

مذكرة إثرائية 3 / مادة اللغة العربية

الصف السابع

الفصل الأول 2019-2020



مفاتيح النجاح

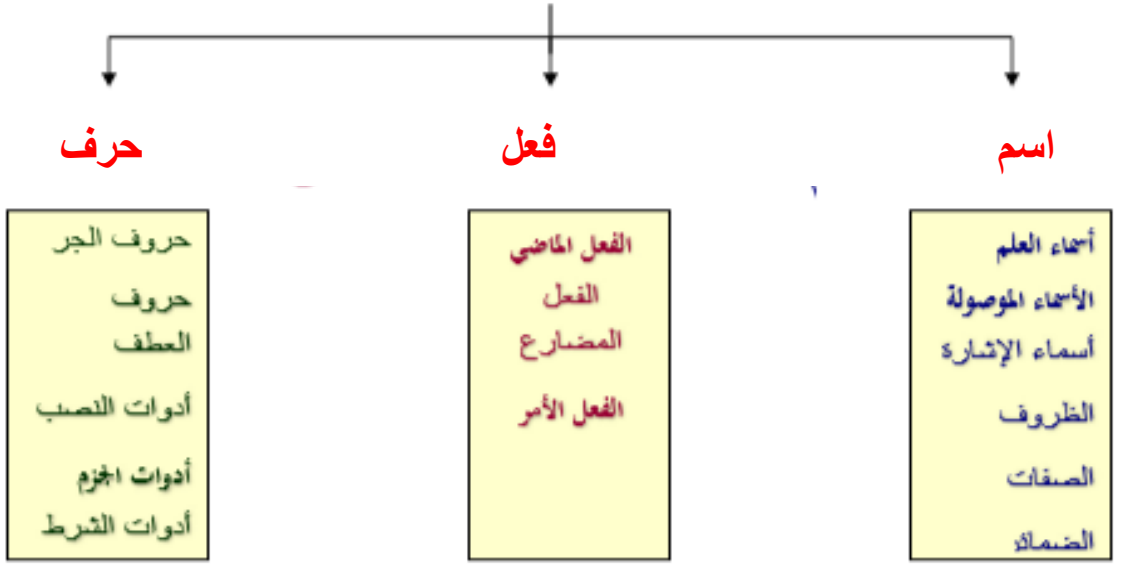
لتنمية مهارة القراءة

أ/ نهى حسين حمدة



مفاتيح النجاح .
المثابرة ، والعمل الجاد ،
والتعلم من الأخطاء

اقسام الكلمة



الاسم : كلمة تدل على معنى في نفسها غير مقترنة بزمان .

مدلولات الاسم : يقبل التثنية ، يقبل النداء ، يقبل التثنية والجمع ، دخول ال التعريف

الفعل : لفظ يدل على حدوث فعل في زمن معين إما الماضي أو الحاضر أو المستقبل .

الحرف : لفظ لا معنى له بذاته ، ويظهر معناه مقترناً بجمله .

تدريب : اقرأ وميز بين الأسماء والأفعال والحروف

الحرف	الفعل	الاسم
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

1. كَانَ خَالِدٌ يَلْهُو وَيَسْأَى
2. الطائفةُ أسرعُ من الحافلةِ
3. يَقِفُ الطلابُ في ساحةِ المدرسةِ
4. حطّمَ سيدنا إبراهيم الأَصنامَ بالقاسِ .
5. الكرمُ من صفاتِ الرسولِ صلى اللهُ عليه وسلم

الاسم

ينقسم الاسم إلى نوعين



مبنى

معرب

هو الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه الإعرابي

في الجملة .

مثال :

إني رأيتُ الناسَ شُرهُمُ البِخيلِ

الناسُ للناسِ من بديٍّ ومنْ حَضِرٍ .

من أنواع المعرب : الاسم المفرد ،
جمع التكسير ، المثنى ، جمع المؤنث
السالم ، جمع المذكر السالم ، الأسماء
الخمسة ...

هو الذي لا يتغير شكل آخره مهما تغير موقعه الإعرابي في الجملة .

