رياضيات

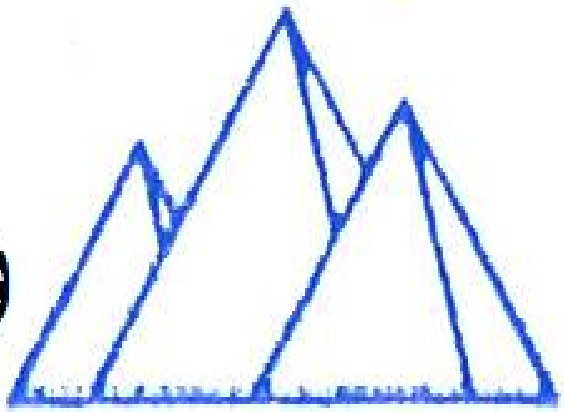
الصف الرابع الفصل الثاني

تطلب من مكتبة الاهرام براس الخيمة

موبايل واتساب /0581918641

يوجد مراجعات جميع المواد لكل الصفوف

مكتبة الأهرام

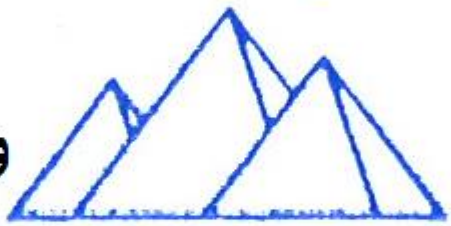


للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

ملزمة الوحدة السابعة
الانماط و المتتاليات

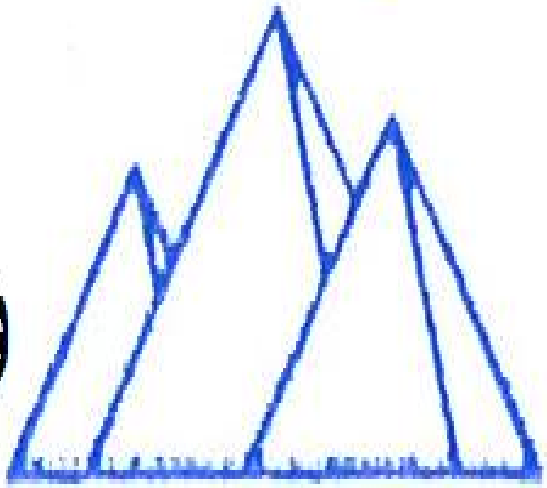
مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

نمط غير عددي

اختاري الاجابة الصحيحة التي تجعل النمط صحيحا :

1. ?

a. b. c.

---

2. ?

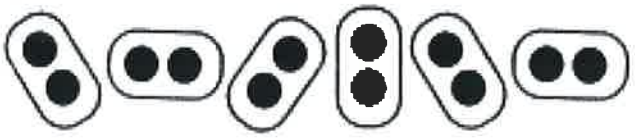
a. b. c.

---

3. ?

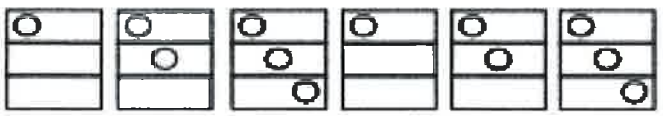
a. b. c.

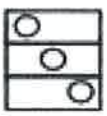
---

4.  ?

a. b. c.

---

5.  ?

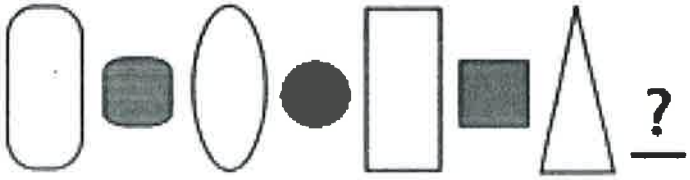
a.  b. c.

---

6. ?

a. b. c.

---

7.  ?

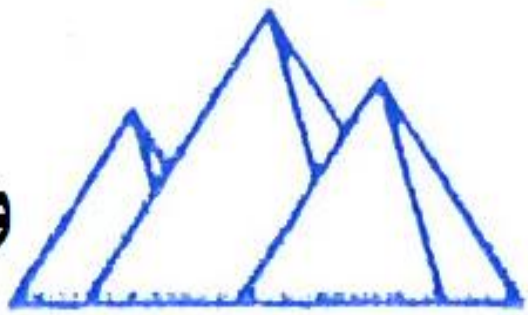
a. b. c.

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

النمط : ينقسم إلى نمط عددي و غير عددي

النمط الغير العددي يمكن ان يكون نمط متكرر أو نمط متزايد

مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

قواعد (+ و − و x و ÷)

اكتبي معادلة تصف النمط ثم أكملي الفراغات :

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	3	5	2	8	10
المخرج h	6	5	8		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	9	4	7	6	10
المخرج h	36	16	28		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	5	10	7	6	3
المخرج h	30	60	42		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	3	8	9	5	7
المخرج h	8	13	14		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	7	14	21	35	42
المخرج h	1	2	3		

المعادلة : .....
القاعدة :.....

المدخل s	10	8	4	9	3
المخرج h	20	18	14		

تكتب القاعدة بالكلمات (مثال : اضرب 5 ..أجمع 2)
تكتب المعادلة بالحروف (a x 4 = b , s+5=h)

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

النمط العددي

صف و ووسع النمط :

1) 11 , 9 , 7 , 5 , ...

النمط هو . .....

2) 52 , 43 , 34 , 25 , ...

النمط هو . .....

3) 64 , 54 , 44 , 34 , ...

النمط هو . .....

4) 3 , 13 , 23 , 33 , ...

النمط هو . .....

5) 9 , 18 , 27 , 36 , ...

النمط هو . .....

6) 512 , 128 , 32 , 8 , ...

النمط هو . .....

7) 7 , 21 , 63 , 1 ....

النمط هو . .....

8) 1125 , 225 , 45 , 9

النمط هو . .....

النمط العددي :

اذا زاد العدد أفكر في عمليتي الضرب و الجمع

و اذا نقص العدد أفكر في عمليتي الطرح و القسمة

المتتاليات

وسع كل نمط و اكتبي الملاحظة :

القاعدة	إضافة 9	القاعدة	طرح 7
النمط	7,.....,.....,.....	النمط	55,.....,.....,.....
الملاحظة :	....	الملاحظة :	....
القاعدة	إضافة 3	القاعدة	طرح 4
النمط	10,.....,.....,.....	النمط	47,.....,.....,.....
الملاحظة :	....	الملاحظة :	....
القاعدة	الضرب في 3	القاعدة	القسمة على 3
النمط	2,.....,.....,.....	النمط	81,.....,.....,.....
الملاحظة :	....	الملاحظة :	....

المتتالية : هي ترتيب منظم للحدود او تشكل نمطا معينا.
تتكون المتتالية من أعداد كل عدد يسمى حد .

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
I LOVE SC
AL AHRAM BOOKSHOP

ترتيب العمليات

أوجدي الناتج و لكن انتبهي للترتيب :

1. $(5+5)\times 3-13$
2. $19+2\times 2-4$
3. $42+32\div 4$
4. $12+4\times 2\div 2$
5. $(4+3)\times(2+5)$
6. $2+4\times 5-5$
7. $22+4\times 5-13$
8. $13-42\div 7+2$
9. $15+2-14\div 7$
10. $(18-7)\times 2$

ترتيب العمليات :

أبدأ دائما بالعملية التي بداخل القوس ..ثم العمليات القوية (x و ÷) ...وأخيرا العمليات الضعيفة (+ و -)

المعادلات التي تضم عدة عمليات

استخدمي المعادلة و أوجدي كل مجهول :

$(x + 3) \times 2 = y$ إذا كان $x = 2$, فإن $y =$.....	$4 + (g \times 3) = n$ إذا كان $g = 3$, فإن $n =$.....
$(m \div 5) + 5 = k$ إذا كان $m = 10$, فإن $k =$.....	$2 + (v \times 3) = f$ إذا كان $v = 3$, فإن $f =$.....

أكملي الجدول :

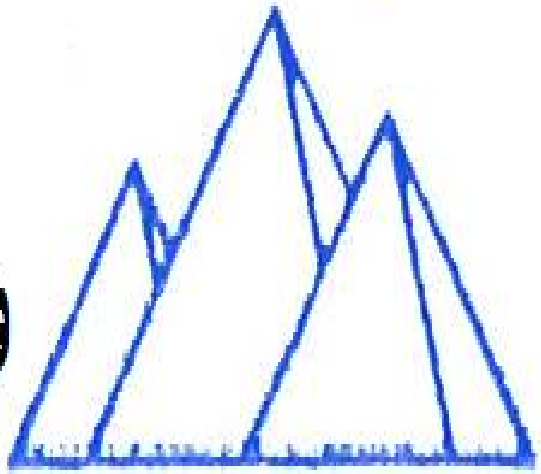
$(14 - v) \times 2 = w$	
المدخل (v)	المخرج (w)
1	
2	
3	
4	

$(4 \times m) - 3 = y$	
المدخل (m)	المخرج (y)
1	
2	
3	
4	

ضعي الأرقام في آله المعادلة .. و رتبي العمليات .
ثم أوجدي الناتج

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

ملزمة الوحدة الثامنة
الكسور

العوامل و المضاعفات

أوجدي أزواج العوامل لكل عدد :

70 .....,..... .....,..... .....,..... .....,.....	37 .....,.....	66 .....,..... .....,..... .....,..... .....,.....
58 .....,..... .....,.....	47 .....,.....	30 .....,..... .....,..... .....,..... .....,.....

ملاحظة : عند البحث عن أزواج العوامل أبحث في جدول الضرب من 10 و 9 و 8 و هكذا الى أن أصل للأرقام الصغيرة 2 و 3 و 4 .. إذا لم أستطع ايجادهم من خلال حفظي للجدول أحاول ان اقسم ..اذا قبل القسمة(لايوجد باقي) اختار الرقم و ناتج القسمة ..

مثال :

أوجدي أزواج العوامل لـــ 48 :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1x48	أقسم ي 48÷2 =24	أقسم ي 48÷3 =16	أقسم ي 48÷4 =12	لا يوجد	8x6	لا يوجد	8x6	لا يوجد	لا يوجد

أزواج العوامل للـــ 48 ← 1x48 , 2x24 , 3x16 . 4x12 , 8x6

هل العدد 55 هو أحد مضاعفات 2 ؟.....

هل العدد 72هو أحد مضاعفات 4 ؟.....

