

# سِلسِلَةُ سَلَامَةِ

## الْمَنْهَجُ الْمَتَّكِمِلُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالثَّقَافَةِ وَالْأَخْلَاقِ

كِتَابُ الطَّالِبِ  
الصَّفِّ الرَّابِعِ

المَجَلَّدُ الْأَوَّلُ



1442 - 1443 هـ / 2021 - 2022 م

طبعة تجريبية

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم  
أبوظبي - أبوظبي



80051115



04-2176855



[www.moe.gov.ae](http://www.moe.gov.ae)



[ccc@moe.gov.ae](mailto:ccc@moe.gov.ae)



... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...

... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...

... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...

... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...  
... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ...

"... في كتابه "تاريخ العراق القديم" ..."

### مقدمة

وثاني هذه النوافذ نافذة النصوص المعلوماتية التي تقدم لك معلومات طريفة جديدة في مجالات مهمة من المعرفة. وثالث هذه النوافذ هي نافذة الشعر والأناشيد لتستمع بجمال لغتك العربية، وموسيقاها، وكلماتها، وتشارك زملاءك حفظها، والغناء بها. ثم مهارات التواصل الشفوي والكتابي: الاستماع، والمحادثة، والكتابة، فضلاً عن المعارف المتعلقة بالأساليب والتراكيب، والمفاهيم النحوية والإملائية، والخط العربي.

### ثانياً: التربية الإسلامية

تهدف دروس التربية الإسلامية إلى تمكينك من التعامل مع النصوص الدينية، على اختلافها، تعاملًا واعيًا، فتقرؤها بسلاسة، وتفهم مقاصدها وما تدعوك إليه؛ لتكونَ مسلمًا مترنًا وفاعلًا، ذا أثر على حياته ومجتمعه، يوازن بين حاجات الروح والجسد، ويربط بين فهم دينه وتطبيقه على حياته. ستجد أنّ دروس التربية الإسلامية قسمت إلى قسمين، الأول: يتضمن الوحي الإلهي (القرآن الكريم والحديث الشريف)، ويتضمن الثاني درسًا في مجالين آخرين من مجالات المنهج: كالعقيدة، وقيم الإسلام، وآداب الإسلام، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات.

### ثالثاً: الدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية

تعد مادة الدراسات الاجتماعية هي البوابة الكبيرة التي ستلج من خلالها إلى تاريخ أجدادك، وحضارتهم، وإلى تراثك وعاداتك وتقاليديك، وخصوصية مجتمعتك، وإلى العالم من حولك بتكويناته وأشكاله وتغيراته والتحولات المتسارعة فيه، وهذا يعمق وعيك بذاتك، ويجعلك مواطنًا صالحًا في بلدك، وإنسانًا واعيًا متصالحًا مع الآخر، متقبلًا لفكرة التنوع والاختلاف في العالم الكبير.

تجمع مادة الدراسات الاجتماعية علوم التاريخ والجغرافيا والاقتصاد والتربية الوطنية والتربية الأخلاقية، وهي علوم تشترك في أنّ موضوعها الرئيس هو الإنسان؛ فهو يعيش في وطن له ملامحه التي تميزه، وضمن جماعة تربطه بها وشائج متعددة، وتحكمه فيه بين أفراد أسرته ومجتمعه نظم وتقاليد وقوانين وأعراف.

تشارك المواد الدراسية المدججة في المهارات الواحدة، وكذلك في منهجية العرض والتناول التي أتت وفق محاور ثابتة هي: أتحدث، أتعلم، أقرأ، أكتب، أبحث وأطبق، إضافة إلى بعض المحاور التي تستلزمها خصوصية كل مادة على حدة. نودّ أن ينال الكتاب رضاك، وأن تكتب لنا عن رأيك في النصوص، وعن تجربتك في تعلم اللغة العربية والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية بشكلها الجديد.

الوَخْدَةُ الْأُولَى: حَيَاةٌ جَدِيدَةٌ



لا يَحْسُنُ الْحِلْمُ إِلَّا فِي مَوَاطِنِهِ \*\*\* وَلَا يَلِيْقُ الْوَفَاءُ إِلَّا لِمَنْ شَكَرَا  
صَفِيُّ الدِّينِ الْحَلِّيُّ





3

### مَحْمِيَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ (تَرْكِيْبٌ)

في الدَّوْلَةِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ المَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ.



4

### قَنَاصُ (اسْمٌ)

القَنَاصُ المَاهِرُ يُصِيبُ هَدْفَهُ بِسُهُولَةٍ.



5

### فَخٌّ (اسْمٌ)

نَصَبَ الصَّيَّادُ فَخًّا لِيَصْطَادَ الطَّيُورَ.



6

### غَفِيرَةٌ (اسْمٌ)

شَارَكَتْ جُمُوعٌ غَفِيرَةٌ فِي مَسِيرَةِ اليَوْمِ الوَطَنِيِّ.



7

### الْإِنْقِرَاضُ (اسْمٌ)

تَعْمَلُ الدَّوْلَةُ عَلَى حِفْظِ المَهَا العَرَبِيِّ مِنْ خَطَرِ الْإِنْقِرَاضِ.



8

### تَرْتَعُ (فِعْلٌ)

الأَطْفَالُ يَرْتَعُونَ وَيَلْعَبُونَ فِي الحَدِيقَةِ العَامَّةِ.



• تبدأ في تحديد أهدافك، وتحديد أولوياتك، وتحديد المهام التي يجب القيام بها.

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

التهيئة

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

الخطط

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

المتابعة

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.

• تبدأ في تحديد المهام التي يجب القيام بها، وتحديد أولوياتها، وتحديد وقتها.





مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ أَحْدَاثِ قِصَّةِ (النَّمْرُ الأَرْقَطُ )

- أ. حَدِّدِ الأُمُورَ الَّتِي يَتَشَابَهُ فِيهَا الفَتَى وَالنَّمْرُ، لِمَاذَا صَعِدَ كُلُّ مِئْهُمَا إِلَى الجَبَلِ؟ مَا الشَّيْءُ المُشْتَرَكُ بَيْنَهُمَا؟ وَكَيْفَ عَبَّرَ كُلُّ مِئْهُمَا عَمَّا أَرَادَهُ مِنْ صُعودِهِ؟
- ب. حَدِّدِ الأُمُورَ الَّتِي يَخْتَلِفَانِ فِيهَا، كَيْفَ نَظَرَ الفَتَى إِلَى صَدَاقَتِهِ لِلنَّمْرِ بَعْدَمَا عَثَرَ عَلَى المَحْمِيَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ؟ وَكَيْفَ نَظَرَ النَّمْرُ إِلَى ذَلِكَ؟
- ت. قَارِنِ بَيْنَ مَوْقِفِ الفَتَى وَالنَّمْرِ مِنْ زَاوِيَةِ أَنْتِ تَخْتَارُهَا.

النَّمْرُ

الفتى

التشابه

الاختلاف

التشابه



# النمر الأرقط

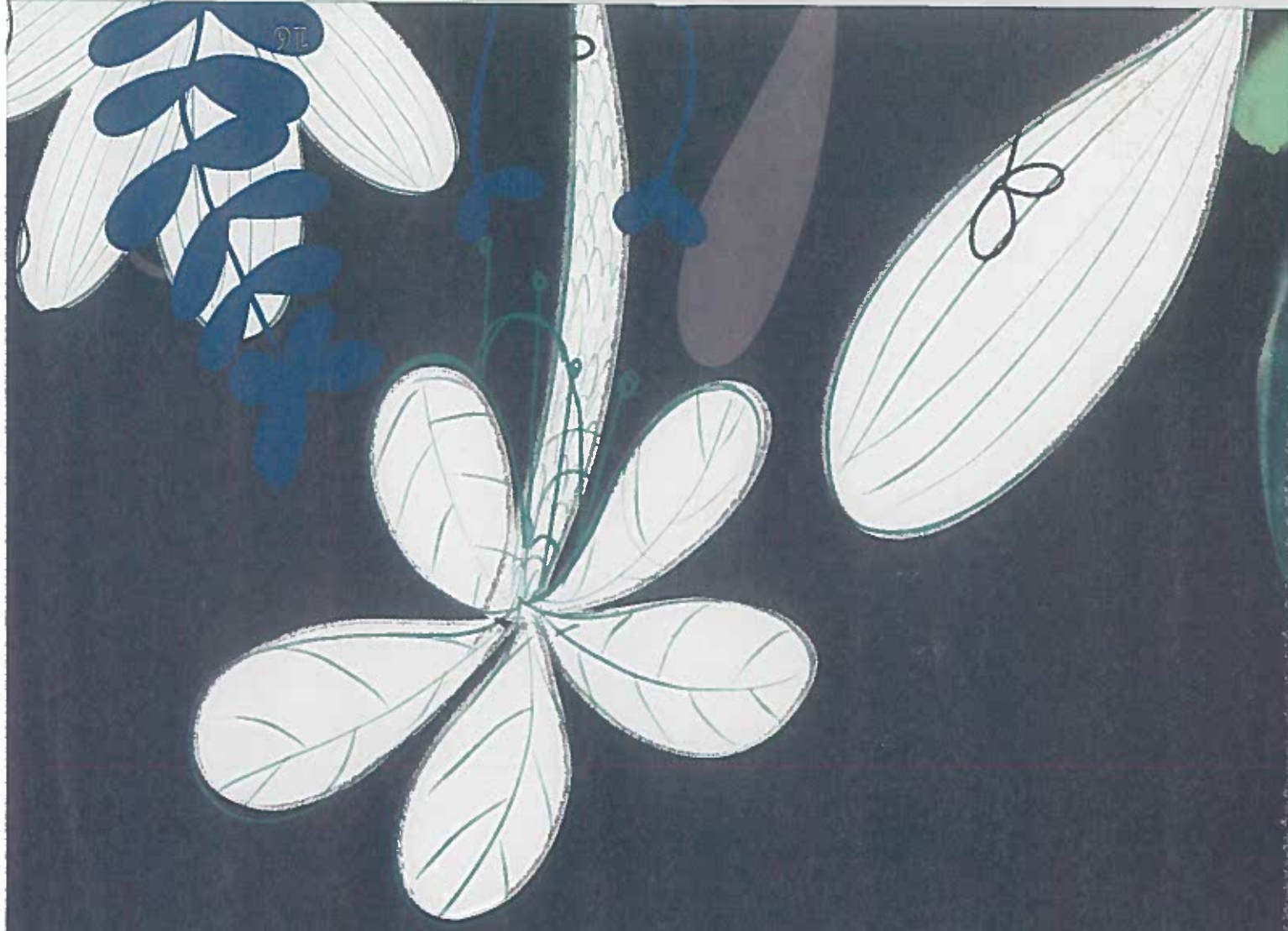
الرسم: سندس الشايبى

التأليف: نادية النجار







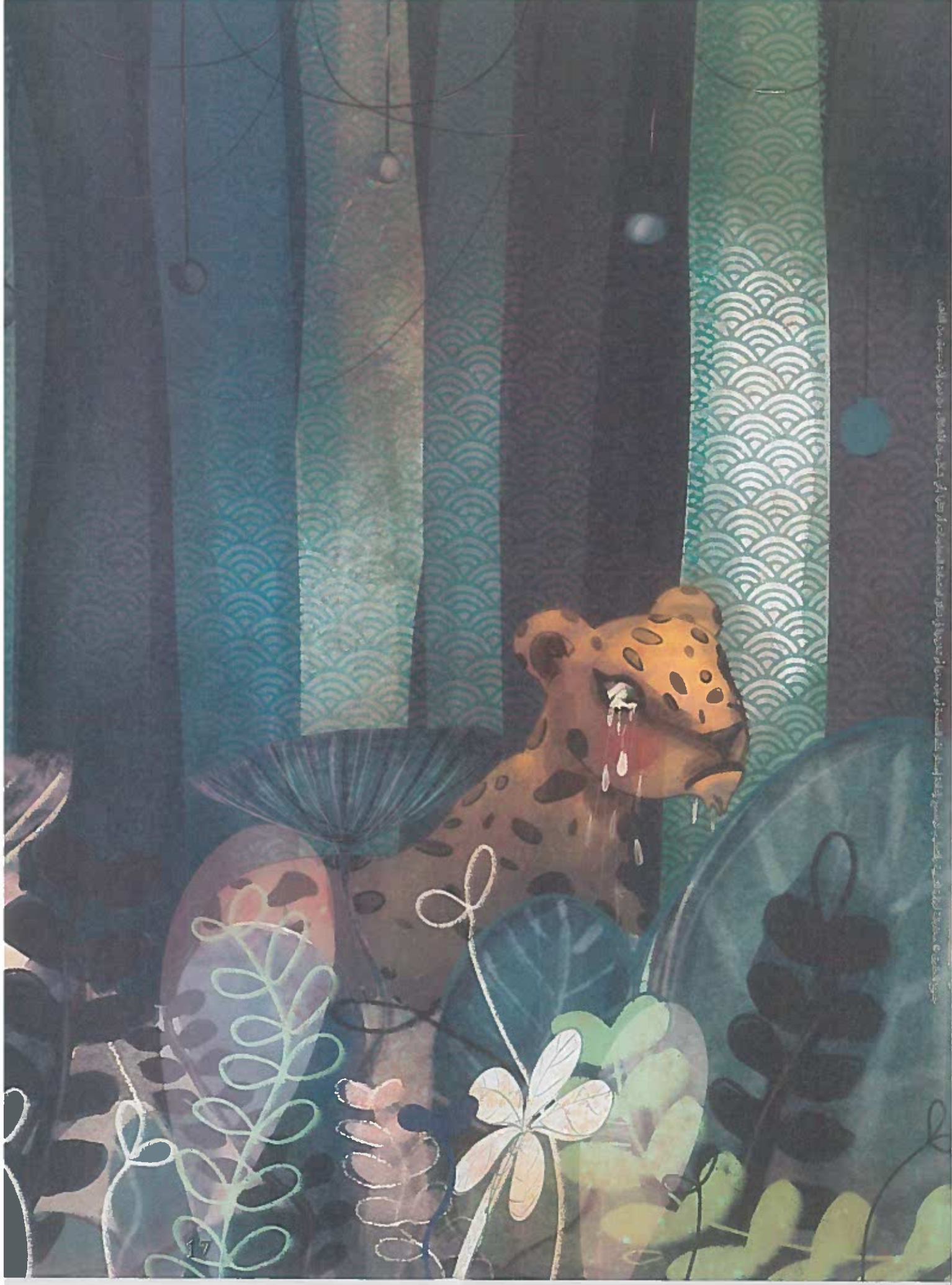


اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ بِرَحْمَتِكَ  
 اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ بِرَحْمَتِكَ  
 اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ بِرَحْمَتِكَ

تَحِيَّاتُ

لِيَوْمِ رَجَبٍ وَرَجَبٌ مِنْ كَرَامَةِ  
 اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ بِرَحْمَتِكَ  
 اَللّٰهُمَّ اِنِّىْ اَسْئَلُكَ بِرَحْمَتِكَ





Small vertical text on the right edge of the page, likely a page number or a small note.



قوتی خاکی و آس و اب و آینه و آینه و آینه و آینه

بیتها بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای

اینها همه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای

وای ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای

بیتها بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای بیخه ای



© 2015 by [illegible] All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

۲۰

عَلَيْهِمْ سَلَامٌ مِمَّنْ بَدَّ يَسْتَكْفِرَ تَتَوَلَّوْا وَرَأَيْتَ كَيْفَ يَتَوَلَّوْنَ الْكَافِرِينَ

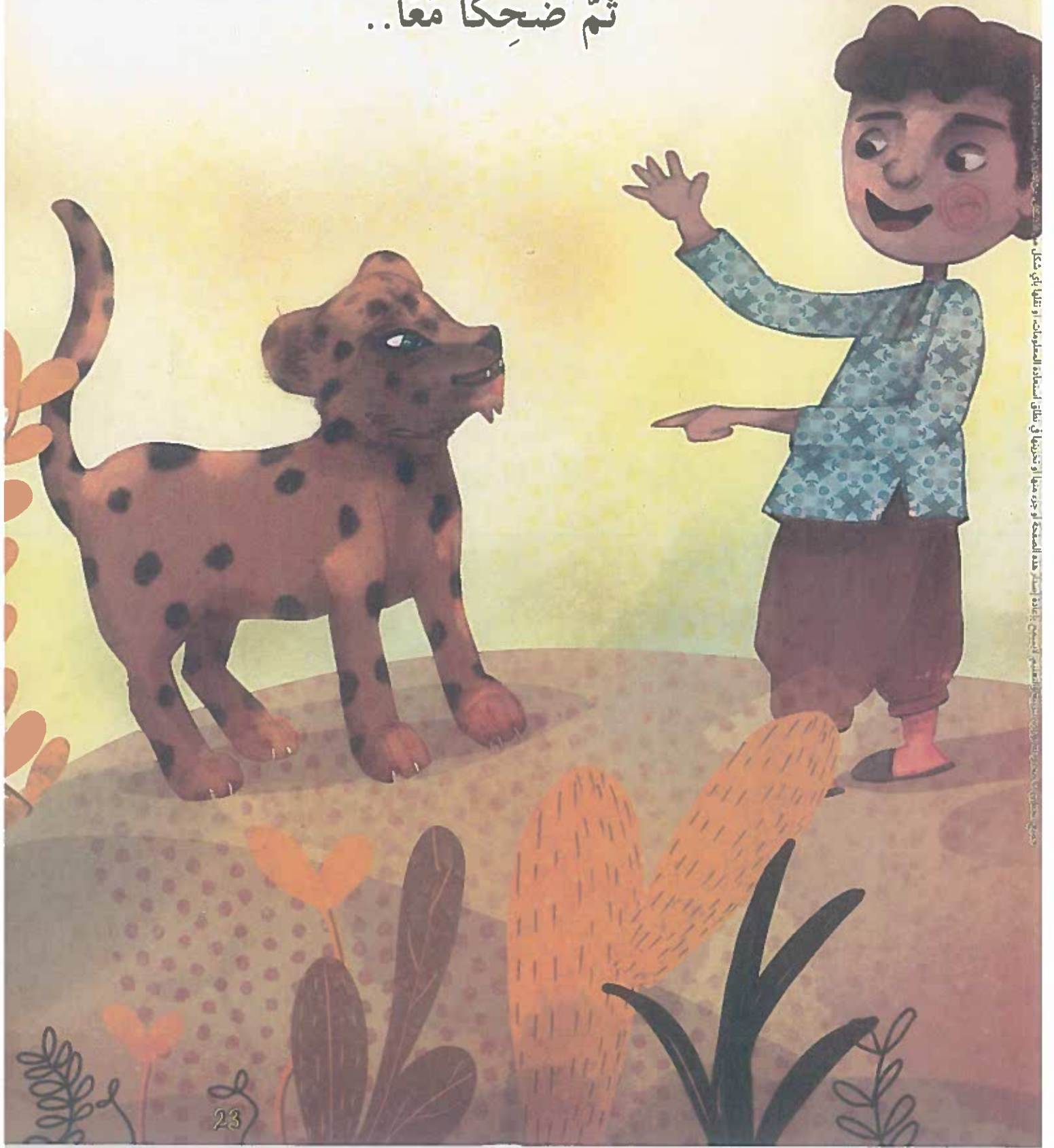
۲۱

عَلَيْهِمْ سَلَامٌ مِمَّنْ بَدَّ يَسْتَكْفِرَ تَتَوَلَّوْا وَرَأَيْتَ كَيْفَ يَتَوَلَّوْنَ الْكَافِرِينَ

