$$\dots + \dots = \dots$$

أوجد ناتج الضرب مستخدماً نماذج المساحة :

$$19 \times 15$$



$$42 \times 38$$



استخدم الرمز < أو > أو =.

$$4 \times 198 \bigcirc 3 \times 248$$

$$7 \times 385 \bigcirc 6 \times 457$$

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,006 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

$$22 \times y = 440$$

$$15 \times y = 450$$

$$25 \times z = 500$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$y = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$z = \underline{\hspace{2cm}}$$

ارسم نموذج مساحة. ثم استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

1. $73 \times 34 = \underline{\hspace{2cm}}$



$$73 \times 34 = 73 \times (30 + 4)$$

$$= (73 \times \underline{\hspace{2cm}}) + (73 \times \underline{\hspace{2cm}})$$

$$= \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$= \underline{\hspace{2cm}}$$

اشترى محجوب 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED، واشترى أيضاً قميصاً بسعر 14 AED
وبنطلوناً من الجينز، وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟

.....

.....

.....

يقرأ كل فصل في الصف الرابع لمدة إجمالية قدرها 495 دقيقة كل أسبوع.
لنفرض أن هناك 4 فصول في الصف الرابع. فكم عدد الدقائق المطلوبة
للقراءة كل أسبوع؟

.....

إجابة المراجعة النهائية لمادة الرياضيات للصف الرابع

*ضعي دائرة حول المنزلة الصحيحة للرقم و اکتبي قيمتها ::

| العدد | المنزلة | القيمة |
|-----------|--------------|-------------|
| 45,802 | أحاد | 5,000..... |
| 7,320,000 | مليون | 7,000,000.. |
| 666,322 | عشرات الألوف | 600,000.. |
| 8,625 | عشرات | 600..... |

*استخدمي مخطط القيمة المكانية للإجابة عما يلي «

| دورة الآحاد | | | دورة الآلاف | | | دورة الملايين | | |
|-------------|---------|--------|-------------|---------|--------|---------------|---------|--------|
| الآحاد | العشرات | المئات | الآحاد | العشرات | المئات | الآحاد | العشرات | المئات |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 0 | 3 | 8 | | |

1 الرقم 8 له قيمة $8 \times 1,000,000$

2 الرقم 3 له قيمة $3 \times 100,000$

3 قيمة الرقم 3 هي $3 \times 100,000$

4 يقع الرقم 4 في منزلة المئات.

5 الرقم 1 يقع في منزلة الآحاد.

6 يمثل الرقم في منزلة مئتي الآلاف 10 أضعاف القيمة

التي سيمثلها إذا كان في المنزلة المئات

7 قيمة الرقم في منزلة الآلاف تبلغ 10 أضعاف القيمة التي يمثلها الرقم الموجود في منزلة المئات.

ملاحظة : المنزلة تكتب بالكلمات مثال (عشرات الآلاف ...)
القيمة تكتب بطريقتين مثال (50,000 أو $5 \times 10,000$)

اكتب ما يلي :

(1) الصيغة القياسية :: 8,499,300

(2) الصيغة الموسعة :: 8,000,000 + 400,000 + 90,000 + 9,000 + 300

(3) الصيغة الكلامية :: ثمانية ملايين ، و أربعمئة وتسعة وتسعون ألفاً ، و ثلاثمئة

** اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية **

4, 000, 000 + 700 ,000 + 90, 000 + 3, 000 + 200+ 10+ 6
(4 , 793 , 216)

300 ,000 + 90, 000 + 5, 000 + 10+ 6
(395 , 016)

سبع ملايين وأربعمئة و ثلاثون ألفاً و مئتان و تسعة عشر

7,430 , 219

مئتان و سبعون ألفاً و أربعمئة .