هل العدد 42هو أحد مضاعفات 3 ؟.....

لحلها استخدم القسمة أو اكمل المضاعفات.
مثال : 42 مضاعف للـــ3 ؟
أبدأ بـ.. 30 و 33 و 36 و 39 و 42 ..
نعم من مضاعفاته

ملاحظة : عندما يكون العدد فردي لا أبحث في جدول 2و4و6و8و10
عندما ينتهي العدد ب 0 أو 5 لابد أن يكون من جدول الـــ 5 و 10
عندما يكون من جدول الـــ6 .. يجب أن يكون من جدولي 2 و 3 ..
عندما ينتهي بـــ 0 لا بد أن يكون في جدول 10 و 2

زوج العوامل : العاملان اللذان يتم ضربهما معاً.
المضاعفات : هي جدول الضرب للعدد مثال مضاعفات 5:5و10و15و20و25و30و....

الأعداد الأولية و غير الأولية

حددي اذا كان العدد أوليا و غير أوليا أو غير ذلك :

16.....	5.....	31	66.....
1.....	0.....	88.....	53.....

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

لدى جمال 16 اناء يريد أن يرتبهم في مصفوفة .فما المصفوفات التي يمكن ان يستخدمها ؟

.....

.....

.....

(اذا قال مصفوفات فانه يقصد ازواج العوامل .. و اذا كان له فقط عاملان (العدد نفسه و الواحد) يكون عددا أوليا)

يفكر بدر في عدد أولي أكبر من 41 و أصغر من 47 فما هو؟

.....

.....

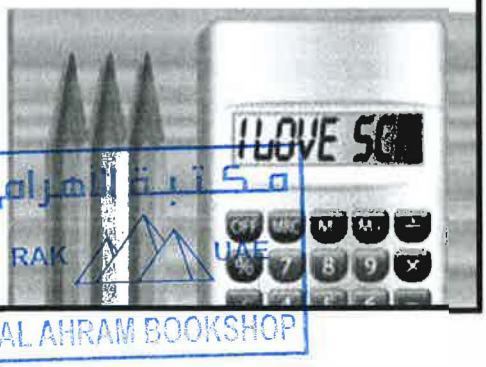
.....

(اكتب كل الارقام المحصورة و اختار العدد الأولي)

ملاحظة :

- 2 هو الزوجي الأولي الوحيد ..
- بينما كل الأعداد الزوجية غير أولية.
- جدول 5 غير أولي ما عدا الـــ 5
- الواحد (ليس أوليا .. و ليس غير أولي)
- الصفر (غير أولي)

نوع العدد	التعريف
عدد أولي	عدد كلي يوجد له عاملان فقط، وهما العدد 1 والعدد نفسه (الأمثلة: 17، و 29، و 41)
عدد غير أولي	عدد كلي يوجد له أكثر من عاملين (الأمثلة: 8، و 30، و 56)
عدداً ليس أولياً وليس غير أولي	عدد يوجد له عامل واحد محدد فقط (مثال: 1)



مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

مع تحيات المعلمة /مريم محمد

الكسور المتكافئة

X ÷

مراجعة المفردات

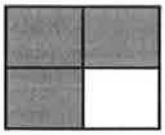
ارسم خطًا ليصل بين المصطلح ومثاله.

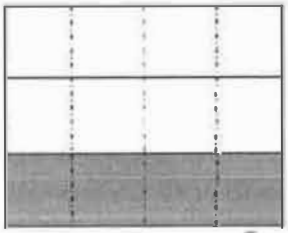
11. البسط • • $\frac{3}{5}$ ، $\frac{6}{10}$

12. المقام • • العدد 1 في $\frac{1}{4}$

13. الكسور المكافئة • • العدد 4 في $\frac{1}{4}$

اكتبي كسر الجزء المظلل ثم أوجدي كسرا مكافئا له :





ضعي دائرتين حول كل كسرين مكافئين :

$\frac{3}{5}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{10}$	$\frac{30}{10}$	$\frac{30}{100}$

$\frac{3}{12}$	$\frac{9}{12}$	$\frac{3}{4}$

أوجدي كل مجهول فيما يلي :

$\frac{5}{10} = \frac{50}{\square}$ $\quad \frac{4}{7} = \frac{20}{\square}$ $\quad \frac{3}{18} = \frac{\square}{6}$

يضم صندوق 4 أقلام حمراء و 6 أقلام سوداء .فما كسر أقلام الحبر الحمراء ؟ .اكتبي كسرين متكافئين .

.....

الكسور المتكافئة : هي الكسور التي تمثل نفس الجزء من العدد .
(لها نفس المساحة)
لايجاد كسور مكافئة (إما أن أضرب أو اقسم)

أبسط صورة للكسر (تبسيط دائماً ÷)

اكتبي كل كسر مما يلي في أبسط صورة .

$\frac{20}{25} =$ $\frac{30}{35} =$ $\frac{9}{12} =$

$\frac{15}{40} =$ $\frac{12}{14} =$ $\frac{12}{20} =$

$\frac{21}{27} =$ $\frac{12}{16} =$ $\frac{10}{24} =$

مراجعة المفردات

اكتب مصطلحًا لإكمال كلّ جملةٍ مما يلي.

العامل المشترك الأكبر أبسط صورة

5. حين يكون العامل المشترك الوحيد للبسط والمقام يساوي 1، فالكسر يكون في _____.

6. لتحويل كسرٍ إلى أبسط صورة، قسم البسط والمقام على _____ الخاص بهما.

بحوزة خلف 8 قطط صغيرة . اثنان منها بيضاء و الأخرى سوداء .. فما كسر القطط السوداء . اكتبيه في أبسط صورة .

.....

.....

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AHRAM BOOKSHOP

عند تبسيط الكسور :

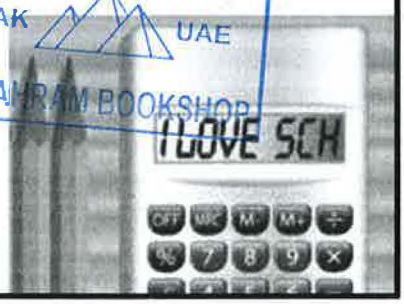
أبحث في الجدول .. أين يمكن أن أشاهد الرقمين معا ..

(العامل المشترك الأكبر)

مثال :

يمكن أن يكونا في جدول 2 و 3 و 6 ..اختار الأكبر و هو الـ 6 و اقسمهما

$\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$



مقارنة الكسور و ترتيبها

قارني بوضع > أو < أو = :

1. $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{3}$
2. $\frac{5}{12}$ ◯ $\frac{1}{4}$
3. $\frac{4}{5}$ ◯ $\frac{8}{10}$
4. $\frac{7}{10}$ ◯ $\frac{4}{5}$
5. $\frac{1}{5}$ ◯ $\frac{2}{10}$
6. $\frac{2}{5}$ ◯ $\frac{2}{8}$
7. $\frac{9}{10}$ ◯ $\frac{7}{8}$
8. $\frac{3}{10}$ ◯ $\frac{4}{8}$
9. $\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{6}{12}$

رتبي من الاصغر إلى الأكبر

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{4}$ .....

$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ .....

$\frac{3}{10}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{4}$ .....

قطعت مها $\frac{6}{12}$ المسافة من البيت الى المدرسة وقطعت منال المسافة $\frac{2}{5}$ أي منهما قطعت مسافة أطول ؟

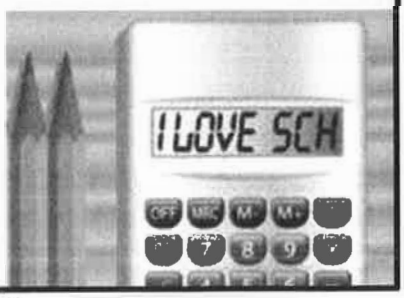
.....

.....

عند مقارنة الكسور : استخدم طريقة المقص

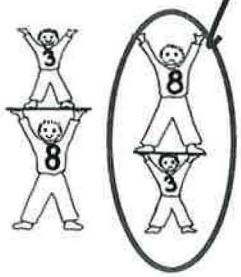
عند ترتيب الكسور : أجعل المقامات متشابهة باستخدام المضاعف المشترك الأصغر .

الكسور المعيارية : من الكسور المعيارية هي $\frac{1}{2}$ و هي تساعدني في مقارنة الكسور و ترتيبها .



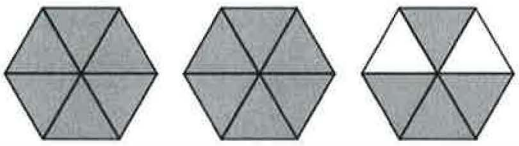
العدد الكسري و الكسر المعتل

اكتبي العدد الكسري و الكسر المعتل الذي يمثل الجزء المظلل :

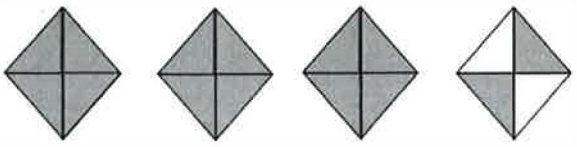


العدد الكسري : .....

الكسر المعتل : .....



العدد الكسري : ..... الكسر المعتل : .....



العدد الكسري : ..... الكسر المعتل : .....

اكتبي معادلة تمثل كل عدد كسري بمثابة مجموع أعداد كلية و كسور وحدة :

$2\frac{2}{3}$ .....

$4\frac{3}{8}$ .....

اكتبي كل عدد كسري على صورة كسر معتل :

طريقة الشيول

(اضرب ثم اجمع)

$2\frac{2}{4}$ =.....

$1\frac{3}{8}$ =.....

$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3}$

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

اكتبي كل كسر معتل على صورة عدد كسري :

طريقة القسمة

$\frac{22}{4}$ =.....

$\frac{13}{5}$ =.....

$\frac{11}{3} = 3\frac{2}{3}$

$11 \div 3 = 3$ و الباقي 2

العدد الكسري : يتكون من عدد كلي و كسر .

الكسر المعتل : هو كسر يكون بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .

لاحظي : المقام يبقى كما هو .

