

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ


كِتَابُ الطَّالِبِ
الصَّفِّ الْخَامِسِ

المجلد الثالث



كز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى

 80051115

 04-2176855

 www.moe.gov.ae

 ccc.moe@moe.gov.ae



الفهرس

يتم تعريف المحتوى على تطبيق التعلم الذكي



الصفحة			
10	المفردات والتراكيب		
12	المهارة: نقطة التأزم (نقطة التحول)		
13	الإستراتيجية: لشرح بوساطة المخططات والأشكال	قصة: أنا حر	
14	أنا حر		
45	أنشطة القصة		
47	المحادثة		
48	المفردات والتراكيب	النص المعلوماتي:	
50	تاريخ الأحذية	تاريخ الأحذية	
63	اصنع روابط	الرابط ب: التاريخ	
64	كان وأخواتها (أنواع خبرها)		التحو والكتابة
68	كتابة نص سردي		
70	وطن النجوم / إيليا أبو ماضي		النشيد
72	مغامرة غير محسوبة		الاستماع

الوحدة الخامسة:

الحرية مسؤولية

الفهرس



الصفحة		
78	المفردات والتراكيب	قصة: ورقة الحياة
80	المهارة: تطور الحدث	
81	الإستراتيجية: طرح الأسئلة	
82	ورقة الحياة	
123	أنشطة القصة	
125	المحادثة	
126	المفردات والتراكيب	النص المعلوماتي: هل تريد أن تكتب يومياتك؟
128	هل تريد أن تكتب يومياتك؟ *	
141	اصنع روابط	
142	أحوال خير جملة كان وأخواتها	النحو والكتابة
146	كتابة نص إقناعي	
150	اقرأ.. اقرأ	النشيد
152	سر المنديل	الاستماع

الوحدة السادسة: القراءة حياة



الفهرس

الصفحة			
158	المفردات والتراكيب	قصة: كرزة	Online
160	المهارة: الراوي		
161	الإستراتيجية: طرح الأسئلة		
162	كرزة		
207	أنشطة القصة		
209	المحادثة		
210	المفردات والتراكيب	النص المعلوماتي: العبرة	الوحدة السابعة: أحلامك كبيرة... إنجازاتك عظيمة
212	العبرة		
223	اصنع روابط:		
224	التفوق / عارف الشيخ	النشيد	
226	المطر	الاستماع	
230		المعجم اللغوي	
240		قائمة قراءاتي في الإجازة	

مقدمة

"حدود لغتي هي حدود عالمي"

عزيزي الطالب:

نضع بين يديك كتاب اللغة العربية الذي نأمل أن يكون بوابتك الكبرى إلى عالم اللغة الجميل، عالم الكلمات والمعاني والأفكار والمشاعر، فنحن، مذ وعيننا على الحياة، في صحبة لا تنقطع مع اللغة. هل فكرت يوماً كيف يمكن أن تكون الحياة بلا كلمات؟ كيف يمكن أن يمرّ يومٌ من إيماننا بلا "صباح الخير" و "كيف حالك؟" و "أمي" و "أبي"؟ وكيف ستكون حياتنا من دون أن نقول أو نسمع "أحبك" و "شكراً"، وكيف ستكون قلوبنا من دون أن تزهو فيها كلمات مثل "الحمد لله رب العالمين" هذه هي اللغة تجري في حياتنا كما تجري الدماء في عروقنا.

ونحن نريد لك أن تكون غنياً بلغتك، سعيداً بها، لأننا باللغة نصير أكثر ذكاءً ومعرفةً، وأكبر قلباً وعاطفةً، نزداد ثقة بأنفسنا، ونعبّر عن أفكارنا تعبيراً ناصعاً جميلاً يجعل الآخرين يفهموننا ويقدرّوننا. ولأنك أغلى ما نملك في هذا الوطن الكريم فإننا اجتهدنا كثيراً لنجعل كتاب اللغة العربية على قدر مكانتك ومكانة العربية في قلوبنا، فهذا الجهد لك، وكل حرف في هذا الكتاب هو لك وحدك، فعسى أن تنتفع به وتسعد.

لقد اخترنا لك نوافذ تطلّ بها على العربية وتكشف منها جمالها وفرادها:

- وأول هذه النوافذ نافذة القصة؛ فعالم القصص عالم خيالي، يتيح لك الفرصة لتتخيّل الشخصيات، وتفكر في الأحداث، وتساءل عن المعاني، ويساعدك لتفهم الحياة أكثر، وتتعلم كيف تكون إنساناً متزناً صالحاً سعيداً رحيماً، ويقدم لك لغتك العربية في كلمات لطيفة وعبارات جميلة.
 - وثاني هذه النوافذ نافذة النصوص المعلوماتية التي تقدم لك معلومات طريفة جديدة في مجالات مهمة من مجالات المعرفة.
 - وثالث هذه النوافذ هي نافذة الشعر والأناشيد لتستمتع بجمال لغتك العربية، وموسيقاها، وكلماتها، وتشارك زملاءك حفظها، والغناء بها.
 - أمّا الأنشطة فهي أنشطة تجمع بين التعلّم والمتعة، وتحتك على أن تشارك برأيك وخبراتك وتجاربك الشخصية، وأن تتشارك مع زملائك في النقاش والعمل، كما أنها تأخذ بيدك خطوة خطوة لترتقي في مدارج لغتك العربية.
- نودّ أن ينال الكتاب رضاك، وأن تكتب لنا عن رأيك في القصص والدروس، وعن تجربتك في تعلّم العربية لهذا العام، كيف هي؟ وكيف تحبّ أن تكون؟

الوَخْدَةُ الْخَامِسَةُ: الْخَرِيَّةُ مَسْتَوِلِيَّةٌ

" لا حُرِّيَّةَ دُونَ مَسْئُولِيَّةٍ "

جان جاك روسو

- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ
- مَثَلُ كَلِمَةِ (انْسَلَّ).

2

انْسَلَّ (فِعْلٌ)

انْسَلَّ اللَّصُّ فِي ظِلَامِ اللَّيْلِ
دُونَ أَنْ يَنْتَبِهَ أَحَدٌ.



1

تَزَحَّلُقُ (اسْمٌ)

التَزَحَّلُقُ دُونَ انْتِبَاهٍ قَدْ يَتَسَبَّبُ
فِي السَّقُوطِ وَالْأَذَى.



4

يَأْبَهُ (فِعْلٌ)

لَمْ يَأْبَهُ الْوَلَدُ لِنَصَائِحِ وَالِدَيْهِ ،
فَنَدِمَ بَعْدَ فَوَاتِ الْأَوَانِ.



3

يُنَاوِرُ (فِعْلٌ)

يُنَاوِرُ اللَّاعِبُ زُمَلَاءَهُ بِكُرَّتِهِ
وَفَقَّ حُطَّةً مُحْكَمَةً.



• ARB.1.3.02.022 يُحَدِّدُ
الكلمات المحورية والجديدة في
النص، ويشرح معانيها، ويكتشف
بعض الاستخدامات المجازية لها.

• ARB.1.3.02.023 يُوْظَفُ
معرفة بالمصاحبات اللغوية الشائعة
في الاستعمال اللغوي قديماً وحديثاً
مثل: الاختناق المروري، تكنولوجيا
المعلومات، ... جبال شاهقة،
خفيف الشجر، سهيل الخيول.

• ARB.1.3.02.021 يَقْرَأُ
نصوصاً نظريةً وشعريةً بطلاقة مع
مراعاة التعبير عن الانفعالات
والمشاعر.

• ARB.3.2.01.012 يُحَدِّدُ
البناء المستخدم في النص لتقديم
الأحداث والفكر والمفاهيم
والمعلومات، مثل: التسلسل
الزمني للأحداث، والسبب
والنتيجة، والمقارنة.

• ARB.5.1.02.017 يَتَحَدَّثُ
بصوت واضح وأسلوب معبر
لتقديم معلومات عن موضوع،
أو فكرة، أو موقفٍ مُظهِراً فهمه
للموضوع.

• ARB.5.1.02.018 يُقَدِّمُ
شفوياً ملخصاً لِقِصَّةٍ قَرَأَهَا.

5

عَارِمٌ (اسْمٌ)

تَمَلَّكَنِي شُعُورٌ عَارِمٌ بِالْفَرَحِ
عِنْدَمَا عَادَ أَحِي مَعافَى بَعْدَ
العلاج.



6

المُغامِرَةُ: (اسْمٌ)

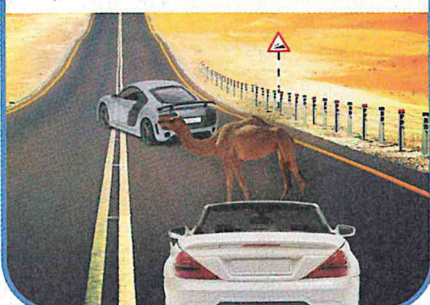
أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُغامِرًا أَتَسَلَّقُ
الجبال.



7

الإِزْبَاكُ (اسْمٌ)

عَبَرَ الجَمَلَ الطَّرِيقَ فَجَأَةً،
فَسَبَبَ إِزْبَاكًا لِلسائِقِينَ.



8

مُتَوَجِّسًا (اسْمٌ)

كَانَ الوَلَدُ يَسْتَمِعُ مُتَوَجِّسًا إِلَى
صَوْتِ غَرِيبٍ فِي البَيْتِ.



9

مُسْتَهْتِرٌ (اسْمٌ)

لا تَسْتَهْتِرْ بالقوانين؛ لِتَكُونَ مِنَ
التَّاجِحِينَ.



10

تَهَكُّمٌ (اسْمٌ)

نَهَرْتَنِي أُمِّي عِنْدَمَا
سَمِعْتَنِي أَتَهَكُّمُ عَلَى زَمِيلِي
فِي المَدْرَسَةِ.





المهارة: نُقْطَةُ التَّأزُّمِ (نُقْطَةُ التَّحَوُّلِ)



تدورُ القِصَّةُ حَوْلَ حَدَثٍ رَئِيسٍ، مَا يَلْبِثُ أَنْ يَتَطَوَّرَ مِنْ خِلالِ الشَّخْصِيَّاتِ وَ الْأَحْدَاثِ الْفُرْعِيَّةِ، وَتَتَصَاعَدُ الْأَحْدَاثُ فَتُصِلُ إِلَى ذُرْوَتِهَا فِيمَا يُسَمَّى بِنُقْطَةِ التَّأزُّمِ أَوْ التَّحَوُّلِ ، ثُمَّ تَبْدَأُ الْعُقْدَةُ بِالْإِنْفِرَاجِ مِنْ خِلالِ أَحْدَاثٍ مُتتَابِعَةٍ حَتَّى نَصِلَ إِلَى النِّهَايَةِ. وَفِي قِصَّةِ " أَنَا حُرٌّ " تَبْدَأُ الْقِصَّةُ بِحُصُولِ " نَاصِرٍ " عَلَى هَدْيَتِهِ الْمُنْتَظَرَةِ، وَاتِّفَاقِهِ مَعَ أُمِّهِ أَنْ يَتَزَوَّجَ بِالْحِذَاءِ فِي فِنَاءِ الْبَيْتِ فَقَطْ ، لَكِنَّ الْأَحْدَاثَ تَتَطَوَّرُ وَتَتَأزَّمُ تَأزُّمًا غَيْرَ مُتَوَقَّعٍ، حَتَّى تَصِلَ ذُرْوَتِهَا، ثُمَّ تَنْفَرِجُ فِي طَرِيقِهَا إِلَى الْحَلِّ.

البداية: الحدث الرئيس

- ما الحدث الرئيس في القصة؟

الأحداث التفصيلية

- ماذا حدث بعد أن أخلف ناصر وعده لأمه؟

العقدة (ذروة التأزم)

- ما الحدث الذي يمثل الأزمة؟

انفراج الأزمة

- كيف انفرجت الأزمة؟

كيف انتهت القصة؟

- ما نهاية القصة؟

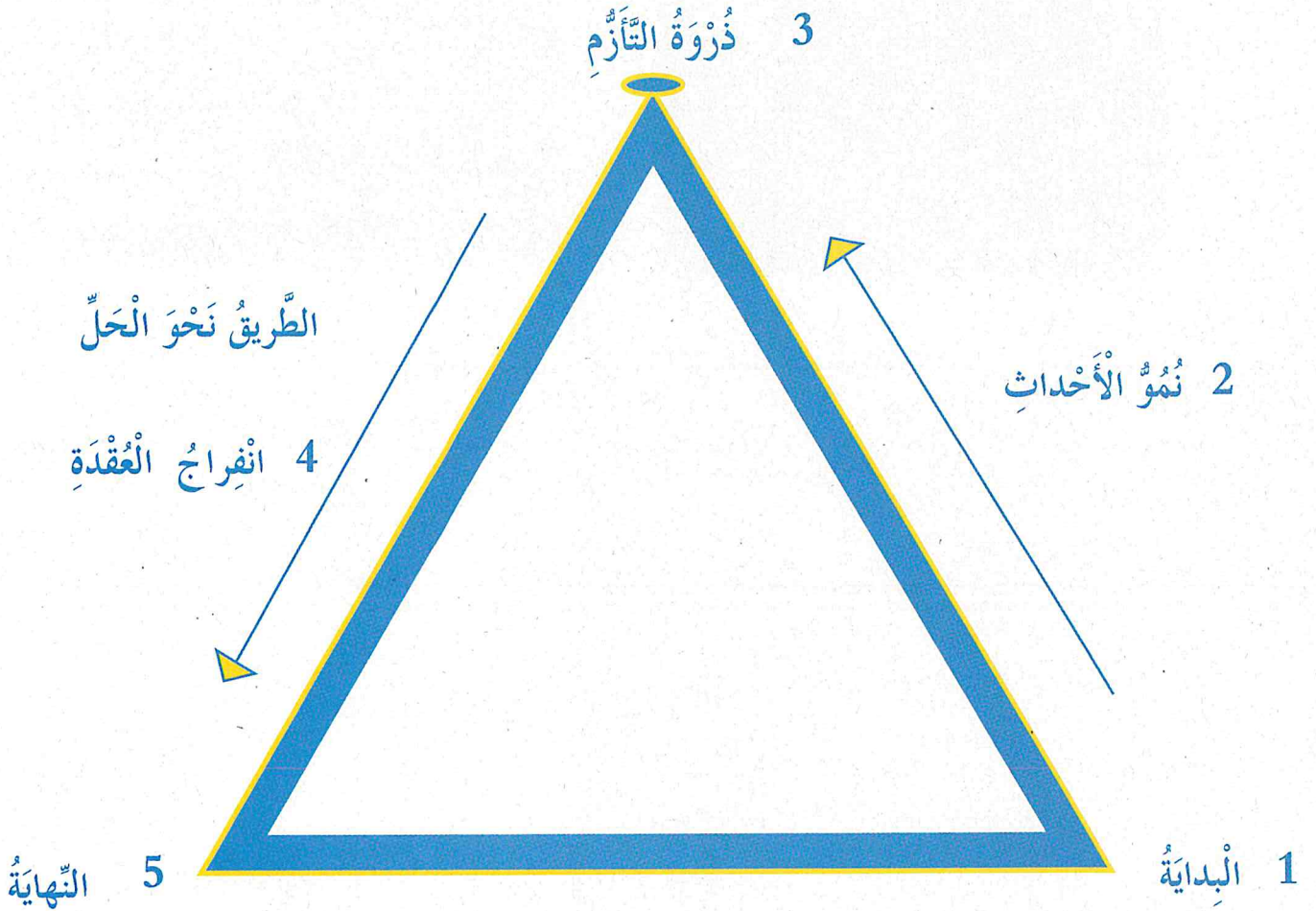
الإستراتيجية



الشرح بوساطة المخططات والأشكال



اقرأ القصة، ثم اكتب أحداثها مستعيناً بالمخطط الآتي:





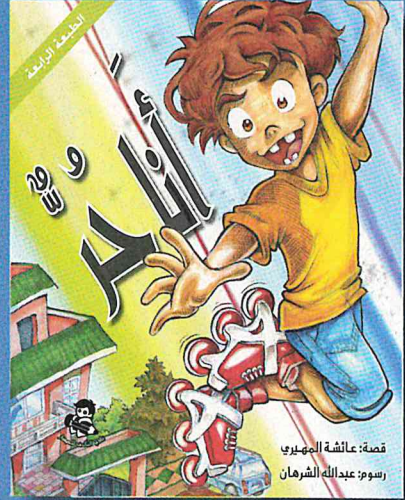
تعرّف الكاتبة: عائشة حمد المهيري

كاتبة إماراتية حاصلة على بكالوريوس الآداب في اللغة العربية من جامعة الإمارات العربية المتحدة. تهوى القراءة والكتابة والرسم، ولها بعض المقالات المنشورة في الصحف المحلية، وبعض المشاركات الكتابية في مجالات مجتمعية مختلفة.

صدر لها:

- قصة أنا حرّ
- عنبر والقلعة البعيدة - من سلسلة القراءة الميسرة.
- الراكون السريع - من سلسلة القراءة الميسرة.

أنا حرّ



أب المفردات والتراكيب:

تَرَحَّلْتُ	الإِرْبَاكُ
عَارِمٌ	يَأْبُهُ
يُنَاوِرُ	مُسْتَهْتَرٌ
مُتَوَجِّسٌ	تَهَكُّمٌ
أَنْسَلَ	المُغَامَرَةُ

المهارة:

نقطة التأزم.

الإستراتيجية:

الشرح بوساطة المخططات.

نوع النص:

قصة خيالية

الطبعة الرابعة

و
3

الطبعة الرابعة



قصة: عائشة المهيري

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

سوم: عبدالله الشرهان



بَدَتْ عَلَى وَجْهِ نَاصِرٍ عَلاماتُ السَّعَادَةِ
وَالرُّضَا حِينَ أَخَذَتْ يَدَاهُ تَفْتَحَانِ
الصُّنْدُوقَ الْمُغْلَفَ أَمَامَهُ. أَخِيرًا!
وَبَعْدَ طَوِيلِ انْتِظَارٍ وَافْقَتْ أُمُّهُ عَلَى أَنْ
تَشْتَرِيَ لَهُ حِذَاءَ تَرْحُلٍ. أَمْسَكَهُ بِيَدَيْهِ
الصَّغِيرَتَيْنِ، وَحِينَ رَأَى لَوْنَهُ الْأَحْمَرَ
ارْتَسَمَتْ عَلَى شَفْتَيْهِ ابْتِسَامَةٌ النَّصْرِ. إِنَّهُ
مُسْتَعِدٌّ الْآنَ لِيَنْطَلِقَ حَيْثُ يَشَاءُ.
يَا لِفَرْحَتِهِ الْكَبِيرَةِ! لَنْ يَحْتَاجَ أَنْ يَسْتَعِيرَ
حِذَاءَ صَدِيقِهِ حَمْدَانَ بَعْدَ الْيَوْمِ فَلَدَيْهِ
حِذَاؤُهُ الْخَاصُّ.



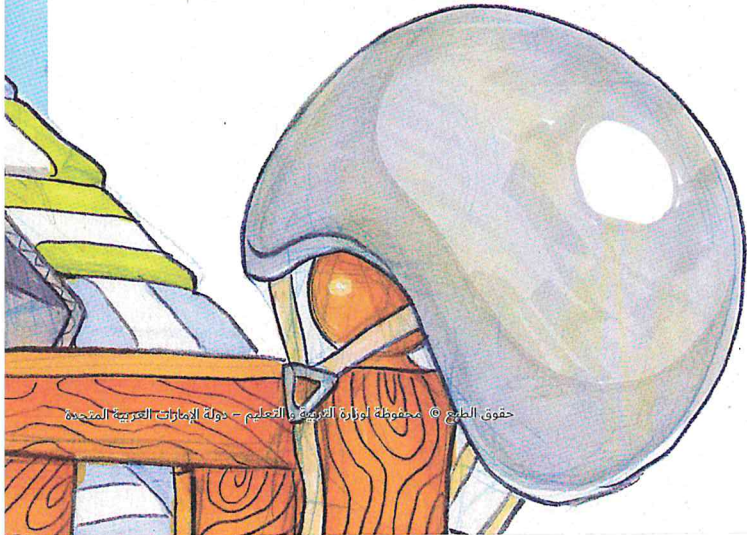
سَمِعَ ناصِرٌ صَوْتَ طَرَقَاتٍ خَفِيفَةٍ عَلَى الْبَابِ. إِنَّهَا
وَالِدَتُهُ تُطَلُّ عَلَيْهِ مُبْتَسِمَةً.

قَالَتْ لَهُ: هَا قَدْ حَصَلَتْ عَلَى هَدِيَّةٍ نَجَاحِكَ. هَلْ
أَعْجَبْتُكَ؟

أَجَابَهَا بِحِمَاسَةٍ: إِنَّهَا الْهَدِيَّةُ الَّتِي حُلِمْتُ بِهَا دَائِمًا.
شُكْرًا لِكَ يَا أُمِّي.

فَقَالَتْ: الْمُهِمُّ أَنْ تَتَذَكَّرَ اتِّفَاقَنَا. لَا تَخْرُجْ مِنْ فِنَاءِ
الْمَنْزِلِ، وَانْتَبِهْ لِنَفْسِكَ يَا صَغِيرِي.

فَرَدَّ عَلَيْهَا: حَاضِرٌ يَا أُمِّي. لَكِنَّهُ قَالَ فِي نَفْسِهِ "وَلَكِنِّي
لَمْ أَعُدْ صَغِيرًا، عُمْرِي ثَمَانِيَةُ أَعْوَامٍ، وَهِيَ كَافِيَةٌ لِأَنْ
أَكُونَ بَطْلًا.... أَنَا حُرٌّ!"



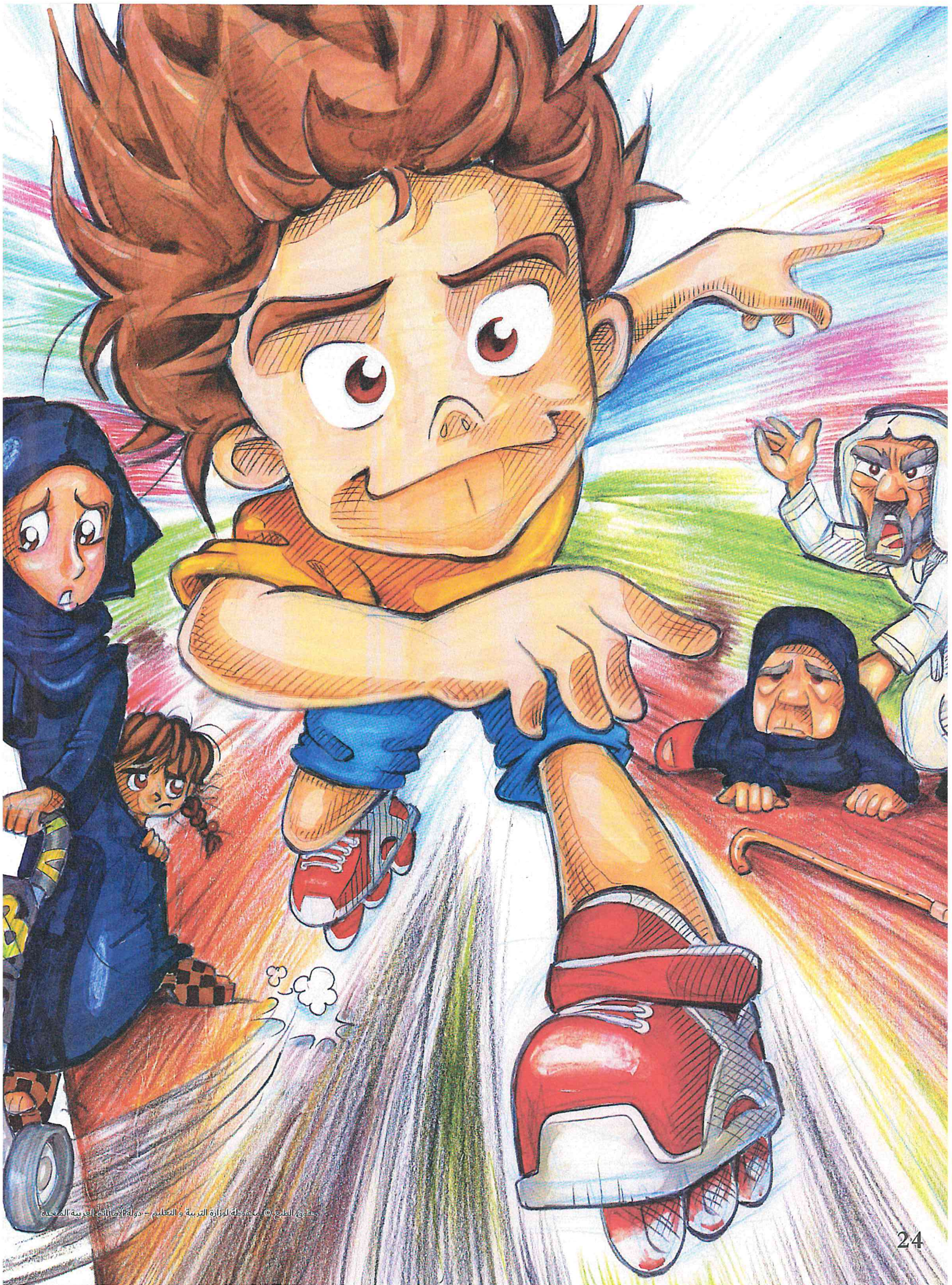






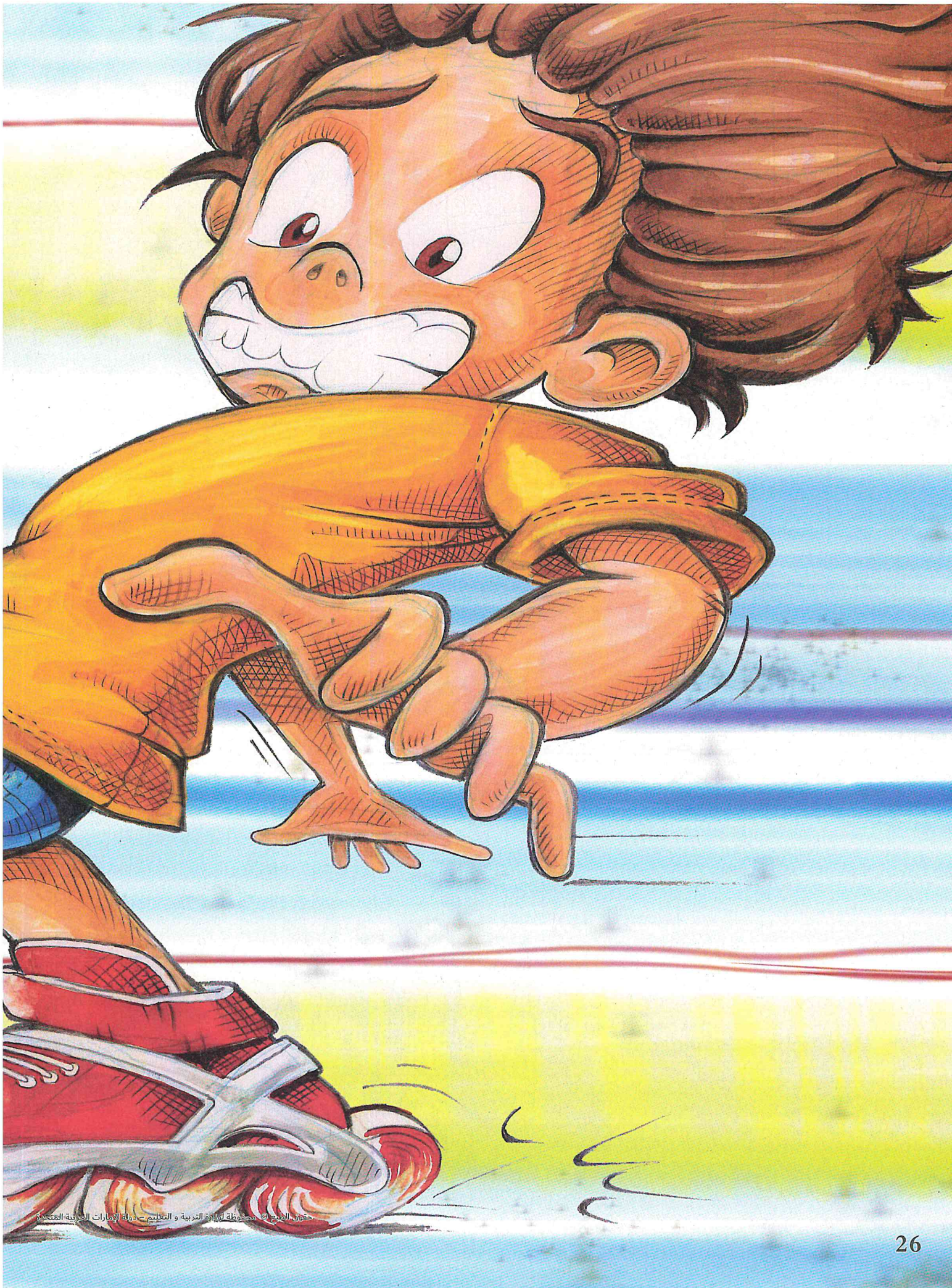
لَمْ يَنْقُضِ وَقْتُ الظَّهِيرَةِ إِلَّا وَقَدْ أَنْهَى ناصِرٌ
واجباته كما وَعَدَ أمَّهُ. ثُمَّ خَرَجَ إِلَى فِنَاءِ الْمَنْزِلِ بَعْدَ أَنْ لَبَسَ
بَدَلَتَهُ الرِّيَاضِيَّةَ الْمُفَضَّلَةَ، وَرَبَطَ خُيُوطَ حِذَائِهِ جَيِّدًا. وَانْطَلَقَ يُمَرِّنُ سَاقِيهِ،
وَيَتَمَائِلُ فِي دَوَائِرٍ صَغِيرَةٍ. لَكِنَّ الْفِنَاءَ لَمْ يَكُنْ لِيُقْنِعَهُ. إِنَّهُ يُرِيدُ مَكَانًا وَاسِعًا
شَاسِعًا. انْسَلَّ خَارِجًا إِلَى الشَّارِعِ الْفِرْعَوِيِّ دُونَ أَنْ يَشْعُرَ بِهِ أَحَدٌ، ثُمَّ انْحَدَرَ
إِلَى الشَّارِعِ الرَّئِيسِ.. وَانْطَلَقَ بِأَقْصَى سُرْعَتِهِ مُبْتَعِدًا.