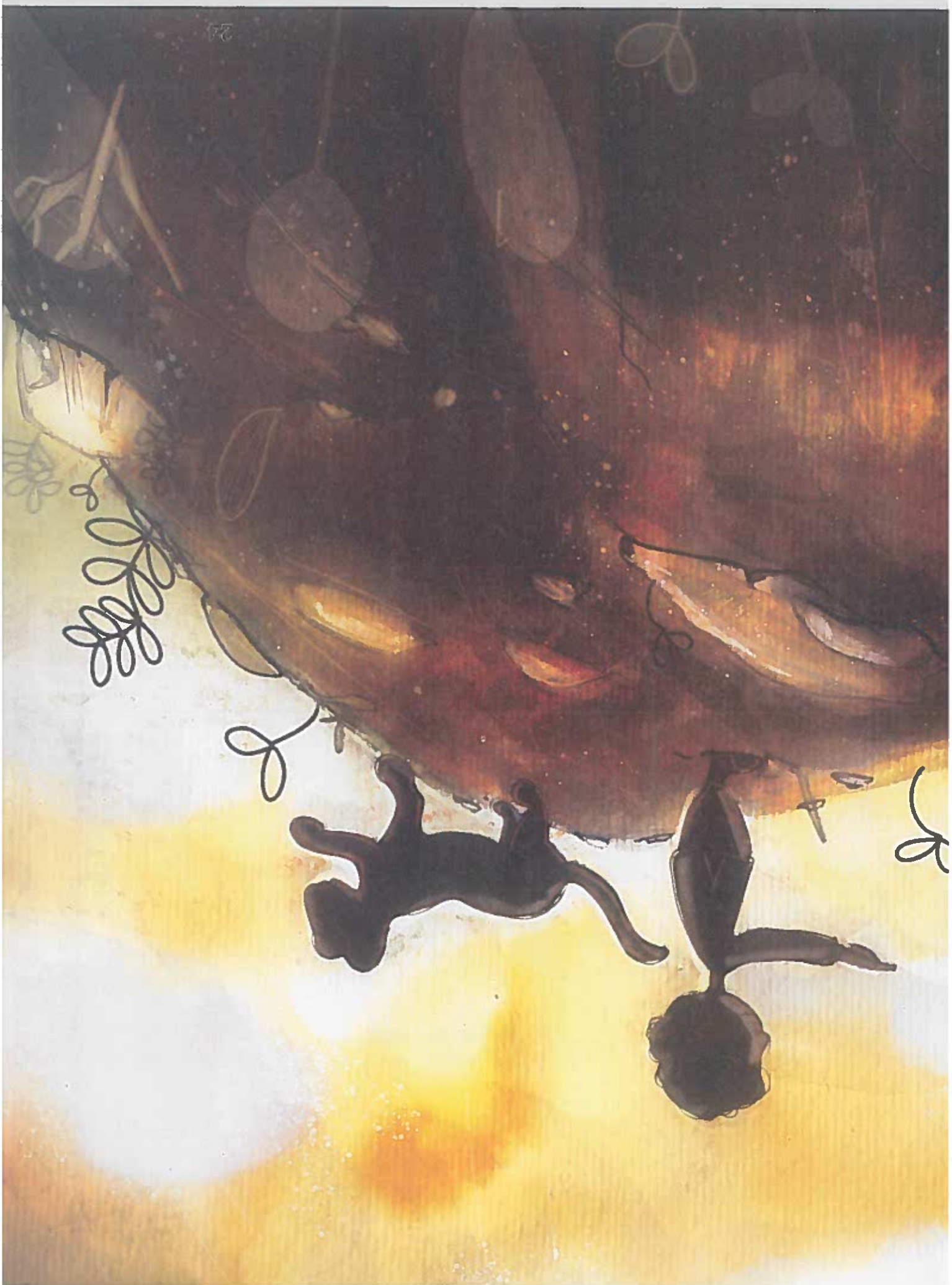


ذَاتِ الْجَنَّةِ الْغَيْرِ الْمَعْرُوفَةِ  
 :مَسْأَلَةُ الْوَقْفِ فِي الْأَجْرِ فِي الْوَقْفِ  
 وَقِفِ الْقَمْرُ الْأَقْرَبُ وَالْقَمْرُ الْوَقْفُ

ثُمَّ ضَحِكَا مَعًا..



جميع الحقوق محفوظة © 2014 دار النشر: دار النشر العربية للنشر والتوزيع - بيروت - لبنان







أَمْ يَتَذَكَّرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ  
 أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ  
 أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ  
 أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ

أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ

أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ  
 أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ  
 أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ  
 أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ

أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ  
 أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ  
 أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ  
 أَمْ يَكْفُرُونَ أَمْ يَكْفُرُونَ

سَأَلَهُ الْفَتَى بِفُضُولٍ: لِمَاذَا لَمْ تُعَدِّ؟

أَجَابَهُ النَّمِرُ بِحُزْنٍ: رُبَّمَا اضْطَادَهَا قَنَاصٌ بَارِعٌ، أَوْ وَقَعَتْ فِي فَخٍّ نَصَبَهُ أَحَدٌ  
رُعَاةِ الْأَغْنَامِ كَمَا حَدَّثَ لِبَقِيَّةِ النَّمُورِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُرَقَّطَةِ الَّتِي اخْتَفَتْ.

ثُمَّ سَأَلَ النَّمِرُ: وَمَاذَا عَنَّاكَ، لِمَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَجِدَ مَدِينَةً كَبِيرَةً؟  
قَالَ الْفَتَى: لِأَنِّي مَلِلْتُ مِنْ قَرِيَّتِي الصَّغِيرَةِ!

سَمِيحًا قَرِيْبًا مَعَهُ يَوْمَ تَشْرُقُ الشَّمْسُ  
عَلَى الصَّالِحِينَ عَلَى الصَّالِحِينَ

أَخْبَرَنَا يَحْيَى بْنُ يَحْيَى قَالَ سَمِعْتُ  
أَبَا بَكْرٍ يَقُولُ قَالَ سَمِعْتُ

أَبَا بَكْرٍ يَقُولُ قَالَ سَمِعْتُ  
أَبَا بَكْرٍ يَقُولُ قَالَ سَمِعْتُ

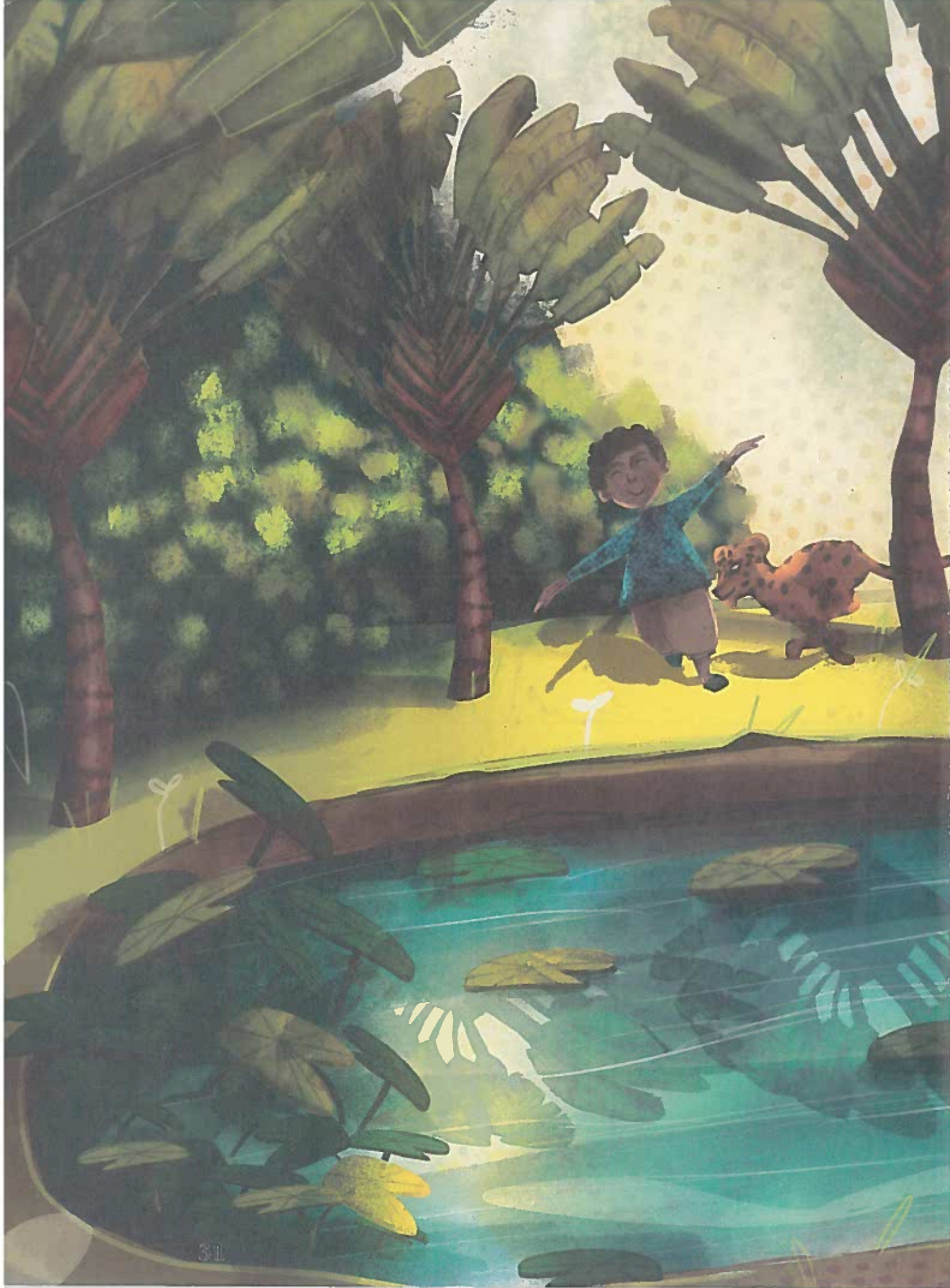
أَبَا بَكْرٍ يَقُولُ قَالَ سَمِعْتُ

أَبَا بَكْرٍ يَقُولُ قَالَ سَمِعْتُ



Illustration by [unreadable]







وَيَتَكَلَّمُ بِتِلْكَ قُرَيْشٍ  
 وَمِنْهَا الشُّمُورُ الْبُرَيْقَةُ  
 وَالْجَارِيَةُ الْبُرَيْقَةُ





فَرِحَ كَثِيرًا، وَقَرَّرَ أَنْ يُخْبِرَ صَدِيقَهُ النَّمِرَ حِينَ يَرَاهُ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ، وَلَكِنْ إِذَا  
وَجَدَ صَدِيقَهُ نُمُورًا تُشْبِهُهُ، سَيَتْرُكُهُ حَتْمًا!  
فَكَرَّ الْفَتَى، وَقَرَّرَ أَلَّا يُخْبِرَ صَدِيقَهُ عَنِ الْمَحْمِيَّةِ.



يَتَجَمَّعُوا عَلَى صَدْرِهِ عِزَّةً مِنْ أَجْلِ الْيَوْمِ  
وَالْحَيَاةِ وَالْأَسَى وَالْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ

لِيَتَجَمَّعُوا لِيَوْمِ الْيَوْمِ وَالْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ  
وَالْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ  
قَالَ النَّبِيُّ لَمَّا بَدَأَ يَتَكَلَّمُ: لَيْتَ لِي مَعِيَ مَعِيَ مَعِيَ

الْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ

يَوْمَ الْيَوْمِ وَالْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ وَالْحَيَاةِ



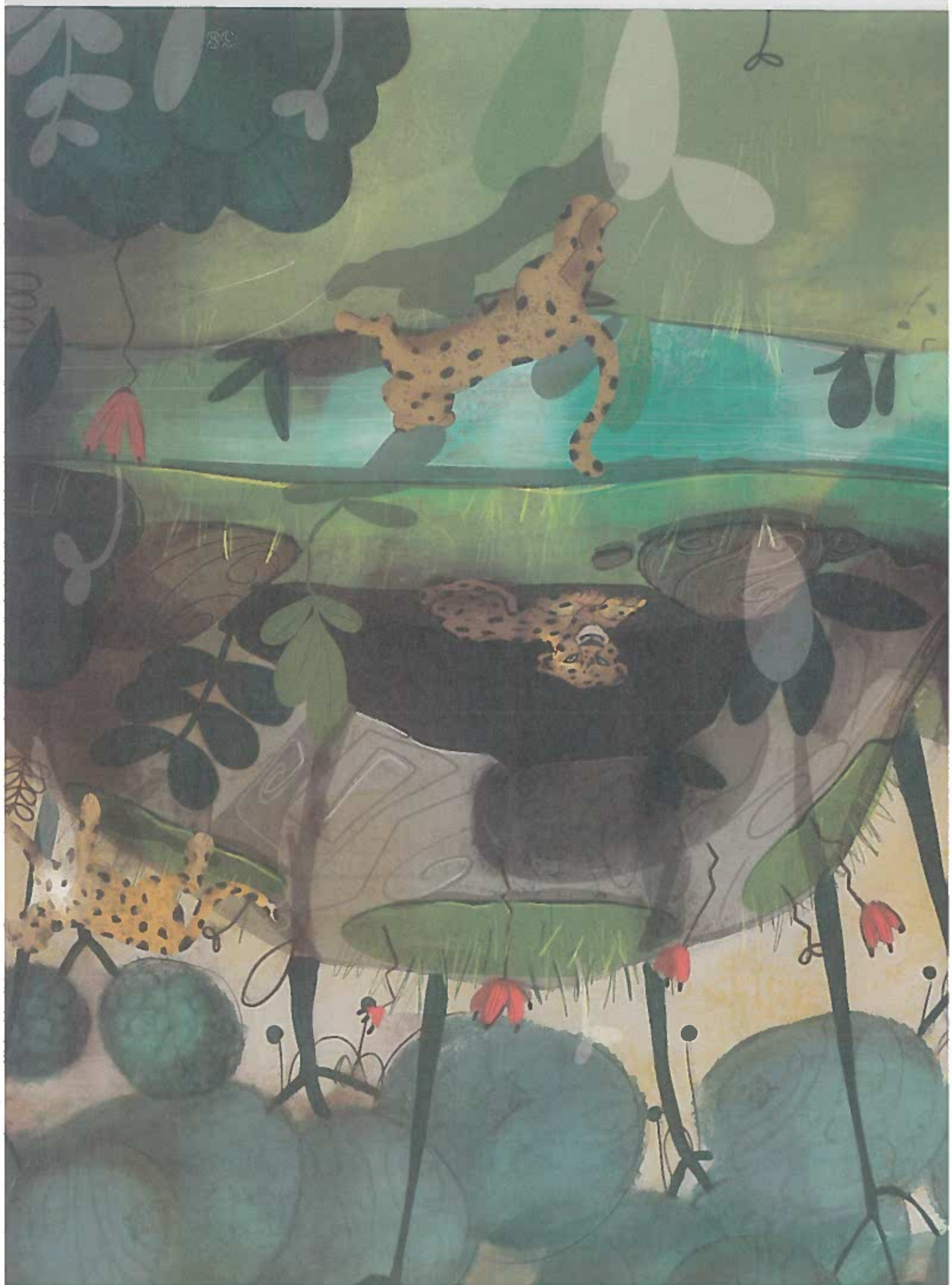




۞ یٰۤاَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا  
 اِنَّمَا یُحَرِّمُ الْفَحْشَ وَ الْمُنْكَرَ  
 وَ الْمُبْحَرَّ وَ اِنَّ عَظِیْمَ الْعِثْمِ  
 لَیْسَ بِذٰلِكَ ۚ وَ اِنَّمَا یُحَرِّمُ  
 الَّذِیْنَ یُحَرِّمُوْنَ اَنْ یَّكُوْنُوْا  
 كَالَّذِیْنَ اٰتٰهُمُ الْكِتٰبَ مِنْ  
 قَبْلِهِمْ سَمِعُوْا مَا نَزَّلْنَا  
 مِنْ سَمٰوٰتٍ اِلَّا حَقًّا ۚ وَ  
 اِنَّمَا یُحَرِّمُ الَّذِیْنَ یُحَرِّمُوْنَ  
 اَنْ یَّكُوْنُوْا كَالَّذِیْنَ اٰتٰهُمُ  
 الْكِتٰبَ مِنْ قَبْلِهِمْ سَمِعُوْا  
 مَا نَزَّلْنَا مِنْ سَمٰوٰتٍ اِلَّا  
 حَقًّا ۚ







كَانَتْ الْمَحْمِيَّةُ وَاسِعَةً، تَتَخَلَّلُهَا الْجِبَالُ، وَالكَهْفُ، وَالْأَوْدِيَّةُ،  
تَسْكُنُهَا أَعْدَادٌ غَفِيرَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْمُهَدَّدَةِ بِالانْقِرَاضِ.

شَاهَدَ النَّمِرُ مَجْمُوعَةً مِنَ النُّمُورِ الَّتِي تُشْبِهُهُ تَرْتَعُ فِي أَرْجَاءِ  
الْمَحْمِيَّةِ، فَوَثَبَ نَحْوَهَا بِخَفَّةٍ وَفَرَحٍ.







فَرِحَ الْفَتَى مِنْ أَجْلِ صَدِيقِهِ النَّمْرِ، رُغِمَ أَنَّهُ سَيَفْتَقِدُ رُفْقَتَهُ بَيْنَ الْوُدْيَانِ، وَسَيَشْتاقُ  
إِلَى الْأَحَادِيثِ الَّتِي يَتَبَادَلُونَهَا فَوْقَ قِمَّةِ الْجَبَلِ.

عَادَ النَّمْرُ الْمُرْقُطُ بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى صَدِيقِهِ الْفَتَى، وَوَدَّعَهُ قَائِلًا:  
صَدِيقِي.. تَذَكَّرْ مَوْعِدَنَا الْأُسْبُوعَ الْقَادِمَ بَعْدَ شُرُوقِ الشَّمْسِ هُنَا.