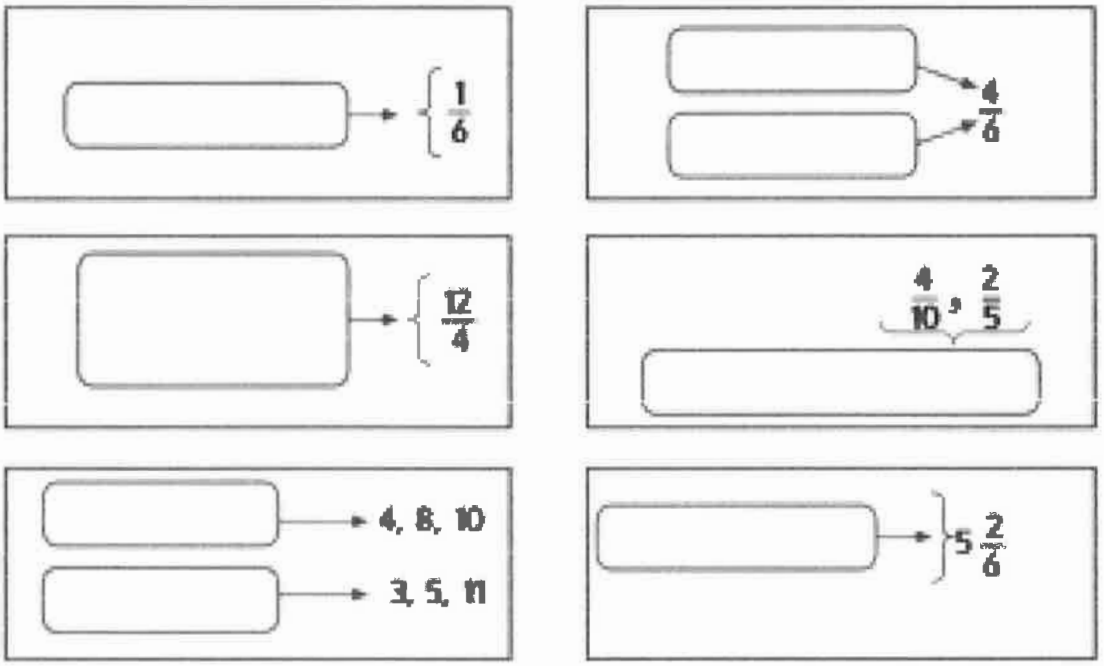
مع تحيات المعلمة /مريم محمد

العدد الكسري و الكسر المعتل

مراجعة المفردات

1. استخدم الكلمات الموجودة في بنك الكلمات لتسمية كل بطاقة مما يلي.

غير أولي composite	مقام denominator	كسور مكافئة equivalent fractions
كسر معتل improper fraction	عدد كسري mixed number	بسط numerator
أولي prime	أبسط صورة simplest form	



اكتب مثالاً عن كلٍّ من الكلمات التالية.

2. زوج العوامل

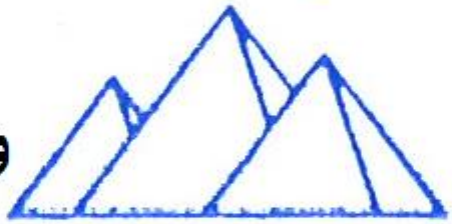
3. العامل المشترك الأكبر

4. المضاعف المشترك الأصغر

5. الكسور المعيارية

ملزمة الوحدة التاسعة
العمليات على الكسور

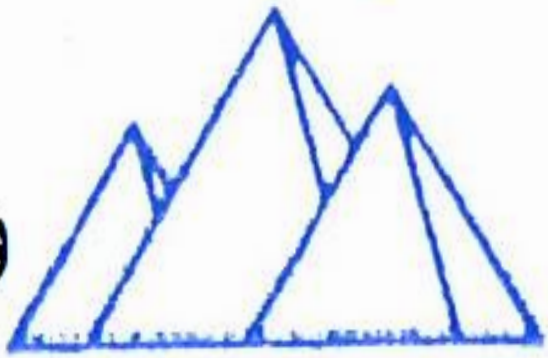
مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

جمع الكسور المتشابهة

أوجدي كل مجموع و اكتبيه في أبسط صورة :

$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} =$ $\quad$ $\frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$

$\frac{2}{12} + \frac{3}{12} =$ $\quad$ $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$

$\frac{6}{12} + \frac{5}{12} =$ $\quad$ $\frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$

$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$ $\quad$ $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

$\frac{1}{10} + \frac{4}{10} =$ $\quad$ $\frac{2}{10} + \frac{1}{10} =$

اكتبي كل كسر على شكل مجموعة من كسور الوحدة ,
ثم اكتبي معادلة لتفكيك الكسر بطريقة مختلفة :

$\frac{3}{4}$ =.....
=.....

$\frac{4}{7}$ =.....
=.....

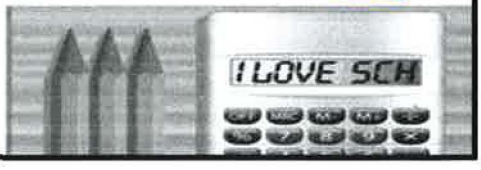
سار أمير $\frac{1}{4}$ كيلومترا في الصباح , و مشى نفس المسافة بعد الظهيرة .ما المسافة التي قطعها إجمالاً ؟

.....
.....
.....

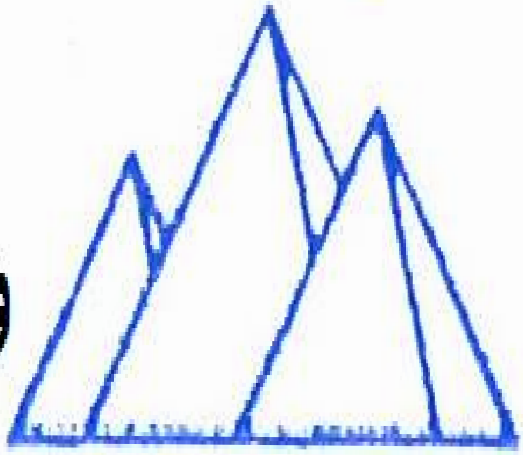
ملاحظة : عند الاجابة على الاختياري ..حلي المسألة أولاً و بسطيها ثم اختاري الأجابة
لا تتسرعي في اختيار الاجابة .. ركزي على اسئلة الرسم الموجودة في الكتاب
عند جمع الكسور المتشابهة تجمع البسوط فقط و تبقى المقامات كما هي .

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

الكسور المتشابهة = الكسور التي لها المقام نفسه .
الكلمات التي تساعد على اختيار الجمع (معا .. أجمالي
مجموع ... أو أي كلمة تدل على الجمع و الضم)



مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

طرح الكسور المتشابهة

أوجدي ناتج الطرح و اكتبيه في أبسط صورة :

1) $\frac{1}{2} - \frac{1}{2} =$

2) $\frac{4}{6} - \frac{2}{6} =$

3) $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$

4) $\frac{9}{10} - \frac{1}{10} =$

5) $\frac{5}{10} - \frac{3}{10} =$

6) $\frac{2}{6} - \frac{1}{6} =$

7) $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} =$

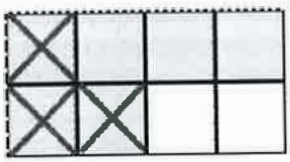
8) $\frac{8}{10} - \frac{2}{10} =$

9) $\frac{8}{12} - \frac{1}{12} =$

10) $\frac{6}{10} - \frac{3}{10} =$

اكتبي معادلة الطرح ثم اطرحي :

.....



.....

لدى مريم $\frac{5}{8}$ من الصور موجودة على بطاقة الذاكرة .حذفت منها $\frac{3}{8}$ من هذه الصور . ما الكسر الذي يمثل الصور المتبقية؟

.....

ارسمي نموذجاً لايجاد $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$

ارسمي ثم احذفي منها كم جزء ملون متبقة هو الناتج

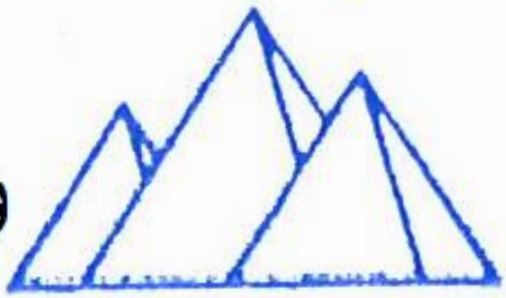
مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

ملاحظة : عند الاجابة على الاختياري ..حلي المسألة أولا و بسطيها ثم اختاري الأجابة .ركزي على اسئلة الرسم الموجودة في الكتاب

الكسور المتشابهة = الكسور التي لها المقام نفسه .

الكلمات التي تساعد على اختيار الطرح (الباقي الزيادة ..بكم يزيد ..الإضافية ... أو أي كلمة تدل على النقص و الحذف)

مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

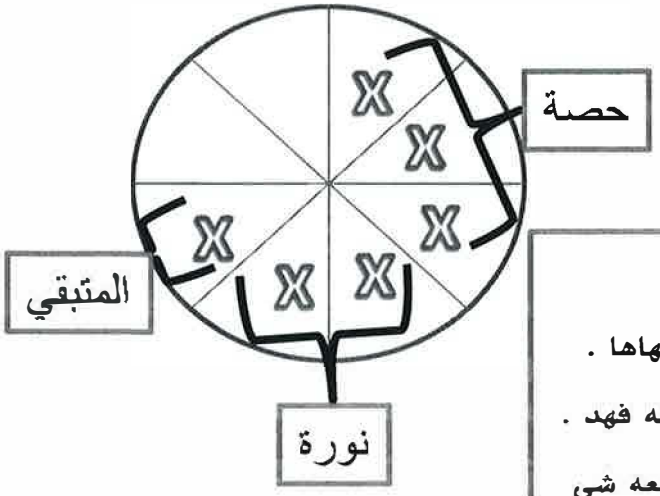
حل المسائل : الحل بترتيب عكسي

حلي المسائل التالية :

تتشارك ميره و حصة و نورة في البيتزا . أكلت حصة $\frac{3}{8}$ من البيتزا .
و أكلت نورة $\frac{2}{8}$ من البيتزا و يوجد الان $\frac{1}{8}$ متبق من البيتزا .

فما الكسر الذي يمثل ما أكلته ميره من البيتزا ؟

الملاحظ من هذا النمط من الأسئلة .. أن يكون هناك كسر متكامل و هو هنا
البيتزا الكاملة = $\frac{8}{8}$ و نحن نحذف منها إلى ان نصل للمطلوب ايجاده ...



