



مجلس أبوظبي للتعليم
Abu Dhabi Education Council
التعليم أولاً Education First

مدرسة قطر الندى للتعليم الأساسي والثانوي
Qatr AL Nada School for girls C2,C3

أسئلة مراجعة أحياء المستوى 1

للحلقة الثالثة تبعا لجدول المواصفات

Recalling Information

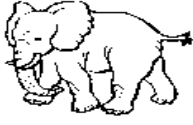
المهارة Skill	Criteria المعيار	4	3	2	1	0
Remembering تذكر	Recalling information تذكر المعلومات	Recalls all information with total accuracy يسرد جميع المعلومات بدقة كاملة	Recalls most information with total accuracy يسرد معظم المعلومات بدقة تامة	Recalls some information with total accuracy يسرد بعض المعلومات بدقة كاملة	Recalls very little information with total accuracy يسرد قليل من المعلومات بدقة كاملة	No information recalled لا يتعرف على الملائك في الأسطر

تعريف المصطلحات الأساسية

تنكر	BL2: اختاري الإجابة الصحيحة
	<p>1. ما نمط نمو الجماعة المبين في الرسم؟ BL2.E1.3</p> <p>-النمو الاسي -النمو النسبي -طور التباطؤ -النمو الخطي</p>
	<p>2. ما نمط توزيع طيور الخرشنة في جزيرة جرنين؟ BL2.E1.1</p> <p>-تكتلي -منتظم -عشوائي -لا يمكن توقعه</p>
	<p>3. أي من التالي يعتمد على استراتيجية المعدل في تكاثره؟ BL2.E1.5</p> <p>-النسر -الأسد -الانسان -الخنفساء</p>
	<p>4. أي الأحداث تتزامن مع الزيادة التدريجية في الجماعة البشرية؟ BL2.E1.8</p> <p>-وباء الطاعون -الزراعة -النهضة الصناعية -الحراثة والري</p>
	<p>5. أي من العوامل المحددة الآتية تعتمد على كثافة الجماعة؟ BL2.E1.2</p> <p>-فيروس معد وقاتل -الأمطار الغزيرة والفيضانات -ضخ الفضلات السامة إلى النهر -انتشار حرائق الغابات</p>
	<p>6. أي مما يأتي مثالا على التوزيع المنتظم؟ BL2.E1.1</p> <p>أ-قطيع كبير من الثيران ب-مجموعة عشوائية من الفيلة ج-زوج من النمر د- فوج من الأسماك الفضية</p>
	<p>7. أي مما يأتي يعد من خصائص النمو الأسّي للجماعة الحيوية؟ BL2.E1.5</p> <p>أ-معدل النمو يتناسب عكسيا مع حجم الجماعة ب-يكون النمو الأولي لجماعة سريعا ج- طور التباطؤ يتبع طور النمو السريع د- تستهلك المصادر أسيا عبر المراحل جميعها</p>
	<p>8. أي المخلوقات الحية الآتية تستخدم الاستراتيجية r- في التكاثر؟ BL2.E1.5</p> <p>أ-الانسان ب- ذبابة المنزل ج- الحمار الوحشي د-طائر أبو الحناء</p>
	<p>9. أي مما يأتي عامل لا يعتمد على الكثافة؟ BL2.E1.2</p> <p>أ-الجفاف الحاد ب- طفيل في الأمعاء ج- الازدحام الشديد د- فيروس قاتل</p>
	<p>10. علم السكان هو دراسة: BL2.E1.1</p> <p>أ-الموارد المتوفرة ب-صحة الغلاف الحيوي ج- تنافس المخلوقات د- الجماعة البشرية</p>



11. حددي أي المخلوقات التالية تعتمد على الاستراتيجيات (الاستراتيجية- r) (الاستراتيجية -k) BL2.E1.5



ج-.....



د-.....



ب-.....



أ-.....

تذكر

BL2: اكتب الاسم العلمي المناسب.