270,400

قارن بين الأعداد التالية > أو < أو =

A. 7,918 < 8,236

I. 37,856 = 37,856

B. 4,231 > 2,965

J. 83,912 < 92,802

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر :

189 ,143 , 819 ,143 , 800 ,154



819,143 - 800,154 - 189,143

قرب إلى المنزلة المطلوبة :

| العدد | المنزلة | العدد بعد التقريب |
|-----------|--------------|-------------------|
| 41,622 | عشرات الألوف | 40,000 |
| 318,363 | هئات | 318,400 |
| 7,958,620 | هليون | 8,000,000 |
| 778,256 | عشرات | 778,260 |
| 310,200 | ألوف | 310,000 |

عند القيام بالتقريب فنقوم بالتالي :

• نضع خط تحت المنزلة المطلوبة .

• نرى الرقم الذي قبله :

(أ) هل جاري كريم فأضيف واحد .

(ب) هل جاري بخيل فأبقى كما أنا

الجيران البخلاء هم : 0.1.2.3.4

الجيران الكرماء هم : 5.6.7.8.9

حدد المنزلة المقرب إليها العدد :

| العدد | المنزلة | العدد بعد التقريب |
|-----------|--------------|-------------------|
| 45,226 | الألاف | 45,000 |
| 875,966 | عشرات الالاف | 880,000 |
| 9,203,666 | الملايين | 9,000,000 |
| 63,325 | العشرات | 63,330 |
| 475,216 | الهئات | 475,200 |

عند تحديد المنزلة فنقوم بالتالي :

• نضع خط تحت اول رقم بعد الأصفار .

• و نختب المنزلة .

• مثال :

• 45,669 > 45,700

• اول رقم بعد الأصفار هو 7

• المنزلة هي (هئات)

أي جملة عددية تمثل خاصية التبديل في الجمع؟

(A) $357 + 0 = 357$

(C) $36 + 14 = 14 + 36$

(B) $(7 + 19) + 3 = 7 + (19 + 3)$

(D) $79 - 79 = 0$

6 إنجاز الواجب المنزلي على خليفة حل 15 مسألة رياضيات و 5 أسئلة اجتماعيات و 9 أسئلة علوم

أوجد عدد المسائل التي يجب عليه حلها ثم حددي نوع الخاصية المستخدمة؟

خاصية التجميع
.....
 $(15 + 5) + 9 = 20 + 9 = 29$

قطعت إحدى السيارات مسافة بالكيلو مترات تمثلت في عدد مكون من خمسة أرقام، ويوجد 3 في منازل عشرات الآلاف والآحاد والعشرات، ويوجد 9 في خائتي المئات والآلاف. فما المسافة التي قطعها السيارة؟

.....
 $39,933$

عم (1) أوجد كل قيمة مجهولة (2) اكتر خاصية الجمع أو قاعدة الطرح التي يوضحها كل مما يلي

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| $83 + 35 = 35 + \blacksquare$ 83 | $76 + 0 = \blacksquare$ 76 | $35 - \blacksquare = 35$ 0 | 10. $(16 + 5) + \blacksquare = 16 + (5 + 10)$ 10 |
| الخاصية الإبدالية في الجمع | المحايد الجمعي | $n - 0 = n$ | الخاصية التجميعية |

1 في يوم الخميس، شاهد 1,323 شخصاً الفيلم الجديد في دار عرض محلية.
ويوم الجمعة، شاهد 1,000 شخص آخرين الفيلم الجديد. وفي يوم السبت، شاهد الفيلم عدد أشخاص أقل
بمئة شخص ممن شاهدوه يوم الجمعة. فكم عدد الأشخاص الذين شاهدوا الفيلم كل يوم؟

الجمعة 2,323 السبت 2,223

2 أوجد الناتج: 1. أكبر بمقدار 1,000 من 3,872 2. أصغر بمقدار 10 من 221

$$221 - 10 = 211$$

$$3,872 + 1,000 = 4,872$$

3 أكمل كل مما يلي:

$$19. 45,311 + 1000 = 46,311$$

$$20. 28,400 - 10 = 28,390$$

| | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 10 أكبر بمقدار | 8,941 | 8,931 | 8,921 | 8,911 | 8,901 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|

