



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

2019-2020

الرياضيات

نسخة الإمارات العربية المتحدة



الصف

2

عام

Mc
Graw
Hill

McGraw-Hill Education

الرياضيات

المسار العام

نسخة الإمارات العربية المتحدة



**Mc
Graw
Hill
Education**

Project: McGraw-Hill Education United Arab Emirates Edition Grade 02 Integrated Math Vol. I

FM, My Math Gr2 Indiana Vol I © 2017

1. Apply Addition and Subtraction Concepts, from My Math Gr2 Indiana Vol I Chapter 01 © 2017

2. Number Patterns, from My Math Gr2 Indiana Vol I Chapter 02 © 2017

3. Add Two-Digit Numbers, from My Math Gr2 Indiana Vol I Chapter 03 © 2017

4. Subtract Two-Digit Numbers, from My Math Gr2 Indiana Vol I Chapter 04 © 2017

EM, My Math Gr2 Indiana Vol I © 2017

صورة الغلاف: Olha Ukhail/I23RF

mheducation.com/prek-12



جميع الحقوق محفوظة © للعام 2020 لصالح مؤسسة McGraw-Hill Education

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز إعادة إنتاج أي جزء من هذا المنشور أو توزيعه في أي صورة أو بأي وسيلة كانت أو تخزينه في قاعدة بيانات أو نظام استرداد من دون موافقة خطية مسبقة من McGraw-Hill Education. بما في ذلك، على سبيل المثال لا الحصر، التخزين على الشبكة أو الإرسال عبرها أو البث لأغراض التعليم عن بعد.

الحقوق الحصرية للتصنيع والتصدير عائدة لمؤسسة McGraw-Hill Education. لا يمكن إعادة تصدير هذا الكتاب من البلد الذي ياعتله له McGraw-Hill Education. هذه النسخة الإقليمية غير متاحة خارج أوروبا والشرق الأوسط وإفريقيا.

النسخة الإلكترونية

طبع في دولة الإمارات العربية المتحدة.

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689583-8 (نسخة الطالب)
MHID: 1-52-689583-5 (نسخة الطالب)

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689595-0 (نسخة المعلم)
MHID: 1-52-689595-4 (نسخة المعلم)

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689593-6 (نسخة الطالب)
MHID: 1-52-689593-5 (نسخة الطالب)

رقم النشر الدولي: 978-1-52-689595-1 (نسخة المعلم)
MHID: 1-52-689595-4 (نسخة المعلم)

ملخص المحتويات

العمليات والتفكير الجبرى

الوحدة 1 تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

الوحدة 2 أنماط الأعداد

الوحدة 3 جمع الأعداد المكونة من رقمين

الوحدة 4 طرح الأعداد المكونة من رقمين

الأعداد والعمليات في نظام عد العشرات

الوحدة 5 القيمة المكانية حتى 1,000

الوحدة 6 جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

الوحدة 7 طرح الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

القياس والبيانات

الوحدة 8 تحليل البيانات

الوحدة 9 الوقت

الهندسة

الوحدة 10 الأشكال الهندسية والحقائق المتزاوية

القياس والبيانات

الوحدة 11 الأطوال المترية والأحجام

الوحدة 12 الأموال

مدمرة
عبر جميع الوحدات



المهارات
الرياضية

تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

3	هل أنا مستعد؟
4	كلمات في الرياضيات
5	بطاقات المفردات
9	مطويتي المطويات

البدء

الدروس والواجب المنزلى

الدرس 1 خواص عملية الجمع	11
الدرس 2 الجمع باستخدام العد التصاعدى	17
الدرس 3 المضاعفات وشبة المضاعفات	23
الدرس 4 الجمع بتكوين العدد 10	29
الدرس 5 جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسيًا	35
الدرس 6 استراتيجية حل المسائل: كتابة جملة عددية التحقق من تقدمي	41
الدرس 7 الطرح باستخدام العد التنازلي	47
الدرس 8 طرح الكل وطرح صفر	49
الدرس 9 الطرح باستخدام المضاعفات	55
التحقق من تقدمي	61
الدرس 10 الربط بين الجمع والطرح	67
الدرس 11 الحدود الجمعية الناقصة	69
الدرس 12 عائلات الحقائق	75
الدرس 13 المسائل الكلامية المكونة من خطوتين للأعداد المكونة من رقم	81
	87

ملخص الوحدة

تمارين صقل المهارات	93
المراجعة الذاتية للوحدة	95
التفكير	98

أنمط الأعداد



السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني
المجموعات المتساوية في الجمع؟

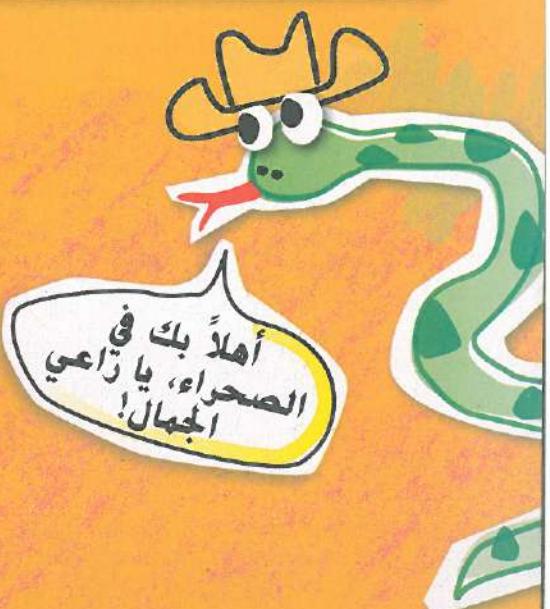
101	البدء
102	هل أنا مستعد؟
103	كلمات في الرياضيات
105	بطاقات المفردات
	مطويتي المطويات

الدروس والواجب المنزلي

الدرس 1 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 على لوحة المئة	107
الدرس 2 العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 باستخدام المجموعات المتساوية	113
الدرس 3 استراتيجية حل المسائل: البحث عن نمط	119
التحقق من تقدمي	125
الدرس 4 الجمع المتكرر باستخدام المجموعات المتساوية	127
الدرس 5 الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات	133
الدرس 6 الأعداد الزوجية والفردية	139
الدرس 7 جمع الحدود الجمعية المتساوية	145

ملخص الوحدة

تمارين صقل المهارات	151
مراجعة الذاتية للوحدة	153
التفكير	156



الوحدة

تطبيقات مفاهيم الجمع

1

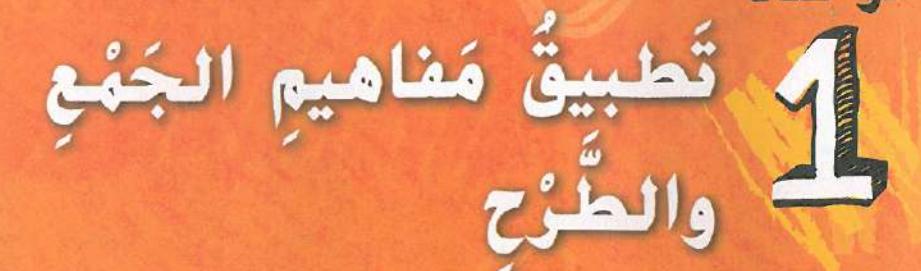
والطرح

لنبحث عن
بعض الحيوانات!