Copyright © 2015 by Scholastic Teaching Resources



44



ذکرتہا انما ، فانا سہلہ ؟  
 حیوانہ خاکیہ ، وادعانا  
 بنہ پتہ بنہ بنہ بنہ بنہ



## الشَّخصِيَّةُ

### اعْمَلْ مَعَ زُمَلَانِكَ

#### البداية، الوسط، النهاية

- شارك زميلك في رسم مُخطَّطٍ لأحداثِ القِصَّةِ في البدايةِ والوسطِ والنهايةِ، واغرضها المُخطَّطَ على بقيةِ الزملاءِ، ثمَّ علِّقاهُ على لوحَةِ الفصلِ.
- أو/ حاولُ أن تتصوَّرَ مَعَ زُمَلَانِكَ كَيْفَ سَيْلَتَقِي الفَتَى والنَّمْرُ بَعْدَ أَنْ يَعِيشَ النَّمْرُ في المَحْمِيَّةِ، ماذا سَيَحْدُثُ بَيْنَهُمَا؟ كَيْفَ سَيَكُونُ اللِّقَاءُ الأوَّلُ، وماذا سَيَفْعَلَانِ بَعْدَ ذَلِكَ، وَكَيْفَ سَتَنْتَهِي لِقَاءَتُهُمَا؟ تصوِّروا أحداثًا مرتبةً، وارسموا خريطةً لإحدى لِقَاءَاتِهِمْ.
- ستحتاجون ورقةً كبيرةً، وألوانًا، ومِسْطَرَّةً.

### عَمَلُ مَجْمُوعَاتٍ



### رِخْلِي مَعَ كَلِمَةِ بَرْقُ

#### اقْرَأِ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ المُقْتَطَفَةَ مِنَ المَعْجَمِ:

- بَرْقُ (فِعْلٌ).
- البَرْقُ: الضَّوُّ يَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ عَلَى إِثْرِ انفِجَارِ كَهْرَبَائِيٍّ فِي السَّحَابِ. وَالجَمْعُ: بُرُوقٌ
- بَرَقَتِ السَّمَاءُ: لَمَعَ فِيهَا البَرْقُ.
- بَرَقَتْ أُسَارِيرُ وَجْهِهِ، تَلَأَلَّتْ فَرَحًا.
- بَرِقَ البَصْرُ: دَهَشَ وَفَزِعَ، وَلَمْ يُبْصِرْ شَيْئًا حَوْلَهُ. "فَإِذَا بَرِقَ البَصْرُ (7) وَخَسَفَ القَمَرُ (8) سورة القيامة.
- بَرِقَ الشَّيْءُ: اجْتَمَعَ فِيهِ لَوْنَانِ مِنْ سَوَادٍ وَبَيَاضٍ.
- مَرَّ كَالْبَرْقِ: مَرَّ سَرِيعًا جِدًّا.

### پوڻي جي ڳالهه

- ڏيکاريو ته جيڪو ڪم به ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.
- ڏيکاريو ته جيڪو ڪم به ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.
- ڏيکاريو ته جيڪو ڪم به ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.
- ڏيکاريو ته جيڪو ڪم به ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.

پوڻي جي ڳالهه ته ڪم ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.

ڪم ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.

ڏيکاريو ته جيڪو ڪم به ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.

ڏيکاريو ته جيڪو ڪم به ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.

ڏيکاريو ته جيڪو ڪم به ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.

ڪم ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.



ڏيکاريو ته جيڪو ڪم به ڪري ٿو ته ڪم ڪري ٿو.

## المُحَادَثَةُ



ما هُوَ؟

الْحَيَوَانَاتُ وَالطُّيُورُ الْمُهَدَّدَةُ بِالْإِنْقِرَاضِ كَثِيرَةٌ، وَمُتَنَوِّعَةٌ، إِبْحَثْ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ، وَاخْتَرِ  
حَيَوَانًا أَوْ طَائِرًا وَاحِدًا تُحِبُّ أَنْ تُقَدِّمَهُ لِزُمْلَاتِكَ، وَتَحَدِّثْ عَنْهُ.

صَوْرَةُ الْحَيَوَانِ أَوْ الطَّائِرِ الْمُهَدَّدِ بِالْإِنْقِرَاضِ الَّذِي سَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ





3

### الأظلاف (اسم)

لدى الجمال أظلاف، بينما تمتلك الأحصنة حوافر.



4

### صحراء الربع الخالي (توكيب)

تقع صحراء الربع الخالي في شبه الجزيرة العربية



5

### البصمة (اسم)

يتفرد كل إنسان ببصمة تميزه عن غيره.



6

### القاحلة (اسم)

الأرض القاحلة لاتصلح للزراعة.



7

### رصد (فعل)

رصد الفلكي الكواكب في السماء.



8

### موتل (اسم)

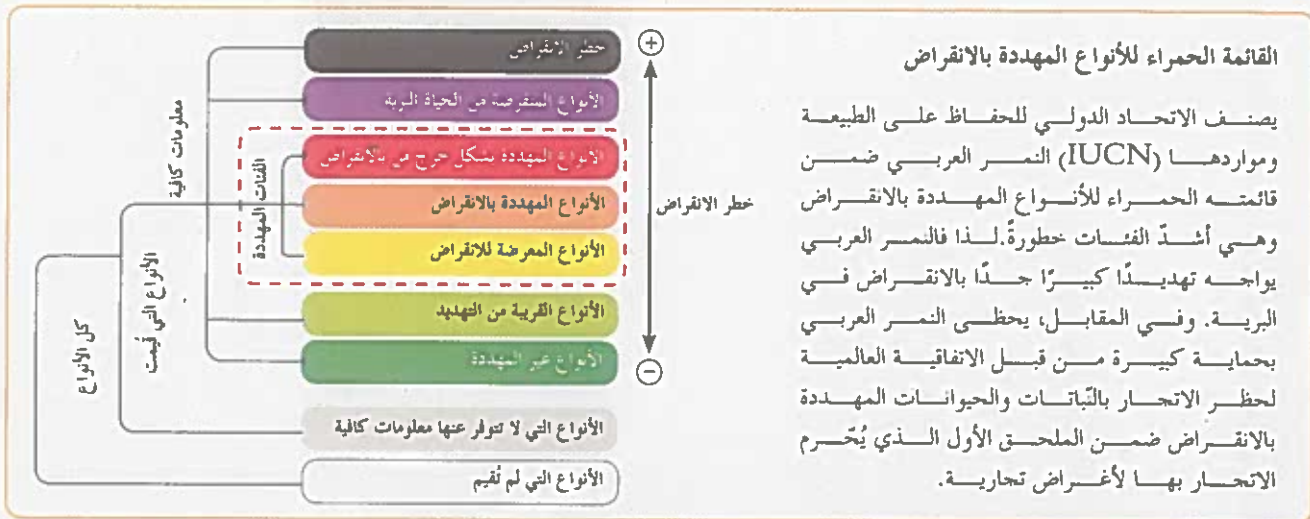
الصحراء هي الموتل الطبيعي للنمر المرقط.











## النَّمْرُ الْأَرْقَطُ ( النَّمْرُ الْعَرَبِيُّ: Arabian Leopard)

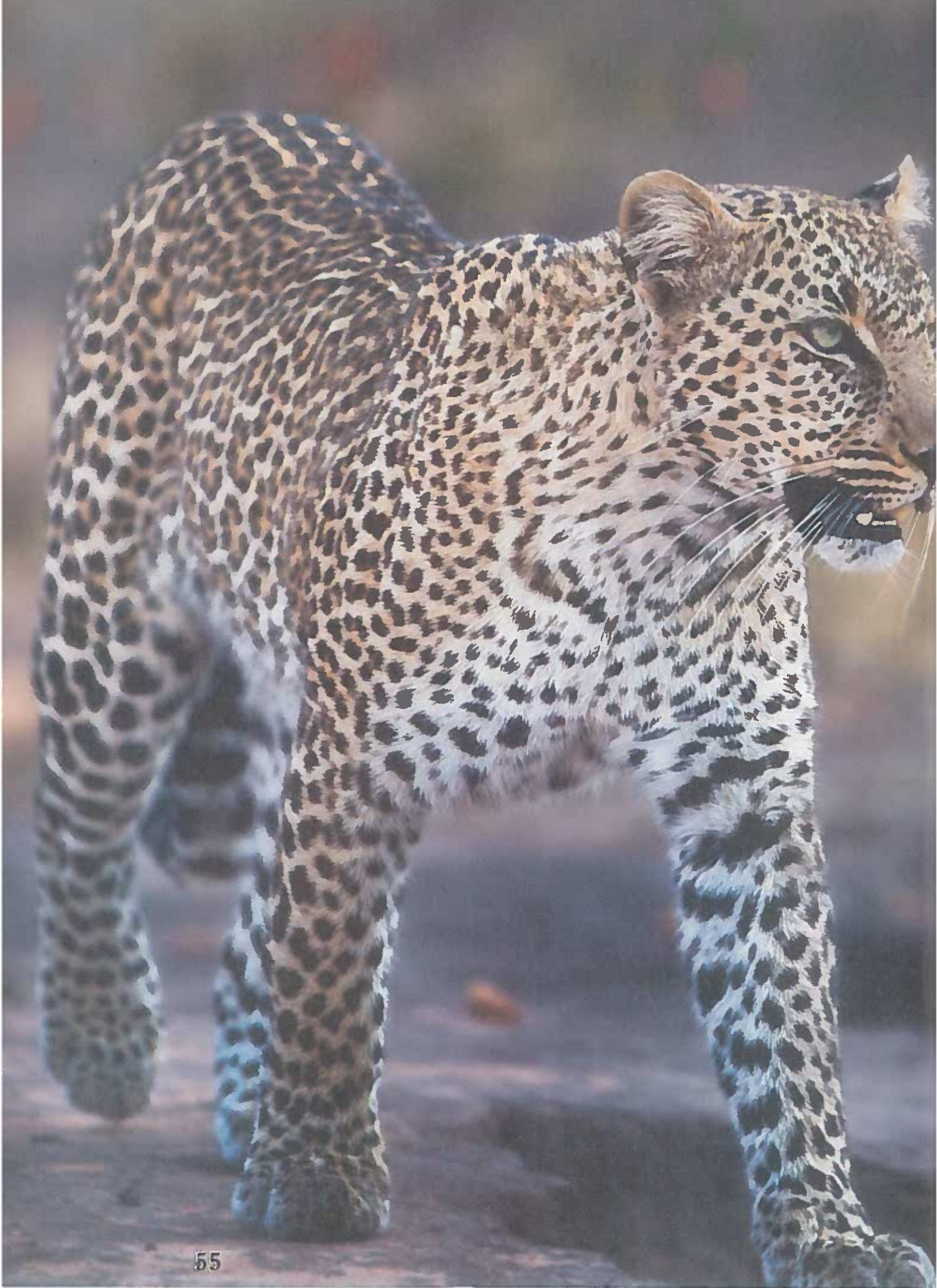
هو أحد أفراد فصيلة السنوريات، وينتمي إلى الأسرة النمرية التي يُطلقُ عليها مُصطلح بانثيرا (Panthera)، هو وأبناءُ عمومته الثلاث (الأسد، والبيزر أو البربار، واليغور)، لكنه يُعدُّ الأصغر حجماً بين السنوريات الأربعة الكبرى. ويُفضلُ بعضهم تسميتها بالقَطِطِ الكبيرة؛ فهي تنتمي إلى فصيلة قَطِطِ المَنْزِلِ نفسها.

### كَيْفَ تَعْرِفُ إِلَيْهِ؟

يُغَطِّي جِسْمَهُ فَرْزٌ بُنِّيٌّ دَهَبِيٌّ شَاحِبٌ، وتُغَطِّي رَأْسَهُ وَقَوَائِمَهُ بُقَعٌ سَوْدَاءٌ، في حين تَكْسُو بَقِيَّةَ جِسْمِهِ رُقَطٌ تُشْبِهُ الورد، وهذه الرُقَطُ هي العلامَةُ التي تُمَيِّزُهُ عَنِ باقي السنوريات، وبسببها اُكْتَسَبَ اسْمُهُ الْعَرَبِيُّ (النَّمْرُ)، كما أَنَّهَا تُعَدُّ بِالنِّسْبَةِ لَهُ بِمِثَابَةِ بَصْمَةِ يَدِ النَّيِّ تُمَيِّزُ أَيَّ إِنْسَانٍ عَنِ غَيْرِهِ.







		عدد السمور			
		الذكور	الإناث	غير محددة	
السمور	حديقة حيوانات بيروت	8	10	0	
	حديقة حيوانات صيدا	2	4	0	
الإمارة	مؤسسة العين، دبي	1	1	3	
	الشارقة، الإمارات العربية المتحدة	17	11	0	
	حديقة حيوانات العين، الشارقة	3	2	0	
	حديقة حيوانات العين	1	0	0	
	مركز أبوظبي للحياة البرية	1	0	0	
	حديقة حيوانات العين	1	1	0	
	مركز أبوظبي للحياة البرية، الشارقة	6	3	0	
الطائف	9				
السمور	المركز الوطني للحياة البرية، الشارقة	6	3	0	
عمارة	مركز الإمارات للحياة البرية، الشارقة	2	2	0	
	المجموع	44	44	3	
الزواحف	المؤسسة				

من الأسماء:

يبدأ السمور من الإمارات العربية المتحدة (والمملكة العربية المتحدة) أولاً من قبل وزارة البيئة الإماراتية في عام 1948. في عام 1948، بدأت الإمارات العربية المتحدة في دعم وحماية السمور. في عام 1948، بدأت الإمارات العربية المتحدة في دعم وحماية السمور. في عام 1948، بدأت الإمارات العربية المتحدة في دعم وحماية السمور.

جهازة دولة الإمارات على المحافظة على السمور:

1998 عام تأسيس مركز الإمارات للحياة البرية، الشارقة. في عام 1998، تم تأسيس مركز الإمارات للحياة البرية، الشارقة. في عام 1998، تم تأسيس مركز الإمارات للحياة البرية، الشارقة.



## الطَّهْرُ الْعَرَبِيُّ (Arabian Targus)

الطَّهْرُ مَاعِزٌ بَرِّيٌّ مِنْ فَصِيلَةِ الْبَقَرِيَّاتِ ، وَلَهُ أَنْوَاعٌ ثَلَاثَةٌ: الطَّهْرُ الْعَرَبِيُّ وَهُوَ الْأَصْغَرُ حَجْمًا، وَطَّهْرُ الْهِمَالَايَا، وَطَّهْرُ نِيلَجِيرِي فِي جَنُوبِ الْهِنْدِ.

### كَيْفَ تَعْرِفُ إِلَيْهِ؟

يَتَمَيَّزُ بِوُجُودِ قَرْنَيْنِ مَعْقُوفَيْنِ فِي كِلَا الْجِنْسَيْنِ، إِلَّا أَنَّ قُرُونَ الذَّكَرِ أَكْبَرُ وَأَكْثَرُ صَلَابَةً مِنْ قُرُونَ الْأُنْثَى، إِضَافَةً إِلَى أَنَّ وَزْنَهُ يَبْلُغُ ضِعْفَ وَزْنِ الْأُنْثَى الَّتِي يَصِلُ وَزْنُهَا إِلَى عِشْرِينَ كِيلُو جَرَامًا فَقَطْ. وَلَهُ شَعْرٌ طَوِيلٌ ضَارِبٌ إِلَى الْحُمْرَةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى وُجُودِ شَرِيْطٍ بُنِّيٍّ **دَاكِنٍ** يَمْتَدُّ عَلَى طَوْلِ ظَهْرِهِ مِنَ الرَّأْسِ إِلَى الذَّيْلِ، وَيَتَمَيَّزُ الذَّكَرُ بِوُجُودِ لِبْدَةٍ طَوِيلَةٍ عَلَى رَقَبَتِهِ تَسْتَمِرُّ بِالنُّمُوِّ كُلَّمَا تَقَدَّمَ فِي السَّنِّ. تُسَاعِدُهُ حَوَافِرُهُ الْمَطَاطِيَةُ عَلَى الثَّبَاتِ وَعَدَمِ الانزِلَاقِ عِنْدَ التَّسَلُّقِ أَوْ التَّنَزُّلِ عَلَى الصُّخُورِ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ.

### خَصَائِصُهُ:

بِخِلَافِ أَنْوَاعِ الطَّهْرِ الْأُخْرَى الَّتِي تَعِيشُ فِي قُطْعَانٍ، فَإِنَّ الطَّهْرَ الْعَرَبِيَّ يُفَضَّلُ الْعَيْشَ مُنْفَرِدًا أَوْ فِي مَجْمُوعَةٍ صَغِيرَةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ أُمَّ وَصَغِيرِهَا أَوْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى. وَتَقُومُ الذُّكُورُ بِرِسْمِ حُدُودِ مَنَاطِقِهَا بِاسْتِخْدَامِ **أَظْلَافِهَا**، ثُمَّ تَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا عَلَى امْتِدَادِ حَظِّ الْحُدُودِ. يُحِبُّ الطَّهْرُ الْعَرَبِيُّ الْبَقَاءَ فِي مَنَاطِقٍ مُظَلَّلَةٍ ذَاتِ حَرَارَةٍ مُنْخَفِضَةٍ نَسْبِيًّا، مَعَ تَوَفُّرِ الْمَاءِ وَالنَّبَاتَاتِ فِيهَا، فَإِذَا نَفَدَ الْغَدَاءُ وَالْمَاءُ فَإِنَّهُ يَرْحَلُ لِرِسْمِ حُدُودِهِ فِي مَنَاطِقٍ أُخْرَى.









## خصائصه

يُعدُّ حيوان المَها من أكثر الحيوانات الصَّحراوية قُدرةً على تَحَمُّلِ دَرَجاتِ الحَرارةِ العالِيَةِ، وعلى التَّكيِّفِ مَعَ البيئاتِ الجافَّةِ؛ بسببِ فَرُوهِ الفاتِحِ الَّذِي يَعمُكسُ أشِعَّةَ الشَّمسِ في النَّهارِ وفي فَضْلِ الصَّيفِ. أمَّا في فَضْلِ الشِّتاءِ فإنَّ المَها يُغيِّرُ تَوزِيعَ الشَّعرِ الَّذِي يُغَطِّي جِسمَهُ؛ لِيَسْمَحَ لِجِلْدِهِ الدَّاكِنِ بالتَّعرُّضِ لِأشِعَّةِ الشَّمسِ في النَّهارِ، فَيَمْتَصُّ جِلْدُهُ الحَرارةَ وَيَحْتَفِظُ بِهَا؛ لِيُعِيدَ إِطلاقَها في المَساءِ لِتَدْفِئَةَ نَفسِهِ. وأمَّا في فَضْلِ الصَّيفِ فَيُفضِّلُ المَها العَرَبِيُّ الرِّاحةَ في ظِلِّ الأَشجارِ في النَّهارِ، والبَحْثَ عَنِ الطَّعامِ في اللَّيلِ، أمَّا في الشِّتاءِ فإنَّهُ يَبْحَثُ عَن غِذائِهِ في النَّهارِ. تَكتَشِفُ حيواناتُ المَها العَرَبِيُّ أَمَكانَ هُطولِ الأمطارِ، وتَتَنقَّلُ مَسافاتٍ طَوِيلَةً في قُطعانٍ مُكوَّنةٍ من عَشْرَةِ إِلى خَمسَةِ عَشَرَ فَرْدًا، تَقودُها أنثى كَبيْرَةٌ في السَّنِّ، بَحْثًا عَنِ المَاءِ والنَّبَاتِ.