من الأسماء المبنية :

أسماء الإشارة : هذا ، هذه ، هؤلاء ، أولئك ، ذلك ، تلك ، هنا ، هناك ،
هناك

الأسماء الموصولة : الذي ، التي ، الذين ، مَنْ ، اللواتي ، اللاتي .

أسماء الاستفهام : أين ، كيف ، كم ، مَنْ ، ما ، لِمَ ، متى ، ماذا ، لماذا

...

تدريب : اقرأ القطعة الآتية ، واستخرج منها الأسماء المبنية على وفق الجدول

(الشجرة رمزُ الجود ومثالُ العطاء ، وهي تكتفي بالقليلِ مِنَ الماءِ ، لتصنع ثمارها بإذن ربِّها ، وتقدِّمها للإنسانِ لذيذةً شهيةً ، فلا تملُ العطاء ولا تعرفُ الكسلَ ولا البخلَ ، ولقد حدثنا الإسلام على عرسِ الأشجارِ ، وبيَّن رسولُ الله صلى الله عليه وسلم ، أنه ما مِنْ مسلجٍ يخرسُ عرساً ، فيأكلُ منه إنسانٌ أو طيرٌ أو بهيمةٌ ، إلا كان له به أجر .)

الاسم المبنى	نوعه	الاسم المعرب	علامة الإعراب

الاسم

وينقسم الاسم إلى نوعين من حيث التعريف والذكور إلى

معرفة

هو ما دل على شيء معين ومعروف .

من أنواع المعارف :

العَلْمُ ، المعرف ب (ال) اسم الإشارة ، الاسم
الموصول ، الضمير

مثال : هو الذي جعل لكم من أنفسكم ..

نكرة

هو ما دل على شيء غير معين وغير
معروف .

مثل : سمع أبو قدامة طارقاً بالباب

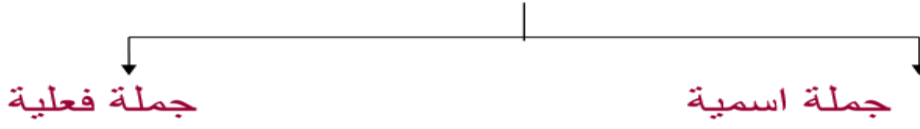
هل عرفت من هو الطارق من خلال
الجملة السابقة ؟ إذن الطارق غير

تدريب / استخراج ما في النص الآتي من معارف ونكرات :

لم أرَ في أخلاق المرء فضيلة مثل الحياء ، فذو الحياء يتحامى إيذاء الناس ولو بالكلام ، وهو يتجنب الغلظة والجفاء ، ولا يتجرأ على السوء فكأنه ذلك الطفل البريء . فإذا كنتَ حسنَ التأديب فارحُ الحياء لكل ناءٍ وقريب ، وقد صدق من قال : الحياء من الإيمان

المعارف	النكرات

أقسام الجملة



جملة فعلية

ذاكر الطالب دروسه
حاكم القاضي المتهم
أرسل الله النبي للناس

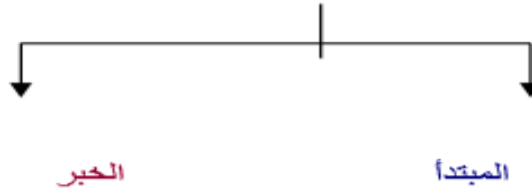
جملة اسمية

التلميذ مجتهد
البنث شعرها طويل
المسلم يدعو ربّه

الجملة الاسمية

هي التي تبدأ باسم (راجع مدلولات الاسم)

تتكون الجملة الاسمية من ركنين هما



المبتدأ والخبر مرفوعان (علامة رفع كل منهما الضمة للمفرد والألف للمثنى والواو لجمع المذكر السالم)

نموذج للإعراب : المسجد كبير

المسجد : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

كبير : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المسجدان كبيران

المسجدان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

كبيران : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

الجملة الفعلية

وهي التي تبدأ بفعل

فاز الطالب بالجائزة

الطالب: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

تتكون الجملة الفعلية من ركنين هما

فاعل

فعل

الفاعل دائماً مرفوع بالضمة للمفرد
ومرفوع بالألف للمثنى ومرفوع بالواو لجمع المذكر السالم . أما الضمير
فيعرب في محل رفع فاعل نموذج للإعراب :

فاز الطالبان بالجائزة

الطالبان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

(قد أفلح المؤمنون)

المؤمنون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

درسنا الدرس

نا : ضمير بارز متصل مبنى في محل رفع فاعل .

