

اولاً : املأ الفراغات التالية:

$3 \times 6 = \square$

$\square \times 3 = 24$

$3 \times 4 = \square$

$10 \times 3 = \square$

$\square \times 3 = 9$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$\square \times 3 = 21$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times \square = 18$

$0 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 30$

$\square \times 3 = 27$

$3 \times \square = 9$

$5 \times \square = 15$

$4 \times 0 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times \square = 24$

$\square \times 8 = 32$

$\square \times 4 = 16$

$4 \times \square = 20$

$4 \times \square = 4$

$4 \times 3 = \square$

$6 \times 1 = \square$

$6 \times 2 = \square$

$6 \times 3 = \square$

$6 \times 4 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$6 \times 5 = \square$

$6 \times 10 = \square$

$6 \times 7 = \square$

$6 \times 8 = \square$

$6 \times \square = 42$

$\square \times 4 = 24$

$\square \times 5 = 30$

$\square \times 6 =$

$\square \times \square = 18$

$\square \times 9 = 54$

معلمه رياضيات  
جميع الصفوف  
خبيره طويله داخل الدوله  
علاج صعوبات التعلم  
تدريس جميع المواد من  
1 إلى الصف 6  
دي الشارقه  
عجمان ام القيوين  
للتواصل 0544321890

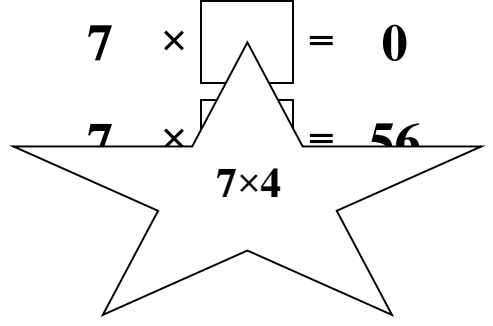
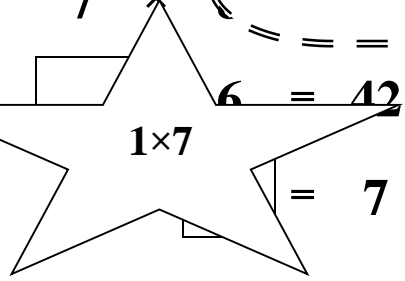
$7 \times 1 = \square$        $7 \times 2 = \square$        $7 \times 3 = \square$  :

$7 \times 4 = \square$        $7 \times 10 = \square$        $7 \times 5 = \square$

$7 \times 7 = \square$        $7 \times \square = 35$        $6 = 42$        $7 \times \square = 0$

هيا يا أصدقائي نجمع النجوم قبل شروق الشمس

$\square \times 10 = 70$



$8 \times 0 = \square$

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$8 \times \square = 80$

$\square \times 6 = 48$

$56 \times \square = 7$

$\square \times 5 = 40$

$8 \times \square = 0$

$8 \times \square = 16$

$4 \times 4 = \square$

$5 \times 5 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$6 \times 6 = \square$

$0 \times 0 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$7 \times 7 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$1 \times 1 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$\square \times 5 = 40$

$5 \times 7 = \square$

$10 \times 5 = \square$

$\square \times 2 = 10$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$\square \times 9 = 45$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times \square = 25$

$0 \times 3 = \square$

$2 \times \square = 10$

$\square \times 2 = 10$

$3 \times \square = 15$

$5 \times \square = 30$

$2 \times 6 = \square$

$\square \times 2 = 14$

$2 \times 4 = \square$

$10 \times 2 = \square$

$\square \times 2 = 10$

$3 \times 2 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$\square \times 3 = 6$

$3 \times 9 = \square$

$2 \times \square = 18$

$0 \times 3 = \square$

$2 \times \square = 18$

$\square \times 2 = 12$

$3 \times \square = 6$

$5 \times \square = 10$

$9 \times 6 = \square$

$\square \times 2 = 14$

$2 \times 9 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$\square \times 9 = 90$

$7 \times 9 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$\square \times 9 = 9$