ما أكلته ميره هو الذي لم يحذف = $\frac{2}{8}$

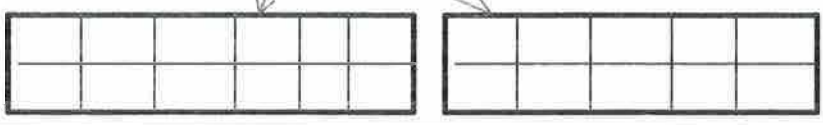
حلي المسألة التالية :

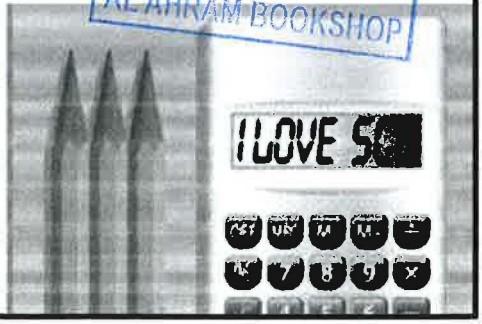
قرر جاسم الاستغناء عن مجموعته من الكتب بعد أن أنهاها .
فأعطى بعضها لأحمد . و أعطى $\frac{3}{10}$ من الكتب لصديقه فهد .
و أعطى $\frac{3}{10}$ من الكتب لصديقه طلال . و لم يبقى معه شي .
فكم الكسر الذي يمثل الكتب التي أعطاها لصديقه أحمد .؟

.....
.....
.....

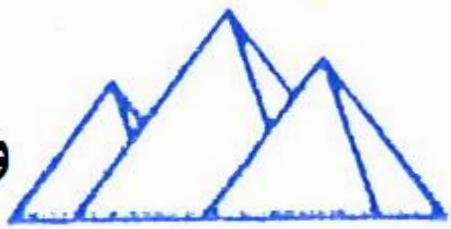
مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

لحل مثل هذه المسائل :
ارسم الكسر كاملا و احذف منه الكسور الموجودة ..
لرسم الكسر الذي مقامه 10 أو 12 أو 14 ...





مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

جمع الأعداد الكسرية

أوجدي ناتج الجمع ثم اكتبيه في أبسط صورة .

$4\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} =$

$8\frac{1}{2} + 8\frac{1}{2} =$

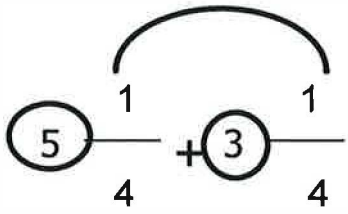
$5\frac{2}{8} + 5\frac{4}{8} =$

$4\frac{3}{8} + 1\frac{2}{8} =$

أوجدي حاصل الجمع في كل مما يلي :

عند جمع الأعداد الكسرية :

- أجمع الأعداد الكلية
- أجمع البسوط ..
- المقام يبقى كما هو
- أبسط الكسر .



ضعي ✓ أمام المجموع الذي يمثل العدد الكسري

$2\frac{5}{6} =$

- $1+1+\frac{5}{6}$
- $1+1+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$
- $1+1+\frac{2}{6}+\frac{3}{6}$
- $2+\frac{1}{6}+\frac{1}{6}$

اختاري :

اشترى المخبز $6\frac{5}{12}$ كيلوجرام من الطحين . و اشترى $4\frac{6}{12}$ كيلوجراما من السكر .كم تبلغ كمية الطحين و السكر معا التي اشتراها المخبز ؟

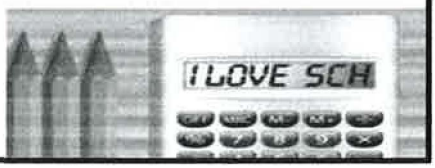
(a) $10\frac{1}{6}$ (b) $10\frac{11}{12}$

(c) $10\frac{2}{12}$ (d) $11\frac{1}{12}$

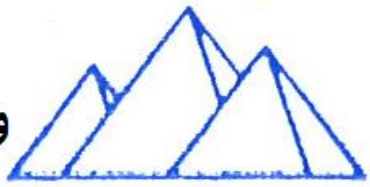
مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

الكلمات التي تساعد على اختيار الجمع

(معا .. أجمالي .. مجموع ... أو أي كلمة تدل على الزيادة و الجمع و الضم)



مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

طرح الأعداد الكسرية

أوجدي ناتج الطرح
ثم اكتبيه في أبسط صورة .

1 عندما أستطيع أن أطرح الكسور

$$5\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} = 4\frac{3}{5}$$

أسأل نفسي : أستطيع الطرح ؟؟
إذا نعم ..أكمل ..
اطرح البسوط ..
اطرح الأعداد الكلية
أضع المقام كما هو
أبسط اذا احتجت

2 عندما لا أستطيع أن أطرح الكسور

$$4\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = 4\frac{7}{5} - 1\frac{3}{5} =$$

أسأل نفسي : أستطيع الطرح ؟؟
إذا لا ..فإن الكسر يستلف من العدد الكلي ..
و الاستلاف يكون على حسب المقام .
اطرح البسوط ..
اطرح الأعداد الكلية و أضع المقام كما هو
أبسط اذا احتجت

1) $1\frac{1}{2} - 1\frac{1}{2} =$

2) $8\frac{2}{4} - 6\frac{3}{4} =$

3) $5\frac{2}{3} - 4\frac{1}{3} =$

4) $4\frac{3}{5} - 4\frac{1}{5} =$

5) $6\frac{1}{4} - 2\frac{3}{4} =$

6) $9\frac{1}{2} - 5\frac{1}{2} =$

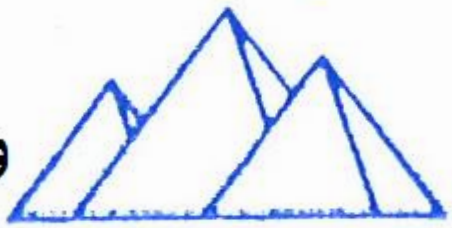
اختاري :
قرأت نبيلة $7\frac{5}{9}$ صفحات من الفنون و قرأت مها $8\frac{4}{9}$ صفحات من الرياضة . فكم صفحة زائدة قرأت مها عن نبيلة .؟

ⓐ $\frac{3}{9}$
ⓑ $\frac{8}{9}$
ⓒ $1\frac{1}{9}$

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

ملاحظة :
في حل المسائل .. اكتبي المسألة ثم حليها و بسطيها
ركزي أن العدد الكسري الأكبر هو الذي أضعه أولا ثم العدد الكسري الأخر
(الترتيب مهم جداً في طرح الأعداد الكسرية)

مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

ضرب الكسور

1 استخدمي معادلة لكتابة كل كسر كمضاعف كسر الوحدة:

اذا كان السؤال كتابة معادلة ضرب كسر الوحدة..

فيجب أن أكتب كسر الوحدة و X و واضرب البسطين .. بدون تبسيط

$\frac{5}{6}$ =.....	$\frac{3}{8}$ =.....	$\frac{7}{12}$ =.....
$4x\frac{5}{6}$ =.....	$2x\frac{3}{8}$ =.....	$3x\frac{7}{12}$ =.....

2 اضربي .حولي لأبسط صورة .حددي العددين الكليين المحصور بينهما الناتج :

اذا كان السؤال اضربي .

فأضرب البسط بالبسط و المقام يبقى كما هو .اذا كان الناتج كسرا بسيطا فلا أحول .

واذا كان الناتج معتلا ..أحول الكسر المعتل إلى عدد كسري (باستخدام طريقة القسمة)

ثم احدد العددين .أحدهما العدد الكلي الموجود في الناتج و العدد الذي يليه مباشرة .

$3x\frac{5}{6}$ =..... ..... بقع ناتج الضرب بين.....و.....	$2x\frac{3}{8}$ =..... ..... بقع ناتج الضرب بين.....و.....	$4x\frac{2}{3}$ =..... ..... بقع ناتج الضرب بين.....و.....

اختاري :

اشترى محمد 30 قلما . و كان ثمن القلم الواحد $\frac{3}{10}$ درهماً.

فكم المبلغ الذي دفعه محمد ثمنا للأقلام كلها ؟

(a) 60 درهماً (b) $9\frac{1}{2}$ درهماً (c) 9 درهماً (d) $10\frac{1}{4}$ درهماً

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AHRAM BOOKSHOP

عند ضرب الكسور : اضرب العدد في البسط فقط و المقام يبقى كما هو .

الضرب هو عبارة عن جمع متكرر حتى في الكسور .

اختار عملية الضرب اذا فهمت ان هناك جمع متكرر .

لكي أحول الكسر المعتل :

اقسم 33 على 6 = 5 و الباقي 3

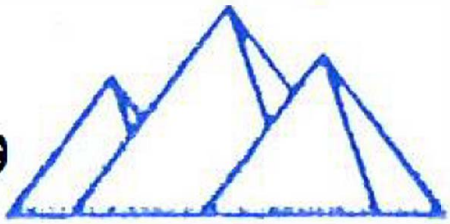
اكتبها على هيئة عدد كسري .

ناتج القسمة — الباقي

$\frac{33}{6} = 5\frac{3}{6}$

مع تحيات المعلمة /مريم محمد

مكتبة الأهرام



للطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/0581918641

ملزمة الوحدة الدائرة

الأجزاء من عشرة و الأجزاء من مئة

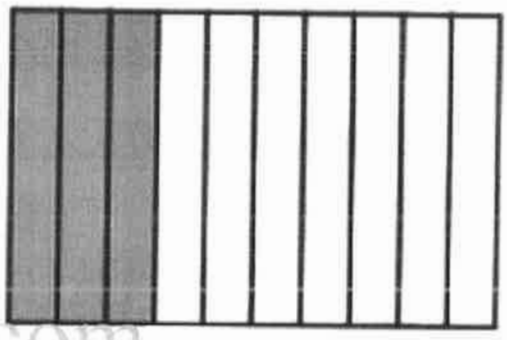
الكسور العشرية : هي عدد يستخدم القيمة المكانية
و النقطة العشرية ليوضح الجزء من الكل.
الكسور العشرية دائما ما تكون :
من 10او من 100 او من 1000 او ....

مراجعة المفردات

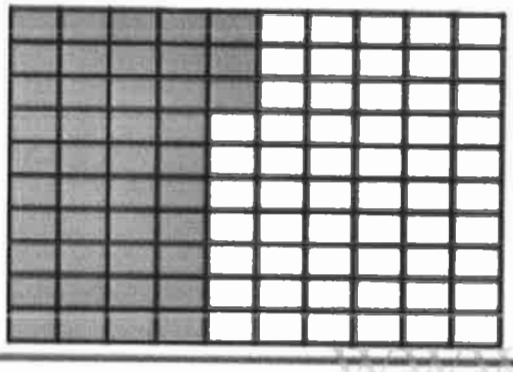
ارسم خطًا لتصل بين كل كلمة ومعناها.

