**التربيّة الإسلاميّة**

**الصّف الأوّل ( التقويم الثاني للفصل الدراسيّ الأول )**

**2020-2021**

**الاسم :…………....الصّف: ………التاريخ: ……………….**

| **مستوى الإتقان** | | | | **المجال** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار الأول** | **المعيار الثاني** | **المعيار الثالث** | **المعيار الرابع** |
| **يعدد الطّالب بعضا من أركان الإسلام بدعم**    **يطبق الطّالب أركان الإسلام بشكل غير دقيق ومتقن**  **يظّهر الطّالب الحد الأدنى من فهم أركان الإسلام**  **(١-٩)**  **يظهر الطالب فهم غير دقيقا لمعنى الوضوء**  **يذكر الطالب الحالات التي يشّرع فيها الوضوء بشكل غير دقيق**  **(١-٩)** | **يعدد الطاّلب أركان الإسلام بتردد مع بعض الأخطّاء**  **يطّبق الطّالب أركان الإسلام تطبيقا جزئيا**  **يظّهر الطّالب فهما جزئيا لأركان الإسلام**  **١٥-١٠**  **يظهر الطالب فهماً جزئياً لمعنى الوضوء**  **يذكر الطالب الحالات التي يشّرع فيها الوضوء بشكل جزئي**  **١٥-١٠** | **يعدد الطّالب أركان الإسلام بنجاح**    **يطّبق الطّالب أركان الإسلام**  **بنجاح**    **يظهر الطّالب فهما كاملا لأركان الإسلام**  **(١٩-١٥ )**  **يظهر الطّالب فهمًا كاملًا لمعنى الوضوء**  **يذكر الطالب الحالات التي يشّرع فيها الوضوء بوضوح**  **(١٩-١٥ )** | **يعدد الطّالب أركان الإسلام بدقة، وطلاقة**    **يطّبق الطالب أركان الإسلام تطبيقًا متناسقًا ودقيقًا**    **يظّهر الطّالب فهما عميقا ودقيقا لأركان الإسلام، ويربطّها بالحياة العمليّة**  **(٢٠)**  **يظهر الطّالب فهمًا عميقًا ودقيقا لمعنى الوضوء**  **يذكر الطّالب الحالات التي يشّرع فيها الوضوء بطلاقة ودقة، ويربطها بالحياة الواقعيّة**  **(٢٠)** | | **الأحكام والعبادات**  **أركان الإسلام**  **الوضوء** |
| **يذكر الطّالب قصة مولد الرّسول صلّى الله عليه وسلّم بدعم ، وشكل غير متقن**  **يظهر الطّالب فهمًا غير دقيق لنسب الرّسول صلّى الله عليه وسلّم**  **يعبّر الطّالب عن حبه للرّسول صلّى الله عليه وسلّم بشكل غير متقن ودقيق**  **(١-٩)** | **يذكر الطّالب قصة مولد الرّسول صلّى الله عليه وسلّم بشكل جزئي**  **يظهر الطّالب فهما جزئيًا لنسب الرّسول صلّى الله عليه وسلّم**  **يعبّر الطالب عن حبه للرّسول صلّى الله عليه وسلّم بشكل جزئي**  **١٥-١٠** | **يذكر الطّالب قصة مولد الرّسول صلّى الله عليه وسلّم بوضوح**  **يظهر الطّالب فهما كاملا لنسب الرّسول صلّى الله عليه وسلّم**  **يعبّر الطالب عن حبه للرّسول صلّى الله عليه وسلم بوضوح**  **(١٩-١٥)** | **يذكر الطّالب قصة مولد الرّسول صلّى الله عليه وسلّم بدقة وطلاقة**  **يظهر الطالب فهما عميقا ودقيقا لنسب الرّسول صلّى الله عليه وسلّم**  **يعبّر الطّالب عن حبه للرّسول صلّى الله عليه وسلّم بطلاقة ودقة**  **(٢٠ )** | | **السيرة النبويّة**  **مولد الرّسول صلّى الله عليه وسلم** |
| **يذكر الطالب مفهوم الصّدق بشكل غير دقيق**  **يوّضح الطالب جزاء الصادق بشكل غير متقن ودقيق**  **يظهر الطّالب الحد الأدنى من فهم صفات الرّسول صلّى الله عليه وسلّم**  **١-٩** | **يذكر الطالب مفهوم الصدق بشكل جزئي**  **يوّضح الطالب جزاء الصّادق بوضوح .**  **يظهرالطّالب فهما جزئيا لصفات الرّسول صلّى الله عليه وسلّم**  **١٥-١٠** | **يذكر الطالب مفهوم الصدق بوضوح**  **يوّضح الطالب جزاء الصادق بوضوح**  **يظهر الطّالب فهما كاملا لصفات الرّسول صلّى الله عليه وسلّم وبشكل متقن .**  **١٥-١٩** | **يذكر الطالب مفهوم الصدق بدقة و طلاقة .**  **يوّضح الطّالب جزاء الصادق بدقة وطلاقة.**  **يظهر الطّالب فهما عميقا ودقيقا لصفات الرّسول صلّى الله عليه وسلّم و يربطها بالحياة العمليّة.**  **٢٠** | | **القيّم الإسلاميّة**  **الصّدق طريق الجنة** |

