

حقيبة استعداد للاختبار

للفف الثالث

مادة العلوم

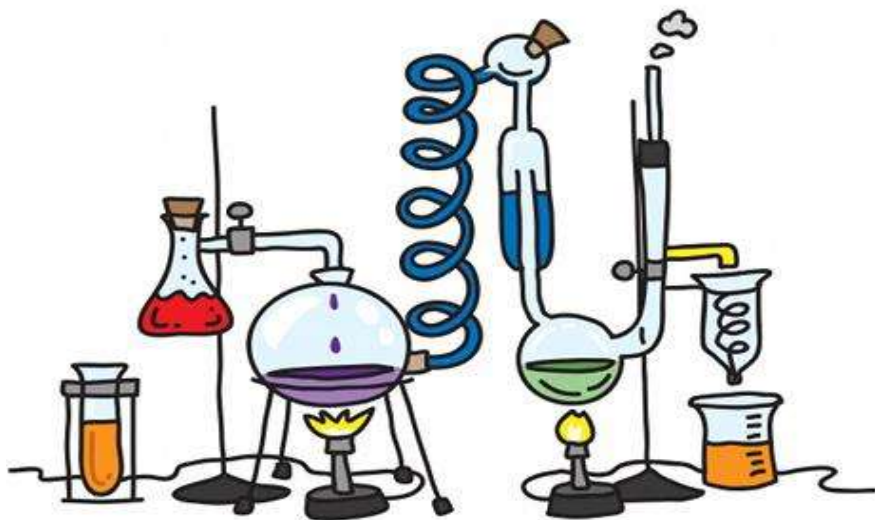
الفصل الدراسي الأول

2019-2018

إعداد معلمات العلوم:

مريم المطروشي

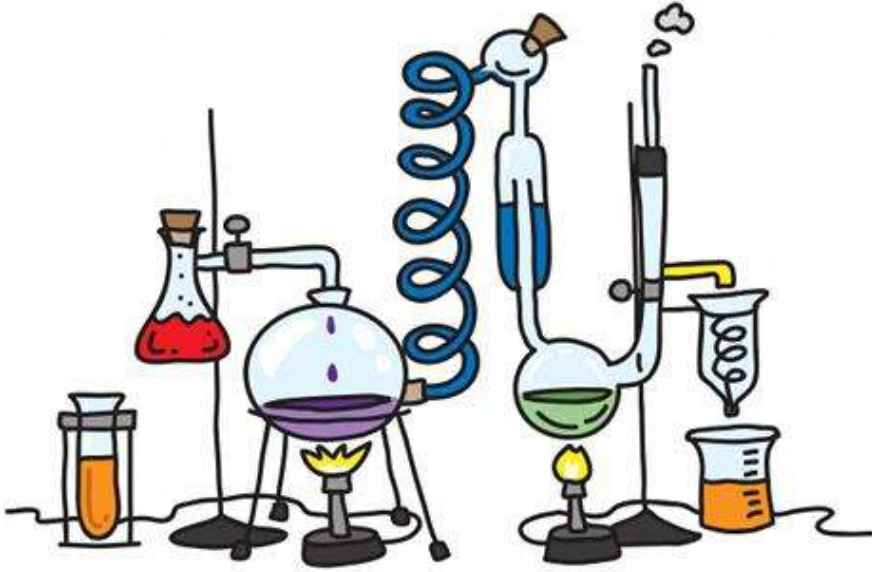
وضحي حمد



اسمي الجميل:

الفف الثالث/.....

الوحدة 1 كن عالما



1.1

الدرس 1.1: المنهج العلمي

1- هيا نرتب خطوات الاستقصاء العلمي:

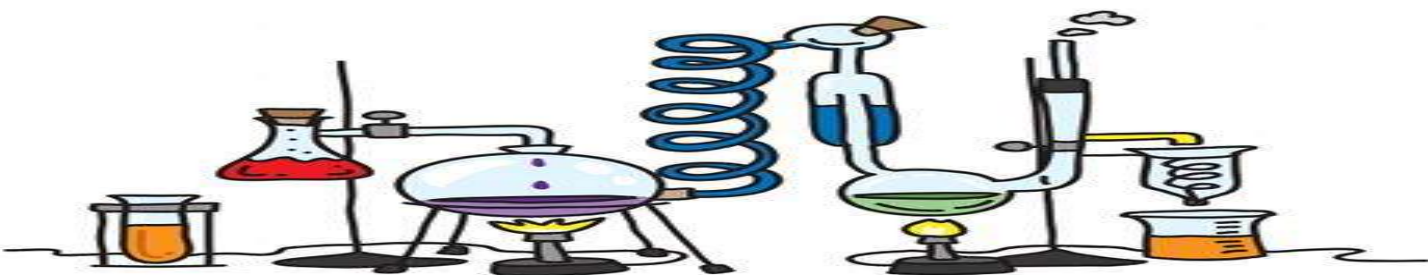
() الملاحظة

() طرح السؤال

() الاستنتاج

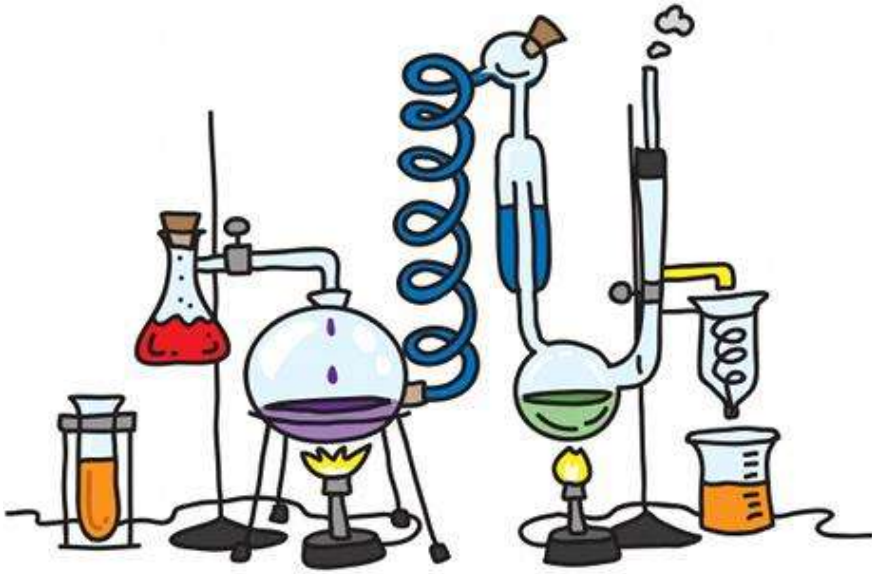
() اختبار الفرضية

() تكوين الفرضية



الوحدة 2

ألق نظرة على الكائنات الحية



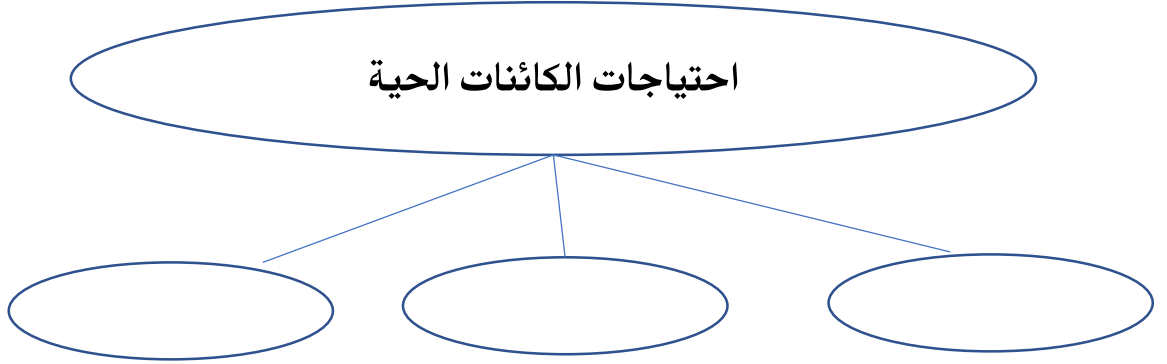
2.1 - 2.2 - 2.3 - 2.4

الدرس 2.1: الكائنات الحية واحتياجاتها

1- اذكر ثلاثة من خصائص الكائنات الحية.

.....

2- هيا نكمل المخطط التالي:



3- يحتاج الأفراد إلى كل مما يلي ليبقوا على قيد الحياة باستثناء:

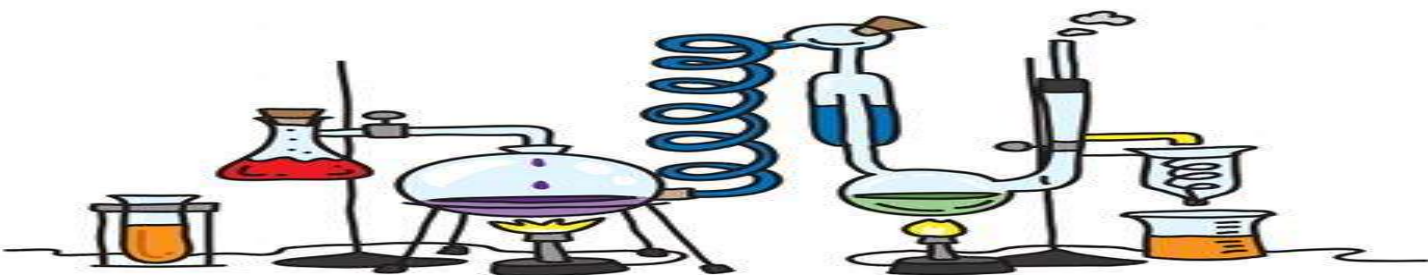
أ. الهواء ب. الماء ج. السيارات د. المساحة

4- أي من الأسئلة التالية يساعدك على اكتشاف الكائن الحي من غير الحي؟

أ. هل يمتص مواد غذائية؟ ب. هل هو من صنع الإنسان؟

ج. هل هو مأخوذ من الطبيعة؟ د. هل هو مكون من أكثر من خلية واحدة؟

يتبع.....



تابع الدرس 2.1: الكائنات الحية واحتياجاتها

5- املأ الفراغ بالمفردات التالية:

(خلايا - البيئة - مادة غذائية - كائن حي - تتكاثر - مأوى)

أ. تبحث الحيوانات أحيانا عن مكان آمن أو لتحمي نفسها

ب. يطلق على كل ما هو حي

ج. الكائنات الحية لتنتج عدد أكثر من نوعها الخاص

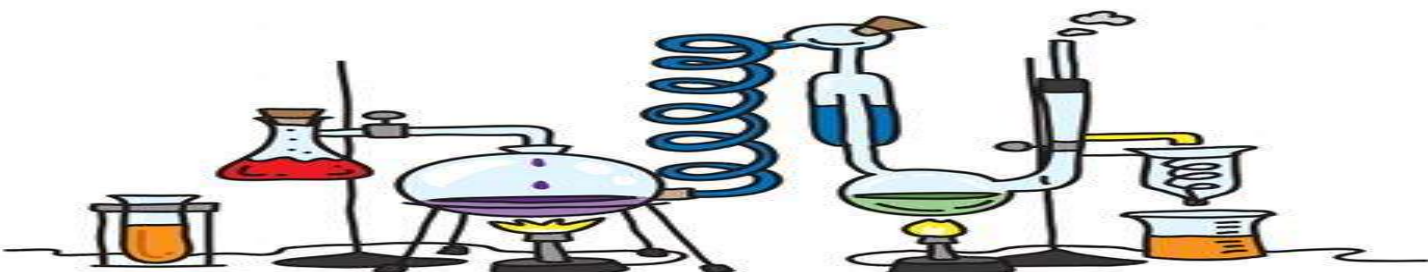
د. يطلق على المادة التي تساعد الكائنات الحية على النمو والبقاء بحالة جيدة

اسم.....

هـ. تتكون الكائنات الحية من

و. تعد جميع الكائنات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالكائن الحي جزءا من

.....



الدرس 2.2: النباتات وأجزاؤها

1- عدد أجزاء النبات.

2- هيا نطابق بين أجزاء النبات ووظائفها:

- أ- تمتص الماء وتثبت النبات في التربة (الأوراق)
 ب- تنقل الماء والغذاء وتحمل الأوراق والنبات (الجذور)
 ج- تصنع الغذاء (الساق)

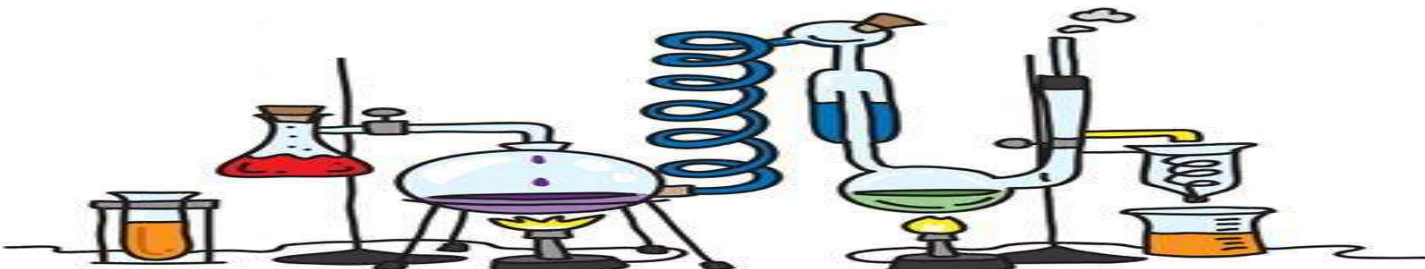
3- ما الدور الرئيسي للجذور؟

- أ. تعطي النبات لونه الأخضر
 ب. تمتص الماء والمواد الغذائية
 ج. تنتج لبذور
 د. تمتص ضوء الشمس

4- تصنع النباتات غذاءها الخاص من خلال عملية

5- يحتاج النبات إلى كل مما يلي لكي يعيش

- أ. مواد غذائية فقط
 ب. ماء، هواء، تربة وضوء
 ج. ضوء وماء فقط
 د. تربة وهواء فقط

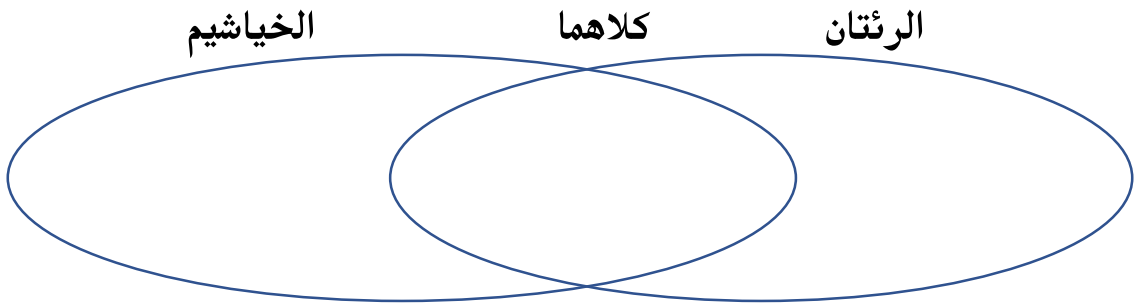


الدرس 2.3: الحيوانات وأعضاؤها

1- تستخدم الحيوانات كل الأعضاء الواردة أدناه لتحصل على الأكسجين باستثناء

أ. الرئتين ب. الخياشيم ج. العينين د. الجلد

2- هيا نقارن بين الرئتان والخياشيم باستخدام المخطط التالي:



3- أي مما يلي لا يعد من الكائنات الحية:

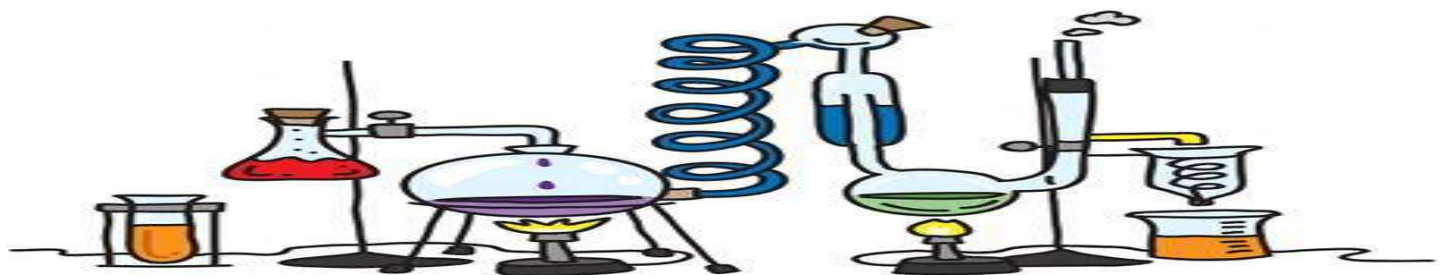
أ. طائر ب. ثعلب ج. أسد د. صخرة

4- أي مما يلي يتنفس عن طريق الخياشيم:

أ. سمكة ب. نمر ج. سلحفاة د. عصفور

3- كيف يحافظ الكنغر على سلامة صغاره؟.....