7. كسر عشري
8. جزء من عشرة
9. جزء من مئة

- واحد من عشرة أجزاء متساوية
- عدد يستخدم القيمة المكانية والنقطة العشرية لإظهار جزء من الكل
- واحد من مئة جزء متساوية



الكسر = ...
الكسر العشري = 0.3
الكسر العشري بالكلمات = ثلاثة أجزاء من عشرة



الكسر = ...
الكسر العشري = 0.43
الكسر العشري بالكلمات = ثلاثة و أربعون جزءاً من مئة

www.almanahj.com

اكتبي كلا من الأعداد على شكل كسور عشرية :

ثلاثة دراهم وتسعون فلسا .....

78جزءا من المئة .....

ستة أجزاء من مئة .....

أربعة جزء ا من عشرة.....

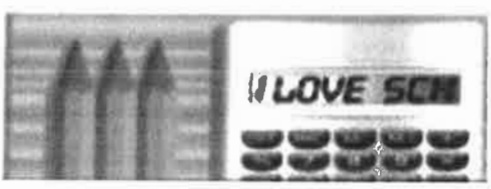
فلس 56=1+5+25+25
0.56

الفلس فقط	عشر فلوس	الدراهم

النقطة العشرية : تفصل بين
الأعداد الكلية و الأجزاء

الكسور العشرية :
جزء من عشرة : رقم بعد الفاصلة
جزء من مئة : رقمان بعد الفاصلة

من 10 و 100 تقرأ
و لا تكتب



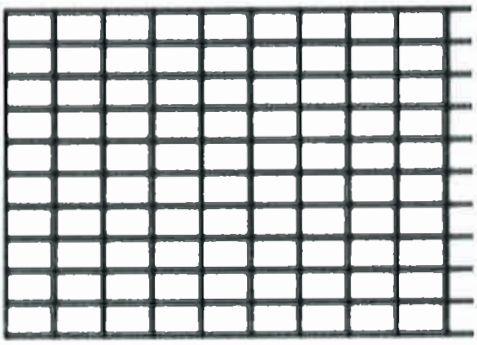
الكسور و الكسور العشرية

اكتب كل كسر عشري على صورة كسر من مقام 10 :

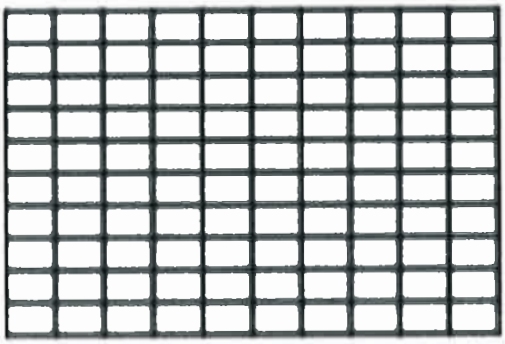
0.7 = ...

).2 = ...

كتب كل كسر عشري على صورة كسر من مقام 100 :



0.56 = ...



).12 = ...

اكتب كل كسر على صورة كسر مكافئ من مقام 100 :

www.almanahj.com

$\frac{8}{10}$ = ...

0.8 = ...

أكملي الطرق المتشابهة لتمثيل لكل عدد :

كسر من 10	كسر من 100	كسر عشري من 10	كسر عشري من 100	الكسر بالكلمات
$\frac{3}{10}$				
	$\frac{40}{100}$			
				عشرون من مئة

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOK SHOP

الكسور و الكسور العشرية المتكافئة :

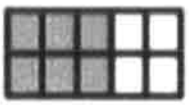
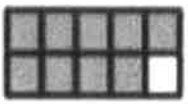
هي الكسور التي تبين الكميات المتساوية

مثال : 0.3-0.30

$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

تقريب الكسور

المفهوم الأساسي تقريب الكسور

التقريب إلى الأقل	التقريب إلى $\frac{1}{2}$	التقريب إلى الأكبر
إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام، فقرب الكسر إلى 0.	إذا كان البسط نصف المقام تقريبًا، فقرب الكسر إلى $\frac{1}{2}$.	إذا كان البسط يساوي المقام تقريبًا، فقرب الكسر إلى 1.
		
قرب $\frac{1}{10}$ إلى 0.	قرب $\frac{6}{10}$ إلى $\frac{1}{2}$.	قرب $\frac{9}{10}$ إلى 1.

قرّب كل كسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1. استخدم خط الأعداد عند الحاجة.

1. $\frac{5}{9} \approx$
2. $\frac{1}{14} \approx$
3. $\frac{12}{13} \approx$
4. $\frac{2}{13} \approx$
5. $\frac{9}{11} \approx$
6. $\frac{9}{17} \approx$

www.almanahj.com

يبلغ طول مسار الدراجات $10\frac{4}{5}$ كيلومترات. فما العدد الكلي الأقرب إلى $10\frac{4}{5}$ كيلومترات؟ .....

تصنع هدى لحافًا به مربعات يبلغ طول ضلعه $\frac{3}{10}$ متر.
هل أطوال أضلاع المربعات أقرب إلى $\frac{1}{2}$ متر أم إلى 1 متر؟ .....

تلون فافا المربعات التالية باللون الازرق . ما التقدير للجزء الملون إلى الآن ..!

ⓐ صفر ⓑ 1 ⓒ $\frac{1}{2}$

ملاحظة :
كلما كان البسط و المقام قريبان جدا من بعضهما يقرب الكسر لـ 1
كلما كان البسط و المقام بعيدان جدا من بعضهما يقرب الكسر لـ 0

مع تحيات المعلمة لمريم مح

جمع الكسور من 10 و من 100

اجمع .اكتبي المجموع على شكل كسر مقامه 100 و على شكل كسر عشري

$\frac{2}{10} + \frac{24}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

$\frac{1}{10} + \frac{65}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

$\frac{3}{10} + \frac{45}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

$\frac{6}{10} + \frac{7}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

$\frac{3}{10} + \frac{21}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

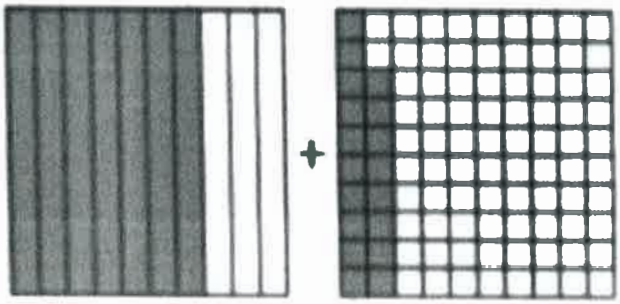
$\frac{2}{10} + \frac{35}{100} = \ldots\ldots = \ldots\ldots$

ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهيرة. فما مجموع المسافة التي قطعتها بالدراجة؟

www.almahani.com

_____

أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟



Ⓐ $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓑ $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

Ⓒ $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

Ⓓ $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

الكسور و الكسور العشرية المتكافئة :
هي الكسور التي تبين الكميات المتساوية
مثال : 0.3-0.30

مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها

قارن. استخدم > أو < أو =. ارسم خط أعداد للتحقق من عملك.

0.5 ◯ 0.7	0.56 ◯ 0.58	0.8 ◯ 0.80
0.38 ◯ 0.3	0.90 ◯ 0.9	0.2 ◯ 0.02
0.87 ◯ 0.78	0.48 ◯ 0.5	0.07 ◯ 0.7

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

www. manahj.com

0.5, 0.55, 0.6

0.35, 0.53, 0.3

0.38, 0.4, 0.36

0.16, 0.6, 0.61

لدى طارق صندوق دمى .اربعة من 100 لونها احمر . و 0.25 لونها اخضر .. و 0.4 لونها اسود.رتبي الكسور العشرية بالترتيب من الاصغر .أي لون هو الأكثر .

.....

.....

عند مقارنة و ترتيب الكسور ..لاتنسي أن تحول الأجزاء من عشرة إلى الأجزاء من 100 ..

مثال : 0.2 – 0.20

(لا تنسي الصفر)

جمع الكسور العشريه

لنجد ناتج 4.31 + 19.6.

نقدر أولا = 4 + 20

1 ثم بترتيب النقاط العشرية. أضف 0 بحيث ينتهي كلا العددين بالقيمة المكانية نفسها.

2 اجمع الأرقام الواقعة ضمن مواضع القيمة المكانية نفسها. وأعد تجميعها حسب الحاجة.

3 أنزل النقطة العشرية مباشرة إلى المجموع.

1 9 . 6 0		
+ 4 . 3 1		
□□.□□		

إذا = 4.31 + 19.6

اجمعي		
4.8 + 1.7	7.4 + 5.5	1 5.2 + 1.9 = 7.1
4.35 + 4.14	3.6 + 4.61	8.26 + 2.1
9.6 + 1.81	2.78 + 3.54	7.82 + 1.17

www.almanahj.com

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

عند جمع الكسور العشرية .. أضع الفاصلة تحت الفاصلة ..
أي لجوة أضع الصفر .. ثم أجمع ..
كلمات تدل على الجمع : مجموع .. اجمالي .. معا ..
و اي كلمة تدل على الضم ..

حل المسائل

ددي اذا ما كانت هناك معلومات مفقودة او إضافية لحل المسألة . ثم حليها .

. تصنع عائشة أساور. عُشرها لونها أزرق. وبعضها أحمر وبعضها أرجواني. فكم أسورة زرقاء وأرجوانية؟

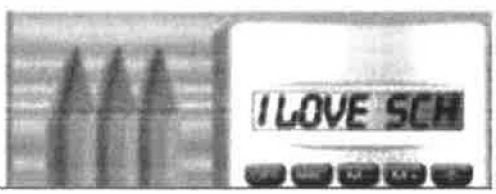
ممارسات في الرياضيات 8

. البحث عن نمط استنتج العدد التالي في النمط أدناه. اشرح حلك. $\frac{15}{100}, \frac{3}{10}, \frac{45}{100}, \frac{6}{10}, \frac{75}{100}, \ldots$

www.ahnahj.com

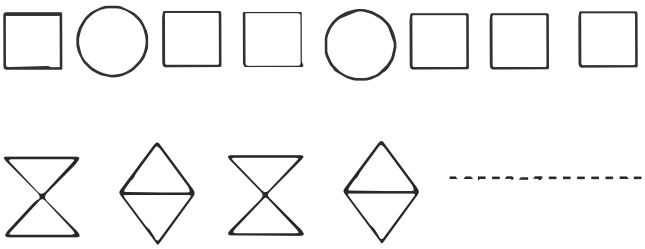
أجرت الصفوف الدراسية بالصف الرابع تصويتًا على الطعم المفضل للآيس كريم . حيث اختار ثلاثة أعشار الطلاب الفراولة. و $\frac{21}{100}$ من الطلاب اختاروا الفانيليا واختار $\frac{4}{10}$ من الطلاب الشيكولاتة فكم عدد الطلاب الذين اختاروا الفانيليا أو الشيكولاتة؟

المعلومات المفقودة : معلومات مهمة و لكنها غير موجودة و لا أستطيع حلها.
المعلومات الإضافية: معلومات غير ضرورية و لكنها موجودة و أستطيع الحل بدون استخدامها .



مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

وسع الأنماط الغير عددية التالية



صف و وسع الأنماط العددية التالية

90 , 80 , 70 , 60 , ☐ , ☐ النمط هو .....

2 , 3 , 5 , 6 ,8 , ☐ , ☐ النمط هو .....

2 , 4 , 8 , 16 , ☐ , ☐ النمط هو .....

32 , 16 , 8 , ☐ , ☐ النمط هو .....

وسع كل نمط باستخدام أربعة حدود ، و اكتب ملاحظة حول النمط

القاعدة اطرح 3

النمط : ..... , ... , ... , ... , 27

الملاحظة : .....

القاعدة : اضرب في 3

النمط : ..... , ... , ... , ... , 1

الملاحظة : .....

القاعدة اجمع 5

النمط : ..... , ... , ... , ... , 5

الملاحظة : .....

RAK UAE

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمة ت/0581918641

اكتب معادلة تصف النمط ، ثم استخدم المعادلة في إيجاد العددين التاليين الناتجين

المدخل (x)	1	2	3	4	5	
المخرج (y)	11	22	33			

المدخل (a)	1	2	3	4	5	
المخرج (b)	4	8	12			

المعادلة ..... المعادلة .....

المدخل (n)	1	2	3	4	5	
المخرج (m)	6	7	8			

المدخل (a)	17	16	15	14	13	
المخرج (b)	7	6	5			

المعادلة ..... المعادلة .....

المدخل (t)	90	80	70	60	50	
المخرج (r)	9	8	7			

المدخل (a)	2	4	6	8	10	
المخرج (b)	5	7	9			

المعادلة ..... المعادلة .....

أوجد قيمة كل تعبير .

$5 \times (2 \times 2) =$ $(12 + 1) - 5 =$

$2 \times 3 - 2 =$ $(12 + 1) - (2 \times 2) =$

$36 \div 3 + 3 =$ $(10 - 2) \div 2 =$

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمة ت/0581918641

استخدم المعادلات لإيجاد كل مجهول .

$15 - (10 + r) = t$

إذا كان $r = 4$ فإن ..... = t

$10 + (a \times 5) = b$

إذا كان $a = 2$ فإن ..... = b

$(12 \div n) + 5 = m$

إذا كان $n = 3$ فإن ..... = m

$10 \times (7 - y) = w$

إذا كان $y = 5$ فإن ..... = w

أكملي الجداول التالية :

$(6 \times a) - 10 = b$	
المدخل (a)	المخرج (b)
2	2
3	
4	
5	

12

$(6 \times 2) - 10 = 2$

$2 \times (5 \times n) + 1 = t$	
المدخل (n)	المخرج (t)
2	21
4	
6	
8	

10

$2 \times (5 \times 2) + 1 = 21$

$2 \times (1 + a) - 2 = b$	
المدخل (a)	المخرج (b)
1	2
2	
3	
4	

2

$2 \times (1 + 1) - 2 = 2$

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

مكتبة الأهرام
للطلب والاستفسار
راس الخيمه ت/0581918641

أوجد أزواج العوامل لكل عدد

30	70	54
و	و	و
و	و	و
و	و	و
و	و	و

تذكر : العدد الأولي له عاملين فقط واحد و العدد نفسه

الأعداد الأولية هي: (2-3-5-7-11-13-17-19-23-29-31-37-41-43-47)

العدد غير الأولي له أكثر من عاملين

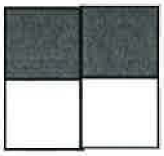
حدد فيما إذا كان كل عدد أولي أو غير أولي

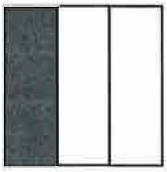
75.....	 66	 37
..... 47	 11	 4
..... 41	 42	 30

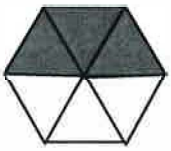
ميز إذا كان كل كسرين مما يلي متكافئين ، اكتب نعم أو لا

$\frac{3}{4}$ و $\frac{9}{12}$	$\frac{3}{5}$ و $\frac{2}{3}$	$\frac{8}{12}$ و $\frac{4}{6}$
----------	----------	----------

اكتب كسر الجزء المظلل ثم أوجد كسر مكافئ له







ضع دائرتين حول كلّ كسرين متكافئين في كل مجموعة من الكسور ممّا يلي.

$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{100}$ $\frac{20}{100}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{6}{10}$

اكتب كل كسر مما يلي بأبسط صورة. فإذا كان الكسر بأبسط صورة، فاكتب أبسط صورة.

$\frac{5}{10}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{2}{8}$

$\frac{3}{100}$ $\frac{70}{100}$ $\frac{2}{5}$

قارن. استخدم> أو < أو =.

$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$ $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{4}$ $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{10}$

$\frac{7}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$ $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$ $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{8}$

$\frac{9}{10} \bigcirc \frac{7}{8}$ $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{8}$ $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{6}{12}$

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{1}{10}, \frac{3}{6}, \frac{7}{8}$ ----------

$\frac{5}{6}, \frac{2}{12}, \frac{2}{4}$ ----------

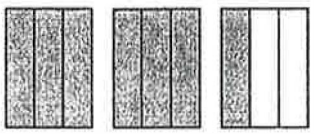
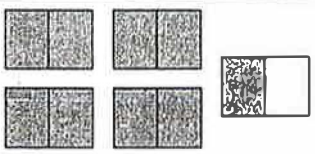
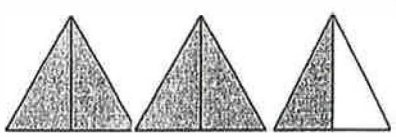
$\frac{5}{8}, \frac{2}{8}, \frac{4}{8}$ ----------

$\frac{3}{4}, \frac{3}{6}, \frac{3}{10}$ ----------

$\frac{7}{8}, \frac{2}{8}, \frac{2}{10}$ ----------

$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$ ----------

اكتب عدداً كسريا و كسراً معتلاً مقابلاً لكل نموذج

	عدد كسري	كسر معتل
	$3\frac{2}{4}$	$\frac{14}{4}$
		
		
		

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

اكتب كل كسر معتل
على هيئة عدد كسري

$\frac{11}{2} =$

$\frac{12}{5} =$

$\frac{8}{3} =$

$\frac{9}{4} =$

أوجد ناتج الجمع أو الطرح اكتبه في أبسط صورة .

$\frac{5}{10}+\frac{3}{10}=$ $\quad$ $\frac{4}{5}+\frac{1}{5}=$ $\quad$ $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=$

$\frac{3}{4}-\frac{1}{4}=$ $\quad$ $\frac{8}{9}-\frac{5}{9}=$ $\quad$ $\frac{6}{10}-\frac{4}{10}=$

$8\frac{8}{10}+2\frac{1}{10}=$ $\quad$ $2\frac{1}{5}+2\frac{1}{5}=$ $\quad$ $1\frac{1}{3}+5\frac{1}{3}=$

$6\frac{3}{4}-2\frac{1}{4}=$ $\quad$ $7\frac{8}{12}-4\frac{4}{12}=$ $\quad$ $3\frac{6}{10}-1\frac{4}{10}=$

$6\frac{1}{4}-2\frac{3}{4}=$ $\quad$ $7\frac{4}{9}-4\frac{8}{9}=$ $\quad$ $3\frac{4}{10}-1\frac{6}{10}=$

استخدم معادلة لكتابة كل كسر أو ناتج ضرب كمضاعف لكسر الوحدة .

$\frac{6}{10}=6\times\frac{1}{10}$ $\quad$ $\frac{4}{5}=$ $\quad$ $\frac{4}{8}=$ $\quad$ $\frac{7}{9}=$

$5\times\frac{3}{10}=\frac{15}{10}=15\times\frac{1}{10}$ $\quad$ $2\times\frac{4}{8}=$ $\quad$ $3\times\frac{4}{9}=$

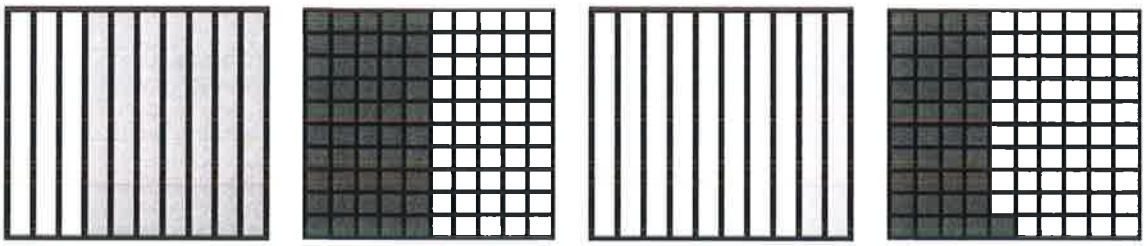
اضرب ، حول لأبسط صورة ، حدد العددين الواقع بينهما ناتج الضرب .

$5\times\frac{4}{8}=\frac{20}{8}=2\frac{4}{8}$ يقع الناتج بين 2 و 3 $\quad$ $4\times\frac{4}{3}=$

$10\times\frac{3}{9}=$ $\quad$ $6\times\frac{2}{5}=$

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

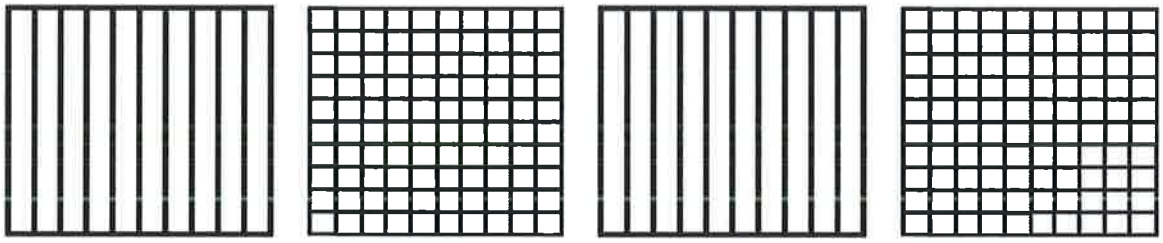
اكتب الكسر العشري الذي يمثله كل نموذج



....