كَانَ الْحِذَاءُ يَتَجَاوَبُ مَعَهُ بِطَرِيقَةٍ مُذْهِلَةٍ، مِمَّا
زَادَهُ حِمَاسَةً، فَدَخَلَ مَنَاطِقَ سَكْنِيَّةٍ مُجَاوِرَةً
لَمْ يَذْهَبْ إِلَيْهَا مِنْ قَبْلُ. ثُمَّ اشْتَعَلَ حِمَاسُهُ
أَكْثَرَ حَتَّى نَسِيَ كُلَّ شَيْءٍ حَوْلَهُ تَمَامًا،
وَاسْتَسَلَّمَ لِرِغْبَةٍ قَوِيَّةٍ تَدْفَعُهُ لِلْمُغَامَرَةِ، فَاَنْطَلَقَ
فِي الشَّارِعِ بِعَكْسِ اتِّجَاهِ السَّيْرِ، مُسَبِّبًا الْإِرْبَاكَ
لِلْمَارَّةِ وَالسَّائِقِينَ. وَكَانَتْ فَرْحَتُهُ تَزْدَادُ بِزِيَادَةِ
الْفَوْضَى مِنْ حَوْلِهِ. وَبَدَا مَزْهُوًّا بِنَفْسِهِ كَوَاحِدٍ
مِنْ أَبْطَالِ الْأَفْلَامِ الْمُثِيرَةِ الَّتِي يُشَاهِدُهَا دَائِمًا.
وَصَرَخَ بِحُرِّيَّةٍ وَانْتِشَاءٍ: هَيْيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِيِي!





بَعْدَ كُلِّ تَلْكَ الْفَوْضَى قَرَّرَ نَاصِرٌ أَنْ يَعودَ إِلَى مَنْزِلِهِ قَبْلَ أَنْ يَعرِفَهُ أَحَدُهُمْ، أَوْ
تَكتَشِفَ أُمُّهُ مَا فَعَلَهُ. وَحِينَ وَصَلَ إِلَى الْبَيْتِ حَاولَ أَنْ يُبْطِئَ سُرْعَتَهُ، لَكِنَّهُ لَمْ
يَسْتَطِعْ؛ فَسُرْعَةُ الْحِذاءِ لَا تَنَاقِصُ، كَأَنَّمَا الْحِذاءُ يَتَحَرَّكُ وَحْدَهُ. شَعَرَ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ
فِي سَاقِيهِ، وَتَغَيَّرَ مَسارُهُ تَمامًا. أَخَذَهُ الْحِذاءُ إِلَى الشَّارِعِ العَامِّ مَرَّةً أُخْرَى. أَصِيبَ

نَاصِرٌ بِالهَلَعِ، فَأَخَذَ يَصْرُخُ:

سَاعِدُونِي! سَاعِدُونِي!

لَا أَسْتَطِيعُ التَّوَقُّفَ! وَلَكِنْ، لِلْأَسْفِ، لَمْ يَنْتَبِهْ إِلَيْهِ أَحَدٌ.

أَخَذَهُ الْحِذَاءُ إِلَى مَكَانٍ خَطِرٍ جِدًّا مَلِيءٍ بِالشَّاحِنَاتِ
المُسْرِعَةِ، كَانَ الطَّرِيقُ مَوْحِشًا مُخِيفًا. بَدَأَ الرَّعْبُ
يُسَيِّطُ عَلَى نَاصِرٍ، وَأَخَذَتْ أَنْفَاسُهُ تَتَلَاحَقُ، وَالْعَرَقُ
يَتَصَبَّبُ مِنْ كَامِلِ جَسَدِهِ. كَانَتْ حَرَكَةُ الْحِذَاءِ
جُنُونِيَّةً، وَجِسْمُهُ أَصْبَحَ كَغُضَنِ طَرِيٍّ تُحَرِّكُهُ الرِّيَّاحُ
بِقُوَّةٍ.

وَتَلَاشَى صَوْتَهُ أَمَامَ أَصْوَاتِ الشَّاحِنَاتِ الضَّخْمَةِ
المُخِيفَةِ. كَانَ يَرَاهَا كَالْوُحُوشِ تَتَقَدَّمُ نَحْوَهُ بِجُنُونٍ
مُضْدِرَّةٍ ضَحِيحًا يَصُمُّ الْآذَانَ.



بَدَأَ اللَّيْلُ يُلْقِي بِثِقَلِهِ عَلَى الْمَكَانِ، وَازْدَادَ الطَّرِيقُ ظَلَامًا وَوَحْشَةً، فَتَمَلَّكَ نَاصِرًا
الْخَوْفُ، كَانَ خَائِفًا مِنَ الظَّلَامِ وَمِنَ الْحِذَاءِ. شَعَرَ بِأَنَّهُ فِي خَطَرٍ حَقِيقِيٍّ، رُبَّمَا
يَمُوتُ دُونَ أَنْ يَعْلَمَ بِأَمْرِهِ أَحَدٌ. أَخَذَ يَصْرُخُ بِأَعْلَى صَوْتِهِ مُسْتَنْجِدًا: فَلْيُسَاعِدْنِي
أَحَدُ! النَّجْدَةَ! أَرْجُوكُمْ سَاعِدُونِي.

وَبَعْدَ يَأْسٍ سَمِعَ نَاصِرٌ صَوْتًا يَقُولُ: وَهَلْ تَظُنُّ أَنْ أَحَدًا مَا سَيَهْتَمُّ لَكَ؟ رَدَّ نَاصِرٌ
بِجُنُونٍ: مَنْ أَنْتَ؟ مِنْ أَيْنَ يَأْتِي الصَّوْتُ؟ خَفَّتْ سُرْعَةُ الْحِذَاءِ تَدْرِيجِيًّا، فَتَنَفَّسَ
نَاصِرٌ الصُّعْدَاءَ، وَزَفَرَ قَائِلًا: آه. أَحْيِرًا! وَحَاوَلَ أَنْ يَتَوَقَّفَ، لَكِنَّ الْحِذَاءَ انْطَلَقَ

مُسْرِعًا مَرَّةً أُخْرَى. صَرَخَ نَاصِرٌ: مَتَى سَيَتَوَقَّفُ هَذَا الْحِذَاءُ

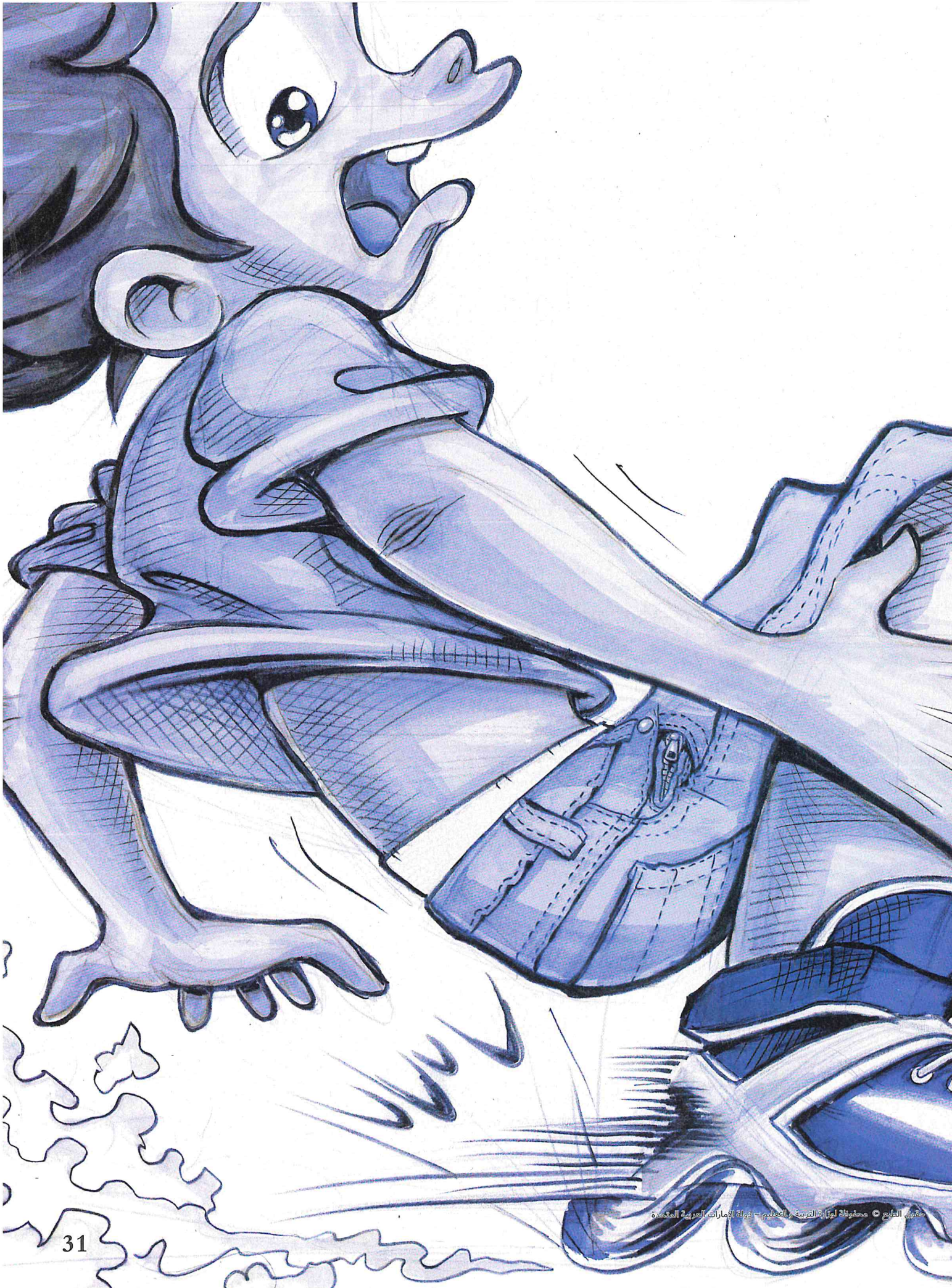
اللَّعِينُ؟ عَادَ الصَّوْتُ مِنْ جَدِيدٍ: سَأَتَوَقَّفُ مَتَى أَشَاءُ، فَأَنَا حُرٌّ! رَدَّ

نَاصِرٌ مُتَوَجِّسًا: مَنْ الَّذِي يَتَكَلَّمُ؟ جَاءَهُ الصَّوْتُ ثَانِيَةً: أَنَا حِذَاؤُكَ

الْجَدِيدُ. أَلَمْ تَعْرِفْنِي يَا نَاصِرُ؟ رَدَّ نَاصِرٌ خَائِفًا: كَيْفَ لِلْحِذَاءِ أَنْ

يَتَكَلَّمَ؟ رَدَّ الْحِذَاءُ بِصَوْتٍ مُكْتَنَزٍ بِالْغَيْظِ: يَتَكَلَّمُ الْحِذَاءُ حِينَ لَا

يَسْتَمِعُ أَمْثَالَكَ لِأَصْوَاتٍ مِّنْ حَوْلِهِمْ.



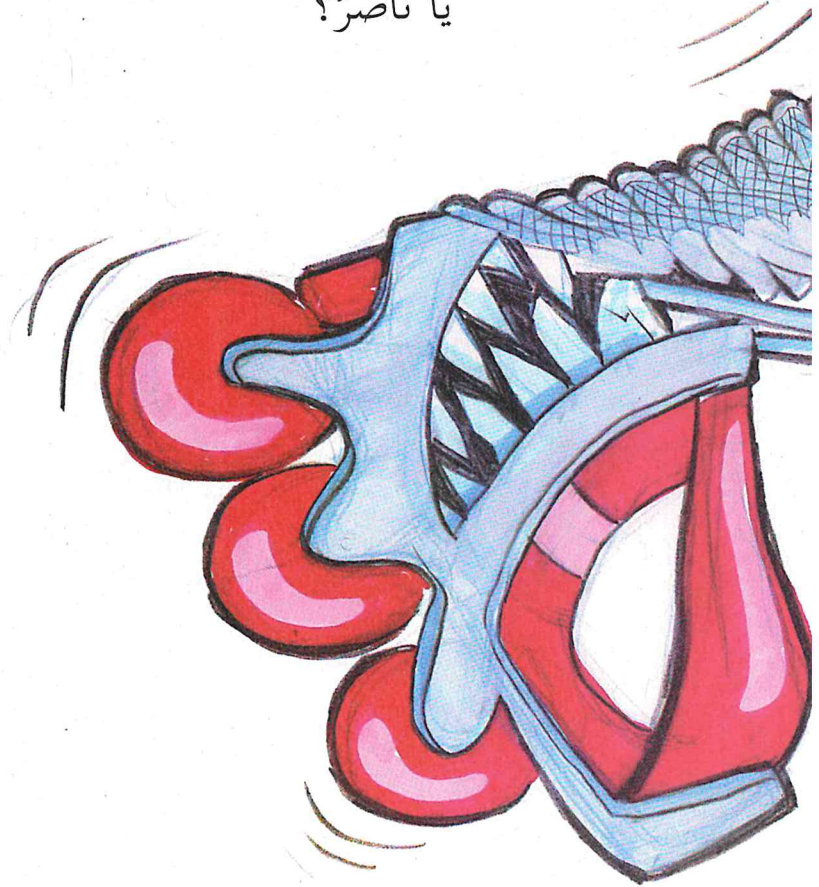


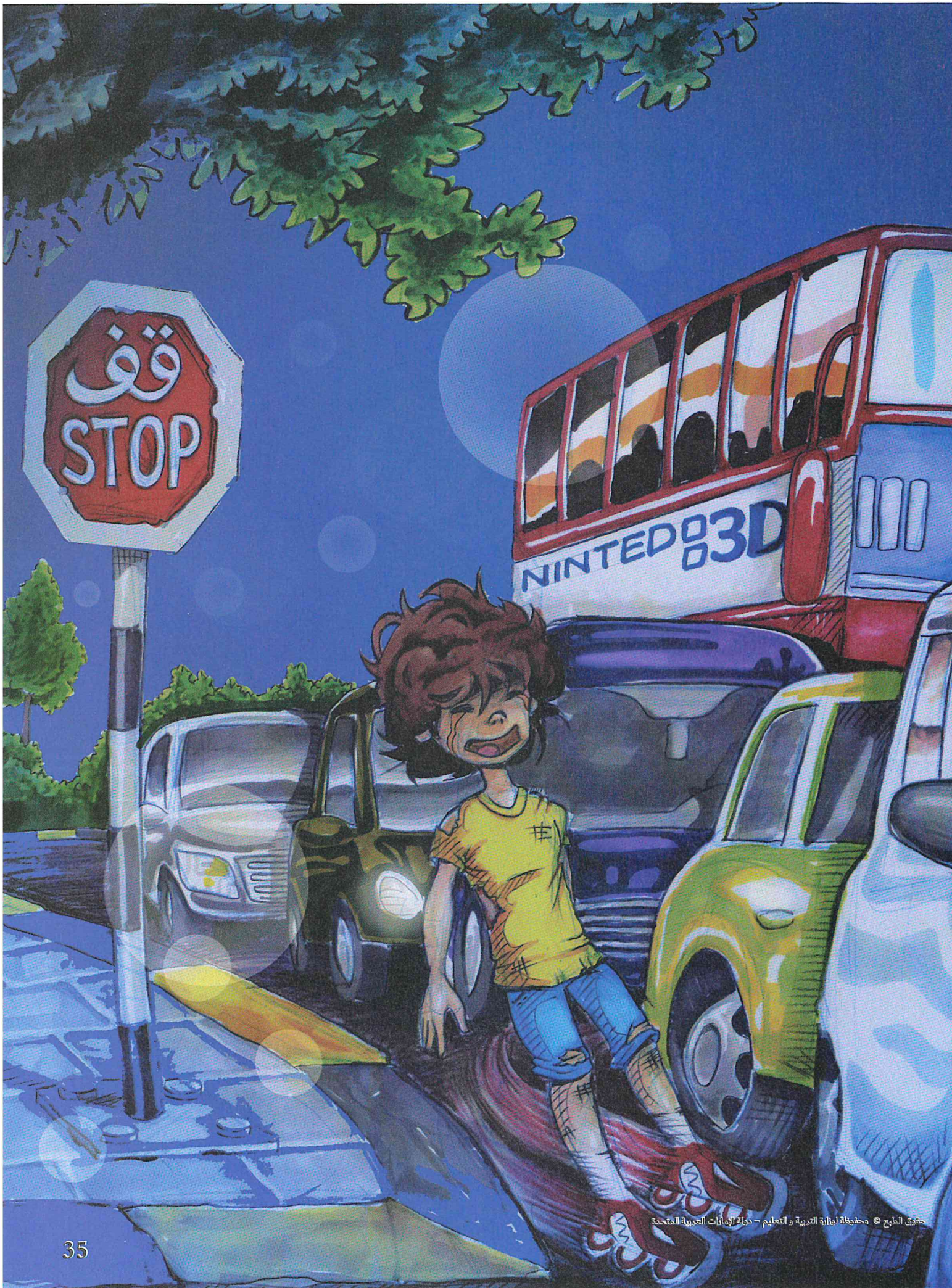
قَفَزَ نَاصِرٌ كَالْمَلْسُوعِ حِينَ رَأَى الْحِذَاءَ وَقَدْ اِزْدَادَ حُمْرَةً، وَبَرَزَتْ لَهُ عَيْنَانِ
تَلْتَهَبَانِ غَضَبًا. وَصَاحَ: لااااااااااا، لا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ هَذَا حَقِيقِيًّا!
رَدَّ الْحِذَاءُ: لِمَ لَا؟ كُلُّ شَيْءٍ مُمَكِّنٌ؟ كَمَا أَنَّ كُلَّ مُذْنِبٍ يَسْتَحِقُّ عِقَابًا يَلِيقُ بِهِ.
سَأَلَ نَاصِرٌ مُرْتَبِكًا: عَنْ أَيِّ عِقَابٍ تَتَحَدَّثُ؟
أَجَابَهُ الْحِذَاءُ بِصَوْتٍ مَمْغُوطٍ: عِقَابِي لَكَ. لَقَدْ جَعَلْتَنِي لُغْبَةً سَيِّئَةً قِي نَظَرِ
الْآخِرِينَ. أَنْتَ وَكَدُّ مُسْتَهْتَرٍ! وَقَدْ جَاءَ الْوَقْتُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَنَالَ فِيهِ
عِقَابَكَ الَّذِي تَسْتَحِقُّهُ.


رَدَّ نَاصِرٌ مُحَاوِلًا تَلْطِيفَ نَبْرَةِ صَوْتِهِ: لَكِنَّكَ عَاقَبْتَنِي
عِقَابًا عَظِيمًا، يَكْفِينِي الرُّعْبُ الَّذِي
تَلَبَّسَنِي. وَحَاوَلَ بِحَرَكَةٍ سَرِيعَةٍ أَنْ
يَنْتَرِعَ الْحِذَاءَ مِنْ قَدَمَيْهِ، وَهُوَ
يَصِيحُ: لا أُرِيدُكَ، لا أُرِيدُ
حِذَاءَ تَزَحْلِقُ. سَأَمَشِي
حَافِيًا. وَلَكِنَّ صَوْتَهُ تَلَاشَى
حِينَ عَادَ الْحِذَاءُ لِلْحَرَكَةِ
مِنْ جَدِيدٍ.



انطلق الحذاء من جديد بسرعةٍ مَجْنونَةٍ،
فَعَلَا صَوْتُ ناصِرٍ بالصُّراخِ والبُكاءِ، والحذاءُ
يَضْحَكُ ويُكْرِكِرُ مُتجاهِلاً بُكاءَ ناصرٍ
واستِغاثاتِهِ. وَحِينَ نَظَرَ ناصِرٌ إلى الطَّرِيقِ أَذْرَكَ
أنَّهُ عائِدٌ إلى مَنْزِلِهِ، فَشَعَرَ بالحُزْنِ والأسَى
وَقَالَ لِلحِذاءِ: أَرْجوكَ! لا أريدُ أنْ تَرانِي أُمِّي
بهذِهِ الحَالِ. رَدَّ عَلَيْهِ الحِذاءُ بِتَهَكُّمٍ واضِحٍ:
تَحْمَلُ نَتِيجَةَ أخطائِكَ يا بَطْلُ! أَوْلَسْتَ بَطْلاً
يا ناصرٌ؟







شَعَرَ ناصِرٌ بِالْحِذَاءِ يَتَضَخَّمُ شَيْئًا فَشِيئًا،

وَبَدَأَتْ تَبْرُزُ مَلَامِحُهُ، مَلَامِحُ وَجْهِ

شَرِيرٍ مُخِيفٍ. انْهَمَرَتْ دُمُوعٌ

نَاصِرٍ غَزِيرَةً سَاخِنَةً، وَحَاوَلَ

أَنْ يَسْتَعْطِفَ الْحِذَاءَ، وَلَكِنْ

بِلا جِدْوَى. وَكُلَّمَا اقْتَرَبَا مِنَ الْبَيْتِ ازْدَادَ

الْحِذَاءُ حَجْمًا وَتَوَحُّشًا. حَتَّى أَصْبَحَ مِنَ الصَّعْبِ عَلَى


نَاصِرِ الْوُقُوفِ بِاتِّزَانٍ، وَبَدَأَ لَهُ أَنَّهُ يَقِفُ عَلَى مَتْنِ دَبَابَةِ مُدْرَعَةٍ

ضَخْمَةٍ تَقُودُهُ كَيْفَمَا شَاءَتْ، بِلا حَوْلٍ لَهُ وَلَا قُوَّةَ.

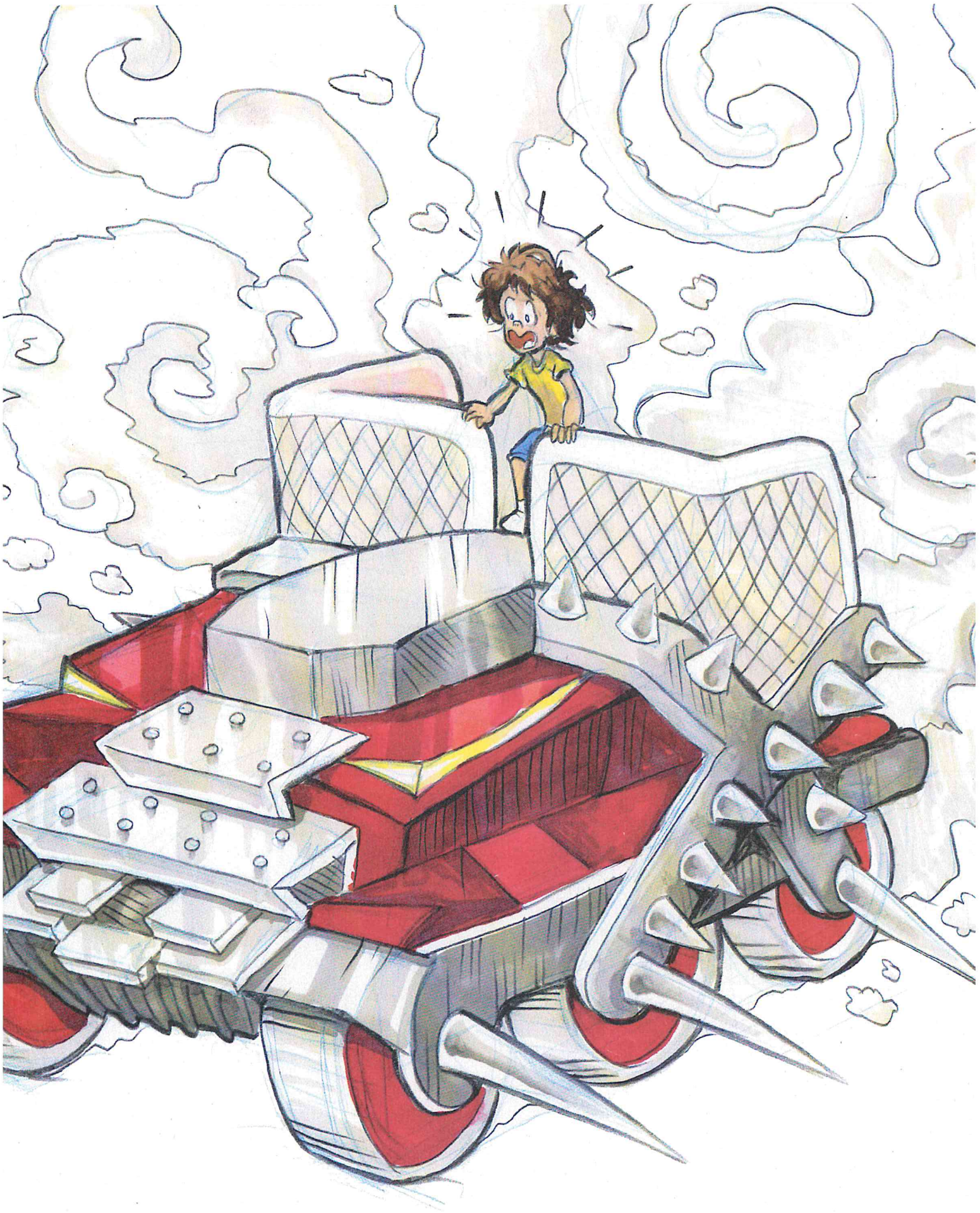
وَحِينَ وَقَفَ الْحِذَاءُ أَمَامَ الْبَيْتِ مُبَاشِرَةً

أُصِيبَ نَاصِرٌ بِالْفَزَعِ الشَّدِيدِ،

وَهَالَهُ مَا رَأَى.







لَقَدْ صَارَ الْحِذَاءُ أَكْبَرَ حَجْمًا مِنْ مَنْزِلِهِ. صَاحَ نَاصِرٌ مَرْعُوبًا: مَاذَا سَتَفْعَلُ؟ لِمَ
كَبُرَتْ هَكَذَا؟ ضَحِكَ الْحِذَاءُ بِسُخْرِيَّةٍ وَقَالَ: مُجَرَّدَ مُرُورٍ سَرِيعٍ عَلَى مَنْزِلِكُمْ
الْجَمِيلِ. صَرَخَ نَاصِرٌ: لَا، لَا، أَرْجُوكَ! لَا تَفْعَلْ! أُمِّي هُنَاكَ وَأَبِي، وَإِخْوَتِي
الصِّغَارُ، وَجَدِّي الْكَبِيرُ. أَلَا يَرِقُّ قَلْبُكَ لَهُمْ؟ قَالَ الْحِذَاءُ: تَقْصِدُ كَمَا رَقَّ قَلْبُكَ
لِلْآخِرِينَ!؟


بكى ناصِرٌ بشدة، وقال: أنا آسفٌ آسفٌ! لن أفعل ذلك مُجددًا، أعدك. لكن
الحذاء كان يتحركُ بِبُطءٍ شديدٍ نحوَ البيتِ، وكأنَّه يريدُ أن يغيظَ ناصِرًا أكثرَ
فأكثرَ. أخذَ ناصِرٌ يُحرِّكُ قَدَمَيْهِ بِقُوَّةٍ وإِصرارٍ، والدموعُ تتساقطُ مِنْ عَيْنَيْهِ
كَبِيرَةً مُتلاحِقَةً، وَهُوَ يُرَدِّدُ "أرجووووك.. أرجووووك".