؟

السؤال الأساسي

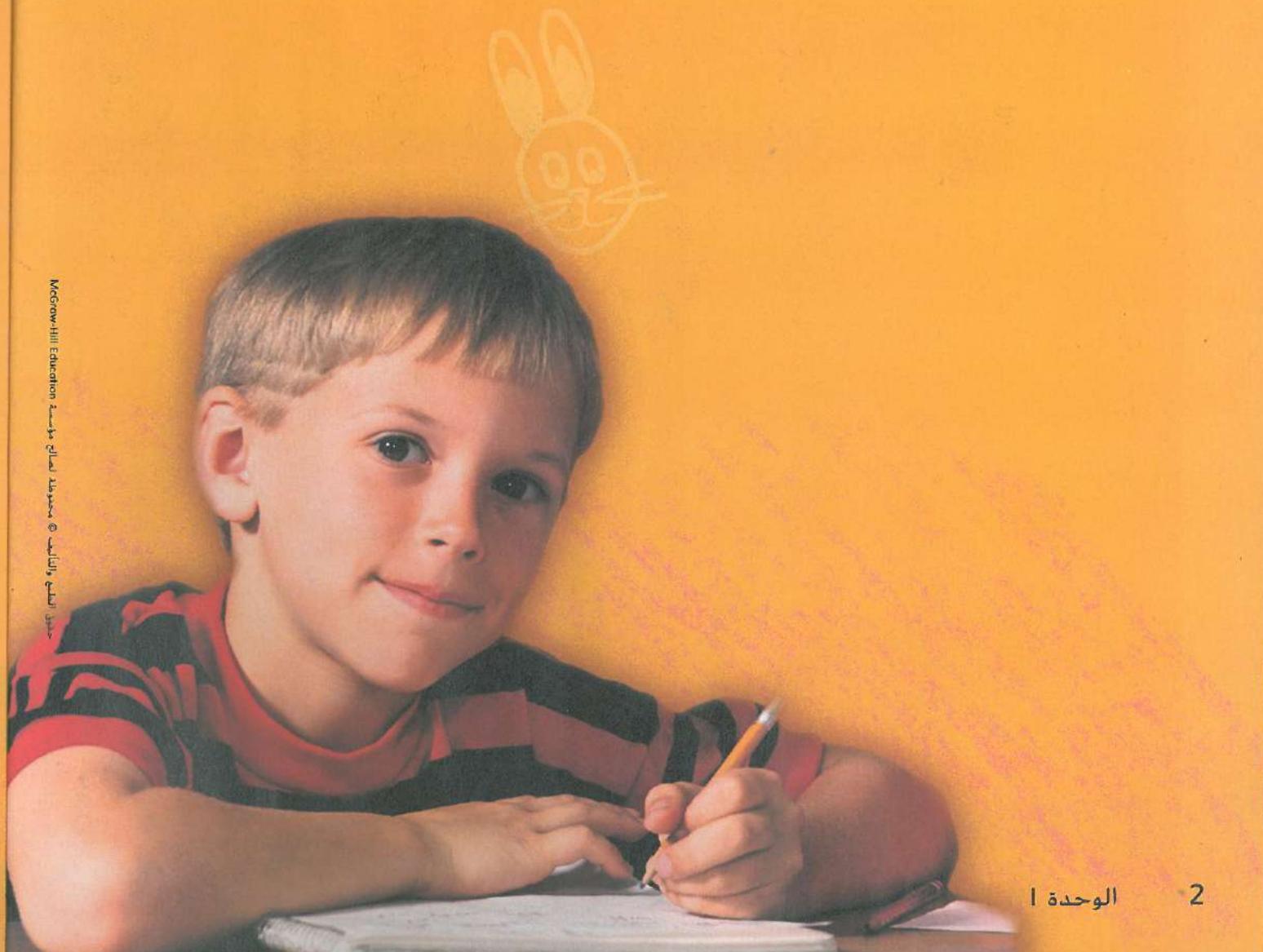
ما الإستراتيجيات التي
يمكنني استخدامها للجمع
والطرح؟



المهارات الرياضية



١. فهم طبيعة المسائل والتأثير في حلها.
٢. التفكير بطريقة خريدية وكمية.
٣. بناء فرضيات عملية وتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
٤. استخدام نماذج الرياضيات.
٥. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
٦. مراعاة الدقة.
٧. إيجاد البنية واستخدامها.
٨. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.
= م التركيز عليها في هذه الوحدة



هل أنا مُسْتَعِدٌ؟

اجْمَعْ.

1.



$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

ثَمَرَاتٌ مَوْزٌ

2.



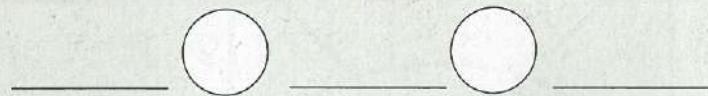
$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

إِطْرَاحٌ.

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ. أَكْتُبِ الْجُمْلَةِ الْغَدَدِيَّةَ.
اجْمَعْ.



3.



تفاحات



4. وَضَعَتْ سَارَةُ 6 كُرَاطٍ رُّجَاجِيَّةٍ فِي مَجْمُوعَةٍ.
تَدْخُرَجَتْ 2. فَكَمْ عَدَدُ الْكُرَاطِ الرُّجَاجِيَّةِ الْمُتَبَقِّيَّةِ؟

كُرَاطٍ رُّجَاجِيَّةٍ _____

ظَلَلَ الْمَرْبَعَاتِ لِتَوْضِيحِ الْمَسَائِلِ الَّتِي أَجَبَتْ عَنْهَا إِجَابَةً صَحِيحةً.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

كيف أَبْلَيْتَ؟

كلمات في الرياضيات



مراجعة المفردات

(-) (minus sign) رمز الناقص

(+) (plus sign) رمز الزائد

أكتب كلمة جمع أو طرح في المنتصف. ثم استخدم مراجعة المفردات لوصف كلمتك.

