

الصف: الثاني الأساسي

المادة: الرياضيات

الدرس: 25 فلسا

التاريخ: 1820 / 05 / 16

اعداد المعلمة: عائشة راغب



مدرسة الرؤية الخاصة
VISION PRIVATE SCHOOL



2018

ورقة عمل عدد 3



وزارة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE

دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

مؤشرات الأداء:

(1) العد لايجاد مقدار العملات

السؤال الأول: عد لايجاد العملات

ابدأ العد بالعملة ذات القيمة الأكبر.

تذكر: عند العد لايجاد قيمة
العملات فاننا نبدأ بالعملة ذات
القيمة الأكبر دائما









_____ فلسًا، _____ فلسًا، _____ فلسًا، _____ فلسًا، _____ فلسًا، _____ فلسًا، _____ فلسًا

أفتخر بعلمي و أرفعه عاليًا

السؤال الثاني: كم عدد العملات من فئة 25 فلسا التي نحتاجها لشراء

  = 75 فلسا 25 فلسا	  = 100 فلسا 25 فلسا	 = 50 فلسا 25 فلسا
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

السؤال الثالث: حل المسائل الكلامية التالية :

(1)- لدى سعيد 100 مقسمة في عملات من فئة 25 فلسا . و يرغب في شراء حليب . و
تكلف كل عبوة حليب . و تكلف كل عبوة 25 فلسا . فكم عدد عبوات الحليب التي يستطيع
شراؤها ؟

.....

.....

(2) لدى خميس 4 عملات من فئة 25 فلسا , و لدى أخيه 3 عملات من فئة 25 . كم عدد
الفلسات التي يزيد بها خميس عن أخيه ؟

.....

.....

بارك الله فيك