4- كيف يحافظ الطائر على سلامة صغاره؟.....



الدرس 2.4: تصنيف الحيوانات

1- تعد كل الزواحف من الحيوانات التي لها.....

أ. أعمدة فقرية وخياشيم

ب. رتتان وسيقان

ج. أعمدة فقرية ورتتان

د. أعمدة فقرية وزعانف

2- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة: (لا فقاري - ثدييات - فقاري)

أ. يطلق على الحيوان الذي له عمود فقري اسم

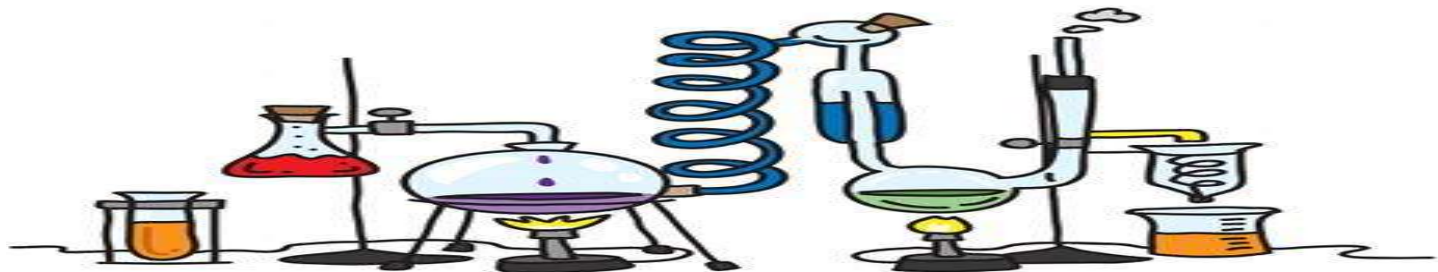
ب. يطلق على الكائن الفقاري الذي يولد اسم

ج. يطلق على الحيوان الذي ليس له عمود فقري اسم

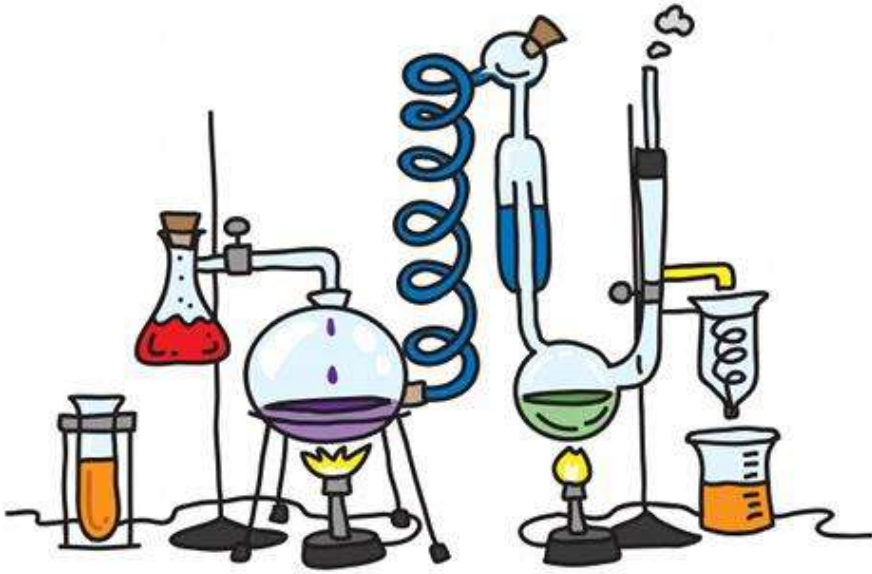
3- صنف الحيوانات التالية إلى فقاريات ولا فقاريات:

(الفراشة - البقرة - الحلزون - السمكة الذهبية - البومة - العنكبوت)

اللافقاريات	الفقاريات
.....
.....
.....



الوحدة 3 الكائنات الحية تنمو وتتغير



3.1 - 3.2 - 3.3

الدرس 1,3: دورات حياة النبات

1- ما الذي يحتوي على البذور في النباتات الزهرية؟

- أ. المخروط ب. بصلة النبات ج. الثمرة د. الدرنة

2- تساعد الرياح والحشرات والحيوانات على تكاثر النباتات عن طريق الجمع بين البويضة

و.....

- أ. حبوب اللقاح ب. الأكسجين ج. الكائنات الحية د. الماء

3- ما الترتيب الصحيح لنمو النبات؟

أ. البوغ ، البذرة ، النبتة

ب. البذرة ، البوغ ، النبتة

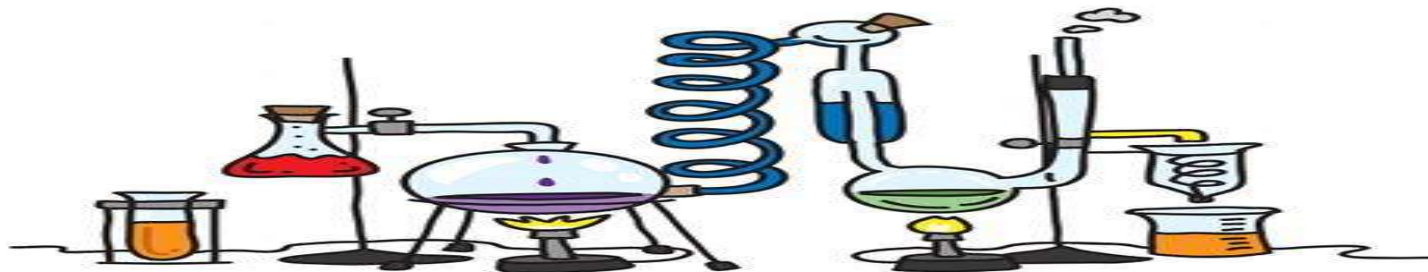
ج. البذرة ، البادرة ، نبات مكتمل النمو

د. البادرة ، نبات مكتمل النمو ، البذرة

4- أي من النباتات التالية ينتج أبواغ؟

- أ. الكرز ب. الصنوبر ج. السرخس

يتبع.....



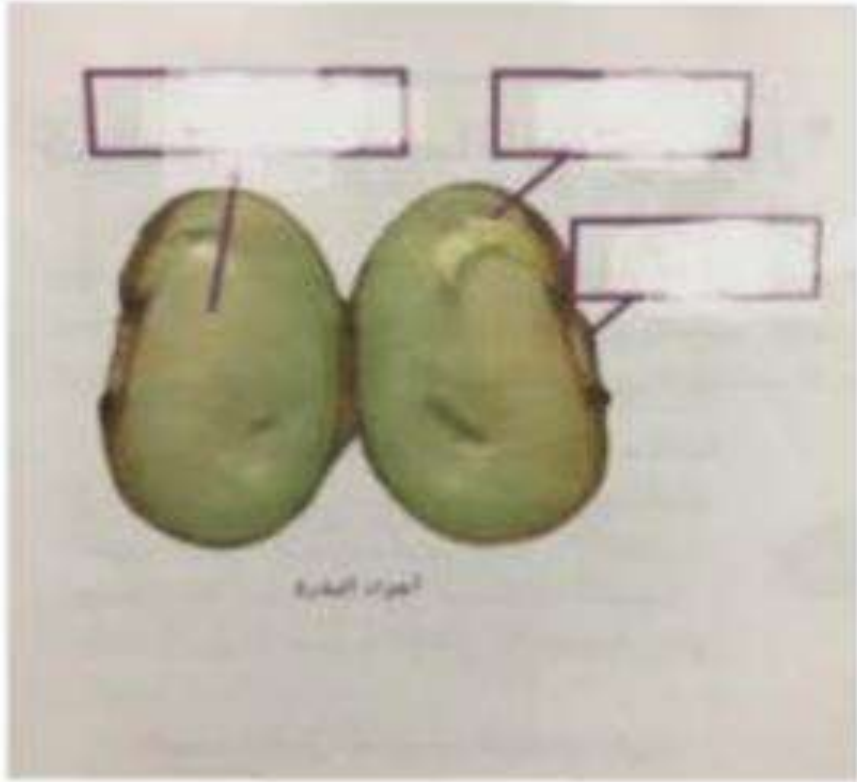
تابع الدرس 3.1: دورات حياة النبات

5- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

(مخروط - الأبواغ - التلقيح - البذرة)

- أ. تتكون بذور شجرة الصنوبر داخل
- ب. يسمى الجزء الذي يمكن أن ينمو إلى نبات جديد باسم
- ج. تساعد الحيوانات والرياح النبات على التكاثر عن طريق
- د. يتكاثر نبات السرخس عن طريق

6- اكتب أجزاء البذرة



يتبع.....



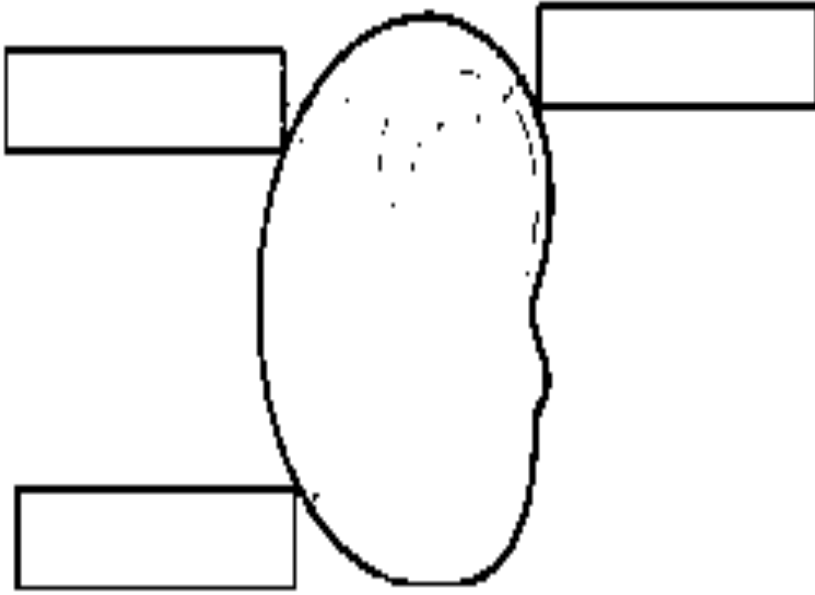
تابع الدرس 3.1: دورات حياة النبات

7- أكمل الخريطة الذهنية التالية:
مكتب أجزاء البذرة في مكانها المناسب:

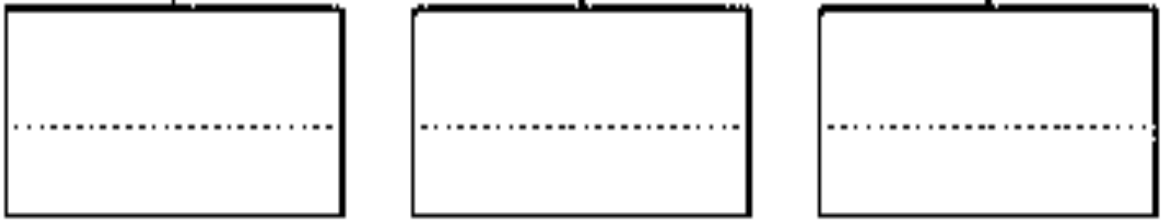
1. غذاء مخزن

2. جنين

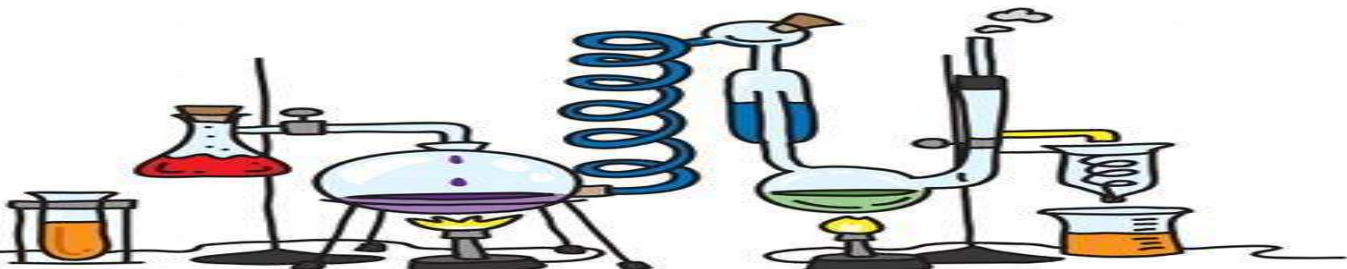
3. غلاف



كيف تنتقل البذور



يتبع.....



تابع الدرس 3.1: دورات حياة النبات

8- أكمل الخريطة الذهنية التالية:

نحتاج البذرة كي تثبت إلى





تحتوي الزهرة على جزأين









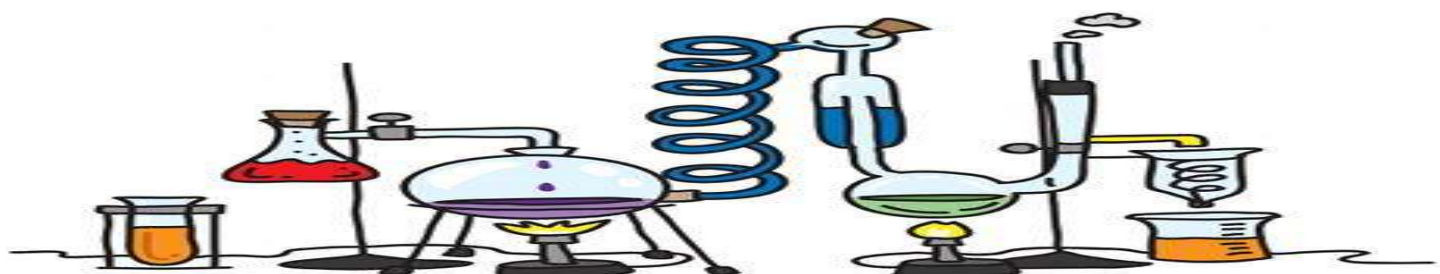
9- أكمل الفراغ بها بما يناسب .

1. عندما تنتقل حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الانثوي تسمى

2. بعد التلقيح نمر ثم تكون

3. هي جزء يحمل البذور

يتبع.....



تابع الدرس 3.1: دورات حياة النبات

10- رتب دورة حياة شجرة الكرز مبتدئاً بالبذرة:



() بذرة



() تسقط الثمرة وتتعفّن



() شجرة كرز مثمرة



() تلقيح

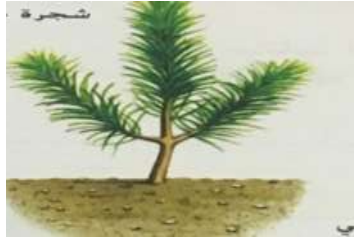


() شجرة كرز صغيرة

11- رتب دورة حياة شجرة الصنوبر مبتدئاً بالبذرة:



() تلقيح



() شجرة صغيرة



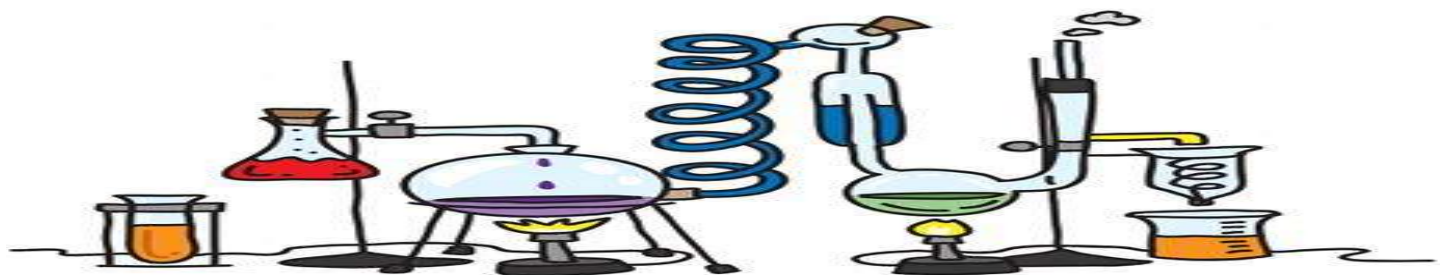
() بذرة



() تتكون بذور



() تسقط البذور



الدرس 3.2: دورات حياة الحيوانات

1- رتب دورة حياة السلحفاة البحرية.

