

2018-2019

المادة: اللغة العربية

لغتي هويتي

مراجعة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول

الاسم: \_\_\_\_\_ الصف ( السادس ) الشعبة: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

السؤال الأول: النصوص الأدبية من درس (مجد الإمارات):

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نَحْنُ الْقَصِيدُ وَنَحْنُ اللَّحْنُ وَالْوَتْرُ وَالْقَوْلُ وَالْفِعْلُ وَالْإِنْجَارُ وَالظَّفْرُ  
لَنَا الصَّدَارَةُ فِي عِلْمٍ وَفِي عَمَلٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ لَنَا مَجْدٌ وَمُفْتَخَرٌ  
نُفَاسُ الْكُوْنِ لَا تَنْفَكُ رَأَيْتَنَا حَقَاقَةً حِينَمَا الرَّيَاثُ تَنْكَسِرُ  
يَا كَاتِبَ الْمَجْدِ! سَطَّرَ عَنْ مَاتِرِنَا مَا يَعْجِزُ النَّاسُ إِنْ قَلَّوْا وَإِنْ كَثُرُوا  
لَا تَعْرِفُ الْيَأْسَ وَالتَّسْوِيفَ هَمَّتْنَا وَ لَا يُخَالِطُنَا عَجْزٌ وَ لَا خَوْزٌ  
حَضَارَةٌ لَيْسَ بِالْإِسْمَنْتِ قِيَمَتُهَا بَلْ إِهْمَا الْعَقْلُ وَالتَّذْيِيرُ وَالفِكْرُ  
يَا سَائِلًا عَنْ جُدُورٍ مِنْ أُرُومَتِنَا نَحْنُ الْحَضَارَةُ وَالْإِسْلَامُ وَالسُّوْرُ  
1/ ما الفكرة المحورية للنص؟

2/ ما العاطفة المسيطرة على الأبيات؟

3/ ما معنى خَوْزٌ؟

4/ اشرح البيت الثالث شرحاً مفصلاً بأسلوبك.

5/ من الأبيات السابقة اكتب البيت الذي يحوي الفكرة التالية:

الوصول إلى المجد يحتاج مُزاحمةً كبيرةً

6/ اكتبُ بعض المفردات والجمل التي تُعبّر عن عاطفة الشاعر تعبيراً قوياً.

7/ اكتبُ ضدّ الكلمتين الآتيتين والفعل الماضي منهما مضبوطاً بالشكل:

أ/ شاحخة \_\_\_\_\_ الفعل الماضي \_\_\_\_\_

ب/ صدارة \_\_\_\_\_ الغعل الماضي \_\_\_\_\_

8/ استخرجُ من الأبيات ما يلي:

أ/ حرف جر \_\_\_\_\_ ب/ فعل مضارع \_\_\_\_\_

ج/ تنوين فتح \_\_\_\_\_ د/ حرف عطف \_\_\_\_\_

هـ/ همزة متوسطة \_\_\_\_\_ و/ همزة قطع \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: القراءة

أقرأ النَّصَّ الآتي ثمَّ أجبْ عن الأسئلة التي تأتي بعده:

الدّلافينُ مِنَ الكائناتِ البحريّةِ المنتشرة في البحارِ والمحيطاتِ، ويوجدُ بعضُها في المياهِ العذبةِ كالأنهارِ والبحيراتِ. وهي حيواناتٌ لبونةٌ تتغذى على الأسماكِ والحبارِ، ويعيشُ بعضها حياةً مديدة تصلُ إلى مئتينِ وخمسينِ سنةً، لذلك تُعدُّ منَ الحيواناتِ المعمرّةِ. وأنواعها متعدّدةٌ، قد تتجاوزُ 30 نوعاً، وتمتازُ أجسامُها بالإنسيابيةِ، ممّا يُسهّلُ عليّها السّباحةَ بِسرعةٍ كبيرةٍ.

1/ مرادف المعمرّة \_\_\_\_\_ 2/ مرادف الإنسيابية \_\_\_\_\_

3/ مفرد الكائنات \_\_\_\_\_ 4/ ضدّ يعيش \_\_\_\_\_

5/ همزة متوسطة \_\_\_\_\_ 6/ فعل مضارع \_\_\_\_\_

7/ حرف جر \_\_\_\_\_ 8/ حرف عطف \_\_\_\_\_

9/ اكتبُ عنواناً آخر للنّصِّ

10/ أورد الكاتبُ أدلّةً تفصيليّةً وحقائق تدعّم الأفكار التي ذكرها في النّصِّ. اقرأ الدليل، ثمَّ اكتبُ ما الفكرة التي

يدعمها في النّصِّ.

الدليل: لا تتزكّ الدّلافينُ ذلّفيناً مصاباً أبداً.

11/ ما الهدف من نصِّ "صديقنا البحريُّ"؟

12/ لماذا تصدر الدّلافين صوتاً كالصّفير؟

13/ اذكر أيّ الأفعال كُثِرَ استخدامها في النَّصِّ: الماضي، أم المضارع، أم الأمر؟

السؤال الثالث: المفاهيم اللغوية

1/ أكمل الفراغ بالخبر المطلوب بين القوسين:

- أ/ الصَّبْرُ ..... ( مفرد )  
ب/ القنَاعَةُ ..... ( شبه جملة )  
ج/ الكِتَابُ ..... ( جملة اسمية )  
د/ الحديقَةُ ..... ( جملة فعلية )  
هـ/ الطالِبُ ..... ( شبه جملة )

2/ اميِّز بين الجُمَلِ والتراكيبِ فيما يلي:

- أ/ في القرنِ الرَّابِعِ للهجرة. ( )  
ب/ الرؤيةُ تحدثُ في الدِّماغِ بدلِ العينين. ( )  
ج/ رجلٌ دينٌ غيرٌ معروفٍ. ( )

3- اصنف الجُمَلِ التَّالِيَةَ حسب أغراضها بوضع خطٍ تحت الغرض:

أ/ اكتب: بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

- 1/ خبرية 2/ استفهامية 3/ تعجبية 4/ طلبية  
ب/ ما مَدَّةُ الهُدْنَةِ الَّتِي اتَّفَقَ عَلَيْهَا الطَّرْفَانِ؟  
1/ طلبية 2/ تعجبية 3/ خبرية 4/ استفهامية  
ج/ لقد سُهِّلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ.  
1/ تعجبية 2/ خبرية 3/ استفهامية 4/ طلبية

السؤال الرابع: المهارات الكتابية

أولاً: المهارات الإملائية

اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1/ الجُوُّ ..... صيفاً. ( مَشْمَسٌ \_ مَشْمَسُونَ ) .