وبعدَ عَناءٍ اسْتَطَاعَ أَنْ يَتحرَّرَ مِنَ الْحِذَاءِ. لَكِنْ كَيْفَ سِيوقِفُهُ؟ كَيْفَ
سَيَنْتَصِرُ عَلَيْهِ؟ انْتَبَهَ إِلَى خُيُوطِ الْحِذَاءِ فَانْتَرَعَهَا وَأَخَذَ يَسْحَبُهَا،
فَاسْتَطَالَتْ فِي يَدَيْهِ كَالْحِبَالِ. صَرَخَ

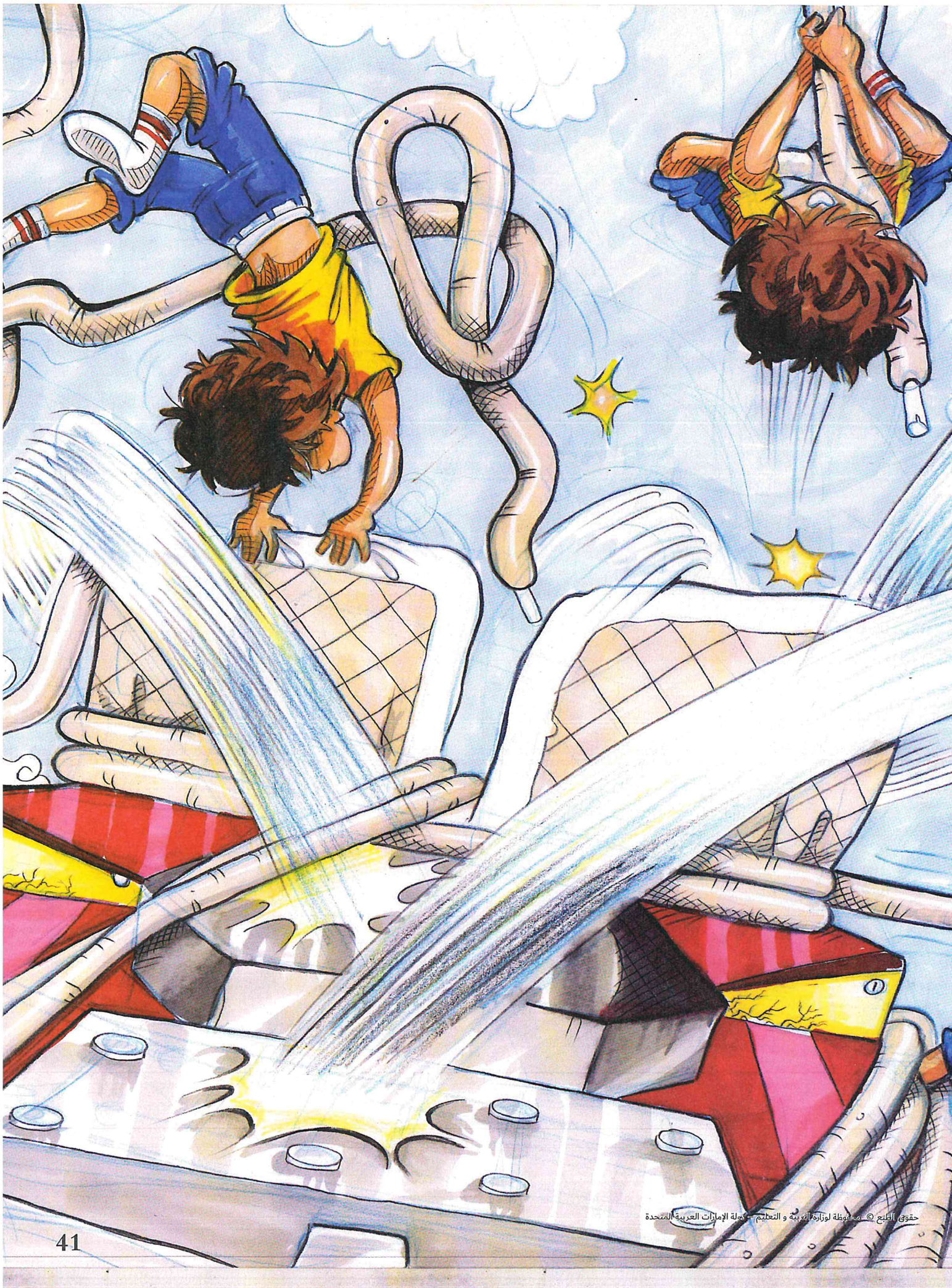
الْحِذَاءُ: مَاذَا تَفْعَلُ؟ ائْتِرْكَ

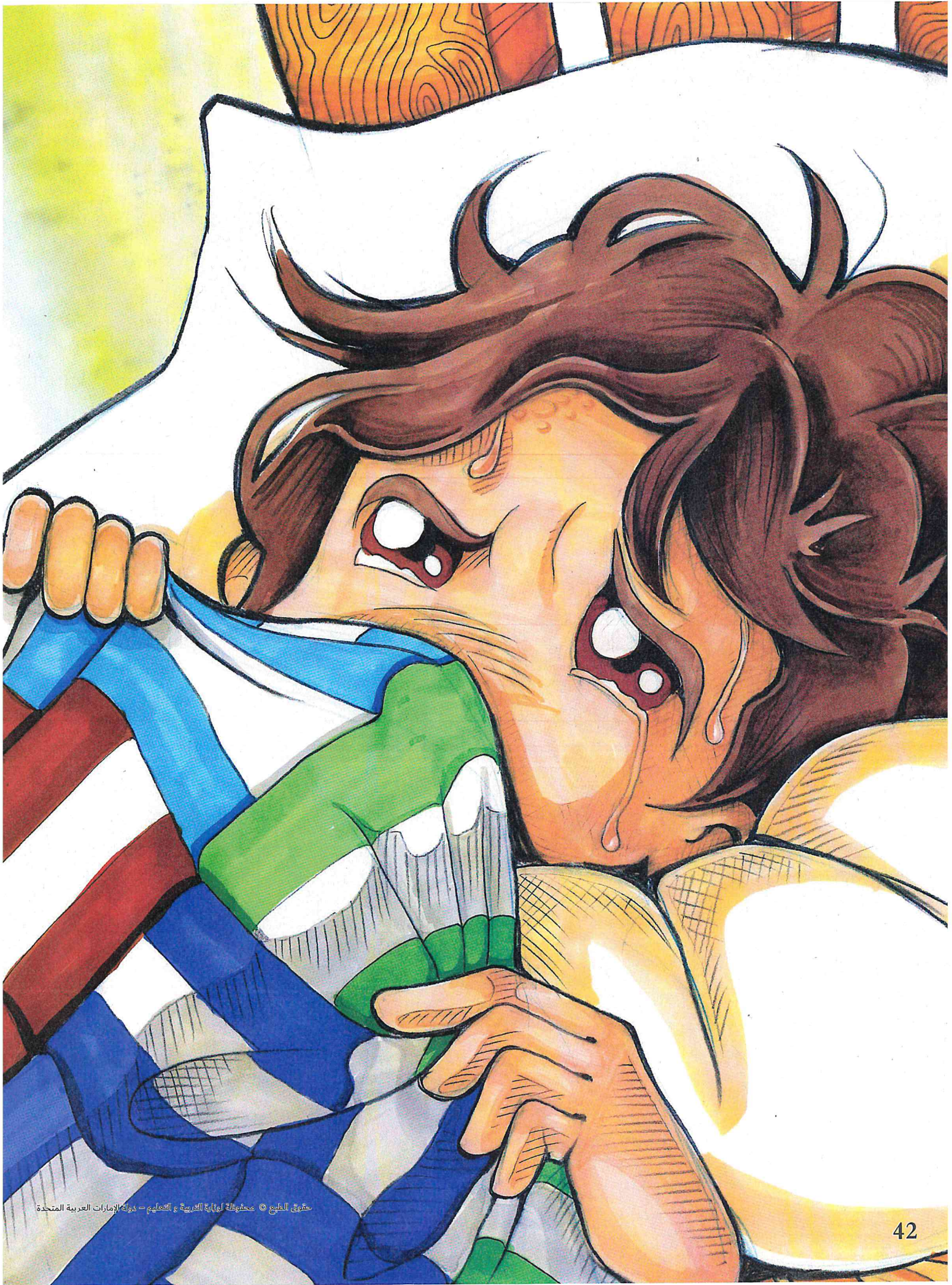
الْخُيُوطَ، وَلَا تَعْبَثْ بِهَا وَإِلَّا

دَهَسْتُكَ مَعَ الْبَيْتِ.



تَحْرَكُ نَاصِرٌ بِرِشَاقَةٍ وَصَارَ يَقْفِزُ مَعَ الْجِبَالِ الطَّوِيلَةِ، وَيَدْخُلُ
تَحْتَ الْحِذَاءِ وَيُصْعَدُ عَلَيْهِ. وَبِحَرَكَاتٍ مُتتَابِعَةٍ صَارَ يَرْبِطُ
العُقَدَ بَيْنَ عَجَلَاتِ الْحِذَاءِ الْكَبِيرَةِ إِلَى أَنْ اسْتَطَاعَ أَنْ
يَشُلَّ حَرَكََةَ الْحِذَاءِ أَمَامَ مَنْزِلِهِمْ بِخُطُواتٍ. ثُمَّ رَكَضَ
إِلَى الْمَخْزَنِ وَأَحْضَرَ مِقْصَ الْحَشَائِشِ الْكَبِيرِ، وَأَخَذَ
يَعْرِزُهُ فِي عَجَلَاتِ الْحِذَاءِ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ بَعْدَ مَرَّةٍ
فَانْبَعَثَ هَوَاءٌ كَثِيرٌ مِنَ الْعَجَلَاتِ الْمُمَزَّقَةِ، وَاخْتَفَى
صَوْتُ الْحِذَاءِ شَيْئًا فَشَيْئًا.





أَعَادَ نَاصِرٌ كُلَّ شَيْءٍ إِلَى مَكَانِهِ قَبْلَ أَنْ
يَرَاهُ أَحَدٌ، وَدَخَلَ غُرْفَتَهُ، وَأَلْقَى بِنَفْسِهِ
عَلَى السَّرِيرِ. مَا زَالَتْ سَاقَاهُ تَرْتَجِفَانِ،
وَقَلْبُهُ يَخْفِقُ بِسُرْعَةٍ. نَظَرَ إِلَى الْأَعْلَى،
تَمَّتْ قَائِلًا: لَنْ أَفْعَلَهَا مَا حَيِّتُ.

تَمَّتْ.



حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة



وَصَفُ مَشْهَدٍ

- تَتَبَّعَ مَشَاعِرَ نَاصِرٍ مُنْذُ أَنْ اسْتَلَمَ الْحِدَاءَ حَتَّى لَحْظَةِ انْتِصَارِهِ عَلَيْهِ، وَارْتَسَمَ خَرِيْطَةً تُوضِّحُ ذَلِكَ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ.

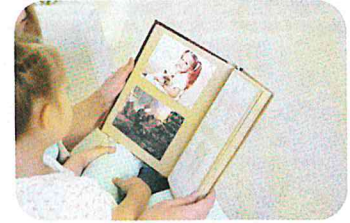


رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ **انْهَمَرْتُ**

انْهَمَرْتُ الْأَمْطَارُ أَمْسِ غَزِيرَةً فِي رَأْسِ
الْخَيْمَةِ.



انْهَمَرْتُ الذِّكْرِيَّاتُ السَّعِيدَةُ ، بَعْدَ أَنْ شَاهَدْتُ
صُورِي وَأَنَا صَغِيرَةٌ .

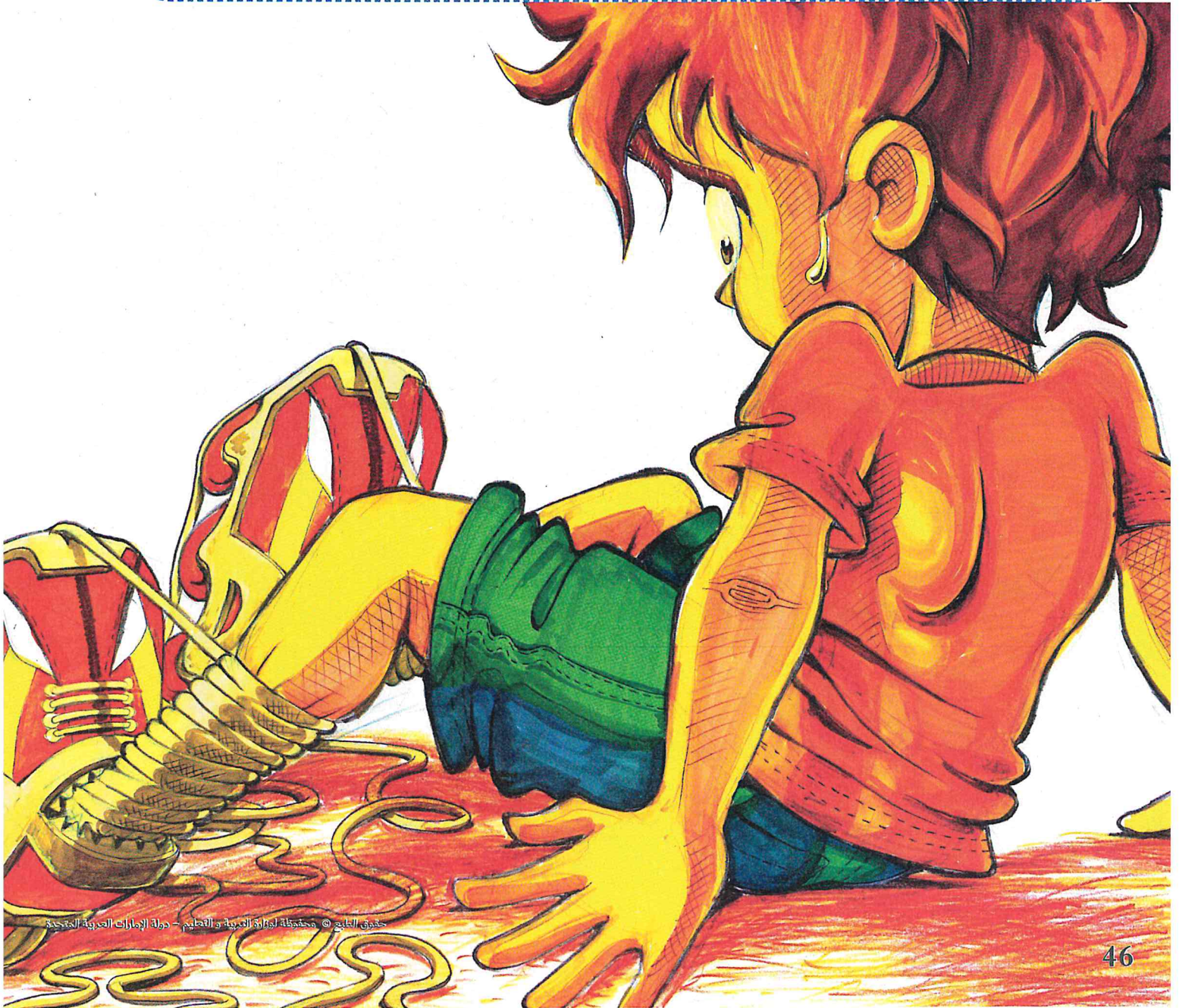


قَامَ اتِّحَادُ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ ، فَانْهَمَرْتُ
الْخَيْرَاتُ .



وَجْهَةٌ نَظْرٍ

- تَحَدَّثْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَن رَأْيِكَ فِي الْأَخْطَاءِ الَّتِي ارْتَكَبَهَا نَاصِرٌ فِي حَقِّ نَفْسِهِ،
وَفِي حَقِّ أُمَّهِ، وَفِي حَقِّ النَّاسِ.
- لَا تَنْسَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفَصِيحَةِ الْجَمِيلَةِ.





حادثةٌ وعبرةٌ

تَحَدَّثُ عَنِ الْأَلْعَابِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تُمَارِسَهَا، وَمَتَى تَفْعَلُ ذَلِكَ؟ هَلْ تَتَجَاوَزُ فِي مُمَارَسَتِكَ لِللَّعِبِ الْحُدُودَ؟

مَا الَّذِي يَدْفَعُكَ إِلَى فِعْلِ ذَلِكَ؟

نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

• ARB.2.3.01.018 يُحَدِّدُ إِسْهَامَ الصُّوَرِ وَالْكَلِمَاتِ فِي تَوْضِيحِ مَعْنَى الْعَمَلِ الْأَدَبِيِّ.

• ARB.3.1.02.013 يَدْعُمُ أَفْكَارَ نَصِّ مَعْلُومَاتِيٍّ مِنْ خِلَالِ الْإِسْتِدْلَالِ بِالتَّفَاصِيلِ وَالْأَمْثِلَةِ وَ الرُّسُومَاتِ وَ الْمُحَظَّطَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ.

• ARB.3.1.02.012 يُحَدِّدُ الْفِكْرَةَ الْمُخَوَّرِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالتَّفَاصِيلَ الرَّئِيسَةَ الدَّاعِمَةَ لَهَا، مُبَيِّنًا مَدَى التَّمَاسُكِ بَيْنَهَا.

• ARB.3.2.01.013 يُفَسِّرُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالمُصْطَلِحَاتِ وَالعِبَارَاتِ الْوَارِدَةَ فِي نَصِّ مَعْلُومَاتِيٍّ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَتِهِ بِعَلَاقَاتِ التَّضَادِّ وَالتَّرَادُفِ وَالاشْتِرَاكِ اللَّفْظِيِّ مُسْتَعْدِمًا الْمَعَاجِمَ وَالرُّسُومَاتِ.

• ARB.5.1.01.015 يَسْتَوْعِبُ النَّصَّ السَّرْدِيَّ أَوْ الْمَقَالَ الْمَسْمُوعَ مُؤَوَّلًا رِسَائِلَ الْمُتَحَدِّثِ الشَّفَوِيِّ وَغَيْرِ الشَّفَوِيِّ وَفَقَّ أَهْدَافِهِ وَوَجْهَةَ نَظَرِهِ.

• ARB.5.1.02.017 يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَأَسْلُوبٍ مُعَبَّرٍ لِتَقْدِيمِ مَعْلُومَاتٍ عَنِّ مَوْضُوعٍ، أَوْ فِكْرَةٍ، أَوْ مَوْقِفٍ مُظْهِرًا فَهْمَهُ لِلْمَوْضُوعِ.

• ARB.5.1.02.018 يُقَدِّمُ شَفَوِيًّا مُلَحَّصًا لِقِصَّةٍ قَرَأَهَا.

• ARB.6.1.02.011 يَسْتَعْمِدُ الْكَلِمَاتِ الْحَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ تُفَسِّرُ مَعْنَاهَا.

• ARB.6.1.01.012 يَسْتَعْمِدُ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ الْمُحِيطِ اللَّغَوِيِّ الْوَاحِدِ مُرَاعِيًا الْفُرُوقَ بَيْنَ دَلَالَاتِهَا.

• ARB.6.1.01.005 يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ عِلَاقَاتِ التَّضَادِّ وَالتَّرَادُفِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.

نَوْعُ النَّصِّ:

يُقَدِّمُ حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ

عَنْ مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ.

نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ:

الْحَقَائِقُ التَّارِيخِيَّةُ.

أب المَفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِبُ

- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.
- مَثَلْ كَلِمَةً (يُسَارِمُ)

1 اِقْتِنَاءُ (اسْمٌ)

تَهْوَى أُمِّي اِقْتِنَاءَ الْأَوَانِي الْمُنَزِّلِيَّةِ.



2 اِنَاقَةٌ (اسْمٌ)

اِنَاقَةٌ الْمَلْبَسِ لَا تُعْنِي عَن حُسْنِ الْخُلُقِ وَالْأَدَبِ.



3

الرَّثَابَةُ (اسْمٌ)

يَكْرَهُ الْمُبْدِعُونَ الرَّثَابَةَ وَالْحَمُودَ.



4

الرُّوثَيْنِ (اسْمٌ)

التَّقْيِيدُ الشَّدِيدُ بِالرُّوثَيْنِ يَحُدُّ الْإِبْدَاعَ وَالتَّجَدُّدَ.



5

يَبْتَاعُ (فِعْلٌ)

يَبْتَاعُ النَّاسُ أَحْتِيَاجَاتِ الْبَيْتِ مِنَ السُّوقِ.



6

يُسَاوِمُ (فِعْلٌ)

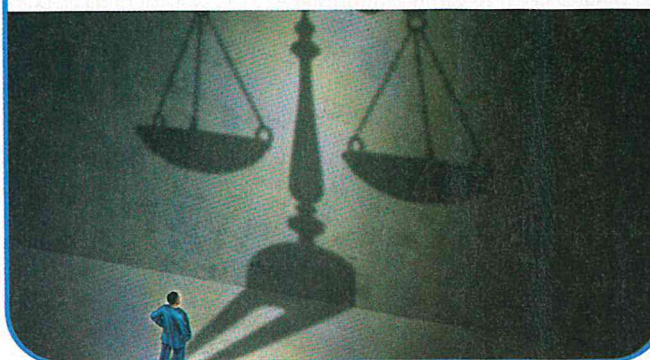
يُسَاوِمُ الْمُشْتَرِي الْبَائِعَ فِي سِعْرِ السَّلْعَةِ.



7

يَنْتَقِمُ (فِعْلٌ)

الْقَانُونُ لَا يَسْمَحُ بِأَنْ يَنْتَقِمَ الْأَفْرَادُ مِنَ الْمُجْرِمِينَ.



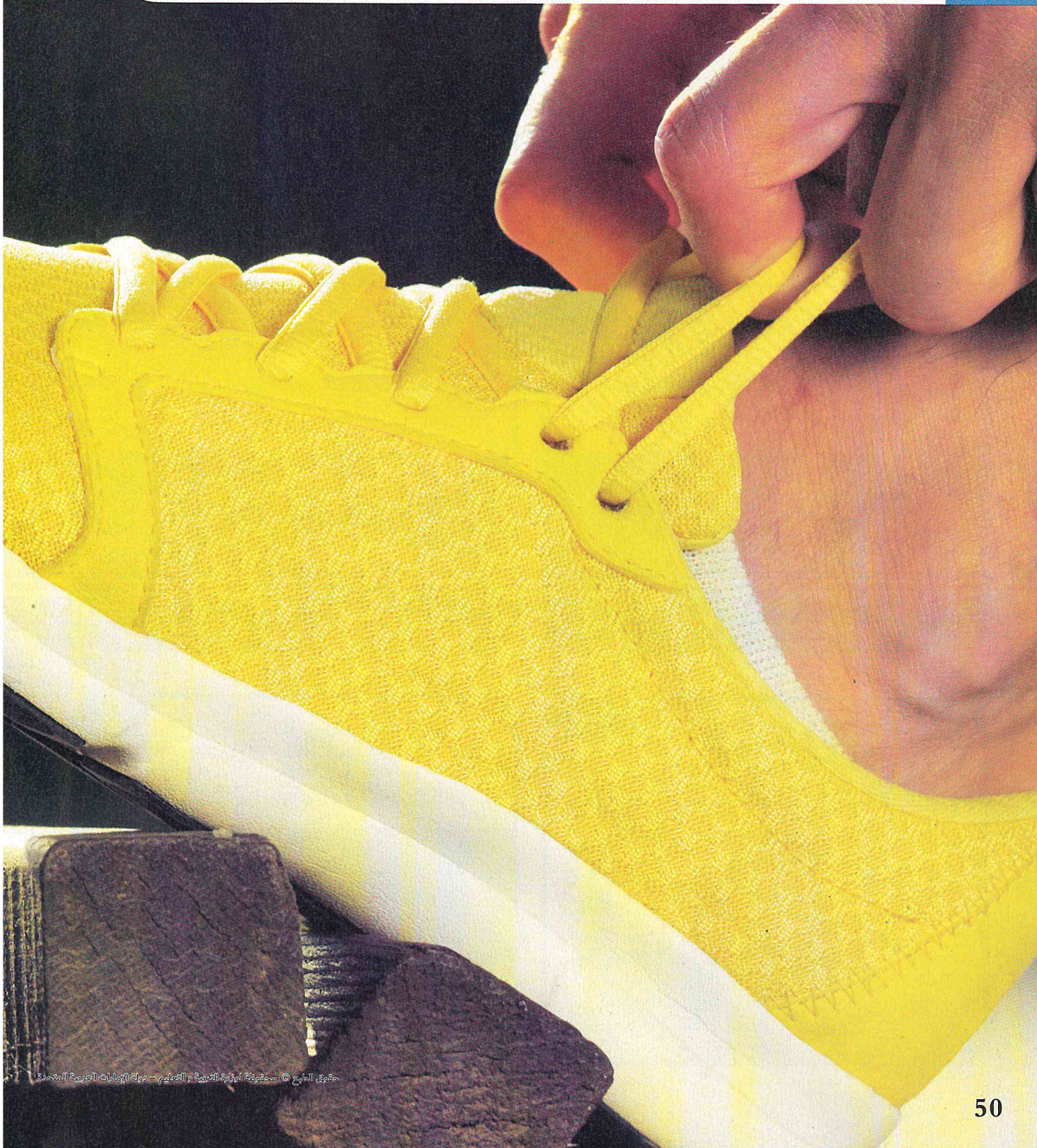
8

الْفِرَاءُ (اسْمٌ)

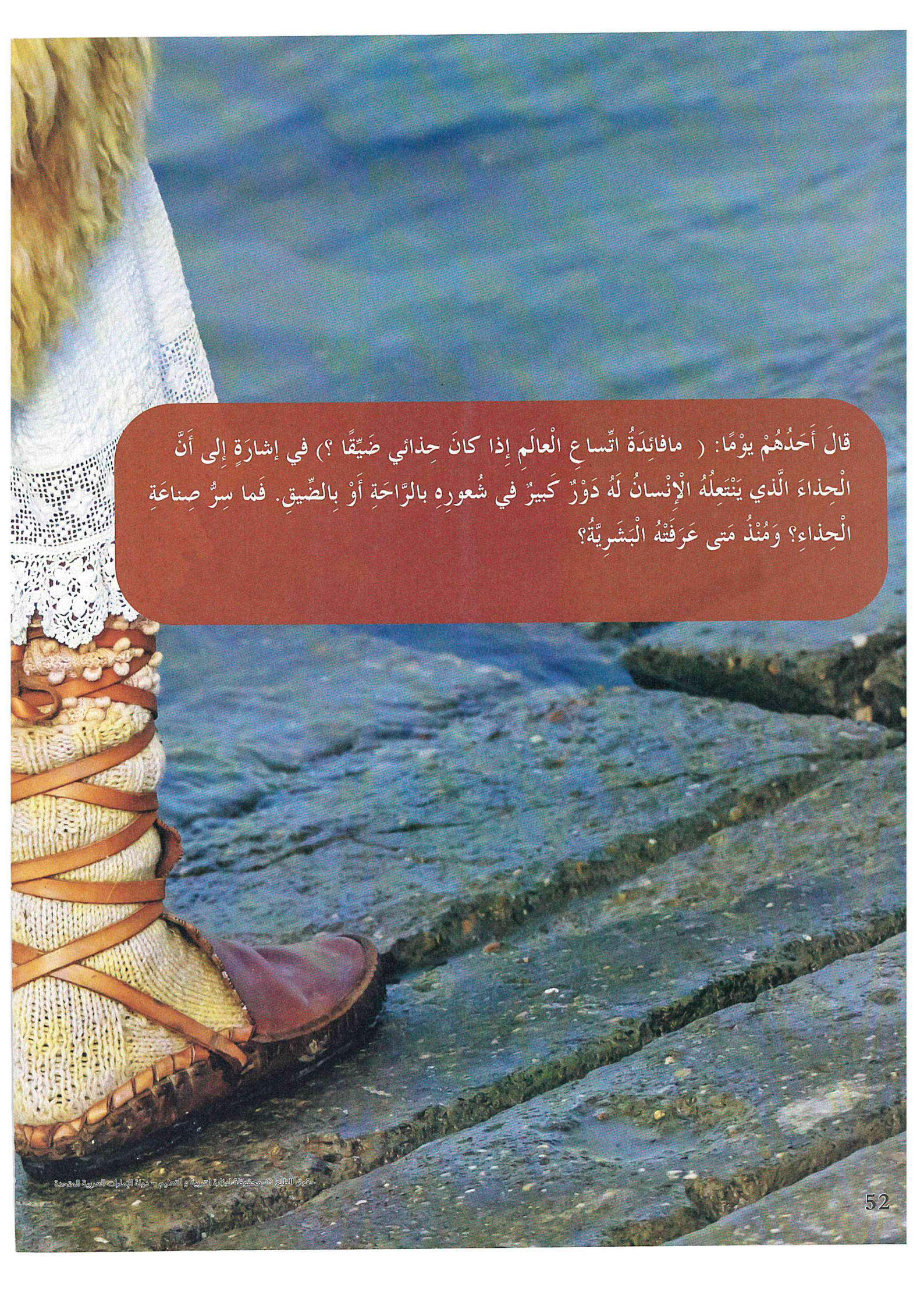
يَلْبَسُ النَّاسُ مَعَاطِفَ الْفِرَاءِ فِي الْمَنَاطِقِ الْبَارِدَةِ.



تاريخ الأحذية*







قال أَحَدُهُمْ يَوْمًا: (مافائدةُ اتِّساعِ العالَمِ إِذا كانَ حِدايَ ضَيِّقًا؟) في إِشارةٍ إِلى أَنَّ الحِداةَ الَّذي يَنْتَعِلُهُ الْإِنْسَانُ لَهُ دَوْرٌ كَبِيرٌ في شُعورِهِ بِالرَّاحَةِ أَوْ بِالضِّيقِ. فَمَا سِرُّ صِناعَةِ الحِداةِ؟ وَمُنْذُ مَتَى عَرَفْتُهُ الْبَشَرِيَّةُ؟

بدايةُ اختراعِ الحذاءِ

لأشكَّ أنه لا توجدُ معلوماً دقيقةً عن بدايةِ صنعِ الحذاءِ، لكنَّ المعلوماتِ تُشيرُ إلى قِدمِ ذلكِ، فقد أوردتِ الحكاياتُ أنَّ ملكاً كان يحكمُ دولةً مُتراميةَ الأطرافِ، وكان يتجولُ فيها، لكنَّ قدميه كانتا تتورَّمانِ بعدَ كلِّ جولةٍ، ممَّا دعاهُ إلى أن يأمرَ مُساعديه أن يفرشوا الشوارعَ كلها بالجلدِ، إلا أن أحدهم أشارَ عليه أن يضعَ تحتَ قدميه قطعةَ جلدٍ صغيرةً، فكانت هذه بدايةَ صنعِ الأحذيةِ. ويؤكدُ العلماءُ أنَّ الإنسانَ الأوَّلَ كان يلفُّ أوراقَ الأشجارِ، والأغصانَ النَّاعمةَ حولَ قدميه لِحمايتهما من الحرارةِ، وفي المناطقِ الباردةِ كان يلفُّ فراءَ الحيواناتِ ابتغاءً للدَّفءِ.

