

الدرس 3 المعدلات

المفردات الرئيسية

استخدم القاموس الذي يبدأ في الصفحة GL1، لإكمال تعريفات المفردات في الجدول.

التعريف	أمثلة
الكسوة: رقم يمثل جزءاً من كل أو جزءاً من مجموعة.	$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{9}{12}$, $\frac{45}{3}$
النسبة: مقارنة بين كميتين باستخدام القسمة.	2 من 3، 2 إلى 3، $\frac{2}{3}$ ، 2:3
المعدل: النسبة تقارن بين كميتين من أنواع مختلفة من الوحدات.	$\frac{36 \text{ ميلاً}}{3 \text{ ساعات}}$ مقابل $\frac{62 \text{ AED}}{5 \text{ دقائق}}$ مقابل $\frac{19 \text{ أغنية}}{5 \text{ دقائق}}$
معدل الوحدة: معدل تم تبسيطه بحيث يصبح مقام 1.	$\frac{12 \text{ ميلاً}}{1 \text{ ساعة}}$ مقابل $\frac{02.5 \text{ AED}}{1 \text{ ساعة}}$ مقابل $\frac{3.8 \text{ أغنية}}{1 \text{ دقيقة}}$

مسائل من الحياة اليومية

كتب دينا رسالة نصية من 15 حرفاً في 5 ثوان.

1. اكتب المعدل الذي كتبت به دينا على هيئة كسر. حرفاً ثوان.

2. ما العملية الحسابية التي ستستخدمها لكتابة الكسر في أبسط صورة؟ **التبسيط**

ما المهارات الرياضية التي استخدمتها؟

ظل الدائرة (الدوائر) التي تنطبق.

- 1 المثارة في حل المسائل
- 2 التفكير بطريقة تجريدية
- 3 بناء فرضية
- 4 استخدام نماذج الرياضيات
- 5 استخدام أدوات الرياضيات
- 6 مراعاة الدقة
- 7 الاستعانة من البنية
- 8 استخدام الاستنتاجات المنكورة

التركيز تضييق النطاق

الهدف اضرب أمثلة على المعدلات واكتب المعدلات في صورة معدلات وحدة.

التربط المنطقي الربط داخل الصنف وبينها



الدقة اتباع المفاهيم والتبرس والتطبيق

انظر المخطط البياني الخاص بمستويات الصعوبة في الصفحة 35.

المشاركة الاستكشاف الشرح التوضيح التقييم

1 بدء الدرس

أفكار يمكن استخدامها

قد تود أن تبدأ الدرس باستخدام مجموعة كاملة أو مجموعة صغيرة أو نشاط "فكر - اعمل في ثنائيات - شارك" أو نشاط ذاتي.

LA التعاون الجاهي اطلب من مجموعات من الطلاب إكمال النشاط. خصص لكل طالب رقمًا. اطلب من الطلاب مناقشة كيفية إكمال النشاط لضمان فهم كل عضو من أعضاء المجموعة. استعد رقمًا معينًا ليشترك إجابات المجموعة مع الفصل.

الإستراتيجية البديلة

LA AL قدم للطلاب حصيلة لغوية من المصطلحات التي يمكنهم استخدامها لإكمال النشاط.

LA BL ناقش الكلمة في وطريقة استخدامها عند وصف المعدل. اطلب منهم التفكير في طرق أخرى للتعبير عن نفس الفكرة. مثل 60 ميلاً في الساعة، أو 4 قطع بسكويت لكل طالب.

مثال

3. استخدم معدلات الوحدة للمقارنة.