تحتوي على مجموعة متنوعة من النباتات والحيوانات. وقد شهد العالم عام 2006م تسجيل أول حيوان ثديي في البحر الأحمر. وقد شهد العالم عام 2006م تسجيل أول حيوان ثديي في البحر الأحمر. وقد شهد العالم عام 2006م تسجيل أول حيوان ثديي في البحر الأحمر.

450 من أكثر من 2011م. وقد شهدت أعدادها في هذه الجزيرة أكثر من 450 من أكثر من 2011م. وقد شهدت أعدادها في هذه الجزيرة أكثر من 450 من أكثر من 2011م. وقد شهدت أعدادها في هذه الجزيرة أكثر من 450 من أكثر من 2011م.



الأحياء البحرية. وتحتوي على مجموعة متنوعة من النباتات والحيوانات. وقد شهد العالم عام 2006م تسجيل أول حيوان ثديي في البحر الأحمر. وقد شهد العالم عام 2006م تسجيل أول حيوان ثديي في البحر الأحمر.



## رِحْلَةُ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ فِي الْبَرِّيَّةِ

1972

إِصْطِيَادُ آخِرِ رَأْسٍ مِنْ حَيَوَانِ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ فِي  
جَدَّةِ الْحَرَّاسِيْسِ؛ وَانْقِرَاضِهِ مِنَ الْبَرِّيَّةِ.

1964-1977

جُهُودٌ وَمَشَارِيْعُ لِإِكْتِنَارِ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ  
فِي الْأَسْرِ (حَدَائِقُ الْحَيَوَانَاتِ، وَالْمَجْمُوعَاتُ الْخَاصَّةُ).

1986

صُنِّفَ الْمَهَا الْعَرَبِيُّ عَلَى أَنَّهُ مُهَدَّدٌ بِالْانْقِرَاضِ  
بَعْدَ أَنْ كَانَ مُنْقَرِضًا.

2011

أُنْخَفِضَ تَصْنِيفُ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ مِنْ  
"مُهَدَّدٌ بِالْانْقِرَاضِ" إِلَى "غَيْرِ مُحَصَّنٍ"

2019

عَوْدَةُ 1220 رَأْسًا مِنَ الْمَهَا الْعَرَبِيِّ إِلَى الْعَيْشِ  
فِي مَوْتِلِهَا الطَّبِيعِيِّ فِي الْبَرِّيَّةِ.



### المراجع

- غنطط القائمة الحمراء من كتاب:
- "النمر العربي في سلطنة عمان": أندرو سيالتون، هادي الحكمان، مكتب حفظ البيئة، عمان، 2015
- <https://online.fliphtml5.com/lbry/usgj/#p=20>
- خريطة النمر العربي
- [https://en.wikipedia.org/wiki/Arabian\\_leopard#/media/File:Distribution\\_of\\_Arabian\\_leopard.png](https://en.wikipedia.org/wiki/Arabian_leopard#/media/File:Distribution_of_Arabian_leopard.png)
- جدول النمر العربي
- [https://www.researchgate.net/figure/Number-of-Arabian-Leopard-held-in-breeding-facilities-on-the-Arabian-Peninsula-as-per\\_tbl1\\_265534735](https://www.researchgate.net/figure/Number-of-Arabian-Leopard-held-in-breeding-facilities-on-the-Arabian-Peninsula-as-per_tbl1_265534735)
- خريطة الظاهر العربي
- <https://www.iucnredlist.org>
- بطاقة رحلة المها العربي في البرية
- <https://archaeologynewsnetwork.blogspot.com/2019/01/how-arabian-oryx-was-brought-back-from-humil>
- معلومات عن المها العربي
- <https://www.arabianoryx.org/Ar/SitePages/DidYouKnow.aspx>
- خريطة المها العربي
- <https://www.arabianoryx.org/Ar/Pages/SuccessfulConservationStories.aspx>
- معلومات من الماضي عن الظاهر العربي
- British Missions around the Gulf, 1575-2005 .. كتاب <https://books.google.ac>





### من النص إلى النفس

«تَحَدَّثَ عَنْ صِدَاقَةِ قَامَتْ بَيْنَكَ وَبَيْنَ أَحَدِ الْحَيَوَانَاتِ، لِمَاذَا قَامَتْ، وَكَيْفَ يُعْبَرُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمَا عَنْ هَذِهِ الصِّدَاقَةِ؟»

### من النص إلى النص

«اطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ حَدِيثِ لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُبَيِّنُ أَنَّ "فِي كُلِّ ذَاتِ كَيْدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ"... تَنَاقَشْ مَعَ أُسْرَتِكَ فِي مَعْنَى ذَلِكَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، أَكْتُبْهُ كَامِلًا فِي لَوْحَةٍ، وَاقْرَأْهُ عَلَى زُمَلَانِكَ.»

### من النص إلى العالم

«اطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَابْحَثْ مَعَهُ عَنْ إِحْدَى الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي الدَّوْلَةِ أَوْ فِي خَارِجِهَا، مَتَى أُنْشِئَتْ؟ وَلِمَاذَا؟ وَمَا الْحَيَوَانَاتُ الْمَوْجُودَةُ فِيهَا؟ وَمَاذَا تُقَدِّمُ لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ رِعَايَةٍ؟»

«تَبَادَلْ مَا جَمَعْتَهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ مَعَ زُمَلَانِكَ، وَاقْرَأُوا مَا كَتَبْتُمْ عَلَى زُمَلَانِكُمْ.»



بعد الظهور	بعد الظهور	بعد الظهور
الاصطفاء في الاطفال	الاصطفاء في	الاصطفاء في الاطفال
الاصطفاء التي كتبها	الاصطفاء التي كتبها	الاصطفاء التي كتبها
الاصطفاء التي كتبها	الاصطفاء التي كتبها	الاصطفاء التي كتبها
هذا	هذا	هذا
جملته	جملته	جملته

1. اظهر الفرق بين المجموعات الثلاث:

الاصطفاء: مجموعة من الكلمات يرتبط بينها، لكنها لا تكون بمعنى جملته.  
 الاصطفاء: مجموعة من الكلمات يرتبط بينها، لكنها لا تكون بمعنى جملته.  
 الاصطفاء: مجموعة من الكلمات يرتبط بينها، لكنها لا تكون بمعنى جملته.  
 الاصطفاء: مجموعة من الكلمات يرتبط بينها، لكنها لا تكون بمعنى جملته.  
 الاصطفاء: مجموعة من الكلمات يرتبط بينها، لكنها لا تكون بمعنى جملته.  
 الاصطفاء: مجموعة من الكلمات يرتبط بينها، لكنها لا تكون بمعنى جملته.  
 الاصطفاء: مجموعة من الكلمات يرتبط بينها، لكنها لا تكون بمعنى جملته.  
 الاصطفاء: مجموعة من الكلمات يرتبط بينها، لكنها لا تكون بمعنى جملته.

تصرف:

ARB.6.2.02.034



اصطفاء اصطفاء اصطفاء



اصطفاء اصطفاء اصطفاء

تَدْرَبْ:

1. مَيِّزِ التَّرْكِيبَ مِنْ الْجُمْلَةِ:

1. أَخِي سَافَرَ مُنْذُ سَنَةٍ.
2. أَخِي الَّذِي سَافَرَ مُنْذُ سَنَةٍ.
3. فِي الْمَدْرَسَةِ.
4. الرَّجُلُ الْكَرِيمُ.
5. نَتَعَلَّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ.

2. صَغِ التَّرَاكيبَ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

مَرْكَزُ التَّسْوِيقِ:

السَّمَاءُ الْبَعِيدَةُ:

عِنْدَ الْحَاجَةِ:

عَلَيْكَ:

3. صَغِ تَرْكِيبَ (اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ) فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:



تَدْرَبْ أَكْثَرَ:

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ظَلِّلِ الْجُمْلَ الْأَسْمِيَّةَ بِاللُّوْنِ الْأَصْفَرَ، وَالْجُمْلَ الْفِعْلِيَّةَ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرَ:

تَقَعُ إِمَارَةُ عَجْمَانَ عَلَى سَاحِلِ الْخَلِيْجِ الْعَرَبِيِّ ضِمْنَ الْإِمَارَاتِ الشَّمَالِيَّةِ. مَنَاحُهَا مُعْتَدِلٌ،  
وَسَوَاحِلُهَا مُمْتَدَّةٌ جَمِيْلَةٌ.

وَعَجْمَانُ أَصْغَرُ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ مِسَاحَةً، تَجْمَعُ بَيْنَ تَرَاثِ عَرِيقٍ يَمْتَدُّ عَبْرَ  
سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ مِنْ تَارِيخِهَا، وَحَاضِرٍ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ أَكْثَرِ صُورِ التَّطَوُّرِ نُمُوًّا وَحَدَاثَةً.  
حِصْنُ عَجْمَانَ مِنْ أَهَمِّ الْمَعَالِمِ الْأَثَرِيَّةِ بِالدَّوْلَةِ، وَقَدْ رُمِّمَ، وَتَمَّ تَحْوِيلُهُ إِلَى مُتْحَفٍ مُتَكَامِلٍ،  
يَحْوِي نَمَازِجَ مِنَ الْمُقْتَنِيَّاتِ الْأَثَرِيَّةِ، وَالصَّنَاعَاتِ وَالْمِهَنِ التَّقْلِيدِيَّةِ.

اكَتُبْ مِنْ إِنْشَائِكَ جُمْلَتَيْنِ فِعْلِيَّتَيْنِ وَجُمْلَتَيْنِ أَسْمِيَّتَيْنِ:

الْجُمْلَتَانِ الْفِعْلِيَّتَانِ

1.

2.

الْجُمْلَتَانِ الْأَسْمِيَّتَانِ

1.

2.





## العنوان: شَخِصِيَّتِي الْمُفَضَّلَةُ: جَدَّتِي بَرَكَةُ الْبَيْتِ

الفكرة العامة للموضوع:  
أحبُّ أفراد أُسرتي، وأسعدُ حين أكون معهم، ولكلِّ واحدٍ منهمَ محبةٌ خاصةٌ تشبهه،  
وإذا سألتني أحدٌ: ما أجملُ حبِّ في قلبك؟ لأجبتُ: حُبِّي لجدَّتِي.

البيانات

### التفاصيل:

- امرأةٌ عجوزٌ مُسنَّةٌ في الثمانيناتِ من عُمرِها.
- وقورةٌ الملامحِ .
- وجهها تملؤهُ خطوطُ التجاعيدِ؛ لتُخبرنا قصةَ كفاحٍ طويلةٍ.
- ما تزالُ جميلةً تمتلئُ بالحَيويَّةِ والنشاطِ.
- لَوْنُ عَيْنَيْهَا بُنِّي كَلَوْنِ الْأَرْضِ.
- قامتها طويلةٌ، رَغَمَ أُنْحَاءِ ظَهْرِهَا.
- تَرْتَدِي أَتْوَابِهَا الْقَدِيمَةَ الْمُطْرَزَةَ بِخِيوطِ الْحَرِيرِ بِالْوَانِهَا الْحَمْرَاءِ وَالصَّفْرَاءِ وَالخَضْرَاءِ.
- تَضَعُ عَلَي رَاسِهَا غِطَاءً ناصِعَ الْبِياضِ يَكشِفُ حُصْلَاتِ مِنْ شَعْرِهَا الْأَشْيَبِ.

### 1. فِكْرَةٌ جُزْئِيَّةٌ

الوصفُ الخارجيُّ  
للجدَّةِ.

العرض

- أثارُ عُرْفَتِهَا قَدِيمٌ وَبَسِيطٌ.

- العُرْفَةُ مَلَأَى بِالذِّكْرِيَّاتِ.

- جُدْرانُ العُرْفَةِ مُطْرَزَةٌ بِصُورِ الْأَحْفَادِ وَالْحَفِيدَاتِ.

### 2. فِكْرَةٌ جُزْئِيَّةٌ

وصفُ المكانِ الَّذِي  
تُحِبُّهُ الجَدَّةُ.

### التفاصيل:

- تُخْرِجُ مِنْ سَلَّتِهَا ما حَبَّأتهُ لِي مِنَ الحَلْوِيِّ اللَّذِيذَةِ.

- تُصِرُّ عَلَي تَقْدِيمِ ما أَعَدَّتْهُ مِنْ شِرابٍ وَحَلْوَى أَوْ طَعَامٍ لِلضُّيُوفِ.

### 3. فِكْرَةٌ جُزْئِيَّةٌ

ماذا يَفْعَلُ حينَ  
يَوزُرُها.

كَمَ أَحَبُّ زيارَتِها وَالجُلُوسَ مَعِها؛ فَقلْبُها يَفِيضُ بِالْحُبِّ وَالعِنا، وَوُجُودُها أُنْسٌ وَبَهْجَةٌ، وَدُعَاؤها بَرَكَةُ الْبَيْتِ.

الخلاصة

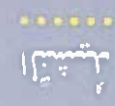
- 1 صِدْقَةٍ مِمَّنْ يُؤْتِيهَا بِهَا وَيُرِيهِمْ وَيُرِيهِمْ وَيُرِيهِمْ \*\*\*
- 2 وَيُرِيهِمْ وَيُرِيهِمْ وَيُرِيهِمْ \*\*\*
- 3 وَيُرِيهِمْ وَيُرِيهِمْ وَيُرِيهِمْ \*\*\*
- 4 صِدْقَةٍ مِمَّنْ يُؤْتِيهَا بِهَا وَيُرِيهِمْ وَيُرِيهِمْ \*\*\*
- 5 وَيُرِيهِمْ وَيُرِيهِمْ وَيُرِيهِمْ \*\*\*
- 6 إِذَا وَجِبَ الصَّدَقَاتِ وَالصَّدَقَاتِ وَالصَّدَقَاتِ \*\*\*

سَيِّدَاتِي  
صِدْقَةٍ



• الأمانة، الطيبة، اللطيف، اللين، والكرم.  
 • ARB.2.3.01.015 يحفظه الله تعالى من سوء حظها وتكون لها نصيبها من الخير والبر.  
 • ARB.2.1.01.009 يحفظه الله تعالى من سوء حظها وتكون لها نصيبها من الخير والبر.

سَيِّدَاتِي





1. ما الأبيات التي تُعبّر عن المعاني الآتية:

- أ. وما اكتسب المحامد طابوها \*\*\* بمثل البشر والوجه الطليق ( )  
ب. عليك بضجة من إذا صحبتك زانك، وإن غبت عنه صانك. ( )

2. أجب شفويًا عن الأسئلة الآتية:

- أ. ما الفكرة الرئيسة في القصيدة؟  
ب. ما العلاقة بين أبيات القصيدة والعبارة الآتية: "قل لي من تصاحب أقل لك من أنت؟"  
ت. عدد الصفات الحميدة التي ذكرها الشاعر لدى الصديق الصالح؟  
ث. وضح الجمال في البيتين الآتين:  
صديقي من يقاسمني همومي \*\*\*\*\* ويّرمني بالعداوة من رمانى  
ج. جميل فعله حلو السحايا \*\*\*\*\* فييسم ثغره مثل الأقاح  
ح. ما معنى الكلمات الآتية: السحايا، السعد، ودّه؟

3. اقترح للقصيدة عنوانًا آخر، واكتبه.

4. ما أكثر بيت أعجبك؟ ولماذا اخترته؟

5. احفظ القصيدة استعدادًا لإلقائها في الصف أمام معلمك وزملائك.



- ARB.5.1.01.011 يترجم السرد المسود، صفا السرد العام.
- ARB.5.1.01.013 يمد صفا السادة المسودة صفا الصلوات والكز الرينة أو الالجات.

### توالتق

1. أَيْنَ تَقْضِي إِجَارَتَكَ عَادَةً؟
2. أَتَفْضَلُ قَضَاءَهَا دَاخِلَ الْبِلَادِ أَمْ خَارِجَهَا؟ وَمَاذَا؟
3. مَا الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَفْضَلُ زِيَارَتَهَا دَاخِلَ الْبِلَادِ؟
4. مَا الْمَوْضُوعُ الَّذِي تَتَوَقَّعُ أَنْ تَسْمَعَهُ فِي هَذِهِ الْحِصَّةِ؟

أَوَّلًا: اقْرَأِ الْأَسْئَلَةَ الْآتِيَةَ قَبْلَ الاسْتِمَاعِ الْأَوَّلِ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنْهَا فِي أَثْنَاءِ اسْتِمَاعِكَ لَهُ.

1. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ. عَلَامَ اعْتَادَتْ أُسْرَةُ حَالِدٍ؟
- ب. مَنِ الَّذِي قَوَّضَ إِلَيْهِ الْإِخْوَةَ الْحَدِيثَ عَنْهُمْ؟
- ت. مَا الْمَكَانُ الْأَوَّلُ الَّذِي اقْتَرَحَهُ الْإِخْوَةُ لِلزِّيَارَةِ؟
- ث. مَا الْمَكَانُ الثَّالِثُ وَالْأَخِيرُ الَّذِي اقْتَرَحَهُ الْإِخْوَةُ لِلزِّيَارَةِ؟
- ج. مَا الْمِيزَانِيَّةُ الَّتِي اقْتَرَحَهَا حَالِدٌ وَإِخْوَتُهُ لِلرَّحَلَةِ؟



2. أَجِبْ شَفَوِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أ. مَا الْفِكْرَةُ الْمَحْوَرِيَّةُ فِي النَّصِّ؟

ب. لِمَاذَا فَوَّضَ الْإِخْوَةُ خَالِدًا لِلْحَدِيثِ بَدَلًا عَنْهُمْ؟

ت. أَدْكُرْ مَظْهَرَيْنِ مِنْ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ فِي الْمَبْرَرَةِ.

3. أَعِدْ تَلْخِيصَ الْأَحْدَاثِ شَفَوِيًّا مُرَاعِيًا تَسْلُسُلَ الْفِكْرِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي النَّصِّ.

رَابِعًا: ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّسْمِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ إِجَابَتِكَ.