$3 \times 9 = \square$

$9 \times \square = 81$

$0 \times 9 = \square$

$2 \times \square = 18$

$\square \times 9 = 54$

$3 \times \square = 27$

$5 \times \square = 54$

اكمل الجدول التالي



9	8	7	6	5	4	3	2	1	×
									1
									2
									3
									4
									5
									6
									7
									8
									9



**\* هيا يا تلميذي النجيب قم بحل المسائل واتباع الناتج:-**

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	-9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	-9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	-9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

قام أحمد بتعبئة أربع سيارات لعبة في كل  
علبة 5 سيارات  
ضع دائرة حول العوامل 5

وظلل حاصل الضرب لإيجاد عدد  
السيارات اللعبة التي قام أحمد بتعبئتها.

استخدم قلم تلوين برتقالي لتلوين حواصل الضرب  $\boxed{5}$

.. ما الذي تلاحظه في حواصل الضرب  $\boxed{5}$  هذا الصف والعمود؟ لون أحمر

حواصل الضرب في عامل العدد  $\boxed{5}$  تنتهي بـ ..... أو .....

استخدم قلم تلوين أرجواني لتلوين حواصل الضرب  $\boxed{2}$  لون أصفر

حواصل الضرب في عامل العدد  $\boxed{2}$  تنتهي بـ ..... أو .....

ما الذي تلاحظه بخصوص حواصل الضرب  $\boxed{10}$  في هذا الصف والعمود؟ لون أزرق

حواصل الضرب في عامل العدد . تنتهي بـ .....

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	-9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	-9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	-9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

30

لون باللون الاخضر حاصل الضرب العدد

أوجد عوامل الضرب للحاصل الضرب

مع أحمد سبع علب موز وفي كل علبة خمس موزات  
كم عدد الموزات اجمالاً؟  
.....

الدرس الثاني & الثالث : الضرب في  والقسمة على

$2 \times 6 = \square$

$\square \times 2 = 14$

$2 \times 4 = \square$

$10 \times 2 = \square$

$\square \times 2 = 10$

$3 \times 2 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$\square \times 3 = 6$

$3 \times 9 = \square$

$2 \times \square = 18$

$0 \times 2 = \square$

$2 \times \square = 18$

$\square \times 2 = 12$

$3 \times \square = 6$

$5 \times \square = 10$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل

$2 \times 8 =$

$2 + 2 + + + + + + +$

$2 \times 4 =$

$2 + 2 + + =$

$7 \times 2 =$

$2 + 2 + + + + + =$

$2 \times 10 =$

$2 + 2 + + + + + + + + +$   
 $=$

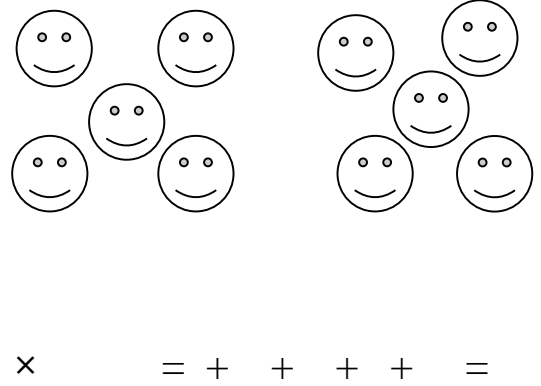
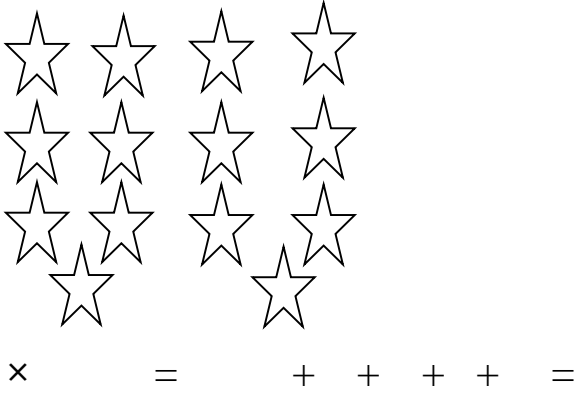
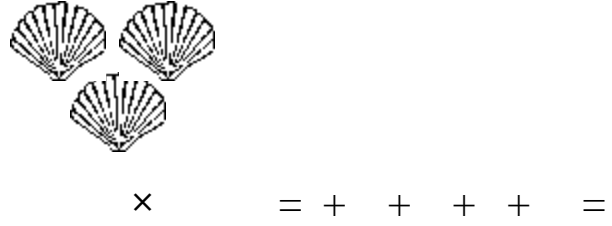
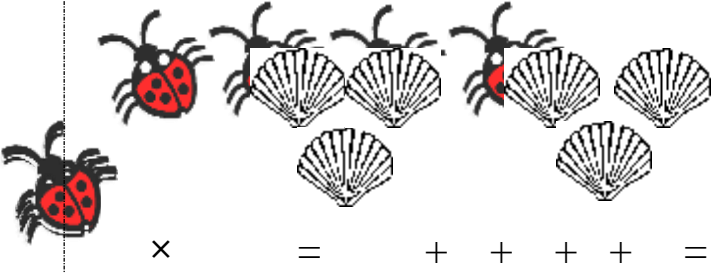
$5 \times 2 =$