(القدرة الاستيعابية - معدل نمو الجماعة - علم السكان الاحصائي - توزيع الجماعة - التحول السكاني - كثافة الجماعة - النمو الصفري للجماعة - التركيب العمري) BL2.E1.8 & BL2.E1.7

- 1-..... عدد المخلوقات الحيوان لكل وحدة مساحة
- 2-..... نمط انتشار الجماعة في منطقة محددة
- 3-..... مقدار سرعة نمو الجماعة التي يدرسها علماء البيئة
- 4-..... أكبر عدد من افراد الأنواع المختلف تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنه
- 5-..... حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات
- 6-..... التغيير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عال إلى معدل ولادات ووفيات منخفض

BL2.E1.8 & BL2.E1.7

الرقم	التعريف	المصطلح
.....	عندما يتساوى معدل المواليد والهجرة الخارجية مع معدل الوفيات والهجرة الداخلية	1- القدرة الاستيعابية
.....	التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عال إلى معدل ولادات ووفيات منخفض	2- التحول السكاني
.....	أكبر عدد من الأفراد تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنه	3- نطاق الجماعة
.....	دراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات فيها	4- النمو الصفري
.....	نمط انتشار أنواع الجماعة الحيوانية في منطقة محددة	5- علم السكان

➤ ما المقصود بمعدل النمو في الجماعة الحيوانية؟ BL2.E1.7

➤ ما هي العوامل التي تستخدم لدراسة معدل نمو الجماعات الأحيائية؟ BL2.E1.7

1-..... 2-.....

➤ ما المقصود بكل من : (معدل المواليد - معدل الوفيات) ؟ BL2.E1.6

1-.....

2-.....

➤ BL2.E1.5 يطلق على أكبر عدد من أفراد الأنواع المختلفة التي تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنة

.....

➤ تعتمد القدرة الاستيعابية على BL2.E1.2 , , , ,

المهارة Skill	Criteria المعيار	4	3	2	1	0
Understanding and Analyzing فهم وتحليل	Identifying Relationships التعرف على العلاقات	Identifies all relationships and/or patterns with complete accuracy يتعرف على جميع العلاقات و/أو أنماط بدقة كاملة	Identifies most relationships and/or patterns with almost complete accuracy يتعرف على جميع العلاقات و/أو أنماط بدقة كاملة تقريباً	Identifies some relationships and/or patterns with almost complete accuracy يتعرف على معظم العلاقات و/أو أنماط مع دقة كاملة تقريباً	Identifies some relationships and/or patterns with some accuracy يتعرف على بعض العلاقات و/أو أنماط مع بعض من الدقة	No relationships identified لا يتعرف على العلاقات أو الأنماط

البيانات والملاحظات



استخدمي الرسم البياني المقابل في الإجابة عن ما يلي: BL2.E1.5

Identifying Relationships

- 1- حددي أجزاء الخط البياني التي تمثل القدرة الاستيعابية، وطور التباطؤ، ومنحنى S
- 2- حددي الفترة الزمنية التي يشبه فيها منحنى النمو الأسي للجماعة الحيوية منحنى النمو النسبي لها
- 3- ناقشي كيف أثر التقدم العلمي في نمو الجماعة الأحيائية البشرية؟

.....



استخدم الرسم للإجابة عن الأسئلة 1—3 : BL2.E1.5

1. ما نمط نمو الجماعة المبين في الرسم؟

- أ. النمو النسبي ب. النمو الأسي
- ج. طور التباطؤ د. النمو الخطي.

2. ماذا يمثل الخط الأفقي في هذا الشكل؟

- أ. القدرة الاستيعابية
- ب. النمو الأسي
- ج. النمو الخطي.

3. ماذا تمثل الفترة الزمنية 1-7؟

- أ. طور التباطؤ
- ب. النمو الأسي
- ج. طور التسارع.

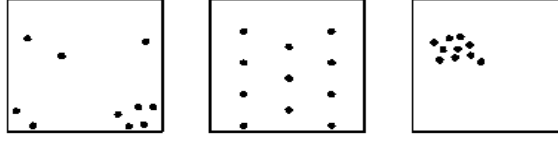


يمثل الشكل التالي التركيب العمري ل أحد البلدان ، ادرسه ثم اجب عن الاسئلة المتعلقة به : BL2.E1.9

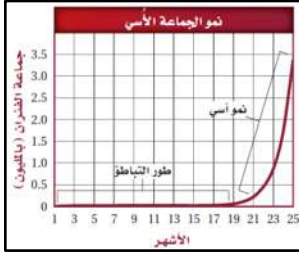
1- ما نوع النمو الذي يظهره هذا النموذج (سريع / بطئ)

- 2- يحدث هذا النمط في دولة مثل (تونس ، الامارات ، المانيا)
- 3- ما المقصود بفترة الخصوبة في التركيب العمري؟