- AL** • لم لا يمكننا مقارنة عدد النبضات 2100 و 2600. عدد الدقائق مختلف.
- ما النسبة التي تقارن عدد دقات قلب الشخص البالغ إلى عدد الدقائق؟ $\frac{2,100}{30}$ ، $2,100$ إلى 30 أو $2,100:30$
- ما النسبة التي تقارن عدد دقات قلب الطفل إلى عدد الدقائق؟ $\frac{2,600}{20}$ ، $2,600$ إلى 20 أو $2,600:20$
- OL** • ما معدلات الوحدة؟ **الشخص البالغ: 70 دقة** ، **الطفل: 130 دقة** **وحدة واحدة**
- والآن نعرف معدلات الوحدة، فكيف نوجد عدد دقات القلب لكل منهما
- في 60 دقيقة؟ **اضرب 70 في 60 واضرب 130 في 60.**
- كم عدد دقات قلب الشخص البالغ في 60 دقيقة؟ وكم عدد دقات قلب الطفل في 60 دقيقة؟ **4,200 دقة، 7,800 دقة**
- كم يزيد عدد دقات قلب الطفل في 60 ثانية عن عدد دقات قلب الفرد البالغ؟ **3,600 دقة**
- BL** • صف طريقة أخرى يمكنك حل المسألة بها؟ **نموذج إجابة: أوجد الفرق في معدلات الوحدة. يدق قلب الطفل 70 - 130 أو 60 دقة في الدقيقة أكبر من قلب الشخص البالغ. اضرب هذا الرقم في 60 للحصول على الفرق في دقات القلب لمدة 60 دقيقة.**
- $60 \times 60 = 3,600$

هل تحتاج لمثال آخر؟

يبلغ معدل دقات قلب القطعة 3,600 مرة كل 30 دقيقة.

بينما يبلغ معدل دقات قلب الحصان 1,320 مرة كل 30 دقيقة.

بكم يزيد عدد دقات قلب القطعة في 60 دقيقة عن عدد دقات قلب الحصان؟ **4,560 مرة**

النسب وعلاقات التناسب

مثال



3. يبلغ معدل دقات القلب في الفرد البالغ 2,100 مرة كل 30 دقيقة. بينما يبلغ معدل دقات قلب الطفل 2,600 مرة كل 20 دقيقة. بكم يزيد عدد دقات قلب الطفل في 60 دقيقة عن عدد دقات قلب الفرد البالغ؟

الخطوة 1 أوجد معدلات الوحدة.

$$\frac{\text{الفرد البالغ: } 2,100 \text{ دقة}}{30 \text{ دقيقة}} \text{ أو } \frac{70 \text{ دقة}}{1 \text{ دقيقة}}$$

$$\frac{\text{الطفل: } 2,600 \text{ دقة}}{20 \text{ دقيقة}} \text{ أو } \frac{130 \text{ دقة}}{1 \text{ دقيقة}}$$

الخطوة 2 استخدم معدل الوحدة مع كل منها، وحدد عدد الدقات في 60 دقيقة.

$$\text{الفرد البالغ: } 4,200 = 70 \times 60 \text{ دقة}$$

$$\text{الطفل: } 7,800 = 130 \times 60 \text{ دقة}$$

الخطوة 3 أوجد الفرق بينهما.

$$7,800 - 4,200 = 3,600$$

إذا، تزيد دقات قلب الطفل عن دقات قلب الفرد البالغ بمعدل 3,600 دقة في 60 دقيقة.

تأكد من فهمك أوجد حلاً للمسألة التالية لتتأكد أنك فهمت.

c. يبلغ معدل دقات قلب الطائر الطنان أثناء الراحة 7,500 دقة كل 30 دقيقة. بكم يزيد عدد دقات قلب الطائر الطنان في 60 دقيقة عن عدد دقات قلب الطفل البشري؟

الكتب
الجل
هنا.

c. 7,200 دقة أكثر

إيجاد سعر الوحدة

يمكنك استخدام الحقائق التي تعرفها عن معدلات الوحدة لإيجاد سعر الوحدة.

سعر الوحدة هو تكلفة كل وحدة. لكتابة السعر في شكل سعر الوحدة، اقسم بسط المعدل ومقامه على المقام.

$$\frac{\text{AED } 36}{4 \text{ تذاكر}} = \frac{\text{AED } 9}{1 \text{ تذكرة}}$$

على سبيل المثال، تبلغ تكلفة 4 تذاكر سينما AED 36. إذا، تساوي تكلفة كل وحدة، أو كل تذكرة، AED 9.

