



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الحصن للتعليم الأساسي

مراجعة الرياضيات للصف الخامس الوحدة ٦

الإسم : الصف :

السؤال الأول :

لدى سعيد سلة فاكهه تحتوي على 3 ثمار برتقال و 4 ثمار تفاح و 3 ثمار موز و 4 من ثمار الجريب فروت . استخدم الرسم البياني الشريطي لتكتب وتوجد قيمة تعبيرين عدديين لتمثيل العدد الإجمالي للثمار في السلة

إجمالي عدد ثمار الفاكهه

3	4	3	4 ثمرة
ثمار برتقال	ثمار تفاح	ثمار موز	جريب فروت

اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عملية الجمع فقط

.....

اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عملية الضرب

.....

إذا يوجد بالإجمال ثمرة فاكهه في السلة

السؤال الثالث :

أوجد قيمة كل تعبير.

$$12 + (4^2) - 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\{2 \times [4 - (6 \div 2)]\} \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال الثاني :

اكتب كل عبارة كتعبير عددي

اقسم 12 على 3 ثم اجمع 8

اضرب 4 و 7 ثم اطرح 5

اطرح 9 من 13 ثم اضرب الناتج في 2

اجمع 3 إلى ناتج ضرب 10 و 4

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

مدرسة الحصن للتعليم الأساسي

مراجعة الرياضيات للصف الخامس الوحدة 6

الإسم : الصف :

السؤال الأول :

اكتب تعبيراً يوضحه كل نموذج ثم اخبر ماذا يعني التعبير :



.....
.....

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $f = 3$ و $g = 8$.

1. $g \times 5$

2. $4 \times (f \times g)$

3. $f + g$

السؤال الثاني:

أوجد قيمة كل تعبير في ضوء قيمة المتغيرات.

$k \div 5$ ، إذا كان $k = 30$.

$u + 8 - 5 + u$ ، إذا كان $u = 10$

.....
.....
.....
.....

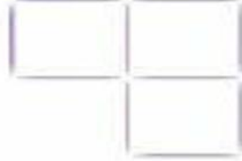
.....
.....
.....
.....

السؤال الثالث :

أكمل الجدول لإظهار عدد أعواد تنظيف الأسنان اللازمة إذا استمر النمط..



الشكل 1



الشكل 2



الشكل 3

رقم الشكل	7	6	5	4	3	2	1
عدد أعواد تنظيف الأسنان					16	10	4

السؤال الرابع :

حدد النمط، ثم اكتب الحدود الثلاثة التالية في كل متتالية.

5, 10, 20, 40,

النمط :
الحدود الثلاثة :

0, 7, 14, 21, ...

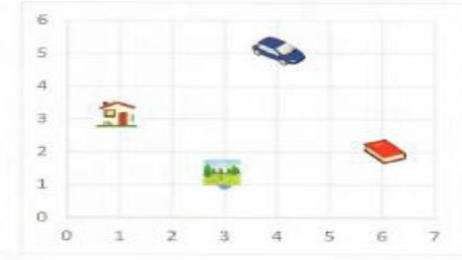
النمط :
الحدود الثلاثة :

انتهت الاسألة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

مراجعة الرياضيات للصف الخامس

الإسم : الصف :

السؤال الأول :



الزوج المرتب (6, 2) يمثل الصورة



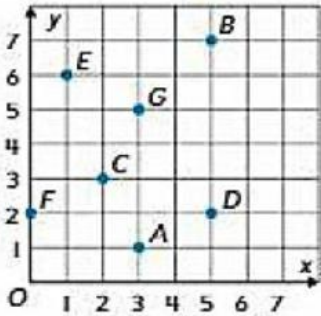
العامل المشترك الأكبر للعددين 8, 20 يساوي

a) 2

b) 4

c) 6

d) 8



ماذا يمثل الزوج المرتب للنقطة D على شبكة التمثيل البياني للاحداثيات؟

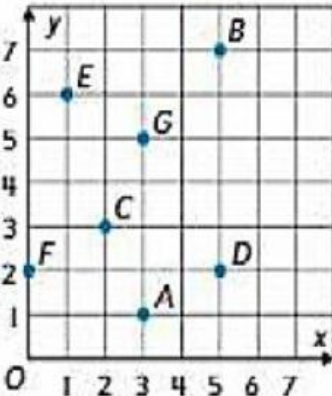
a) (5,7)

b) (5,2)

c) (2,5)

d) (3,1)