() سلحفاة كبيرة

() بيضة

() سلحفاة صغيرة

2- رتب دورة حياة الدعسوقة:

() بيضة

() يرقة

() دعسوقة

() شرنقة

3- رتب دور حياة الضفدع:

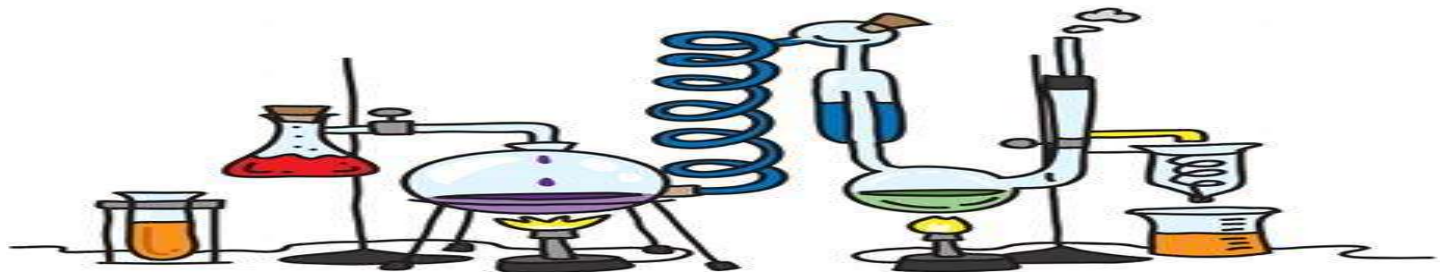
() شرغوف

() شرغوف له أقدام

() بيضة

() ضفدع بالغ

يتبع.....



تابع الدرس 3.2: دورات حياة الحيوانات

4- رتب دورة حياة السلحفاة البحرية.







5- رتب دورة حياة الدعسوقة:









6- رتب دور حياة الضفدع:

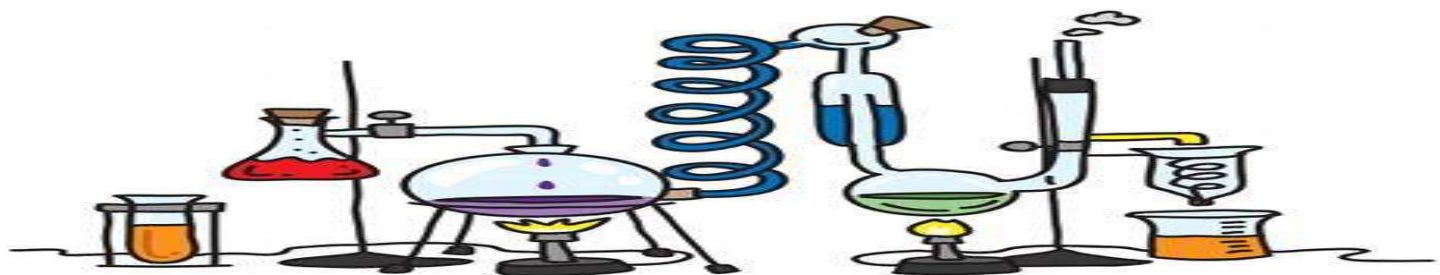








يتبع.....



تابع الدرس 3.2: دورات حياة الحيوانات

7- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة: (بيضة - اليرقة - دورة الحياة - التحول)

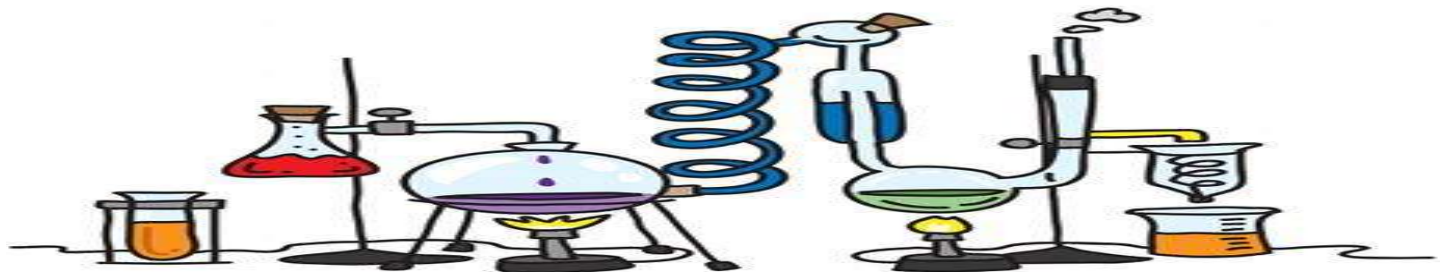
- أ. يبدأ لكائن البرمائي حياته ب
- ب. يمر الكائن الحي بمراحل تشكل
- ج. تمر بعض الكائنات الحية مثل اليرقات بعملية التي يتغير فيها شكل أجسامهم
- د. تسمى الحشرة التي تفقس من البيضة باسم

8- ما الحيوان الذي يمر بطور من دورة حياته يتنفس فيه بالخياشيم؟

- أ. الدعسوقة ب. الفهد ج. السلحفاة د. الضفدع

9- ستشبه دورة حياة أفعى الإغوانة إلى حد كبير دورة حياة

- أ. السلحفاة ب. الفهد ج. الذبابة د. الدب



الدرس 3.3: من الآباء إلى الأبناء

1- يفقد النبات أفرعا أثناء العاصفة. هذا مثال على

أ. صفة وراثية

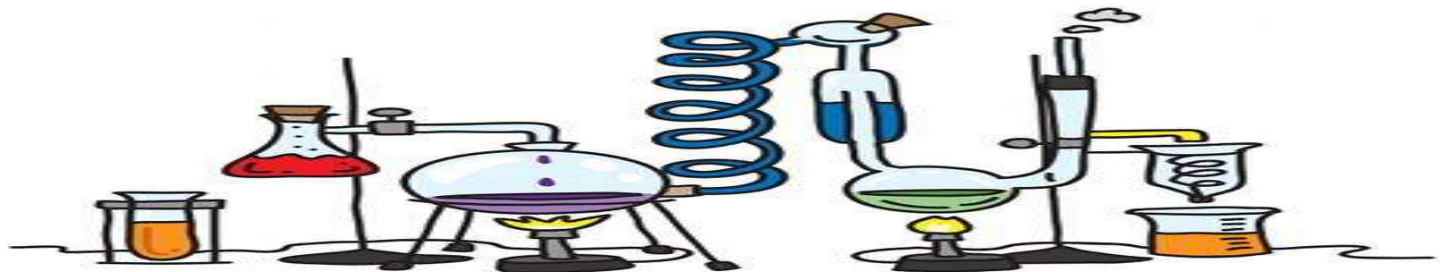
ب. صفة مكتسبة

ج. صفة متأثرة بالبيئة

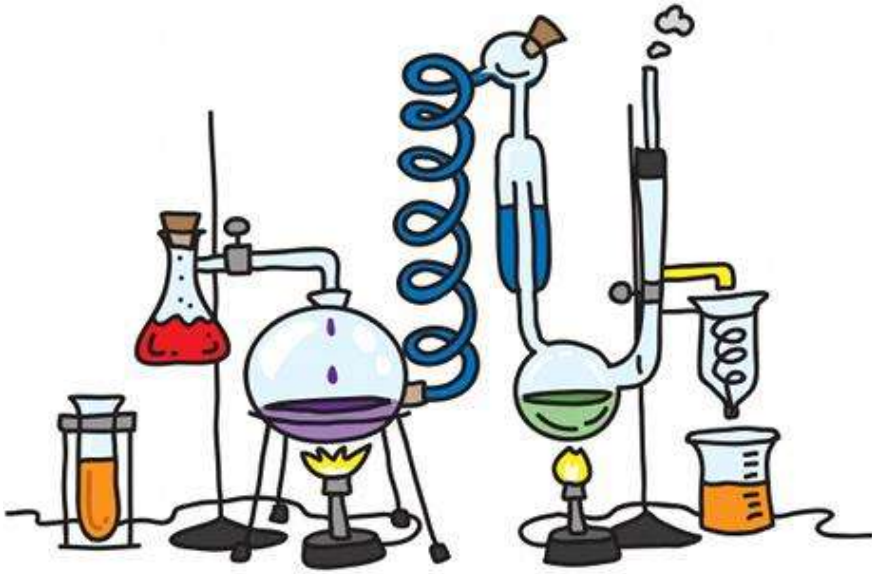
د. الوراثة

2- أكمل الجدول التالي بكتابة (وراثية) أم (غير وراثية) للصفة:

الصفة	وراثية أم غير وراثية
الندبات	
لون العين	
ركوب الدراجة	
لون الشعر	
اللغة	



الوحدة 4 الكائنات الحية في الأنظمة البيئية



4.1 - 4.2

الدرس 4.1: السلاسل والشبكات الغذائية

1- معظم المنتجات تحصل على الطاقة من.....

أ. ضوء الشمس

ب. الكائنات المستهلكة

ج. المفترسات

د. الصخور

2- أي إجابة تصف بشكل أفضل دور النباتات الخضرا في النظام البيئي؟

أ. صنع الأوكسجين والغذاء

ب. تحلل الحيوانات الأخرى

ج. أكل الحيوانات الأخرى

د. إعادة تدوير التربة

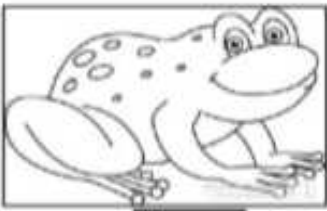
3- طابق بين المفردة ومفهومها:

أ. هو الذي يتغذى على كائنات حية أخرى (المنتج)

ب. هو الذي يحلل مادة الحيوانات والنباتات الميتة (المستهلك)

ج. هو الذي يصنع غذاءه بنفسه (المحلل)

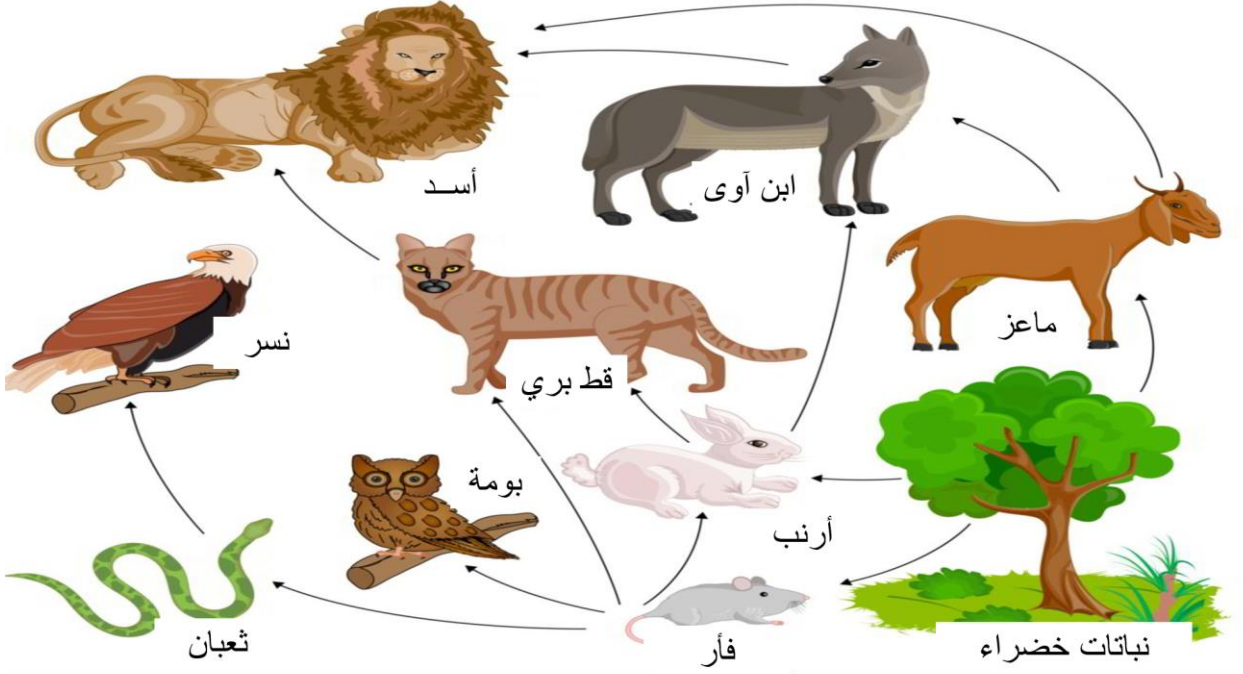
4- رتب بالتسلسل الصحيح السلسلة الغذائية



يتبع.....

تابع الدرس 4.1: السلاسل والشبكات الغذائية

5- شاهد الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية"



أ. حوطي على الإجابة الصحيحة: تمثل الصورة التي أمامك.....

شبكة غذائية

سلسلة غذائية

ب. كوني سلسلة غذائية بالاستعانة بالصورة التي أمامك

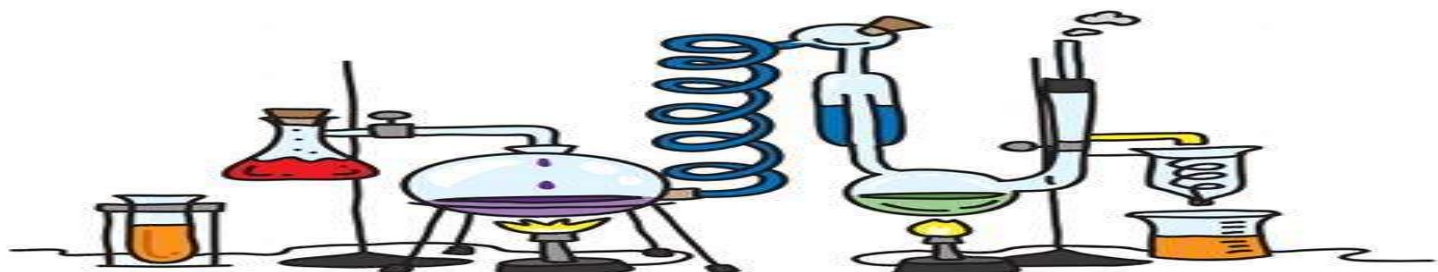
.....

ج. استخرج منتج.....

د. مستهلك اكل نبات: هـ. مستهلك اكل لحوم:

و. ماذا تمثل الأسهم في السلسلة الغذائية؟.....

ي. من سيتغذى على الأسد بعد موته؟.....



الدرس 4.2: التكيف

1- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(التكيف - التمويه - البيات الشتوي - الغابة - الكائن الليلي)

أ. يعرف النظام البيئي الذي يزخر بالعديد من الأشجار باسم

ب. يعرف الحيوان الذي ينشط في الليل باسم

ج. تعرف البنية أو السلوك الذي يساعد أحد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة في البيئة ب

.....

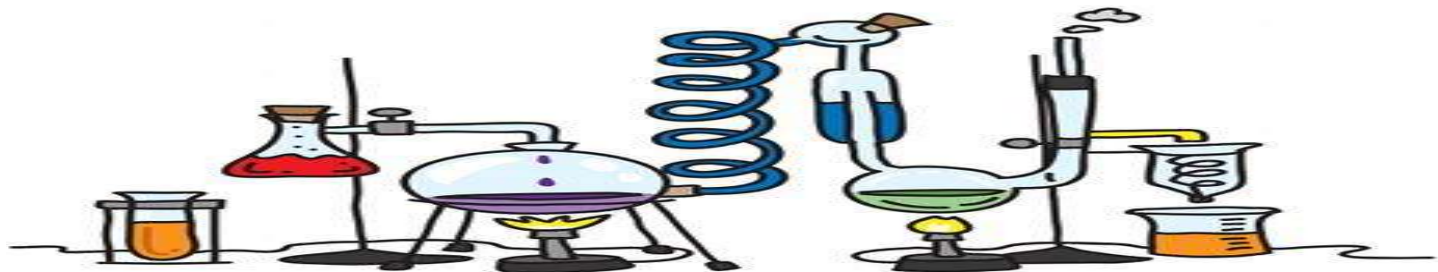
د. يساعد التكيف الذي يعرف باسم الحيوان على التأقلم في

البيئة التي يعيش فيها.

هـ. ظاهرة النوم العميق التي تستخدمها بعض الحيوانات في فصل الشتاء

باسم.....

يتبع.....