تدريب : أعرب الفاعل في الجملة التالية:

أكلت التفاحة

الفاعل :

أنواع الخبر

خبر شبه جملة (جار ومجرور)	خبر شبه جملة (ظرف مكان ، أو زمان)	خبر جملة فعلية	خبر جملة اسمية	خبر مفرد
الطالب على الأرض	الطلاب أمام المدرسة	الطلاب يمثلون تمثيلية الإيثار	الطلاب ملابسهم بيضاء	المسجد كبير

تدريب : حدد الخبر ونوعه في الجمل التالية على وفق النموذج المعطى :

نوع الخبر	الخبر	الجملة
شبه جملة (ظرف)	فوق القوة	الحق فوق القوة
		الصدق يهدي إلى البر
		الجنة تحت أقدام الأمهات
		الأمواج صوتها مرتفع
		الصديقان متعاونان
		المعلمون يصنعون الأجيال
		الصديقات حديثهن ممتع

المثنى

اسم يدل على اثنين أو اثنتين
رجلان ، معلمتان ، رجلين ، معلمتين

الألف علامة رفع المثنى ، والياء علامة نصبه وجره (نون المثنى
فوقها كسرة دائماً)

نموذج : زارث منال مدينتين

مدينتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى **الدرسان** سهلان
الدرسان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى سهلان : خبر مرفوع وعلامة
رفعه الألف لأنه مثنى.
أنهيتُ واجباتي في **ساعتين**
ساعتين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

تدريب : أعرب الكلمات الملونة في الجمل التالية:

	إن الشجرتين عاليتان
	كانت الحديقتان مفتوحتين
	ذهب الولدان إلى المدرسة
	اشترى محمد نظارتين

جمع المذكر السالم

اسم يدل على أكثر من اثنين ، ويزاد على مفردة ياء ونون أو واو ونون

علامة رفعه الواو ، وعلامة نصبه وجره الياء (نون جمع المذكر السالم فوقها فتحة دائما)

مسلمون ، مؤمنون ، مسلمين ، مؤمنين

نموذج الإعراب : عمال النظافة نشيطون

نشيطون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

أصغى التلاميذ إلى المعلمين

المعلمين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

تدريب : أعرب الكلمات الملونة في الجمل التالية :

	عاد اللاجئين إلى وطنهم
	سلمت على القادمين من الحج
	كرمت المدرسة الفائزين في المسابقة

ضمائر النصب المتصلة

تعريف الضمير المتصل:

الضمير المتصل هو الذي لا يمكن النطق به على حدة بل هو يُنطق مع الكلمة التي اتصل بها.

(ضمائر النصب المتصلة): (الهاء - الكاف - ياء المتكلم - نا المتكلمين او المفعولين

(فهمتها - فهمتك - فهمتني - فهمتنا)

- تتصل بالفعل فتعرب في محل نصب مفعولا به.
 - تتصل بإنّ وأخواتها فتعرب في محل نصب اسما لها.
 - إذا اتصل الضمير بأحد النواسخ الحرفية (إنّ / أنّ / كأنّ / لكنّ / لعلّ / ليت) سمّي ضمير نصب متصل وكانت وظيفته اسما منصوبا لذلك الناسخ.
(إنّه - إنهم - كأتك - لكنك - لعلنا - ليتها)
- أهم وظائف ضمائر النصب المتصلة:

مفعول به:

- علمتكم القراءة (ضمير مبني متصل في محل نصب مفعول به)

اسم لحرف ناسخ :

-إنّه ناشط

ضمير مبني متصل في محل نصب اسم إن.