بين الجدول تعداد السكان في مدينتين في ولاية كنتاكي.
فكم تقريباً عدد الأشخاص الإضافيين الذين يعيشون في كوفينجتون متارنة بتعداد مدينة أشلاند؟

| تعدادات سكان كنتاكي | |
|---------------------|-----------------|
| المدينة | التعداد السكاني |
| أشلاند | 21,510 |
| كوفينجتون | 42,811 |

قرب لأقرب عشرة الآلاف

ثم، اطرح.

$$42,811 - 21,510 = 21,301$$

$$5,239 \Rightarrow 5,000$$

$$1. \begin{array}{r} 5,239 \\ + 2,794 \\ \hline 8,043 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 5,000 \\ + 3,000 \\ \hline 8,000 \end{array}$$

$$2. \begin{array}{r} \text{AED } 4,189 \\ + \text{AED } 5,432 \\ \hline 9,621 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 4,000 \\ + 5,000 \\ \hline 9,000 \end{array}$$

٥ في حديقة للحيوانات يوجد فيلان اسمهما سالي وسلطان وزن سالي 3,468 كيلوجرام ويزن سلطان 5,660 كيلوجرام فكم وزن كل من سالي وسلطان معاً

$$\begin{array}{r} 3,468 \\ 5,660 \\ \hline 9,128 \end{array}$$

| | | | | |
|--|--|---|--|-------|
| | | | | اطرح. |
| 1. | 2. | 3. | 4. | |
| $\begin{array}{r} 63,581 \\ - 37,510 \\ \hline 26,071 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 72,510 \\ - 62,507 \\ \hline 10,003 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1,91310 \\ \cancel{2,040} \\ - 946 \\ \hline 1,094 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \cancel{7,008} \\ - 2,055 \\ \hline 4,953 \end{array}$ | |

يمتلك محمود 32 AED. وحصل على 10 AED.
ثم اشترى لعبة فيديو مقابل 18 AED. فما مقدار النقود
المتبقية معه؟ اكتب معادلة مستخدماً متغيراً يمثل القيمة المجهولة.

$$32 + 10 - 18 = n, n = 24$$

اكتب مجموعة الحقائق لكل مجموعة من الأعداد.

7, 6, 42

8, 4, 32

$$7 \times 6 = 42$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$42 \div 7 = 6$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$32 \div 4 = 8$$

$$32 \div 8 = 4$$

أوجد كل عدد مجهول.

12. $12 \div 4 = \square$

13. $21 \div \square = 3$

14. $\square \div 5 = 2$

أوجد العدد الناقص. $15 \div 3 = \square$

1

5

3

12

حدد الخاصية أو القاعدة التي تعرضها كل معادلة.

$$8 \times 0 = 0$$

الصفء في الضرب

$$0 \div 12 = 0$$

الأصفار في القسمة

$$22 \times 1 = 22$$

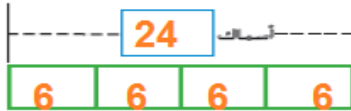
المحايد في الضرب

$$4 \times 3 = 3 \times 4$$

التبديل في الضرب

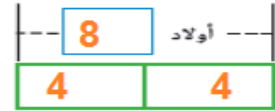
أكمل كل رسم بياني بالأعمدة. ثم أكمل معادلة الضرب.

4 أضغاف لعدد 6 أسماك



$$4 \times 6 = 24$$

مرتان مثل 4 أولاد



$$2 \times 4 = 8$$

اكتب معادلة ضرب لوصف كل نموذج.

3. 6 أضغاف



$$6 \times 4 = 24$$

2. ضعفا الكمية



$$2 \times 3 = 6$$

1. 4 أضغاف



$$4 \times 5 = 20$$

أوجد ناتج ما يلي :

$$15 \div 5 = 3$$

$$25 \div 5 = 5$$

$$27 \div 9 = 3$$

$$24 \div 8 = 3$$

$$20 \div 4 = 5$$

$$24 \div 6 = 4$$

الجبر اكتب معادلة لإيجاد القيمة المجهولة.
استخدم رمزًا لتمثيل هذه القيمة.