مثال

4. أوجد سعر الوحدة.

AL • كيف يمكنك كتابة المعدل في صورة كسر؟ $\frac{AED 88}{4}$

• كيف يمكنك كتابة المعدل على هيئة معدل الوحدة؟ اقسم البسط والمقام على 4.

OL • ما سعر الوحدة؟ AED 22.00

• كم تبلغ تكلفة خمسة أصص نباتات، وفقاً لهذا المعدل؟ كيف يساعدك سعر الوحدة على إيجاد الإجابة؟ AED 110.00، بمجرد الحصول على سعر الوحدة أولاً.

يمكنني ضرب السعر الناتج في أي عدد من النباتات.

BL • إذا كان هناك متجر مختلف يفرض سعراً قدره AED 70.50 مقابل ثلاثة أصص نباتات، فأي من المتاجر يفرض سعراً أفضل؟ اشرح. المتجر الأول، حيث يفرض المتجر الثاني سعراً قدره AED 23.50 مقابل أصيص النبات وهذا السعر أكبر من السعر الذي يفرضه المتجر الأول.

هل تحتاج لمثال آخر؟

أنفقت شمس AED 96 على أربع تذاكر لحضور الحفل. فكم ثمن كل تذكرة؟ AED 24

تمرين موجه

التقويم التكويني استخدم هذه التمارين لتقوّم استيعاب الطلاب للمفاهيم الواردة في هذا الدرس.

إذا كان بعض من طلابك غير مستعدين لإنجاز الواجبات، فاستخدم الأنشطة المتمايزة الواردة أدناه.



AL LA **فكر - اعمل في ثنائيات - شارك** امنح الطلاب دقائق قليلة للتفكير في حلولهم المستخدمة في التمارين 6-1. ثم اطلب من الطلاب العمل معاً في ثنائيات لتحديد الحل. استدع ثنائي من الطلاب لمشاركة حلولهم مع الفصل في كل تمرين. 3, 1

BL LA **أوجد الخطأ** دع الطلاب يعملوا مع أحد الزملاء لكتابة أمرين حقيقيين وخطأ واحد في تمرين 6. دع الطلاب يتبادلوا الحقائق والأخطاء مع ثنائي آخر من الطلاب. يتعرف كل ثنائي على حقائق وخطأ الثنائي الآخر. 3, 1

مثال



4. المعرفة المالية تبلغ تكلفة أربعة نباتات موضوعة في أصيص AED 88. فما سعر كل نبات؟

اكتب المعدل في هيئة كسر. قارن إجمالي التكلفة إلى عدد النباتات. ثم استخدم عملية القسمة.

$$\frac{AED 88}{4 \text{ نباتات}} = \frac{AED 22}{1 \text{ نبات}}$$

إذا، يبلغ سعر أصيص النبات AED 22.



تمرين موجه

اكتب كل معدل في هيئة معدل وحدة. (المثالان 1 و2)

2. 125 قدماً في 5 نوان = $\frac{ft 25}{s 1}$

1. 44 نقطة في 4 أرباع = $\frac{11 \text{ نقطة}}{1 \text{ ربع}}$

4. 12 متراً في 28 ثانية = $\frac{3}{7} m$ في الثانية الواحدة

3. 360 ميلاً مقطوعين باستخدام 12 جالوناً من البنزين = $30 \text{ ميلاً لكل جالون}$

5. سددت رهنف 20 رمية في 4 دقائق. وسدد أحمد 42 رمية في 6 دقائق. فيكم تزيد عدد الرميات التي سدها أحمد في الدقيقة؟ (مثال 3) **دميتان في الدقيقة**

6. في يوم تخرج مروة، اصطحبتها والدتها مع 4 من أصدقائها إلى حديقة الألعاب المائية. دفعت الوالدة AED 40 مقابل الحصول على 5 من التذاكر المخصصة للطلاب. فما السعر المحدد لكل تذكرة واحدة مخصصة للطلاب؟ (مثال 4)

AED 8

7. الاستعادة من السؤال الأساسي كيف ترتبط المعدلات والنسب ببعضها؟

الإجابة النموذجية: المعدل هو نسبة تقارن بين كميتين لهما أنواع مختلفة من

الوحدات، مثل الميل لكل ساعة.