أكتب كل ضمير نصب في المكان المناسب في الجدول:

ذهبتُ إلى أمي وحدثتها. نظرت لي نظرة غريبة وافترت شفاتها لحظة كائها تريد أن تبسم ثم أطبقتها وغابت قليلاً ثم جاءت بكيس وضعت في يدي وقالت لي : في هذا الكيس مال تستعين به . وضرب القطار في الصحراء ففكرت في أمي واخواتي الذين خلفتهم ورائي وقلت في نفسي : لعلهم الآن متحسرون على فراقي .

ضمير نصب مفعول به	ضمير نصب اسم لحرف ناسخ

ضع خطأ تحت كل ضمير نصب متصل

- قررتُ الخروج من البيت لكنني عدلتُ عن ذلك عندما بدأ برنامجاً تلفزيونياً انتظرته طويلاً
- لا تنس دروسك. راجعها جيداً لعلك تنجح هذه السنة
- قصدوا الملعب لأنهم عزموا على إجراء مقابلة ودية سيلعبونها بكل حماس

املأ الفراغات بضمائر النصب الملائمة:

- وضعتُ..... فوق الطاولة
- أنجزتُ..... ليلة الأحد

الكشف في المعجم

المعجم عبارة عن كتاب يشمل على عدد كبير من مفردات اللغة ، مثل المعجم الوجيز تعتمد طريقة المعجم في البحث عن المفردات اللغوية على ترتيب الحروف الهجائية وهي :

أ ، ب ، ت ، ث ، ج ، ح ، خ ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، ل ، م ، ن ، هـ ، و ، ي .

كيف نبحث عن معنى الكلمة :

• إن كانت اسماً : 1. إذا كانت في المفرد بقيت على حالها

• إن كان مثنى أو جمعاً رد إلى مفرده

• إن كانت فعلاً : 1. إن كان ماضياً بقي على حاله

2. إن كان مضارعاً أو أمراً ، فيرد كل منهما إلى الماضي (وهو الأصل .)

وطريقة البحث تتمثل في ترتيب الكلمة على حسب حروفها الأصلية بعد حذف حروفها الزائدة إن وجدت معتمدة على الحرف الأول ثم الحرف الثاني ثم الثالث .

فإذا أردنا الكشف مثلاً عن، كلمة غفر فإننا سنجدها في باب الغين
فصل الفاء ثم الراء

تُحذف الزيادة من الكلمة مثل (ال، تاء التانيث مثل كلمة كَتَبْتُ ، الخ : حروف الزيادة من الكلمة وهي مجموعة في قولهم (سألتُمونها)

• إذا وجد في الكلمة حرف علة رد حرف العلة إلى أصله الواو أو الياء . (قال ، يقول ، قول () رضى ، رضيت ، رضي () سما ، يسمو ، سمو)

• يعتبر الحرف المشدد بمثابة حرفين مثل : مد ، شد ، هب ، كل ، قل . فعند البحث عن معنى أي كلمة من هذه الكلمات فلا بد من فك الإدغام (مدد ، شدد ... الخ)

تدريب : كيف نكشف في المعجم الوجيز عن الكلمات التالية :

الاتصال
الميراث
يستخرج

المادة: اللغة العربية
عدد صفحات الأسئلة: (8)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2018 / 2019 م

الصف: السابع
المسار:

السؤال الأول: النص الأدبي الشّعري

اقرأ النصّ الآتي بغير عون: (أنا وأنت) قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

(1) أنا لن أزرع وحدي، أنت لن تحصّد وحدك،

فيدانا كيدٍ واحدةٍ...

وكلانا يرمقُ الفجرَ القريب،

وكلانا موسمٌ للأمنيات،

وعلى أصداءٍ أنغامٍ وطيب

قد رفعنا مجدّ أبطالٍ أباءةٍ...

.....

(2) أنا لن أعمل وحدي،

فكلانا سوف يُعطي، سوف يزرع

في ثرى حقلٍ، وفي ورشة مصنع،

ننسجُ الحبّ حكاياتٍ ونرفع

للسماءِ الحرّة الزرقاءِ بُنياناً مُسرّع.