استخدمه في جملة
عندية

أكتب رمزاً

أكتب مثلاً معاكساً
باستخدام الرسم

أكتب مثلاً باستخدام
الرسم

بطاقات المفردات

المهارات
الرياضية

X

الدرس 1-1

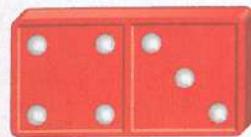
الدرس 1-1

الحدُّ الجَمِيعيُّ

$$6 + 4 = 10$$

حد جمعي حد جمعي

الجَمِيع

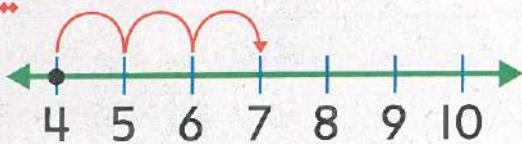


$$4 + 3 = 7$$

الدرس 1-7

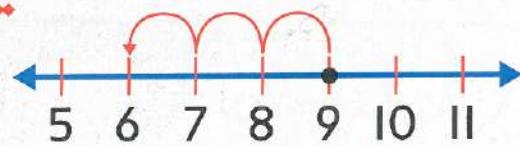
الدرس 1-2

الجَمِيع بِالْعَدَّ التَّصاعُدِيِّ



$$4 + 3 = 7$$

الطُّرُحُ بِالْعَدَّ التَّنَازُلِيِّ



$$9 - 3 = 6$$

الدرس 1-7

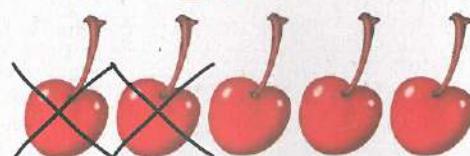
الدرس 1-3

المُضاعفات



$$4 + 4 = 8$$

الفَرْقُ



$$5 - 2 = 3$$



- اطلب إلى الطلاب ترتيب البطاقات لعرض الأزواج المتعاكسة. اطلب إليهم توضيح معنى الأزواج.

• ارسم علامة إحصاء على كل بطاقة في كل مرة نقرأ فيها الكلمة في هذه الوحدة أو تستخدمها في الكتابة، وحاول أن تستخدم 10 علامات إحصاء على الأقل لكل بطاقة كلمات.

إضافة المجموعات معاً لإيجاد ناتج جمعها أو مجموعها الإجمالي. وهو عكس عملية الطرح.

أي أعداد يتم جمعها معاً.

على خط الأعداد، ابدأ من العدد الأكبر وتحرك إلى الخلف بمقدار الحد الجمعي الآخر.

على خط الأعداد، ابدأ من الحد الجملي الأكبر وتحرك إلى الأمام بمقدار الحد الجمعي الآخر.

إجابة مسألة الطرح.

حداً جمٍع مُتماثلان.

بطاقات المفردات

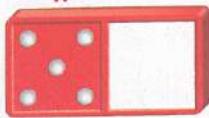
المهارات
الرياضية



الدرس 1-12

الدرس 1-11

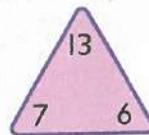
الحد الجمعي الناقص



$$5 + \square = 9$$

$$9 - 5 = \square$$

عائلة الحقائق



$$6 + 7 = 13$$

$$13 - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13$$

$$13 - 7 = 6$$

الدرس 1-3

الدرس 1-10

الحقائق المترابطة



$$3 + 4 = 7 \quad 4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3 \quad 7 - 3 = 4$$

شبة المضاعفات

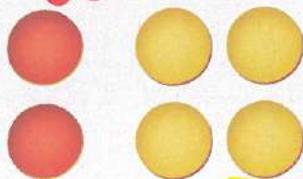


$$5 + 6 = 11$$

الدرس 1-7

الدرس 1-1

المجموع



$$2 + 4 = 6$$

المجموع

الطرح



$$5 - 2 = 3$$



أفكار أخرى يمكن استخدامها

- صيغ العازٰى لكل كلمة. واطلب إلى الطلاب أن يخمنوا الكلمة المطلوبة لكل لغز.

- اطلب إلى الطلاب رسم أمثلة لكل بطاقة. ثم اطلب إليهم عمل رسومات تختلف عن تلك المعروضة في كل بطاقة.

**جمل الجمْع والطَّرْح التي
تُسْتَخَدِّمُ لِأَعْدَادٍ نَفْسَهَا.**

**العَدُّ التَّاقِصُ فِي الْجُمْلَةِ الْعَدْدِيَّةِ
الَّذِي يَجْعَلُهَا صَحِيقَةً.**

**حقائق الجمْع حيث يكُون أَحَد
حَدَّيِّيِّ الجمْع أَكْبَرَ مِنَ الْحَدِّ الْآخِرِ
أَوْ أَصْغَرَ مِنْهُ بِعَدْدٍ اَفَقْطِ.**

**حقائق أساسية تُسْتَخَدِّمُ لِأَعْدَادٍ
نَفْسَهَا. تُسَمَّى أَحْيَانًا عائلةَ الحَقَائِقِ.**

**اسْتِبْعَادُ أَوْ فَصْلُ أَوْ إِيجَادُ الفَرْقِ
بَيْنَ مَجْمُوعَتَيْنِ. وَهُوَ عَكْسُ عَمَلِيَّةِ
الْجَمْعِ.**

حَلُّ مَسَأَلَةِ الجَمْعِ.

مطويّتي



المطويات®
اتبع الخطوات المذكورة
في ظهر الصفحة لصنع مطويتك.

$2 + 1$

$6 + 4$

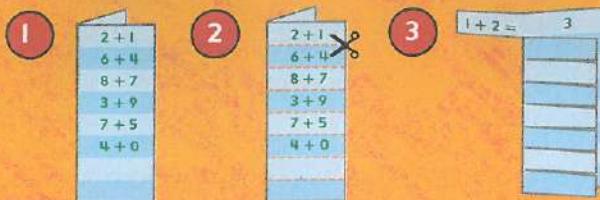
$8 + 7$

$3 + 9$

$7 + 5$

$4 + 0$





$1 + 2 =$

3

$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} =$

خواص عَمَلِيَّةُ الجَمْعِ

الدرس ١

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرز؟



أُحِبُّ استخدَامَ
الموزِ في الجمعِ!



الاستكشاف والشرح



أنا عمرًا

$$+ =$$



أنا أحمدًا

$$+ =$$

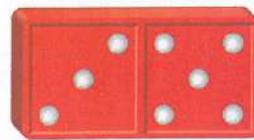
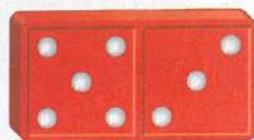
توجيهات المعلم: ارسم صورة واكتب جملة عددية لحلها. يعمل عمر وأحمد كحارسين لحديقة الحيوان. قام عمر باطعام 5 قردة و3 فيلة. فكم عدد الحيوانات التي أطعمنها عمر؟ وقام أحمد باطعام 3 نمور و5 زرافات. فكم عدد الحيوانات التي أطعمنها أحمد؟ ماذَا تلاحظ؟



إرشاد مفيهي

يمكِّنك جمْع الأَعْدَاد بِأي تَرتِيبٍ. وَسَيُكُونُ المَجْمُوعُ هُوَ نَفْسُهُ فِي الْحَالَتَيْنِ. وَهَذِهِ الْخَاصِيَّةُ تُسَمَّى «الْخَاصِيَّةُ الْأَبْدَالِيَّةُ».