وَأَقْرَبُ مَا تَعْلَمُونَ

الْبَيْتِ

وَأَقْرَبُ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ

وَأَقْرَبُ مَا تَعْلَمُونَ

وَأَقْرَبُ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ

وَأَقْرَبُ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ

وَأَقْرَبُ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ

وَأَقْرَبُ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ

وَأَقْرَبُ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ مَا تَعْلَمُونَ

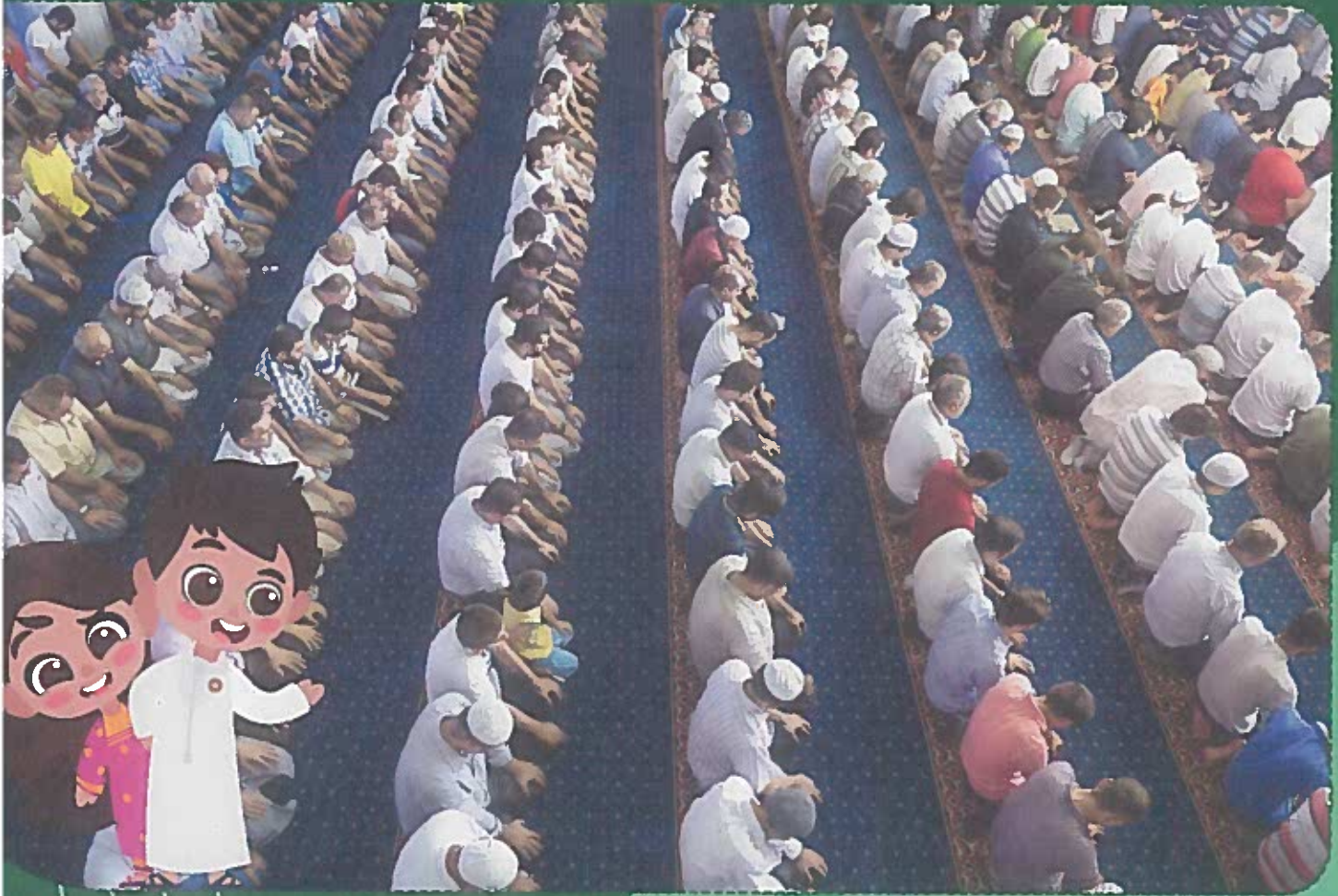


1. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (سُورَةُ الْعَادِيَاتِ)

2. الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ (اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ)

3. الْآدَابُ الْإِسْلَامِيَّةُ (آدَابُ الطَّرِيقِ)

4. أَحْكَامُ الْإِسْلَامِ (الصَّلَاةُ الْمَفْرُوضَةُ وَالسُّنَنُ الرُّوَاتِبُ)







أَتَعَلَّمُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ، وَأُشَارِكُ مُعَلِّمِي وَزَمَلَانِي فِي شَرْحِ الْآيَاتِ



أَوَّلًا: مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

1 الْعَادِيَاتِ

الْخَيْلُ الَّتِي تَعْدُو أَي تَجْرِي.

2 فَالْمُورِيَاتِ

الْخَيْلُ الَّتِي تَضْرِبُ بِحَوَافِرِهَا  
الْحِجَارَةَ.

3 فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا

الْخَيْلُ الَّتِي تَهْجِمُ عَلَى الْعَدُوِّ مُنْذُ  
الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

4 نَقْعًا

النَّقْعُ هُوَ الْعُبَارُ.

5 كَنُودًا

كُفُورًا وَجَحُودًا لِنِعْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ.

6 إِذَا بُعِثَ مَا فِي

الْقُبُورِ

أَي: أَخْرَجَ اللَّهُ الْأَمْوَاتَ مِنْ  
قُبُورِهِمْ، لِحَشْرِهِمْ وَنُشُورِهِمْ.

7 ضَبْحًا

الصَّوْتُ الَّذِي تُصْدِرُهُ الْخَيْلُ مِنْ  
صَدْرِهَا حِينَ تَعْدُو بِسُرْعَةٍ.

8 قَدْحًا

الشَّرُّ الَّذِي يَخْرُجُ عِنْدَ أَقْدَامِ  
الْخَيْلِ عِنْدَمَا تَضْرِبُ بِحَوَافِرِهَا  
الْحِجَارَةَ مِنْ شِدَّةِ الْحَرْبِ.

9 فَاتْرُونَ بِهِ نَقْعًا

أَثَارَتْ وَهَيَّجَتِ الْعُبَارَ.

10 وَسَطَنَ بِهِ جَمْعًا

تَوَسَّطُوا بِالْخَيُْولِ صُفُوفَ الْأَعْدَاءِ.

11 حُبَّ الْخَيْرِ

حُبَّ الْمَالِ.

12 وَحُصِّلَ مَا فِي

الصُّدُورِ

اسْتَخْرَجَ اللَّهُ مَا اسْتَتَرَ فِي الصُّدُورِ  
مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرٍّ.





## حُبُّ الْخَيْلِ

فَضَّلَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْخَيْوَلَّ عَلَى كَثِيرٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، فَأَقْسَمَ بِهَا فِي سُورَةِ الْعَادِيَاتِ، وَمَيَّزَهَا بِكَثِيرٍ مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي جَعَلَتِ النَّاسَ يُحِبُّونَهَا، وَيَنْشَغِلُونَ بِهَا، كَمَا أَخْبَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - عَنْ نَبِيِّهِ سُلَيْمَانَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فَقَالَ: ﴿إِذْ عَرَضَ عَلَيْهِ بِالْعَيْشِيِّ الصَّافِنَتُ الْجِيَادُ ﴿٣١﴾ فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ ﴿٣٢﴾﴾ [سورة ص] وهذا الحُبُّ الَّذِي تَلْقَاهُ الْخَيْوَلُّ لَيْسَ غَرِيبًا؛ فَالْخَيْلُ تَدْعُو كُلَّ يَوْمٍ أَنْ يُحِبَّهَا صَاحِبُهَا، كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَا مِنْ فَرَسٍ عَرَبِيٍّ، إِلَّا يُؤَدُّ لَهُ عِنْدَ كُلِّ سَحَرٍ بَدْعَوَتَيْنِ: اللَّهُمَّ حَوِّلْتَنِي مِنْ حَوِّلْتَنِي مِنْ بَنِي آدَمَ، وَجَعَلْتَنِي لَهُ، فَاجْعَلْنِي أَحَبَّ أَهْلِهِ وَمَالِهِ إِلَيْهِ، أَوْ مِنْ أَحَبِّ مَالِهِ وَأَهْلِهِ إِلَيْهِ" [صحيح، رواه السائبي]

### مُمَيِّزَاتُ الْحِصَانِ الْعَرَبِيِّ

- الاكْتِفَاءُ بِقَلِيلٍ مِنَ الطَّعَامِ، وَالانْتِفَاعُ بِالْعَلْفِ أَكْثَرَ مِنَ السَّلَالَاتِ الْأُخْرَى؛ فَقَدْ أَظْهَرَتْ مُسَابَقَاتُ الْمَسَافَاتِ الطَّوِيلَةِ الصَّعْبَةِ جِدًّا الَّتِي نُظِمَتْ فِي الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ فِي الْعِشْرِينِيَّاتِ أَنَّ الْخَيْوَلَّ الْعَرَبِيَّةَ الْأَصِيلَةَ الَّتِي شَارَكَتْ فِي تِلْكَ الْمُسَابَقَاتِ تَنَاوَلَتْ فَقَطْ 60% مِمَّا تَأْكُلُهُ الْخَيْوَلُّ الْأُخْرَى الْمُشَارِكَةُ لِتَفُوزَ بِالسَّبَاقِ.
- التَّمَتُّعُ بِجِهَازٍ تَنْفُسِيٍّ مُمْتَازٍ، وَذَلِكَ بِفِعْلِ سِعَةِ قَصْبَتِهِ الْهَوَائِيَّةِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى حَجْمِهِ، وَضَخَامَةِ قَفْصِهِ الصُّدْرِيِّ، وَهَذَا مَا يُسَاعِدُ عَلَى إِدْخَالِ كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْأُكْسِجِينِ إِلَى الرِّئَتَيْنِ دُفْعَةً وَاحِدَةً، فَقَدْ أَشَارَتِ الْفُحُوصُ الْمَخْبَرِيَّةُ الَّتِي أُجْرِيَتْ عَلَى دِمَاءِ الْخَيْوَلِّ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ أَنَّ كَمِّيَّةَ الْيَحْمُورِ (الهيموغلوبين) الْمَوْجُودَةَ فِي لِتْرٍ وَاحِدٍ مِنَ الدَّمِ عِنْدَ الْخَيْوَلِّ الْعَرَبِيَّةِ الْأَصِيلَةِ تَفُوقُ الْكَمِّيَّةَ الْمَوْجُودَةَ عِنْدَ بَاقِي الْخَيْوَلِّ؛ وَلِذَلِكَ يَسْتَطِيعُ الْجَوَادُ الْعَرَبِيُّ أَنْ يَنْقُلَ كَمِّيَّاتٍ أَكْبَرَ مِنَ الْأُكْسِجِينِ فِي كُلِّ لِتْرِ دَمٍ.





1. اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

01. (العَادِيَاتُ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا" هِيَ الْخَيْلُ الَّتِي:

أ. تَضْرِبُ بِأَرْجُلِهَا .

ب. تَجْرِي .

ت. تَقْفِزُ

02. الْمَقْصُودُ بِكَلِمَةِ (الْخَيْرِ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ":

أ. النَّجَاحُ

ب. الشُّهُرَةُ

ت. الْمَالُ

03. (النَّقْعُ) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: "فَأَثَرُنَ بِهِ نَقْعًا"، هُوَ:

أ. التَّرَابُ

ب. الْغُبَارُ

ت. الشَّرْرُ

04. وُصِفَ الْإِنْسَانُ فِي سُورَةِ الْعَادِيَاتِ بِأَنَّهُ:

أ. جَحُودٌ لِنِعْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ .

ب. شَاكِرٌ لِنِعْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ .

ت. سَعِيدٌ بِنِعْمِ اللَّهِ عَلَيْهِ .





أَحْفَظُ سُورَةَ الْعَادِيَاتِ، وَأَسْتَعِدُّ لِتَسْمِيعِهَا



1. أُقِيمُ تَعَلُّمِي وَسُلُوكِي

م	المِجْرَاءُ	3	2	1
1	أَتْلُو سُورَةَ الْعَادِيَاتِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.			
2	أَحْفَظُ سُورَةَ الْعَادِيَاتِ حِفْظًا تَامًا.			
3	أَشْرَحُ بِلُغَتِي الْمَعْنَى الْإِجْمَالِيَّ لِلسُّورَةِ. وَمَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْوَارِدَةَ فِي السُّورَةِ.			
4	أُحْسِنُ الْعَمَلَ فِي الدُّنْيَا، وَأُحْرِصُ عَلَى الطَّاعَةِ وَالْعِبَادَةِ، شَاكِرًا رَبِّي الْمُنْعِمَ الْمُتَفَضِّلَ.			

« حَسْبِيَ اللَّهُ »

وَجَاوَزَ بِهَا مَا جَاوَزَ اللَّهُ بِهَا «

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَعِينُكَ فِي كُلِّ شَيْءٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





2 حَيْثُمَا كُنْتَ

فِي كُلِّ مَكَانٍ وَجِهَةٍ وَحَالٍ

1 اتَّقِ اللَّهَ

التَّقْوَى هِيَ الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ  
وَمُرَاقَبَتُهُ.

4 خَالِقِ النَّاسِ

تَعَامَلْ مَعَ النَّاسِ.

3 تَمَحُّهَا

أَيُّ تُزِيلُهَا وَتَرْفَعُهَا مِنْ صَحِيفَةٍ  
أَعْمَالِكَ.

ثَانِيًا شَرْحُ الْحَدِيثِ:

هَذَا حَدِيثٌ عَظِيمٌ جَمَعَ فِيهِ رَسُولُ اللَّهِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ حَقِّ اللَّهِ وَحُقُوقِ الْعِبَادِ. فَفِي هَذَا الْحَدِيثِ بَيَانٌ أَنَّ التَّقْوَى هِيَ الْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - وَمُرَاقَبَتُهُ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَجِهَةٍ، وَفِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ، أَيْ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ، وَأَنْ يَجْعَلَ الْمُسْلِمُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ عَذَابِ اللَّهِ وَقَايَةً، وَتَكُونَ بِالْإِثْيَانِ بِالْوَأْجِبَاتِ، وَالْإِمْتِنَاعِ عَنِ الْمَحْرَمَاتِ. وَإِنْ وَقَعَ الْمُسْلِمُ فِي سَيِّئَةٍ، فَلْيَحْرِصْ عَلَى أَنْ يَفْعَلَ وَرَاءَهَا حَسَنَةً مِنْ صَلَاةٍ وَصَدَقَةٍ وَسَائِرِ مَا يُوصَفُ بِالْحَسَنَةِ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ يَرْفَعُ وَيَمْحُو تِلْكَ السَّيِّئَةَ. وَالتَّحَلِّيَ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فِي مُعَامَلَةِ النَّاسِ مِنْ عِلَامَاتِ الصَّلَاحِ وَالتَّقْوَى الَّتِي يَنْبَغِي تَوَافُرُهَا فِي الْمُسْلِمِ حَتَّى يُحَسِّنَ عَمَلَهُ، وَيَكُونَ أَقْرَبَ إِلَى الْجَنَّةِ.



لَمَّا سَمِعَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- هَذَا الْحَدِيثَ، نَادَى خَادِمَهُ، وَقَالَ لَهُ: يَا أَسْلَمُ، ضَعْ عَلَامَةً عَلَى هَذَا الْبَابِ. وَفِي الصَّبَاحِ أَمَرَهُ أَنْ يَذْهَبَ، وَيَسْتَطْلِعَ أَحْوَالَ تِلْكَ الْفَتَاةِ، فَعَلِمَ أَنَّهَا تَعِيشُ بِمُفْرَدِهَا مَعَ وَالِدَيْهَا الْعَجُوزِ، وَلَيْسَ مَعَهُمْ رَجُلٌ يَرْعَى أُمُورَهُمْ.

فَاقْتَرَحَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى أَبْنَائِهِ الثَّلَاثَةِ أَنْ يَتَزَوَّجَ أَحَدُهُمْ مِنَ الْفَتَاةِ الصَّالِحَةِ (أُمُّ عِمَارَةَ بِنْتُ أَبِي سُفْيَانَ)، فَوَافَقَ عَاصِمُ بْنُ عُمَرَ أَنْ يَتَزَوَّجَهَا، فَهِيَ تَتَّصِفُ بِالصِّفَاتِ الَّتِي يَتَمَنَّاهَا فِي زَوْجَتِهِ وَأُمَّ أَبْنَائِهِ.

مَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَرَزَقَ اللَّهُ الزَّوْجَيْنِ السَّعِيدِينَ بَفَتَاتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ، هُمَا حَفْصَةُ وَكَلِيلَى، رَبَّيَاهُمَا عَلَى حُسْنِ الْخُلُقِ، وَعَلَى التَّقْوَى، حَتَّى عُرِفَ كُلُّ أَفْرَادِ هَذَا الْبَيْتِ الطَّيِّبِ بِهَذِهِ الصِّفَةِ الَّتِي انْتَقَلَتْ لِلْأَبْنَاءِ وَالْأَحْفَادِ، وَكَانَ مِنْ هَؤُلَاءِ الْأَحْفَادِ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ الَّذِي اشْتَهَرَ بِعَدْلِهِ وَتَقْوَاهُ حَتَّى لُقِّبَ بِخَامِسِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ.





05. **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَ اللَّهِ إِنَّا لَنَنظِرُ لَكُمْ عَذَابًا عَظِيمًا**  
 أ. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ب. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ج. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 د. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا

04. **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَ اللَّهِ إِنَّا لَنَنظِرُ لَكُمْ عَذَابًا عَظِيمًا**  
 أ. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ب. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ج. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 د. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا

03. **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَ اللَّهِ إِنَّا لَنَنظِرُ لَكُمْ عَذَابًا عَظِيمًا**  
 أ. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ب. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ج. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 د. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا

02. **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَ اللَّهِ إِنَّا لَنَنظِرُ لَكُمْ عَذَابًا عَظِيمًا**  
 أ. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ب. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ج. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 د. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا

01. **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَ اللَّهِ إِنَّا لَنَنظِرُ لَكُمْ عَذَابًا عَظِيمًا**  
 أ. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ب. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 ج. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا  
 د. خذوا حذر الله يا أيها الذين آمنوا

06. الدليل على إعجاب الخليفة - رضي الله عنه - بمراقبة الفتاة لله سبحانه وتعالى:

- أ. تزويجها لابنه عاصم.
- ب. وضع علامة على باب بيتها.
- ت. إغفاؤها من بيع اللبن مع أمها.

أحفظ الحديث الشريف وأستعد لتسميعه



1. أقيم تعلمي وسلوكي:

م	المهارة	1	2	3
1	أحفظ الحديث الشريف.			
2	أشرح معنى الحديث الشريف.			
3	أحرص على تقوى الله - سبحانه - وأراقب نفسي في كل قول أو عمل.			
5	أبادر بعمل الحسنات لأكفر عن أي سيئة أقع بها.			