$2 + 2 + + + =$

يوجد استراتيجيتين يمكنك استخدامهما في حقائق الضرب للعدد

ثانياً : جملة الجمع

أولاً : رسم مصفوفه او مجموعات  
اكتب جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية :



ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

2 صفوف كل منها مكون 3

3 صفوف كل منها مكون 3

توضح وجود خاصية ..... بين الجملتين الضرب



اذكر الناتج القسمة

$$\begin{array}{l} 2 \overline{) 18} \\ 2 \overline{) 20} \\ 2 \overline{) 16} \\ 2 \overline{) 2} \\ 2 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \overline{) 8} \\ 2 \overline{) 10} \\ 2 \overline{) 14} \\ 2 \overline{) 0} \\ 2 \overline{) 4} \end{array}$$

اربط حملة القسمة بالضرب

$$2 \overline{) 14}$$

$$2 \overline{) 8}$$

$$2 \overline{) 12}$$

$$8 \div 2 = \dots$$

$$14 \div 2 = \dots$$

$$12 \div 2 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$2 \overline{) 18}$$

$$2 \overline{) 2}$$

$$2 \overline{) 10}$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \div 2 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

اوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح

$$10 \div 2 =$$

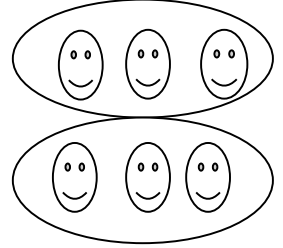
$$8 \div 2 =$$

اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج

رسوماتي

$18 \div 2 = \dots$

$\dots \div \dots = \dots$



5

والقسمة على

الدرس الرابع , الخامس : الضرب في

اوجد الناتج ايها البطل

$5 \times 6 = \square$

$\square \times 5 = 40$

$5 \times 7 = \square$

$10 \times 5 = \square$

$\square \times 2 = 10$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$\square \times 9 = 45$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times \square = 25$