تابع الدرس 4.2: التكيف

2- طابق بين الكائن الحي وطريقة تكيفه:

- أ. أشواك وساق سميكة وجذور سطحية () الأرنب البري
- ب. أذنان كبيرتان () أوراق نباتات الغابات الاستوائية المطيرة
- ج. رائحة نتنة () الصبار
- د. أخاديد وأطراف مستدقة () الخفاش
- هـ. كائن ليلي () طحالب المحيط
- و. مثنات هوائية () سمك أبو الشص
- ي. سنارة مضيئة () الظربان

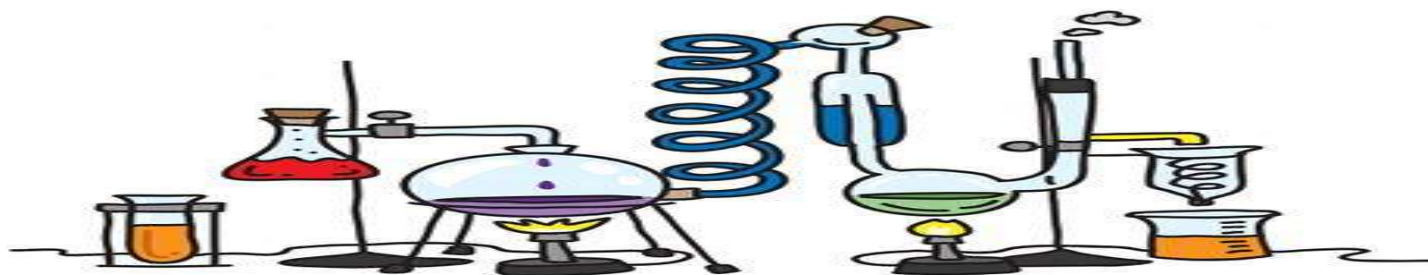
3- أي تكيف على الأرجح يساعد نبات الصبار في البقاء على قيد الحياة في النظام البيئي الصحراوي؟

- أ. أوراق كبيرة ب. أزهار صغيرة ج. ساق شمعي د. زهرة شمعية

4- كيف تستخدم الحيوانات التمويه للبقاء على قيد الحياة؟

أ. بالظهور في بيئاتها ب. بمحاكاة الحيوانات الأخرى

ج. بالاندماج مع بيئاتها د. بإطلاق دعوات تحذيرية



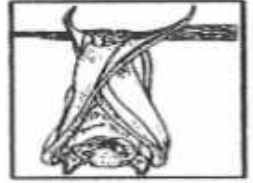
أكتب أسفل كل صورة مظاهر التكيف الذي يتبعه الحيوان لحماية نفسه : (البيات الشتوي - التمويه - الهجرة) .



.....



.....

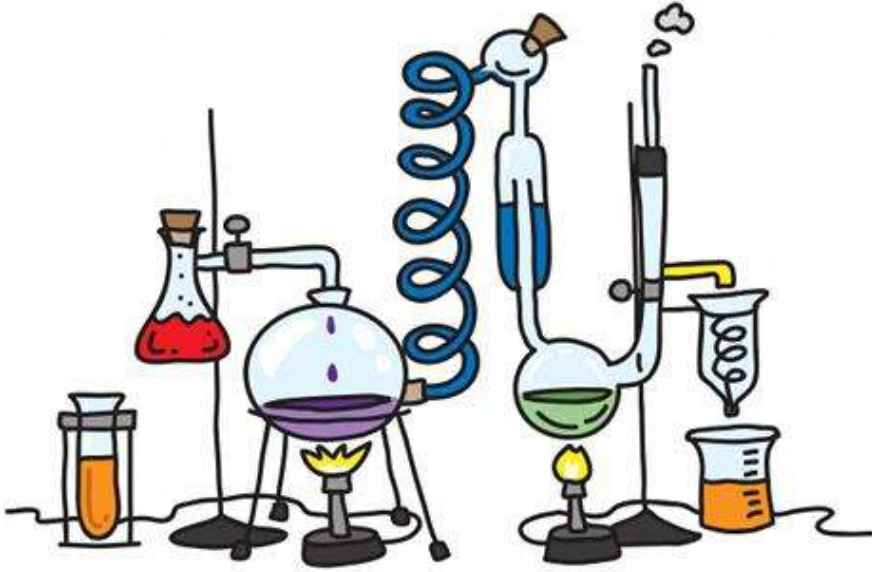


.....

• أذكر كيف مظاهر التكيف تساعد الكائنات التالية في البقاء

الكائن الحي	مظاهر التكيف التي تساعده في البقاء على قيد الحياة
 الصبار	
 الأرنب البري	
 بعض الطيور	
 الحرباء	

الوحدة 5 التكنولوجيا والتصميم



5.1 - 5.2 - 5.3

الدرس 5.1: التكنولوجيا



1- ما أنظمة النقل الظاهرة في الصورة التي أمامك:



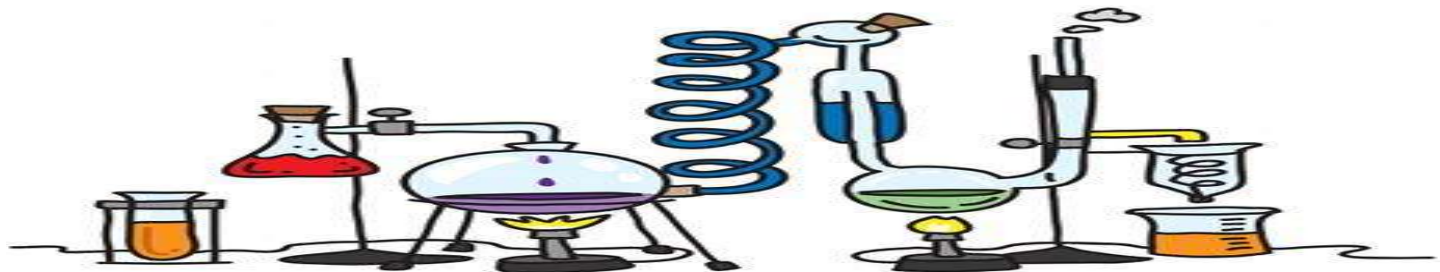
2- ماذا سيحدث إذا لم يكن لهذا النظام من الاتصالات مخرجات؟

- ما أجزاء نظام اتصالات؟

- أي مما يلي من أمثلة التكنولوجيات في الاتصالات؟

أ. التلغراف ب. الحافلة ج. مقياس الحرارة

يتبع



تابع الدرس 5.1: التكنولوجيا

3- نظام اتصالات يبدأ ب.....

أ. مدخلات ب. مخرجات ج. عملية د. المستخدم النهائي

4- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة (العولمة - التقدم العلمي - النظام - التكنولوجيا)

أ. مجموعة من الأجزاء التي تعمل معا لحل مشكلة تسمى.....

ب. الطريقة التي تجعل بها التكنولوجيا العالم يبدو مكانا أصغر تسمى.....

ج. الأدوات التي تقوم بتصميمها وصنعها واستخدامها هي أمثلة عن.....

أو طرائق تغيير الناس للطبيعة لكي تلبى احتياجاتهم.

د. الاكتشاف العلمي المهم يسمى.....

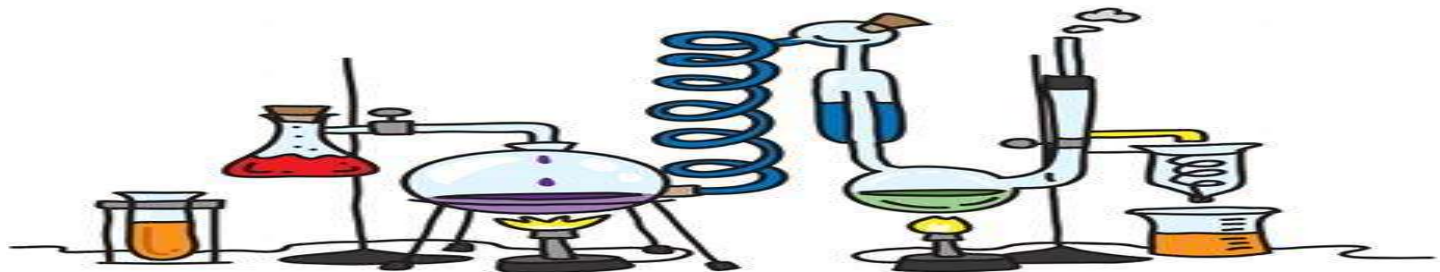
5- أي من الآتي مثال على نظام اتصالات؟

أ. البريد الإلكتروني

ب. اللغة

ج. البريد الإلكتروني ، والإنترنت ، واستلام بريد إلكتروني ، والرد على بريد إلكتروني

د. الحاسب الآلي ، والبريد الإلكتروني ، والمرسل ، واللغة



الدرس 5.2: عملية التصميم

1- رتب خطوات عملية التصميم:

- () اقتراح حل
- () تحديد المشكلة
- () إنشاء نموذج
- () شرح ومشاركة الاختراع
- () اختبار التصميم أو النموذج

2- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة

(عملية التصميم - براءة الاختراع - نموذج أولي)

أ-..... تعطي الشخص الحق في المطالبة باختراعه باعتباره

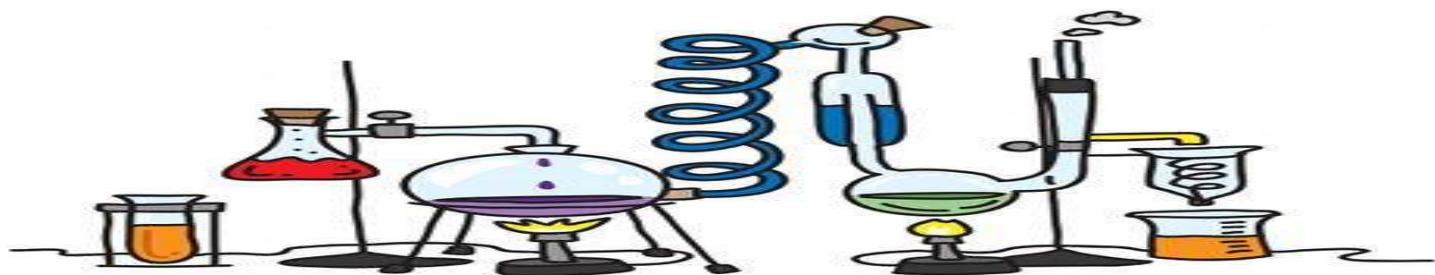
ملكاً له.

ب- نموذج يمكن اختباره هو

ج. سلسلة الخطوات التي تتبعها لتطوير المنتجات والعمليات التي تحل المشاكل هي

.....

يتبع.....



تابع الدرس 5.2: عملية التصميم

3- أحد الأشخاص راض عن حل لمشكلة ما. فما الخطوة التالية التي على الأرجح سيقوم بها؟

أ. تحديد المشكلة

ب. التواصل لمشاركة الحل

ج. التفكير في الحلول الممكنة

د. بدأ عملية التصميم

4- ما أوجه التشابه بين النماذج والنماذج الأولية؟

أ. النموذج هو خطة لصنع نموذج أولي

ب. النموذج الأولي هو خطة لصنع نموذج

ج. النموذج هو نموذج أولي يمكن اختباره

د. النموذج الأولي هو نموذج يمكن اختباره

5- كيف يتم استخدام النماذج الأولية في عملية التصميم؟

أ. يتم إنشائها لمعرفة تكلفة الحل

ب. تجري أبحاث على الحلول السابقة لهذه المشكلة

ج. يتم اختبارها لمعرفة مدى نجاح الحل

د. تقوم بتحديد المشكلة

6- ما الذي ينبغي القيام به قبل إنشاء نموذج أولي؟

أ. البحث عن حلول أخرى

ب. اختبار النموذج الأولي

ج. تسجيل نتائج الاختبار

د. تحليل نتائج الاختبار

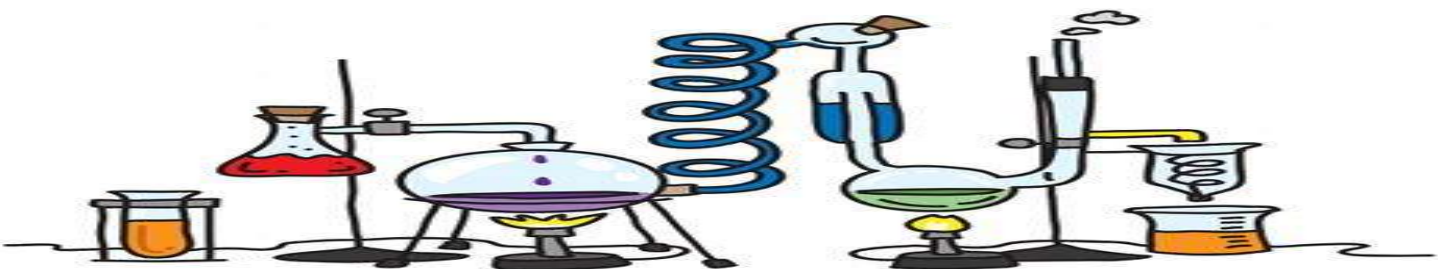
7- ما الخطوة الأولى في عملية التصميم؟

أ. إيجاد الحل

ب. تحديد المشكلة

ج. البحث في المشكلة

د. تحديد المواد



الدرس 5.3: التكنولوجيا والبيئة

1- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

(مقلب النفايات - التنازل - ترشيد الاستهلاك)

أ. شيء عليك أن تعطيه مقابل الحصول على ما تريد يسمى

ب. استخدام الموارد بحكمة يسمى

ج. مكان مصمم خصيصا بحيث يتم إلقاء النفايات فيه يسمى

2- قواعد الاستخدام السليم للتكنولوجيا تسمى.....

أ. الأخلاق ب. مقالب القمامة ج. المقايضات د. التأثيرات

3- أي من التالي من شأنه تقليل تأثير السيارات على البيئة؟

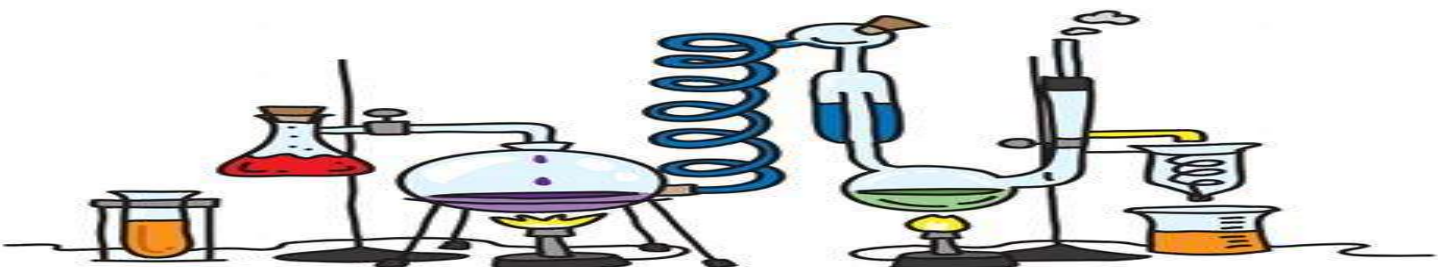
أ. زيادة الراحة من الداخل ب. زيادة السرعة

ج. تقليل التلوث الناجم عن حرق الوقود د. تحسين المظهر

4- ما التنازلات التي يتم وضعها في الاعتبار عند تصميم تكنولوجيات نقل أسرع؟

أ. السرعة والأداء ب. السرعة والمظهر

ج. المواد والأداء د. السلامة والتأثير البيئي



حقيبة استعداد للاختبار

للف الثالث

مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول

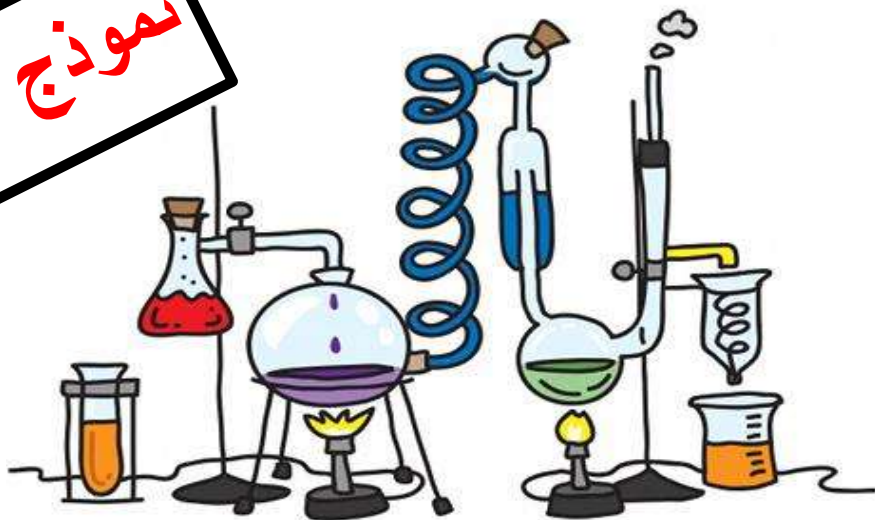
2019-2018

إعداد معلمات العلوم:

مريم المطروشي

وضحي حمد

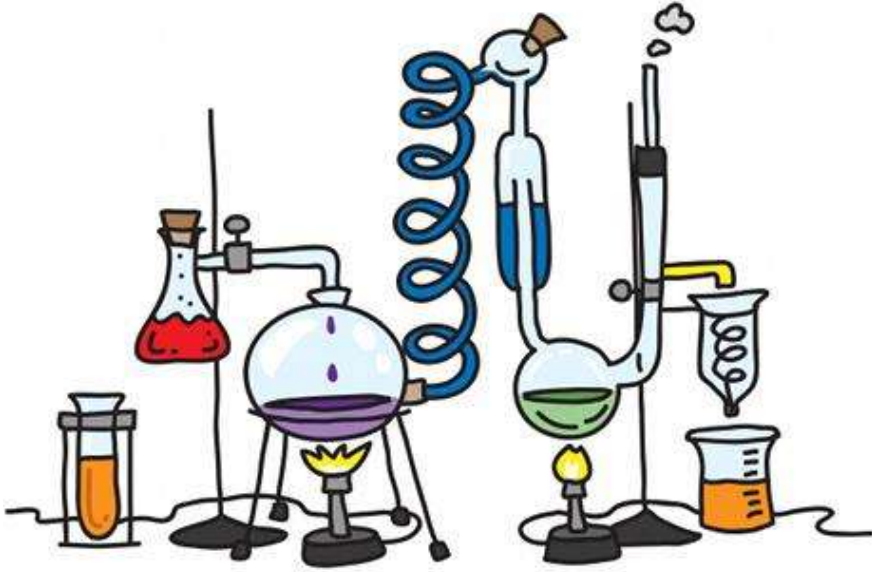
نموذج الإجابة



اسمي الجميل:

الصف الثالث/.....