يَتَذَكَّرُ فِيهَا مَنُ ارْتَدَّ مِنَّا مِن قَبْلِ وَأَمْ يَكُونُ لِمَن يَدْعُوهُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ  
 ﴿١٢٤﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ  
 ﴿١٢٥﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ  
 ﴿١٢٦﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ  
 ﴿١٢٧﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ  
 ﴿١٢٨﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ  
 ﴿١٢٩﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ  
 ﴿١٣٠﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ

## بَابُ الطَّرِيقِ

### أَبْوَابُ الْقُرْآنِ

- هَلْ تَدْرِكُونَ مَن لَّمْ يَلْحَقِ الْبَيْتَ الْمَقْدِسَ فِي الْحَرَامِ مِنَ الَّذِينَ هَاجَرُوا مِنَّا فِي الْبَيْتِ الْمَقْدِسِ؟
- هَلْ تَدْرِكُونَ مَن لَّمْ يَلْحَقِ الْبَيْتَ الْمَقْدِسَ فِي الْحَرَامِ مِنَ الَّذِينَ هَاجَرُوا مِنَّا فِي الْبَيْتِ الْمَقْدِسِ؟
- هَلْ تَدْرِكُونَ مَن لَّمْ يَلْحَقِ الْبَيْتَ الْمَقْدِسَ فِي الْحَرَامِ مِنَ الَّذِينَ هَاجَرُوا مِنَّا فِي الْبَيْتِ الْمَقْدِسِ؟

يَتَذَكَّرُ فِيهَا مَنُ ارْتَدَّ مِنَّا مِن قَبْلِ وَأَمْ يَكُونُ لِمَن يَدْعُوهُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

### بَابُ الطَّرِيقِ

بَابُ الطَّرِيقِ  
 بَابُ الطَّرِيقِ  
 بَابُ الطَّرِيقِ  
 بَابُ الطَّرِيقِ  
 بَابُ الطَّرِيقِ

(بَابُ الطَّرِيقِ)

بَابُ الطَّرِيقِ

### بَابُ الطَّرِيقِ

## 1

- لا تَجْلِسَ فِي الطَّرِيقِ سِوَاءَ فِي الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ، أَوْ عَلَى أَبْوَابِ الْمَحَلَّاتِ التَّجَارِيَّةِ، أَوْ أَمَامَ الْبَيْتِ، عَلَى الْمَسَاطِبِ، أَوْ الْكِرَاسِيِّ أَوْ الْفُرْشِ؛ لِأَنَّ الْجُلُوسَ عَلَى الطَّرِيقِ يُؤَدِّي -فِي الْأَغْلَبِ- إِلَى أَذِيَّةِ النَّاسِ، وَذَلِكَ بِإِخْرَاجِهِمْ بِمُلَاحَقَتِهِمْ بِالنَّظَرَاتِ، أَوْ تَضْيِيقِ الطَّرِيقِ عَلَيْهِمْ، وَقَدْ قَالَ أَبُو سَعِيدٍ الْخُدْرِيُّ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى الطَّرِيقَاتِ».

## 2

- إِذَا اضْطُرِرْتَ لِلْجُلُوسِ فِي الطَّرِيقِ لِحَاجَةٍ مَا، كَأَنَّ تَحَدَّثَ فِيهَا مَعَ أَحَدٍ عَنِ شَأْنٍ مِنَ الشُّؤُونِ، أَوْ تَسَلَّى فِيهَا بِالْحَدِيثِ مَعَ صَدِيقٍ، فَعَلَيْكَ أَنْ تَغْضُ بَصْرَكَ عَنِ النَّاسِ، وَلَا تُحَدِّقَ فِي الْمَارَّةِ، وَلَا تُرَاقِبُهُمْ فِيمَا يَفْعَلُونَ وَيَقُولُونَ، وَلَا تَعْبَ مَا يَلْبَسُونَ، وَلَا تَنْتَصِّتَ عَلَى مَا يَقُولُونَ، وَالتَّرَمَّ بِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ...﴾ (سورة هود: ٣٠) وَقَوْلِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «فَإِذَا أَيْتُمُ إِلَّا الْمَجَالِسَ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا».

قَالَ أَبُو سَعِيدٍ الْخُدْرِيُّ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ عَلَى الطَّرِيقَاتِ، فَقَالُوا: مَا لَنَا بِدُّ، إِنَّمَا هِيَ مَجَالِسُنَا نَتَحَدَّثُ فِيهَا، قَالَ: فَإِذَا أَيْتُمُ إِلَّا الْمَجَالِسَ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهَا، قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ؟ قَالَ: غَضُّ الْبَصْرِ، وَكَفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ، وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ.» [صحيح البخاري]





7

- اِبْتَعِدْ عَنِ اللَّعِبِ بِالْكُرَةِ وَغَيْرِهَا فِي طَرِيقِ مُرُورِ النَّاسِ، وَاخْتَرْ مَكَانًا مُنَاسِبًا لِلْعِبِّ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ. وَإِذَا كُنْتَ تَسْتَعِدُّمُ الدَّرَاجَةَ لِلْعِبِّ أَوْ التَّنْقُلِ، فَاحْرِصْ عَلَى الْاِبْتِعَادِ عَنِ طَرِيقِ السِّيَّارَاتِ؛ حَتَّى لَا تَتَسَبَّبَ بِالْحَوَادِثِ، فَتُهْلِكَ نَفْسَكَ وَغَيْرَكَ.

8

- لَا تُغْلِقِ الطَّرِيقَ أَمَامَ المَارَّةِ بِأَيِّ طَرِيقَةٍ.
- لَا تَرْفَعْ صَوْتَكَ عِنْدَ الْحَدِيثِ فِي الطَّرِيقِ.
- لَا تَرْفَعْ صَوْتَ الهَاتِفِ عِنْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَى مَادَّةٍ مُسَجَّلَةٍ، أَوْ عِنْدَ الرَّدِّ عَلَى الْاِتِّصَالِ.
- حَافِظْ عَلَى البيئَةِ، وَلَا تَرْمِ أَيَّ مُخَلَّفَاتٍ أَوْ بَقَايَا الطَّعَامِ، أَوْ الْقَاذُورَاتِ فِي الطَّرِيقِ، وَلَا تَقْضِ حَاجَتَكَ فِي الطَّرِيقِ.
- لَا تَنْقُلْ أَيَّ حَدَثٍ شَاهَدْتَهُ دُونَ حَاجَةٍ، وَلَا تَتَعَمَّدْ تَصْوِيرَ أَيِّ مَنْظَرٍ قَدْ يُسَبِّبُ إِسَاءَةً لِجِهَةِ مَا، وَلَا تَنْشُرُهُ فِي أَيِّ وَسِيلَةٍ نَشْرٍ.

أَخِيرًا، تَذَكَّرْ كُلَّمَا مَشَيْتَ فِي طَرِيقٍ أَنَّ لِلطَّرِيقِ حَقَّهُ، وَلَا تَنْسَ أَنْ تَحْمَدَ اللَّهَ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - أَنْ أَنْعَمَ عَلَيْكَ بِالطَّرِيقِ الْمُمَهَّدَةِ النَّظِيفَةِ الْآمِنَةِ، وَاجْعَلْ شُكْرَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - عَلَى لِسَانِكَ دَائِمًا؛ فَبِالشُّكْرِ تَزِيدُ النِّعَمَ.

إِنَّكَ بِاتِّبَاعِكَ هَذِهِ الْإِرْشَادَاتِ تَكُونُ قَدْ حَفِظْتَ نَفْسَكَ، وَأَدَيْتَ حَقَّ طَرِيقِكَ، وَعِشْتَ بَيْنَ أَهْلِكَ وَأَفْرَادِ مُجْتَمَعِكَ آمِنًا مُطْمَئِنًّا.



٥٤: من آداب الطريق رفع صوت صوته عند الالتفات، أو عند الرد بالإنابة.  
 أ. ما يستعمل الله به سبحانه وتعالى، وليس غيره.  
 ب. الناس لا يحبون ما يستعمل الله به سبحانه وتعالى.  
 ج. الله لا يستعمل الله به سبحانه وتعالى.

٥٣: إن «صديق صادق» الطريق الذي لا يفرق بين الصداقات.  
 أ. الذي يقع في الطريق بين الصداقات.  
 ب. الذي يفرق بين الصداقات.  
 ج. الذي لا يفرق بين الصداقات.  
 د. الذي لا يفرق بين الصداقات.

٥٢: إذا دخلت بيتاً فقل: «بسم الله الرحمن الرحيم»  
 أ. قبل أن تدخل البيت.  
 ب. بعد أن تدخل البيت.  
 ج. قبل أن تخرج من البيت.  
 د. بعد أن تخرج من البيت.

٥١: إذا دخلت بيتاً فقل: «بسم الله الرحمن الرحيم»  
 أ. قبل أن تدخل البيت.  
 ب. بعد أن تدخل البيت.  
 ج. قبل أن تخرج من البيت.  
 د. بعد أن تخرج من البيت.



05. الألتزام بِآدابِ الطَّريقِ يُحَقِّقُ لَنَا فَوَائِدَ كَثِيرَةً، لَيْسَ مِنْهَا:

أ. تَحْقِيقُ الأَمْنِ وَالأَمَانِ وَالرَّفَاهِيَةِ لِلأَفْرَادِ وَالمُجْتَمَعِ.

ب. الألتِقَاءُ بِالأَصْدِقَاءِ فِي طُرُقِ آمِنَةٍ نَظِيفَةٍ مُمَهَّدَةٍ.

ت. حِفْظُ أَنفُسِنَا مِنَ الخَطَأِ أَوْ التَّعَرُّضِ لِلحَوَادِثِ.

2. أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

01. شَبَّهَ النَّصُّ الطَّرِيقَ بِشَرِيانِ الحَيَاةِ، فَعَلامٌ يَدُلُّ هَذَا التَّشْبِيهُ؟

02. كَيْفَ يَكُونُ كَفُّ الأَذَى فِي الطَّرِيقِ عَنِ الإنسانِ، وَعَنِ الحَيَوانِ أَيضاً؟

03. مِنَ الجِهَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُساعِدَنَا فِي تَطْبِيقِ آدابِ الطَّرِيقِ:

04. اسْتَخْرِجْ مِنَ الإرشاداتِ الوارِدَةِ فِي رَقْمِ (8) ما يَتَوافَقُ مَعَ ما تَعَرَّفُهُ مِنَ آدابِ الكَلامِ.

05. اُكْتُبْ فائِدَتَيْنِ لِلإلتِزامِ بِآدابِ الطَّرِيقِ عَلى الفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ.





العشاء	المغرب	العصر	الظهر	الشروق	الفجر	المدينة
20:28	19:07	15:53	12:28	05:43	04:22	دبي
20:32	19:11	15:57	12:32	05:47	04:26	أبو ظبي
20:28	19:07	15:53	12:28	05:43	04:22	الشارقة
20:26	19:05	15:51	12:26	05:41	04:20	العين
20:28	19:07	15:53	12:28	05:43	04:22	عجمان
20:22	19:01	15:47	12:22	05:37	04:16	الفجيرة
20:24	19:03	15:49	12:24	05:39	04:18	رأس الخيمة
20:28	19:07	15:53	12:28	05:43	04:22	أم القيوين

أُنظِرْ إِلَى الصَّوْرَةِ، وَادْكُرْ مَا تَرَاهُ فِيهَا.

إِنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى مَوَاقِيتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ؛ لَكِنِّي يَلْتَزِمُهَا الْمُسْلِمُ، وَيُؤَدِّيهَا بَدَأًا مِنْ أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ الَّتِي تَتَغَيَّرُ بِحَسَبِ فُصُولِ السَّنَةِ، وَتَتَابِعِ الْأَيَّامِ وَالشُّهُورِ، كَمَا يَجِبُ عَلَيْهِ تَأْدِيتُهَا بَعْدَ سَمَاعِ الْأَذَانِ إِذَا كَانَ ذَلِكَ مُتَاحًا لَهُ.

• ماذا تعني الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ؟

الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ هِيَ الصَّلَوَاتُ الَّتِي يَتَوَجَّبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بِالْبَالِغِ عَاقِلٍ وَقَادِرٍ الْإِلْتِمَامُ بِهَا فِي مَوَاقِعِهَا ذَكَرًا كَانَ أَوْ أُنْثَى، حَيْثُ يَثَابُ مُصَلَّوْهَا، وَيَأْتُمُّ تَارِكُهَا، وَالصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ لَا تَسْقُطُ عَنِ الْمُسْلِمِينَ إِلَّا فِي أَحْوَالٍ مُعَيَّنَةٍ.



04. الصَّلَاةُ تَرْفَعُ الدَّرَجَاتِ فِي الْجَنَّةِ، وَتَحُطُّ السَّيِّئَاتِ، وَتَكُونُ سَبَبًا لِدُخُولِ صَاحِبِهَا الْجَنَّةِ، لِقَوْلِ النَّبِيِّ -عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ-: "مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ مَشَى إِلَى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضَةً مِنْ فَرَائِضِ اللَّهِ، كَانَتْ خَطْوَتَاهُ إِحْدَاهُمَا تَحُطُّ خَطِيئَةً، وَالْأُخْرَى تَرْفَعُ دَرَجَةً".

#### • السُّنَنُ الرُّوَاتِبُ:

أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صَلَاتُهُ، فَإِنْ وَجِدَتْ تَامَةً كَامِلَةً نَجَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَكَرَمِهِ، وَإِنْ وَجِدَ فِيهَا نَقْصٌ كَالخَطَا أَوْ الْعَفْلَةِ أُخِذَ مِنْ صَلَاةِ التَّافِلَةِ وَالتَّطَوُّعِ لِجُبْرَانِ هَذَا النَّقْصِ، وَأَهْمُ مَا يَنْبَغِي عَلَى الْمُسْلِمِ الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ: السُّنَنُ الرُّوَاتِبُ، وَهِيَ الصَّلَوَاتُ التَّابِعَةُ لِلْفَرَائِضِ الْخَمْسِ. وَالسُّنَنُ الرُّوَاتِبُ تَكُونُ قَبْلِيَّةً، وَبَعْدِيَّةً.

#### • عَدَدُ الرَّكَعَاتِ فِي صَلَوَاتِ السُّنَنِ الرُّوَاتِبِ الْمُؤَكَّدَةُ:

- رَكَعَتَانِ قَبْلَ فَرَضِ الْفَجْرِ.
- أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ قَبْلَ فَرَضِ الظُّهْرِ، وَرَكَعَتَانِ بَعْدَهَا.
- رَكَعَتَانِ بَعْدَ فَرَضِ الْمَغْرِبِ.
- رَكَعَتَانِ بَعْدَ فَرَضِ الْعِشَاءِ.

وَإِنْ أَكَّدَ هَذِهِ السُّنَنِ سُنَّةَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، فَرَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حَافِظٌ عَلَيْهَا، وَلَمْ يَتْرُكْهَا فِي سَفَرِهِ وَلَا فِي حَضْرِهِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: "رَكَعَتَا الْفَجْرِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا" [رواهُ مُسْنَدُ]

#### • فَضْلُ السُّنَنِ الرُّوَاتِبِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ صَلَاتُهُ فَإِنْ كَانَ أَتَمَّهَا، كُتِبَتْ لَهُ تَامَةً وَإِنْ لَمْ يَكُنْ أَتَمَّهَا قَالَ لِمَلَائِكَتِهِ: انظُرُوا هَلْ تَجِدُونَ لِعَبْدِي مِنْ تَطَوُّعٍ فَتَكْمِلُونَ بِهَا فَرِيضَتَهُ" [رواهُ أَحْمَدُ وَغَيْرُهُ].  
 إِنَّ فَضْلَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى السُّنَنِ الرُّوَاتِبِ بِنَاءً بَيْنَ فِي الْجَنَّةِ لِمَنْ صَلَّى، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ: "مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يُصَلِّي لِلَّهِ كُلَّ يَوْمٍ ثِنْتِي عَشْرَةَ رَكَعَةً تَطَوُّعًا، غَيْرَ فَرِيضَةٍ، إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ" [رواهُ مُسْنَدُ].  
 وَمِنْ فَضْلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا زِيَادَةُ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَمَحَبَّةُ اللَّهِ - تَعَالَى - لِلْعَبْدِ، وَهِيَ سَبَبٌ لِمُرَافَقَةِ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الْجَنَّةِ، وَكُلُّ سَجْدَةٍ يَرْفَعُ اللَّهُ بِهَا الْعَبْدَ دَرَجَةً، وَيَحُطُّ عَنْهُ خَطِيئَةً. فَطُوبَى لِمَنْ أَكْثَرَ السُّجُودَ بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ، سُبْحَانَهُ، وَأَدَّى صَلَاتَهُ خَاشِعًا مُطْمَئِنًّا سَعِيدًا بِمُنَاجَاةِ رَبِّهِ.

- أ. المنجى.
- ب. الظاهر.
- ت. المبرق.

04. الصلاة التي ركعت ركعات ركعتين هي صلاة:

- أ. هي الصلوات الثلاثة الخمس المصنوعة بوقت معين.
- ب. تكون في وقتها وقتها ويخرج بعدها ويكفون بغيره، وتكون في وقتها وقتها ويخرج بعدها ويكفون بغيره.
- ت. تكون في وقتها وقتها ويخرج بعدها ويكفون بغيره، وتكون في وقتها وقتها ويخرج بعدها ويكفون بغيره.

03. الصلاة التي ركعتين هي صلاة:

- أ. هي الصلاة التي ركعتين هي صلاة على وقتها.
- ب. أو ما كانت ركعتين الصلاة التي ركعتين هي صلاة على وقتها.
- ت. هي الصلاة التي ركعتين هي صلاة على وقتها.

02. الصلاة التي ركعتين هي صلاة:

- أ. هي الصلاة التي ركعتين هي صلاة على وقتها.
- ب. هي الصلاة التي ركعتين هي صلاة على وقتها.
- ت. هي الصلاة التي ركعتين هي صلاة على وقتها.