قيم نفسك!

أفهم كيفية إيجاد معدل الوحدة.

رائع! أنت جاهز للمتابعة

لا يزال لدي بعض الأسئلة حول المعدلات.

التمرين والتطبيق

3

تمارين ذاتية وتمارين إضافية

تم إعداد صفحات التمرين الذاتي بهدف استخدامها كواجب منزلي. يمكن استخدام صفحة الممارسة الإضافية لتعزيز الإيضاح أو كواجب لليوم الثاني.

مستويات الصعوبة

مستويات تقدم التمارين من 1 إلى 3، حيث يشير المستوى 1 إلى أقل مستوى من الصعوبة.

تمارين

تمارين	11-13	8-10, 21-24	1-7, 14-20	المستوى
المستوى 3	●		●	3
المستوى 2		●	●	2
المستوى 1			●	1

الواجبات المقترحة

يمكنك استخدام الجدول أدناه الذي يحتوي على تمارين لكل مستويات الصعوبة لتحديد التمارين الملائمة لاحتياجات طلابك.

خيارات الواجب المنزلي المتميزة

خيار	المستوى	التمارين
AL	قريب من المستوى	1-7, 9, 11, 13, 23, 24
OL	ضمن المستوى	1-5 فردي, 7-11, 13, 23, 24
BL	أعلى من المستوى	7-13, 23, 24

الاسم _____ واجباتي المنزلية _____

تمارين ذاتية

اكتب كل معدل في هيئة معدل الوحدة. (المثالان 1 و2)

$$1. 72 \text{ أونصة في } 6 \text{ شرائح لحم} = \frac{12 \text{ oz}}{1 \text{ شريحة}}$$

اكتب
الحل
هنا

$$2. 162 \text{ زجاجة مياه في } 9 \text{ صناديق} = \frac{18 \text{ زجاجة ماء}}{\text{في كل صندوق}}$$

4. صنع مطعم "خيرات الإمارات" 27 شطيرة باستخدام 12 رطلاً من لحم الديك الرومي. فما مقدار لحم الديك الرومي المستخدم في الشطيرة الواحدة؟ (مثال 2)

استخدم المطعم $\frac{4}{9}$ رطل من لحم الديك الرومي في الشطيرة.

3. قسّمت منيرة 408 جالوناً من الطلاء على 8 علب. فكم يبلغ مقدار الطلاء في كل علب؟ (مثال 1)

$$1.5 \text{ gal} \\ 1 \text{ عبوة}$$

5. بين الجدول نتائج سباق السيارات. حدد من كان الأسرع. اشرح ذلك.

(مثال 3) اقسّم الوقت على عدد الأشواط. كان إبراهيم الأسرع في

القيادة حيث استغرق 2.3 دقيقة في الشوط الواحد.

أوقات السائقين		
السائق	عدد الأشواط	الوقت (min)
كمال	35	84
إبراهيم	42	96.6
مصطفى	38	102.6

6. اشترت والدة حمزة من المتجر صندوقاً مكوناً من ثماني علب عصير مغايل 4 AED. فأوجد معدل الوحدة لصندوق العصير. (مثال 4) AED 0.50 لصندوق العصير الواحد

7. تعهد ابن عم حسن بدفع 12 AED لتغذية خيرية محددة لممارسة رياضة المشي. فإذا قطع حسن مسافة 3 أميال. كم دفع ابن عمه مغايل كل ميل؟ (مثال 4)