$0 \times 3 = \square$

$2 \times \square = 10$

$\square \times 2 = 10$

$3 \times \square = 15$

$5 \times \square = 30$

ضعي إشارة < أو > أو =

$2 \div 2 \bigcirc 5 \div 5$

$30 \div 5 = \square$

$50 \div 5 = \square$

$40 \div 5 = \square$

$20 \div 5 \bigcirc 25 \div 5$

$\square \overline{) 70}$

$40 \div 10 = \square$

$90 \div 10 = \square$

$\square \overline{) 20}$

$\square \overline{) 20}$

$35 \div 5 = \square$

$25 \div 5 = \square$

$\square \overline{) 15}$

$\square \overline{) 10}$

$20 \div 5 = \square$

$\square \overline{) 10}$

اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل

$5 \times 8 =$

$5 + 5 + + + + + + + =$

$5 \times 2 =$

$5 + =$

$5 \times 7 =$

$5 + 5 + + + + =$

$5 \times 10 =$

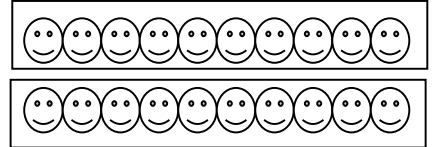
$5 + 5 + + + + + + =$

من خلال المجموعات اكتب جملة ضرب وقسمة واوجد الناتج



$=$   
 $15 \div \dots = \square \dots$

$\dots \times \dots =$

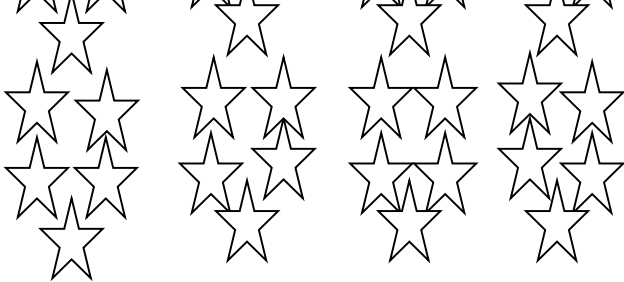


$\dots =$   
 $\square \div 10 =$

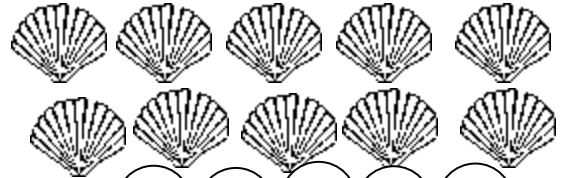
اكتب جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية :



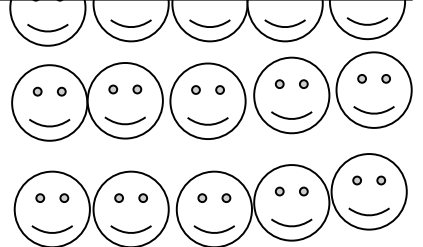
$+ = \times$



$+ + = \times$



$+ + = \times$



$+ + = \times$



ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب ج

توضح وجود خاصية ..... بين الجملتين الضرب

4 صفوف كل منها مكون 5

9 صفوف كل منها مكون 5

اذكر الناتج القسمة

$$\begin{array}{cccccc} \underline{5 \overline{) 15}} & \underline{5 \overline{) 20}} & \underline{5 \overline{) 25}} & \underline{5 \overline{) 5}} & \underline{5 \overline{) 30}} & \\ \underline{5 \overline{) 45}} & \underline{5 \overline{) 50}} & \underline{5 \overline{) 40}} & \underline{5 \overline{) 0}} & \underline{5 \overline{) 35}} & \end{array}$$

اربط حملة القسمة بالضرب

$$\underline{5 \overline{) 40}}$$

$$\underline{5 \overline{) 35}}$$

$$\underline{5 \overline{) 25}}$$

$$8 \div 2 = \dots$$

$$14 \div 2 = \dots$$

$$12 \div 2 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\underline{5 \overline{) 20}}$$

$$\dots \div 5 = \dots$$

$$\underline{5 \overline{) 5}}$$

$$\dots \div 5 = \dots$$

$$\underline{5 \overline{) 10}}$$

$$\dots \div 5 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

اوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح

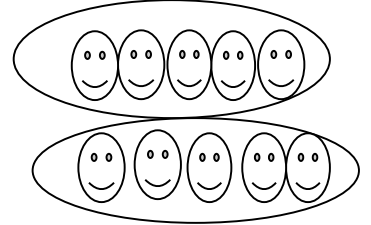
$$10 \div 5 =$$

$$5 =$$

$$25 \div$$

اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج

رسوماتي  $20 \div 5 = \dots\dots\dots$



$$\dots\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots$$



10 الدرس السابع، الثامن التاسع : الضرب في 10 والقسمة على 10  
اوجد الناتج ايها البطل