ظلل النموذج ، ثم اكتب الكسر العشري .

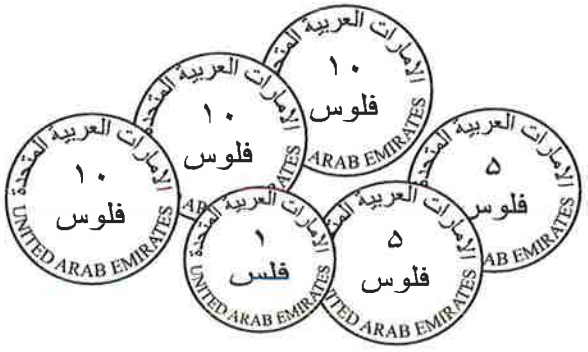
ثلاثة أجزاء من مئة **ستة أعشار** سبعة و تسعون من مئة **أربعة أجزاء من عشرة**



....

اكتب كسراً عشرياً لكل جزء موضح من الدراهم

.....



.....

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

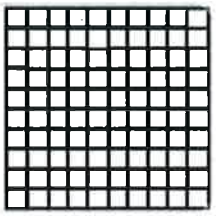
استخدم الكلمات لوصف كل كسر عشري

0.6	0. 33	0.7	0. 08
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اكتب 0.7 على هيئة كسر بمقام 10 و ظلل الشبكة

.....

اكتب 0.55 على هيئة كسر بمقام 100 و ظلل الشبكة



.....

اكتب كل كسر على هيئة كسر بمقام 100 ، و أيضاً على هيئة كسر عشري

$$\frac{4}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \qquad \frac{2}{10} = \frac{\quad}{\quad} =$$

اجمع ثم اكتب كل مجموع على هيئة كسر بمقام 100، و أيضاً على هيئة كسر عشري

$$\frac{4}{10} + \frac{30}{100} = \qquad \frac{1}{10} + \frac{50}{100} =$$

قرب كل كسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1

$$\frac{1}{10} \approx \qquad \frac{6}{10} \approx \qquad \frac{2}{13} \approx \qquad \frac{8}{9} \approx \qquad \frac{8}{14} \approx$$

قارن ، استخدم < أو > أو =

0.83 ◯ 0.8	0.5 ◯ 0.22	0.11 ◯ 0.82
0.90 ◯ 0.9	0.17 ◯ 0.7	0.82 ◯ 0.82

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AHRAM BOOKSHOP

رتب من الأصغر إلى الأكبر

0.12 , 0.8 , 0.3	0.9 , 0.21 , 0.47	0.86 , 0.68 , 0.66
.....	.....	.....
0.44 , 0.55 , 0.11	0.9 , 0.8 , 0.41	0.65 , 0.6 , 0.56
.....	.....	.....

اجمع الكسور العشرية التالية

17.11	22.10	23.4	3.5
+ 9.98	+ 66.6	+ 4.83	+ 7.89

حدد ما إذا كانت هناك معلومات إضافية أو مفقودة لحل كل مسألة. ثم حلها إن أمكن.

تصنع عائشة أساور. عُشرها لونها أزرق. وبعضها أحمر وبعضها أرجواني. فكم أسورة زرقاء وأرجوانية؟

.....

.....

قطعت عائلة غاية في أول يوم $\frac{3}{10}$ من مسافة الرحلة، وفي اليوم الثاني قطعت $\frac{27}{100}$ من المسافة، واستمرت الرحلة 4 أيام فكم قطعوا في أول يومين ؟

.....

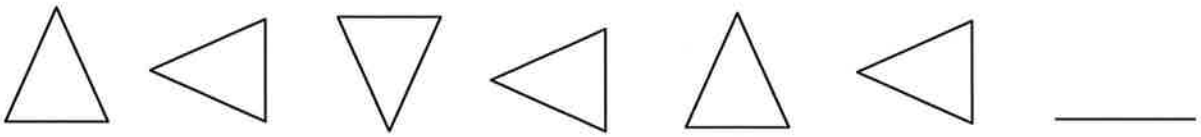
.....

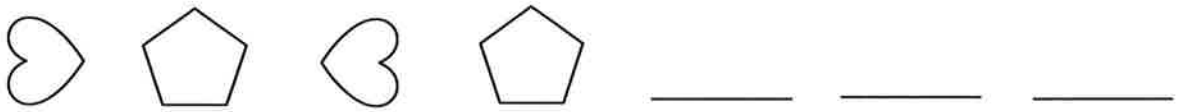
مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

المـــادة	الرياضيات	المعلمة	خولة محمود كاخيا
اسم الطالب	.....	الصف و الشعبة	الرابع \.....

مراجعة للفصل الدراسي الثاني للعام 2018\2017

أولاً: وسع كل نمط . أرسم الأشكال على الخطوط .

1) 

2) 

ثانياً: صف ووسع كل نمط مما يلي .

1) 4,20,100,500,.....

النمط هو .....

2) 44,22,20,10,8,.....

النمط هو .....

ثالثاً : وسع كل نمط باستخدام أربعة حدود . وأكتب ملاحظة حول النمط .

1) القاعدة : اجمع 6

النمط : ....., ... , ... , ... , 3

الملاحظة : .....

2) القاعدة : اضرب في 2 .

النمط : ....., ... , ... , ... , 4

الملاحظة : .....

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

رابعاً : أكتب معادلة تصف النمط . ثم استخدم المعادلة في ايجاد العددين التاليين الناتجين .

المدخل (g)	1	2	3	4	5
المخرج (h)	3	6	9		

المعادلة: .....

خامساً: أوجد قيمة كل تعبير .

1) $7+3\times6=$ .....

2) $(6-4)\times9=$ .....

سادساً: أوجد المجهول .

1) $(w+5)\times3=l$

اذا كان $w=4$ ، فإن $l=$ .....

2) $(m\times4)+7=z$

اذا كان $m=8$ ، فإن $z=$ .....

سابعاً : أوجد زوج عوامل كل عدد .

1) 52

..... , ...

..... , ...

..... , ...

2) 36

..... ,.....

..... ,.....

..... ,.....

..... , ...

..... , ...

3) 23

..... , ...

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

ثامناً: حدد ما إذا كان كل عدد أولياً ، أم غير أولي ، أم ليس أي منهما .

1) 0 ..... 2) 31 ..... 3) 62 .....

تاسعاً : ضع دائرتين حول كل كسرين مكافئين لكل مجموعة من الكسور التالية .

1) $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{2}{6}$ 2) $\frac{4}{10}$ $\frac{4}{100}$ $\frac{40}{100}$ 3) $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{6}{10}$

عاشراً : أكتب كل كسر في أبسط صورة .

1) $\frac{4}{10}$ ..... 2) $\frac{3}{9}$ ..... 3) $\frac{5}{15}$ .....

الحادي عشر : استخدم كسراً معيارياً للمقارنة . واكتب > أو < أو = .

1) $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{3}$ 2) $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{6}$ 3) $\frac{2}{3}$ $\frac{8}{12}$

الثاني عشر : أوجد كل مجموع وأكتبه في أبسط صورة .

1) $4\frac{1}{4}+2\frac{2}{4}=$ .....

2) $3\frac{3}{6}+6\frac{1}{6}=$ .....

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

الثالث عشر : أوجد ناتج الطرح وأكتبه في أبسط صورة .

1) $7\frac{5}{8}-4\frac{2}{8}=$ .....

2) $3\frac{1}{4}-1\frac{3}{4}=$ .....

الرابع عشر : استخدم معادلة لكتابة كل كسر أو ناتج ضرب كمضاعف لكسر الوحدة .

1) $\frac{3}{5}$ ..... 2) $2\times\frac{9}{10}$ .....

الخامس عشر : اضرب . حول لأبسط صورة . حدد العددين الكليين الواقع بينهما ناتج الضرب .

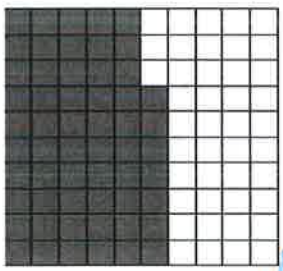
1) $24\times\frac{1}{5}$ ..... 2) $7\times\frac{3}{5}$ .....

....

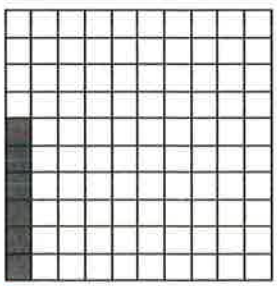
السادس عشر: اكتب العدد العشري الذي يمثله كل نموذج .

1)

.....

2) 

.....

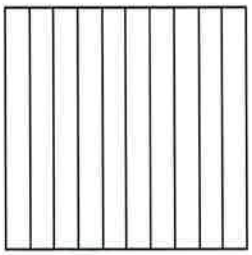
3) 

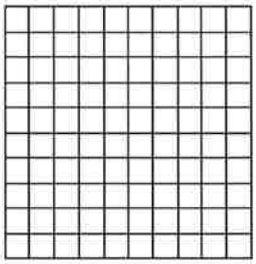
.....

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

السابع عشر :ظلل النموذج . أكتب العدد العشري .

1) أربعة من عشرة ..... 2) تسعة وثلاثون من مئة .....





الثامن عشر : أكتب كل عدد عشري على هيئة كسر بمقام من 10 .

1) 0.8 ..... 2) 0.3 ..... 3) 0.7 .....

التاسع عشر : أكتب كل عدد عشري على هيئة كسر بمقام من 100 .

1) 0.41 ..... 2) 0.09 ..... 3) 0.36 .....

عشرون : أكتب كل كسر على هيئة كسر مكافئ بمقام 100 . ثم أكتبه على هيئة عدد عشري .

1) $\frac{9}{10}$ = ... 2) $\frac{3}{10}$ =.....

العدد العشري : ..... العدد العشري : .....