آلاتُ صنَعِ الأَحْدِيَةِ

اسْتُخْدِمَ الْإِنْسَانُ أَدَوَاتٍ بَسِيطَةً لِصُنْعِ الأَحْدِيَةِ،
وَفِي عَامِ 1882مِ اخْتَرَعَ عَامِلُ الأَحْدِيَةِ (جان
أرنست ماتسليجر) آلَةً لِتَشْكِيلِ الحِذاءِ، وَأَدَّى
ذَلِكَ إِلَى جَانِبِ اخْتِرَاعِ آلاَتٍ أُخْرَى إِلَى زِيَادَةِ
إِنْتاجِ الأَحْدِيَةِ، وَإِلَى انْخِفاضِ أَسْعَارِهَا.
وَفِي الوَقْتِ الحَاضِرِ فَإِنَّ تَصامِيمَ الأَحْدِيَةِ تَتِمُّ
بِوَساطَةِ الحَاسُوبِ، وَتُقَطَّعُ أَجْزَاؤُهَا بِاللَّيْزَرِ،
وَتُخاطُ بِآلاَتٍ يَتَحَكَّمُ فِيهَا الحَاسُوبُ.



أنواع الأحذية

تختلف أنواع الأحذية باختلاف المناسبات، والأغراض، فالأحذية الرسمية تتسم بالبساطة والتصاميم الأنيقة، والألوان الغامقة، والكعوب المنخفضة، وأحذية المناسبات والحفلات تظهر فيها الفخامة، وتكثر فيها الألوان الجريئة، والتصاميم اللافتة للنظر، والكعوب العالية، مع فروق واضحة بين أحذية النساء والرجال. أما الأحذية الرياضية فإنها تصمم لتكون مريحة، وتساعد لايسيها على التنقل والجري أو المشي بسرعة وخفة.



عَلاَقَةُ الأَحْدِيَةِ بِشَخْصِيَّاتِ النَّاسِ
يَقُولُ عُلَمَاءُ النَّفْسِ أَنَّهُ بِمَقْدُورِ الحِذَاءِ أَنْ يَكْشِفَ عَن شَخْصِيَّةِ صَاحِبِهِ، فَمَنْ
تُفَضِّلُ اقْتِنَاءَ الحِذَاءِ ذِي الكَعْبِ العَالِيِ فَإِنَّهَا تَمْتَلِكُ شَخْصِيَّةً قَوِيَّةً وَاثِقَةً مِّنْ
نَفْسِهَا، وَتُحِبُّ لَفَتَ النَّظَرِ إِلَى أَنَاقَتِهَا.
أَمَّا مُحِبُّو الأَحْدِيَةِ المُسَطَّحَةِ فَإِنَّهُمْ غَالِبًا مُسَالِمُونَ وَاجْتِمَاعِيُونَ، وَمُنْفَتِحُونَ عَلَى
العَالَمِ مِنْ حَوْلِهِمْ.
وَالأَشْخَاصُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ انْتِعَالَ الأَحْدِيَةِ ذَاتِ الكُعُوبِ العَرِيضَةِ، فَإِنَّ
شَخْصِيَّاتِهِمْ وَاضِحَةٌ، تُظْهِرُ حَقِيقَةَ مَا تُبْطِنُ.
وَهُوَ أَلْبَسَ الأَحْدِيَةَ الرِّيَاضِيَّةَ مُبَدِعُونَ وَاجْتِمَاعِيُونَ، يَهُوُونَ السَّفَرَ، وَيَعْشَقُونَ
المُغَامِرَاتِ، وَيُبْغِضُونَ الرُّوتِينَ وَالرَّتَابَةَ.



أشهر الأحذية في الأدب والتاريخ

حذاء أبي القاسم الطنبوري

أبو القاسم الطنبوري هو تاجر من بغداد، اشتهر بالبخل على الرغم من كونه ثرياً، فقد ظل يستعمل الحذاء نفسه سبع سنوات، وكان كلما تقطع منه موضع جعل مكانه رُقعة، حتى صار وزنه ثقيلًا، وحين كان يحاول التخلص من حذائه البالي، كان يفشل في ذلك، حيث يعود الحذاء إليه في كل مرة ضاربًا المثل في الوفاء والإخلاص.



خُفًا حُنَيْنٍ

يُضْرَبُ الْمَثَلُ الْعَرَبِيُّ (عَادَ بِخُفِّي حُنَيْنٍ) لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْفَشْلِ وَالْخَيْبَةِ فِي إِنْجَازِ عَمَلٍ مَا.

وَقِصَّتُهُ أَنَّ حُنَيْنًا كَانَ بَائِعَ أُحْذِيَّةٍ مِنْ بَغْدَادَ، جَاءَهُ أَعْرَابِيٌّ يَوْمًا لِيَبْتَاعَ خُفًّا أَعْجَبَهُ، وَأَخَذَ يُسَاوِمُهُ عَلَى السَّعْرِ مُدَّةً طَوِيلَةً دُونَ أَنْ يَشْتَرِيَهُ، وَالْهَى ذَلِكَ حُنَيْنًا عَنْ بَقِيَّةِ الزَّبَائِنِ، وَأَنْصَرَفَ عَنْهُمْ، وَتَفَرَّغَ لِلْأَعْرَابِيِّ، وَخَسِرَ بِسَبَبِ ذَلِكَ أَمْوَالًا. أَرَادَ حُنَيْنٌ أَنْ يَنْتَقِمَ مِنَ الْأَعْرَابِيِّ، فَأَخَذَ أَحَدَ زَوْجِي الْخُفِّ وَرَمَاهُ فِي طَرِيقِهِ، فَلَمَّا رَأَهُ لَمْ يَأْخُذْهُ، قَائِلًا فِي نَفْسِهِ : مَا الْفَائِدَةُ مِنَ الْإِحْتِفَازِ بِفَرْدَةٍ وَاحِدَةٍ؟! كَانَ حُنَيْنٌ يُرَاقِبُ الْأَعْرَابِيَّ الَّذِي أَكْمَلَ سَيْرَهُ، فَلَمَّا ابْتَعَدَ رَمَى حُنَيْنٌ الْفَرْدَةَ الثَّانِيَةَ فِي طَرِيقِ الْأَعْرَابِيِّ الَّذِي أَخَذَهَا، وَذَهَبَ لِيُحْضِرَ الْأُخْرَى، وَفِي هَذَا الْوَقْتِ اسْتَعْلَلَ حُنَيْنٌ انْشِغَالَ الْأَعْرَابِيِّ، وَسَطَا عَلَى قَافِلَتِهِ الْمَلِيَّةِ بِالْبَضَائِعِ الْمُخْتَلِفَةِ.

خَسِرَ الْأَعْرَابِيُّ تِجَارَتَهُ، وَعَادَ إِلَى أَهْلِهِ بِخُفِّي حُنَيْنٍ لَا غَيْرَ.



حِذاءٌ (سندريللا)

سندريللا بطلّة قِصّةٍ مِنَ الأَدبِ الخياليِّ العالَميِّ، وَهِيَ فتاةٌ يَتيمَةٌ الأُمِّ، تَعيشُ مَعَ زَوْجَةِ أَيْبِها القاسيةِ، الّتي كانت تَحْرِمُها مِنْ حُضُورِ حَفَلاتِ الأُمراءِ وَالوُجَهاءِ، وَتَصْطَحِبُ إِلَيْها بَناتِها.

وَفي إِحدى اللَّيالي بَيْنَما كانت (سندريللا) وَحيدَةً مَشغولَةً بِتَنْظِيفِ البَيْتِ، جاءَتْها إِحدى السّاحراتِ، وَعَرَضَتْ عَلَیْها أَنْ تَأْخُذَها إِلى الحَفَلَةِ الّتي حَضَرَتْها فتياتُ المَدِينَةِ كُلُّهُنَّ إِلاَّ هِيَ. وافَقَتْ (سندريللا) بِشَرْطِ أَنْ تَعُودَ إِلى المَنْزِلِ قَبْلَ مُنتَصَفِ اللَّيْلِ. عَندَما دَقَّتِ السّاعَةُ الثّانِيَةَ عَشْرَةَ لَيْلاً، اضْطَرَبَتْ (سندريللا) وَرَكَضَتْ بِاتِّجاهِ العَرَبَةِ الّتي سَتَقِلُّها إِلى البَيْتِ، وَقَبْلَ رُكُوبِها العَرَبَةَ سَقَطَتْ إِحدى فَرَدَتَي حِذاءِها الذّهَبِيِّ. كانَ الأَميرُ قَدْ عَثَرَ عَلَي الحِذاءِ، وَصَمَّمَ أَنْ يَتَزَوَّجَ صاحِبَتَهُ الّتي وَجَدَها بَعْدَ رِحْلَةِ بَحْثٍ طَوِيلَةٍ.

قَبَابُ شَجَرَةِ الدَّرِّ

شَجَرَةُ الدَّرِّ أَمِيرَةٌ حَكَمَتْ مِصْرَ ثَمَانِينَ يَوْمًا، وَبَعْدَ تَنَازُلِهَا عَنِ الحُكْمِ، وَتَأْمُرِهَا عَلَى المَلِكِ (عِزِّ الدِّينِ أَيْتِك) وَقَتْلِهِ، قُبِضَ عَلَيْهَا، وَسَلِّمَتْ إِلَى زَوْجَتِهِ الَّتِي أَمَرَتْ جَوَارِيهَا بِالهُجُومِ عَلَى شَجَرَةِ الدَّرِّ، وَضَرْبِهَا بِالقَبَابِ حَتَّى المَوْتِ.

الأحذية الذكية

طَوَّرَ الْمُخْتَرِعُونَ الْحِذَاءَ التَّقْلِيدِيَّ، لِيَصِيرَ ذَكِيًّا، فَقَدِ اخْتُرِعَ حِذَاءٌ يُبْعِدُ الْأَقْدَامَ تَلْقَائِيًّا عَنِ الْأَلْغَامِ الْقَاتِلَةِ، كَمَا اخْتَرَعُوا حِذَاءً آخَرَ يُنَبِّهُ الْكَفِيفَ وَضَعِيفَ الْبَصْرِ، وَحِذَاءً يَشْحَنُ بَطَّارِيَّةَ الْهَاتِفِ النَّقَالِ، وَحِذَاءً يُكَيِّفُ الْهَوَاءَ لِلْقَدَمَيْنِ، وَآخَرَ يَكْنُسُ أَرْضِيَّةَ الْبَيْتِ خِلَالَ الْمَشْيِ، وَحِذَاءً يُحَدِّدُ أَمَاكِنَ الْأَطْفَالِ التَّائِهِينَ، وَحِذَاءً يُزَوِّدُ الرِّيَاضِيِّينَ بِمَعْلُومَاتٍ عَنِ أَحْوَالِ أَجْسَادِهِمْ، وَالْمَسَافَاتِ الَّتِي قَطَعُوهَا، وَغَيْرِ ذَلِكَ .



مِن النَّصِّ إِلَى النَّفْسِ:

كَيْفَ كُنْتَ تَتَصَرَّفُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ نَاصِرٍ عِنْدَمَا امْتَنَعَ الْحِذَاءُ عَنِ التَّوَقُّفِ؟ <

مِن النَّصِّ إِلَى النَّصِّ:

أُطْلِبُ الْمُسَاعَدَةَ إِلَى أَحَدِ وَالِدَيْكَ، لِيَبْحَثَ مَعَكَ عَنِ الْإِحْصَاءَاتِ الْمُنْشُورَةِ لِأَعْدَادِ الْحَوَادِثِ النَّاجِمَةِ عَنِ لَعِبِ الْأَطْفَالِ فِي الطَّرِيقِ الْعَامِّ. <

مِن النَّصِّ إِلَى الْعَالَمِ:

أَبْحَثْ بِمُسَاعَدَةِ أَمِينِ غُرْفَةِ الْمَصَادِرِ عَنِ الْفَرْقِ بَيْنَ كُلِّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِي: <
 الْخُفُّ، الْمَدَاسُ، النَّعْلُ، الْقَبْقَابُ. <
 حَاوِلْ أَنْ تَجِدَ لَهَا صُورًا. <



نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.6.2.02.040 يتعرّف المتعلّم
جُمْلَةً (كَانَ وَأَخَوَاتُهَا) بِعُنَاوَاتِهَا،
وَيُوظِّفُهَا فِي مَحْمَلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ.

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)

تَعْرِفْ:

في اللغة العربية مجموعة من الأفعال تُعرف باسم "كان وأخواتها"، تدخل هذه الأفعال على الجملة الاسمية فتُغيّر معنى الكلام، بحسب معنى الفعل نفسه، ومن المهم أن تُعرف هذه الأفعال، ومعانيها، وتفهم كيف تعمل على تحويل معنى الجملة الاسمية إلى معنى جديد مختلف. وأول هذه الأفعال وأكثرها استخداماً "كان".

1. تأمل الجمل الاسمية في العمود الأيمن من الجدول، ثم تأمل كيف تغيّر المعنى بعد دخول "كان" عليها. وناقش زميلك في الذي يفيد استخدامه "كان" في الكلام.

جُمْلَةٌ كَانَ	الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ
كانتَ إجازةُ اليومِ الوطنيِّ جميلةٌ	إجازةُ اليومِ الوطنيِّ جميلةٌ
فعلٌ ناسخٌ اسمٌ كانَ خبرٌ كانَ	مبتدأٌ خبرٌ
كانَ أخي مُحَمَّدٌ يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.	أخي مُحَمَّدٌ يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ.
كانَ الحوُّ لَطيفًا أَمْسَ.	الحوُّ لَطيفٌ اليَوْمَ .
كانَ بَيْتُنَا الْقَدِيمُ يُطلُّ عَلَى الْبَحْرِ.	بَيْتُنَا الْقَدِيمُ يُطلُّ عَلَى الْبَحْرِ.
كانتِ الحافلةُ مُمتلئةً بالمُساوِرِينَ.	الحافلةُ مُمتلئةٌ بالمُساوِرِينَ .
كانَ الأَطْفَالُ يَرُكُضُونَ وَيَمْرَحُونَ.	الأَطْفَالُ يَرُكُضُونَ وَيَمْرَحُونَ .
كانتِ النَّظَّارَةُ عَلَى الطَّاوِلَةِ.	النَّظَّارَةُ عَلَى الطَّاوِلَةِ.

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)

تَدْرَبُ:

1. حَدِّدْ فِيمَا يَأْتِي اسْمَ كَانَ وَخَبَرَهَا:

م	جُمْلَةٌ كَانَ	اسْمُهَا	خَبَرُهَا
1	كَانَ الْهَوَاءُ بَارِدًا		
2	كَانَتْ يَدَاهُ تَرْتَعِشَانِ ارْتِعَاشًا شَدِيدًا		
3	كَانَتِ الْوَرَقَةُ الصَّفْرَاءُ فِي جَيْبٍ مِعْطَفِهِ		
4	كَانَ أَبِي غَوَاصًا مَاهِرًا		
5	كَانَتْ فَاطِمَةُ آنَذَاكَ فَتَاةً صَغِيرَةً		
6	كَانَتْ شَجَرَةُ التَّيْنِ تَقِفُ وَحِيدَةً حَزِينَةً		
7	كَانَ الْعَمَلُ كَثِيرًا وَشَاقًّا		
8	كَانَ رِجَالُ الْقَرْيَةِ يَقِفُونَ فِي صَفٍّ طَوِيلٍ		
9	كَانَتْ نَوَافِدُ الْبَيْتِ مُشْرَعَةً لِلشَّمْسِ وَالْهَوَاءِ		

2. اسْتَخِذْ كَمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ:

.....

.....

3. اسْتَخِذْ كَمَا فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ

.....

.....

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)



اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

تَعَرَّفْ أَكْثَرَ:

1. كَانَ لَهَا أَخَوَاتٌ يُشْبِهْنَهَا فِي أَنَّهَا مُخْتَصَّةٌ بِالِدُخُولِ عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ، وَكُلُّ فِعْلٍ
2. مِنْهَا لَهُ مَعْنَى خَاصٌّ، وَهُوَ بِذَلِكَ يُغَيِّرُ مَعْنَى الْكَلَامِ، كَمَا غَيَّرَتْ كَانَ الْمَعْنَى، وَحَوَّلَتْ الْفِعْلَ بِهَا إِلَى الزَّمَنِ الْمَاضِي.

● أَنْظِرْ فِي هَذِهِ الْأَفْعَالِ، وَحَاوِلْ أَنْ تُحَدِّدَ مَعَانِيهَا مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْسِّيَاقِ:

مَعْنَى الْكَلَامِ	الْجُمْلَةُ
	صَارَ الْجَوُّ لَطِيفًا بَعْدَ غِيَابِ الشَّمْسِ
	أَصْبَحَ النَّاسُ يَرْجُونَ رَحْمَةَ رَبِّهِمْ
	أَمْسَى الطَّالِبُ مُتَعَبًا بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ فِي الْعَمَلِ
	ظَلَّ الطُّلَّابُ يَعْمَلُونَ عَلَى مَشْرُوعِهِمْ طَوَالَ النَّهَارِ
	بَاتَ الطِّفْلُ نَائِمًا قُرْبَ أُمِّهِ
	لَيْسَ تَأْخِيرُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ النَّاجِحِينَ
	مَا زَالَ الْأَطْفَالُ يَتَدَرَّبُونَ عَلَى الْمَسْرَحِيَّةِ

لَعَلَّكَ أَدْرَكْتَ أَنَّ:

- صَارَ تَدُلُّ عَلَى التَّحَوُّلِ؛ فَالْجَوُّ كَانَ حَارًّا ثُمَّ صَارَ لَطِيفًا بَعْدَ غِيَابِ الشَّمْسِ.
- أَصْبَحَ تَدُلُّ عَلَى وَقْتِ الصَّبَاحِ؛ فَالنَّاسُ يَرْجُونَ رَحْمَةَ رَبِّهِمْ فِي الصَّبَاحِ لِيَكُونَ يَوْمُهُمْ طَيِّبًا مَلِيئًا بِالْخَيْرِ، كَمَا أَنَّهَا تُفِيدُ مَعْنَى التَّحَوُّلِ مِنْ حَالَةٍ لِأُخْرَى.
- أَمْسَى تَدُلُّ عَلَى وَقْتِ الْمَسَاءِ؛ فَالطَّالِبُ قَضَى نَهَارَهُ فِي الْعَمَلِ، وَحِينَ حَلَّ الْمَسَاءُ شَعَرَ بِالتَّعَبِ.
- ظَلَّ تَدُلُّ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ طَوَالَ النَّهَارِ؛ فَالطُّلَّابُ اسْتَمَرُّوا فِي الْعَمَلِ طَوَالَ النَّهَارِ.
- بَاتَ تَدُلُّ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ طَوَالَ اللَّيْلِ؛ فَالطِّفْلُ قَضَى لَيْلَهُ كُلَّهُ نَائِمًا قُرْبَ أُمِّهِ.
- لَيْسَ تَدُلُّ عَلَى النَّفْيِ، فَتَأْخِيرُ الْعَمَلِ لَا يُعَدُّ مِنْ صِفَاتِ النَّاجِحِينَ.
- مَا زَالَ تَدُلُّ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ مِنْ دُونِ تَقْيِيدِ بِنَهَارٍ أَوْ لَيْلٍ؛ فَالْأَطْفَالُ مُسْتَمَرُّونَ فِي تَدْرِيبَاتِهِمْ عَلَى الْمَسْرَحِيَّةِ.

اعْرِفْ لُغَتَكَ .. أَحِبَّهَا

كَانَ وَأَخَوَاتُهَا (أَنْوَاعُ خَبَرِهَا)

تَدْرَبْ أَكْثَرَ:

1. اسْتَخْرِجْ جُمَلَ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:
صَارَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً تَلَاشَتْ حُدُودَهَا بِفَضْلِ (التَّكْنُولُوجِيَا)، وَقَدْ كَانَ ذَلِكَ حُلْمًا
غَيْرَ مُتَوَقَّعٍ، وَمَا زَالَ الْعِلْمُ يُتَحَفَّنَا بِالْإِخْتِرَاعَاتِ وَالْإِكْتِشَافَاتِ، حَتَّى صَارَ الْمَرْءُ يَقِفُ
مَشْدُوهاً أَمَامَهَا.
2. أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكِتَابَةِ الْفِعْلِ النَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفِرَاقِ:

هَلْ تَذْكُرُ كَمْ السَّبَاحَةُ صَعْبَةٌ، وَكَيْفَ سَهْلَةٌ مُمْتَعَةٌ؟
..... مُحَمَّدٌ يُرِيدُ بِشِدَّةٍ أَنْ يَفُوزَ فِي مُسَابَقَةِ الشَّاعِرِ الصَّغِيرِ، فَ..... يَحْفَظُ
الْقَصَائِدَ، وَيَكْتُبُهَا.
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ؛ الْعَالَمُ مَلِيئًا بِالنَّاسِ الطَّيِّبِينَ.
..... الْمَطَرُ يَتَسَاقَطُ طَوَالَ النَّهَارِ.
..... خَالِدٌ يَسْهَرُ عَلَى رَاحَةِ جَدِّهِ لَيْلَةَ أَمْسٍ.
..... الْكَسَلُ مَحْمُودًا.

3. اسْتَخْدِمِ (كَانَ، صَارَ، لَيْسَ) فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

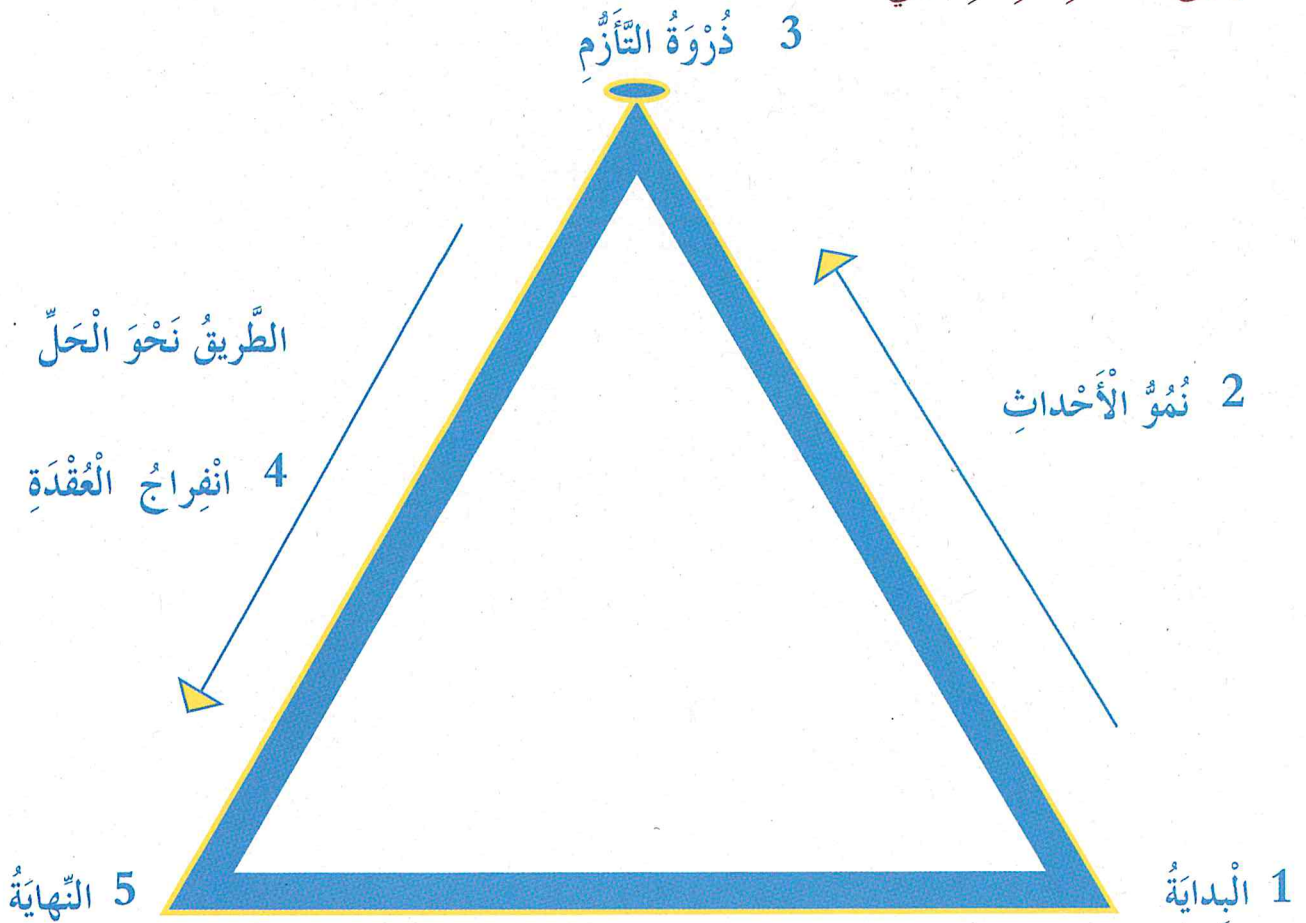
.....
.....
.....

- ARB.4.2.04.002 يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ نُصُوصًا سَرْدِيَّةً، وَيُؤَسِّسُ خَبْرَةً وَإِطَارًا زَمَانِيًّا وَمَكَائِيًّا، وَصِرَاعًا مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ، وَاصِفًا الْأَمَاكِنَ وَالْمَشَاعِرَ وَالْأَشْخَاصَ.

كِتَابَةُ نَصِّ سَرْدِيٍّ

النَّصُّ السَّرْدِيُّ هُوَ النَّصُّ الْقِصَصِيُّ، وَلِكَيْ نَشْرَعَ فِي كِتَابَةِ قِصَّتِنَا لَا بُدَّ أَنْ نَخْطِّطَ لِكِتَابَتِهَا مُحَافِظِينَ عَلَى عَنَاصِرِهَا، كَمَا يَفْعَلُ كُتَّابُ الْقِصَّةِ. وَعَنَاصِرُ الْقِصَّةِ هِيَ: الزَّمَانُ وَالْمَكَانُ، وَالشَّخْصِيَّاتُ (الرَّئِيسَةُ وَالثَانَوِيَّةُ)، وَالْأَحْدَاثُ (الْبَدَائِيَّةُ، الْأَحْدَاثُ الْمُتَطَوِّرَةُ صُعُودًا وَنُزُولًا، نُقْطَةُ التَّحْوِيلِ (التَّأزُّمِ)، الصَّرَاعُ، النَّهَائِيَّةُ).

وَلَعَلَّ تَحْدِيدَ الْفِكْرَةِ، وَتَحْدِيدَ نُقْطَةِ الصَّرَاعِ، وَالْأَدْوَارِ الَّتِي تَلْعَبُهَا الشَّخْصِيَّاتُ، وَصِيَاغَةَ الْقِصَّةِ بِأَسْلُوبٍ مُخْتَلِفٍ وَجَادِبٍ، مِنْ أَهَمِّ عَوَامِلِ نَجَاحِ الْقِصَّةِ. انْظُرْ إِلَى مُخَطَّطِ الْقِصَّةِ الْآتِي:



1. اِقْرَأِ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، وَلاِحْظِ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ:

الْقَزْمَانِ الْوَفِيَّانِ (عُنْوَانُ الْقِصَّةِ)

(البداية) في أحد البيوت الفقيرة، وفي الزمان القديم، كان هناك رجل عجوز يصنع الأحذية لكسب رزقه، لكنَّهُ في أغلب الأحيان لا يستطيع إكمال صناعة الحذاء الذي بدأ فيه، لشعوره بالتعب.

وفي إحدى الليالي ترك العجوز حذاء لم يستطع إكماله، وذهب لينام.

وفي الصباح دُهِش الإسكافي عندما دخل غرفة تصنيع الأحذية، ووجد الحذاء الذي تركه جاهزاً ليس فيه أي نقص.

فكر العجوز تفكيراً متواصلاً، لكنَّهُ لم يجد جواباً شافياً، أو تفسيراً مقنعاً، وظنَّ أنه ربما قد أنهى صناعته ونسي ذلك، وبدأ بتجهيز الأدوات لصناعة حذاء آخر لسيدة طلبت منه أن يصنع حذاءً لابنتها، لكنَّهُ لم يستطع إكماله بسبب النوم.

وفي الصباح جاءت السيدة تطلب الحذاء، ودخل العجوز المعمل معها؛ ليؤكد لها أن الحذاء غير جاهز، وتفاجأ مرة أخرى بأن الحذاء جاهز، وقد نال استحسان السيدة كثيراً.

لم يشغل العجوز تفكيره بسر ذلك اللغز كثيراً؛ لأنه استلم طلباً من أحد الأثرياء لصناعة حذاء العيد، ولا بُدَّ من العمل بجد في هذا اليوم لإكماله، وعند المساء أصيب بوعكة صحية ألزمته الفراش، ولم يكمل الحذاء.

وفي صباح اليوم التالي ازدادت دهشة العجوز بعد أن تيقن أن في الأمر سرّاً لا بُدَّ أن يكشفه؛ لذا فقد اتفق مع زوجته أن يراقبا المعمل طوال الليل بالتناوب، حتى يكشف الأمر، وهكذا كان.

مرت الليالي دون أن يتمكنوا من كشف السر، وبالرغم من أن الصانع قد ذاع صيته، لأنَّ أحدىته صارت أكثر جمالاً وجودةً، كما أنه قد أصبح ثرياً بعد أن كان فقيراً، إلا أن تضييمه على كشف السر يزيد يوماً بعد يوم.

وفي إحدى الليالي، بينما كان الزوجان يراقبان المعمل، فتح باب المعمل، وإذا بقزمين صغيرين يرتديان ثياباً بالية، يتوجهان بهدوء إلى أدوات صنع الأحذية، ودخلا المعمل، وأتما صنع الأحذية

المتبقية، وفي وقت مبكر من الصباح بينما كان القزمان يستعدان للخروج والاختفاء، فاجأهما العجوز عندما دخل المعمل يحمل لهما الطعام الشهّي، والثياب الجديدة، ومنذ ذلك اليوم أصبح القزمان شريكين للعجوز في معمل صنع الأحذية.

