



المادة : الرياضيات

إدارة التقييم والامتحانات

عدد صفحات الأسئلة : (4)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2016 / 2017 م

الصف : الرابع

السؤال الأول

40

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) قيمة التعبير $5 \times (7 - 4)^3$ تساوي

a) 35

b) 8

(c) 15

d) 55

(2) الكسر المكافئ لـ $\frac{2 \times 2}{3 \times 2}$ هو

a) $\frac{4}{9}$

b) $\frac{8}{9}$

(c) $\frac{4}{6}$

d) $\frac{7}{15}$

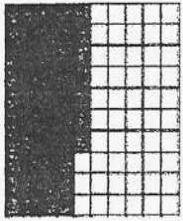
(3) المعادلة الصحيحة مما يلي

a) $2\frac{2}{5} = 2 + 2 + 5$

(b) $2\frac{2}{5} = 1 + 1 + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}$

c) $2\frac{2}{5} = 1 + 1 + 2 + 5$

d) $2\frac{2}{5} = 1 + 1 + \frac{1}{5}$



a) 4.7

b) 470

(c) 0.47

d) 47

(4) الكسر العشري الذي يمثله النموذج هو $\frac{47}{100}$

(5) الكسر العشري المكافئ لـ $\frac{6}{10}$ هو

(a) 0.6

b) 6.0

c) 0.06

d) 0.16

(6) ناتج $\frac{5}{1} \times \frac{1}{7}$ يساوي

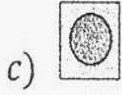
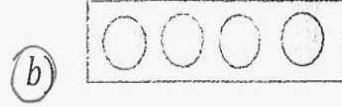
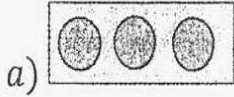
a) $\frac{1}{7}$

b) $\frac{5}{35}$

c) $\frac{1}{35}$

(d) $\frac{5}{7}$

(7) أي مما يلي يأتي تاليًا في النمط



(8) المجهول في النمط 16 , 21 , $\overset{5+}{\quad}$, $\overset{5+}{\quad}$, 31 هو

a) 22

b) 24

c) 25

d) 26

(9) أي مما يلي من مضاعفات العدد 3 ؟

a) 24

b) 23

c) 20

d) 19

29	24	19	14	المُدخل x
23	18	13	8	المُخرج y

(10) المعادلة التي تصف النمط الموجود في الجدول

a) $x + 6 = y$

b) $x - 8 = y$

c) $x - 6 = y$

d) $x + 8 = y$

(11) تبرعت فاطمة بـ $\frac{70}{100}$ من مدخراتها للفقراء في مبادرة "عام الخير" ، أبسط صورة للكسر $\frac{70}{100}$ هي

a) $\frac{7}{1}$

b) $\frac{7}{100}$

c) $\frac{70}{10}$

d) $\frac{7}{10}$

له عاملان فقط هما: 1 او العر نفسه

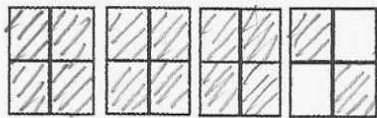
(12) أي مما يلي عددًا أوليًا ؟

a) 31

b) 32

c) 35

d) 39



(13) الكسر المعتل المقابل للنموذج هو

a) $\frac{14}{6}$

b) $\frac{14}{4}$

c) $\frac{16}{14}$

d) $\frac{4}{2}$

(14) ناتج $\frac{3}{7} - \frac{1}{7}$ يساوي

a) $\frac{2}{7}$

b) $\frac{4}{14}$

c) $\frac{4}{7}$

d) $\frac{2}{14}$

(15) ناتج $\frac{9}{12} + \frac{4}{12}$ يساوي

a) $\frac{13}{12}$

b) $\frac{5}{12}$

c) $\frac{5}{24}$

d) $\frac{13}{24}$

(16) ناتج $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$ يساوي

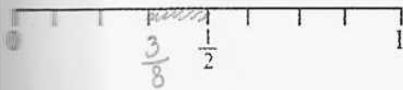
a) $3\frac{3}{5}$

b) $\frac{3}{5}$

c) $4\frac{3}{5}$

d) $2\frac{1}{5}$

(17) الكسر الذي يمكن تقريبه إلى $\frac{1}{2}$ هو



a) $\frac{1}{8}$

b) $\frac{3}{8}$

c) $\frac{6}{8}$

d) $\frac{9}{8}$

(18) أي مما يلي كسور عشرية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

a) 0.8 , 0.26 , 0.36

b) 0.26 , 0.36 , 0.8

c) 0.8 , 0.36 , 0.26

d) 0.26 , 0.8 , 0.36

(19) إذا اشترى عمر 1.5 kg من البرتقال و 2.25 kg من التفاح فإن مجموع

$$\begin{array}{r} 1.5 \\ + 2.25 \\ \hline 3.75 \end{array}$$

ما اشتراه من الفاكهة

a) 3.57 kg

b) 3.55 kg

c) 3.3 kg

d) 3.75 kg

(20) ناتج $\frac{3 \times 10}{10 \times 10} + \frac{22}{100}$ يساوي

a) $\frac{52}{10}$

b) $\frac{25}{110}$

c) $\frac{52}{100}$

d) $\frac{25}{100}$



السؤال الثاني

10



أجب عن الفقرات الآتية :

21) يبين الجدول المسافات التي قطعها سالم للتدريب على المشاركة في "طواف دبي".

اليوم	المسافة بالكيلومترات
الأحد	7
الاثنين	17
الثلاثاء	27
الأربعاء	37

(a) حدد قاعدة النمط من الجدول $10, 17, 27, 37, \dots$

(b) استناداً إلى النمط ، كم عدد الكيلومترات التي سيقطعها سالم يوم الخميس؟

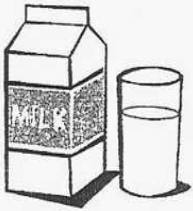
$$37 + 10 = 47 \text{ km}$$

22) أكمل الجدولين التاليين :

$(x \times 4) - 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
4	$(4 \times 4) - 2$ $16 - 2 = 14$
8	$(8 \times 4) - 2$ $32 - 2 = 30$

$(x + 3) \div 2 = y$	
تُدخل (x)	تُخرج (y)
5	$(5 + 3) \div 2$ $8 \div 2 = 4$
9	$(9 + 3) \div 2$ $12 \div 2 = 6$

23) لدى فيصل $\frac{3}{4}$ كوب من الحليب، ولدى أحمد كمية أقل مما لدى فيصل، اكتب كسرًا يمكن أن يمثل كمية الحليب التي لدى أحمد .



$$\frac{1}{4} \text{ أو } \frac{2}{4} \text{ (كسر أصغر من } \frac{3}{4} \text{)}$$

24) استخدمت سلمى بعض الخبز في صنع سوار لها، وكانت قد استخدمت $\frac{5}{9}$ من الخبز في صنع

قلادة، وتبقى لديها $\frac{2}{9}$ الخبز، فما الكسر الذي يمثل عدد الخبز الذي استخدمته في صنع السوار؟

$$\frac{9}{9} - \left(\frac{5}{9} + \frac{2}{9} \right)$$

$$\frac{9}{9} - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$$

انتهت الأسئلة. بالتوفيق والنجاح