4- حدد نمط توزيع الجماعات الموضحة في الأشكال التالية : BL2.E1.1



➤ الرسم المقابل يمثل نموذج النمو الأسي لجماعة الفئران :- BL2.E1.3



أ- صف هذا النموذج ؟

ب - استنتج لماذا لا يستمر نمو جماعة الفئران أسياً باستمرار ؟

ج - متى يحدث النمو الأسي ؟



➤ الرسم المقابل يمثل نموذج النمو النسبي لجماعة حيوية :- BL2.E1.3

أ- متى يحدث النمو النسبي للجماعة الحيوية ؟

ب- متى تتوقف زيادة حجم الجماعة الحيوية ؟

المهارة Skill	Criteria معايير	4	3	2	1	0
Evaluating Reflecting التقييم الانعكاس	Making informed decisions اتخاذ قرارات مستنيرة	Forms an opinion that is supported almost entirely by the evidence/data available يشكل الرأي للمدعم تقريبا بالكامل بالأدلة والبيانات المتاحة	Forms an opinion that is supported mostly by the evidence/data available يشكل الرأي المدعم غالبا بالأدلة والبيانات المتاحة	Forms an opinion that uses some evidence/data يشكل الرأي المدعم ببعض الأدلة والبيانات المتاحة	Forms an opinion يشكل الرأي دون استناد إلى الأدلة	No opinion given لا يعطى رأي

تبرير القرار

اتخاذ القرار	<p>BL2: اسئلة التفكير الناقد:</p> <p>1- توقعي ما شكل منحنى نمو جماعة من وحيدة القرن إذا أطلق ذكرا وأنثى في حديقة برية؟ BL2.E1.5 & BL2.E1.3</p> <p>2- العديد من المخلوقات الحية الفقارية التي تعيش في الغابات المعتدلة تلجأ إلى البيات الشتوي. فكيف يساعد هذا التكيف على بقاء هذه المخلوقات في هذه الأنظمة البيئية؟ BL2.E1.2</p> <p>3- توقع كلا من الأثر الطويل الأمد والقصير الأمد لظهور أمراض جديدة في الدول النامية والدول الصناعية المتقدمة. BL2.E1.7</p>
--------------	---

اتخاذ قرارات مستنيرة

المهارة Skill	Criteria المعيار	4	3	2	1	0
Understanding and Analyzing فهم وتحليل	Comparing and Contrasting مقارنة وتضاد	Gives an accurate and almost complete account of the similarities and differences of identified items and/or variables يسلم ويصفا دقيقا وكاملا من أوجه التشابه والاختلاف من البنود و/ أو المتغيرات التي تم تحديدها	Gives a mostly accurate and almost complete account of the similarities and differences of identified items and/or variables يسلم ويصفا معظمها دقيقة وتقريبا كاملة من أوجه التشابه والاختلاف من البنود و/ أو المتغيرات التي تم تحديدها	Gives a mostly accurate and partially complete account of the similarities and differences of identified items and/or variables يسلم ويصفا معظمها دقيقة وكاملة جزئيا من أوجه التشابه والاختلاف من البنود و/ أو المتغيرات التي تم تحديدها	Gives a partially complete account of the similarities and differences of identified items and/or variables with little accuracy يسلم ويصفا كاملا جزئيا من أوجه التشابه والاختلاف من البنود و/ أو المتغيرات التي تم تحديدها بقليل من الدقة	No similarities or differences given لا يسلم أي وجه تشابه والاختلاف

المقارنة والتضاد	BL2: قارني بين كل مما يلي :																		
	<p>BL2.E1.4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنه</th> <th>استراتيجية معدل التكاثر</th> <th>استراتيجية القدرة الاستيعابية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دورة حياة الجماعة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عدد أفراد الجماعة</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>BL2.E1.7</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>وجه المقارنه</th> <th>الدول المتقدمة</th> <th>الدول النامية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>معدل النمو السكاني</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>كمية الموارد التي يستخدمها الأفراد</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	وجه المقارنه	استراتيجية معدل التكاثر	استراتيجية القدرة الاستيعابية	دورة حياة الجماعة			عدد أفراد الجماعة			وجه المقارنه	الدول المتقدمة	الدول النامية	معدل النمو السكاني			كمية الموارد التي يستخدمها الأفراد		
وجه المقارنه	استراتيجية معدل التكاثر	استراتيجية القدرة الاستيعابية																	
دورة حياة الجماعة																			
عدد أفراد الجماعة																			
وجه المقارنه	الدول المتقدمة	الدول النامية																	
معدل النمو السكاني																			
كمية الموارد التي يستخدمها الأفراد																			