البداية
المكان
الزمان
الشخصيات
نقطة التحول
الأحداث
الانفراج
النهاية

الاستماع: مغامرة غير محسوبة

نواتج التعلم

- ARB.5.1.01.015 يستوعب النصّ السرديّ أو المقال المسموع مُؤوِّلاً رسائل المُتحدِّث الشَّفويّة وعَبر الشَّفويّة وَفُق أهدافه وَوَجْهَة نَظَره.



1. هَلْ تُحِبُّ الْمَغَامِرَاتِ؟ لِمَاذَا؟
2. تَحَدَّثْ عَن مَغَامِرَةٍ قُمْتَ بِهَا فِي طُفُولَتِكَ.
3. بِمَ شَعَرْتَ فِي أَثْنَاءِ الْمَغَامِرَةِ؟

أَوَّلًا: اقرَأِ الأَسْئَلَةَ الآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِمَاعِ الأَوَّلِ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِكَ لَهُ.

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- أ. لِمَاذَا كَانَ الرَّفَاقُ يَلْعَبُونَ فِي الشَّارِعِ؟
- ب. لِمَاذَا تَوَقَّفَتِ الدَّرَاجَةُ فَجَأَةً؟
- ت. كَيْفَ كَانَ الوَلَدُ يَقودُ الدَّرَاجَةَ؟
- ث. لِمَاذَا وَضَعَ الوَلَدُ يَدَهُ فَوْقَ رَأْسِهِ؟

ثانيًا: ضَع دائرةً حَوْل الرِّسْم الَّذِي يُعَبِّرُ عَن إِجابَتِكَ.



ثالثًا: اِقْرَأِ الأَسئَلَةَ الآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِماعِ الثَّانِي إلى النِّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنها بَعْدَ الاسْتِماعِ:

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الأَسئَلَةِ الآتِيَةِ

أ. ما الثَّمَنُ الَّذِي دَفَعْتَهُ يَدُ الوَلَدِ؟

ب. ماذا قال الأبُّ لِابْنِهِ بَعْدَ أَنْ شاهَدَهُ مُصابًا؟

ت. لِماذا لَجَأَ الطَّيِّبُ إلى تَحذِيرِ الوَلَدِ؟

ث. لِماذا شَعَرَ الوَلَدُ بِالحُزَنِ والنَّدَمِ؟

2. (في التَّائِي السَّلَامَةُ، وَفِي العَجَلَةِ النَّدَامَةُ) اشرح المَثَلَ.

3. أُسْرِدِ القِصَّةَ بِأُسْلُوبِكَ، وَبِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ الفَصِيحَةِ.

رابعًا: ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَن إِجَابَتِكَ.



الرَّخْدَةُ السَّادِسَةُ: الْقِرَاءَةُ حَيَاةً



"عِنْدَمَا نَجْمَعُ الكُتُبَ فَإِنَّا نَجْمَعُ السَّعَادَةَ"
فنست ستاريت

المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِيِبُ

- اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكِّرْ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَضْفَرِ.
- اخْتَرْ كَلِمَةً، وَضَعْهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ، أَوْ مِثْلِهَا.

يَمْتَطِي (فِعْلٌ)

يَمْتَطِي الْفَارِسُ جَوَادَهُ.



خَشْخَشَةٌ (اسْمٌ)

فِي فَضْلِ الْخَرِيفِ تَكْثُرُ
خَشْخَشَةُ أَوْرَاقِ الشَّجَرِ.



دَفَّتِي (اسْمٌ)

وَضَعْتُ الْوَرْدَةَ بَيْنَ دَفَّتَيْ
الْكِتَابِ.



وَثِيرَةٌ (اسْمٌ)

جَلَسْتُ الطِّفْلَةَ عَلَى أَرِيكَةٍ
وَثِيرَةٍ.



• ARB.1.3.02.022 يُحَدِّدُ
الكلمات المحورية والحديثة في
النص، ويشرح معانيها، ويكتشف
بعض الاستخدامات المجازية
لها.

• ARB.1.3.02.023 يُوظِّفُ
مَعْرِفَتَهُ بِالمصاحبات اللغوية
الشائعة في الاستعمال اللغوي
قديماً وحديثاً مثل الاختناق
المروري، تكنولوجيا المعلومات،
جبال شاهقة، خفيف الشجر،
سهيل الخيول.

• ARB.1.3.02.021 يَقْرَأُ
المتعلم نصوصاً ثريةً وشعريةً
بطلاقة مع مراعاة التعبير عن
الأنفعالات والمشاعر.

• ARB.3.2.01.012 يُحَدِّدُ
المتعلم البناء المستخدم في
النص لتقديم الأحداث والفكر
والمفاهيم والمعلومات، مثل:
السلسلة الزمنية للأحداث
والسبب والنتيجة والمقارنة.

• ARB.5.1.02.017
يبيِّنُ المُتَعَلِّمُ بصوت واضح
وأسلوب مثيرٍ لتقديم معلومَاتٍ
عن موضوع،
أو فكرة، أو موقفٍ يظهرُ فهمه
للموضوع.

• ARB.5.1.02.018 يُقَدِّمُ
المتعلم شفويًا ملخصًا لِقِصَّةٍ
قرأها.

- ضَعِ الكَلِمَتَيْنِ "أَصِيصٌ، وَثِيرة" فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ، وَالكَلِمَتَيْنِ "تَفَرَّعَتْ، يَتَفَيَّأُ" فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى.

7 أَصِيصٌ (اسْمٌ)

وَضَعْتُ النَّبْتَةَ فِي أَصِيصٍ
مُتَوَسِّطِ الْحَجْمِ.



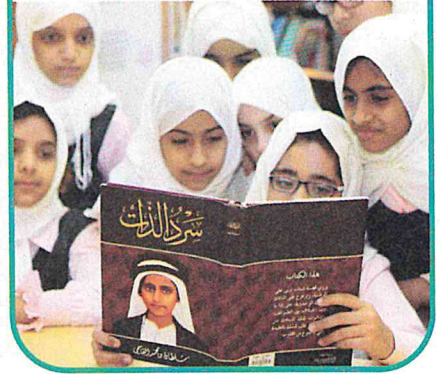
6 تَفَرَّعَتْ (فِعْلٌ)

تَفَرَّعَتْ أَغْصَانُ الشَّجَرَةِ إِلَى
أَفْرَعٍ كَثِيرَةٍ.



5 يَتَنَافَسُ (فِعْلٌ)

يَتَنَافَسُ التَّلَامِيذُ لِلْفَوْزِ
بِجَائِزَةِ الصَّفِّ الْقَارِي.



10 تَنْتَشِي (فِعْلٌ)

تَنْتَشِي هُنْدٌ فَخْرًا عِنْدَمَا
تَسْمَعُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.



9 يَتَفَيَّأُ (فِعْلٌ)

يَتَفَيَّأُ الْفَهْدُ ظِلَّ الشَّجَرِ
وَقْتَ الظَّهِيرَةِ



8 مُشَبَّعَةٌ (اسْمٌ)

هَذِهِ الْحَلْوَى مُشَبَّعَةٌ
بِالسُّكَّرِ.





المهارة: تطوُّرُ الحَدَثِ

يَبْدَأُ الحَدَثُ فِي بَدَايَةِ القِصَّةِ صَغِيرًا، ثُمَّ يَنمو وَيَتَطَوَّرُ، إِلَى أَنْ تَأْتِي النِّهَايَةُ مُفَاجِئَةً لِلقَارِئِ فِي بَعْضِ الأَحْيَانِ.

وَيُصَاحِبُ تَطَوُّرَ الحَدَثِ الرَّئِيسِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الأَحْدَاثِ الفِرْعَوِيَّةِ الَّتِي تَدْجُلُ فِي خَطِّ الحَدَثِ الرَّئِيسِ، وَتُساهِمُ هِيَ فِي تَطَوُّرِهِ وَاكْتِمَالِهِ.

ففي قِصَّتِنَا (ورقة الحياة) كان سُقُوطُ ورقة شجرة بِفعلِ الرِّيحِ الشَّدِيدَةِ، وَابْتِعَادُهَا عَن مَوْطِنِهَا هُوَ حَدَثُ البِدَايَةِ، ثُمَّ تَوَالَتِ الأَحْدَاثُ، وَتَطَوَّرَتِ تَطَوُّرًا غَيْرَ مُتَوَقَّعٍ. وَأَنْتَ تَقْرَأُ القِصَّةَ، تَابِعْ كَيْفَ تَطَوَّرَ الحَدَثُ، وَتَوَالَتِ الأَحْدَاثُ، وَهَلْ كَانَ ذَلِكَ مُتَوَقَّعًا أَمْ أَنَّهُ قَدْ فَاجَأَكَ؟

البداية: الحَدَثُ الرَّئِيسُ

- ما الحَدَثُ العاديُّ الَّذِي صَوَّرْتَهُ البِدَايَةُ؟

الوسط: الأَحْدَاثُ المُفَصَّلَةُ

- كَيْفَ تَفَرَّعَتِ الأَحْدَاثُ؟
- ما الأَحْدَاثُ الجَدِيدَةُ الَّتِي أَخَذَتْ تَنَامِي؟

النَّهَايَةُ

- هَلْ جَاءَتِ النِّهَايَةُ مُتَوَقَّعَةً؟ مَن مِّنْكُمْ قَدْ تَوَقَّعَ الخَاتِمَةَ ذاتِهَا؟



اطرح تساؤلات وأنت تقرأ، ثم تتبع من خلال الأسئلة أحداث القصة بالترتيب الذي وقعت فيه.

البداية

Blank writing area for the beginning of the story, with two horizontal lines.



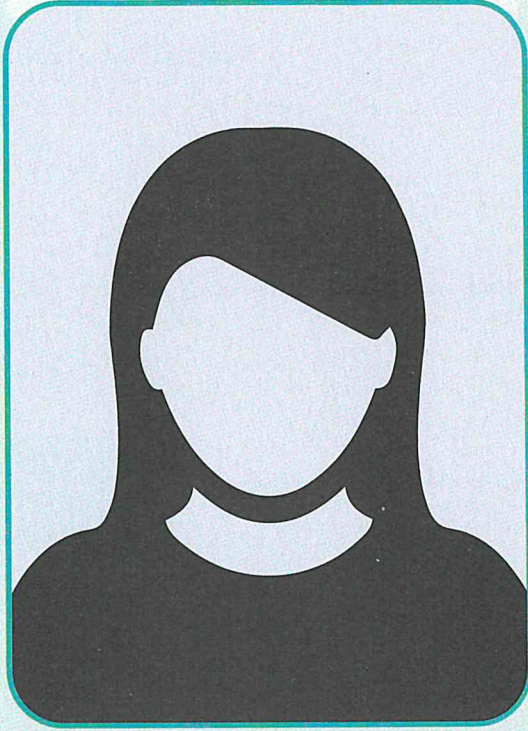
الوسط

Blank writing area for the middle of the story, with two horizontal lines.



النهاية

Blank writing area for the end of the story, with two horizontal lines.

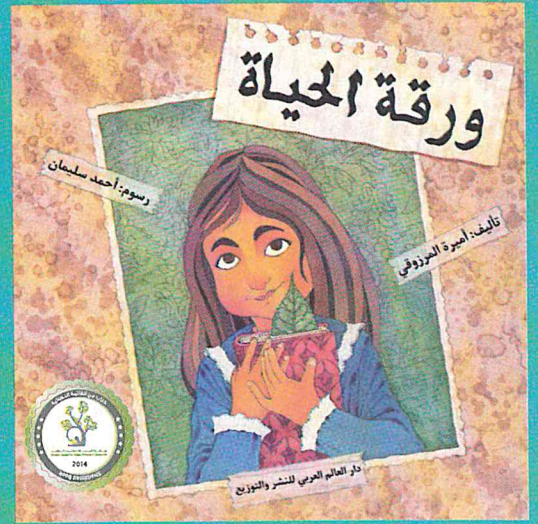


تَعَرَّفِ الكَاتِبَةَ:

أَمِيرَةُ المَرْزُوقِي

كاتبَةُ إِمَارَاتِيَّةٌ كَتَبَتْ قِصَّتَهَا "ورقةُ الحِياة" الفائزةَ بجائزةِ مُلتقى ناشري كُتبِ الأطفالِ، وترشَّحتْ ضمنَ القائمةِ الطويلةِ في جائزةِ الشَّيخِ زَايِدِ للكتابِ، للدَّورَةِ التَّاسِعَةِ، للعامِ 2014-2015 لِفِرْعِ (أدبِ الطِّفْلِ والنَّاشئةِ)، كما ترشَّحتْ ضِمْنَ القائمةِ القصيرةِ لجائزةِ (اتِّصالات) لأدبِ الطِّفْلِ، للعامِ 2014 ضِمْنَ فئَةِ كِتابِ العامِ لِلطِّفْلِ، وكتبتْ قِصَّتَهَا "تَوَاقُ فِي مَهَبِّ الرِّيحِ" الَّتِي دَخَلَتْ ضِمْنَ قَائِمَةِ الكُتُبِ الأفضَلِ مِبيعًا فِي دارِ العالَمِ العَرَبِيِّ لعامِ 2016، كما قَدِّمَتْ أَمِيرَةُ المَرْزُوقِي مَشاعِلَ تَدْرِيبِيَّةٍ فِي مِجالِ الكِتابَةِ الإِبْداعيَّةِ.

ورقةُ الحِياةِ



المُفْرَداتُ والتَّرَكيبُ:

يَمْتَطِي	حَشَشَشة
دَفَّتِي	وثيرَة
يَحْشِي	يَتَنافَس
أَصِيبُص	تَفَرَّعَتْ
تَنْتَشِي	يَتَفَيَّأ
المُنْبَعِثَة	مُشَبَّعة

المَهارةُ:

تَطوُّرُ الحَدَثِ.

الإِسْتِراتِيجِيَّةُ:



طَرُحُ الأَسْئَلَةِ.

نوعُ النِّص:

قِصَّةُ خَيالِيَّةٌ: قِصَّةٌ لا يُمكنُ أَنْ

تَحْدُثَ فِي الوَاقِعِ.

ورقة الحياة

رسوم: أحمد سليمان

تأليف: أميرة المرزوقي



دار أشجار للنشر والتوزيع



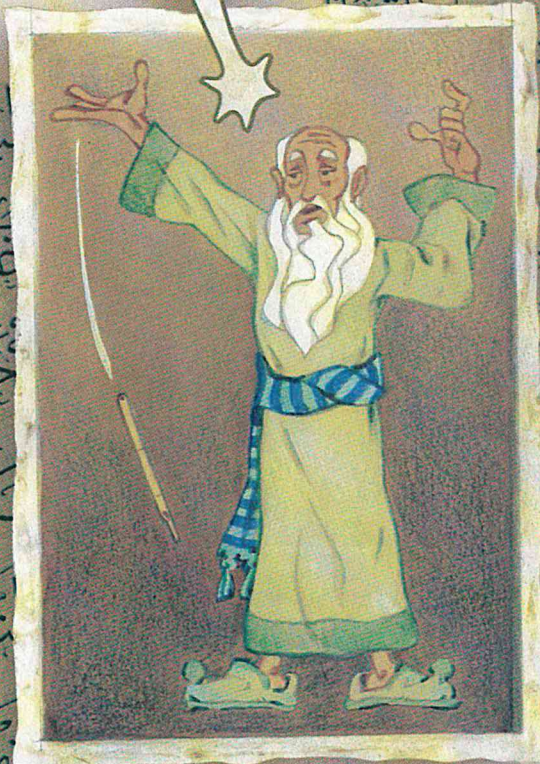
في مكان بعيدٍ بعيدٍ بعيدٍ، لا يعرفه أحدٌ!
يعيش كاتبٌ عجوزٌ اسمه «سُطورٌ».
هو لا يملك شيئاً من الدنيا،
سوى مَحْبَرَةٍ، وبعضِ الأقلامِ،
وكثيراً كثيراً كثيراً من الورقِ!
هذه حكايةٌ واحدةٌ من أوراقه.



كُتِبَتْ كَثِيرًا
ولكن لا أحد يقرأ!

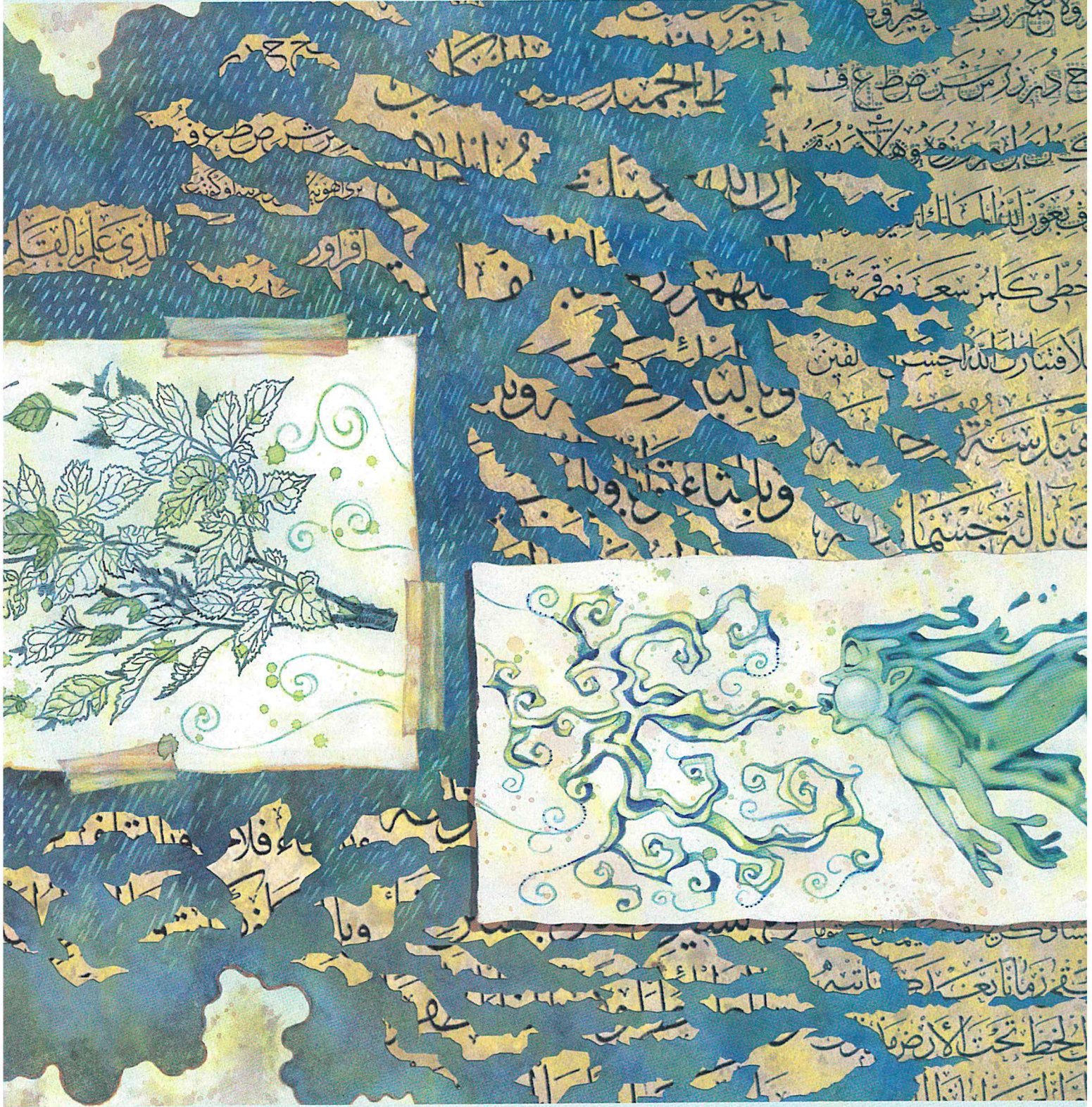
جَفَّ الحَبْرُ في القَلَمِ
وَلَا أَحَدٌ ما أَكْتَبَهُ!


لماذا لا يَكْتُبُونَ؟
لماذا لا يَقرؤون؟



ورقة الحياطة







كَانَتْ لَيْلَةً عَاصِفَةً مُظْلَمَةً غَزِيرَةَ الْمَطَرِ،
لَمْ أَسْتَطِعْ حِينَهَا مُقَاوَمَةَ الرِّيحِ أَكْثَرَ مِمَّا قَاوَمْتُ.

كَانَتْ الرِّيحُ أَقْوَى مِنْ قُدْرَتِي عَلَى التَّعَلُّقِ بِأُمِّي.



لَمْ أَفِقْ إِلَّا فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَأَنَا مُلْقَاةٌ فِي مَكَانٍ لَا أَعْرِفُهُ.



كَانَ الْجَوُّ صَاحُواً، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةً، وَالنَّسَمَاتُ مُنْعَشَةً،

وَكُنْتُ أَسْمَعُ أَصْوَاتَ أَطْفَالٍ يَلْعَبُونَ وَأَرَى عَصَافِيرَ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ،
وَأَشْمُ رَائِحَةَ الْأَرْضِ مُشْبَعَةً بِالْمَطَرِ الَّذِي سَقَطَ غَزِيرًا لَيْلَةَ الْأَمْسِ.

لَكِنِّي كُنْتُ أَشْعُرُ بِالْبُرْدِ وَالْخَوْفِ وَالْوَحْدَةِ، أَيَّنَ أَنَا؟ كُنْتُ أَتَسَاءَلُ.

وَفَجْأَةً حَمَلْتَنِي يَدٌ نَاعِمَةٌ دَافِنَةٌ، مَسَحَتْ عَنِّي التُّرَابَ الْمُخْتَلِطَ بِالمَاءِ.



كَانَتْ فَتَاةً صَغِيرَةً ذَاتَ شَعْرٍ دَاكِنٍ وَثِيَابٍ جَمِيلَةٍ وَعَيْنَيْنِ وَاسِعَتَيْنِ ذَكِيَّتَيْنِ.

حَمَلْتَنِي بَيْنَ يَدَيْهَا وَرَكَضَتْ بِي نَحْوَ أُمَّهَا. أَذْكَرُ أَنَّهَا قَالَتْ: «أُمِّي أُمِّي! هَذِهِ أَجْمَلُ وَرَقَةٍ شَجَرَةٍ، انظُرِي».

ثُمَّ رَكَضَتْ بِي نَحْوَ غُرْفَةٍ هَادِئَةٍ مُرْتَبَةٍ، أَلْوَانُ جُدْرَانِهَا وَأَنَائِهَا تُرَوِّحُنِي بِالبَهْجَةِ وَالْحَيَاةِ.

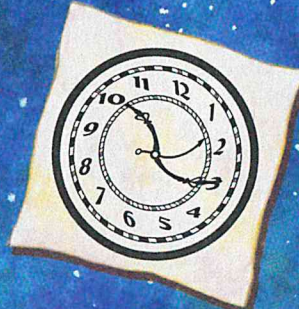


أَحْبَبْتُ غُرْفَتَهَا سَرِيعًا، لَا لِأَجْلِ جَمَالِ الْغُرْفَةِ، وَإِنَّمَا لِأَنِّي مَا زِلْتُ أَسْتَشْعِرُ الْحَنَانَ وَالصِّدْقَ
مِنْ لَمَسَةِ يَدَيْهَا النَّاعِمَتَيْنِ. شَعَرْتُ حِينَهَا بِأَنَّهَا تُحِبُّنِي وَأَنَّهَا تَوَدُّ أَنْ أَكُونَ صَدِيقَتَهَا.

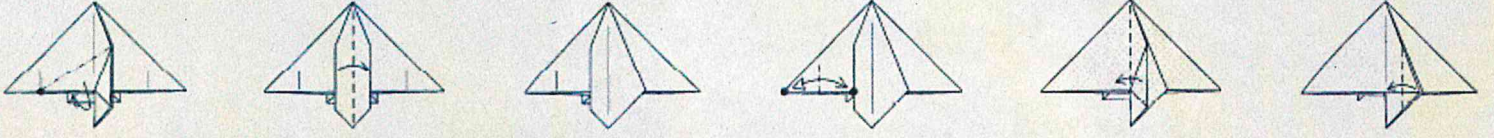
بِتُّ لَيْلَتَهَا فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِي، تَتَضَارَبُ عَوَاطِفِي. اشْتَقْتُ لِشَقِيقَاتِي وَإِلَى الْأَوْقَاتِ الَّتِي كُنَّا نَتَرَاقِصُ
فِيهَا سَوِيًّا عَلَى الْأَغْصَانِ، وَلَكِنِّي فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ، أَحْبَبْتُ هَذَا الْمَكَانَ وَشَعَرْتُ بِأَنِّي أَنْتَمِي إِلَيْهِ.



بِتُّ تِلْكَ اللَّيْلَةَ عَلَى طَاوِلَةٍ صَغِيرَةٍ بِجَانِبِ سَرِيرِهَا. كُنْتُ أَعْلَمُ حِينَهَا أَنَّهَا فَكَّرَتْ فِيَّ قَبْلَ نَوْمِهَا، وَأَنَّهَا
تُحِطُّ لِأَن تَضَعَنِي فِي مَكَانٍ مَا. كَانَتْ تَكْتِكُ السَّاعَةَ الصَّغِيرَةَ بِجَانِبِي تَزِيدُ مِنْ تَرَقُّبِي وَتَوَثُّرِي، بَيْنَمَا كَانَتْ
الْإِضَاءَةُ الْخَافِتَةُ الْمُنْبَعِثَةُ مِنْ أَحَدِ الزَّوَايَا تَبْعُثُ فِي نَفْسِي شُعُورًا بِأَنَّ شَيْئًا مَا غَرِيبًا سَوْفَ يَحْدُثُ لِي فِي الْغَدِ.

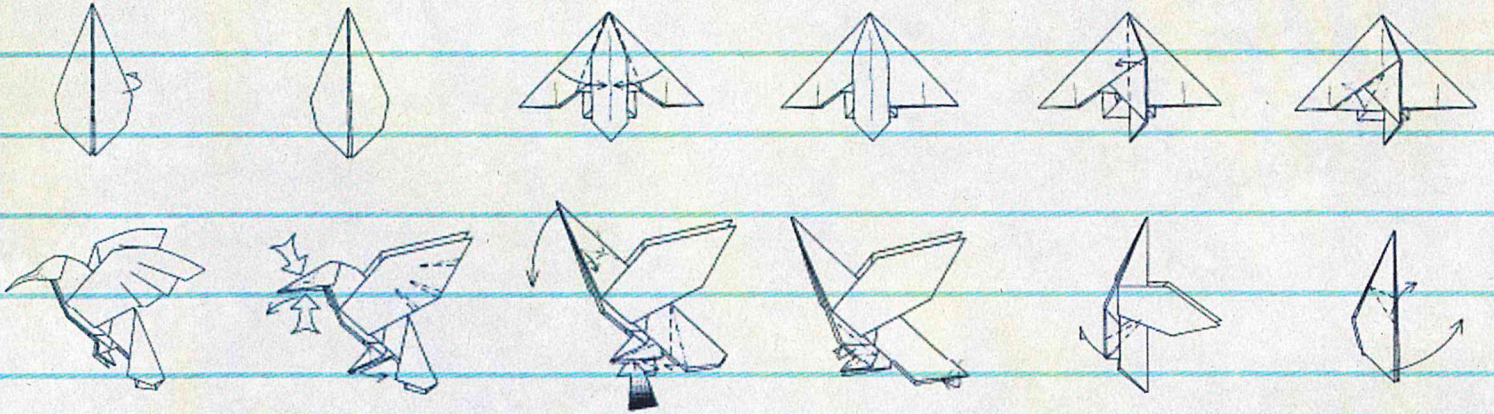






في اليوم التالي حملتني صديقتي بين يديها، ووضعتني بين صفحات كراسٍ أحمر،
 نقشت على غلافه فراشات وورود.. لقد كان كراسٍ يومياتها الذي أصبح منذئذٍ مسكني.
 ومع الأيام صرت أعرف صديقتي أكثر من أي شخصٍ آخر، صرت أعرف متى تحزن ومتى تفرح؛
 كانت تفرح بالكلمات الجميلة التي تسمعها من معلماتها، وتحزن إن خاصمتها إحدى صديقاتها.
 تتور إن عبث أحدًا بالعبابها، وتشعر بالرضا حين تُنهي واجباتها المدرسية، وتتشي حين تكمل تلوين لوحاتها.
 لا يبدو لي أنها تتعب فهي تستمتع بكل ما حولها.

كنت أقرأ يومياتها بانتظام، كيف لا وأنا الورقة الخضراء فاصلةً مُفكرةٍ خواطرها اليومية؟
 « إلى الطير الذي يطرق نافذتي كل صباح... » كانت تبدأ خواطرها بهذه الجملة كل يوم،
 ولعله السبب الذي جعلني لا أشعر بالغبرة، لكثرة ذكرها الطيور والفراشات وأوراق الورد والعشب الطري.
 تُعجبي صاحبي؛ فهي ذكية جدًا؛ أمتني على أسرارها، لأنني يستحيل أن أفشي لها سرًا.
 لن أخبر أحدًا بأني رأيت دموعها وابتساماتها ونظرات الأمل في عينيها. لن أخبر أحدًا بما كتبت ثم محت.