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

واحد وعشرون : اجمع . ثم أكتب كل مجموع على هيئة كسر بمقام 100 وأيضاً على هيئة عدد عشري .

1) $\frac{2}{10}+\frac{36}{100}=$ ..... 2) $\frac{7}{10}+\frac{13}{100}=$ .....

اثنان وعشرون : رتب كل مجموعة من الأعداد العشرية من الأكبر إلى الأصغر .

1) 0.3 , 0.23 , 0.61 2) 0.72 , 0.5 , 0.69

....

ثلاثة وعشرون : أكتب عدداً عشرياً لكل جزء موضح من الدراهم .

1)

.....

2)

.....

أربعة وعشرون : حل المسائل .

1) يبيع فريق رياضي محلي 6 تذاكر مقابل AED 3 . و8 تذاكر مقابل AED 4 . و10 تذاكر مقابل AED 5 . أكتب قانوناً ومعادلة لإيجاد تكلفة 20 تذكرة .

.....

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

2) هناك $\frac{2}{8}$ كوباً من الفول السوداني و $\frac{1}{4}$ كوباً من الجوز . فهل كمية الفول السوداني أكبر أم الجوز ؟ اشرح .

.....

3) مع لميس موزتان كاملتان و $\frac{1}{5}$ موزة أخرى . أكتب عدداً كسرياً يمثل كمية الموز التي بحوزتها .

.....

4) مع عدنان ومع كل من أصدقائه الأربعة $\frac{1}{2}$ علبة من البسكويت . كم عدد علب البسكويت التي معهم اجمالاً ؟

.....

5) يزن كيس رمل كبير 21.5 كيلو جرام . ويزن كيس رمل صغير 11.6 كيلو جرام . فاذا اشترت السيدة أسماء الكيسين . فكم كيلوجرام من الرمل تكون قد اشترت ؟

.....

6) حظيرة بها 10 حيوانات . منها ثلاثة خيول . أكتب عدداً عشرياً لتبين أي جزء من حيوانات الحظيرة خيول .

.....

7) مع نسرين $5\frac{6}{8}$ صناديق من الورق . تستخدم $3\frac{7}{8}$ صناديق . فكم يبلغ عدد الصناديق المتبقية معها ؟ أكتب في أبسط صورة .

RAK UAE AL AHRAM BOOKSHOP

خمسة وعشرون : اختر الاجابة الصحيحة .

1) أوجد قيمة التعبير $7 \times (2+5)$

a) 14 b) 21 c) 49

2) أي كسر ليس أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟

a) $\frac{7}{8}$ b) $\frac{2}{5}$ c) $\frac{4}{6}$

3) أي من المعادلات التالية صحيح ؟

a) $2\frac{2}{3} = 2+2+3$ b) $2\frac{2}{3} = 1+1+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}$ c) $2\frac{2}{3} = 1+1+\frac{1}{3}$

4) مامجموع $\frac{2}{10}$ و $\frac{3}{10}$ في أبسط صورة ؟

a) $\frac{5}{20}$ b) $\frac{1}{10}$ c) $\frac{1}{2}$

5) أفرغت سمية ثلاثة أعشار لتر من الليمون وتسعة وعشرون جزءاً من مئة من اللتر من عصير التوت في ابريق . أكتب مجموع كمية السوائل التي أفرغتها سمية في الابريق على صورة عدد عشري .

a) 0.69 b) 0.32 c) 0.59

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح

مكتبة الأهرام
RAK UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

United Arab Emirates
Ministry of Education

الامـارات العربية المتحدة
وزارة التربيـة والتعليـم

إدارة التقييم والامتحانات

المـــادة : الرياضيات

الصف : الرابع

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2016 / 2017 م

عدد صفحات الأسئلة : (4)

40

السؤال الأول

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي :

1) قيمة التعبير $5 \times (7 - 4)$ تساوي

a) 35 b) 8 c) 15 d) 55

2) الكسر المكافئ لـ $\frac{2}{3}$ هو

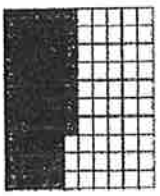
a) $\frac{4}{9}$ b) $\frac{8}{9}$ c) $\frac{4}{6}$ d) $\frac{7}{15}$

3) المعادلة الصحيحة مما يلي

a) $2\frac{2}{5} = 2 + 2 + 5$ b) $2\frac{2}{5} = 1 + 1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

c) $2\frac{2}{5} = 1 + 1 + 2 + 5$ d) $2\frac{2}{5} = 1 + 1 + \frac{1}{5}$

4) الكسر العشري الذي يمثله النموذج هو



a) 4.7 b) 470 c) 0.47 d) 47

5) الكسر العشري المكافئ لـ $\frac{6}{10}$ هو

a) 0.6 b) 6.0 c) 0.06 d) 0.16

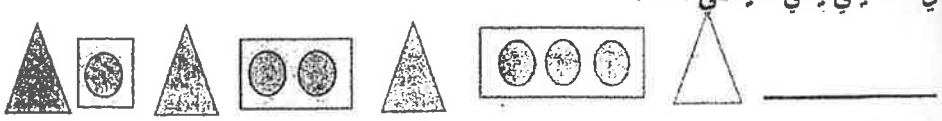
6) ناتج $\frac{1}{7} \times 5$ يساوي

a) $\frac{1}{7}$ b) $\frac{5}{35}$ c) $\frac{1}{35}$ d) $\frac{5}{7}$

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

7) أي مما يلي يأتي تاليًا في النمط



a)

b)

c)

d)

8) المجهول في النمط 31 , ____ , 21 , 16 هو

a) 22 b) 24 c) 25 d) 26

9) أي مما يلي من مضاعفات العدد 3 ؟

a) 24 b) 23 c) 20 d) 19

10) المعادلة التي تصف النمط الموجود في الجدول

المُدخل x	14	19	24	29
المُخرج y	8	13	18	23

a) $x+6=y$ b) $x-8=y$ c) $x-6=y$ d) $x+8=y$

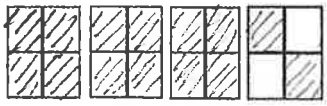
11) تبرعت فاطمة بـ $\frac{70}{100}$ من مدخراتها للفقراء في مبادرة "عام الخير" ، أبسط صورة للكسر $\frac{70\div10}{100\div10}$ هي

a) $\frac{7}{1}$ b) $\frac{7}{100}$ c) $\frac{70}{10}$ d) $\frac{7}{10}$

12) أي مما يلي عددًا أوليًا ؟

a) 31 b) 32 c) 35 d) 39

13) الكسر المعتل المقابل للنموذج هو



a) $\frac{14}{6}$ b) $\frac{14}{4}$ c) $\frac{16}{14}$ d) $\frac{4}{2}$

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

14) ناتج $\frac{3}{7} - \frac{1}{7}$ يساوي

a) $\frac{2}{7}$ b) $\frac{4}{14}$ c) $\frac{4}{7}$ d) $\frac{2}{14}$

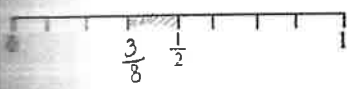
15) ناتج $\frac{9}{12} + \frac{4}{12}$ يساوي

a) $\frac{13}{12}$ b) $\frac{5}{12}$ c) $\frac{5}{24}$ d) $\frac{13}{24}$

16) ناتج $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$ يساوي

a) $3\frac{3}{5}$ b) $\frac{3}{5}$ c) $4\frac{3}{5}$ d) $2\frac{1}{5}$

17) الكسر الذي يمكن تقريبه إلى $\frac{1}{2}$ هو



a) $\frac{1}{8}$ b) $\frac{3}{8}$ c) $\frac{6}{8}$ d) $\frac{9}{8}$

18) أي مما يلي كسور عشرية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

a) 0.8 , 0.26 , 0.36 b) 0.26 , 0.36 , 0.8

c) $0.\underline{8}$, $0.\underline{36}$, $0.\underline{26}$ d) 0.26 , 0.8 , 0.36

19) إذا اشترى عمر 1. 5 kg من البرتقال و 2.25 kg من التفاح فإن مجموع ما اشتراه من الفاكهة

1.5
+2.25
3.75

a) 3.57 kg b) 3.55 kg c) 3.3 kg d) 3.75 kg

20) ناتج $\frac{3}{10} + \frac{22}{100}$ يساوي

$\frac{3\times10}{10\times10} + \frac{22}{100}$

$\frac{30}{100} + \frac{22}{100}$

a) $\frac{52}{10}$ b) $\frac{25}{110}$ c) $\frac{52}{100}$ d) $\frac{25}{100}$

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AL AHRAM BOOKSHOP

10

السؤال الثاني

أجب عن الفقرات الآتية :

21) يبين الجدول المسافات التي قطعها سالم للتدريب على المشاركة في "طواف دبي" .

a) حدد قاعدة النمط من الجدول اضف 10 .....

b) استنادًا إلى النمط ، كم عدد الكيلومترات التي سيقطعها سالم يوم الخميس؟

37 + 10 = 47 km .....

اليوم	المسافة بالكيلومترات
الأحد	7
الاثنين	17
الثلاثاء	27
الأربعاء	37

22) أكمل الجدولين التاليين :

$(x+3) \div 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
5	$(5+3) \div 2$ $8 \div 2 = 4$
9	$(9+3) \div 2$ $12 \div 2 = 6$

$(x \times 4) - 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
4	$(4 \times 4) - 2$ $16 - 2 = 14$
8	$(8 \times 4) - 2$ $32 - 2 = 30$

23) لدى فيصل $\frac{3}{4}$ كوب من الحليب، ولدى أحمد كمية أقل مما لدى فيصل، اكتب كسرًا يمكن أن يمثل كمية الحليب التي لدى أحمد .

(كسر أصغر من $\frac{3}{4}$) $\frac{2}{4}$ أو $\frac{1}{4}$ .....

24) استخدمت سلمى بعض الخرز في صنع سوار لها، وكانت قد استخدمت $\frac{5}{9}$ من الخرز في صنع قلادة، وتبقى لديها $\frac{2}{9}$ الخرز ، فما الكسر الذي يمثل عدد الخرز الذي استخدمته في صنع السوار ؟

كل الخرز — خرز القلادة — الخرز الثاني

$\frac{9}{9} - \left(\frac{5}{9} + \frac{2}{9}\right)$

.....

$\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$

انتهت الأسئلة. بالتوفيق والنجاح

مكتبة الأهرام
RAK
UAE
AL AHRAM BOOKSHOP