AED 4 للميل الواحد

8. **م.ن.** تبرير الاستنتاجات تباع "شركة ثمار الليمون" إبريقاً من عصير الليمون بحجم 4 جالونات مغايل 24 AED. بينما تباع "شركة حلو ولاذع" عبوة مكون من ثماني زجاجات من عصير الليمون بحجم ربع جالون مغايل 16 AED. فأى شركة لديها سعر وحدة أعلى؟ اشرح إجابتك. **شركة حلو ولاذع؛ الإجابة النموذجية: يبلغ سعر الوحدة فيها AED 2 لربع الجالون مقارنة بـ 1.50 AED لشركة ثمار الليمون.**

9. يُعد "قطار شنغهاي المغناطيسي المعلق" واحداً من أسرع القطارات في العالم. حيث يقطع حوالي 2,144 ميلاً في 8 ساعات.

a. فكم عدد الأميال التي يقطعها في ساعة واحدة؟ **268 ميلاً**
b. تقدر المسافة الواصلة بين نيوجرسي وكاليفورنيا وفلوريدا بحوالي 249 ميلاً. فكم عدد الساعات التي سيستغرقها القطار للانتقال بين هذه المدن؟ **تقريباً 2 h**

التمرين (التمارين)	التركيز على
12	1 فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
8, 10, 11, 13	3 تكوين براهين عملية والتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.

تعد الممارسات الرياضية 4, 3, 1 جوانب من التفكير الرياضي الذي يتم التركيز عليه في كل درس. يُمنح الطلاب الفرص ليزل الجهد الكافي لحل مسائلهم والتعبير عن استنتاجاتهم وتطبيق الرياضيات في مواقف الحياة اليومية.

التقييم التكويني

استخدم هذا النشاط كتقييم مرحلي نهائي قبل انصراف الطلاب من فصلك.

بطاقة التحقّق من استيعاب الطلاب

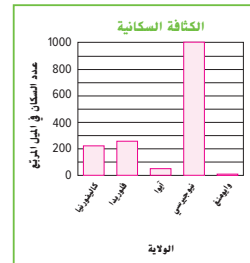
- أخبر الطلاب أن الدرس التالي يركز على استخدام جدول النسبة لإيجاد النسب. اطلب منهم كتابة بعض الجمل عن مدى تهيئة دروس النسب والمعدلات لتمكينهم من استخدام جداول النسب. حسب رأيهم. اطلب منهم استخدام محفزات الكتابة الواردة أدناه. **راقب عمل الطلاب.**
- في الدرس السابق، تعلمت...
 - في هذا الدرس، تعلمت...
 - ما تعلمته في هذا الدرس والدرس السابق سيساعدني في الدرس التالي لأن...

التفكير

خطأ شائع يحتوي معدل الوحدة على مقام العدد 1. شجع الطلاب على التفكير في أحد معدلات الوحدة مثل التكلفة والمسافة والوقت، لكل وحدة من وحدات المقام.

36 الوحدة 1 النسب والمعدلات

المساحة (البريقة بالأميال)	تقدير السكان (حسب عام 2005)	الولاية
163,707	36,500,000	كاليفورنيا
65,758	18,300,000	فلوريدا
56,276	2,990,000	أيووا
8,722	8,690,000	نيوجيرسي
97,818	522,000	وايومنغ



10. **التمثيلات المتعددة** يُظهر الجدول عدد السكان التقريبي ومساحات خمس ولايات. تمثل الكثافة السكانية عدد الأشخاص لكل وحدة مربعة في مساحة ما.

a. **الأعداد** أوجد الكثافة السكانية في كل ولاية. قَرّب إلى أقرب جزء من عشرة. **كاليفورنيا: 20.78 فرداً/sq mi؛ فلوريدا:**

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

b. **التمثيل البياني** ارسم رسماً بيانياً شريطياً يتناول الكثافات السكانية الخمس.

c. **الألفاظ** يوجد في ولاية عجمان عدد السكان نفسه الموجود في ولاية أيوا تقريباً. لكن تبلغ مساحتها 103.5 أميال مربعة. فارق الكثافة السكانية في ولاية عجمان إلى الكثافة السكانية في ولاية أيوا بدون عملية حسابية. علل إجابتك.