وإذا مرّت على الأفقِ غيومٌ تتلبّد

نتحدّها بكبيرٍ... نتوحد.

وإلى العلياءِ نصعد.

تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف السابع من التعليم العام لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2018 / 2019م

أولاً: الأسئلة الموضوعية (1-8) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

16

- 1- ما الذي يريده الشاعرُ اعتماداً على ما قاله في السطرين الأول والثاني؟
أ. التعاون والتأزرُ كي نبني أوطاننا وإنسانيتنا.
ب. القيامُ بأعمالٍ مُتشابهةٍ في حياتنا.
ت. أن يقومَ أحدنا بالزراعةِ ويقومَ الآخرُ بالحصادِ.
ث. ألا نزرعَ وألا نحصدَ أبداً.
- 2- ما ضدُّ كلمةٍ (تتوحدُ)؟
أ. نتجمَعُ.
ب. تتفرَّقُ.
ت. نقسِّمُ.
ث. نتركُ.
- 3- منَ المقصودِ بـ "أنت" الواردة في العنوان؟
أ. كلُّ شخصٍ آخرُ منَ نفسِ بلدي.
ب. الآخرُ، وإن اختلفَ عني في العِرْقِ والدينِ.
ت. شخصٌ تعرَّفْتُ إليه في بلادٍ أخرى.
ث. الآخرُ الذي يُشبهني في العِرْقِ والدينِ..
- 4- كلمة "أبأة" جمع "أبي" فما هو معناها؟
أ. الذي لا يقبلُ الدُلَّ.
ب. الشهيدُ في سبيلِ اللهِ.
ت. القويُّ المدافعُ عن حَقِّه.
ث. الذي لا يقعُ في الرِّللِ.
- 5- ما مُرادفُ كلمةٍ (عطر) الواردة في المقطع الأول؟
أ. مَجْد.
ب. كِبْر.
ت. شَهْد.
ث. طيب.
- 6- بِمَ توحى عبارة (الفَجْرُ القَرِيب) في قولِ الشَّاعرِ: "كلانا يرمقُ الفجرَ القريبَ"؟
أ. الأملِ والمُستقبلِ.
ب. الأخلامِ والأمانِ.
ت. مَوَسِمِ الحَصَادِ.
ث. القُوَّةِ والاتِّحادِ.

تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف السابع من التعليم العام لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2018 / 2019م

- 7- ما الاسم الذي يُصيخ نائب فاعل إذا بني الفعل للمجهول في جملة: (رفعنا مجد أبطال أباة)؟
أ. الضمير المتصل (نا) في رفعنا.
ب. مجد.
ت. أبطال.
ث. أباة.

- 8- ما مفرد كلمة ذرى؟
أ. ذرة.
ب. ذرو.
ت. ذرية.
ث. ذروة.

ثانيا: السؤال المقالى:

- 9- قال الشاعر: (وإذا مرّت على الأفق غيوم تتلبّد، نتحداها بكبر... نتوحد).
أ. ما المقصود بغيوم تتلبّد؟

4

- ب. لماذا علينا أن نتوحد وفق دعوة الشاعر بحسب رأيك؟ وضّح؟

السؤال الثاني: النص الأدبي النثري

اقرأ النصّ الآتي بعنوان: (تفضّل يا عم) بتمعّن، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه جميعها:

(1) كنت أراه كل يوم؛ رجل عجوز، يضع نظارة سوداء، ويحمل عكازة معقوفة من الأعلى. كان يمر من حارتنا، وكنا نسمع صوت ضربات عكازته على أرض الشارع المرصوف بالحجر، فننوقف عن اللعب ونأمله بديقة، حتى يخفّي عن أنظارنا عند المنعطف، أجز الشارع.

(2) مرة صادفته عندما كنت برفقة والدي، فالتفت إليّ وقال: "هذا الرجل كفيف، لا يرى شيئا، أعانه الله."

