



دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة : الثروات الوطنية الخاصة

التقويم المستمر لمادة اللغة العربية عام 2018م

الصف الأول

اسمي:

أولاً: القراءة: من موضوع (رساله إلى والدي)

اقرأ ثم أجب

"أبي الحنون يا أعظم إنسان في الكون، أنت مصدرُ فخرنا وعنوانُ السعادة في منزلنا."

(أ) استخراج من الفقرة السابقة:

حرف جر:

كلمة بها مد بالواو: :لام شمسية

ثانياً: المحفوظات: أكمل النشيد مما بين القوسين:

(ماما ماما – فَجْرِي الطالع- عودي اليانغ)

ماما فَجْرِي

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

1- أُمِّي تعلمني حُب (الطعام – النَّاس – القصص)

2- التي تُغذيني هي (أُمِّي – أُمِّي – أُختي)

3- التلميذ في النشيد يُحِبُّ (أبوه – مُعلمته – أمه)

4- أكتبُ ضدَّ الكلمات الآتية :

- ساخُنُ - (باردُ- قوي - حارُ)

- سَعِيدٌ- (مبتسّم - حزينُ - فرحانُ)

- كبير (ضَخْمٌ - صَغِيرٌ - قَصِيرٌ)

ثالثا : التعبير والاساليب:

أ- رتّب الكلمات في جملة مفيدة:

1-المكتبة - إلي- أذهبُ

2-أصحابي - مع - اتعاونُ

3-العلم - بالألوان - نرسمُ

ب)أكمل مما بين القوسين (هو - هي - أنا - نحنُ):

1-.....يَتَعَلَّمُ السَّبَّاحَةُ

2-.....تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ

3-.....أُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ

4-.....تُحِبُّ أَكْلَ الْمَوْزِ

ج-حلّل إلي مقاطع صوتية:

مَدْرَسَتِي :/...../...../...../.....

أَصْحَابِي :/...../...../...../.....

أَتَعَاوَنُ :/...../...../...../.....

رابعًا :الخط: اكتب بخط جميل

" يَدُ أُمِّي حَمَلْتَنِي وَأَنَا طِفْلٌ رَضِيعٌ "

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق
والتّجّاح

معلم المادة: السيّد عبد الحميد