السؤال الثاني :

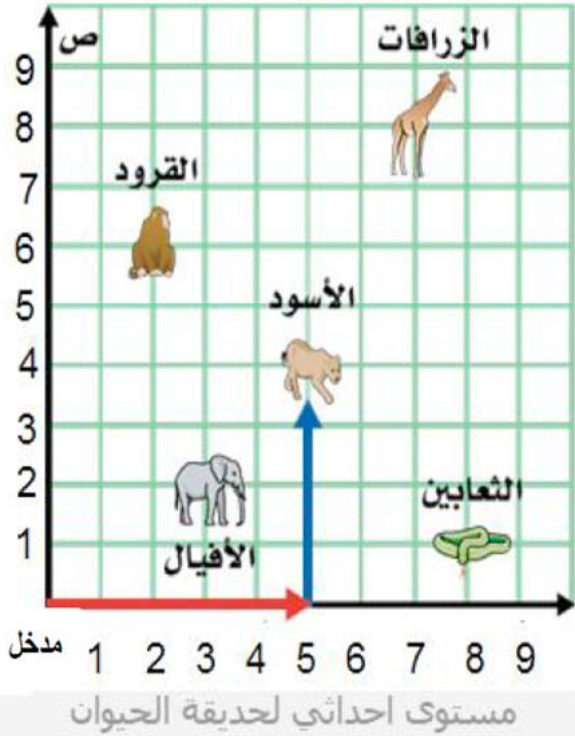


حدد موقع واسم كل نقطة

(2, 3) _____

(3, 1) _____

السؤال الثالث:



استخدم التمثيل البياني للإجابة عن الأسئلة :

(1) حدد موقع الزرافة.

(2) حدد موقع القرود

(3) ما الذي يقع عند (1 ، 8)
.....

(4) ما الحيوان الذي يقع عند 4 وحدات أعلى نقطة

الأصل و 5 وحدات على يمين نقطة الأصل؟
.....

(5) اذا تحركت الزرافة 3 وحدات إلى اليسار و 5

وحدات إلى الأسفل، اكتب الزوج المرتب الجديد الذي

يمثل موقع الزرافة.

(6) مثل على الرسم البياني موقع النمر التي تقع عند (3 ، 7).
.....

السؤال الرابع:

أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مجموعة من الأعداد:

30 →

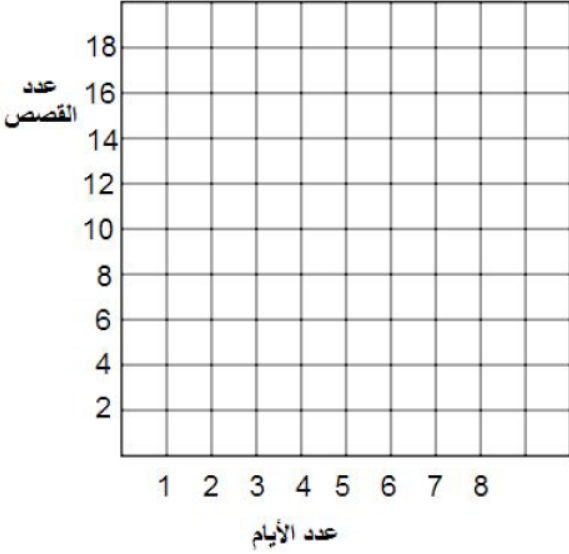
21 →

12 →

..... العامل المشترك الأكبر

السؤال الخامس:

تقرأ ميرة قصتين يومياً، بينما تقرأ ريماس 4 قصص يومياً. أوجد عدد القصص التي تقرأها كل طالبة في 1، 2، 3، 4 أيام. ثم مثل النتائج بيانياً على شكل أزواج مرتبة. كم يزيد عدد القصص التي قرأتها ريماس في 4 أيام عن عدد القصص التي قرأتها ميرة في 4 أيام.