| **الأحكام والعبادات ( أركان الإسلام - الوضوء) (٤٠ / )** |
| --- |

**١- كم عدد أركان الإسلام ؟ مع ذكرها .**

**………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**٢- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

أ- المسلم يساعد الفقراء بماله . ( )

ب- يصوم المسلم في شهر ذي الحجة . ( )

ت- أول ركن من أركان الإسلام الشهادتان . ( )

ث- الزكاة تجعل الفقراء يحبون الأغنياء . ( )

ج- يصلي المسلم في اليوم خمس صلوات. ( )

**٣- ضع دائرة حول الصورة التي تدل على أركان الإسلام :**

****

**٤- أصل الكلمة بما يناسبها من كلمات :**

| **أ** | **ب** |
| --- | --- |
| الشهادتان | تجعل الفقراء يحبون الأغنياء |
| الصلاة | يتعارف فيه المسلمون |
| الصوم | أعظم الأذكار |
| الزكاة | تعلّمني النظام والنظافة |
| الحجّ | يجعلني أشعر بالفقراء |

**٥- اذكر ركنًا واحدًا من أركان الإسلام تطبقه في حياتك اليوميّة :**

**…………………………………………………………………**

| **الوضوء (٢٠/ )** |
| --- |

**١- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : (٢/ )**

**أ- غسل سالم وجهه .**

( مرّة واحدة - مرتين - ثلاث مرّات )

**ب- مسح راشد رأسه :**

( مرّة واحدة - مرّتين - ثلاث مرّات )