ضعي إشارة < أو > أو =

$$10 \div 2 \quad 5 \quad 10 \div 1$$

$$10 \div 5 \quad 1 \quad 20 \div 10$$

$$30 \div 5 = \square$$

$$40 \div 5 = \square$$

$$30 \div 10 = \square$$

$$\square \times 10 = \square$$

$$10 \div 10 \times 9 = \square$$

$$20 \div 10 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

$$10 \div 10$$

$$50 \div 10 = \square$$

$$40 \div 10 = \square$$

$$90 \div 10 = \square$$

$$\square \div 10 = \square$$

$$\square \div 10 = \square$$

$$10 \div 10 = \square$$

$$10 \div 10 = \square$$

$$80 \div 10 = \square$$

$$10 \div 10 = \square$$

$$9 \div 10 = \square$$

$$10 \times \square = 100$$

$$10 \times \square = 100$$

$$10 \times \square = 30$$

$$10 \times \square = 30$$

كتب جملة جمع وجملة ضرب لكل

$10 \times 8 =$

$10 + 10 + + + + + + + =$

$10 \times 2 =$

$10 + =$

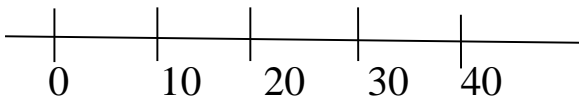
$10 \times 7 =$

$10 + + + + + + + =$

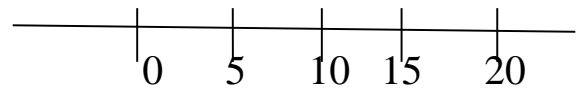
$10 \times 10 =$

$10 + 10 + + + + + + + =$

باستخدام خط الاعداد اوجد ناتج الضرب الاتي



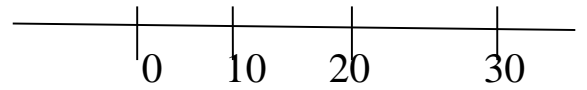
$40 \div 10 =$



$20 \div 10 =$



$60 \div 10 =$



$30 \div 10 =$

## أكملي الجمل الرياضية

عشرة..... = عشرات 5 x 2  
 ..... = 50 X 2

عشرة..... = 3 عشرات x 4  
 ..... = 30 X 4

..... = 3 x 7  
 ..... = 30 x 7  
 ..... عشرات = 3 عشرات x 7

..... = 8 x 2  
 ..... = 80 x 2  
 ..... عشرات = 8 عشرات x 2

..... = 30 x 3  
 ..... = 3 عشرات x 3

..... = 50 x 8  
 ..... عشرات = 5 عشرات x 8

..... = 60 x 2  
 ..... عشرات = 6 عشرات x 2



..... = 70 x 3  
 ..... عشرات = 7 عشرات x 3

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

5 × 90 =

○

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

8 × 20 =

○

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

8 × 30 =

○

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6 × 50 =

○

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

عشرة 1 × 10 =

○

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

20 ÷ 10

70 ÷ 10

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$



الوحدة الثامنة :- الدرس الأول, الثاني : الضرب في 3 والقسمة على 3  
 اوجد الناتج ايها البطل

$3 \times 6 = \square$

$\square \times 3 = 24$

$3 \times 4 = \square$

$10 \times 3 = \square$

$\square \times 3 = 9$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$\square \times 3 = 21$