01. الصلاة التي ركعتين هي صلاة:

1. أجر الصلاة التي ركعتين هي صلاة:

أجر الصلاة التي ركعتين هي صلاة



05. الصَّلَاةُ الَّتِي لَيْسَ لَهَا سُنَّةٌ رَاتِبَةٌ، هِيَ صَلَاةُ:

أ. العَصْرِ

ب. المَغْرِبِ

ت. العِشَاءِ

2. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

01. مَتَى يُؤْمَرُ الطِّفْلُ بِالصَّلَاةِ، أذْكَرِ الدَّلِيلَ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

02. أذْكَرِ اثْنَتَيْنِ مِنْ فَضَائِلِ الصَّلَاةِ، مَعَ الْأَدِلَّةِ عَلَيْهَا:

03. مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَهْمِيَّةِ سُنَّةِ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

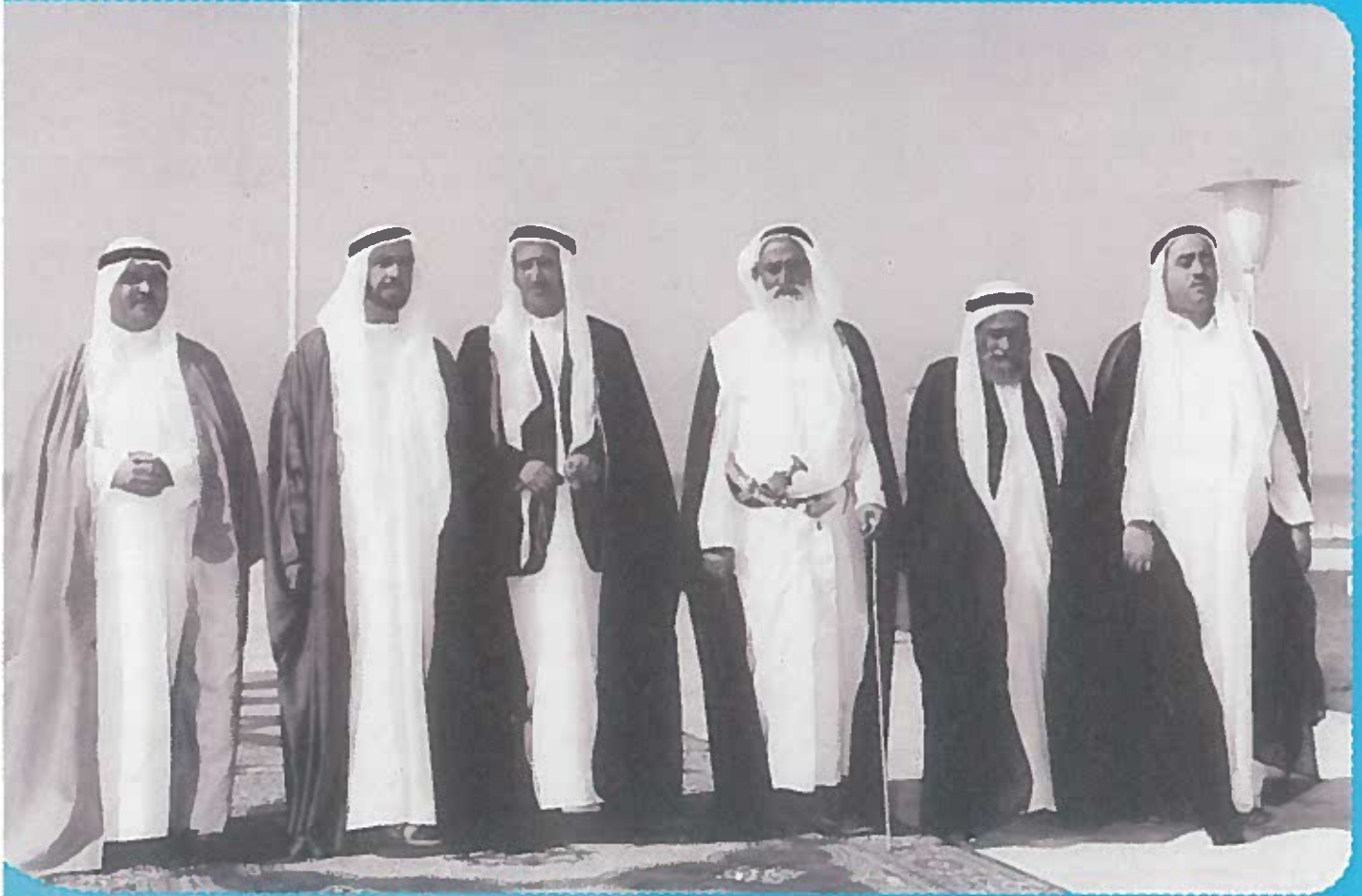
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





1. التربيّة الأخلاقيّة (نَحْنُ مَسْؤُولُونَ)

2. التاريخ (الإماراتُ في ظلّ الاتّحادِ)



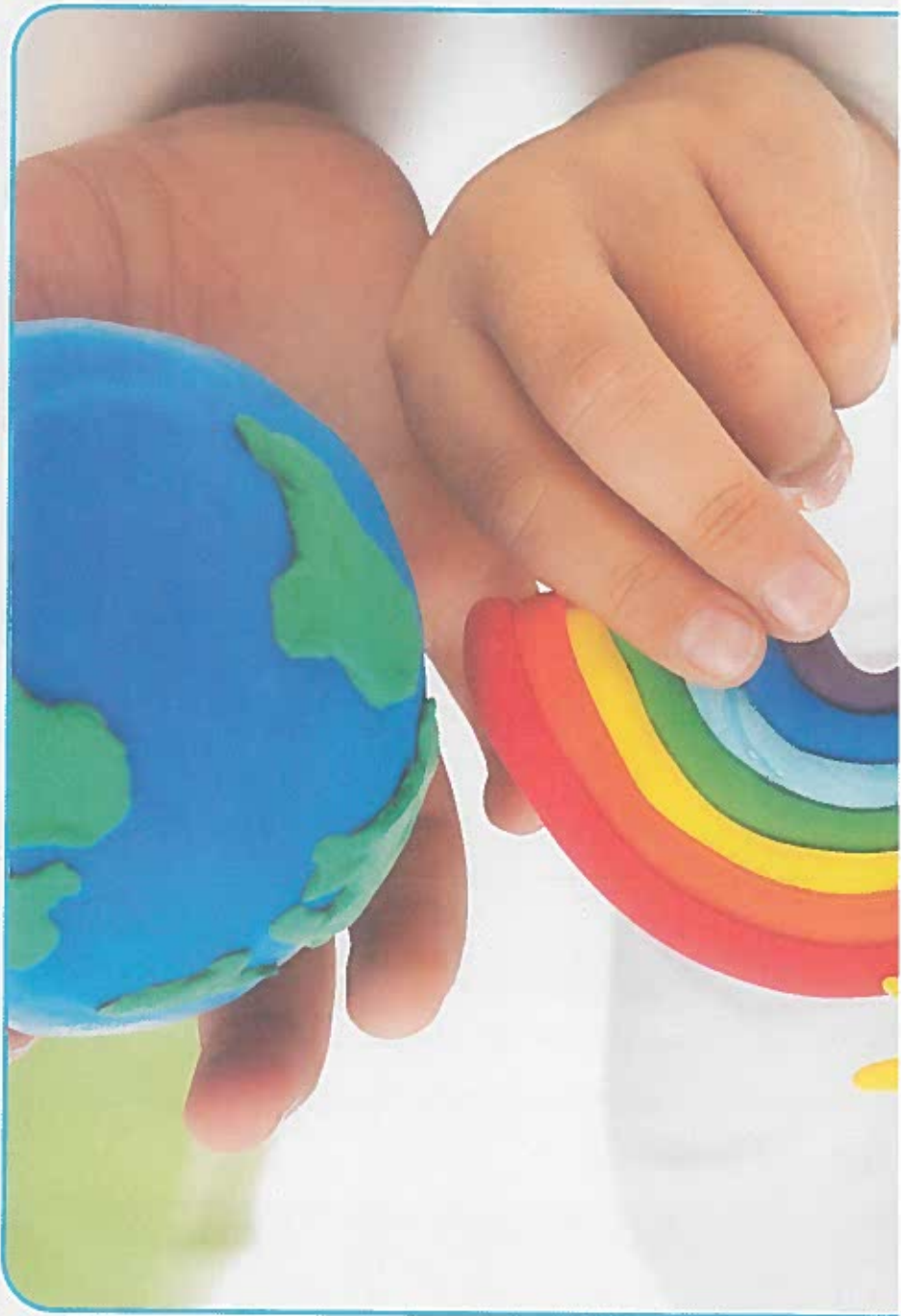


- پتہ چاہئے
  - جی پتہ
  - پتہ کی آواز
  - پتہ کی آواز
- پتہ کی آواز

- پتہ کی آواز
- پتہ کی آواز
- پتہ کی آواز
- پتہ کی آواز
- پتہ کی آواز
- پتہ کی آواز
- پتہ کی آواز



پتہ کی آواز



(پتہ کی آواز)

پتہ کی آواز



أَتَحَدَّثُ 

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَانِي عَنْهَا:





بِقِيَّاتِهِ بِأَصْحَابِهِ  
 وَالْمَلِكِ وَالْمَلِكَةِ  
 الْأَجْسَادِ وَالْمَلِكِ وَالْمَلِكَةِ  
 بِأَجْسَادِهِ



بِقِيَّاتِهِ بِأَصْحَابِهِ  
 وَالْمَلِكِ وَالْمَلِكَةِ  
 الْأَجْسَادِ وَالْمَلِكِ وَالْمَلِكَةِ  
 بِأَجْسَادِهِ



بِقِيَّاتِهِ بِأَصْحَابِهِ  
 وَالْمَلِكِ وَالْمَلِكَةِ  
 الْأَجْسَادِ وَالْمَلِكِ وَالْمَلِكَةِ  
 بِأَجْسَادِهِ



بِقِيَّاتِهِ بِأَصْحَابِهِ  
 وَالْمَلِكِ وَالْمَلِكَةِ  
 الْأَجْسَادِ وَالْمَلِكِ وَالْمَلِكَةِ  
 بِأَجْسَادِهِ



## نَحْنُ مَسْئُولُونَ



المُجْتَمَعُ سَفِينَتُنَا فِي بَحْرِ الحَيَاةِ، وَمَهْمُنَا أَنْ تَسِيرَ هَذِهِ السَّفِينَةُ فِي وَجْهِ الأَمْوَاجِ العَاتِيَةِ بِقُوَّةٍ وَصُمُودٍ، حَتَّى تَصِلَ بِنَا إِلَى شَاطِئِ الأَمَانِ. فَنَحْنُ مَسْئُولُونَ عَنِ بَقَائِهَا سَالِمَةً أَمِنَةً: أَنَا وَأَنْتِ، وَأُسْرَتِي، وَأُسْرَتُكَ، وَكُلُّ مَنْ يَعْيشُ مَعَنَا، وَيَكُونُ ذَلِكَ بِالإلتِزَامِ بِقَوَانِينِ المُجْتَمَعِ، وَعَادَاتِهِ وَتَقَالِيدِهِ، وَذَلِكَ مَا نُسَمِّيهِ المَسْئُولِيَّةَ المُجْتَمَعِيَّةَ. وَهِيَ فِكْرَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ أَصِيلَةٌ، تَنَحَّلِي فِي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنِ رَعِيَّتِهِ».

### كُلُّ فَرْدٍ مَسْئُولٌ

كُلُّ فَرْدٍ مَسْئُولٌ تَحَاةَ نَفْسِهِ وَأُسْرَتِهِ وَمُجْتَمَعِهِ، وَهَذِهِ المَسْئُولِيَّةُ تُشَكِّلُ اللِّبْنَةَ الأَسَاسِيَّةَ فِي تَكَامُلِ المُجْتَمَعِ وَتَحْقِيقِ اسْتِقْرَارِهِ. لِأَنَّهَا تُبْنِي جُسُورًا مَتِينَةً بَيْنَ أَفْرَادِهِ؛ فَالإنْسَانُ المَسْئُولُ يَجْتَهِدُ بِاسْتِمْرَارٍ، وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ لِيُحَقِّقَ طُمُوحَهُ، وَيُؤَدِّي الوَاجِبَاتِ المُكَلَّفَ بِهَا، وَيَقُومُ بِدَوْرِهِ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِ فِي المُجْتَمَعِ. وَالمَسْئُولِيَّةُ قِيَمَةٌ يَكْتَسِبُهَا الفَرْدُ فِي أُسْرَتِهِ، وَيَتَعَلَّمُهَا فِي مَدْرَسَتِهِ وَمُجْتَمَعِهِ، لِيَكُونَ مُوَاطِنًا صَالِحًا يَتَحَمَّلُ مَسْئُولِيَّةَ نَفْسِهِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالحُبِّ وَالإِتِمَاءِ، ثُمَّ الإِهْتِمَامِ وَالإِلْتِمَامِ، ثُمَّ المِشَارَكَةِ فِي المُجْتَمَعِ بِإِجَابِيَّةٍ.







### 3. مَسْؤُولٌ فِي مُجْتَمَعِي:

أَنْتَ فِي مُجْتَمَعِكَ فَرْدٌ ضَمَّنَ مَجْمُوعَاتٍ كَثِيرَةً: الْأَقَارِبَ، الْجِيرَانَ، الزَّمَلَاءَ، النَّاسَ فِي الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ، وَأَنْتَ مَسْؤُولٌ اتِّجَاهَهُمْ: بِالتَّعَامُلِ مَعَهُمْ بِاحْتِرَامٍ وَعَدَمِ إِيْدَائِهِمْ بِالْفَافِظِ أَوْ سُلُوكَاتٍ غَيْرِ لَائِقَةٍ، وَبِالتَّطَوُّعِ الَّذِي نَقْصِدُ بِهِ الْمُشَارَكَةَ بِإِجَابِيَّةٍ فِي كُلِّ مَا يَخْدُمُ الْمُجْتَمَعَ وَيَطَوِّرُهُ وَيَنْهَضُ بِهِ، فَخَيَّرِ النَّاسَ أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ.

وَأَنْتَ فِي الْمُجْتَمَعِ، كَعَمَلِكَ، تَسْتَخْدِمُ الْمُتَمَلِكَاتِ الْعَامَّةَ الَّتِي سَيِّدَتْهَا الدَّوْلَةُ لِيَنْتَفِعَ مِنْهَا النَّاسُ كُلُّهُمْ، كَالشُّوَارِعِ، وَالْمَدَارِسِ وَالْحَدَائِقِ وَالْأَنْدِيَّةِ، وَغَيْرِهَا، وَتَظْهَرُ مَسْؤُولِيَّتُكَ اتِّجَاهَهَا بِالمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَعَدَمِ تَخْرِيْبِهَا، وَعَدَمِ رَمِيِ المُخْلَفَاتِ فِيهَا، أَوْ تَشْوِيهِ جَمَالِهَا بِأَيِّ شَكْلِ كَانَ. كَمَا عَلَيْكَ - مِنْ بَابِ الْمَسْؤُولِيَّةِ - أَنْ تُبَلِّغَ الْمَسْؤُولِينَ عَنْ أَيِّ ضَرَرٍ يَلْحَقُ بِهَا مِنَ الْآخَرِينَ. هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَخْتِيزَ شَكْلَ الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ، إِذَا اسْتَخْدَمَهَا الْفُرَادُ فِي الْمُجْتَمَعِ بِلا إِحْسَاسٍ بِالمَسْؤُولِيَّةِ؟ إِنَّ غِيَابَ الإِحْسَاسِ بِالمَسْؤُولِيَّةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ سَيَجْعَلُ الْفَوْضَى نَعْمَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَسَيَنْعَدِمُ التَّعَاوُنُ، وَتَنْتَشِرُ الْقِيَمُ السَّلْبِيَّةُ كَالْأَنْابِيَّةِ، وَاللَّامْبَالَاةِ، وَتَزِيدُ الخِلَافَاتُ وَالْمَشْكِلاتُ.

### أُسْلُوبُ حَيَاةٍ

إِنَّ الْمَسْؤُولِيَّةَ الْمُجْتَمَعِيَّةَ أُسْلُوبُ حَيَاةٍ، يَعْكُسُ نَضْجَ الْمُجْتَمَعِ وَتَقَدُّمَهُ، وَيَجْعَلُ الْفَرْدَ مُسْتَعِدًّا - بِقُوَّةٍ وَحُبٍّ - لِلْمُشَارَكَةِ وَالتَّعَاوُنِ مِنْ أَجْلِ مَصْلَحَةِ الْجَمِيعِ، وَيُجَنِّبُهُ أَيَّ عَمَلٍ فِيهِ ضَرَرٌ بِالْمُجْتَمَعِ وَأَفْرَادِهِ، وَيَجْعَلُهُ مُدْرِكًا أَنَّ أَيَّ تَصَرُّفٍ غَيْرِ مَسْؤُولٍ سَيُؤَدِّي إِلَى هَلَاكِ السَّفِينَةِ وَمَنْ عَلَيْهَا. فَكُنْ مَسْؤُولًا وَفَاعِلًا فِي أَسْرَتِكَ وَمَدْرَسَتِكَ وَمُجْتَمَعِكَ، لِتَشْعُرَ بِأَهْمِيَّةِ دَوْرِكَ، وَاتْرُكْ بَصْمَتَكَ وَاضِحَةً عَلَى مَا حَوْلَكَ، وَفِي مَنْ يُحِيطُ بِكَ، وَالتَّزِمْ وَتَعَاوُنْ؛ لِتَنْصِلَ بِسَفِينَةِ الْمُجْتَمَعِ إِلَى الْأَمَانِ، وَنُحَقِّقَ لَهَا التَّطَوُّرَ وَالِاسْتِقْرَارَ.

04. أي من هؤلاء الأقران يَصِفُ بالمسؤول والقيِّم؟
- أ. محمد الذي يهوى سيارته والدة كل يوم كل عامه.  
 ب. مريم التي تربي أطفال دون أن يطلب منها.  
 ت. سلطان الذي يتسنى حقيقة المدبرة في الحافلة كل خميس.

03. ما أهمية التطوع في تعزيز المسؤولية والقيِّم المجتمعية؟
- أ. يؤدي على العمل بحسب من أجل خدمة الآخرين.  
 ب. يحل المشكلات بين الأصدقاء الواحدة.  
 ت. تساهم في تنمية القدرات الهوائية التي يحتاجها الفرد.

02. ما المقصود بالخبرة الاجتماعية في بحر الحياة؟
- أ. نجح تعيش حياة واسعة وممتدة.  
 ب. نجح تستفيد من الشئ في البحر.  
 ت. نجح تعيش في مجتمع واحد.

01. ما المسؤولية والقيِّم؟
1. أجب الأسئلة الصحفية فيما يأتي:
- أ. أجبنا الكثرة وعطينا على الصبر.  
 ب. أجبنا بكل صبرنا من قول وقول.  
 ت. سألنا الله على أجورنا الآخرين.



05. ما التّعريف الذي يَشْمَلُ أَهَمَّ عَنَاصِرِ الْمَسْئُولِيَّةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ مِمَّا يَأْتِي؟

- أ. الْمَسْئُولِيَّةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ: انْتِمَاءٌ لِلْمُجْتَمَعِ، وَالْتِزَامٌ بِقَوَانِينِهِ، وَمُشَارَكَةٌ فِي خِدْمَتِهِ.  
ب. الْمَسْئُولِيَّةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ: طَاعَةُ الْمُعَلِّمَةِ وَاحْتِرَامُهَا، وَأَدَاءُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.  
ت. الْمَسْئُولِيَّةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ: طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ، وَاحْتِرَامُ الْإِخْوَةِ وَمُشَارَكَتُهُمْ بِإِحَابِيَّةٍ.