الإجابة النموذجية: عجمان لها كثافة سكانية أعلى لأن تقريباً العدد نفسه من السكان

موزع على مساحة أصغر.

مهارات التفكير العليا

11. **اكتشاف الخطأ** كتبت جميلة المعدل $\frac{AED\ 108}{6}$ في 6 أسابيع على هيئة معدل وحدة. اكتشف خطأها ووضحه.

مقام معدل الوحدة هو العدد 1.

$$\frac{AED\ 18}{6} = \frac{AED\ 108}{6}$$

$$\frac{AED\ 18}{6} = \frac{AED\ 108}{6}$$

$$\frac{AED\ 18}{6} = \frac{AED\ 108}{6}$$

$$\frac{AED\ 18}{6} = \frac{AED\ 108}{6}$$

12. **المثابرة في حل المسائل** نسبة حبوب حلوى الجيلي الحمراء إلى حبوب حلوى الجيلي الصفراء في أحد الأطناب هي 3:4. فإذا أكل أكرم 3 من حبوب حلوى الجيلي الحمراء و6 من حبوب الصفراء، فإن النسبة تصبح 4:5. فكم عدد حبوب حلوى الجيلي الصفراء التي كانت في الطبق في الأصل؟

36 حبة جيلي صفراء

13. **تبرير الاستنتاجات** إذا قطعنا مسافة بمعدل 45 ميلاً في الساعة، فكم عدد الدقائق التي ستستغرقها لقطع مسافة ميل واحد؟ علّل إجابتك.

$$\frac{1}{3} \text{ min. أو تقريباً } 1 \text{ 45 :min. } 20 \text{ s } = \frac{45}{60} \text{ mph في الثانية، إذاً يمثل الكسر } \frac{60}{45} \text{ عدد الثواني في كل ميل}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}}$$

الاسم _____

واجباتي المنزلية _____

تبرين إضافي

اكتب كل معدل في هيئة معدل وحدة.

14. طبع يوسف 24 صورة في 8 دقائق، فكم عدد الصور التي طبعها في الدقيقة؟

3 صور في الدقيقة

$$\frac{24 \text{ صورة}}{8 \text{ دقائق}} = \frac{3 \text{ صور}}{1 \text{ دقيقة}}$$

مسلمة
الواجب المنزلي

15. زرعت صفية 48 زهرة توليب في 12 دقيقة، فكم عدد أزهار التوليب التي زرعتها في الدقيقة؟

4 أزهار توليب في الدقيقة

17. قطعت صفاء مسافة 45 ميلاً بالدراجة في 3 ساعات، فكم عدد الأميال التي قطعتها بالدراجة في الساعة؟

15 ميلاً في الساعة

16. زينت شبيخة 72 قطعة بسكويت في 36 دقيقة، فكم عدد قطع البسكويت التي زينتها في الدقيقة؟

قطعتان بسكويت في الدقيقة

18. يحرك طائر الطنان ياقوتي الحنجرة جناحيه بمعدل 159 مرة في 3 ثوانٍ، فكم عدد المرات التي يحرك فيها طائر

الطنان ياقوتي الحنجرة جناحيه في الثانية؟ 53 ضربة في الثانية

19. اشترت عائلة عبد الودود أربع تذاكر لحضور حفلة موسيقية مقابل AED 252، فما السعر المحدد

لكل تذكرة؟ 63 AED للتذكرة

20. يطرف الغرد البالغ بعينه 450 مرة في 30 دقيقة، بينما يطرف الغرد البالغ من العمر 12 عامًا 150 مرة في 15

دقيقة، فبكم يزيد عدد المرات التي يطرف فيها الغرد البالغ في 60 دقيقة عن الغرد البالغ من العمر 12 عامًا؟ 300 طرفة عين

21. أوجد عدد الأمتار التي ركضها كل صاحب رقم قياسي في الثانية الواحدة في كل حدث، فترّب إلى أقرب جزء من عشرة.