أَنْتَ تَقْوِمُ بِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ لِإِيجادِ المَجْمُوعِ. وَيُسَمَّى كُلُّ عَدْدٍ جَمْعُهُ الْحَدُّ الْجَمِيعِيُّ، وَالْإِجَابَةُ هِيَ الْمَجْمُوعُ.



$$5 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ المجموع}$$

الحدود الجمعية

$$3 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ المجموع}$$

الحدود الجمعية

$$\begin{array}{r} 0 \\ \text{الحدود} \\ \rightarrow \\ 5 + \\ \text{الجمعية} \\ \rightarrow \\ \text{المجموع} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \text{الحدود} \\ \rightarrow \\ 0 + \\ \text{الجمعية} \\ \rightarrow \\ \text{المجموع} \end{array}$$

أَيْ عَدْدٌ زَانَ صَفْرٌ يُساوِي الْفَدَدَ نَفْسَهُ. تُسَمَّى هَذِهِ الْخَاصِيَّةُ «خَاصِيَّةُ الْغُنْصَرِ الْمُحَايدِ» وَيُسَمَّى الصَّفْرُ «الْمُحَايدُ الْجَمِيعِيُّ».

أُوجِدَ فَاتِحَ جَمْعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

1. $4 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $3 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $6 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $0 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.
$$\begin{array}{r} 2 & 4 \\ + 4 & + 2 \\ \hline \end{array}$$

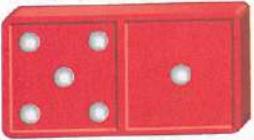
4.
$$\begin{array}{r} 2 & 5 \\ + 5 & + 2 \\ \hline \end{array}$$

لِمَاذَا يَكُونُ الْمَجْمُوعُ هُوَ نَفْسُهُ عِنْدَ إِيجادِ $3 + 2$ أَوْ $2 + 3$ ؟

الكتاب في الرياضيات

أعتمد على نفسي

أوجد ناتج جمٌع كُلّ مِمَا يأتِي.

5.  $5 + 1 = \underline{\quad}$
 $1 + 5 = \underline{\quad}$

6. 
 $\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$

8. $\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

9. $\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$

10. $6 + 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 2 + 6$

11. $8 + 0 = \underline{\quad}$

12. $4 + 2 = \underline{\quad}$

$0 + 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 2 + 4$

13. $3 + 4 = \underline{\quad}$

14. $0 + 9 = \underline{\quad}$

$4 + 3 = \underline{\quad}$

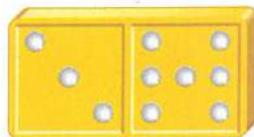
$9 + 0 = \underline{\quad}$

**المهارات
الرياضية**

حل المسائل



.15. ما حقائق الجمع التي يمكنك استخدامها لإيجاد عدد النقاط الإجمالية في قطعة الدومينو هذه؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

.16. أحرز فريق محمد ٤ أهداف في المباراة الأولى. وأحرز ٣ أهداف في المباراة الثانية. اعرض طريقتين لإيجاد عدد الأهداف الإجمالي.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \qquad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

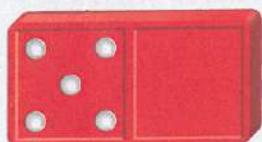
أكتب ما تعرفه عن ترتيب الحدين الجماعيين في مسألة جمع.

الكتابة في الرياضيات

واجباتي المتربيّة

مساعد الواجب المتربي

يمكنك الجمّع بأي ترتيب لإيجاد المجموع. هذه الخاصيّة تُسمّى «الخاصيّة الإبدالية». مجموع أي عدّ مع العدد صفر يساوي العدد نفسه «خاصيّة الغنّاص المُحايد».



$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\begin{aligned} 4 + 5 &= 9 \\ 5 + 4 &= 9 \end{aligned}$$

ćمارين

أوجُذ ناتج جمّع كُلّ مِمّا يأتي.

1.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

5. $1 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\underline{\hspace{2cm}} = 0 + 3$

$7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = 3 + 0$

أوجُدْ ناتِجَ جَمِيعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

7. $2 + 3 =$ _____

8. $5 + 3 =$ _____

$3 + 2 =$ _____

$3 + 5 =$ _____

9. يوجد في حديقة الحيوانات 4 ثعابين مُخطلة. كما يوجد ثعبانان أصفران. أكتب طرفيَّتين يُمكِّنُكَ من خلالهما إيجاد إجمالي عَدَد الثعابين الموجودة في حديقة الحيوانات.

أنا ثعبان خطير!



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

10. قامَتْ إيمان بِعَدَد 4 من صغار الماعز و5 من صغار الفَنَمِ في حديقة الحيوانات الأليفة الصَّغِيرَة. أكتب طرفيَّتين يُمكِّنُكَ من خلالهما إيجاد إجمالي عَدَد الحيوانات الصَّغِيرَة في الحديقة؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

مراجعة المفردات

حُوَّطُ الجُملَةُ الفُعَدِيَّةُ الَّتِي تُوضِّحُ الْكَلِمَتَيْنِ أَذْفَاهُ.

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

$$3 + 1 = 4$$

الخدود الجمعية

$$3 + 1 = 4$$

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك حل المسألة التالية: هناك ثلاثة قطط صغيرة تأكل. وجاءت فتنان صنيرتان آخرتان لتأكلان معهم. كم عدد القطط الصغيرة الموجودة إجمالاً؟