نعم، كُنتُ سَعِيدَةً بِقِرَاءَةِ يَوْمِيَّاتِهَا لَكِنِّي كُنتُ مَشْغُولَةً أَيْضًا بِالتَّفْكِيرِ فِي مَصِيرِي
كَوَرَقَةٍ؛ فَأَنَا غَيْرُ واثِقَةٍ إِلَى الْآنِ مِنْ قُدْرَتِي عَلَى الاستِمْرَارِ. كَيْفَ سَأَتَدَبَّرُ أُمُورِي؟
وَكَيْفَ سَأَحْيَا بَعْدَ أَنْ فَارَقْتُ أُمِّي وَأَخَوَاتِي؟ هَلْ يُعْقَلُ أَنْ أَمُوتَ؟

وَكُلَّمَا فَكَّرْتُ بِحَالِي تَرَأَى شَبْحُ الذُّبُولِ أَمَامَ عَيْنِي، خَاصَّةً عِنْدَمَا أُصِيبَتْ صَدِيقَتِي بِنَزْلَةٍ بَرْدٍ أَلْزَمَتْهَا
الْفِرَاشَ عِدَّةَ أَيَّامٍ، كَانَتْ أَيَّامًا كَثِيبَةً، شَعَرْتُ فِيهَا بِالِاخْتِنَاقِ، بَلْ كُنتُ أَشْعُرُ بِالمَوْتِ البَطِيءِ. لَمْ أَعُدْ
أَحْطِي بِلَمَسَتِهَا الحَانِيَةِ حِينَ تَلْتَقِطُنِي مِنْ بَيْنِ أَوْرَاقِ كُرَاسِهَا لِتَبْدَأَ كِتَابَةَ خَوَاطِرِهَا اليَوْمِيَّةِ وَهِيَ تَهْمَسُ
لِي: «أَنْتِ يَا وُرَيْقَتِي الحَضْرَاءُ تَعْلَمِينَ عَنِّي كَثِيرًا، فَاحْفَظِي أسْرَارِي وَاعْتَنِي بِكَلِمَاتِي». اااااااه يا
صَدِيقَتِي! انْهَضِي مِنَ الفِرَاشِ. أَلَمْ تَشْتَاقِي إِلَى الكِتَابَةِ؟





يا إِلَهِي! هَلْ سَمِعْتَنِي

كَأَنَّهَا نَهَضَتْ مِنْ فِرَاشِهَا..

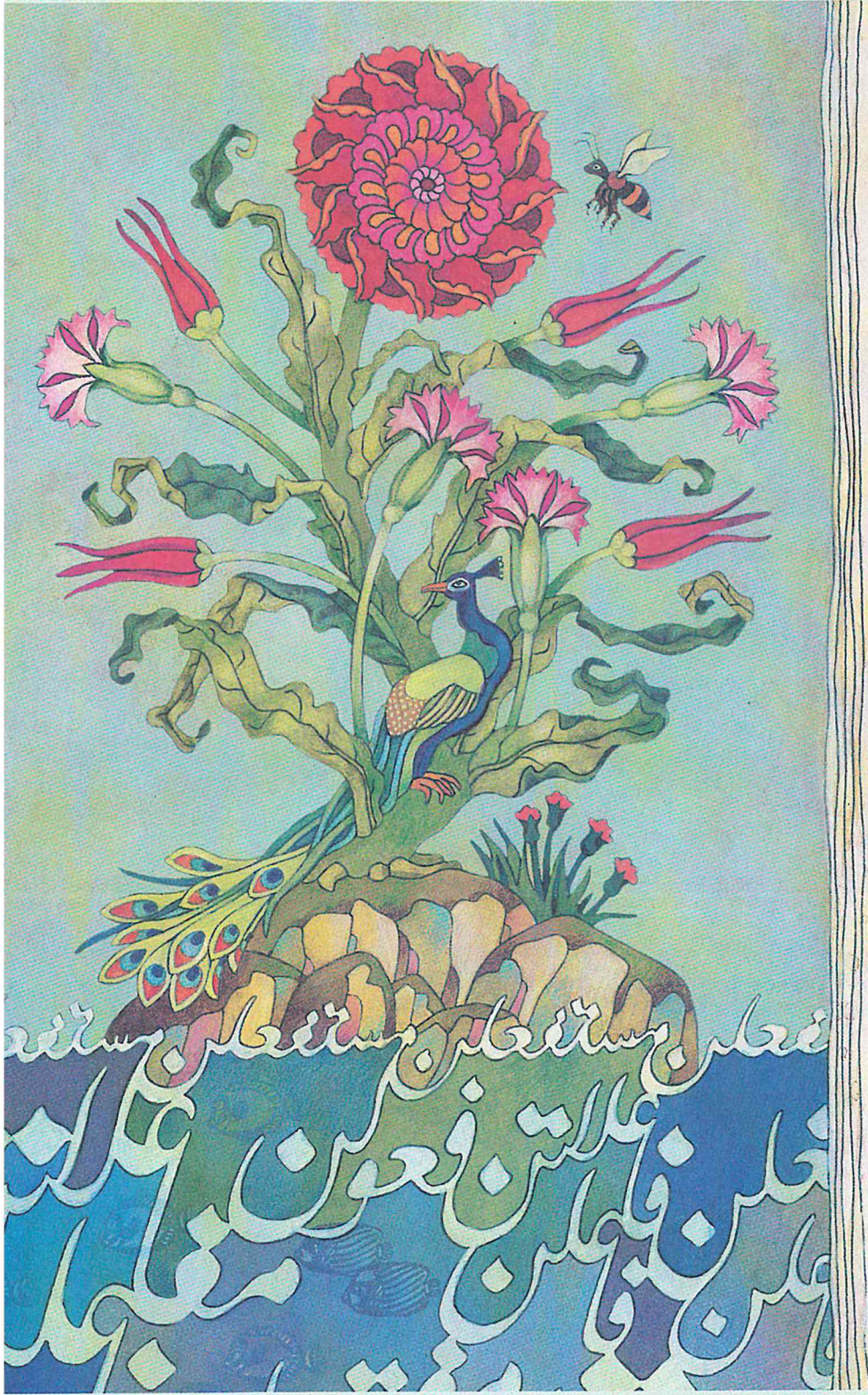
كَأَنَّهَا تُقَلِّبُ الْكُرَّاسَ.

أَسْمَعُ صَوْتَ خَشْخَشَةِ الْوَرَقِ.

أَسْمَعُهَا تَقُولُ: «مَرْحَبًا يَا وَرِيقِي الْحَضْرَاءَ. هَلْ اسْتَقْتِ إِلَيَّ؟ أَمَا أَنَا فَقَدْ اسْتَقْتِ إِلَيْكَ كَثِيرًا». قُلْتُ:
«نَعَمْ، اسْتَقْتِ إِلَيْكَ كَثِيرًا يَا صَدِيقِي الْعَالِيَةَ. وَاسْتَقْتِ إِلَى الْكَلَامِ الْجَمِيلِ الَّذِي تَكْتُبِينَهُ».

أَنَا الْآنَ بَيْنَ يَدَيْهَا الْحَانِئَتَيْنِ.. أَكَادُ أَقْفِزُ فَرَحًا..
أَشْعُرُ بِالْحَيَاةِ تَسْرِي فِي عُرُوقِي..

قَلْبُهَا الْكَبِيرُ، وَمَشَاعِرُهَا الطَّيِّبَةُ نَحْوَ كُلِّ الَّذِينَ تَكْتُبُ عَنْهُمْ، بَعَثَ فِي قَلْبِي الطَّمَأْنِينَةَ
وَالْحُبَّ وَالرِّضَا مِنْ جَدِيدٍ.



وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ مُشْرِقٍ، حَمَلْتَنِي صَدِيقَتِي
 مِنَ الْكُرَّاسِ وَوَضَعْتَنِي بَيْنَ صَفْحَاتِ كِتَابٍ .
 أَصْبَحْتُ الْآنَ أَعِيشُ فِي كِتَابٍ جَدِيدٍ فِي
 مَوْضُوعَاتِهِ، يَخْتَلِفُ فِي عَوَالِمِهِ عَنِ عَالَمِ
 صَدِيقَتِي. كُنْتُ أَشْعُرُ حِينَهَا بِأَنِّي مَا زَلْتُ
 وَرَقَةَ خَضْرَاءِ نَدِيَّةٍ، تَسْتَمِدُّ غِذَاءَهَا مِنْ أُمَّهَا
 الشَّجَرَةِ، فَمَا كُنْتُ أَقْرُوهُ كَانَ
 يَمْلِكُنِي

بِمَا أَحْتَاجُهُ مِنَ الْمَاءِ وَالغِذَاءِ وَالنُّورِ.



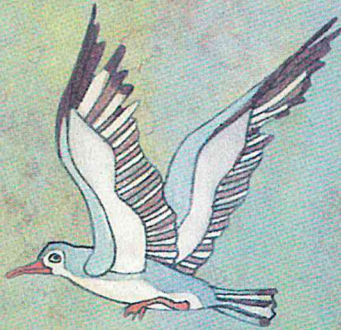
كَانَتْ قِرَاءَةُ هَذَا الْكِتَابِ هِيَ تَجْرِبَتِي الْأُولَى فِي عَالَمِ الْكُتُبِ. كَانَتْ نُصُوصُهُ قَصِيرَةً فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ
الْمُوسِيقَا، كُنْتُ أَشْعُرُ أحيانًا أَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَرْقُصَ عَلَى نَعَمَاتِ الْكَلِمَاتِ الْمَوْزُونَةِ.. حَتَّى إِنِّي حَفِظْتُ بَعْضَهَا:

ابْتَعِدِي عَنِّي يَا نَحْلَاتِ فَجَمَالِي قَدْ فَاقَ الْوَرْدَاتِ

تَمَايَلْتُ الْوَرْدَةَ قَائِلَةً أَنَا الْأَزْهَى أَنَا الْأَجْمَلُ

أَيَسْرُكُ أَنْ تُمْضِي عُمْرًا وَحَدِّكَ مِنْ دُونِ صَدِيقَاتٍ??

لَكِنَّ النَّحْلَةَ نَادَتْهَا يَا وَرْدَةَ كُلِّ الْوَرْدَاتِ



بَعْدَ أَيَّامٍ فُوجِئْتُ بِانْتِقَالِي
إِلَى كِتَابٍ آخَرَ، لَكِنِّي
سُرْعَانَ مَا أَحْبَبْتُ الْمَكُوثَ
فِيهِ؛ فَقَدْ كَانَتْ أَحْدَاثُ
الْقِصَّةِ مُشَوِّقَةً إِلَى دَرَجَةِ
أَنِّي حَزَنْتُ عِنْدَمَا شَارَفْتُ
صَدِيقِي عَلَى إِنهَائِهَا.

كَانَتْ قِصَّةَ فَتَى ذَكِيٍّ يَطْمَحُ أَنْ يَمْتَطِيَ غَيْمَةً، وَقَدْ
تَحَقَّقَ لَهُ مَا أَرَادَ، حِينَ خَرَجَتْ أَسْرَتُهُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى
جَبَلٍ مُجَاوِرٍ. كَانَ الْجَبَلُ عَالِيًا مُلَامِسًا الْغُيُومَ. غَابَ
الْفَتَى عَنِ الْأَنْظَارِ وَتَعَلَّقَ بِغَيْمَةٍ بَيضاءَ كَثِيفَةً كَبِيرَةً وَثِيرَةً،
اِحْتَضَنَهَا بِقُوَّةٍ وَتَعَالَتْ ضِحْكَاتُهُ مِنَ الْفَرَحِ، فَطَارَتْ
بِهِ الْغَيْمَةُ فَوْقَ الْمَرَاعِي وَالنَّهْرِ الَّذِي كَانَ يُحَادِي قَرِيْبَتَهُ.



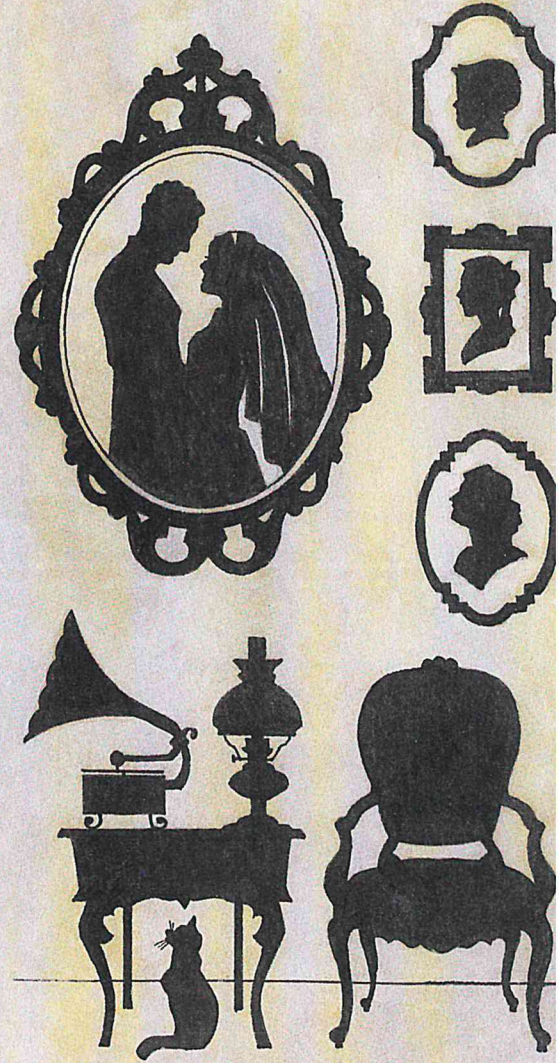
كَانَ يَقْطَعُ كُلَّ يَوْمٍ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ،
عَبَرَ الشُّوَارِعَ الْمُرْدَحِمَةَ، وَالسِّيَّارَاتِ الصَّاحِبَةَ، غَيْرِ
مُبَالٍ بِحَرَارَةِ الصَّيْفِ اللَّاهِبَةِ، وَبَرْدِ الشِّتَاءِ الْقَارِسِ..
كَانَ يَبْحَثُ عَنِ رَفِيقٍ يُؤْنِسُهُ بَعْدَ أَنْ مَاتَتْ زَوْجَتُهُ.

وبعد أيام وجدتني بين دفتي قصة جميلة
ومؤثرة عن رجل عجوز وحيد...

ليس البرواز بروازا لصورة ولكنه برواز لزمان



التقى في أحد الأيام طفلة صغيرة يتيمّة تلعب في
الحديقة، ودار بينهما حديثٌ. أصبحت الطفلة
صديقة العجوز. وكم تغيّرت حياته بعدها! وكم
تغيّرت حياتها هي أيضًا!



تَأَثَّرْتُ كَثِيرًا بِهَذِهِ الْحِكَايَةِ، لَكِنِّي
كُنْتُ، حِينَ غَادَرْتُ الْكِتَابَ، مُطْمَئِنَّةً
عَلَى الْعَجُوزِ وَصَدِيقَتِهِ الصَّغِيرَةِ؛
فَقَدْ أَصْبَحَا صَدِيقَيْنِ سَعِيدَيْنِ.

اكتشفت الفتاة موهبتها في الرسم،
واكتشفت العجوز قدرته على صناعة
البراويز الجميلة. كان المتجر الذي
فتحاه معاً صغيراً بسيطاً، لكنه كان
مليئاً باللوحات الملونة الجميلة.

أصبح الناس يأتون إليه ليشتروا
اللوحات. أصبح للحياة معنى
الآن. هذا ما كان يشعر به العجوز
وصديقته الصغيرة حين وصلت
صديقتي إلى كلمة...
«النهاية».



كُنْتُ أَعْجَبُ مِنْ نَفْسِي كَيْفَ أَحْيَا فِي هَذِهِ الْكُتُبِ؟

كَيْفَ لَمْ أَقْدُ خُضْرِي وَنَضَارِي طَوَالَ هَذِهِ الْفَتْرَةِ؟

كَيْفَ لَمْ أَذْبُلْ أَوْ أَجْفَ؟

نَظَرْتُ إِلَى نَفْسِي وَكَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ كَبِيرَةً.
يَا لِلدَّهْشَةِ !!! اامتدت لي جذور، وتفرعت مني أغصان موقرة.

كُنْتُ أَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ. أَنَا لَسْتُ مُجَرَّدَ فَاصِلَةٍ خَضْرَاءَ لِكِتَابٍ،
بَلْ أَنَا نَبْتَةٌ خَضْرَاءَ طَرِيَّةٌ نَمَتْ بَيْنَ صَفْحَاتِ الْكُتُبِ.

لَمْ يَكُنِ الْأَمْرُ مُفَاجَأَةً لِي فَحَسْبُ وَإِنَّمَا لِصَاحِبَتِي الَّتِي رَعَتْنِي وَصَمَّتْنِي فِي كُتُبِهَا،
وَمُفَاجَأَةً عَجِيبَةً لِأَهْلِهَا الَّذِينَ دُهِشُوا عِنْدَمَا رَأَوْنِي. بَعْضُهُمْ ظَنَّ بِأَنَّ صَدِيقَتِي تُبَالِغُ
فِي كَلَامِهَا عَنِّي، لَكِنْ أُمُّهَا كَانَتْ تَعْرِفُ الْحَقِيقَةَ، خَاصَّةً وَأَنَّهَا رَأَتْني عِنْدَمَا كُنْتُ
وَحِيدَةً ضَعِيفَةً أَوْشِكُ أَنْ أَذْبُلَ وَأَمُوتَ.



عمتي



أبي



أمي



زوج عمتي



خالتي



جدتي



دميتي



سمكتي



صديقتي



شقيق صديقتي



قطتي



ابنة عمتي

أَصْبَحْتُ أَنْمو بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ، وَصَارَ الْجَمِيعُ يَهْتَمُّ بِي. وَكُلَّمَا دَخَلْتُ كِتَابًا تَفَرَّعَتْ
أَغْصَانِي أَكْثَرَ. وَلَنْ أَنْسى اليَوْمَ الَّذِي تَجَمَّعَتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ حَوْلِي مُنْدهِشَةً لِأَنَّ جُدُورِي
وَأَغْصَانِي نَمَتْ وَامْتَدَّتْ خَارِجَ أَحَدِ الْكُتُبِ. كَانَتْ نَظَرَاتُ الدَّهْشَةِ وَالسَّعَادَةِ تُلَوِّنُ
وُجُوهُهُمْ. يَوْمَهَا ضَمَّنْتِي صَاحِبِي فَشَعَرْتُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ، ثُمَّ أَخَذْتُ تُرْدُدُ «وَرَيْقَتِي
الصَّغِيرَةَ صَارَتْ نَبْتَةً كَبِيرَةً» وَالتَفَتْتُ إِلَى أُسْرَتِهَا وَتَسَاءَلْتُ وَقَدْ زَادَتْ عَيْنَاهَا
اتِّسَاعًا: «هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَصِيرَ شَجَرَةً؟» نَظَرَ الْجَمِيعُ إِلَيْهَا، وَضَحِكُوا.

وَجَاءَ اليَوْمَ الَّذِي صِرْتُ فِيهِ شُجِيرَةً صَغِيرَةً، فَاجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ بَعْدَ أَنْ وَضَعُونِي
عَلَى أَكْبَرِ طَاوِلَةٍ فِي الْبَيْتِ وَالتَّفُّوا حَوْلَهَا يَتَشَاوَرُونَ فِي مَكَانٍ يَتَّسِعُ لِي بِحَيْثُ أَظَلُّ
قَرِيبَةً مِنْهُمْ. قَرَّرُوا أَنْ يَشْتَرُوا لِي أَصِيصًا كَبِيرًا، وَأَنْ تُوَضَعَ جَمِيعُ الْكُتُبِ فِي مَكْتَبَةٍ
بِجَانِبِي فِي عُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ، لِأَنَّهَا الْمَكَانُ الْأَوْسَعُ فِي الْمَنْزِلِ، خَاصَّةً بَعْدَ أَنْ عَلِمَ الْأَهْلُ
وَالْأَصْحَابُ بِقِصَّتِي، فَصَارُوا يَتَوَافَدُونَ وَمَعَهُمْ كُتُبُهُمْ أَيْضًا، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَقْضِي
وَقْتًا فِي الْقِرَاءَةِ بِجَانِبِي. أَحَاطَنِي الْجَمِيعُ بِالرَّعَايَةِ وَالْإِهْتِمَامِ. وَكُلَّمَا قَرَأَ أَحَدُهُمْ كِتَابًا
شَارَكَنِي قِرَاءَتَهُ فَرَأَى آثَارَ ذَلِكَ نُمُومًا وَاحْضِرَارًا، فَيَسْعُدُ بِالنَّجِيحَةِ الْمُبْهَرَةِ. أَمَّا أَنَا فَقَدْ
قَرَّرْتُ أَنْ أُسْعِدَهُمْ أَكْثَرَ، وَأَنْ أَرُدَّ الْجَمِيلَ لِلْجَمِيعِ.

امتدت أغصاني أكثر وأكثر، فقررت العائلة أنه حان الوقت لنقلي إلى حديقة المنزل.

كان يوم نقلي إلى الحديقة يوماً احتفالياً، حضره أصدقاء العائلة، وقد تم نقلي بعناية فائقة، وبرفق تام، فأنا شجرة الحياة التي تنمو بالقراءة!



لن أنسى يوماً مظهر صديقتي، كانت مراقبة متأملة هادئة.

أكد أجزم أنها حدتني بنظراتها فقالت: «لن أخشى عليك شيئاً بعد اليوم يا ورقة الحياة».

و حين انتصبت راسخة في الأرض، اقتربت صديقتي مني، ووضعت يدها الصغيرة الناعمة على جذعي.. تلك اليد الحانية التي حملتني وأنقذتني..

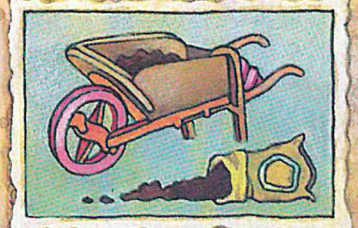
وقالت: «لقد كبرت يا وريقتي الخضراء.. وكبرت أنا أيضاً.. هل تصدقين أن ثلاث سنوات مضت منذ لقائنا الأول؟» فقلت لها: «نعم يا عزيزتي.. لقد كبرنا.. ما أكثر الأشياء التي عرفناها معاً! وما أجملها!»

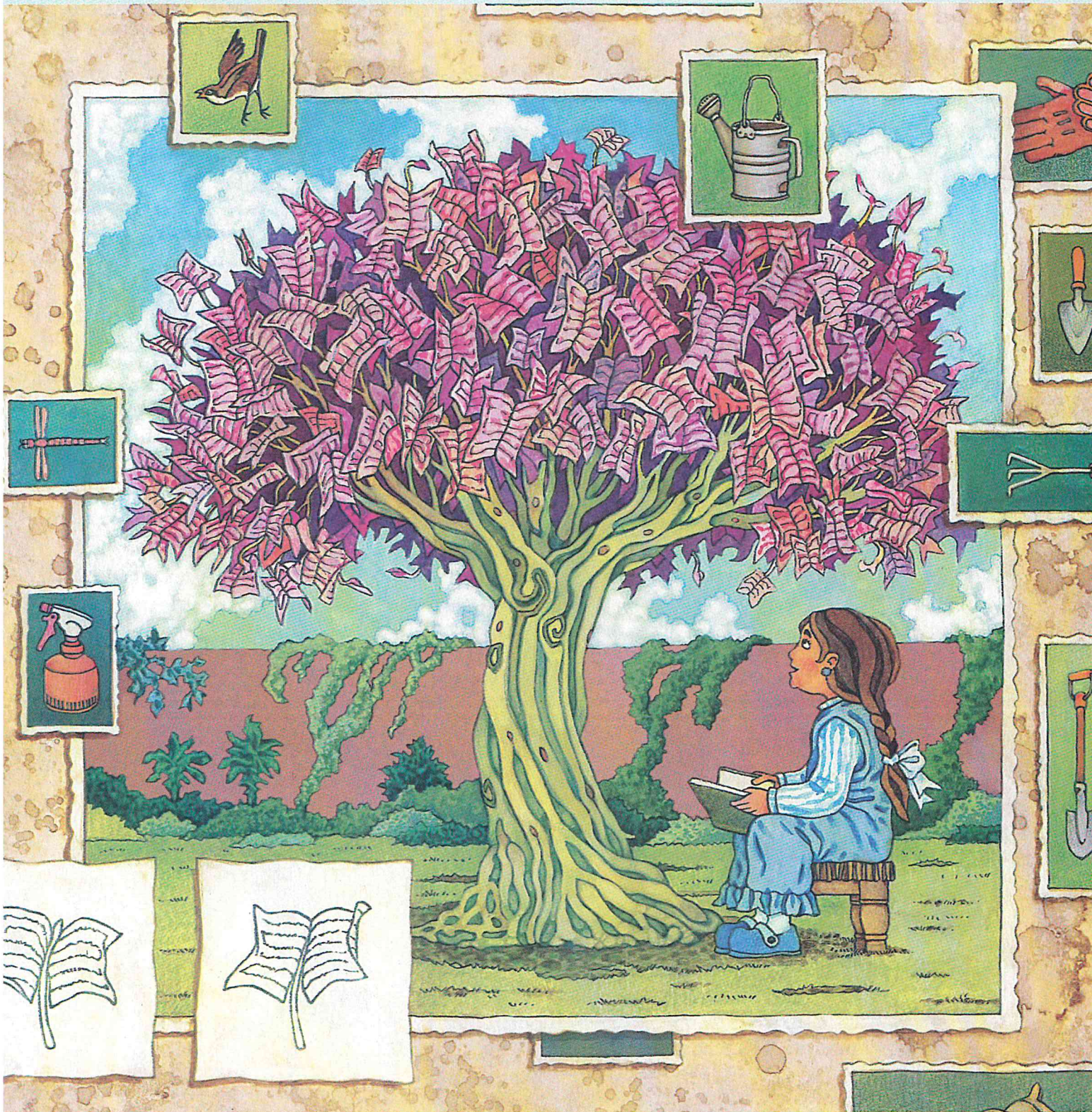
و حين تركني الجميع في تلك الليلة، وأصبحت وحدي في الحديقة تذكرت ليلة أن كنت ورقة تذررها الرياح حيث شاءت. ثم رعاية صديقتي لي.


زاد هواء الحديقة من تألقي، وسعدت كثيراً برؤية الشمس مرة ثانية..

كانت الشمس تداعب أوراقتي بحب وحنو كبيرين.

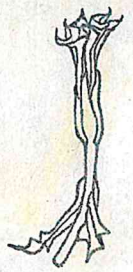
لكن لا شيء كان يعدل عندي كتاباً يقرؤه أحدهم تحت ظلي..



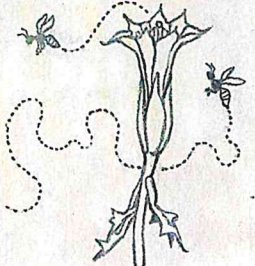
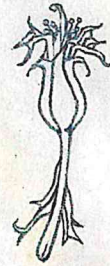
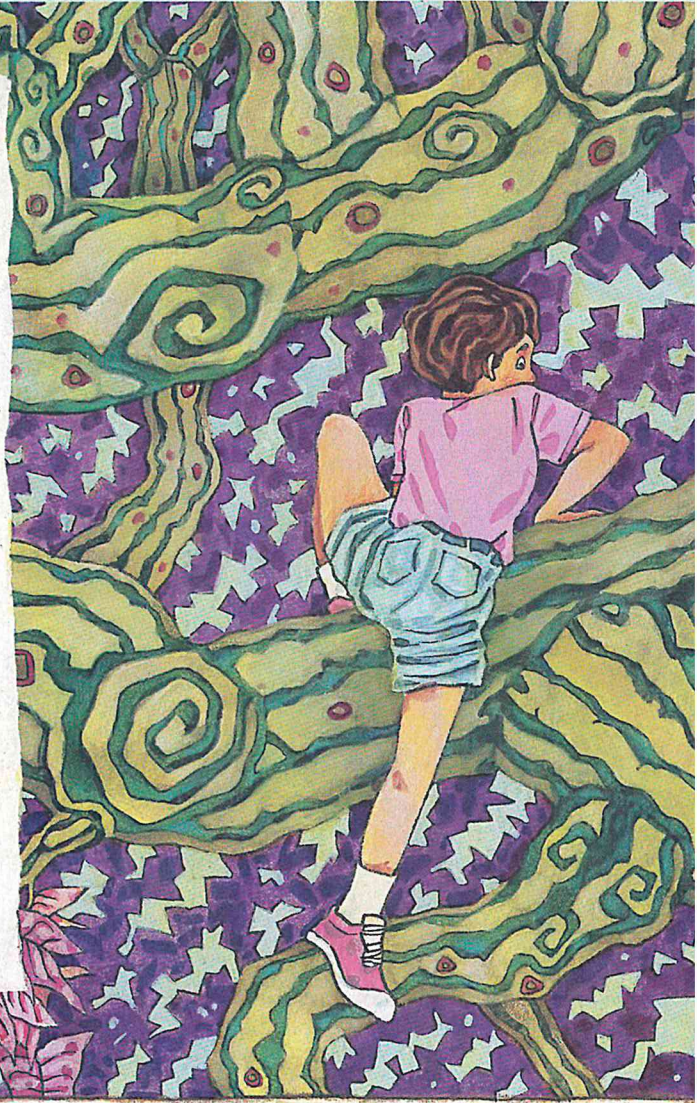




لَقَدْ كَبُرْتُ الْآنَ، وَامْتَدَّتْ أَغْصَانِي إِلَى خَارِجِ
الْحَدِيقَةِ، فَفَرَّرْتُ الْعَائِلَةَ أَنْ تُنْظِمَ زِيَارَةَ
لِأَهَالِي الْمَدِينَةِ لِكَيْ يُشَاهِدُونِي، وَيَشْتَرِكُوا
مَعَ الْعَائِلَةِ فِي الْقِرَاءَةِ تَحْتَ أَغْصَانِي. أَصْبَحُ
الزُّوَارُ يُتَوَافِدُونَ عَلَيَّ صَبَاحَ مَسَاءٍ، بِمُخْتَلَفِ
الْأَعْمَارِ وَالْأَشْكَالِ، كُلٌّ يَحْمِلُ كِتَابَهُ،
وَيَتَفَيَّأُ ظِلَّ أَحَدِ الْأَغْصَانِ، لِيَقْضِيَ سَاعَاتٍ
مُسْتَمْتِعًا بِالْقِرَاءَةِ وَأَجْوَاءِ السَّلَامِ فِي حَدِيقَتِي..



