

مؤشرات الأداء :- يصف الهدف من المنهج العلمي – يميز بين الملاحظات الكمية والنوعية – يصف الفرق بين النظريات والفرضيات والنماذج

متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب – شمعة ولهب – شفاقة 6

التعليمات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف

الأنشطة :- استخدم كتاب الطالب ص 29 - 31 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* تخيل أن هناك جريمة حدثت في منطقتك ما هي الخطوات التي يقوم بها المحقق ليحل لغز الجريمة

* المنهج العلمي :-

* الملاحظة :- وتكون هذه البيانات :-

- وصفية (أي)

- أو كمية (أي)

* النظام :-

* الاختبار :-

* لاحظ بدقة العرض العملي الذي يجريه المعلم ثم أكتب ملاحظتك النوعية والكمية

* ادرس الشكل 2 – 2 بدقة ثم أكتب ما الذي تستنتجه من هذا الرسم

** لاحظ مع زملائك الشكل 2 – 3 أو الشفاقة 6 ومن خلال المناقشة والحوار أكمل ما يأتي

* الفرضية :-

- الاستنتاج هو :-

* اختبار الفرضية :-

* تشكيل النظرية :-

- النموذج :-

- النظرية :- متى تعد النظرية ناجحة ؟ *

*** واجب : - ك ط مراجعة القسم ص 31 - ك ط مراجعة الفصل الأسئلة 1 – 3 ص 59

- ك ت مراجعة القسم ص 16 - 17