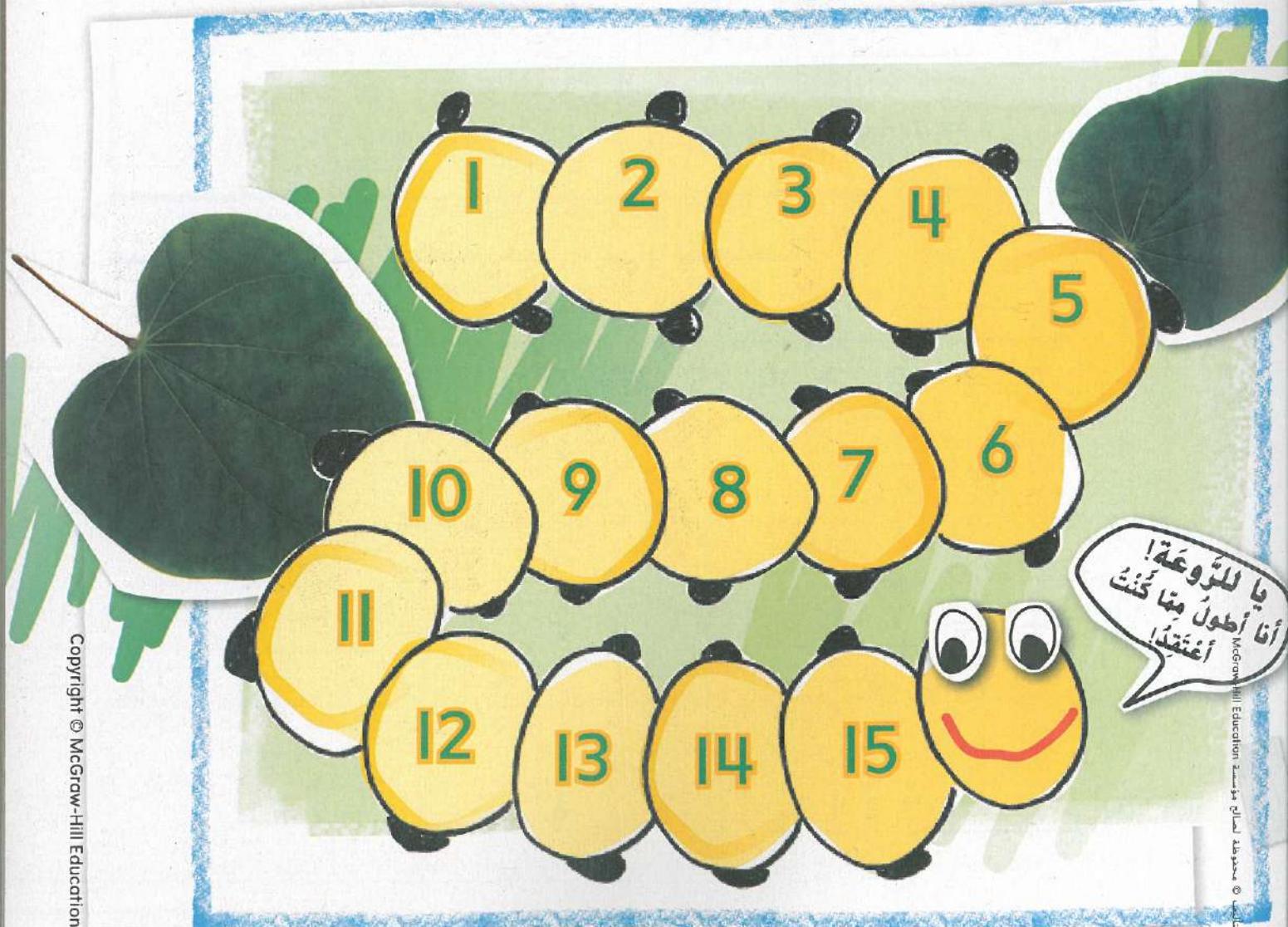
المجْمَعُ بِاسْتِخْدَامِ الْعَدُّ التَّصَاعُدِيٌّ

الدرس 2

السؤال الأساسيُّ

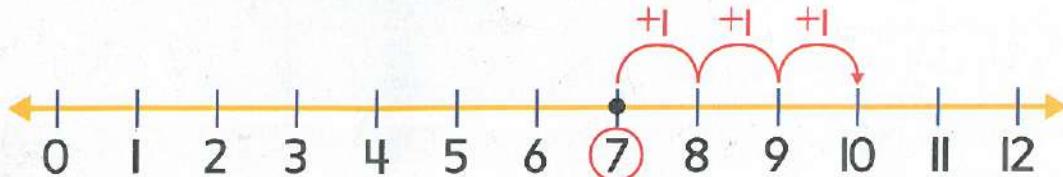
ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

الاستكشاف والشُّرُح



المهارات الرياضية

أوجد ناتج $3 + 7$. استخدم خط الأعداد. **عد تصاعدياً للجمع**.
ابدأ بالحد الجمعي الأكبر.



ابدأ من 7. عد تصاعدياً بمقدار 3.

$$7 + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} = 7 + 3$$

عد تصاعدياً للجمع. استخدم خط الأعداد للمساعدة.



1. $6 + 3 = \underline{\quad}$

2. $\underline{\quad} = 4 + 2$

3. $2 + 9 = \underline{\quad}$

4. $1 + 3 = \underline{\quad}$

5. $\underline{\quad} = 2 + 7$

6. $\underline{\quad} = 9 + 1$

لماذا ينبغي بدء العد التصاعدي بالحد الجمعي الأكبر؟

حديث في الرياضيات

إرشادٌ مُفيدةً
ابدأ بالخط
الجمعي الأكبر.

أعتمد على فسي

عدّ تصاعدياً للجمع. استخدم خط الأعداد للمساعدة.



7. $7 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $\underline{\hspace{2cm}} = 5 + 2$

9. $3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $\underline{\hspace{2cm}} = 9 + 3$

12. $2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.
2
 $+ 7$

14.
3
 $+ 2$

15.
1
 $+ 9$

16.
5
 $+ 1$

17.
3
 $+ 6$

18.
1
 $+ 4$

19.
3
 $+ 1$

20.
2
 $+ 6$

21.
8
 $+ 1$

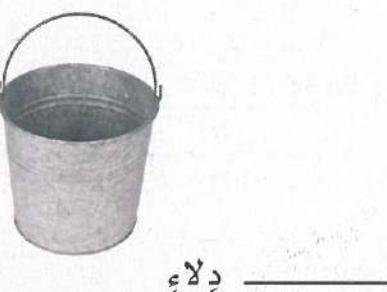
المهارات الرياضية



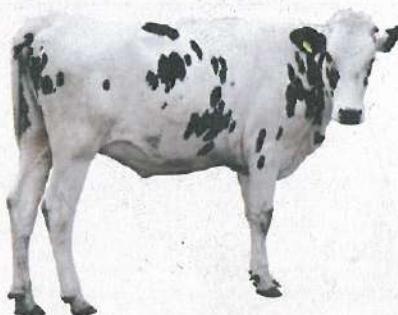
حل المسائل



- .22. اشتريت نوال 6 بيضات من السوق ولديها 3 بيضات أخرى في المنزل. فكم عدد البيضات الإجمالي لدىها؟



- .23. يملأ محمد 3 دلاء من الحليب من بقراته في الصباح و5 دلاء في آخر النهار. فكم عدد دلاء الحليب التي ملأها محمد؟



- .24. يمتلك علي 4 أبقار في مزرعته. ولدى بقرة منهم 3 عجول. فكم عدد الحيوانات الموجودة في المزرعة؟

كيف يساعدك الغُدد التَّصاعِدِيُّ في الجمْع؟

الكتابة في الرياضيات

واجباتي المُتَزِلِّيَّةُ

الدرس 2
الجمع باستخدام الفد
التصاعدي

مساعد الواجب المتزلي

استخدم خط الأعداد لإيجاد $9 + 3$. ابدأ بالحد الجمعي الأكبر. عد تصاعدياً بمقدار الحد الجمعي الأصغر للجمع.



$$9 + 3 = 12$$

ćمارين

عد تصاعدياً للجمع. استخدم خط الأعداد أعلاه.

1. $4 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $1 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $2 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

اقرأ ثم حل المسائل.