المقارنة والتضاد	أكمل الجدول التالي بوضع إشارة x في المكان المناسب : BL2.E1.2															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>عامل يعتمد على الكثافة</th> <th>عامل لا يعتمد على الكثافة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-الأعاصير المتكررة تقلل من جماعة أشجار النخيل</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2- مع تناقص أعداد الفهود، تزداد أعداد الغزلان</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3- عاصفة جليدية تقتل العديد من طيور الماء</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4- جزيرة تحتوي على مواقع لتعشيش ستة أزواج فقط من طائر البجع</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>قارني بين الدول المتقدمة صناعيا والدول النامية من حيث معدل النمو السكاني؟ BL2.E1.7</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	الجملة	عامل يعتمد على الكثافة	عامل لا يعتمد على الكثافة	1-الأعاصير المتكررة تقلل من جماعة أشجار النخيل			2- مع تناقص أعداد الفهود، تزداد أعداد الغزلان			3- عاصفة جليدية تقتل العديد من طيور الماء			4- جزيرة تحتوي على مواقع لتعشيش ستة أزواج فقط من طائر البجع		
الجملة	عامل يعتمد على الكثافة	عامل لا يعتمد على الكثافة														
1-الأعاصير المتكررة تقلل من جماعة أشجار النخيل																
2- مع تناقص أعداد الفهود، تزداد أعداد الغزلان																
3- عاصفة جليدية تقتل العديد من طيور الماء																
4- جزيرة تحتوي على مواقع لتعشيش ستة أزواج فقط من طائر البجع																

قارني بين استراتيجيات التكاثر في مخلوق حي ذي (الاستراتيجية -r) ومخلوق حي ذي (الاستراتيجية -k) BL2.E1.5

من حيث	استراتيجية -r	استراتيجية -k
حجم الأفراد	كبيرة	كبيرة
طول حياتها	قصيرة	كبيرة
الاعتناء بالأبناء	متغيرة	تعتنى بأبنائها
العوامل الحيوية والاحيوية في البيئة	متغيرة	متغيرة
أمثلة		

الخصائص	استراتيجية المعدل (r – strategist)	استراتيجية القدرة الاستيعابية (k – strategist)
استقرار العوامل المحددة (الحيوية واللاحوية) في بيئة الكائن		
حجم الكائن		
عدد الأبناء الناتجة عن التكاثر		
العوامل المحددة المتحكممة في نمط التكاثر		

تتباين أنواع المخلوقات الحية في أعداد المواليد , والعمر الذي تتكاثر فيه , وطول دورة حياته . وتصنف المخلوقات الحية إلى مجموعات اعتماداً على العوامل المؤثرة في التكاثر إلى نوعين هما

(استراتيجية -r - استراتيجية k) BL2.E1.5

➤ قارن بين كل من هذه الاستراتيجيات

استراتيجية -r	استراتيجية -k

<p>➤ قارن بين الهجرة الخارجية والهجرة الداخلية وفق الجدول التالي : BL2.E1.5</p>	
الهجرة إلى الخارج	الهجرة إلى الداخل

Explaining

Skill مهارة	Criteria المعايير	4	3	2	1	0
Understanding and Analyzing فهم وتحليل	Explaining شرح	Gives complete reasons for relatively complex processes and/or results يعطي الأسباب الكاملة لعمليات معقدة نسبياً و / أو نتائج	Gives almost complete reasons for relatively complex processes and/or results يعطي أسباب تامة الكملة لعمليات معقدة نسبياً و / أو نتائج	Gives complete reasons for relatively straightforward processes and/or results يعطي الأسباب الكاملة لعمليات بسيطة نسبياً و / أو نتائج	Gives almost complete reasons for relatively straightforward processes and/or results يعطي أسباب شبه الكاملة لعمليات بسيطة نسبياً و / أو نتائج	No reasons given لا يعطي لأي

شرح الملاحظات

يشرح	<p>1- لماذا تكون الجماعة الاحيائية محدودة في مكان توزيعها ؟ BL2.E1.2</p> <p>2- كيف استطاع الانسان أن يعدل في البيئة المحيطة به ويغير من قدرتها الاستيعابية ؟ BL2.E1.4</p> <p>3- علل: قد لا تكون أفراد النوع قادرة على توسيع نطاق جماعتها. BL2.E1.8</p>
------	--

Explaining (with reason)