عدد الأيام	عدد القصص

ميرة ←

عدد الأيام	عدد القصص

ريماس ←

السؤال السادس:

مثل كل موقف باستخدام نموذج. ثم أوجد الحل.

تستخدم ستة أكياس من التربة ليل، 5 أصص زهور. فما مقدار التربة الذي يحتاج إليه كل أصيص؟ بين أي عددين كليين تقع الإجابة؟

يحتاج كل أصيص زهور إلى $\frac{\square}{\square}$ أو $\frac{\square}{\square}$ من كيس التربة.

نموذج امتحان رياضيات
الصف الخامس - كتاب الفصل الثاني

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) قيمة التعبير $[5 - (8 \div 2)] + 3^2$ تساوي

$$\left[5 - \frac{8}{4} \right] + \frac{9}{1} = 10$$

a) 10 b) 13 c) 27 d) 30

(2) قيمة التعبير $(a \times 6 - 2)$ عند $a = 4$ تساوي

$$24 - 2 = 22$$

a) 16 b) 18 c) 20 d) 22

(3) الحد الناقص \blacklozenge في المتتالية: 2, 5, 8, \blacklozenge , 14, 17, يساوي

a) 10 b) 11 c) 12 d) 13

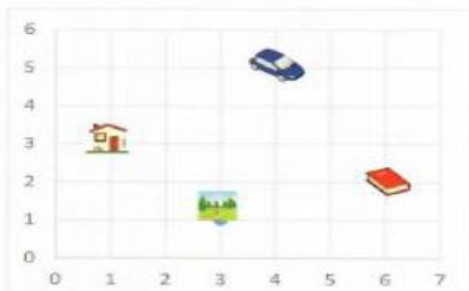
عوامل العدد 8: 8, 4, 2, 1
عوامل العدد 20: 20, 10, 5, 4, 2, 1
العوامل المشتركة: 4, 2, 1
العامل المشترك الأكبر: 4

(4) العامل المشترك الأكبر للعددين 8, 20 يساوي

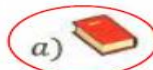
a) 2 b) 4 c) 6 d) 8

(5) الكسر $\frac{8}{18} \div \frac{2}{2}$ في أبسط صورة

a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{1}{10}$ d) $\frac{4}{9}$



(6) الزوج المرتب (6, 2) يمثل الصورة (\rightarrow , \uparrow)



7) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3, 4 هو

a) 6

b) 12

c) 18

d) 24

اكتب كل كسر في أبسط صورة. إذا كان الكسر بالفعل في أبسط صورة، اكتب في أبسط صورة.

1. $\frac{8}{9}$ _____

2. $\frac{9}{18}$ _____

3. $\frac{26}{32}$ _____

أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل مجموعة من الأعداد.

1. 7, 14 _____

2. 6, 15 _____

3. 5, 9, 15 _____

اكتب كل عبارة كتعبير عددي :

(1) اقسم 18 على 3 ثم اضرب بـ 2

(2) اطرح 6 من 13 ثم اقسم الناتج على 7

(3) ضعفي العدد 6 مطروحاً منه 5

(4) اطرح 3 من ناتج قسمة 20 و 4

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a=6$, $b=4$, $c=3$

1) $a + 2b$

2) $2 \times a \div c$

3) $8 - 3(a \div c)$

4) $5c + 2 \times 6 \div c$

7	7	5	5	7	7
---	---	---	---	---	---

أ. اكتب تعبير وأوجد قيمته مستخدماً عملية الجمع .

ب. اكتب تعبيراً وأوجد قيمته مستخدماً عمليتي الضرب والجمع .

أوجد قيمة كل تعبير :

1. $2^3 + \{2 \times [5 - (9 \div 3)]\} \times 12$

2. $2 + 3 \times 2 \div 2 - 1$

3. $1 + 1 \times 1 - 1 \div 1$

4. $12 - 2[(3^2 \times 5) - 40]$