امتدَّت أغصاني أكثر وأكثر، حتى أصبحت تُظِلُّ
 طُرُقَاتِ المَدِينَةِ وشوارِعَهَا، وتَتَفَرَّعُ بَيْنَ المَبَانِي.
 كَانَتْ ظِلَالِي الوَارِفَةُ تَصْنَعُ مَعَ أشْعَةِ الشَّمْسِ لَوْحَةً
 فَنِيَّةً، يَتَدَاخَلُ فِيهَا الصَّوْءُ وَالظَّلُّ تَدَاخُلًا بَدِيعًا. لَقَدْ
 تَحَوَّلَتِ المَدِينَةُ الصَّغِيرَةُ إِلَى مَكْتَبَةٍ كَبِيرَةٍ مَفْتُوحَةٍ،
 كُنْتُ أَعِيشُ بِسَعَادَةٍ لَا تُضَاهِي كُلَّ يَوْمٍ، وَأَشْعُرُ
 بِالامْتِنَانِ لِكُلِّ الذِّينِ يَقْرَؤُونَ مَعِي، لَكِنِّي لَمْ أُنَسْ
 أَبَدًا صَدِيقِي الصَّغِيرَةَ الجَمِيلَةَ الَّتِي حَمَلْتَنِي يَوْمًا بَيْنَ
 يَدَيْهَا. إِنَّ لَهَا مَكَانًا خَاصًّا فِي قَلْبِي وَتَحْتَ ظِلِّي..
 إِنَّهُ المَكَانُ الأَقْرَبُ إِلَى جَدْعِي.. لَمْ تَتْرُكْ صَدِيقِي
 الوَفِيَّةَ عَادَتَهَا، فَكَانَتْ كُلَّ يَوْمٍ تَأْتِي لِتَجْلِسَ تَحْتَ
 ظِلِّي، وَتَقْرَأَ مَعِي كِتَابًا جَدِيدًا..

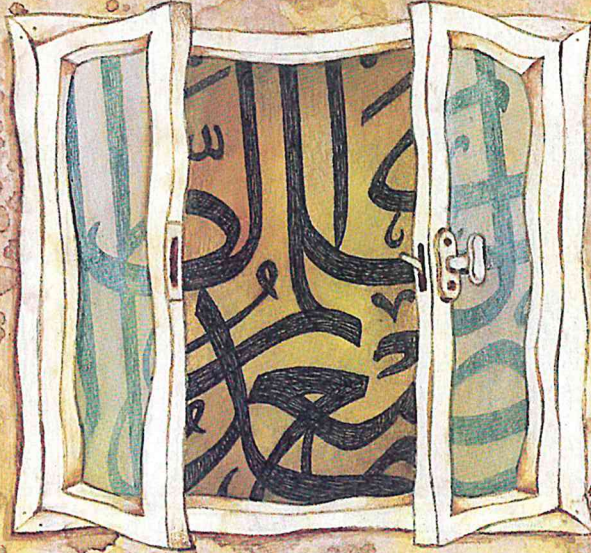
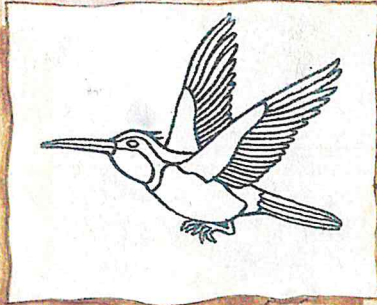




كَبُرَتْ صَدِيقَتِي الْآنَ وَصَارَتْ صَبِيَّةً يَافِعَةً، وَازْدَادَتْ جَمَالًا وَذِكَاءً...

الْيَوْمَ جَاءَتْ وَمَعَهَا كُرْسِيُّهَا الْأَحْمَرُ، صَدِيقَتِي الْأَوَّلُ، وَجَلَسَتْ عَلَى كُرْسِيِّهَا الْمُعْتَادِ..

كَانَ الْوَقْتُ عَصْرًا.. وَشَمْسٌ رَبِيعِيَّةٌ وَدَوْدٌ تُدَاعِبُ أَوْرَاقِي..
وَالْعَصَافِيرُ تَتَقَافَزُ فَوْقَ أَغْصَانِي تَمَلُّ الْفَضَاءَ أَمَلًا وَبَهْجَةً بَغْنَائِهَا..



أَمَسَكْتُ صَدِيقَتِي بِالْقَلَمِ وَكَتَبْتُ ...

إِلَى الطَّيْرِ الَّذِي يَطْرُقُ نَافِذَتِي كُلَّ صَبَاحٍ ...





يَبْدُو أَنِّي كُنْتُ مُخَطِّئًا أَيُّهَا الطَّائِرُ!
لَا يَزَالُ هُنَاكَ مَنْ يَكْتُبُ وَمَنْ
يَقْرَأُ.

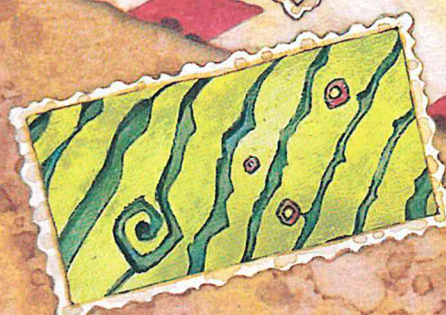
في حياة كل منا الكثير الكثير من الأوراق؛ معها نعيش بأمد، و نرزق بقدر،
 ونرحل بأجل. ويحكى هذا الكتاب قصة ورقة شجر تفارق أمها الشجرة، في ليلة
 عاصفة مظلمة غزيرة المطر، لتسقط على الأرض، فتلتقيها يد طفلة صغيرة،
 وتتعهدها بالحب والرعاية، لتبدأ بعد ذلك صداقة فريدة تجمع بين الورقة والطفلة
 والقراءة في عوالم الكتب الجميلة.
 إنها رحلة الإنسان نحو المعرفة، وحكاية شمس الحياة التي لا تهب دفتها
 ونورها وحكمتها إلا لمن يطلبها بشغف مستمر، فيكبر عمرا وعقلا وقلبا، بينما
 يكبر الباقون عمرا فقط.

بالبريد الجوي
 AIR MAIL
 PAR AVION



دار أشجار للنشر والتوزيع

ص. ب 231347 دبي، الإمارات العربية المتحدة
 هاتف: +971 4 427 0575 / فاكس: +971 4 427 0576
 بريد الكتروني: info@darashjar.com
 الموقع الإلكتروني: www.darashjar.com
 Darashjar



تَطَوُّرُ الْحَدِيثِ

- أَحْضِرْ مَعَ زَمِيلِكَ وَرَقَةً رَسْمَ كَبِيرَةً وَأَلْوَانًا، وَارْسُمَا رِحْلَةَ الْوَرَقَةِ مُنْذُ أَنْ قَذَفْتَهَا الرِّيحُ، إِلَى أَنْ أَصْبَحَتْ شَجَرَةً مُمْتَدَّةً.
- ارْسُمَا الْمَرَا حِلَّ كُلِّهَا.



رِحْلَتِي مَعَ كَلِمَةِ يَخْفِقُ

يَخْفِقُ الْعَلَمُ مُرْفَرَفًا فِي السَّمَاءِ.



الْقَلْبُ يَخْفِقُ بِشِدَّةٍ عِنْدَ الْفَرَحِ أَوْ الْخَوْفِ.



تَخْفِقُ الْمَرْأَةُ الْبَيْضَ بِالْمِخْفَقَةِ.



دورك الآن

وجهة نظر

- تَحَدَّثْ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ عَنِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأْتَهَا الْوَرَقَةَ مَعَ الْبِنْتِ: قِصَّةُ الْوَلَدِ الَّذِي أَرَادَ أَنْ يَمْتَطِيَ غَيْمَةً، وَقِصَّةُ الْبِنْتِ الْيَتِيمَةِ وَالْعَجُوزِ الْوَحِيدِ، وَالْمَوْسُوعَةُ، وَصَوَّتُوا لِلْكِتَابِ الْأَفْضَلِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكُمْ، مَعَ تَعْلِيلِ اخْتِيَارَاتِكُمْ.

لا تَنْسَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.

رسالتي

صَمِّمِ بَطَاقَةً، وَاكْتُبِ فِيهَا رِسَالَةً قَصِيرَةً لِرِوَاةِ الْحَيَاةِ.



لَنْ أَنْسَاهَا

- تَحَدَّثُ عَنْ قِصَّةٍ قَرَأْتَهَا، وَلَمْ تَسْتَطِعْ أَنْ تَنْسَاهَا.
- ارْسُمْ غُلَافَ الْقِصَّةِ الَّتِي لَمْ تَنْسَاهَا.

لَا تَنْسَ أَنْ تَتَحَدَّثَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْجَمِيلَةِ.

نَوَاتِجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.2.3.01.018 يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ مُسَاهِمَةَ الصُّورِ وَالْكَلِمَاتِ فِي تَوْضِيحِ مَعْنَى الْعَمَلِ الْأَدَبِيِّ.
- ARB.3.1.02.013 يَدْعُمُ الْمُتَعَلِّمُ أَفْكَارَ نَصِّ مَعْلُومَاتِيٍّ مِنْ خِلَالِ الْإِسْتِدْلَالِ بِالتَّفَاصِيلِ وَ الْأَمْثَلَةِ وَ الرُّسُومَاتِ وَ الْمُحَطَّطَاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ.
- ARB.3.1.02.012 يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ الْفِكْرَةَ الْمَحْوَرِيَّةَ لِلنَّصِّ وَالتَّفَاصِيلَ الرَّئِيسَةَ الدَّاعِمَةَ لَهَا، مُبَيِّنًا مَدَى التَّمَاسُكِ بَيْنَهَا.
- ARB.3.2.01.013 يُفَسِّرُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ وَالمُصْطَلِحَاتِ وَالعِبَارَاتِ الْوَارِدَةَ فِي نَصِّ مَعْلُومَاتِيٍّ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَتِهِ بِعَلَاقَاتِ التَّضَادِّ وَالتَّرَادُفِ وَالأَشْتِرَاكِ اللَّفْظِيِّ مُسْتَعْمِلًا الْمَعَاجِمَ وَالرُّسُومَاتِ.
- ARB.3.2.01.012 يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ الْبِنَاءَ الْمُسْتَعْمَلُ فِي النَّصِّ لِتَقْدِيمِ الْأَحْدَاثِ وَالفِكْرِ وَالمَفَاهِيمِ وَالمَعْلُومَاتِ، مِثْل: التَّسْلِيسِ الزَّمْنِيِّ لِلْأَحْدَاثِ وَالسَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ وَالمُقَارَنَةِ.
- ARB.5.1.01.015 يَسْتَوْعِبُ النَّصُّ السَّرْدِيَّ أَوْ المَقَالُ الْمَسْمُوعُ مُؤَوَّلًا رِسَالَتِ الْمُتَحَدِّثِ الشَّفَوِيَّةَ وَغَيْرَ الشَّفَوِيَّةَ وَفَقَّ أَهْدَافِهِ وَوَجْهَةَ نَظَرِهِ.
- ARB.5.1.02.017 يَتَحَدَّثُ الْمُتَعَلِّمُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَأَسْلُوبٍ مُعَبِّرٍ لِتَقْدِيمِ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مَوْضُوعٍ، أَوْ فِكْرَةٍ، أَوْ مَوْقِفٍ يُظْهِرُ فَهْمَهُ لِلْمَوْضُوعِ.
- ARB.5.1.02.018 يُقَدِّمُ الْمُتَعَلِّمُ شَفَوِيًّا مُلَخَّصًا لِقِصَّةٍ قَرَأَهَا.
- ARB.6.1.02.011 يَسْتَعْمِلُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ الْحَدِيدَةَ فِي سِيَاقَاتٍ تُفَسِّرُ مَعْنَاهَا.
- ARB.6.1.01.012 يَسْتَعْمِلُ الْمُتَعَلِّمُ الْكَلِمَاتِ ذَاتِ الْمُحِيطِ اللُّغَوِيِّ الْوَاحِدِ مُرَاعِيًا الْفُرُوقَ بَيْنَ دَلَالَاتِهَا.
- ARB.6.1.01.005 يُحَدِّدُ الْمُتَعَلِّمُ عِلَاقَاتِ التَّضَادِّ وَالتَّرَادُفِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ.

نَوْعُ النَّصِّ:

نَصِّ مَعْلُومَاتِيٍّ إِرْشَادِيٍّ.

نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ:

الإِرْشَادَاتُ.

المُفْرَدَاتُ وَالتَّرَاكِيِبُ

- أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَفَكَّرْتُ فِي مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُظَلَّلَةِ بِالْأَصْفَرِ.
- اخْتَرْتُ كَلِمَةً، وَضَعْتُهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ أَوْ مِثْلِهَا.

1

أَرَخَ (فِعْلٌ)

أَرَخَ الْمُؤَرِّخُونَ حَادِثَةَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ.



2

يُحْجِمُونَ (فِعْلٌ)

أَصْدِقَائِي يُحْجِمُونَ عَنِّي إِذْيَاءَ الْحَيَوَانَاتِ.



3

البُوحُ (اسْمٌ)

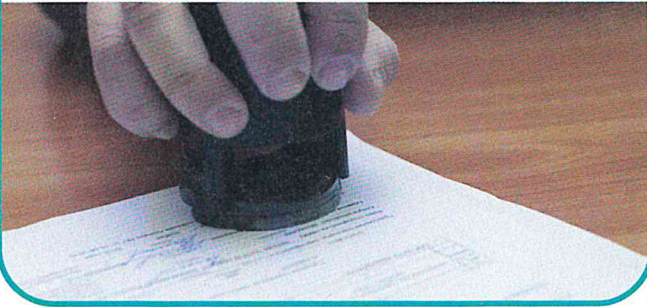
البُوحُ بِأَسْرَارِ الْبَيْتِ مِنَ التَّصَرُّفَاتِ الْمَرْفُوضَةِ.



4

التَّوْثِيقُ (اسْمٌ)

قَامَ الْمُحَامِي بِتَوْثِيقِ عَقْدِ شِرَاءِ الْبَيْتِ.



5

التَّنْفِيسُ (اسْمٌ)

تَسْتَطِيعُ التَّنْفِيسَ عَنِ غَضَبِكَ بِالْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ.



6

يَخْتَلِجُ (فِعْلٌ)

تَخْتَلِجُ فِي صَدْرِي مَشَاعِرَ مَحَبَّةٍ وَتَقْدِيرٍ لِمُعَلِّمَاتِي.



7

يُدَوِّنُ (فِعْلٌ)

يُدَوِّنُ حَمْدَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي يَسْمَعُهَا فِي دَرَسِ الْاسْتِمَاعِ.



8

آيَّةٌ (اسْمٌ)

تَضَعُ الْمَدْرَسَةُ آيَّةً وَاضِحَةً لِاسْتِعَارَةِ الْكُتُبِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.



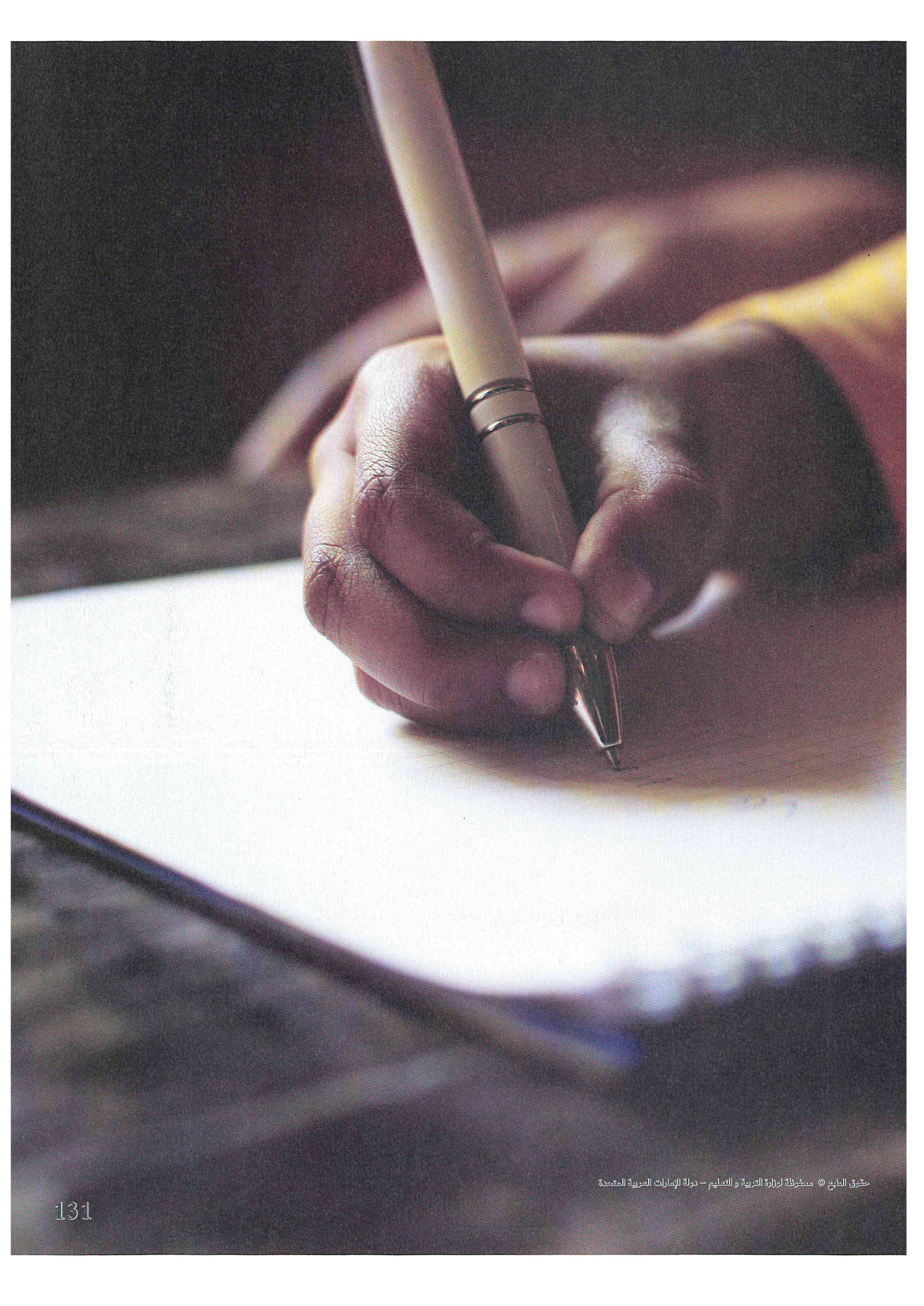
هل تريد أن تكتب يومياتك؟ *





تَمُرُّ بِنا الحِياةُ سَريعًا، وَفيها مِنَ المَواقِفِ المُفَرِحَةِ، وَالمَواقِفِ المُحزِنَةِ ما نَتَمَنَّى لو أَنّا
أَرَّخناهُ، وَسَجَّلناهُ، حَتّى نَسْتَطِيعَ تَذَكُّرَ تاريخِهِ، وَتَفاصيلِهِ، وَأَسبابِهِ، وَنَندَمُ أَشَدَّ النَّدَمِ عَلى
عَدَمِ تَسجِيلنا لِهَذِهِ الأَحداثِ المُهِمَّةِ الَّتِي قَدَ تَكُونُ سَببًا في تَغْيِيرِ شَخْصِيَّتِنا، أَوْ تَغْيِيرِ نَمَطِ
حِياتِنا بِأَكْمَلِهِ.

الشَّخْصُ الَّذِي يُدوِّنُ مُذَكِّراتِهِ اليَومِيَّةَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعرِفَ عَلى الأَمَدِ البَعِيدِ المُنحِناتِ الَّتِي
تَعَرَّضَتْ لَها شَخْصِيَّتُهُ صُعودًا، أَوْ هُبوبًا، مُرورًا بِالأَشخاصِ الَّذينَ أَثَّروا فيهِ إيجابًا، أَوْ
سَلبًا، وَالمَواقِفَ الَّتِي غَيَّرَتْ مَسارَ حِياتِهِ، فيُقارِنُ بَينَ ما كانَ عَلَيهِ، وَما وَصَلَ إِلَيهِ، وَيُمَيِّزُ
أَصحابَهُ مِنَ أَعْدائِهِ، مِنَ خِلالِ مَسيرَةِ حِياتِهِ مَعَهُم.



وَكَثِيرٌ مِنَ الْأَشْخَاصِ يَجْهَلُونَ كَيْفِيَّةَ تَسْجِيلِ الْمَذَكَّرَاتِ
الْيَوْمِيَّةِ، وَلَا يَعْرِفُونَ كَيْفَ يَدَوُّونَ، أَوْ كَيْفَ يَنْتَهُونَ،
فِيَحْمُونَ عَنِ الْفِكْرَةِ؛ لِأَنَّهُمْ لَا يَعْرِفُونَ كَيْفِيَّتَهَا، وَمِنْ هُنَا
كَانَ لَا بُدَّ لَنَا مِنْ تَوْضِيحِ هَذِهِ الْأَلْيَةِ، لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِي
يَطْرَحُهُ الشَّخْصُ، وَهُوَ كَيْفَ أَكْتُبُ يَوْمِيَّاتِي؟



كَيْفِيَّةُ كِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ

لِيَبَانَ كَيْفِيَّةُ كِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ، يَجِبُ أَنْ نَتَحَدَّثَ أَوَّلًا عَنِ
الْأَسْبَابِ الَّتِي تَدْفَعُ الشَّخْصَ لِكِتَابَةِ يَوْمِيَّاتِهِ، ثُمَّ عَنِ
الْخُصُوصِيَّةِ، ثُمَّ عَنِ آلِيَّةِ الْكِتَابَةِ، وَذَلِكَ كَمَا يَأْتِي:
أَسْبَابُ كِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ

مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ أَسْبَابِ كِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ سَتَتَّضِحُ
لَنَا آلِيَّةُ الْكِتَابَةِ، فَكِتَابَةُ الْمَذْكُورَاتِ الْيَوْمِيَّةِ تَخْتَلِفُ
بِاخْتِلَافِ الدَّوَائِعِ الَّتِي أَدَّتْ بِالشَّخْصِ لِأَنْ يُقَرَّرَ
كِتَابَةُ يَوْمِيَّاتِهِ، وَقَدْ تَكُونُ الْأَسْبَابُ كَثِيرَةً، لَكِنْ
أَهَمُّهَا:

- **الذِّكْرَى:** مِنَ الْأَشْخَاصِ مَنْ يَكُونُ دَافِعُهُ لِكِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ، هُوَ الذِّكْرَى،
فَهُوَ مِنَ الَّذِينَ يُحِبُّونَ اسْتِعَادَةَ الذِّكْرِيَّاتِ، وَالْوُقُوفَ عِنْدَهَا، وَاسْتِرْجَاعَهَا،
فَيَعُودُ بَيْنَ الْحِينِ وَالْآخِرِ إِلَى دَفْتَرِ يَوْمِيَّاتِهِ، وَيَقْرَأُ وَيَسْتَعِيدُ تِلْكَ اللَّحْظَاتِ.

• **تَنْمِيَةٌ مَوْهَبَةُ الْكِتَابَةِ:** مِنَ الْأَشْخَاصِ مَنْ تَكُونُ لَدَيْهِ مَوْهَبَةُ الْكِتَابَةِ، وَلَكِنْ تَنْقُصُهُ الْأَفْكَارُ، فَيَعْتَمِدُ عَلَى مَا يَحْصُلُ مَعَهُ مِنْ مَوَاقِفَ، وَأَحْدَاثٍ خِلَالَ يَوْمِهِ، وَيَقُومُ بِتَسْجِيلِهَا بِطَرِيقَتِهِ الْخَاصَّةِ، وَيَكُونُ بِذَلِكَ قَدْ أَرَّخَ الْأَحْدَاثَ الْيَوْمِيَّةَ، وَطَوَّرَ مَوْهَبَةَ الْكِتَابَةِ لَدَيْهِ.

• **الْبُوحُ لِلنَّفْسِ:** مِنَ النَّاسِ مَنْ يَرْغَبُ فِي الْبُوحِ لِنَفْسِهِ بِكُلِّ مَا يَحْصُلُ لَهُ مِنْ مَوَاقِفَ، وَبِخَاصَّةِ السَّلْبِيَّةِ مِنْهَا، الَّتِي خَانَهُ التَّعْبِيرُ عَنْهَا، وَالرَّدُّ عَلَيْهَا فِي حِينِهَا، عِنْدَهَا يُفْرِغُ ذَلِكَ بِالْكِتَابَةِ، وَيَكْتُبُهُ فِي يَوْمِيَّاتِهِ.

• **تَحْدِيدُ إِجَابِيَّاتِ الشَّخْصِيَّةِ وَسَلْبِيَّاتِهَا:** وَهُوَ أَنْ يَبْدَأَ الشَّخْصُ بِتَسْجِيلِ الْمَوْقِفِ الَّذِي حَصَلَ مَعَهُ، وَشَرَحَ تَصَرُّفَهُ الَّذِي قَامَ بِهِ، وَنَقَدَهُ، وَمِنْ خِلَالَ تَكَرُّرِ هَذِهِ التَّصَرُّفَاتِ، يَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ إِجَابِيَّاتِ شَخْصِيَّتِهِ وَتَحْدِيدَ سَلْبِيَّاتِهَا.

• **التَّوْثِيقُ:** التَّأْرِيخُ أَوْ التَّوْثِيقُ هُوَ أَحَدُ الْأَسْبَابِ الَّتِي تَدْفَعُ الشَّخْصَ لِكِتَابَةِ يَوْمِيَّاتِهِ، فَتَكُونُ الْأَحْدَاثُ مُسَجَّلَةً بِالْوَقْتِ، وَالشَّهْرِ وَالسَّنَةِ.

الْخُصُوصِيَّةُ

إِنَّ دَفْتَرَ الْيَوْمِيَّاتِ هُوَ دَفْتَرٌ خَاصٌّ، وَشَخْصِيٌّ جِدًّا، وَحَافِظٌ لِلْأَسْرَارِ، وَبِالتَّالِيِ يَجِبُ أَنْ يَحْتَفِظَ بِهِ الشَّخْصُ فِي مَكَانٍ لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ الْوُصُولَ إِلَيْهِ نِهَائِيًّا، وَذَلِكَ لِأَنَّ دَفْتَرَ الْيَوْمِيَّاتِ هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ حَدِيثِ النَّفْسِ لِلنَّفْسِ، فَإِنْ لَمْ يُحَافِظِ الشَّخْصُ عَلَى خُصُوصِيَّةِ هَذَا الدَّفْتَرِ فَلَنْ يَقُومَ بِتَسْجِيلِ مَا يَحْصُلُ مَعَهُ بِكُلِّ حُرِّيَّةٍ، وَسَيَظَلُّ خَائِفًا مِنَ الَّذِينَ حَوْلَهُ، وَسَيَفْقِدُ هَذَا الدَّفْتَرَ مِصْدَاقِيَّتَهُ.



آلية الكتابة

إذا أردت البدء بكتابة يومياتك، فهذا شرح لطريقة كتابة اليوميات:

- أحضر دفترًا عاديًا، وقسمه كما تشاء.
- حدّد اليوم، والشهر، والسنة، واكتب ذلك في رأس الصفحة.
- اذكر الساعة التي حصل فيها الموقف الذي تريد ذكره.
- لخّص ما حصل معك في هذا اليوم، واكتب الأمور المهمة قبل النوم.
- سجّل الموقف الذي يحصل معك مباشرة في الدفتر، وسجّل ساعة حدوثه بالضبط، ثمّ تحدّث عنه لاحقًا عند كتابة المذكرات قبل النوم.
- اكتب الأفكار الرئيسة، دون التعرّض للتفصيلات، ولا مانع من ذكر رأيك الشخصي في بعض المواقف.



يُمْكِنُ لِلشَّخْصِ أَنْ يُسَجِّلَ الْأُمُورَ الْمُهِمَّةَ، الَّتِي أَثَّرَتْ فِيهِ خِلَالَ يَوْمِهِ، أَوْ يَعْتَقِدُ بِأَنَّهَا سَتُؤَثِّرُ فِيهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَمِثَالُ ذَلِكَ:

• **تَعْرِفُ صَدِيقٌ جَدِيدٌ:** يُسَجِّلُ الشَّخْصُ سَاعَةَ التَّعَارُفِ، ثُمَّ يَذْكُرُ انْطِبَاعَهُ الْأَوَّلَ عَنِ هَذَا الشَّخْصِ، ثُمَّ يَذْكُرُ بَعْضَ الْأُمُورِ الْمُهِمَّةِ الَّتِي تَحَدَّثَا فِيهَا سَوِيًّا.

