

2018-2019

المادة: اللغة العربية

لغتي هويتي

مراجعة الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول

الاسم: _____ الصف (السادس) الشعبة: _____ التاريخ: _____

السؤال الأول: النصوص الأدبية من درس (مجد الإمارات):

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نَحْنُ الْقَصِيدُ وَنَحْنُ اللَّحْنُ وَالْوَتْرُ وَالْقَوْلُ وَالْفِعْلُ وَالْإِنْجَارُ وَالظَّفَرُ
لَنَا الصَّادِرُ فِي عِلْمٍ فِي عَمَلٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ لَنَا مَجْدٌ وَمُفْتَخَرُ
نُفَاسُ الْكُونَ لَا تَنْفَكُ رَابِتْنَا حَقَاقَةً حِينَمَا الرَّايَاتُ تَنْكَسِرُ
يَا كَاتِبَ الْمَجْدِ! سَطَّرَ عَنْ مَاتِرِنَا مَا يَعْجِزُ النَّاسُ إِنْ قَلَّوْا وَإِنْ كَثُرُوا
لَا تَعْرِفُ الْيَأْسَ وَالْتَسْوِيفَ هَمَّتْنَا وَ لَا يُخَالِطُنَا عَجْزٌ وَ لَا خَوْزُ
حَضَارَةٌ لَيْسَ بِالْإِسْمَنْتِ قِيمَتُهَا بَلْ إِهْمَا الْعَقْلُ وَالتَّذْيِيرُ وَالفِكْرُ
يَا سَائِلًا عَنْ جُدُورٍ مِنْ أُرُومَتِنَا نَحْنُ الْحَضَارَةُ وَالْإِسْلَامُ وَالسُّورُ
1/ ما الفكرة المحورية للنص؟

2/ ما العاطفة المسيطرة على الأبيات؟

3/ ما معنى خَوْزٌ؟

4/ اشرح البيت الثالث شرحاً مفصلاً بأسلوبك.

5/ من الأبيات السابقة اكتب البيت الذي يحوي الفكرة التالية:

الوصول إلى المجد يحتاج مُزاحمةً كبيرةً

6/ اكتبُ بعض المفردات والجمل التي تُعبّر عن عاطفة الشاعر تعبيراً قوياً.

7/ اكتبُ ضدّ الكلمتين الآتيتين والفعل الماضي منهما مضبوطاً بالشكل:

أ/ شاحخة _____ الفعل الماضي _____

ب/ صدارة _____ الفعل الماضي _____

8/ استخراج من الآيات ما يلي:

أ/ حرف جر _____ ب/ فعل مضارع _____

ج/ تنوين فتح _____ د/ حرف عطف _____

هـ/ همزة متوسطة _____ و/ همزة قطع _____

السؤال الثاني: القراءة

اقرأ النصّ الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التي تأتي بعده:

الدلافين من الكائنات البحريّة المنتشرة في البحار والمحيطات، ويوجد بعضها في المياه العذبة كالأنهار والبحيرات. وهي حيوانات لبونة تتغذى على الأسماك والحبار، ويعيش بعضها حياةً مديدة تصل إلى مئتين وخمسين سنة، لذلك تُعدّ من الحيوانات المعمرّة. وأنواعها متعدّدة، قد تتجاوز 30 نوعاً، وتمتاز أجسامها بالإنسيابية، ممّا يُسهّل عليها السباحة بسرعة كبيرة.

1/ مرادف المعمرّة _____ 2/ مرادف الإنسيابية _____

3/ مفرد الكائنات _____ 4/ ضدّ يعيش _____

5/ همزة متوسطة _____ 6/ فعل مضارع _____

7/ حرف جر _____ 8/ حرف عطف _____

9/ اكتب عنواناً آخر للنصّ

10/ أورد الكاتب أدلّة تفصيليّة وحقائق تدعم الأفكار التي ذكرها في النصّ. اقرأ الدليل، ثمّ اكتب ما الفكرة التي

يدعمها في النصّ.

الدليل: لا تتزكّ الدلافين دُلفيناً مصاباً أبداً.

11/ ما الهدف من نصّ "صديقنا البحري"؟

12/ لماذا تصدر الدّلافين صوتاً كالصّفير؟

13/ اذكر أيّ الأفعال كُثِرَ استخدامها في النَّصِّ: الماضي، أم المضارع، أم الأمر؟

السؤال الثالث: المفاهيم اللغوية

1/ أكمل الفراغ بالخبر المطلوب بين القوسين:

- أ/ الصَّبْرُ (مفرد)
ب/ القنَاعَةُ (شبه جملة)
ج/ الكِتَابُ (جملة اسمية)
د/ الحديقَةُ (جملة فعلية)
هـ/ الطالِبُ (شبه جملة)

2/ اميِّز بين الجُمَلِ والتراكيبِ فيما يلي:

- أ/ في القرنِ الرَّابِعِ للهجرة. ()
ب/ الرؤيةُ تحدثُ في الدِّماغِ بدل العَينين. ()
ج/ رجلٌ دينٌ غيرٌ معروفٍ. ()

3- اصنف الجُمَلِ التَّالِيَةَ حسب أغراضها بوضع خطٍ تحت الغرض:

أ/ اكتب: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.

- 1/ خبرية 2/ استفهامية 3/ تعجبية 4/ طلبية
ب/ ما مَدَّةُ الهُدْنَةِ الَّتِي اتَّفَقَ عَلَيْهَا الطَّرْفَانِ؟
1/ طلبية 2/ تعجبية 3/ خبرية 4/ استفهامية
ج/ لقد سُهِّلَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ.
1/ تعجبية 2/ خبرية 3/ استفهامية 4/ طلبية

السؤال الرابع: المهارات الكتابية

أولاً: المهارات الإملائية

اختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1/ الجُوُّ صيفاً. (مَشْمَسٌ _ مَشْمَسُونَ) .

- 2/ يستخدم _____ في التجارب. (الفار _ الفأر) .
- 3/ _____ الشمس. (غابت _ قابت) .
- 4/ المواد الضارة التي _____ في الدماغ. (تنشأ _ تنشأ) .
- 5/ صخرةً على _____ بحرٍ. (شاطئ _ شاطا)
- 6/ هل تشعرُ بتحسُّنِ الآنَ _____ . (؟ _ :)
- 7/ يا لجمال السماء _____ . (نداء - !)

ثانيًا: التعبير الإبداعي

- 1/ "تعتبر القراءة غذاءً للعقل والروح فهي حياة أخرى تمنح للإنسان ، وتوسع له آفاق المعرفة والثقافة " .
اكتب فيما لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن أهمية القراءة ودورها في الارتقاء بحياة الفرد

- 2/ اكتب كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة:

أ/ الشمس _____

ب/ الأمل _____

ت/ النظافة _____

ث/ النجاح _____

ج/ الوطن _____