a. ركض يوسين بولت من جامايكا مسافة 200 متر في 19.30 من الثانية

b. ركض مايكل جونسون من الولايات المتحدة الأمريكية مسافة 400 متر في 43.18 من الثانية

c. ركض يوسين بولت من جامايكا مسافة 100 متر في 9.69 من الثانية

22. تبرير الاستنتاجات باع 24 طابلاً في فصل السيد إسماعيل 72 اشتراكاً للمجلات، بينما باع 28 طابلاً في فصل السيدة نهي 98 اشتراكاً للمجلات، فما الوحدة الذي باع عدداً أكبر من اشتراكات المجلات لكل طالب؟

اشرح استنتاجك. السيدة نهي؛

باع فصل السيد إسماعيل 3 اشتراكات لكل طالب، بينما باع فصل السيدة نهي 3.5 اشتراكات لكل طالب.

Copyright © 2016 Education Services Center, Dubai, UAE

انطلق! تهرين على الاختبار

يُعد التمرينان 23 و 24 الطلاب لتفكير ضروري أكثر دقة.

23.	تتطلب فترة الاختبار هذه من الطلاب أن يشرحوا المفاهيم الرياضية ويطبقوها ويحلوا المسائل بدقة مع الاستفادة من البنية.
عمق المعرفة	DOK 2
ممارسات رياضية	م.ر 6 و م.ر 7
معايير رصد الدرجات	
درجتان	يحدد الطالب الوجبات الخفيفة التي تبلغ تكلفة 4 وجبات منها 6 AED ويذكر قيمة المبلغ الذي سيتم توفيره.
درجة واحدة	يحدد الطالب الوجبات الخفيفة التي ينبغي شراؤها بشكل صحيح ويحقق في ذكر المبلغ الذي سيتم توفيره.

24.	تتطلب فترة الاختبار هذه من الطلاب أن يحلوا مسائل الحياة اليومية معقدة ويحلوها من خلال استخدام أدوات ونماذج الرياضيات.
عمق المعرفة	DOK 3
ممارسات رياضية	م.ر 1، م.ر 4، م.ر 6
معايير رصد الدرجات	
درجتان	يحدد الطالب المعدلات بطريقة صحيحة ويكتب يوم "الخميس" في مربع الإجابة.
درجة واحدة	يرسم الطالب المعدلات بطريقة صحيحة أو يكتب يوم "الخميس" في مربع الإجابة.

انطلق! تهرين على الاختبار

23. تحتوي علب على وجبات خفيفة من الفواكه معروضة للبيع في محل البقالة. العلب متساوية في الحجم. نحتاج إحدى العائلات إلى شراء 24 علية.



أي من الوجبات الخفيفة ينبغي عليها شراؤها إذا كانت ترغب في إنفاق مبلغ أقل؟

تلك التي تكلف 6 AED لكل 4 علب

كم ستوفر من المال؟ **AED 4**

24. تتدرب عداة حتى تتمكن من بلوغ نصف الماراثون. ويبين الجدول التدريب الزمني لها. ارسم معدلات الوحدة لكل يوم بيانتًا وحددها على خط الأعداد.

اليوم	المسافة (mi)	الوقت (min)
الثلاثاء	4	38
الأربعاء	6	72
الخميس	4	37
السبت	3	31.5
الأحد	12	138



أي يوم ركضت فيه أسرع؟ **الخميس**

مراجعة شاملة

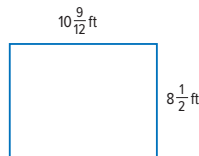
حوّل كل كسر إلى أبسط صورة.

$$25. \frac{16}{80} = \frac{1}{5}$$

$$26. \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$27. \frac{48}{200} = \frac{6}{25}$$

28. ترغب نهلة في تحديد سقف غرفتها بورق الحائط. بالأبعاد الموضحة على اليسار. فكم قدمًا نحتاجها لعمل الحدود؟



قدم 38 1/2