**٢- توّقع ماذا يحدث إن لم ينظّف الإنسان جسمه وثوبه ومكانه ؟ (١/ )**

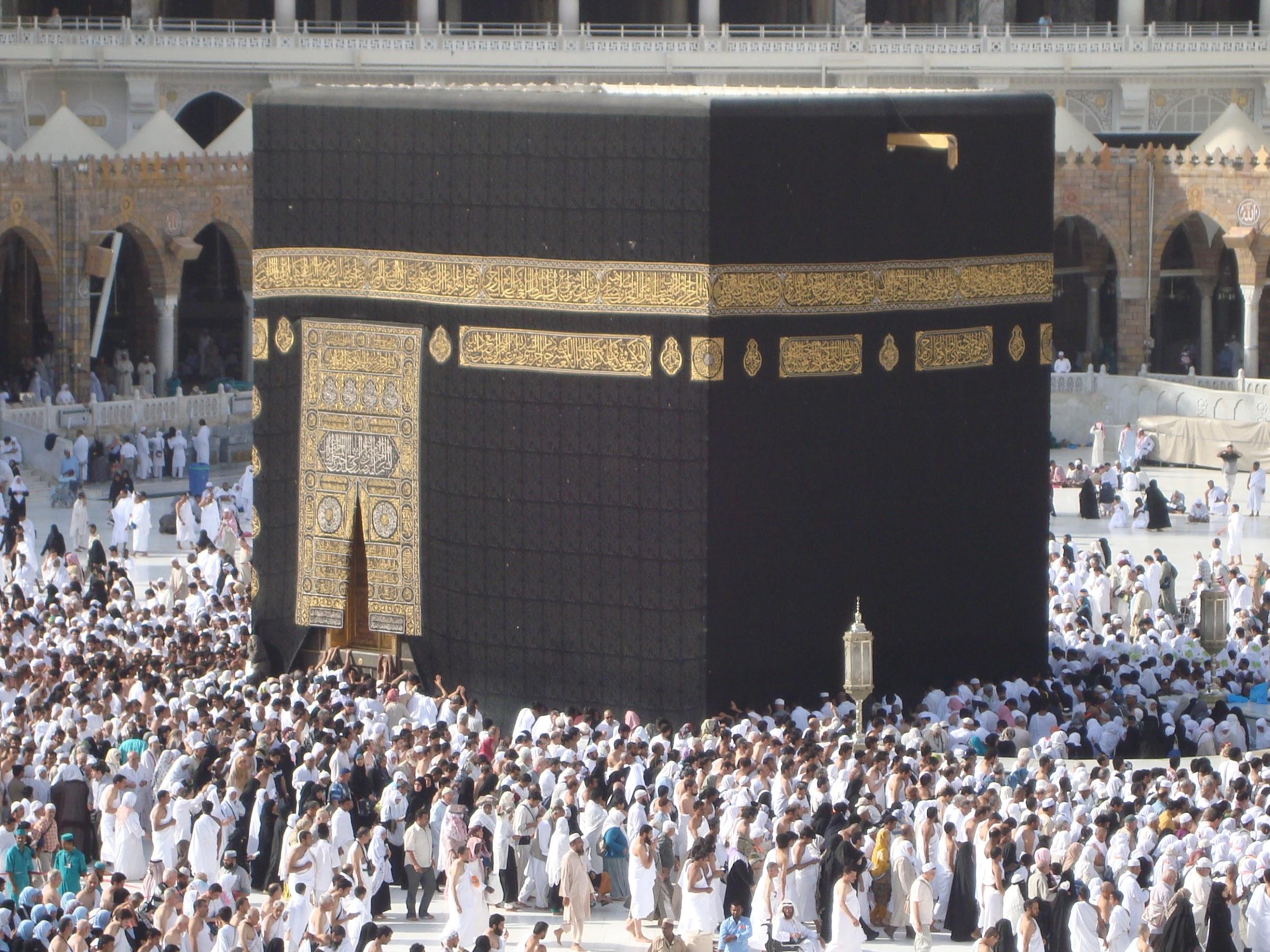
**………………………………………………………………**

**٣- رّتب أركان الوضوء في الصور التاليّة : (٩/ )**

****

**٤- اشرح الحالات التي يشرع فيها الوضوء مستعينا بالكلمات والصور: (٨/ )**

( الصلاة - النوم - القرآن - الطواف بالكعبة )

****

أ- أتوضأ قبل قراءة …………………….

ب- أتوضأ قبل …………………………

ت- أتوضأ قبل ………………………..

ج- أتوضأ عند ……………………….

| **السيرة النبويّة والشخصيّات الإسلاميّة ( مولد الرّسول محمّد ) ( ٢٠/ )** |
| --- |

**١- املأ الفراغات التاليّة بما يناسبها من كلمات : (٦/ )**

( الفيل - أم أيمن - جده عبد المطلب - حليمة السّعديّة - قريش - يتيما )

أ- ولد الرّسول صلّى الله عليه وسلّم في عام …………………….. في قبيلة ……………….

ب- ……………………………...فرح به وسماه محمّد.

ج- أرضعته ………………… حاضنته………...……..و نشأ …………………

**٢- علل أرسل عبد المطلب حفيده للباديّة : (٣/ )**

**…………………………………………………………………**

**٣- لماذا رفضت المرضعات أن يرضعن محمّد صلّى الله عليه وسلّم ؟ (٣/ )**

**………………………………………………………………**

**٤- رّتب الأحداث التاليّة من ( ١ إلى ٥ ): (٥/ )**

خرج للتجارة فمات في الطريق . ( )

تزوّج عبد الله من آمنة . ( )

عبد المطّلب أرسل حفيده للرضاعة في البادية . ( )

نشأ محمّد يتيما . ( )

ولد محمد في عام الفيل . ( )

**٥- اكتب جملة تعبّر فيها عن حبّك للرّسول محمّد. (٣/ )**

**………………………………………………………………**

| **القيّم الإسلاميّة ( الصدق ) ( ٢٠/ )** |
| --- |

**١- ضع علامة✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة✕ أمام العبارة الخطأ : (١٠/ )**

أ- المسلم الصادق يحبه الله . ( )

ب- الطفل المسلم يصدق مع أصدقائه فقط. ( )

ت- الطالب الصادق يساعد عامل النظافة ولا يرمي القمامة على الأرض . ( )

ث- الطالب الصادق يطلب من أخيه أن يكتب الواجب . ( )

ج - الطالبة الصادقة تحبّها معلّماتها. ( )

**٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس (٦/ )**

أ- المسلم الصادق يقول ( الحقيقة - الكذب )

ب- المسلم الصادق ( يحبّه الله - لا يحبه الله )

ج- الصدق طريق ( الجنة - النار )

**٣- كان الرسول صلّى الله عليه وسلّم يلقب قبل البعثة " بالصّادق الأمين " استنتج من الجملة السابقة صفات الرّسول صلّى الله عليه وسلّم . وكيف نقتدي به في حياتنا اليوميّة ؟ (٤/ )**

**……………………………………………………….**

**………………………………………………………..**