لكنتي لم أكن مقتنعا بأن العجوز ذا النظارة السوداء أعمى؛ لأنه كان يمشي وحيدا، ويقطع الطريق، ويجتاز الحفر، وينعطف؛ وأحيانا يقف ويرفع رأسه عاليا، وينظر إلى عصفور مغرد.

(3) وفي يوم، وبينما كنت كعادتي ألعب مع رفاقي بالكرة، ظهر العجوز في أول الشارع، كان يمشي ببطء شديد، ويميل. أمسكت الكرة، ووقفنا ننظر إليه؛ كان صوت ضربات عكازته على الحجر يشبه صوت تقار الخشب وهو

تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف السابع من التعليم العام لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2018 / 2019م

يَنْفُرُ لِحَاءِ الشَّجَرِ. فَجَاءَهُ، تَعَتَّرَ الْعَجُوزُ بِالْحَجَرِ الَّذِي وَصَّغَاهُ لِنَحْدِ الْمَرْمَى، وَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ؛ فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ
شَعَرَتْ وَلِأَمْرَةٍ الْأُولَى بِأَنَّيَ أَشْفِقُ عَلَيْهِ.

(4) رميت الكرة ، وَرَكَضَتْ صَوْبَهُ، كَانَ يَخْبُو كَطِفْلِ صَغِيرٍ، وَيَتَحَسَّسُ الْأَرْضَ بِكَفَيْهِ بَاحْتِئًا عَنِ الْعُكَازَةِ. عِنْدَمَا
وَصَلَتْ أَمْسَكْتُ عُكَازَتَهُ، وَاقْتَرَبْتُ مِنْهُ قَانِيلاً: تَفَضَّلْ يَا عَمُّ، هَذِهِ عُكَازَتُكَ". أَمْسَكَ الْعَجُوزُ عُكَازَتَهُ، إِنْتَكَأَ عَلَيْهَا وَوَقَفَ،
ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ، وَرَاحَ يُحَرِّكُهَا، كَأَنَّهُ يَرْسُمُ خُطُوطًا فِي الْهَوَاءِ.

فَطِنْتُ إِلَى أَنَّهُ يَبْحَثُ عَنِ رَأْسِي، فَاقْتَرَبْتُ مِنْ كَفِّهِ، وَأَحْسَسْتُ بِأَصَابِعِهِ الْحَنُونِ تَمْسَحُ بِرَفْقٍ عَلَى شَعْرِي وَوَجْهِي،
وَقَالَ: "جَزَاكَ اللهُ الْخَيْرَ".

أولاً: الأسئلة الموضوعية (10-17) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

10- ما العادة التي ذكرها الفتي كما ورد في الفقرة الثالثة؟

- أ. مرور الكفيف في الشارع.
- ب. لعب الأولاد معاً.
- ت. مراقبته الولد لأبيه.
- ث. تمايل وشمسي العجوز.

11- عن أي شخص تتحدث العبارة "كان يمشي ببطء شديد ... ؟"

- أ. أحد الأصدقاء.
- ب. الرجل الأعمى.
- ت. الأب.
- ث. الابن.

12- أي من الجمل الآتية تظهر فيها عاطفة الكاتب؟

- أ. تَعَتَّرَ الْعَجُوزُ بِالْحَجَرِ.
- ب. كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ رِفَاقِي.
- ت. ظَهَرَ الْعَجُوزُ فِي أَوَّلِ الشَّارِعِ.
- ث. أَحْسَسْتُ بِأَصَابِعِهِ الْحَنُونَةِ.

13- ما نوع كلمة "هذا" في جملة "هذا الرجل كفيف"؟

- أ. اسم موصول.
- ب. ظرف مكان.
- ت. ظرف زمان.
- ث. اسم إشارة.

تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف السابع من التعليم العام لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2018 / 2019م

14-وفق النَّصِّ، ما النَّصْرَفُ الْأَصْحَحُ الَّذِي كَانَ عَلَى الْأَوْلَادِ الْقِيَامَ بِهِ؛ لِيَمْنَعُوا سُقُوطَ الْكُفَيْفِ؟

أ. إِبْعَاذُ الرَّجْلِ عَنِ الطَّرِيقِ.

