



93 - 92

مدرسة الحكمة الخاصة
AL HIKMAH PRIVATE SCHOOL

مراجعة وأوراق عمل

في مادة اللغة العربية للصف السابع

إعداد المعلمة : آيات زهور

موجهة المادة: أ.كمال القدومي

مديرة القسم : أ.هناء المقداد

أسئلة التقويم الأول في الوحدة الأولى:

/ اقرئي الأبيات التالية ثم أجبني عن الأسئلة التي تليها:

- 1-إشراقه الخير هلت في رواينا ونسمة الفجر تسري في مغانيا
- 2-والاتحاد مع الأيام معجزة وفرحة نورت أندى لياينا
- 3-إنا أتينا مع الأيام نكتبها مجدا يفوح على الدنيا رياحنا
- 4-بوركتم يا حصون المجد إن لنا جيشا من القادة الأنجاد يذكينا

أ- ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

• قائل الأبيات السابقة هو:

- الشيخة عزة النعيمي
- فدوى طوقان
- إبراهيم طوقان

• البيت الذي يصف حكام الإمارات وجيشها بالحصون المنيعة التي تحمي الشعب:

- الأول
- الثاني
- الرابع

• الضمير المتصل في كلمة (هلت) في البيت الأول يعود على:

- مجدا
- فرحة
- إشراقه الخير

ب - استخرجي من الأبيات السابقة:

- حرفا ناسخا.....
_ اسما معطوفا.....

_ مبتدأ وخبره.....

2/ بناءً على دراستك لقصة حسون الحواري أجبني عن السؤال التالي:

أ- يسرد الكاتب أحداث القصة في زمنين؛ وضح التحولات الاجتماعية والاقتصادية خلالهما:

التحول الاقتصادي	التحول الاجتماعي	الزمن
		الماضي
		الحاضر

3/ ميّز التعبير الحقيقي من المجازي فيما يلي:

أ- بوركتُم يا حصون المجد

ب- حسون يخرج مبكرا ولا يعود إلا عند أذان المغرب

4/ وضح نوع الفعل من حيث البناء للمعلوم والبناء للمجهول في الجمل التالية:

أ- شَرَحَ الدَّرْسُ

ب- فهِمَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ

ج- أكرم الضيف

د- بيعت البضاعة

انتهت الأسئلة

ورقة عمل (المبني للمجهول)

أولاً عيّني نائب الفاعل في الجمل التالية:

1- "يُعرف المجرمون بسيماهم"-----

3- قال تعالى: "قُضِيَ الأمرُ الذي فيه تستفتيان"-----

2- كُسِرَتِ النافذةُ.-----

4- شُرِّحَ الدرسُ.-----

ثانياً: ميّز الأفعال المبنيّة للمجهول من الأفعال المبنيّة للمعلوم:

1- نَظَمْتُ قصيدةً من الشعر. ()
2- احترمَ التلاميذُ الأستاذ. ()

3- أَكَلَتِ التفاحةُ. ()

ثالثاً: أعربي ما تحته خط من الجمل التالية إعراباً تاماً:

1- رَفَرَفَ العلمُ فوق المدرسة.

رَفَرَفَ:-----

العلم:-----

شَرِبَ الحليبُ.

شَرِبَ:-----

الحليبُ:-----

مع تمنياتي لكنّ بالتوفيق

:

ورقة عمل(الأسلوب الخبري) للصف السابع

أولا : اختاري الغرض البلاغي الذي يناسب كل جملة وضعيه في المكان المخصص له
أمام كل عبارة مما يلي:

(التوسّل والاسترحام / التحسّر / الفخر / إظهار الضعف)

1/ قال تعالى عن سيدنا زكريا: "ربّ إني وهن العظم مئّي واشتعل الرأس شيبا" .

2/ قال عمرو بن كلثوم:

إذا بلغ الفطامَ لنا صبياً
تخرّ له الجبابرُ ساجدينَا

3/ مضت الليالي البيضُ في زمن الصّبا
وأتى المشيبُ بكلّ يومٍ أسودُ

4/ يقول الشاعر:

فمالي حيلةٌ إلا رجائي
يعظنّ النَّاسُ بي خيرا وإني
لِعفوك إن عفوتَ وحُسُنَ ظنّي
لنسرّ الخلق إن لم تعفُ عنّي

ثانيا: استخدمي الغرض الخبري التالي في جملة من إنشائك:

1/ التوسّل والدعاء

معلمة المادة : آيات زهور

نشاط داغم فف مادة اللغة العربية درس "رسالة إلى أمف"

المجموعة:

هدف النشاط : تعليمف

أولاً: بعد قراءتك للقصفة استخرجف من المقطع الأول والثانف الألفاظ التي تدل على ما فلف :

1- طفبة عمل الشاعر

.....

2. ملامح الوطن الجمفل

.....

3- شعور الشاعر بالغربة والحنف لوطنه

.....

ثانفا : هفا نفكر معا فف معنى الكلمات التالية :

طرابفنا :

أعثر.....

طففت

ثالثفا : ناقشف مجموعتك ، هل فقصد الشاعر معنى واحدا محفدا من الكلمات التي استخدمها ، وضحف ذلك بالأمثلة من القصفة.

.....

.....

مع أمنفاتف لكّن بالتوففق

ورقة عمل في (المفعول له) للصف السابع

السؤال الأول : استخراجي المفعول لأجله من العبارات الآتية :

- 1- يصلي المسلم طاعةً لله.
- 2- تحتفل الإمارات باليوم الوطني تمجيذاً لذكرى الاتحاد.
- 3- أدرس رغبة في الحصول على علامة عالية.

السؤال الثاني : ضعي مفعولا لأجله في كل جملة من الجمل الآتية :

- 0 1 أطعت والدي
- 0 2 وقفت للمعلم
- 0 3 يعطف الكبير على الصغير
- 0 4 كافأني أبي
- 0 5 أديت الزكاة لله .
- 0 6 سجدت لله .

السؤال الثالث : نجيب على الأسئلة التالية بجملة تامة تشمل كل جملة مفعولا لأجله :

- 1* لماذا نعمل الخير ؟
.....
- 4 * لماذا تنشئ الدول ملاجئ اليتامى ؟
.....

السؤال الرابع : أعربي ما تحته خط

1 * اعف عن المخطيء تكرّما منك.

تكرما :

2 * لا تبخلوا خشية الفقر .

خشية :

معلمة المادة : آيات زهور