وزارة التربية والتعليم
منطقة الشارقة التعليمية

المادة : الكيمياء
الصف العاشر /_____

اسم الطالب :

ورقة عمل تعليمية (7) القسم 2 - 2

الموضوع : وحدات القياس

مؤشرات الأداء :- يميز بين الكمية والوحدة ومعيار القياس – يسمي وحدات SI - يميز بين الوزن والكتلة
متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب – شفافة أ2 - شفافة أ3 - ميزان حساس وميزان زنبركي
التعليمـات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف
الأنشطـة :- استخدم كتاب الطالب ص 32 - 35 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* إذا كانت السرعة المحددة لأحد الشوارع هي 60 كلم / ساعة وكان عداد السرعة في سيارتك يقيس 40 ميل / ساعة هل تعتقد أنك تخالف السرعة ولماذا ؟

_____

* القياسات :- _____
* الكمية :- _____
* وحدة القياس هي معيار القياس وتستخدم لـ :- _____
* عيار القياس هو :- _____
* النظام SI هو :- _____

_____

* لاحظ مع زملائك الشفافة أ2 والجدول 2 – 1 ثم أكتب الخمس وحدات الأساسية المهمة في دراسة الكيمياء

الوحدة ومختصرها					
الكمية ورمزها					

* لاحظ مع زملائك الشفافة أ3 والجدول 2 – 2 ثم أكمل :-
- في الوحدات المشتقة من الوحدات الأساسية تستخدم **البادئة** فما المقصود بها ؟

_____

_____

- أكتب الوحدة الأنسب للتعبير عن الكميات التالية :-
- طول سيارة (____) - طول القلم الرصاص (____)
- كتلة التلفاز (____) - كتلة حشرة الذبابة (____)

* ما الفرق بين الكتلة والوزن ؟ _____

_____

* الوحدات المشتقة ناتجة عن :- _____
* حدد بدقة وباستخدام المعيار المناسب عرض الرقاقة في الصورة شكل 2 – 4

_____

- هل أنت متأكد من دقة قيمة القياس أم ترتاب (تشك) في الدقة

_____

***واجب : - ك ط مراجعة القسم الأسئلة 1 – 2 ص 41

وزارة التربية والتعليم
منطقة الشارقة التعليمية

المادة : الكيمياء
الصف العاشر /_____

اسم الطالب :

ورقة عمل تعليمية (8) القسم 2 - 2

الموضوع : وحدات القياس

مؤشرات الأداء :- يفرق بين رمز الكمية واختصار الوحدة – يجري حسابات الكثافة
متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب – مجسمات هندسية – صودا وزبيب – نشاط عملي سريع – شفافتين أ4 و أ5
التعليمات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف
الأنشطة :- استخدم كتاب الطالب ص 35 - 38 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* ادرس الجدول 2 – 3 ولاحظ مع المعلم المجسمات الهندسية وأبعادها ثم أكمل التالي :-
- الوحدات المشتقة ناتجة عن _____

الكمية	رمز الكمية	الوحدة	مختصر الوحدة	الاشتقاق
الكثافة				
التركيز				
المساحة				
الحجم				

*ادرس الشكل 2 – 5 والشكل 2 – 6 ثم أكمل :-
- نستخدم لقياس السرعة وحدة ____ وهي ____ أو ____
- كل cm^3 ----- = 1mL ونستخدم __ وهو يساوي __ لقياس حجوم __ و __

* لاحظ بدقة أنت وزملائك مع المعلم العرض العملي (الصودا الباردة والزبيب) ...
- ماذا تلاحظ ؟ _____
- فسر ما حدث _____
_____

*لاحظ مع المعلم الشفافة أ5 و الشكل 3 – 7 ثم أكمل :-
- الكثافة هي :- _____
- يعبر عن الكثافة بالعلاقة _____
- يطفو كل من ____ و ____ على سطح الزئبق لأن _____
- تبقى الكثافة للمادة الواحدة ثابتة عند نفس درجة الحرارة لأنه كلما _____
* مع زيادة درجة الحرارة فإن الكثافة __ بسبب _____
* ادرس الجدول 2 – 4 بدقة ثم حدد لكل زوج أيهما يطفو فوق الأخر مع ذكر السبب العلمي لذلك :-
- الثلج أم الجازولين ؟ ____ لأن _____
- الفلين أم الكحول ؟ ____ لأن _____
* لاحظ بدقة النشاط العملي السريع ووسجل ملاحظاتك بورقة خارجية ثم ناقش المعلم في النتائج
* أدرس جيدا حل المسألة النموذجية 2 – 1 ثم حل التمارين التطبيقية المسألة 2
_____
_____
_____

***واجب - ك ط مراجعة الفصل الأسئلة 11- 14 ص 59
- ك ط التمارين التطبيقية المسألتين 1 و 3 ص 38

وزارة التربية والتعليم
منطقة الشارقة التعليمية
المادة : الكيمياء
الصف العاشر /_____
اسم الطالب :
ورقة عمل تعليمية (9) القسم 2 - 2
الموضوع : وحدات القياس

مؤشرات الأداء :- يحول نص معادلة إلى معامل تحويل
متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب – شفافة 7 – رزنامة (تقويم)
التعليمـات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف
الأنشطـــة :- استخدم كتاب الطالب ص 39 - 41 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* معامل التحويل :-

_____

_____

معامل التحويل × _____ = _____

* لاحظ مع المعلم الشفافة 7 والجدول 2 – 2 ص 34 ثم أكمل:-

- 1kg = ---------- g
- 5 درهم = ---------- فلس
- 36 شهر = ---------- سنة

* ما كثافة عينة من خام لها كتلة تساوي 74.0 g وتشغل حجما قدره $20.3\ cm^3$

_____

_____

* ادرس بدقة المسألة النموذجية 2 - 2 ثم حل المسألة 5 بمراجعة القسم ص 41

_____

_____

_____

_____

*** واجب - ك ط حل مراجعة القسم الأسئلة 3 -4
- ك ط مراجعة الفصل الأسئلة 15 و 31 – 34 ص60
- ك ت مراجعة القسم ص 18 -19