$3 \times 9 = \square$

$3 \times \square = 18$

$0 \times 3 = \square$

$3 \times \square = 30$

$\square \times 3 = 27$

$3 \times \square = 9$

$5 \times \square = 15$

ضعي إشارة < أو > أو =

$21 \div 3 \quad \bigcirc \quad 15 \div 5$

$10 \div 10 = \square$

$50 \div 5 = \square$

$30 \div 10 = \square$

$15 \div 3 \quad \bigcirc \quad 24 \div 3$

$\square$   
 $10 \overline{) 30}$

$40 \div 10 = \square$

$90 \div 10 = \square$

$\square$   
 $3 \overline{) 21}$

$\square$   
 $3 \overline{) 21}$

$35 \div 5 = \square$

$27 \div 3 = \square$

$\square$   
 $3 \overline{) 12}$

$\square$   
 $3 \overline{) 9}$

$20 \div 5 = \square$

$\square$   
 $10 \overline{) 10}$

استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج القسمة

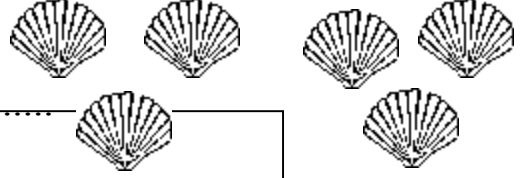
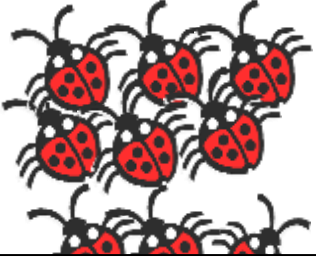
$15 \div 3$

$21 \div 3$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

اكتب جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية :

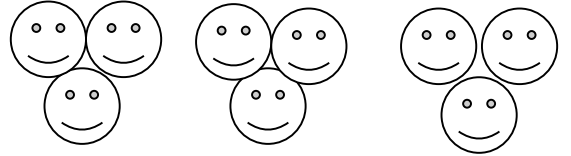
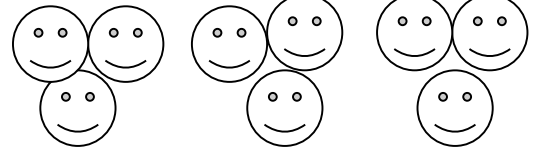


$$\dots \times \dots = \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots + \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$$

ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

9 صفوف كل منها مكون 3

3 صفوف كل منها مكون 3

توضح وجود خاصية ..... بين الجملتين الضرب

6 صفوف كل منها مكون 3

4 صفوف كل منها مكون 3



اذكر الناتج القسمة

$$\begin{array}{ccccc} \begin{array}{r} 3 \overline{) 18} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 30} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 21} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 12} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 6} \\ \end{array} \\ \begin{array}{r} 3 \overline{) 3} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 9} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 15} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 0} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 24} \\ \end{array} \end{array}$$

اربط حملة القسمة بالضرب

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{r} 3 \overline{) 21} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 18} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 12} \\ \end{array} \end{array}$$

$$21 \div 3 = \dots\dots$$

$$18 \div 3 = \dots$$

$$12 \div 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{r} 3 \overline{) 276} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 3} \\ \end{array} & \begin{array}{r} 3 \overline{) 30} \\ \end{array}^* \end{array}$$

$$\dots\dots \div 2 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \div 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \div 3 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

اوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح

$$15 \div 3 =$$

$$9 \div 3 =$$

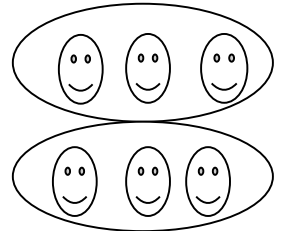
\_\_\_\_\_

رسوماتي

اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج

$$18 \div 3 =$$

$$\dots\dots \div \dots\dots = \dots\dots$$





4 والقسمة على

4

الدرس الرابع و الخامس : الضرب في

اوجد الناتج ايها البطل

$4 \times 6 = \square$

$\square \times 4 = 24$

$4 \times 4 = \square$

$10 \times 4 = \square$

$\square \times 4 = 28$

$3 \times 4 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$\square \times 4 = 12$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times \square = 32$