3. صنعت منى 21 قطعة من الكعك. ويساوي هذا ثلاثة
أضغاف عدد قطع الكعك التي صنعتها مها. فكم عدد
قطع الكعك التي صنعتها مها؟

$$21 = 3 \times maha$$

$$21 = 3 \times n \quad n = 7$$

2. رسم بلال 4 أضغاف عدد الصور التي رسمها صالح. وقد
رسم بلال 16 صورة. فكم عدد الصور التي رسمها صالح؟

$$\text{بلال} = 4 \text{ أضغاف صالح}$$

$$n \times 4 = 16$$

$$n = 4$$

اضرب. استخدم خاصية التجميع.
 $7 \times (5 \times 2) = 7 \times 10 = 70$

$$(6 \times 1) \times 5 = 6 \times 5 = 30$$

$$(2 \times 2) \times 7 = 4 \times 7 = 28$$

$$5 \times 1 \times 4 = 5 \times 4 = 20$$

$$6 \times 2 \times 3 = 6 \times 6 = 36$$

$$3 \times 3 \times 4 = 9 \times 4 = 36$$

$$4 \times 3 \times 1 = 12$$

$$2 \times 5 \times 6 = 60$$

$$2 \times 3 \times 4 = 24$$

أوجد العدد المجهول.

أوجد عوامل الأعداد التالية :

$$7: 1, 7$$

$$12: 1, 2, 3, 4, 6, 12$$

$$9: 1, 3, 9$$

$$24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24$$

اكتب المضاعفات الخمسة الأولى :

$$9: 9, 18, 27, 36, 45$$

$$4: 4, 8, 12, 16, 20$$

$$72 \quad 56$$

$$4 \times 2 \times 9 > 7 \times 4 \times 2$$

$$\text{قارن. استخدم } < \text{ أو } > \text{ أو } =.$$

$$72 \quad 80$$

$$6 \times 2 \times 6 < 5 \times 2 \times 8$$

توجد 8 علب من الحساء. ويوجد 3 أضعاف هذا العدد من علب الخضراوات. فكم عدد علب الخضراوات الموجودة؟ اكتب معادلة لإيجاد قيمة المجهول. استخدم متغيرًا لتمثيل هذه القيمة.

$$3 \times 8 = n$$

$$n = 24$$

اضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

$$4 \times 30 = 120$$

$$6 \times 40 = 240$$

$$7 \times 200 = 1400$$

أوجد القيمة التقديرية. قَرِّب إلى أكبر قيمة مكانية. حوِّط ما إذا كان التقدير أكبر من أو أصغر من ناتج الضرب الفعلي.

$$\begin{array}{r} 562 \times 6 \\ \downarrow \\ 600 \times 6 = 3600 \end{array}$$

أكبر من
أصغر من

$$\begin{array}{r} 2 \times 896 \\ \downarrow \\ 2 \times 900 = 1800 \end{array}$$

أكبر من
أصغر من

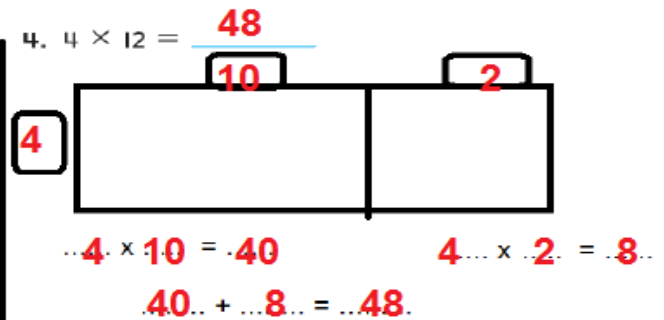
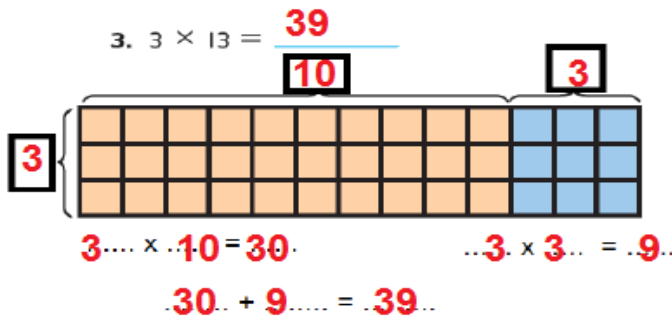
$$\begin{array}{r} 28 \rightarrow 30 \\ \times 25 \rightarrow \times 30 \\ \hline 900 \end{array}$$