الوحدة 1 كن عالما

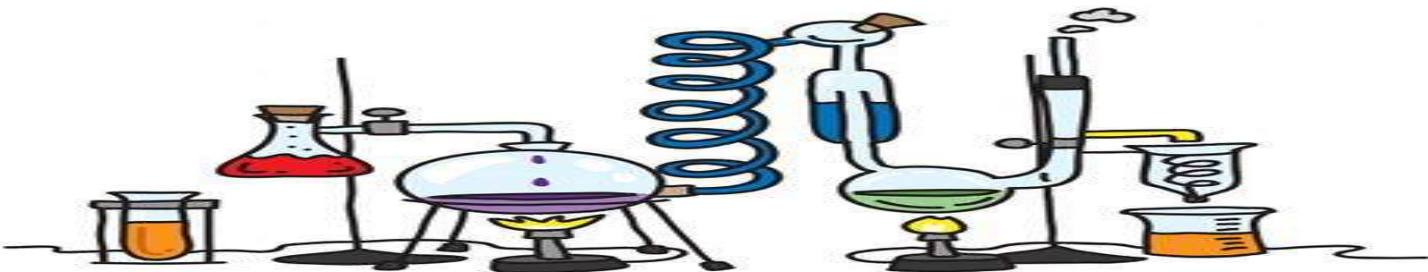


1.1

الدرس 1.1: المنهج العلمي

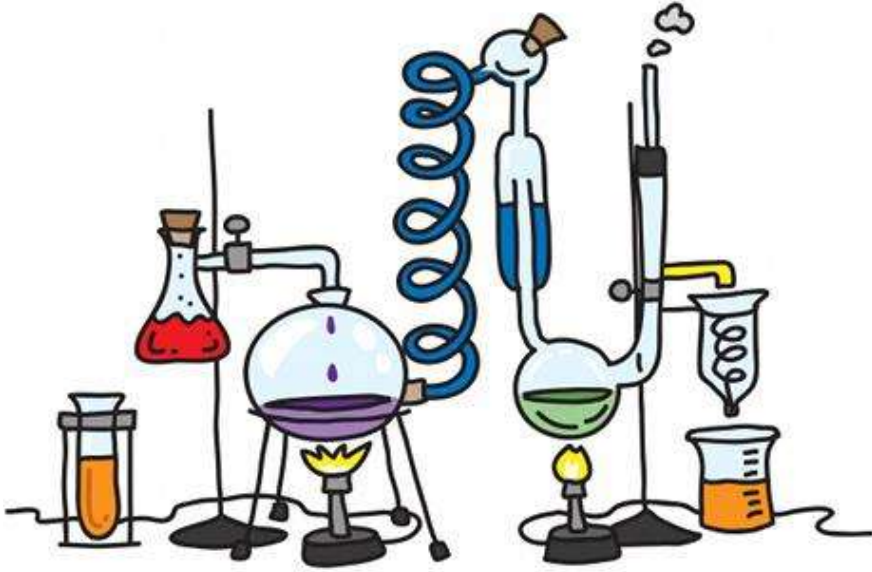
1- هيا نرتب خطوات الاستقصاء العلمي:

- 1 () الملاحظة
- 2 () طرح السؤال
- 5 () الاستنتاج
- 4 () اختبار الفرضية
- 3 () تكوين الفرضية



الوحدة 2

ألق نظرة على الكائنات الحية



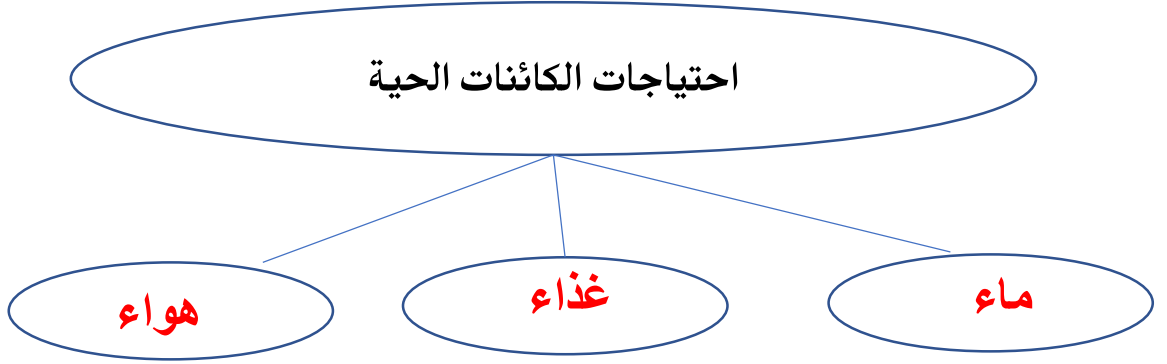
2.1 – 2.2 – 2.3 – 2.4

الدرس 2.1: الكائنات الحية واحتياجاتها

1- اذكر ثلاثة من خصائص الكائنات الحية.

تنمو - تتكاثر - تستجيب - تحصل على مواد غذائية - تخرج الفضلات

2- هيا تكمل المخطط التالي:



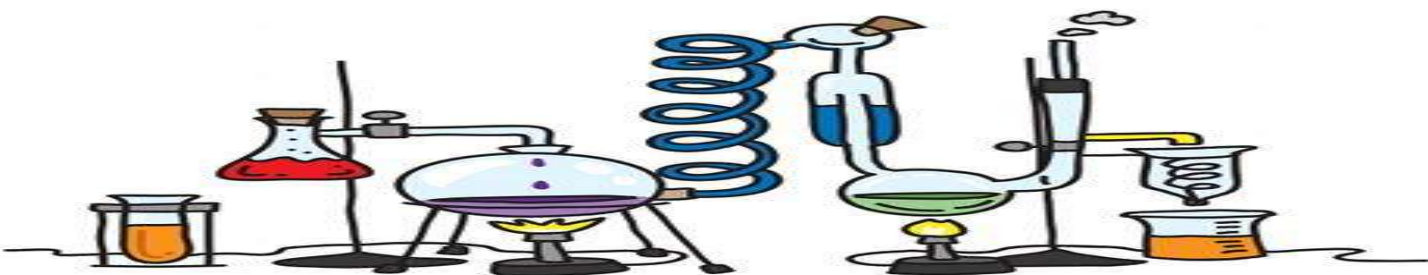
3- يحتاج الأفراد إلى كل مما يلي ليبقوا على قيد الحياة باستثناء:

أ. الهواء ب. الماء ج. السيارات د. المساحة

4- أي من الأسئلة التالية يساعدك على اكتشاف الكائن الحي من غير الحي؟

أ. هل يمتص مواد غذائية؟ ب. هل هو من صنع الإنسان؟
 ج. هل هو مأخوذ من الطبيعة؟ د. هل هو مكون من أكثر من خلية واحدة؟

يتبع.....



تابع الدرس 2.1: الكائنات الحية واحتياجاتها

5- املأ الفراغ بالمفردات التالية:

(خلايا - البيئة - مادة غذائية - كائن حي - تتكاثر - مأوى)

أ. تبحث الحيوانات أحيانا عن مكان آمن أو **مأوى** لتحمي نفسها

ب. يطلق على كل ما هو حي **كائن حي**

ج. الكائنات الحية **تتكاثر** لتنتج عدد أكثر من نوعها الخاص

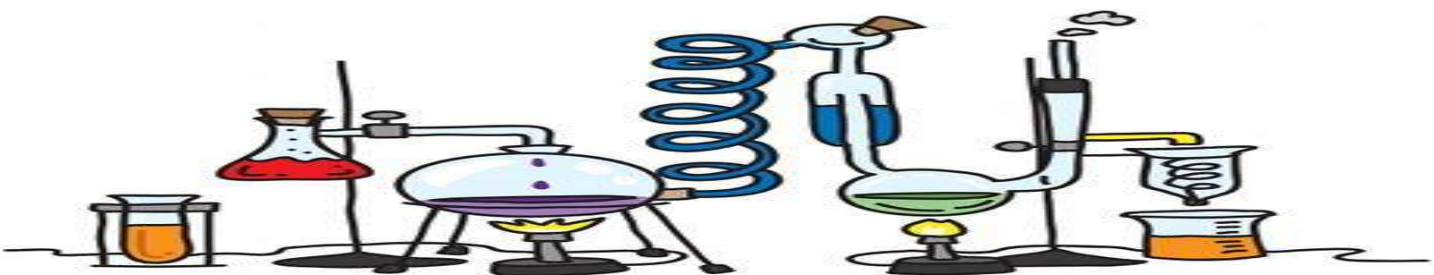
د. يطلق على المادة التي تساعد الكائنات الحية على النمو والبقاء بحالة جيدة

اسم..... **مادة غذائية**

هـ. تتكون الكائنات الحية من **خلايا**

و. تعد جميع الكائنات الحية والأشياء غير الحية التي تحيط بالكائن الحي جزءا من

..... **البيئة**



الدرس 2.2: النباتات وأجزاؤها

1- عدد أجزاء النبات.

جذور - ساق - أوراق

2- هيا نطابق بين أجزاء النبات ووظائفها:

- أ- تمتص الماء وتثبت النبات في التربة (ج) الأوراق
 ب- تنقل الماء والغذاء وتحمل الأوراق والنبات (أ) الجذور
 ج- تصنع الغذاء (ب) الساق

3- ما الدور الرئيسي للجذور؟

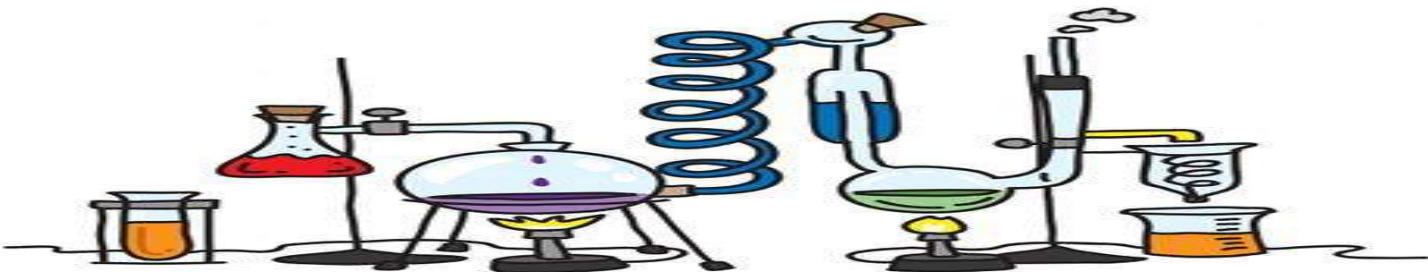
- أ. تعطي النبات لونه الأخضر
 ب. تمتص الماء والمواد الغذائية
 ج. تنتج لبدور
 د. تمتص ضوء الشمس

البناء الضوئي

4- تصنع النباتات غذاءها الخاص من خلال عملية

5- يحتاج النبات إلى كل مما يلي لكي يعيش

- أ. مواد غذائية فقط
 ب. ماء، هواء، تربة وضوء
 ج. ضوء وماء فقط
 د. تربة وهواء فقط

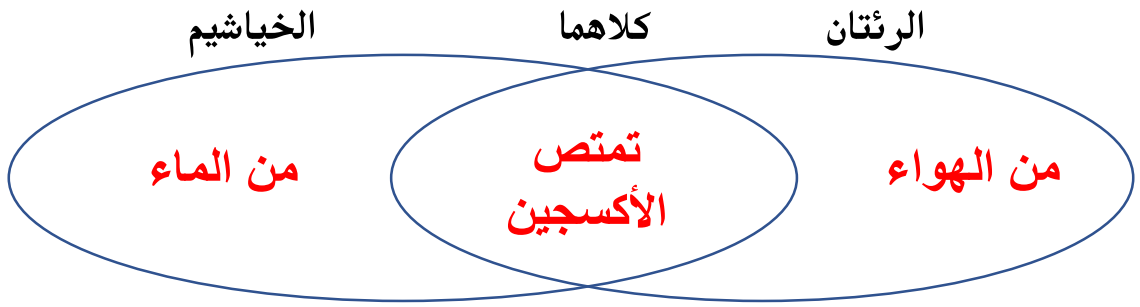


الدرس 2.3: الحيوانات وأعضاؤها

1- تستخدم الحيوانات كل الأعضاء الواردة أدناه لتحصل على الأكسجين باستثناء

- أ. الرئتين ب. الخياشيم ج. العينين د. الجلد

2- هيا نقارن بين الرئتان والخياشيم باستخدام المخطط التالي:



3- أي مما يلي لا يعد من الكائنات الحية:

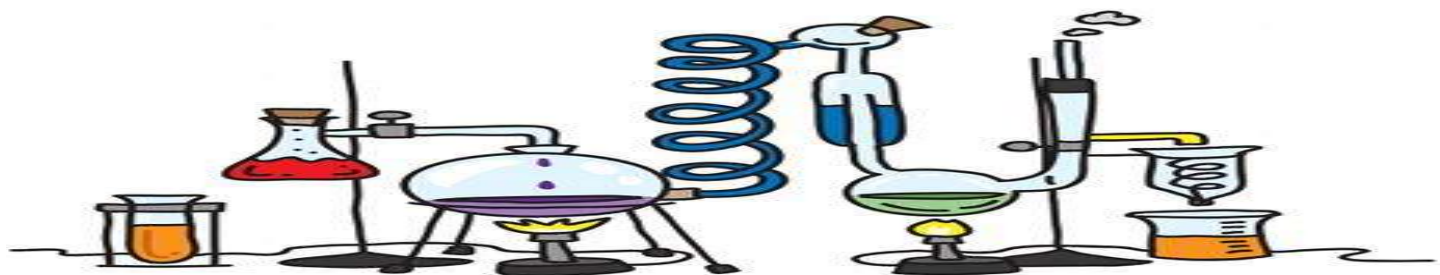
- أ. طائر ب. ثعلب ج. أسد د. صخرة

4- أي مما يلي يتنفس عن طريق الخياشيم:

- أ. سمكة ب. نمر ج. فهد د. عصفور

3- كيف يحافظ الكنغر على سلامة صغاره؟ **يضعهم في جراب**

4- كيف يحافظ الطائر على سلامة صغاره؟ **يبني عش**



الدرس 2.4: تصنيف الحيوانات

1- تعد كل الزواحف من الحيوانات التي لها.....

ب. رثتان وسيقان

أ. أعمدة فقرية وخياشيم

د. أعمدة فقرية وزعانف

ج. أعمدة فقرية ورثتان

2- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة: (لا فقاري - ثدييات - فقاري)

أ. يطلق على الحيوان الذي له عمود فقري اسم **فقاري**.....

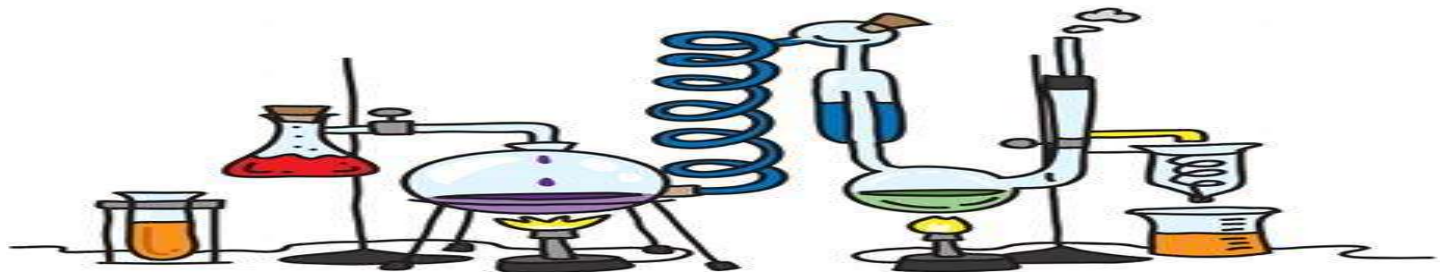
ب. يطلق على الكائن الفقاري الذي يولد اسم **ثدييات**.....

ج. يطلق على الحيوان الذي ليس له عمود فقري اسم **لا فقاري**.....