- .10. تُصدِّر 6 نَحْلَاتٍ صَوْتَ طَنَينٍ خارِجًا بالفُرْبِ من الْخَلَيَّةِ.
خَرَجَتْ 3 نَحْلَاتٍ أُخْرَى مِنَ الْخَلَيَّةِ.
كَمْ عَدْدُ النَّحْلَاتِ الْمَوْجُودَةِ خَارِجَ الْخَلَيَّةِ؟

نَحْلَاتٍ _____

- .11. تَمْتَلِكُ خَلْوَدٌ 5 بِطَافَاتٍ مُلَوَّنَةٍ. وَحَصَّلَتْ عَلَى 3 بِطَافَاتٍ
أُخْرَى. فَكَمْ عَدْدُ الْبِطَافَاتِ الْمَوْجُودَةِ خَلْوَدُ؟

بِطَافَاتٍ _____

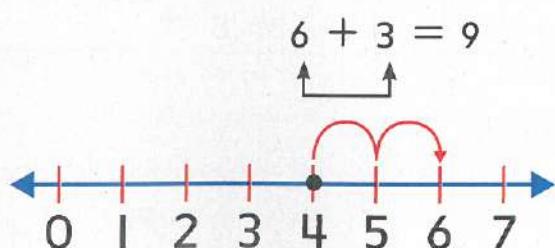
- .12. تَقِفُ 8 فَرَاشَاتٍ عَلَى شُجَيرَةٍ. اَنْظَمْتَ إِلَيْهَا 3 فَرَاشَاتٍ
أُخْرَى لِتَقِفَ عَلَيْهَا. فَكَمْ عَدْدُ الْفَرَاشَاتِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى
الشُّجَيرَةِ؟

فَرَاشَةً _____

مراجعة المفردات

صلٌ.

.13. الْعَدُ التَّصَاغِدِيُّ



.14. الْعَدُ الْجَمِيعِيُّ



الرياضيات في المنزل أعطِ طفلك مسألة جمع. واطلب إليه العد التصاغدي من العدد الأكبر
لإيجاد المجموع.

المُضاعفات وشِبَهُ المُضاعفات

الدرس 3

السؤال الأساسي

ما الاستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والطرح؟



الاستكشاف والشرح



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

توجيهات المعلم: انظر إلى كل قطار من المكعبات. ارسم قطاراً مماثلاً بجانبه. اكتب حقائق المضاعفات الموضحة بكل زوج من قطارات المكعبات.



الملاحظة والحساب

الممارسات الرياضية

تُسمى الحقائق التي حدا الجمع فيها هما العدد نفسه **حقائق المضاعفات**.

استخدم حقائق المضاعفات لإيجاد المجموع.



$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array} = \underline{\underline{12}}$$

↑ ↑ ↑
حد جمعي حد جمعي المجموع

يُسمى حدا الجمع اللذان يزيد أو ينْقُص أحدهما عن الآخر بواحد، **شبه المضاعفات**.

استخدم حقائق شبه المضاعفات لإيجاد المجموع.



$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array} = \underline{\underline{13}}$$

↑ ↑ ↑
حد جمعي حد جمعي المجموع

اجمِع. ثم حَوّلْ حقائق المضاعفات.



$$4 + 4 = \underline{\underline{\quad}}$$



$$3 + 4 = \underline{\underline{\quad}}$$

3. $\underline{\underline{\quad}} = 7 + 7$

4. $\underline{\underline{\quad}} = 9 + 9$

5. $7 + 8 = \underline{\underline{\quad}}$

6. $\underline{\underline{\quad}} = 8 + 8$

كيف يمكنك استخدام المضاعفات وشبه المضاعفات

لتعرف $5 + 6 + 5 + 5$

حدث في الرياضيات

أعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي
اجْمَعْ. ثُمَّ حَوْطُ حَقَائِقِ الْمُضَاعَفَاتِ.

7. $0 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $2 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $3 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $2 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

اجْمَعْ. ثُمَّ حَوْطُ حَقَائِقِ شَبَهِ الْمُضَاعَفَاتِ.

17.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



.25

باع خالد 5 ثمرات من الشمام إلى أحمد. كما باع العدد نفسه من الشمام إلى علي. فكم عدد ثمار الشمام التي باعها خالد إجمالاً؟

ثمرات شمام _____

.26

يمتلك يحيى 3 بقرات، ومتلك أميرة العدة نفسه من البقرات. فكم عدد البقرات التي يمتلكانها إجمالاً؟

بقرات _____

.27

يمتلك وليد 3 سحالي. ويمتلك ابن عمّه عدداً من السحالى أكثر منه بـ١٢ واحدة. فكم عدد السحالى التي يمتلكها وليد وابن عمّه بشكل إجمالي؟

سحالي _____

كيف تساعدك معرفة حقائق المضاعفات في حل حقائق شبه المضاعفات؟

الكتابة في الرياضيات

واجباتي المُتَزِلِّيَّةُ

الدرس 3

حقائق المضاعفات
وَشَبَهِهِ المضاعفات

مساعد الواجب المُتَزِلِّي

تُسمى الحقائق التي حدا الجمع فيها العدد نفسه بـ **حقائق المضاعفات**.

يُسمى حدا الجمع اللذان يزيد أو ينقص أحدهما عن الآخر بواحد **شبهة المضاعفات**.

شبهة المضاعفات

المضاعفات



$$4 + 5 = 9$$



$$4 + 4 = 8$$

تمارين

اجمِعْ، ثم حَوْطْ حقائق المضاعفات.

1. $5 + 7 =$ _____

2. $2 + 3 =$ _____

3. $5 + 5 =$ _____

4. $8 + 7 =$ _____

5.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

7.
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

اجمِعْ، ثُمَّ حَوّطْ حَقَائِقِ شَبَهِ المُضاعَفَاتِ.

9. $2 + 9 =$ _____

10. $12 + 3 =$ _____

11. $4 + 5 =$ _____

12. $8 + 8 =$ _____

13. $9 + 8 =$ _____

14. $7 + 6 =$ _____

أُوجِدِ الْحَلَّ، ثُمَّ اكْتُبْ حَقِيقَةَ الْمُضاعَفَاتِ الَّتِي سَاعَدَتْكَ عَلَى حلِّ الْمَسَأَةِ.

15. تَجْلِسُ 4 ضَفَادِعٍ بِجَانِبِ بِرْكَةٍ، وَهَبَطَتْ 5 حَشَراتٍ يَغْسُوبٍ بِجَانِبِهَا. فَكُمْ عَدَّ الْحَيَوانَاتِ الْمُوجَوَّدةِ كُلُّهَا؟



حيوانات
_____ + _____ = _____

حقيقة المضاعفة
_____ + _____ = _____ هي:

مراجعة المفردات

صل.

4 + 4 = 8

شَبَهِ المُضاعَفَاتِ

16.

4 + 5 = 9

المُضاعَفَاتِ

17.

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك استخدام الأشياء لتكوين مضاعفات وتوضيح حقيقة الجمع.



الجمع بتكوين العدد 10

الدرس 4

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

الاستكشاف والشرح

يمكننا مساعدتك
في الحساب!

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

توجيهات المعلم: ضع 13 قطعة عد في كوب. أفرغ الكوب على ورقة. ضع قطع العد الحمراء على لوحة العشرة بالأعلى. وضع قطع العد الصفراء على لوحة العشرة الأسفل. اكتب جملة الجمع. انقل قطع العد الصفراء إلى لوحة العشرة الواردة بالأعلى لتكوين العدد عشرة. اكتب جملة الجمع الجديدة.