أكبر من
أصغر من

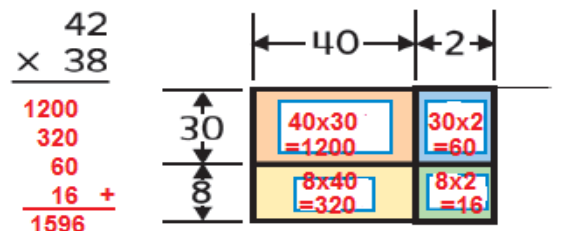
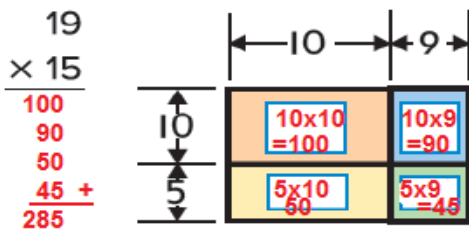
$$\begin{array}{r} 43 \rightarrow 40 \\ \times 14 \rightarrow \times 10 \\ \hline 400 \end{array}$$

أكبر من
أصغر من

ارسم مصنوفة للضرب.



أوجد ناتج الضرب مستخدماً نماذج المساحة :



استخدم الرمز < أو > أو =.

$$4 \times 198 \quad > \quad 3 \times 248$$

$$7 \times 385 \quad < \quad 6 \times 457$$

2695 2742

تحقق من جميع
الاسئلة

التحقق بالتقدير :

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 6 \\ \hline 330 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 9 \\ \hline 441 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 3 \\ \hline 939 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 5 \\ \hline 3905 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 800 \\ \times 5 \\ \hline 4000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times 4 \\ \hline 952 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 6 \\ \hline 4254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 5 \\ \hline 4525 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,006 \\ \times 4 \\ \hline 8024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 20 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 30 \\ \hline 810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 40 \\ \hline 1600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 35 \\ \hline 130 \\ \hline 780 + \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 35 \\ \hline 230 \\ \hline 1380 + \\ \hline 1610 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 51 \\ \hline 73 \\ \hline 3650 + \\ \hline 3723 \end{array}$$

استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد العدد المجهول.

$$22 \times y = 440$$

$$y = \underline{-20}$$

$$15 \times y = 450$$

$$y = \underline{-30}$$

$$25 \times z = 500$$

$$z = \underline{-20}$$

ارسم نموذج مساحة. ثم استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب.

I. $73 \times 34 = \underline{2482}$

| | | |
|----|----------------|--------------|
| | 30 | + 4 |
| 73 | 73x30 =2190 | 73x4 =292 |

$$\begin{aligned} 73 \times 34 &= 73 \times (30 + 4) \\ &= (73 \times \underline{30}) + (73 \times \underline{4}) \\ &= \underline{2190} + \underline{292} \\ &= \underline{2482} \end{aligned}$$

اشترى محجوب 4 قبعات سعر الواحدة 8 AED، واشترى أيضًا قميصًا بسعر 14 AED
وبنطلوًا من الجينز، وكان إجمالي ما أنفقه 68 AED. فكم سعر البنطلون الجينز؟

$$\begin{aligned} (4 \times 8) + 14 + n &= 68 & n &= 68 - 46 \\ 32 + 14 + n &= 68 & n &= 22 \\ 46 + n &= 68 \end{aligned}$$

يقرأ كل فصل في الصف الرابع لمدة إجمالية قدرها 495 دقيقة كل أسبوع.
لنفرض أن هناك 4 فصول في الصف الرابع. فكم عدد الدقائق المطلوبة
للقراءة كل أسبوع؟

$$495 \times 4 = 1980 \quad \text{يمكنك الضرب رأسياً}$$