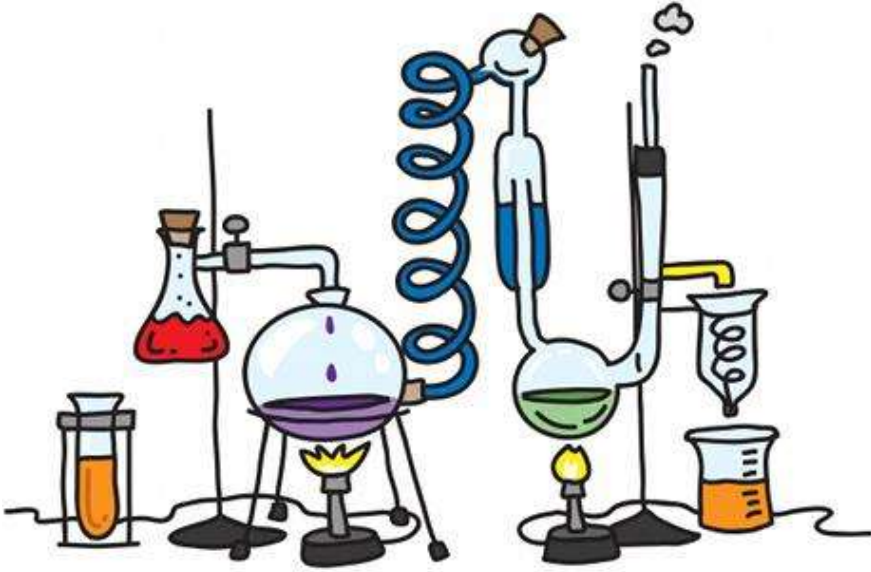
3- صنف الحيوانات التالية إلى فقاريات ولا فقاريات:

(الفراشة - البقرة - الحلزون - السمكة الذهبية - البومة - العنكبوت)

اللافقاريات	الفقاريات
الفراشة	البقرة
الحلزون	السمكة الذهبية
العنكبوت	البومة



الوحدة 3 الكائنات الحية تنمو وتتغير



3.1 - 3.2 - 3.3

الدرس 3.1: دورات حياة النبات

1- ما الذي يحتوي على البذور في النباتات الزهرية؟

- أ. المخروط ب. بصلة النبات ج. الثمرة د. الدرنة

2- تساعد الرياح والحشرات والحيوانات على تكاثر النباتات عن طريق الجمع بين البويضة

و.....

- أ. حبوب اللقاح ب. الأكسجين ج. الكائنات الحية د. الماء

3- ما الترتيب الصحيح لنمو النبات؟

أ. البوغ ، البذرة ، النبتة

ب. البذرة ، البوغ ، النبتة

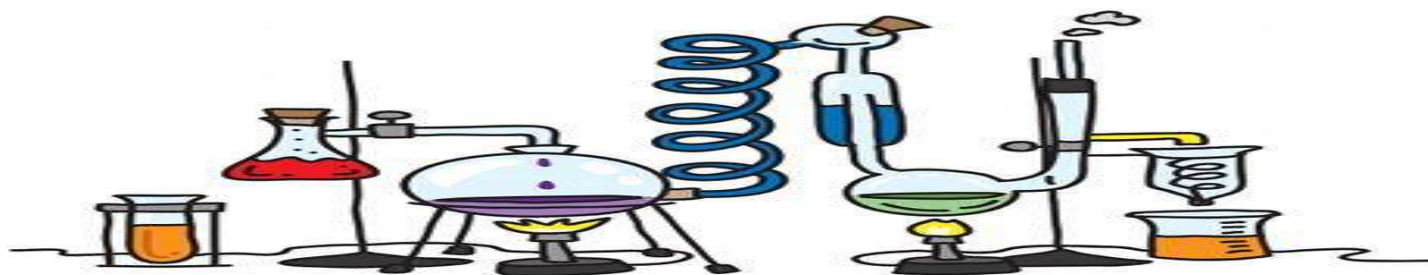
ج. البذرة ، البادرة ، نبات مكتمل النمو

د. البادرة نبات مكتمل النمو ، البذرة

4- أي من النباتات التالية ينتج أبواغ؟

- أ. الكرز ب. الصنوبر ج. السرخس

يتبع.....



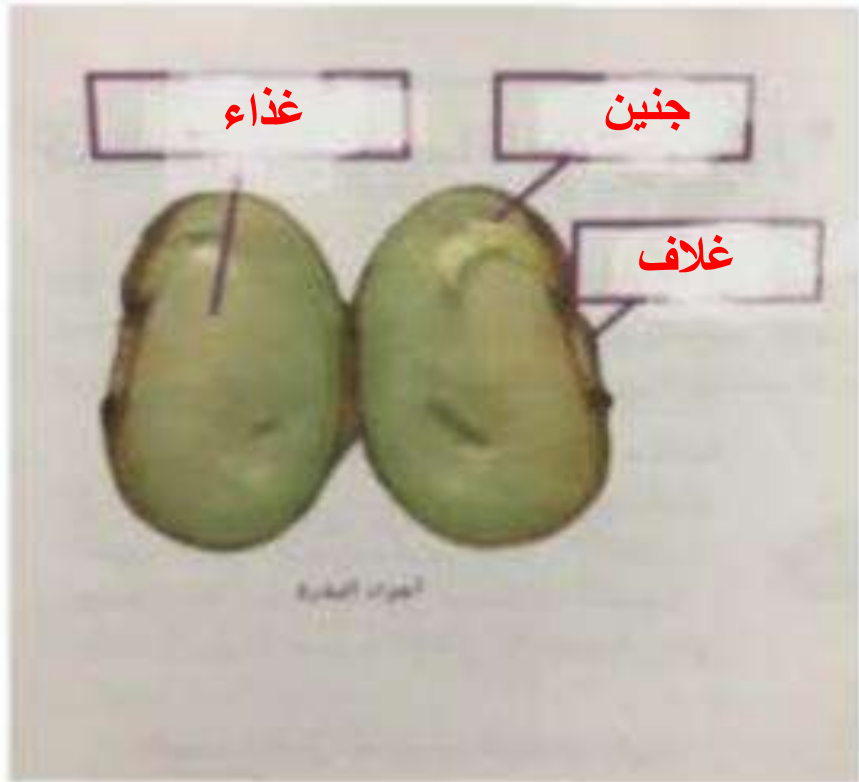
تابع الدرس 3.1: دورات حياة النبات

5- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

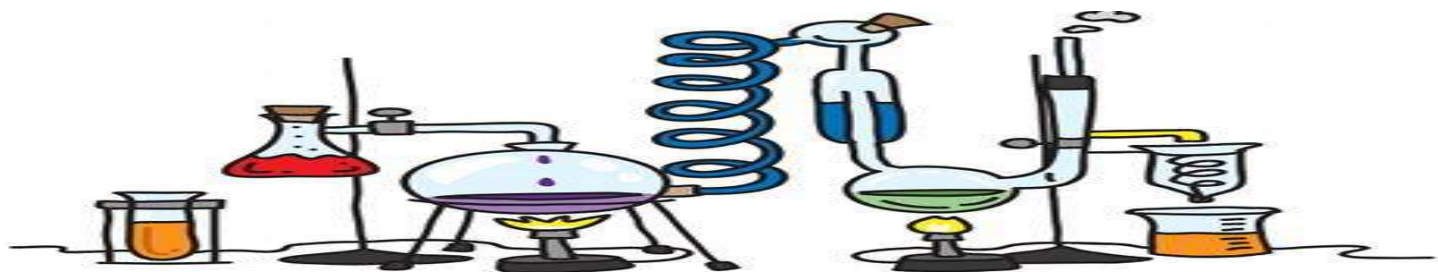
(مخروط - الأبواغ - التلقيح - البذرة)

- أ. تتكون بذور شجرة الصنوبر داخل **مخروط**
- ب. يسمى الجزء الذي يمكن أن ينمو إلى نبات جديد باسم **البذرة**
- ج. تساعد الحيوانات والرياح النبات على التكاثر عن طريق **التلقيح**
- د. يتكاثر نبات السرخس عن طريق **الأبواغ**

6- اكتب أجزاء البذرة



يتبع.....



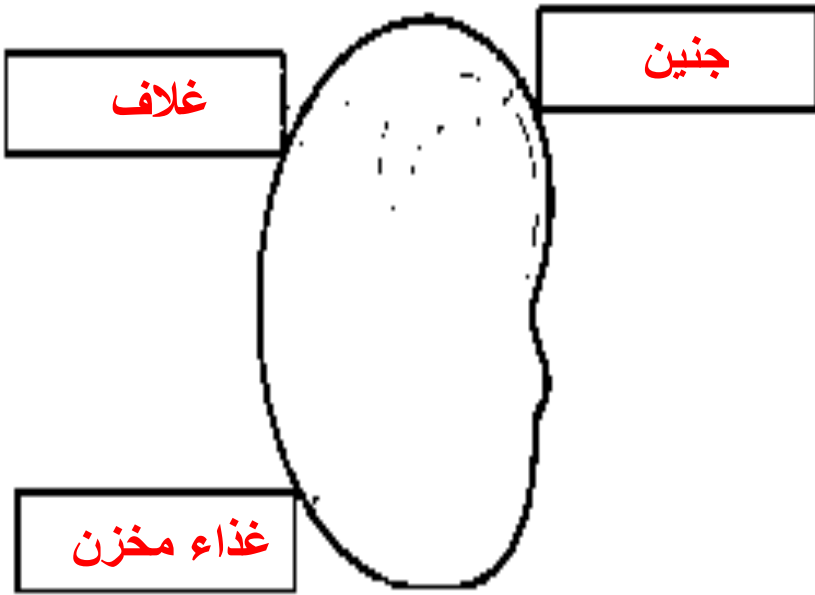
تابع الدرس 3.1: دورات حياة النبات

7- أكمل الخريطة الذهنية التالية:
 كتب أجزاء البذرة في مكانها المناسب:

1. غذاء مخزن

2. جنين

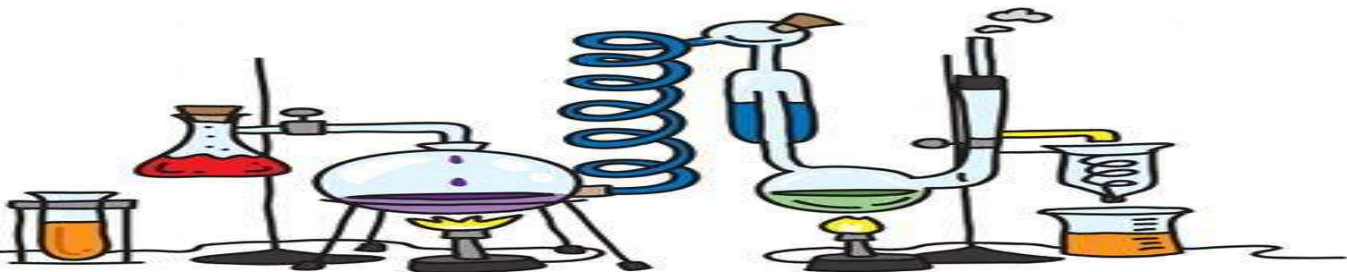
3. غلاف



كيف تنتقل البذور

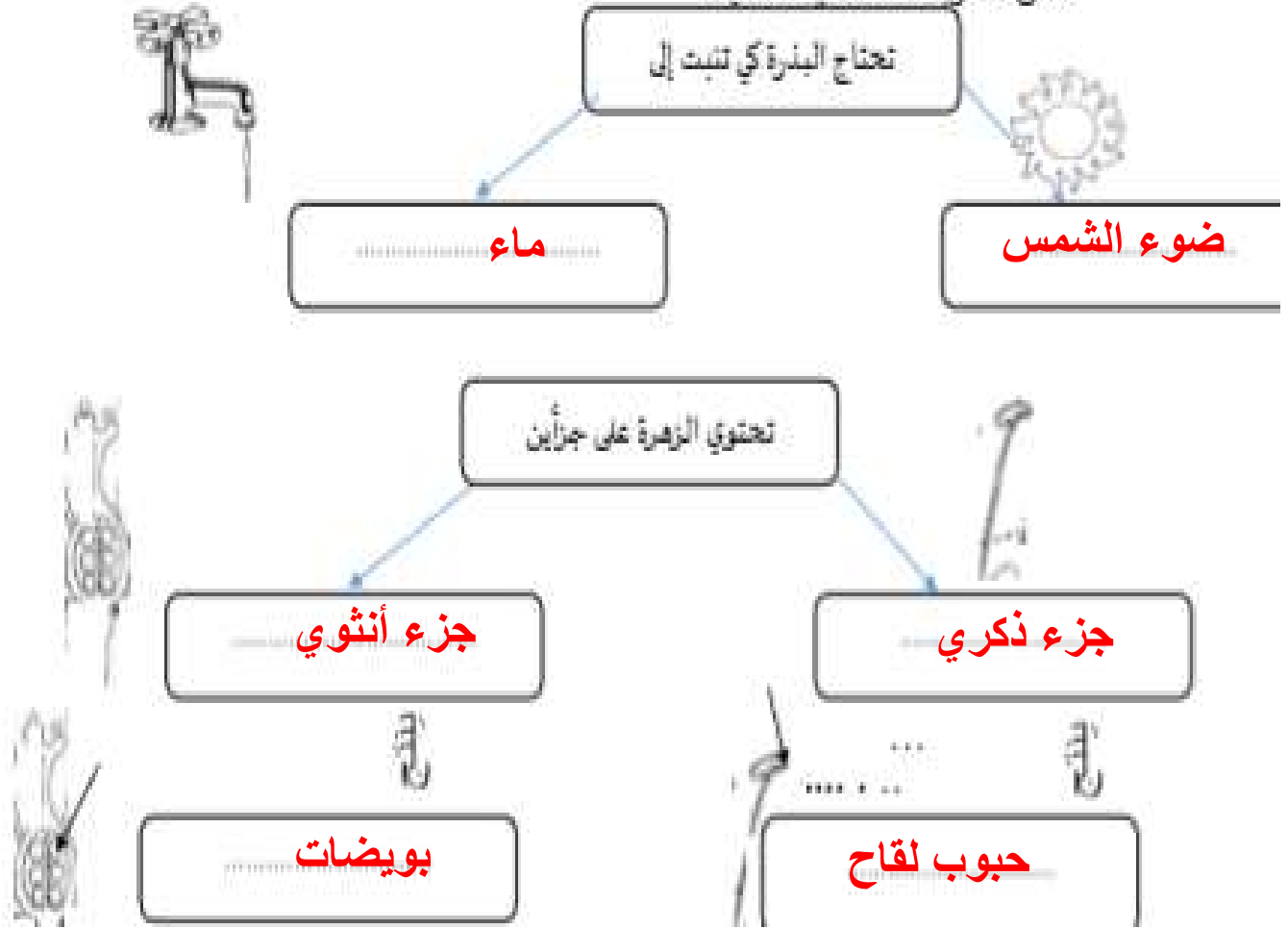


يتبع.....



تابع الدرس 3.1: دورات حياة النبات

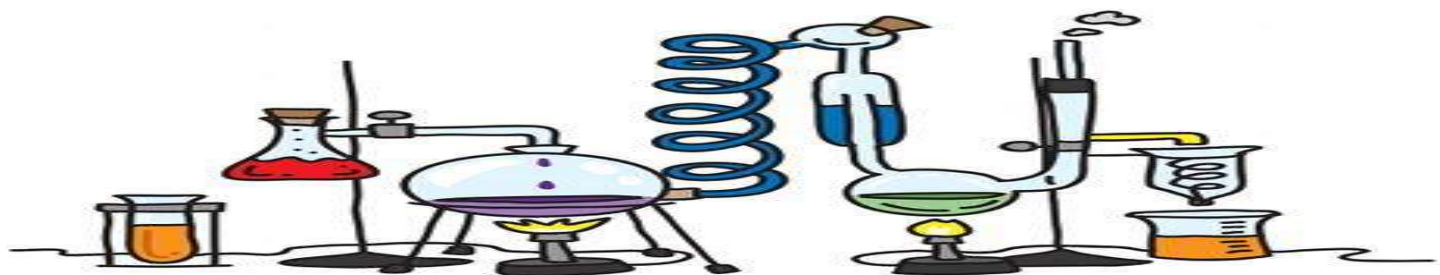
8- أكمل الخريطة الذهنية التالية:



9- أكمل الفراغ بها بما يناسب .

1. عندما تنتقل حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الأنثوي تسمى **التلقيح**.2. بعد التلقيح تنمو **البذرة** ثم تتكون **ثمرة**.3. **الثمرة** هي جزء يحمل البذور.

يتبع.....