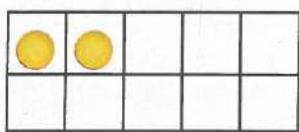
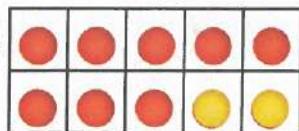
الملاحظة والحساب

المهارات الرياضية

يمكنك تكوين العدد عشرة لمساعدتك في الجمع. أوجد $4 + 8$

أخيراً:

اجمع.



واليآن لديك
 $10 + 2$

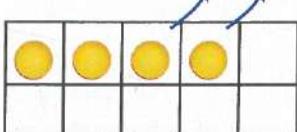
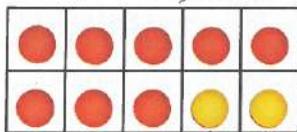
$$10 + \underline{2} = \underline{12}$$

$$8 + 4 = \underline{12} \quad \text{إذًا،}$$

التالي:

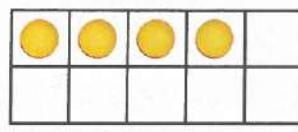
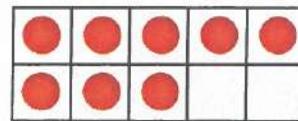
خذ جزءاً من 4

لتكون العدد 10



$$\begin{array}{c} 8 \\ + 4 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

أولاً:
ضع 8.
ثم ضع 4.

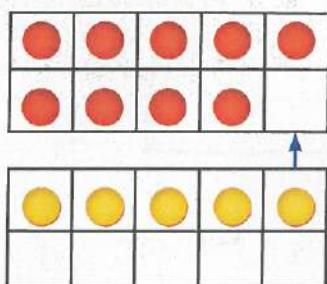


$$8 + 4$$

$$8 + 2 = 10$$

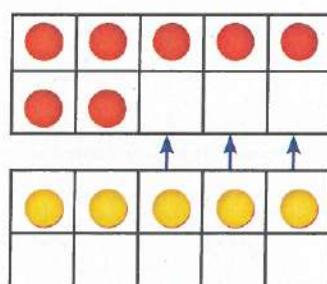
استخدم النموذج 2 و . كون العدد 10 لإيجاد ناتج الجمع.

1.



$$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



$$7 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

حدّد كُلَّ الحقائق التي تعلم أنَّ مجموعها يساوي 10.

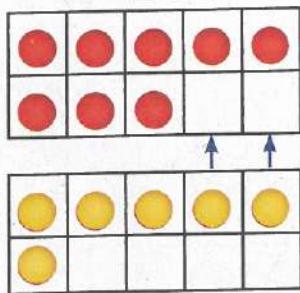
حدث في الرياضيات

إرشاد مفيدة

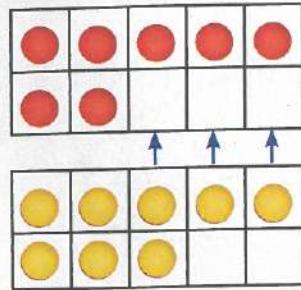
كون العدد 10. وعند تصاغدًا، أو أوجد
مضاعفات لتساعدك في الجمع.

أعتمد على نفسي
استخدم النموذج 2 و 3. كون العدد 10 لإيجاد ناتج الجمع.

3. $8 + 6 =$ _____



4. $7 + 8 =$ _____



5. $9 + 4 =$ _____

6. $7 + 7 =$ _____

7. $4 + 8 =$ _____

8. $8 + 9 =$ _____

9. $3 + 9 =$ _____

10. $7 + 5 =$ _____

11.
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

حل المسائل

الممارسات الرياضية



نمرًا _____



- .17. رأى فضل المعلمة ليلى 9 نمور في حديقة الحيوانات.
ورأى فضل المعلمة نورة 8 نمور. كم عدد النمور التي رأوها جميًعاً؟

- .18. يوجد 6 أبقار في المزرعة، كما يوجد أيضًا 7 أغنام فيها.
كم عدد الحيوانات جميًعاً؟

حيواناً _____

- .19. توجد 5 أسماك ذهبية في الحوض. تَمَّ إضافة 7 أسماك ذهبية أخرى إلى الحوض. كم أصبح عدُد الأسماك الذهبية الموجودة في الحوض؟

سمكة ذهبية _____

- كيف يمكن استخدام تكوين العدد 10 عند الجمع؟

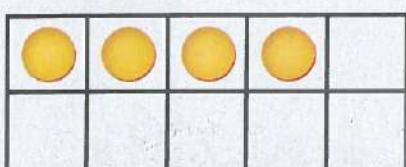
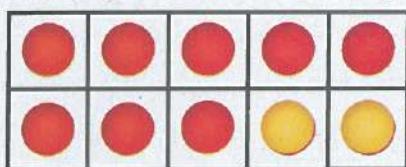
الكتاب في الرياضيات

واجْباتي المُتَزَلِّيَّةُ

الدرس 4
المبحث بـ تكوين العد ١٥

مساعد الواجب المُتَزَلِّيَّ

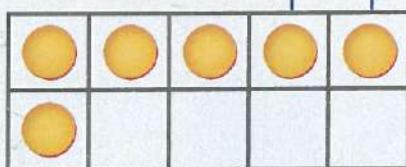
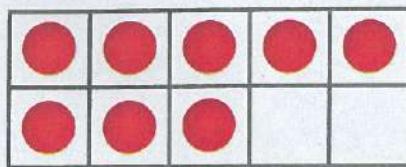
كُون العد عَشَرَةً لِمساعِدِكَ عَلَى الْجَمْعِ.



$$8 + 2 = 10 \quad \text{فَكَرُّ:}$$

$$10 + 4 = 14 \quad \text{اجْمَعُ:}$$

$$8 + 6 = 14 \quad \text{إِذَا،}$$

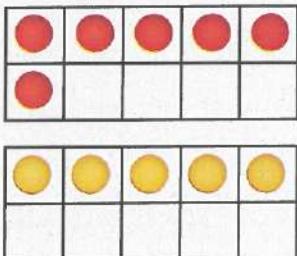


$$8 + 6$$

تَمَارِينُ

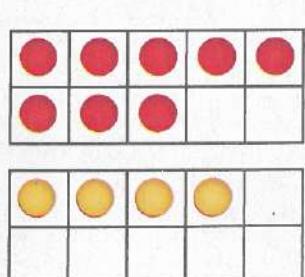
كُون العد عَشَرَةً لِإِيجاد ناتِجِ الْجَمْعِ .