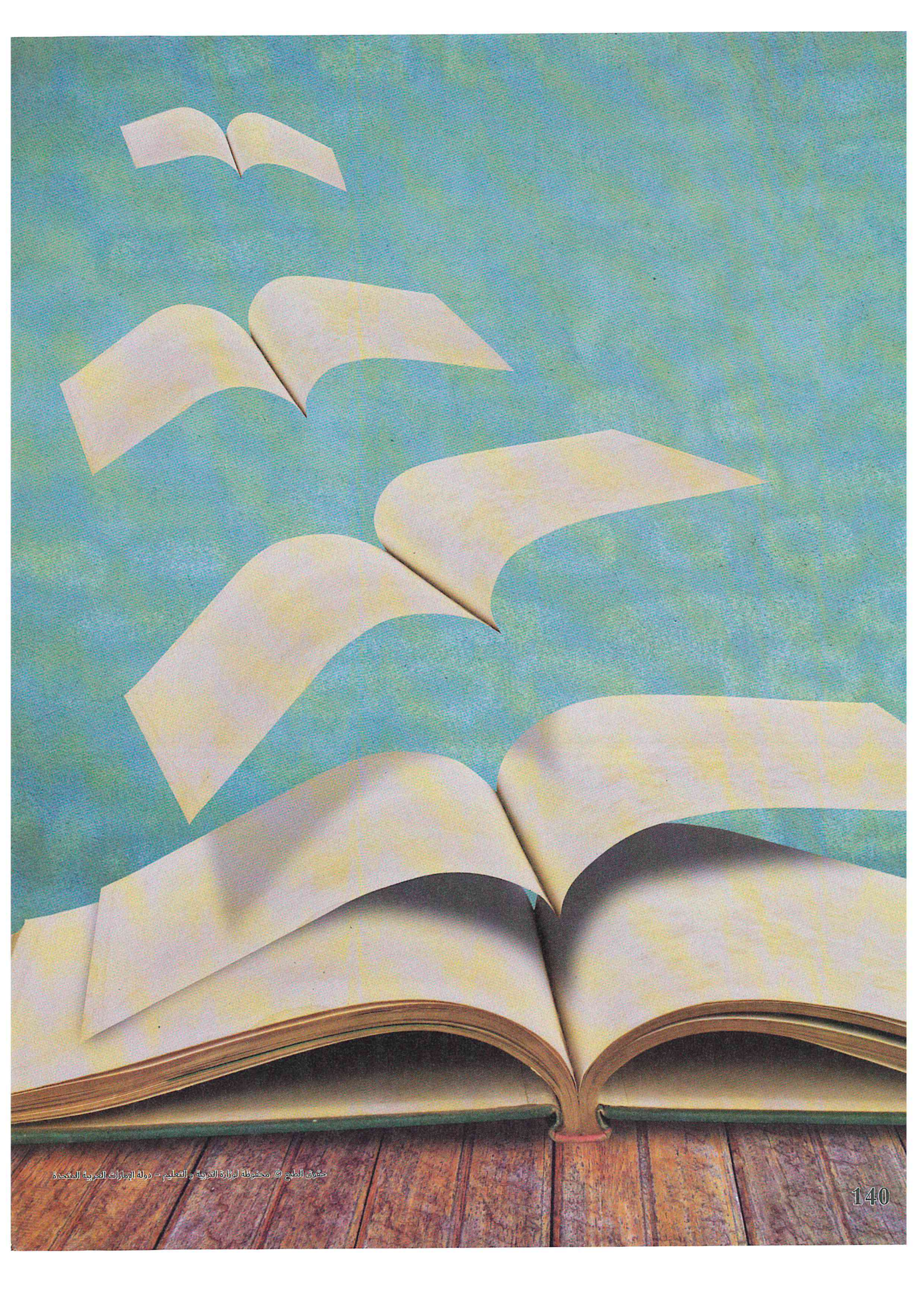
• **حُدُوثٌ مُشْكِلَةٌ مَعَ شَخْصٍ مَا:** وَهَذَا يَذْكُرُ الْمَشْكِلَةَ وَكَيْفَ بَدَأَتْ، وَمَنْ أَطْرَافُهَا، وَهَلْ يَجِدُ نَفْسَهُ سَبَبًا فِي الْمَشْكِلَةِ، وَهَذَا الْأَمْرُ قَدْ يُسَاعِدُهُ عَلَى حَلِّ الْمَشْكِلَةِ مُسْتَقْبَلًا.

• **فَرَحَةٌ نَجَاحٍ:** لَا يَتَوَانَى الشَّخْصُ عَنِ ذِكْرِ تَفَاصِيلِ هَذَا الْيَوْمِ الْجَمِيلِ، وَمَا حَصَلَ مَعَهُ، وَالْأَشْخَاصَ الَّذِينَ شَارَكُوهُ هَذَا الْاِحْتِفَالَ.

• **مُنَاسِبَةٌ حَزِينَةٌ:** قَدْ يُسَاعِدُ تَسْجِيلُ هَذِهِ اللَّحْظَاتِ الْحَزِينَةِ عَلَى نِسْيَانِهَا، وَمُرُورِ هَذِهِ الْأَزْمَةِ بِسَلَامٍ.

• **ارْتِكَابُ خَطَا:** دَقَّتْ الْمَذْكُرَاتِ الْيَوْمِيَّةِ حَافِظٌ لِلْأَسْرَارِ، فَعَلَى الشَّخْصِ الْبُوحُ بِالْأَخْطَاءِ الَّتِي ارْتَكَبَهَا، وَتَحْدِيدُ سَبَبِ قِيَامِهِ بِتِلْكَ الْأَخْطَاءِ، وَوَصْفُ شُعُورِهِ حِينَئِذٍ.

إِنَّ تَسْجِيلَ الْمَذْكُرَاتِ الْيَوْمِيَّةِ يُسَاعِدُ الشَّخْصَ عَلَى التَّفْرِيعِ، وَالتَّنْفِيسِ عَمَّا يَخْتَلِجُ فِي صَدْرِهِ، كَمَا تَظْهَرُ أَهْمِيَّتُهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، أَيْ بَعْدَ أَنْ يَقْرَأَ الشَّخْصُ مَذْكُرَاتِهِ، وَيُرَاجِعَ فِيهَا تَجَارِبَهُ، حَيْثُ يَسْتَطِيعُ تَحْدِيدَ مَعَالِمِ شَخْصِيَّتِهِ، وَصَقْلَ نَفْسِهِ، لِلسَّيْرِ نَحْوَ الطَّرِيقِ السَّلِيمِ.



من النص إلى النفس:

أكتب رأيك في قصة (ورقة الحياة) على بطاقة، وعلقها على لوحة في الصف، وأنظر إلى ما كتب زملاؤك أيضاً.

من النص إلى النص:

أكتب إحدى القصص القصيرة التي قرأتها الورقة، ونسيت أن تحكيها لنا.

من النص إلى العالم:

أبحث بمساعدة أمين غرفة مصادر التعلم عن أهم المذكرات المعروفة التي كتبها الأدباء.
تخير إحداها، وقرأها.



نَوَاحِجُ التَّعَلُّمِ

- ARB.6.2.02.040 يتعرف جملة كان وأخواتها بعناصرها، ويوظفها في حمل من إنشائه.
- ARB.6.2.02.038 يتعرف أنواع خبر جملة كان وأخواتها

تَعَرَّفْ:

« سَبَقَ لَكَ أَنْ تَعَرَّفْتَ أَنَّ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ، فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.

تَأَمَّلْ مَا يَأْتِي:

الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	التَّاسِخُ	اسْمُهُ	خَبْرُهُ
الْجَوْ	جَمِيلٌ	كَانَ	الْجَوْ	جَمِيلًا
الْبَحْرُ	هَائِجٌ	أَصْبَحَ	الْبَحْرُ	هَائِجًا

لَا حِظَّ التَّغْيِيرِ الطَّارِئِ

« وَالْآنَ، تَعَرَّفْ أَحْوَالَ خَبَرِ كَانَ وَإِعْرَابَهُ.

« لَخَبَرِ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا أَحْوَالٌ ثَلَاثَةٌ:

« الْحَالَةُ الْأُولَى لَخَبَرِ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا:

• الْخَبَرُ الْمَفْرُودُ: مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ، وَالْإِفْرَادُ هُنَا يَعْنِي أَنْ يَكُونَ الْخَبَرُ كَلِمَةً وَاحِدَةً، وَمِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ مُشْنَى أَوْ جَمْعًا، وَهَذَا مَعْنَى الْخَبَرِ الْمَفْرُودِ.

مِثَالٌ: لَيْسَ الْكَسُولُ **مَحْبُوبًا** . لَيْسَ الْكَسُولَانِ **مَحْبُوبَيْنِ** . لَيْسَتِ الْكَسُولَاتُ **مَحْبُوبَاتٍ** .

« الْحَالَةُ الثَّانِيَّةُ لَخَبَرِ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا:

• الْخَبَرُ الْجُمْلَةُ: وَيَنْقَسِمُ إِلَى (جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ - وَجُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ):

أ- مِثَالُ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ: أَصْبَحَتِ الْأَبْرَاجُ **شَهْرَتَهَا وَسَاعَةً**.

ب- مِثَالُ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ: كَانَ السَّائِحُونَ **يُصَوِّرُونَ بُرْجَ خَلِيفَةٍ**.

• أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَتَأَمَّلْ أَنْوَاعَ خَبَرِ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا:

- كَانَ الْبَابُ **مَفْتُوحًا** .

- أَصْبَحَ الْمُتَعَلِّمُ **اجْتِهَادَهُ حَسَنًا**.

- أَمْسَى الصَّائِمُ **يُفْطِرُ** عَلَى تَمْرَاتٍ.

تدرب:

« حدّد نوع الخبر في الجمل الآتية: (مُفْرَدٌ - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ):

— كان الإمام يقرأ المَعُوذَتَيْنِ في الصَّلَاةِ:

— كان الطُّفْلُ فَمِيضُهُ نَظِيفٌ:

— ظلَّ الضَّبَابُ كَثِيفًا:

« مَيِّزْ خَبَرَ كَانَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَضَعُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

نوعه		خبر كان	فعل الأمر
جملة	مفرد		
			كان النخيلُ تمرُّهُ ناصِحٌ.
			كان الفلاحُ يَجْنِي تَمْرًا.
			كان الإبريقُ طينًا.
			كان الأستاذُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.
			كانتْ كُتُبِي مُرْتَبَةً.

« ادخِلِ النَّوَاسِخَ الْآتِيَةَ عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا مَعَ إِجْرَائِهَا مَا يَلْزَمُ مِنْ تَغْيِيرٍ فِي الْخَبَرِ:

(كان - أصبح - صار - ليس)

— المَطَرُ غَزِيرٌ.

— السَّاهِرُ مُتَعَبٌ.

— الحَوْثُ جَمِيلٌ.

— القِطُّ كَسُولٌ.

« لَقَدْ تَقَدَّمَتْ حَالَتَانِ مِنْ أَحْوَالِ (خَبَرَ كَانَ وَأَخْوَاتِهَا) فَلْتَرَكِّزِ الْآنَ عَلَى خَبَرَ كَانَ: (شِبْهُ الْجُمْلَةِ):

فائدة

الأصل في كان وأخواتها أن يأتي الاسم بعدها ثم يليه الخبر، ويجوز أن يتقدم الخبر على الاسم، مثل قوله تعالى: "وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ" ومثل قولنا: "ليس سواء عالم وجهول".

« الحالة الثالثة لخبر كان وأخواتها:

• الخبر شبه الجملة، ويكون جارًّا ومجرورًا أو ظرفًا:

مثال: أصبح الأمر في يد المدير.

في يد: شبه جملة جارٍّ ومجرورٍ خبرٌ أصبح.

- أمسّت الأسماك في الشباك.

- كان الماء في الكوب.

« الحالة الثانية لخبر كان وأخواتها:

• خبر كان ظرفًا:

مثال: كان أحمد عند المعلم.

- أحمد: اسم كان مرفوع .

- عند: ظرف مكان منصوب، وهو مضاف.

- المعلم: مضاف إليه مجرور. وشبه الجملة الظرفية خبر كان.

- عند المعلم: شبه جملة، ظرف ومضاف إليه خبر أصبح.

- أصبح العصفور فوق الشجرة.

- كان الحارس خلف الباب.

اعرف لغتك .. أحبها

أحوال خبر جملة كان وأخواتها

تدرب أكثر:

« لاحظ إعراب الكلمتين المظللتين بالأصفر، وأنشئ جملتين من عندك تحاكيهما:

أ- كان الكلام صائباً.

كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الكلام: اسم كان مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

صائباً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ب- صار العامل يشتغل بجد.

صار: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

العامل: اسم صار مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يشتغل: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر

تقديره هو. والجملة الفعلية في محل نصب خبر صار.

بجد: جار ومجرور.

« أكمل كل جملة بخبر يناسب المطلوب:

- أصبح الشارع (خبر جملة اسمية)

- ظلت الرياضة (خبر مفرد)

- أمست الأشجار (خبر شبه جملة)

- صار الحاسوب (خبر جملة فعلية)

« قدم جملاً من اختيارك تشتمل إحداها على خبر كان أو إحدى أخواتها: جاء مفرداً، وأخرى على خبر جملة، والأخيرة على خبر جاء شبه جملة.

« اجعل كان أو إحدى أخواتها في جمل مفيدة؛ واستوف أنواع الخبر: (المفرد - الجملة الاسمية -

الجملة الفعلية - شبه الجملة)

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية والتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة

نُقْطَةُ التَّرْكِيزِ: الْأَدِلَّةُ وَ الْبَرَاهِينُ

- كتابة نص إقناعي: النص الإقناعي هو نص يحاول فيه الكاتب أن يقنع القارئ بوجهة نظر معينة حول موضوع محدد، ولذلك فإن الكاتب يحتاج أن يقدم للقارئ أدلة قوية وحججاً قادرة على أن تجعل القارئ يتبنى وجهة النظر التي يدافع عنها. فكيف يمكن أن تكتب نصاً إقناعياً؟
- النص الإقناعي قد يحتاج أحياناً إلى بحث وقراءة، واستعانة بنتائج الدراسات العلمية حتى تكون هذه النتائج داعمة لوجهة نظر الكاتب، وتقوي أدلته؛ فمثلاً إذا أردت أن تكتب مقالاً عن «أضرار التدخين» لتقنع القراء بأن التدخين له أضرار كثيرة على الصحة، فإنك ستحتاج إلى أرقام وإحصاءات توضح مثلاً نسبة الإصابة بسرطان الرئة بسبب التدخين، وهذا أمر لا يمكن أن تكتبه من تلقاء نفسك، بل عليك أن تبحث وتقرأ حتى تجد المعلومة الصحيحة من المصدر العلمي الموثوق به.
- وبعض الأدلة قد تعتمد على ذكاء الكاتب، وقدرته على أن يجعل القارئ يرى الأمور من منظوره الشخصي. ومهما يكن فإن كتابة مقال إقناعي يحتاج إلى تفكير، وبحث، وتنظيم، واستخدام ذكي للغة.
- ومن أهم الطرائق التي تجعلك مقنعاً، أن تفكر بوجهة النظر الأخرى وتحاول أن تكتب عن نقطة الضعف فيها، أو أن تستخدمها لصالح إقناع القارئ.

- ARB.4.1.01.013 يبحث المتعلم عن معلومات من عدة مصادر: المقابلات، الشبكة المعلوماتية والمعاجم والموسوعات، ويوثق المعلومات البيوغرافية الأساسية.
- ARB.4.2.01.016 يختار نقطة للكتابة وبنية تنظيمية ووجهة نظر محدده معتمداً على الغرض والمتلقي وطول النص.
- ARB.4.2.01.019 يكتب نصوصاً بفقرات متعددة يؤسس فيها فكرة مركزية وأفكاراً مهمة، ويضعها في سياق منطقي، مستخدماً أدوات الربط، ويختتم النص بفقرة ختامية.
- يستخدم المتعلم علامات الترقيم: علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، الفاصلة، التقطان، الرأسيان، القوسان، علامتا التنصيص «(استخداماً صحيحاً)».
- ARB.4.2.01.018 يستخدم المتعلم بنى واضحة ومختارة للكتابة بحسب الموضوع والغرض والسبب والنتيجة والمقارنة والمقابلة. مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم، ونظام التقدير.
- ARB.4.2.01.017 يراجع المتعلم مسودات متعددة لما يكتب ويعيد تحريرها بخط واضح ومرتب مستخدماً مقياساً للكتابة.
- يوظف الحاسوب و الشبكة المعلوماتية عند تحرير كتاباته ومراجعتها، لتجويد العمل.
- ينشر ما يكتبه عبر الوسائط المتاحة.
- ARB.4.2.04.003 يكتب نصوصاً إقناعية تظهر وجهة نظره في قضية أو موضوع ما مدعومة بالأدلة والشواهد من مصادر مختلفة ومن تجارب الآخرين

الكتابة : كتابة نص إقناعي

نقطة التركيز: الأدلة و البراهين

انظر كيف خطط حسام لكتابة نصه الإقناعي الذي يحاول فيه أن يقنع معلم اللغة العربية بأهمية إنشاء نادي

المسرح في المدرسة.

(التفكير في عنوان قوي وجاذب)

الفقرة الأولى:

المقدمة

- عبارة تجذب المتلقي (من المتلقي هنا؟) معلّم اللغة العربية. كيف أفكر بطريقة تجذبهم؟ **تحسن**
- **مستوى الطلاب في اللغة العربية.**
- الجملة التي تعبّر عن وجهة نظري: **نادي المسرح يساعد في تحسين مستوى اللغة**

الفقرة الثانية

السبب الأول:

تحسين الطلاقة اللغوية عند الطلاب،

○ إغناء المعجم.

○ فهم اللغة المجازية.

○ فهم التعبيرات الشائعة.

○ الغوص في اللغة وحفظ

النصوص.

الفقرة الثالثة

السبب الثاني:

الربط بين اللغة العربية وقضاء وقت ممتع

○ المشاركة بروح الفريق.

○ اللغة العربية في جو ممتع.

○ اللغة العربية بحرية ومرح.

الفقرة الرابعة

السبب الثالث:

ليست مضيعة للوقت ولا للمال والجهد

○ في وقت الفراغ.

○ الحصول على راع.

○ استثمار وقت فراغ الطلاب

في شيء جيد ومحبب.

الفقرة الخامسة

الخاتمة

○ إعادة الفكرة

○ تلخيص الأسباب بتركيز

○ الدعوة لاتخاذ موقف وتبني الفكرة.

هذا ما كتبته حسام بعد أن انتهى من مخططه، وقرأ وبحث في الموضوع:

المسرح المدرسي طريقنا لإتقان اللغة العربية

هل تريدون أن يتحسن مستوى الطلبة في اللغة العربية وأن يستمتعوا في الوقت نفسه؟ هل تريدون أن يحب الطلبة اللغة العربية ويحفظوا نصوصاً جميلة، ويعبروا عنها أجمل تعبير؟ إن هذا الأمر سهل وممكن، بل إنه سيحقق السعادة للطلاب، والرضا للمعلمين وأولياء الأمور. أنا أدعوكم إلى إنشاء نادي المسرح في المدرسة، هذا النادي هو الذي سيكون البوابة إلى إتقان اللغة العربية وحبها. والأسباب كثيرة جداً، لكنني سأقتصر على ثلاثة منها.

فأول هذه الأسباب ما أثبتته الدراسات والبحوث العلمية من أن الأداء المسرحي يحسن من الطلاقة الشفوية لدى الطلاب، ويزيد ثروتهم اللغوية، ويقربهم من روح اللغة؛ فالطالب لن يحفظ النص الذي سيؤديه فقط، بل هو سيتدرب على كيفية أدائه أداءً صحيحاً معبراً، وسيتذوق كل كلمة وكل جملة، وسيعبر عن الحزن أو الفرح الكامن فيها، وهو حين يفعل ذلك يغوص في أسرارها، ويكتشفها من دون وسيط ولا تعليمات وقوانين.

والسبب الثاني أن المسرح من أكثر الأنشطة التي تربي على التعاون والمشاركة والعمل بروح الفريق، كما أنه نشاط ممتع، فالطلاب يقضون وقتاً طيباً في أثناء التدريب على أداء أدوارهم، وقد يضحكون، ويتشاركون في أفكارهم، وهذا أمر جيد؛ لأنه يربط بين اللغة العربية وقضاء وقت ممتع ومفيد، مما يجعل الطلاب يربطون بين اللغة العربية والأمور الجيدة في حياتهم، فيقبلون عليها، ويحبونها، وهذا سيجعلهم يحبون تعلمها أيضاً.

وقد يكون السبب الثالث غريباً بعض الشيء؛ فربما يعترض بعض الناس على إنشاء نادي المسرح؛ لأنهم يظنون أنه مضيعة للوقت والمال، ويقولون إنه من الأفضل أن يقضي الطلاب أوقاتهم في أمور مفيدة، كالدراسة، والمشاريع العلمية، كما أنهم قد يترددون بسبب التكاليف المالية التي قد يتطلبها التدريب وإعداد المسرح والديكور والملابس، ولكن إذا نظرنا إلى الجانب الآخر من هذه المسألة فإن التدريب على الأداء المسرحي يشبه التدريب على كرة القدم، أو الموسيقى، أو صناعة الروبوت، فالأمر يخضع في النهاية لميول الطلاب، ومن الأفضل أن

يُفَعِّلُ الطَّالِبُ مَا يُحِبُّهُ، وَيَمِيلُ إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ حِينَهَا سَيَنْجَحُ وَيَنْمِي مَوْهَبَتُهُ، كَمَا أَنَّا سَتَتَّحَمَّلُ مَسْئُولِيَّةَ الْبَحْثِ عَنْ رُعَاةِ لِرْعَايَةِ النَّادِي، وَلَا شَكَّ أَنَّا سَنَسْتَطِيعُ أَنْ نُقْنَعَ بَعْضَ الْجِهَاتِ بِذَلِكَ.

إِنَّ إِتَاحَةَ الْفُرْصَةِ لِلطَّلَابِ لِإِنْشَاءِ نَادٍ لِلْمَسْرَحِ فِي الْمَدْرَسَةِ سَيَنْعَكِسُ إِجَابًا عَلَى الطَّلَابِ وَعَلَى الْمَدْرَسَةِ، وَسَيَكُونُ لَهُ أَثَرُهُ الطَّيِّبُ فِي جَعْلِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَرِيبَةً مِنْهُمْ، يَحْفَظُونَهَا، وَيَعْبُرُونَ بِهَا عَنِ الْمَوَاقِفِ الْمُضْحَكَةِ، أَوْ الْمُحْزَنَةِ، أَوْ الْمُخِيفَةِ، وَيَشْعُرُونَ بِهَا جُزْءًا مِنْ حَيَاتِهِمْ وَأَوْقَاتِهِمْ السَّعِيدَةِ، وَهَذَا سَيَزِيدُ مِنْ ثِقَتِهِمْ بِأَنْفُسِهِمْ، وَبَلْغَتِهِمْ، وَسَيُحَسِّنُ مُسْتَوَاهُمْ، وَيَجْمَعُ بَيْنَهُمْ فِي عَمَلٍ مُشْتَرِكٍ جَمِيلٍ، يَشْعُرُونَ أَنَّهُمْ أَصْحَابُهُ، وَأَنَّهُمْ مَسْئُولُونَ عَنْهُ. وَلِذَلِكَ فَإِنِّي أَدْعُوكُمْ إِلَى دَعْمِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ، وَمُسَاعَدَتِنَا لِتَنْفِيذِهَا.

- لَاحِظْ كَيْفَ وَضَعَ حُسَامٌ فِي الْمُقَدِّمَةِ الْفِكْرَةَ الَّتِي يُرِيدُ أَنْ يُقْنَعَ بِهَا الْقَارِئُ.
- لَاحِظْ أَنَّهُ اسْتَعْدَمَ تَعْبِيرَ: «السَّبَبُ الْأَوَّلُ»، أَمَّا «السَّبَبُ الثَّانِي»، وَقَدْ يَكُونُ «السَّبَبُ الثَّلَاثُ» فِي بَدَايَةِ كُلِّ فِقْرَةٍ مِنْ فِقْرَاتِ الْمَقَالِ الَّتِي تَلِي الْمُقَدِّمَةَ، وَهَذَا يَرْتَّبُ أَفْكَارَهُ، وَالْأَدِلَّةَ الَّتِي يُقَدِّمُهَا.
- يُمَكِّنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ تَعْبِيرًا آخَرَ، فَمَثَلًا يُمَكِّنُكَ أَنْ تَقُولَ: أَوَّلًا، ثَانِيًا، ثَالثًا، أَوْ أَهَمُّ الْأَسْبَابِ الَّتِي تَدْعُونِي لِتَبْنِي وَجْهَةَ النَّظَرِ هَذِهِ هُوَ....، أَمَّا السَّبَبُ الثَّانِي فَهُوَ.....، وَهَنَّاكَ سَبَبٌ ثَالِثٌ أَيْضًا، يَتَمَثَّلُ فِي.....
- لَاحِظْ كَيْفَ خَتَمَ حُسَامٌ مَقَالَهُ بِخَاتِمَةٍ أَعَادَ فِيهَا الْفِكْرَةَ الْمِحْوَرِيَّةَ لِمَقَالِهِ، وَالْأَسْبَابَ الَّتِي ذَكَرَهَا بِاخْتِصَارٍ شَدِيدٍ.
- ثَمَّ لَاحِظْ كَيْفَ خَتَمَ مَقَالَهُ بِالطَّلَبِ مِنَ الْقُرَّاءِ أَنْ يَدْعَمُوا فِكْرَتَهُ، وَيُسَاعِدُوا فِي تَنْفِيذِهَا.

• ARB.1.3.02.021 يَقْرَأُ نُصُوصًا
نَثْرِيَّةً وَشَعْرِيَّةً بِطَلَاقَةٍ مَعَ مُرَاعَاةِ التَّعْبِيرِ عَنِ
الْإِنْفِعَالِ وَالْمَشَاعِيرِ.

• ARB.2.3.01.019 يَحْفَظُ تِسْعَ
نُصُوصٍ شَعْرِيَّةٍ تَتَأَلَّفُ مِنْ (7-10)
أَبْيَاتٍ مَوْضُوعَاتُهَا تَنَاسُبُ الْمَرَحَلَةَ مِثْلُ:
الْجَمَالِ، الْبَيْئَةِ، الطَّبِيعَةِ، الْعَمَلِ، الْمِهْنِ،
التُّرَاثِ، الْقِيَمِ... وَغَيْرِهَا.

• ARB.2.1.01.011 يُبَيِّنُ الْمَعْنَى
الْإِجْمَالِيَّ لِلنَّصِّ الشَّعْرِيِّ، وَيَحْفَظُهُ.

• ARB.2.2.01.023 يُفَسِّرُ كَلِمَاتِ
النَّصِّ الشَّعْرِيِّ، مُسْتَنْتَجًا دَلَالَاتِ
المُفْرَدَاتِ.

• ARB.2.2.01.021 يُحَدِّدُ أَنْوَاعَ
الْإِيقَاعِ اللَّفْظِيِّ فِي النُّصُوصِ (الْجِنَاسِ وَ
السَّجْعِ وَالتَّكْرَارِ الصَّوْتِيِّ).

النَّشِيدُ

اقرأ.. اقرأ

اقرأ.. اقرأ تزدد علما
هبة العلم.. أجمل نعمة
اقرأ دوما كي تتعلم
فبلا علم لن تتقدم
اقرأ قصصا وروايات
تبدع حكما وحكايات
اقرأ "ماما" اقرأ "بابا"
تلق ثناء أو إعجابا
اقرأ أدبا، اقرأ شعرا
أو ألغازا تكشف سرا
قالوا: علم منذ الصغر
يشبه نقشا فوق الحجر

1. ما الأبيات التي تُعبر عن المعاني الآتية:

- أ. لا يتقدم الإنسان بغير العلم ()
ب. العلم في الصغر كالنقش على الحجر ()
ت. العلم أجمل نعمة ()

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. ماذا نستطيع أن نقرأ؟
ب. ما العلاقة بين العلم والتقدم؟
ت. ما فوائد قراءة القصص والروايات؟
ث. لماذا كان العلم في الصغر كالنقش على الحجر؟

3. اقترح للأشوددة عنوانًا آخر ، واكتبه.

4. ماذا تحب أن تقرأ؟

5. احفظ الأشوددة استعدادًا لإلقائها في الصف أمام معلمك وزملائك.

نص الاستماع : سرُّ المنديل

نواتج التعلم

- ARB.5.1.01.015 يستوعب النصَّ السردِيَّ أو المقالَ المسموعَ مُؤوِّلاً رسائلَ المُتحدِّثِ الشَّفويَّةَ وَغَيْرَ الشَّفويَّةَ وَفَقَ أهدافِهِ وَوُجْهَةَ نَظَرِهِ.



1. ما الموضوع الذي تتوقع أن تدور حوله القصة؟

أولاً: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الأول إلى النص، ثم أجب عنها في أثناء استماعك له.

1. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. مع من كان الفلاح يعيش في البستان؟
- ب. لم لم يستطع الفلاح أن يسقي حقله الصغير؟
- ت. بم شعر الفلاح حين انحس عنه المطر؟
- ث. لم دخل الفلاح قصر السلطان؟
- ج. ما الأجر الذي عرضهُ السلطان على الفلاح؟
- ح. ما الأجر الذي عرضهُ الفلاح على السلطان؟
- خ. لماذا تفاجأ السلطان بوزن المندبل؟
- د. هل توافق على الحكمة التي قالها الفلاح في نهاية القصة؟ ولماذا؟

ثانيًا: ارسم دائرة حول الرسمة التي تعبر عن إجابتك



ثالثًا: اقرأ الأسئلة الآتية قبل الاستماع الثاني إلى النص، ثم أجب عنها بعد الاستماع:

1. ميّز بين الفكرة التي وردت في النص، والتي لم ترد فيه:

- أ. حزن الفلاح لأنّ أبنائه كانوا مرضى.
- ب. سمح صاحب القصر للفلاح أن يدخل بعد أن سمع صياحه.
- ت. كان الهدف من رحلة الفلاح هو البحث عن عمل جديد.
- ث. العمل الجديد الذي حصل عليه الفلاح هو تكسير الصخور.

2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. مَا دَلَالَةُ ثِقَلِ وَزْنِ مِنْدِيلِ الْفَلَّاحِ؟

ب. لِمَاذَا هَدَّدَ السُّلْطَانُ الْفَلَّاحَ بِالسَّجْنِ؟

3. تَحَدَّثْ حَوْلَ أَهَمِّ صِفَاتِ الْفَلَّاحِ.

رَابِعًا: ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ إِجَابَتِكَ