تابع الدرس 3.1: دورات حياة النبات

10- رتب دورة حياة شجرة الكرز مبتدئاً بالبذرة:



(1) بذرة

(5) تسقط الثمرة وتتفنن

(4) شجرة كرز مثمرة



(3) تلقيح

(2) شجرة كرز صغيرة

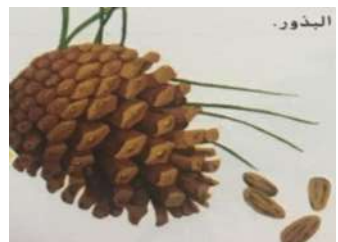
11- رتب دورة حياة شجرة الصنوبر مبتدئاً بالبذرة:



(3) تلقيح

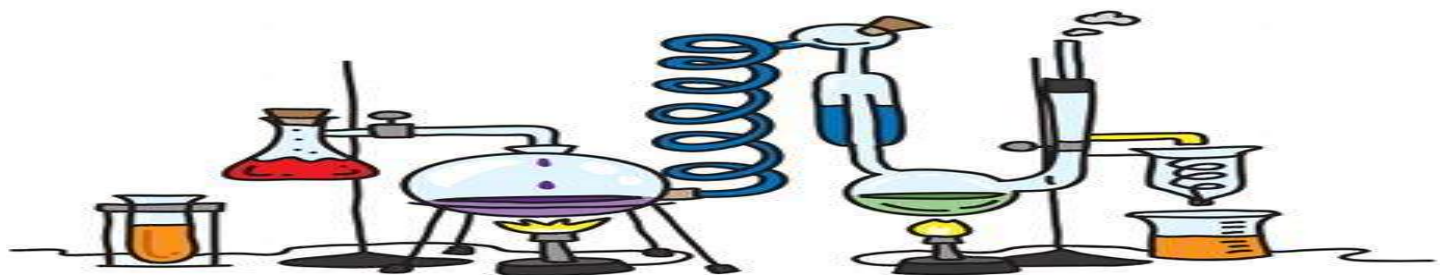
(2) شجرة صغيرة

(1) بذرة



(4) تتكون بذور

(5) تسقط البذور



الدرس 3.2: دورات حياة الحيوانات

1- رتب دورة حياة السلحفاة البحرية.

(3) سلحفاة كبيرة

(1) بيضة

(2) سلحفاة صغيرة

2- رتب دورة حياة الدعسوقة:

(1) بيضة

(2) يرقة

(4) دعسوقة

(3) شرنقة

3- رتب دور حياة الضفدع:

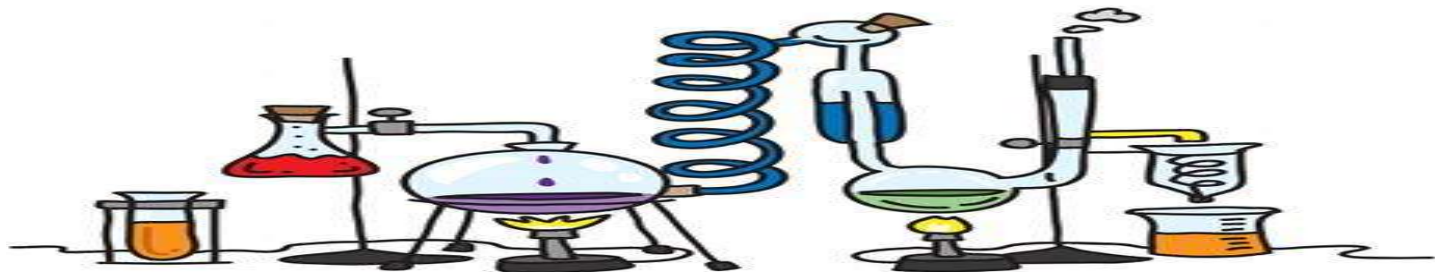
(2) شرغوف

(3) شرغوف له أقدام

(1) بيضة

(4) ضفدع بالغ

يتبع.....



تابع الدرس 3.2: دورات حياة الحيوانات

4- رتب دورة حياة السلحفاة البحرية.



3



1



2

5- رتب دورة حياة الدعسوقة:



2



3



1



4

6- رتب دور حياة الضفدع:



2



4

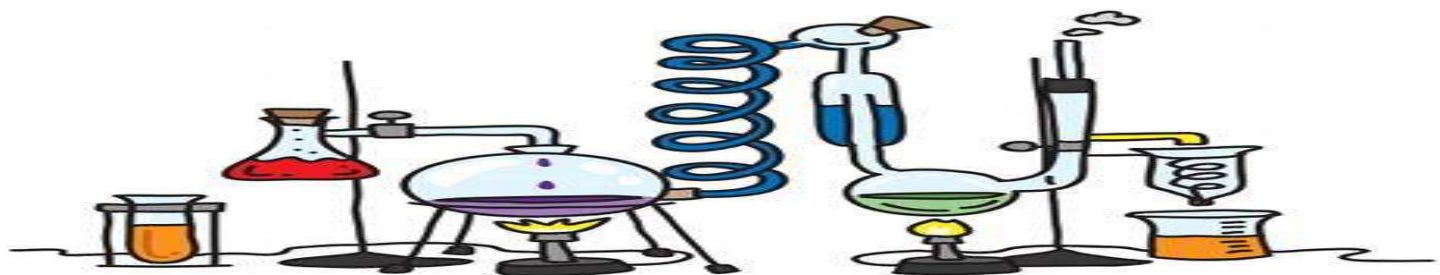


3



1

يتبع.....



تابع الدرس 3.2: دورات حياة الحيوانات

7- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة: (بيضة - اليرقة - دورة الحياة - التحول)

أ. يبدأ لكائن البرمائي حياته ب **بيضة**

ب. يمر الكائن الحي بمراحل تشكل **دورة الحياة**

ج. تمر بعض الكائنات الحية مثل اليرقات بعملية **التحول** التي يتغير

فيها شكل أجسامهم

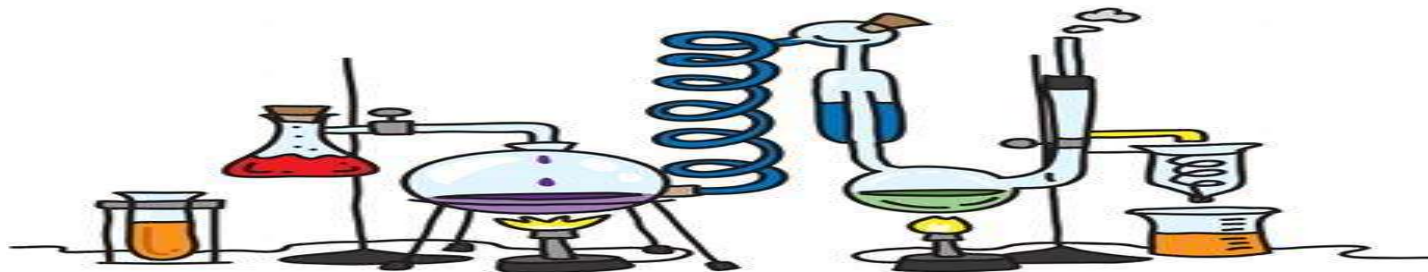
د. تسمى الحشرة التي تفقس من البيضة باسم **مخروط**

8- ما الحيوان الذي يمر بطور من دورة حياته يتنفس فيه بالخياشيم؟

أ. الدعسوقة ب. الفهد ج. السلحفاة د. الضفدع

9- ستشبه دورة حياة أفعى الإغوانة إلى حد كبير دورة حياة.....

أ. لسلحفاة ب. الفهد ج. الذبابة د. الدب



الدرس 3.3: من الآباء إلى الأبناء

1- يفقد النبات أفرعا أثناء العاصفة. هذا مثال على

ب. صفة مكتسبة

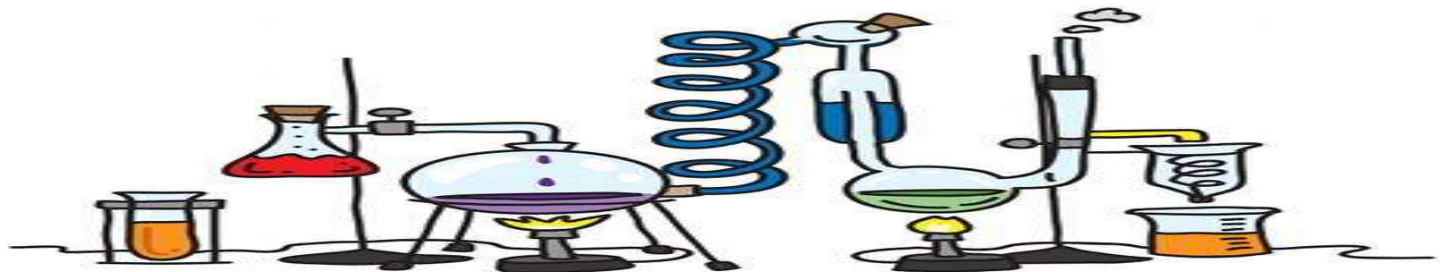
أ. صفة وراثية

د. الوراثة

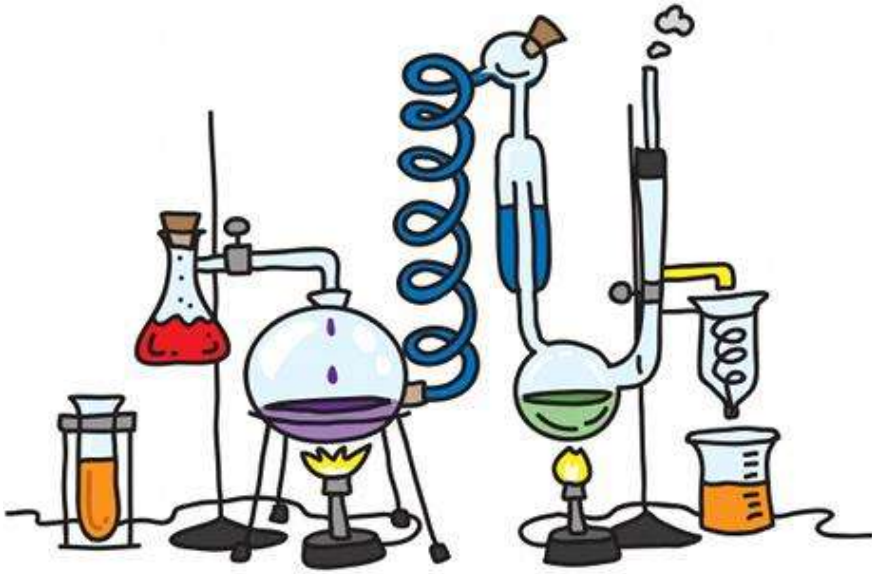
ج. صفة متأثرة بالبيئة

2- أكمل الجدول التالي بكتابة (وراثية) أم (غير وراثية) للصفة:

الصفة	وراثية أم غير وراثية
الندبات	غير وراثية
لون العين	وراثية
ركوب الدراجة	غير وراثية
لون الشعر	وراثية
اللغة	غير وراثية



الوحدة 4 الكائنات الحية في الأنظمة البيئية



4.1 - 4.2

الدرس 4.1: السلاسل والشبكات الغذائية

1- معظم المنتجات تحصل على الطاقة من.....

ب. الكائنات المستهلكة

أ. ضوء الشمس

د. الصخور

ج. المفترسات

2- أي إجابة تصف بشكل أفضل دور النباتات الخضرا في النظام البيئي؟

ب. تحلل الحيوانات الأخرى

أ. صنع الأوكسجين والغذاء

د. إعادة تدوير التربة

ج. أكل الحيوانات الأخرى

3- طابق بين المفردة ومفهومها:

(ج) المنتج

أ. هو الذي يتغذى على كائنات حية أخرى

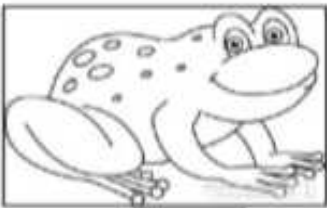
(أ) المستهلك

ب. هو الذي يحلل مادة الحيوانات والنباتات الميتة

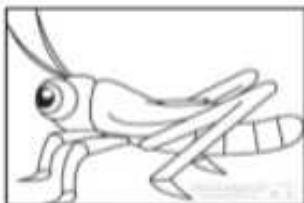
(ب) المحلل

ج. هو الذي يصنع غذاءه بنفسه

4- رتب بالتسلسل الصحيح السلسلة الغذائية



3



2



1

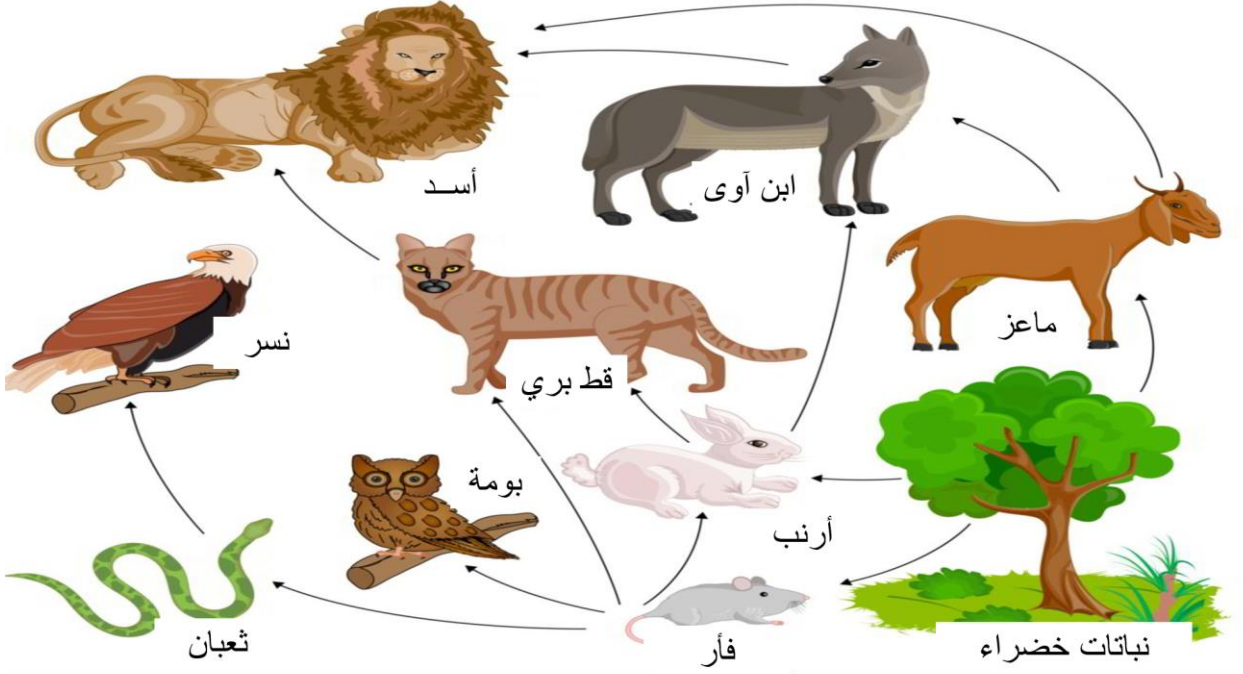


4

يتبع.....

تابع الدرس 4.1: السلاسل والشبكات الغذائية

5- شاهد الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية"



أ. حوطني على الإجابة الصحيحة: تمثل الصورة التي أمامك.....

شبكة غذائية

سلسلة غذائية

ب. كوني سلسلة غذائية بالاستعانة بالصورة التي أمامك

إجابة محتملة: نباتات خضراء- أرنب - قط بري - أسد

ج. استخرج منتج.....**نباتات خضراء**.....

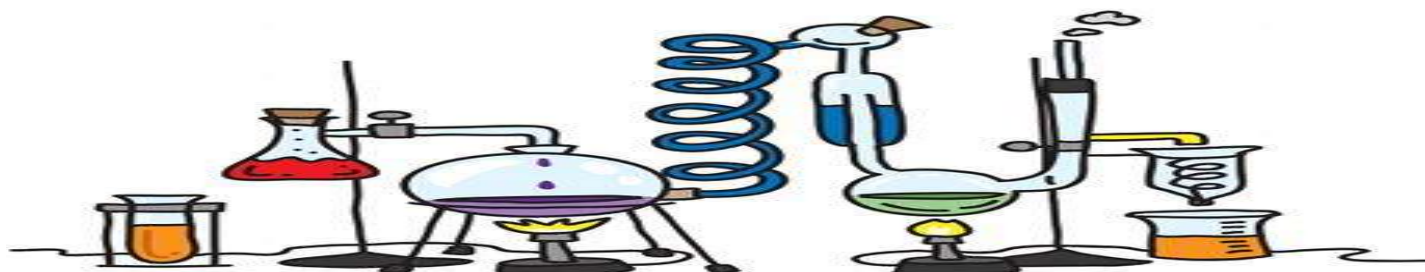
د. مستهلك اكل نبات **إجابة محتملة: أرنب** .. هـ. مستهلك اكل لحوم: **إجابة محتملة: قط بري**

انتقال الطاقة

و. ماذا تمثل الأسهم في السلسلة الغذائية؟.....

المحللات

ي. من سيتغذى على الأسد بعد موته؟.....