ب. عَدْمُ وَضْعِ الْحِجَارَةِ فِي الطَّرِيقِ.

ت. مُتَابَعَةُ اللَّعْبِ بَعْدَ مُرُورِهِ.

ث. تَنْبِيهُهُ إِلَى وَجُودِ الْحَجَرِ.

15-(كَانَ صَوْتُ ضَرْبَاتِ عُكَّازَتِهِ عَلَى الْحَجَرِ يُشْبِهُ صَوْتِ نَقَارِ الْخَشَبِ وَهُوَ يَنْقُرُ لِحَاءَ الشَّجَرِ) ما الْمَشْبَهَةُ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

أ. حَرَكَةُ الْعُكَّازَةِ فِي يَدِهِ.

ب. صَوْتُ ضَرْبَاتِ الْعُكَّازَةِ.

ت. نَقَارُ الْخَشَبِ.

ث. لِحَاءُ الشَّجَرِ.

16-ما الْوُضُوفَةُ النَّحْوِيَّةُ لِكَلِمَةِ "الْعَجُوزُ" فِي جُمْلَةِ "أَمْسَكَ الْعَجُوزُ عَكَازَتَهُ"؟

أ. فاعِل.

ب. مفعولٍ بِهِ.

ت. نَعْتٌ.

ث. حَبْرٌ.

17-ما الضَّبْطُ الصَّحِيحُ لِجُمْلَةِ (رمىت الكرة) عِنْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ الْمَاضِي (رمىت) لِلْمَجْهُولِ؟

أ. رَمَيْتِ الْكُرَّةَ.

ب. رُمَيْتِ الْكُرَّةَ.

ت. رَمِي كُرَّةً.

ث. رَمَيْتِ الْكُرَّةَ.

تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف السابع من التعليم العام لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2018 / 2019م

السؤال المقالى

4

18- ما أسباب عدم اقتناع الولد بأن الرجل كان أعمى؟

- ✓
..... ✓
..... ✓
..... ✓

السؤال الثالث: النصّ المعلوماتي

اقرأ النصّ الآتي بعنوان: (الفصول الأربعة في المروج) قراءة متعمّنة، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

لَوْ نظرتَ إلى مَرَجٍ طبيعيٍّ، لرأيتَ الزّهورَ الزّاهيةَ والأعشابَ الطويلةَ، فالمرجُ هو المكانُ الذي عاشتَ فيه النباتاتُ مناتٍ من السنين.

في أوائلِ الرّبيع، ترى فيه أزهارَ اليانسونِ والبنفسجِ المُفتّحِ، وعندما تذوبُ ثلوجُ الشّتاءِ تخلفُ بركَ الماءِ.

هناكُ نوعانُ من أعشابِ البراري، نوعٌ ينمو بكثرةٍ في الرّبيعِ وآخرُ في الصّيفِ، والصّيفُ أهمُّ المواسمِ في المروجِ، فخلالهُ تكثُرُ الأعشابُ الطويلةُ لتصبحَ بطولِ النَّاسِ لقد كان المستكشفونَ الأوائلُ في المروجِ يتوهونَ أحياناً، فيستخدمونَ نبتةً طويلةً جداً تُسمّى زهرةَ البوصلةِ لتبيّنَ طريقهم، إذ إنّ أوراقها تستديرُ خلالَ النهارِ لتبقى قبالةَ أشعةِ الشّمسِ.

وفي الخريفِ، تُضيءُ زهرةُ النّجمةِ المروجِ. وتحوّلُ أوراقُ من نباتاتِ البراري إلى اللونِ الذهبيِّ عندما تصبحُ يابسةً.