2. ضَعْ عِلَامَةً ✓ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً ✗ أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- أ.  تُعَدُّ الْأَجْهَازَةُ الطَّبِيَّةُ فِي الْمُسْتَشْفَيَاتِ مِنَ الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.  
ب.  يَحِقُّ لِخَالِدٍ أَخَذَ الْمُصْحَفِ مِنْ عَلَى رُفُوفِ الْمَسْجِدِ لِيَقْرَأَهُ فِي الْمَنْزِلِ.  
ت.  الْمَسْئُولِيَّةُ الْتِزَامٌ مُسْتَمِرٌّ بِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ.  
ث.  الْإِلْتِزَامُ بِقَوَانِينِ الْمَدْرَسَةِ يُقَيِّدُ حُرِّيَّةَ الطَّلَبَةِ.  
ج.  أَنَا مَسْئُولٌ عَنِ الْإِبْلَاحِ عَنِ أَيِّ إِتْلَافٍ لِلْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ.

4. ما النتائج المترتبة على غياب البروتوكول المجتمعية؟

.....

.....

.....

3. اكملي الفراغ الآتية بما يتناسبها:  
 :لأن من مسئول في مدني من خلال:

«الاعتماد على النفس هو أول القوانين التي تتعلمها في أسرتك، وهو أول خطوات تحمّل المسؤولية»

اكتب نصًا قصيرًا من فقرتين أو ثلاث فقرات، توضح فيه اعتمادك على نفسك، مُستفيدًا من الأفكار الآتية:

- متى بدأت بالاعتماد على نفسك؟
- في أيّ المواقف يجب عليك أن تعتمد على نفسك؟ وفي أيّ المواقف تطلب المساعدة من الآخرين؟
- ما مظاهر الاعتماد على النفس؟
- ما إحساسك عند الاعتماد على نفسك؟



- ପିନ୍ଧା
- ପିନ୍ଧିବା
- ପିନ୍ଧିବା

ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ

ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ  
 ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ  
 ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ  
 ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ



ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ



ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ

ପିନ୍ଧିବା ପାଇଁ



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَأَتَحَدَّثُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزَمَلَانِي عَنْهَا:



جميع الحقوق محفوظة © وزارة التربية والتعليم - إعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تحريرها في نطاق استعادة المعلومات أو طبعها بأي شكل من الأشكال من دون مسبق من الناشر



في كل الإصلاحات.  
 حقيقة الإمارات أفضل قابليتها تقبلت بوجوه كثيرة  
 وأبعد.  
 تقبلت سريرة وكثيرة من مستوى أعلى إلى مستوى أعلى

قابلية بوجوه

3



صدر قانون ودعوة في الإمارات لصحة الطفل.  
 الإجماع والابتعاد وسوء المعاملة.  
 قانون يعمل على حماية الطفل من كل مظاهر

قانون ودعوة

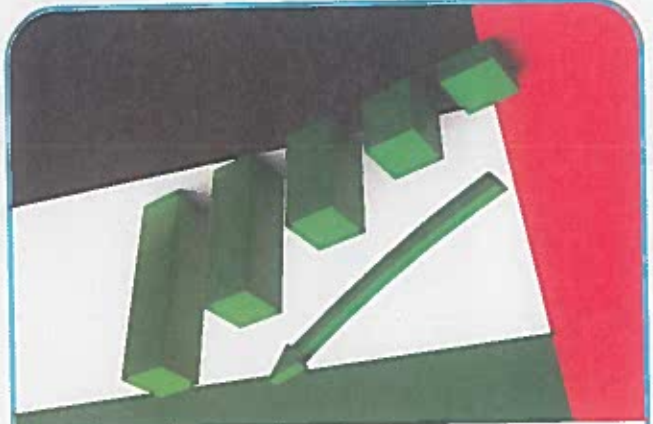
4



وعزم.  
 إطلاق الآباء المؤسسون في عمارة التنمية بصدق  
 حكومت الإمارات التي أسسوا الدولة وأسسوا قواعدها.

الآباء المؤسسون

1



عمارة التنمية مستمرة ولا تتوقف في دولة الإمارات.  
 المعيشة وتحقيق الاستمرار والرفاهية.  
 عمارة تطور مستمر تهدف إلى تحسين مستوى

التنمية

2







## الإماراتُ في ظلِّ الاتِّحادِ

“

بعضُ الموادِّ الواردةِ في دستورِ دولةِ الإماراتِ

المادةُ 15

الأسرةُ أساسُ المجتمعِ، قوامُها الدِّينُ والأخلاقُ وحبُّ الوطنِ، ويكفلُ القانونُ كيانها، ويصونها ويحميها من الانحرافِ .

المادةُ 16

يشملُ المجتمعُ برعايته الطُّفولةَ والأُمومةَ ويحمي الفُصْرَ وغيرَهُم من الأشخاصِ العاجزين عن رِعايةِ أنفسهم لسببٍ من الأسبابِ، كالمرضِ أو العجزِ أو الشيخوخةِ أو البطالةِ الإخباريَّةِ، ويتولَّى مُساعدتهم وتأهيلهم لصالحهم وصالح المجتمعِ، وتُنظَّمُ قوانينُ المُساعداتِ العامَّةِ والتأميناتِ الاجتماعيَّةِ هذه الأمورُ .

المادةُ 17

التعليمُ عاملٌ أساسيٌّ لِقُدومِ المجتمعِ. وهو الرامِي في مَرخَلتِهِ الابتدائيَّةِ، ومتخاتِي في كُلِّ مراحلِهِ داخلِ الاتِّحادِ. ويضَعُ القانونُ الخططَ اللازمةَ لنشرِ التعليمِ وتعميمِهِ بدرجاتِهِ المُختلفةِ، والقضاءِ على الأُمِّيَّةِ .

المادةُ 19

يكفلُ المجتمعُ للمواطنينِ الرِّعايةَ الصحيَّةِ، ووسائلَ الوقايةِ والعلاجِ من الأمراضِ والأوبئةِ. ويُشجَعُ على إنشاءِ المُستشفياتِ والمُستوصفاتِ ودورِ العلاجِ العامَّةِ والخاصَّةِ .

المادةُ 20

يقدِّرُ المجتمعُ العملَ كركنٍ أساسيٍّ من أركانِ قُدومِهِ. ويُعملُ على توفيرِهِ للمواطنينِ وتأهيلِهِم لَهُ. ويُهيئُ الظروفَ الملائمةَ لذلكِ بما يتضمَّنُهُ من تشريعاتٍ تصونُ حقوقَ السُّمَّالِ ومصالحِ أربابِ العملِ، على ضوءِ التشريعاتِ العماليَّةِ المُتطوِّرةِ.

المادةُ 24

الاقتصادُ الوطنيُّ أساسُهُ العدالةُ الاجتماعيَّةُ وقوامُهُ التعاونُ الصادقُ بينَ النُّشاطِ العامِّ والنُّشاطِ الخاصِّ، وهذا يُحققُ التَّمتُّعَ الاقتصاديَّ وزيادةَ الإنتاجِ ورَفْعَ مُستوىِ المعيشةِ وتحقيقِ الرِّخاءِ للمواطنينِ في حدودِ القانونِ .

”



شَكَلَ يَوْمُ الثَّانِي مِنْ ديسَمبرِ في عامِ 1971 مُنْعَطَفاً تاريخياً عَظيماً في حَيَاةِ أبنائِ الإماراتِ؛ فَقَدِ اتَّحدَتِ إماراتُهُم، وَتَشَكَّلَتِ مُنذُ ذَلِكَ اليَوْمِ مَلامِحُ دَوْلَتِهِم الواحِدَةُ الَّتِي اسْتَطاعتْ أَنْ تُحَقِّقَ لِنَفْسِها ولِأبنائِها إنجازاتٍ عَظيمةً. وَقَدِ كانَ لِهَذا الاتِّحادِ أثرٌ كَبيرٌ على أبنائِ الإماراتِ، فَقَدِ نَقَلَهُم مِنْ حَيَاةٍ إلى حَيَاةٍ، وَقادَهُم إلى تحقِيقِ أهدافٍ ما كانوا ليُحَقِّقوها لولا وُجودَهُم تَحْتَ ظِلِّهِ الَّذِي جَمَعَهُم وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِم.

فَقَدِ انطَلَقَ الآباءُ المُؤسِّسونَ في عَمَلِيَّةِ التَّمتُّعِ مِنْ أَجلِ الإنسانِ، وَتَحَلَّى هذا واضِحاً في موادِّ الدُّستورِ. وَكانَ الجَميعُ يَسْتَنيرُ بِنَظَرَةِ الوالِدِ القائِدِ الشَّيخِ زايِدِ، رَحِمَهُ اللهُ، الَّذِي غَمَرَ أَهْلَ الإماراتِ بِحُبِّهِ ورِعايَتِهِ، وَكانَ يَقولُ «سَأعْطِي كُلَّ ما أملكُ وَما أَقدِرُ عَلَيهِ مِنْ أَجلِ هذِهِ الأَرْضِ وَهذا الشَّعبِ». وَالحَدِيثُ عَنِ إنجازاتِ الاتِّحادِ يَحْتَاجُ إلى مُجَلِّداتٍ، وَلَكِننا سَنُشيرُ في هذا الدُّرسِ إِشاراتٍ سَريعةً إلى أربَعَةِ مَجالاتٍ مُهمَّةٍ، بَرَزَتْ فيها إنجازاتُ دَوْلَةِ الإماراتِ في ظلِّ الاتِّحادِ:





حظي التعليم باهتمام كبير من قادة الدولة؛ فصار هناك زيادة مطردة في عدد المدارس، وعدد الطلبة والمعلمين، وبدأت عناية الدولة بتوطين الهيئات التعليمية، وزيادة البعثات الدراسية للخارج، وافتتاح الجامعات والكليات، وتطوير المناهج، والمقررات الدراسية. وأولت الدولة، كذلك، عناية خاصة بتعليم الكبار، وتحسين بيئة التعليم والتعلم. ويوضح الجدول الآتي الزيادة المتسارعة في عدد المدارس في الدولة خلال العقود الأربعة الماضية

السنة	1972-1973	1982-1983	1992-1993	2002-2003
عدد المدارس	132	374	534	744

المصدر: تطور التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة 1972-2012، وزارة التربية والتعليم، إدارة الدراسات والبحوث





تُعَدُّ الإماراتُ مِنَ الدُّوَلِ الرَّاوِدَةِ عَالَمِيًّا فِي مَجَالِ حِمَايَةِ وَرِعَايَةِ الطُّفُولَةِ؛ فَقَدَ كَانَتْ سَبَاقَةً فِي تَوْفِيرِ الأَمْنِ وَالرَّفَاهِيَةِ لِلأَطْفَالِ، وَتَقْدِيمِ الرِّعَايَةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِيَّةِ وَالصِّحِّيَّةِ، وَإِقَامَةِ الحَضَانَاتِ المُتَخَصِّصَةِ، وَمَرَاكِزِ رِعَايَةِ الطُّفُولَةِ، وَالأَنْدِيَةِ الثَّقَافِيَّةِ وَالرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي تُلَبِّي احتِجَاجَاتِهِمْ. كَمَا سَنَّتِ القَوَانِينِ الَّتِي تُحَفِظُ لَهُمْ حُوقُوقَهُمْ بِاعْتِبَارِهِمُ اللَّبَنَةَ الأَسَاسِيَّةَ لِلْمُجْتَمَعِ، وَأَبْرَزُ هَذِهِ القَوَانِينِ القَانُونُ الإِتِّحَادِي رَقْمُ 3 لِسَنَةِ 2016 المَعْرُوفُ بِاسْمِ قَانُونِ وِدِيعَةِ، الَّذِي يُؤَكِّدُ عَلى حَقِّ الطُّفْلِ فِي الحَيَاةِ وَالبَقَاءِ وَالنَّمَاءِ، وَيَحْمِيهِ مِنْ كُلِّ مَظَاهِرِ الإِهْمَالِ وَالأِسْتِغْلَالِ، وَسَوِّءِ المُعَامَلَةِ، وَمِنْ أَيِّ عُنْفٍ بَدَنِيٍّ وَنَفْسِيٍّ، لِكَيْ يَنُمُو الطُّفْلُ فِي بِيئَةٍ صِحِّيَّةٍ أَمِنَةٍ وَدَاعِمَةٍ، تُطَوِّرُ جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنْ قُدْرَاتٍ وَمَهَارَاتٍ، تَعُودُ بِالنَّفْعِ فِي المُسْتَقْبَلِ عَلى مُجْتَمَعِ الإِمَارَاتِ كَكُلِّ.

إِنَّ دَوْلَةَ الإِمَارَاتِ مَا زَالَتْ مُسْتَمِرَّةً فِي البِنَاءِ وَالتَّقَدُّمِ، بِعَزِيمَةِ أبنَائِهَا وَحِكْمَةِ قَادَتِهَا، وَبِالمَحَبَّةِ الَّتِي زَرَعَهَا فِي قُلُوبِنَا وَالدُّنَا زَائِدًا، عَلَيهِ رَحْمَةُ اللهِ. وَمِنْ وَاجِبِنَا جَمِيعًا أَنْ نَحْفَظَ مُنْجَزَاتِ الإِتِّحَادِ، وَنَتَحَمَّلَ مُسْؤُولِيَّةَ الاسْتِمْرَارِ فِي التَّطْوِيرِ، وَأَنْ يَكُونَ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا دَوْرٌ فِي بَقَاءِ شَمْسِ الإِمَارَاتِ مُشْرِقَةً مُضِيَّةً.

ت. 1993-1992

ب. 1983-1982

أ. 1973-1972

04. في أي عام بلغ عدد المدارس في الدولة 534؟

ت. 112

ب. 50

أ. 7

03. بالعودة إلى الجدول الذي يبين الخدمات الصحية التي حققتها الدولة في ظل الاتحاد،  
بالعودة إلى الخدمات الصحية التي حققتها الدولة في بداية التسعينات؟  
كم بلغ عدد المستشفيات في بداية التسعينات؟

ت. إن الأرقام التي قبلها أقل من الأرقام التي قبلها.

ب. إن هناك أرقاماً لم يستطع الأرقام التي قبلها على الرغم من التحول في دولة واحدة.

أ. إن الأرقام التي قبلها كانت أعلى من الأرقام التي قبلها.

«ووجدتهم يحتمون» الذي قاله الله تعالى في سورة البقرة؟

02. ما المعنى المقصود من هذه العبارة «ووجدتهم يحتمون»؟

ت. يأتون.

ب. يتعجبون.

أ. عطفون.

01. ما معنى كلمة «مبطلين» في سياق الجملة الآتية: «سلك يومك القليل من ديسمبر في عام 1971 مبطلين»؟

1. أجري الأجزاء الصحيحة فيما يأتي:



2. اُكْتُبْ بِلُغَتِكَ سَطْرَيْنِ تُعَرِّفُ بِهِمَا بِقَانُونِ وَدِيمَةٍ؟

---

---

3. بِصِفَتِكَ مِنْ مَوَاطِنِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ، أَوْ مِنَ الْمُقِيمِينَ عَلَى أَرْضِهَا، مَا الْأُمُورُ الَّتِي تَشُوعُرُ أَنَّكَ مَسْئُولٌ عَنْهَا شَخْصِيًّا، وَلَهَا دَوْرٌ فِي تَعْزِيزِ مَكَانَةِ الْإِمَارَاتِ وَاسْتِقْرَارِهَا؟ اُكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنْهَا.

---

---

---



عَدَدُ الْإِنْسَانِ

عَدَدُ الْبَنَاتِ

عَدَدُ الْأَسْرَارِ فِيهَا

الْمَسَاءُ الَّتِي تَأْتِي فِيهَا اللَّيْلُ

.....

.....

.....

.....

هنا: اكتبوا العدد الذي يليها في الفراغ، واستخدموا الأرقام من ١ إلى ٩. اكتب من فضلك.





اكتب فقرة قصيرة تعرف القارئ بمدرستك، مُستفيدًا من المعلومات التي سجلتها في الجدول السابق.

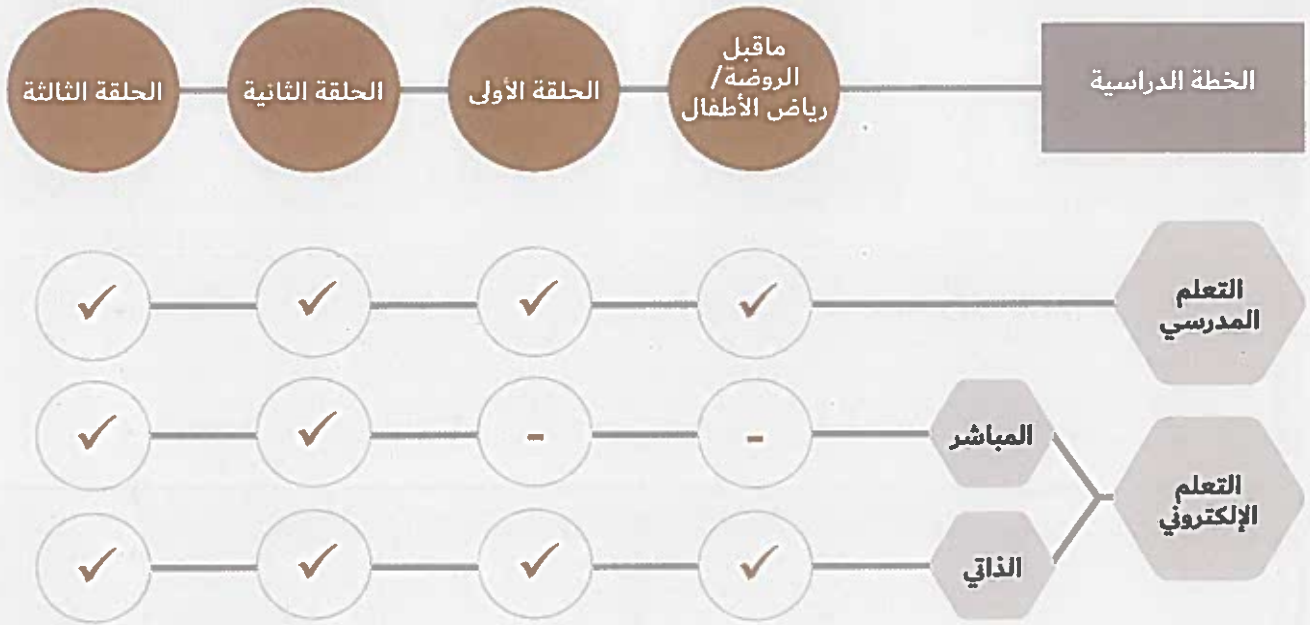






## التعليم الهجين في المدرسة الإماراتية

في إطار البعد الإستراتيجي لخطط التطوير في وزارة التربية والتعليم، وسعيها لتنويع قنوات التعليم وتجاوز كل التحديات التي قد تحول دونها، وضمان استمراره في جميع الظروف، فقد طبقت الوزارة خطة التعليم الهجين للطلبة جميعهم في المراحل الدراسية كافة.



قنوات الحصول على الكتاب المدرسي:



برنامج محمد بن راشد  
للتعلم الذكي  
Mohammed Bin Rashid  
Smart Learning Program

الوحدات الإلكترونية







الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



منظومة التعليم في دولة  
الإمارات العربية المتحدة