$0 \times 4 = \square$

$3 \times \square = 30$

$\square \times 3 = 27$

$4 \times \square = 8$

$5 \times \square = 20$

ضعي إشارة < أو > أو =

$24 \div 4 \quad \bigcirc \quad 25 \div 5$

$15 \div 3 \quad \bigcirc \quad 24 \div 3$

$35 \div 5 = \square$

$20 \div 5 = \square$

$10 \div 10 = \square$

$\square$   
 $10 \overline{) 40}$

$28 \div 4 = \square$

$\square$   
 $10 \overline{) 10}$

$40 \div 4 = \square$

$4 \div 1 = \square$

$\square$   
 $4 \overline{) 24}$

$\square$   
 $4 \overline{) 12}$

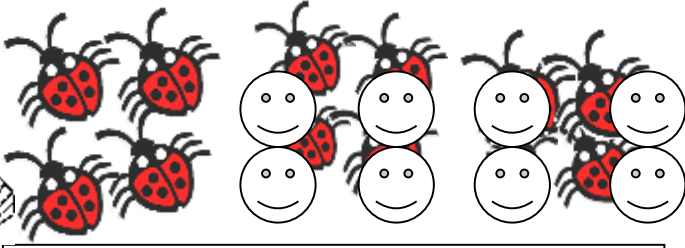
$10 \div 10 = \square$

$4 \div 0 = \square$

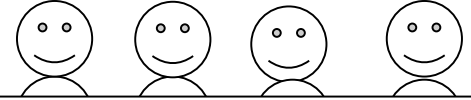
$\square$   
 $4 \overline{) 28}$

$\square$   
 $4 \overline{) 16}$

اكتب جملة ضرب وجملة جمع للمجموعات التالية :



$$\dots \times \dots = \dots = \dots + \dots + \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots = \dots + \dots + \dots + \dots =$$

ارسم مصفوفة لكل منهما، ثم اكتب جملة ضرب.

9 صفوف كل منها مكون 4

4 صفوف كل منها مكون 5

توضح وجود خاصية ..... بين الجملتين الضرب

6 صفوف كل منها مكون 3

4 صفوف كل منها مكون 3

اذكر الناتج القسمة

$$\underline{\quad} \overline{) 24} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 32} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 28} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 12} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 8} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 20} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 40} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 16} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 0} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 4} \quad 4$$

اربط حملة القسمة بالضرب

$$\underline{\quad} \overline{) 24} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 8} \quad 4$$

$$\underline{\quad} \overline{) 12} \quad 3$$

$24 \div 4 = \dots$

$8 \div 4 = \dots$

$12 \div 3 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 16} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 4} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

$\dots \div 4 = \dots$

$\dots \div 4 = \dots$

$\dots \div 4 = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

$\dots \times \dots = \dots$

اوجد ناتج القسمة باستخدام الطرح

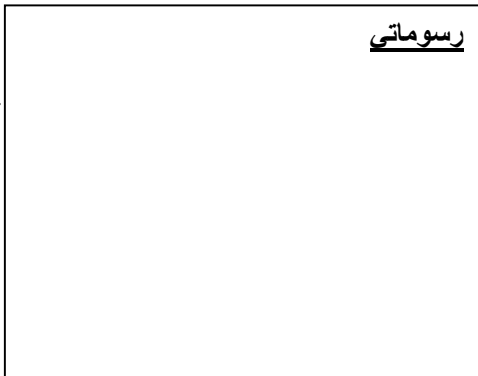
$24 \div 3 =$   
 $4 =$

$8 \div$

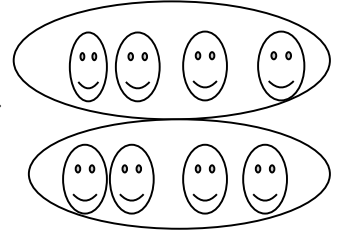
\_\_\_\_\_

اوجد ناتج القسمة من خلال رسم المجموعات لإيجاد الناتج

$28 \div 4 =$



$\dots \div \dots = \dots$



أجيب عن الأسئلة التالية

$$7 \times 3 = \dots\dots\dots$$
$$7 \times 30 = \dots\dots\dots$$
$$7 \times 300 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 8 = \dots\dots\dots$$
$$2 \times 80 = \dots\dots\dots$$
$$2 \times 800 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 30 = \dots\dots\dots$$

$$8 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 60 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 700 = \dots\dots\dots$$

$$63 \div 7 = \dots\dots\dots$$
$$630 \div 7 = \dots\dots\dots$$
$$6300 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$40 \div 5 = \dots\dots\dots$$
$$400 \div 5 = \dots\dots\dots$$
$$4000 \div 5 = \dots\dots\dots$$



$$8100 \div 9 = \dots\dots\dots$$

$$180 \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$49 \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$3600 \div 6 = \dots\dots\dots$$