وعندما تكونُ الأعشابُ جافّةً، تندلعُ الحرائقُ الطّبيعيّةُ بسببِ البرقِ. وعندما تحترقُ الأعشابُ، لا تموتُ نباتاتُ المروجِ الأصليّةُ. بل تساعدُ الحرائقُ الأعشابَ على الحفاظِ على البراري، وتنموُ الأعشابُ من خلالِ جذورها، لأنّ النّارَ لا تحرقُ تلكَ الجذورَ. فالحرائقُ التي يُشعلها البرقُ تلعبُ دورَ البستانيِّ الذي يُزيلُ من المروجِ النباتَ الذي لا يمكنهُ النموُّ. ونباتُ البراري أيضاً هو كالبستانيِّ، لأنّ أوراقه التي تموتُ تقومُ بتسميدِ التّربةِ.

في الشّتاءِ، تهاجرُ بعضُ حيواناتِ المروجِ إلى أماكنَ أكثرَ دفئاً بحثاً عن الغذاءِ. فيما يُمضي بعضها الشّتاءَ بالسّباتِ. على سبيلِ المثالِ، تحفرُ بعضُ الضّفادعِ ثقباً تحتَ الأرضِ وتنامُ خلالَ شتاءِ المروجِ الباردِ.

بعضُ الحيواناتِ لمْ تهاجرْ؛ ولكنّها غادرتْ بسببِ تدميرِ البيئةِ التي تعيشُ فيها.

لكنّ في المروجِ أملاً بأنْ تتمكّنَ تلكَ الحيواناتُ من العيشِ في هذه المنطقةِ مجدّداً، إذ بدأ النَّاسُ مثلاً بإعادةِ المروجِ إلى طبيعتها، وستعودُ هذه المنطقةُ يوماً إلى ما كانتْ عليه عندما كان الثورُ الأميركيُّ يعيشُ هنا، ويومٌ كان السكّانُ الأصليّونَ يصطادونَ هنا أيضاً.

تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف السابع من التعليم العام لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2018 / 2019م

أولاً: الأسئلة الموضوعية (19-26) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

16

19- بحسب النصّ، ما الذي نراه خلال الربيع إضافة لأزهار اليانسون؟

- أ. البنفسج.
- ب. الأعشاب البنية.
- ت. السوسن.
- ث. أقواس القرح.

20- ما الذي يُشعل الحرائق؟

- أ. الرعد.
- ب. البرق.
- ت. الألعاب النارية.
- ث. الصخور.

21- حسب النصّ، ماذا تعني كلمة «النجمة»؟

- أ. جسم فضائي.
- ب. النور.
- ت. نوع من الأزهار.
- ث. الفراشات.

22- ما الفكرة الرئيسية في النصّ؟

- أ. أنواع النباتات في المرح.
- ب. أنواع الحيوانات في المرح.
- ت. الحياة البرية في المرح.
- ث. تغيرات المرح بحسب الفصول.

23- في أي فصل تنمو أعشاب المرح ليصبح مرتفعة جداً؟

- أ. الصيف.
- ب. الخريف.
- ت. الشتاء.
- ث. الربيع.

تابع / امتحان نهاية الفصل الدراسي للصف السابع من التعليم العام لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2018 / 2019م

24- لماذا لا تموت نباتات المروج الأصلية بعد اندلاع الحرائق؟

- لأنها تبدأ بالنمو مرة أخرى في أوائل الربيع.
- لأن حيوانات المروج تهجر إلى أماكن بعيدة حينما تحترق.
- لأن النار لا تحرق جذور الأعشاب، فتتجدد من جديد.
- لأن البستاني يزيل من المروج النبات الذي لا يمكنه النمو.

25- ما اللفظ الذي يعني البيات الشتوي للحيوانات؟

- السبات.
- اللجوء.
- الاختباء.
- الرُقود.

26- ما الجملة التي تتضمن مفعولاً لأجله؟

- لكن في المروج أملاً.
- تحفر بعض الضفادع ثقوباً.
- تهجر الحيوانات بحثاً عن الغذاء.
- تنام شتاءً في المروج الباردة.

ثانياً: الأسئلة المقالية (27)

27- كيف تتمكن من إعادة المروج إلى طبيعتها؟

- ➤
..... ➤

انتهت الأسئلة، بالتوفيق والنجاح