

مؤشرات الأداء :- يميز بين الدقة والضبط - يحسب النسبة المئوية للخطأ
 متطلبات التنفيذ :- كتاب الطالب - موازيين مختلفة الدقة - لوحة الرشق (لعبة) - عرض بوربوينت
 التعليمات :- تنفذ بصورة فردية ثم جماعية من قبل طلاب الصف
 الأنشطة :- استخدم كتاب الطالب ص 43 - 45 للإجابة عن الأسئلة التالية :-

* استخدم الموازيين المختلفة لقياس كتلة قلمك أو كتابك وسجل النتائج ثم أكتب ماذا تلاحظ :-

_____ -

ماذا تستنتج : _____

* الدقة :- _____ * الضبط :- _____

* استخدم مع الحرص لوحة الرشق والأسهم لتمثل الحالات المختلفة للدقة والضبط مع الاستعانة بالشكل 2-8

* قام ثلاث متعلمون بتحديد حجم سائل بطريقة معينة ، فكرر كل منهم المحاول 3 مرات وكانت النتائج التي توصلوا لها كما يظهر في الجدول التالي (علما بأن الحجم الفعلي للسائل هو 24.8 ml)

تجربة 1 (ml)	تجربة 2 (ml)	تجربة 3 (ml)	
24.3	24.2	24.3	المتعلم أ
24.2	24.6	24.0	المتعلم ب
24.8	24.7	24.7	المتعلم ج

- أي من قياسات المتعلمين يظهر أعلى درجة من الدقة ؟ _____

- أي من قياسات المتعلمين يظهر أعلى درجة من الضبط ؟ _____

* النسبة المئوية للخطأ :- تستخدم لـ _____

_____ - وتحسب من العلاقة _____

- تكون النسبة المئوية للخطأ سالبة إذا كانت _____

- تكون النسبة المئوية للخطأ موجبة إذا كانت _____

* ادرس جيدا المسألة النموذجية 2 - 3 ثم حل المسألة 1 بالتمارين التطبيقية

* لاحظ مع زملائك الشكل 2 - 9 ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

- تعتمد صدقية النتائج على :-

1- _____ 2- _____ 3- _____

- ماذا نفع لإخراج النتائج من الشك