الدرس 4.2: التكيف

1- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(التكيف - التمويه - البيات الشتوي - الغابة - الكائن الليلي)

أ. يعرف النظام البيئي الذي يزخر بالعديد من الأشجار باسم **الغابة**

ب. يعرف الحيوان الذي ينشط في الليل باسم **الكائن الليلي**

ج. تعرف البنية أو السلوك الذي يساعد أحد الكائنات الحية في البقاء على قيد الحياة في البيئة بـ

التكيف

.....

د. يساعد التكيف الذي يعرف باسم **التمويه**

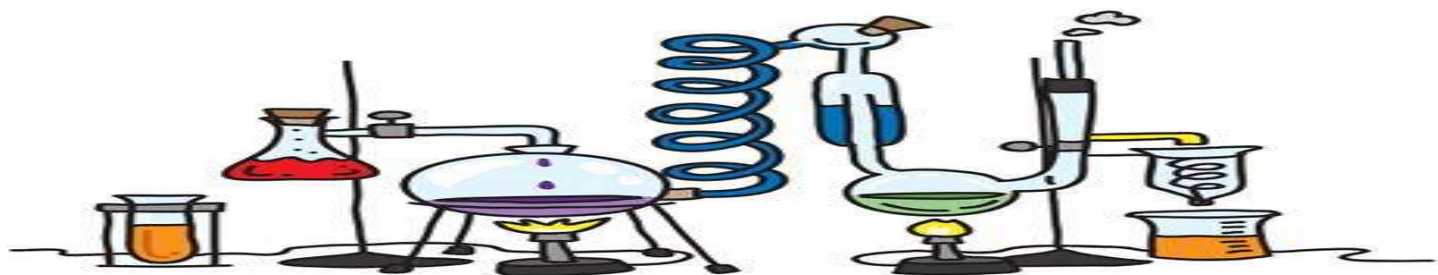
الحيوان على التأقلم في

البيئة التي يعيش فيها.

هـ. ظاهرة النوم العميق التي تستخدمها بعض الحيوانات في فصل الشتاء

باسم **البيات الشتوي**

يتبع.....



تابع الدرس 4.2: التكيف

2- طابق بين الكائن الحي وطريقة تكيفه:

- أ. أشواك وساق سميكة وجذور سطحية (ب) الأرنب البري
- ب. أذنان كبيرتان (د) أوراق نباتات الغابات الاستوائية المطيرة
- ج. رائحة نتنة (أ) الصبار
- د. أخاديد وأطراف مستدقة (هـ) الخفاش
- هـ. كائن ليلي (و) طحالب المحيط
- و. مثنات هوائية (ي) سمك أبو الشص
- ي. سنارة مضيئة (ج) الظربان

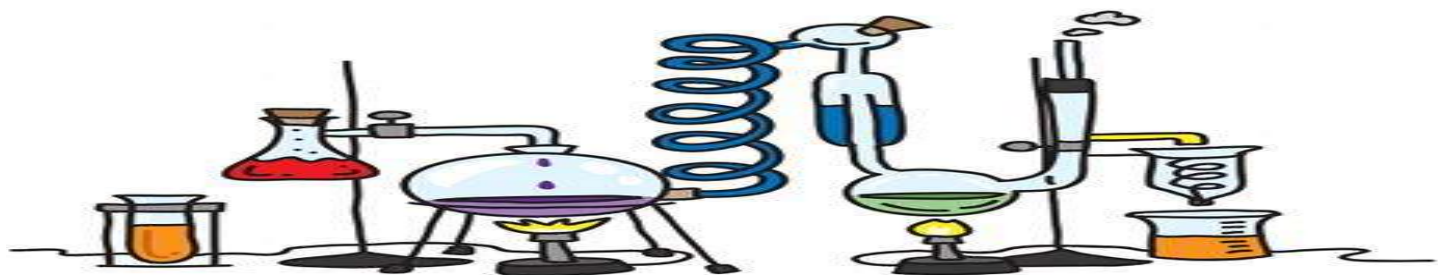
3- أي تكيف على الأرجح يساعد نبات الصبار في البقاء على قيد الحياة في النظام البيئي الصحراوي؟

- أ. أوراق كبيرة ب. أزهار صغيرة ج. ساق شمعي د. زهرة شمعية

4- كيف تستخدم الحيوانات التمويه للبقاء على قيد الحياة؟

- أ. بالظهور في بيئاتها ب. بمحاكاة الحيوانات الأخرى

- ج. بالاندماج مع بيئاتها د. بإطلاق دعوات تحذيرية



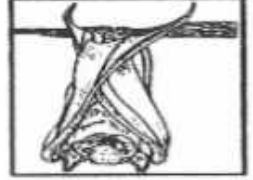
أكتب أسفل كل صورة مظاهر التكيف الذي يتبعه الحيوان لحماية نفسه : (البيات الشتوي - التمويه - الهجرة) .



التمويه



الهجرة

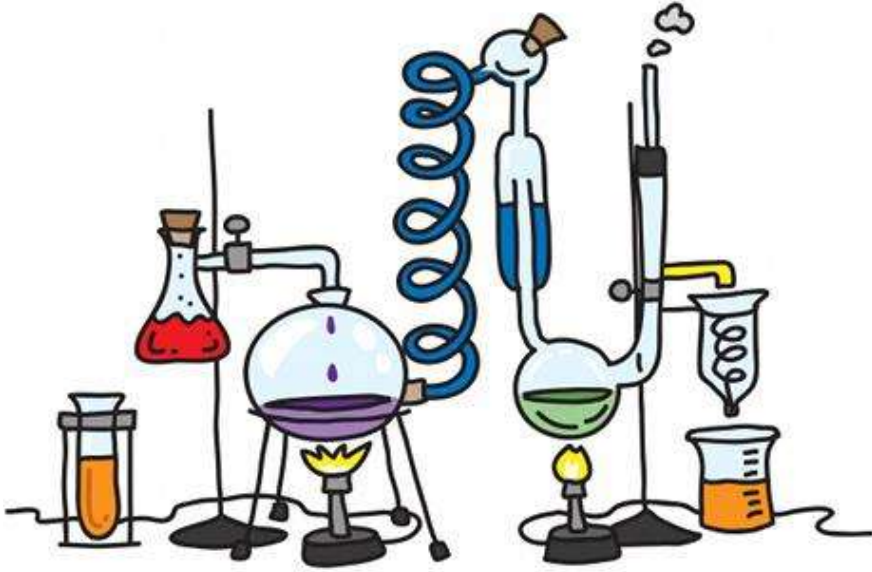


البيات الشتوي

• أذكر كيف مظاهر التكيف تساعد الكائنات التالية في البقاء

الكائن الحي	مظاهر التكيف التي تساعده في البقاء على قيد الحياة
 <p>الصبار</p>	<p>أشواك ساق شمعية سميكة جذور سطحية</p>
 <p>الأرنب البري</p>	<p>أذنان كبيرتان</p>
 <p>بعض الطيور</p>	<p>الهجرة</p>
 <p>الحرباء</p>	<p>التمويه</p>

الوحدة 5 التكنولوجيا والتصميم



5.1 - 5.2 - 5.3

الدرس 5.1: التكنولوجيا



1- ما أنظمة النقل الظاهرة في الصورة التي أمامك:

السيارات - الطائرات - القطارات - الشوارع - الجسور -

الأنفاق - سكك الحديد (أي إجابة من ما سبق تعتبر صحيحة)



2- ماذا سيحدث إذا لم يكن لهذا النظام من الاتصالات مخرجات؟

لن يتم الاتصال

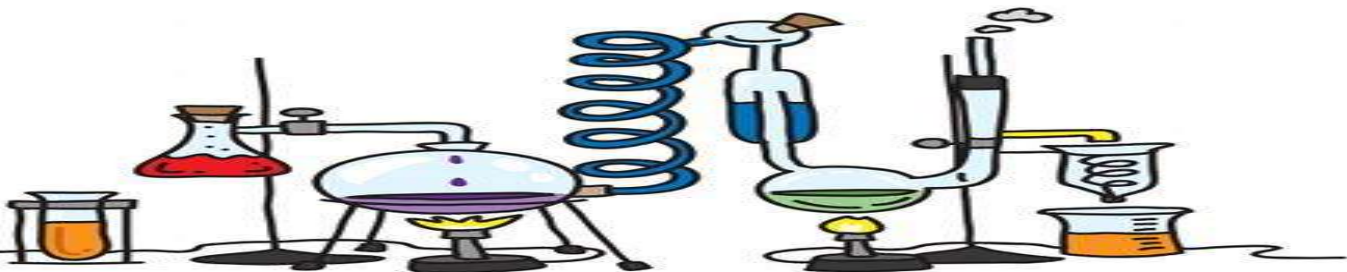
- ما أجزاء نظام اتصالات؟

المدخلات - العملية - المخرجات - التغذية الراجعة

- أي مما يلي من أمثلة التكنولوجيات في الاتصالات؟

أ. التلغراف ب. الحافلة ج. مقياس الحرارة

يتبع.....



تابع الدرس 5.1: التكنولوجيا

3- نظام اتصالات يبدأ ب.....

أ. مدخلات ب. مخرجات ج. عملية د. المستخدم النهائي

4- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة (العولمة - التقدم العلمي - النظام - التكنولوجيا)

أ. مجموعة من الأجزاء التي تعمل معا لحل مشكلة تسمى..... **النظام**

ب. الطريقة التي تجعل بها التكنولوجيا العالم يبدو مكانا أصغر تسمى..... **العولمة**

ج. الأدوات التي تقوم بتصميمها وصنعها واستخدامها هي أمثلة عن..... **التكنولوجيا**

أو طرائق تغيير الناس للطبيعة لكي تلبى احتياجاتهم.

د. الاكتشاف العلمي المهم يسمى..... **التقدم العلمي**

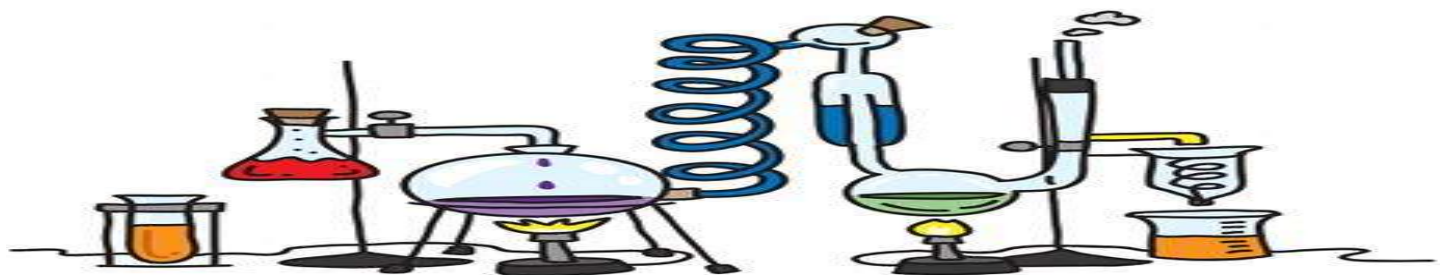
5- أي من الآتي مثال على نظام اتصالات؟

أ. البريد الإلكتروني

ب. اللغة

ج. البريد الإلكتروني ، والإنترنت ، واستلام بريد إلكتروني ، والرد على بريد إلكتروني

د. الحاسب الآلي ، والبريد الإلكتروني ، والمرسل ، واللغة



الدرس 5.2: عملية التصميم

1- رتب خطوات عملية التصميم:

- (2) اقتراح حل
- (1) تحديد المشكلة
- (3) إنشاء نموذج
- (5) شرح ومشاركة الاختراع
- (4) اختبار التصميم أو النموذج

2- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة

(عملية التصميم - براءة الاختراع - نموذج أولي)

أ-..... **براءة الاختراع** تعطي الشخص الحق في المطالبة باختراعه باعتباره

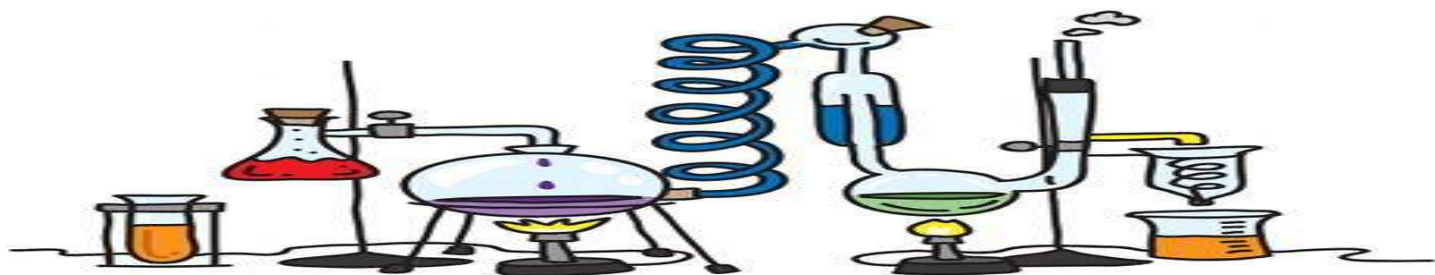
ملكاً له.

ب- نموذج يمكن اختباره هو..... **نموذج أولي**

ج. سلسلة الخطوات التي تتبعها لتطوير المنتجات والعمليات التي تحل المشاكل هي

..... **عملية التصميم**

يتبع.....



تابع الدرس 5.2: عملية التصميم

3- أحد الأشخاص راض عن حل لمشكلة ما. فما الخطوة التالية التي على الأرجح سيقوم بها؟

أ. تحديد المشكلة

ب. التواصل لمشاركة الحل

ج. التفكير في الحلول الممكنة

د. بدأ عملية التصميم

4- ما أوجه التشابه بين النماذج والنماذج الأولية؟

أ. النموذج هو خطة لصنع نموذج أولي

ب. النموذج الأولي هو خطة لصنع نموذج

ج. النموذج هو نموذج أولي يمكن اختباره

د. النموذج الأولي هو نموذج يمكن اختباره

5- كيف يتم استخدام النماذج الأولية في عملية التصميم؟

أ. يتم إنشائها لمعرفة تكلفة الحل

ب. تجري أبحاث على الحلول السابقة لهذه المشكلة

ج. يتم اختبارها لمعرفة مدى نجاح الحل

د. تقوم بتحديد المشكلة

6- ما الذي ينبغي القيام به قبل إنشاء نموذج أولي؟

أ. لبحث عن حلول أخرى

ب. اختبار النموذج الأولي

ج. تسجيل نتائج الاختبار

د. تحليل نتائج الاختبار

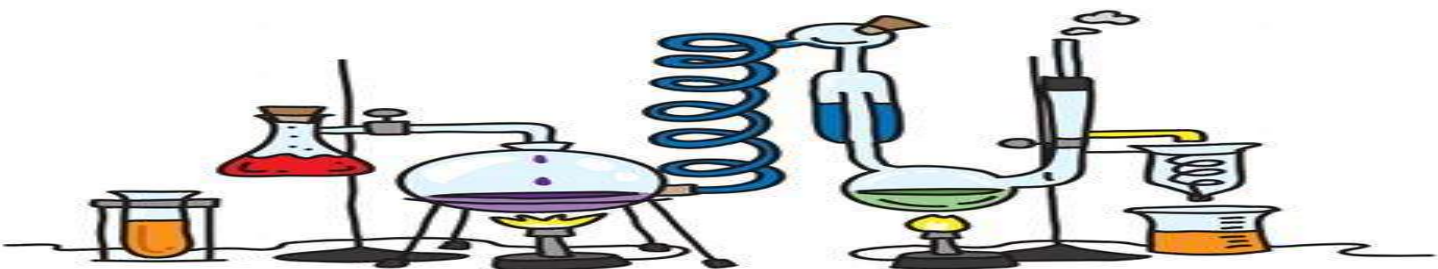
7- ما الخطوة الأولى في عملية التصميم؟

أ. إيجاد الحل

ب. تحديد المشكلة

ج. البحث في المشكلة

د. تحديد المواد



الدرس 5.3: التكنولوجيا والبيئة

1- املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

(مقلب النفايات - التنازل - ترشيد الاستهلاك)

أ. شيء عليك أن تعطيه مقابل الحصول على ما تريد يسمى **التنازل**

ب. استخدام الموارد بحكمة يسمى **ترشيد الاستهلاك**

ج. مكان مصمم خصيصا بحيث يتم إلقاء النفايات فيه يسمى **مقلب النفايات**

2- قواعد الاستخدام السليم للتكنولوجيا تسمى

أ. لأخلاق ب. مقالب القمامة ج. المقايضات د. التأثيرات

3- أي من التالي من شأنه تقليل تأثير السيارات على البيئة؟

أ. زيادة الراحة من الداخل ب. زيادة السرعة

ج. تقليل التلوث الناجم عن حرق الوقود د. تحسين المظهر

4- ما التنازلات التي يتم وضعها في الاعتبار عند تصميم تكنولوجيات نقل أسرع؟

أ. السرعة والأداء ب. السرعة والمظهر

ج. المواد والأداء د. السلامة والتأثير البيئي