مسائل كلامية :



- مع نوال 25 خرزة . استخدمت 5 منها لتصنع عقدا , كم عقدا باستطاعتها ان تصنع ؟

-----

- اشترى باسل علبة فيها بالونين (2) أحمرين و 5 بالونات زرق . ما عدد كل البالونات التي في العلبة

-----

- قطف سعيد 18 كرزة ، يريد تقاسمها بالتساوي مع أخيه، ما عدد الكرزات التي سيحصل عليها كل منهما؟

.....

- أرد 28 طالب التنزه بالقارب ، كل قارب يتسع إلى 4 أشخاص، كم قارباً يحتاجون للقيام بهذه الرحلة؟

.....

- عند آمنة 15 كتاباً تريد وضعهم على 3 رفوف، كم كتاب ستضع على كل رف؟

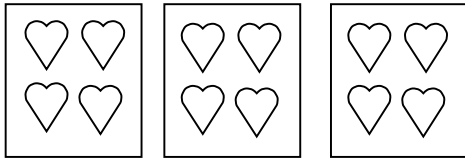
-----

- تريد رزان تحضير 4 شطائر من الجبن ، لديها 16 شريحة جبن ، كم جبنه تضع في كل شطيرة؟

-----

- يمشي الجمل مسافة 25 كيلومتر في 5 أيام ، كم كيلومتر يمشي في اليوم الواحد؟

-----



سؤال التفاحة : اكتب الجملة الرياضية من الرسم .

$$\dots \div \dots = \dots$$

1- في حديقة الألعاب ، أرادت 20 طالبة اللعب في القطار ، وكل عربة تحمل 5 أشخاص

، كم عربة سيحتاجون للعب جميعاً؟ .....

2- اكمل الجمل العددية التالية:

$$9 \times \square = 81$$
$$81 \div 9 = \square$$

$$4 \times \square = 36$$
$$36 \div 4 = \square$$

$$5 \times \square = 25$$
$$25 \div 5 = \square$$

3- اكمل جمل القسمة التالية :

$$30 \div 3 =$$

$$12 \div 3 =$$

$$45 \div 5 =$$

$$32 \div 4 =$$

$$25 \div 5 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$18 \div 2 =$$

$$95 \div 95 =$$

$$16 \div 4 =$$

$$10 \div 1 =$$

$$27 \div 3 =$$

$$10 \div 2 =$$

$$81 \div 9 =$$

$$32 \div 4 =$$

$$35 \div 5 =$$

$$49 \div 7 =$$

$$64 \div 8 =$$

$$30 \div 3 =$$

$$20 \div 4 =$$

$$36 \div 9 =$$

$$72 \div 9 =$$

اوجد حقيقة المعلومة لجمل الضرب التالية :- حقيقة المعلومة : مضاعفات العدد الزوجي

مثال : ( 2.2 ) 4 ( 3.3 ) 6

$$\begin{array}{l} 6 \times 3 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 6 \times 3 = \dots\dots \quad \text{اذن} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 7 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 2 \times 7 = \dots\dots \quad \text{اذن} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 9 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 6 \times 9 = \dots\dots \quad \text{اذن} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 8 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 2 \times 9 = \dots\dots \quad \text{اذن} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 6 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 6 \times 3 = \dots\dots \quad \text{اذن} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 3 = \dots\dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots \\ \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots \\ 6 \times 3 = \dots\dots \quad \text{اذن} \end{array}$$







1