1.



$$6 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



$$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

كَوْنِ الْعَدَدِ عَشَرَةً لِلْجَمْعِ

3. $7 + 4 =$ _____

4. $4 + 8 =$ _____

5. $9 + 7 =$ _____

6. $7 + 6 =$ _____

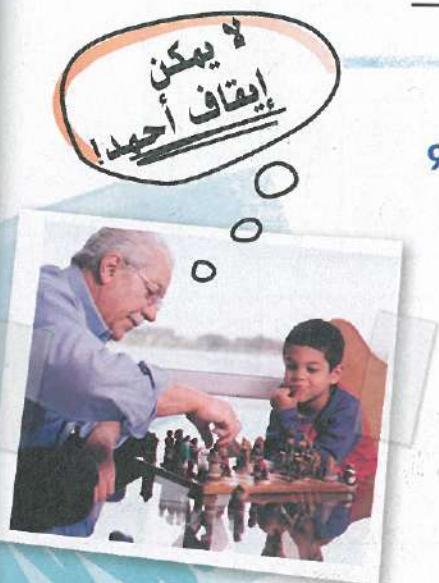
7. $3 + 9 =$ _____

8. $7 + 5 =$ _____

9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

II.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$



لَا يُمْكِن
إِيقَافُ أَحْمَدٍ!

.I2. فازَ أَحْمَدُ فِي 8 مُبَارَيَاتٍ شَطَرْنَجٍ يَوْمَ الْجُمُعَةِ
وَ5 مُبَارَيَاتٍ يَوْمَ السَّبْتِ. كَمْ مُبَارَأَةً فازَ فِيهَا؟

مُبَارَأَةً _____

تمْرِينٌ عَلَى الاختِبارِ

.I3. ما جُملَةُ الْجَمْعِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تُساعِدَكَ عَلَى إِيجَادِ مَجْمُوعِ $7 + 8$
بِاسْتِخْدَامِ إِسْتِرَاتِيجِيَّةِ تَكْوِينِ الْعَدَدِ 10؟

$5 + 7 = 12$

$10 + 5 = 15$

$10 + 8 = 18$

$10 + 7 = 17$



جمع ثلاثة أعداد أفقياً ورأسيّاً

الدرس 5

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

الاستكشاف والشرح



توجيهات المعلم: اطلب إلى الطلاب استخدام قطع العدد لتمثيل ما يلي: يوجد 4 أسماك و6 ضفدع وثعبان في البركة. تتبع قطع العدد واتكتب عدد الحيوانات الإجمالي.



إرشاد مفيدة

ابحث عن حقائق
تُعرفها.

يمكنك جمع الحدود الجمعية بطرق مختلفة.
وسيظل المجموع هو نفسه.

$$4 + 6 + 4$$

$$6 + 8 = \underline{\quad 14 \quad}$$

$$2 + 3 + 4$$

$$5 + 4 = \underline{\quad 9 \quad}$$

$$3 + 1 + 7$$

$$1 + 10 = \underline{\quad 11 \quad}$$

أوجد ناتج جمع كل مما يأتي. حوط الأعداد التي ستجمعها أولاً.
أكتب هذا المجموع في المربع.

1. $2 + 4 + 2 =$ _____

2. $9 + 1 + 2 =$ _____

3. $7 + 4 + 7 =$ _____

4. $2 + 7 + 8 =$ _____

5. $3 + 7 + 4 =$ _____

6. $5 + 3 + 5 =$ _____

كيف يمكنك أن تقرّر أي عددين ستحتمل جمعهما أولاً عند جمع ثلاثة أعداد؟

الكتابة في الرياضيات

إرشادٌ مفيدة
اجمِع عَدْدَيْنْ أَوْلًا.
ابحث عن حِقائق
تَعْرِفُهَا.

أَعْتَدْمُ عَلَى نَفْسِي

أوجُد ناتج جمِيع كُلِّ مِمَّا يَأْتِي. حَوْطُ الأَعْدَادِ الَّتِي سَتَجْمِعُهَا أَوْلًا.
أَكْتُب هذا المجمُوعَ فِي الْمَرْبَعِ.

7. $4 + 3 + 4 =$ _____

8. $4 + 3 + 7 =$ _____

9. $2 + 8 + 3 =$ _____

10. $6 + 1 + 6 =$ _____

أوجُد ناتج جمِيع كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

11. $5 + 5 + 5 =$ _____

12. $6 + 6 + 3 =$ _____

13. $7 + 4 + 7 =$ _____

14. $9 + 8 + 1 =$ _____

15. $1 + 7 + 3 =$ _____

16. $5 + 7 + 5 =$ _____

17.
$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



حل المسائل

المهارات الرياضية



أكاد لا أقوى على الانتظار
حتى أرى الإجابة!

دبًا _____

- .20 يوجد في حديقة الحيوانات 5 دببة سوداء و 5 دببة بنيّة و 2 دببة قطبيّة. كم عدّ الدببة الموجودة في حديقة الحيوان؟

حيواناً _____

أكتبحقيقة المضاعفات التي ساعدتك على حل المسألة.

$$+ =$$

اشرح كيف يمكنك جمع الحدود الجمّعية بأي طريقة لمساعدتك على حل مسائل الجمع التي يوجد فيها أكثر من 2 حد جمّعي.

الكتاب في الرياضيات

واجباتي المُتزايدة

الدرس 5

جمع ثلاثة أعدادٍ أفقيةً
ورأسياً

مساعد الواجب المُتزايد

ابحث عن حقائق تعرفها لمساعدتك على جمع ثلاثة أعداد.

$$6 + 5 + 4$$

$$10 + 5 = 15$$

$$4 + 5 + 4$$

$$8 + 5 = 13$$

$$3 + 1 + 4$$

$$4 + 4 = 8$$

مكارين

أوجد ناتج جمع كل مما يأتي.

1. $6 + 6 + 4 =$ _____

2. $6 + 2 + 8 =$ _____

3. $3 + 3 + 9 =$ _____

4. $7 + 4 + 3 =$ _____

5. $\begin{array}{r} | \\ 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$

7. $\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

أوْجَدْ ناتِجَ جَمِيعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

8.
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$



لدي أصدقاء كثُر من
الفيلة والزرافات!

زَرَافَاتٍ وَفِيلَةٍ _____

12. يوجد في حديقة الحيوان قِطْطٌ بَرِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ كَالآتي : 5 نُمُورٍ و 4 فُهُودٍ و 6 أَسْوَدٍ. كم عَدَدُ الْقِطْطَاتِ الْبَرِّيَّةِ الْكَبِيرَةِ الْمَوْجُودَةِ في حديقة الحيوانات؟

قِطْطَةٌ بَرِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ _____

تمرين على الاختبار

13. ما جملة الجمع التي يمكن أن تساعدك في حل هذه المسألة؟

$3 + 5 + 7 =$ _____

$2 + 3 = 5$

$5 + 5 = 10$

$3 + 7 = 10$

$5 + 2 = 7$

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يوضح لك كيفية جمع 7 + 7 + 1





إستراتيجية حل المسائل

كتاب جملة عدديّة

الدرس 6

السؤال الأساسيُّ

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟



زارنى أربعة أصدقاء فى متنزلى. وانضم إليهم

اثنان آخرين. وأكل كل واحد منهم

موزًاً واحدًا. كم عدّ ثمرات الموز الذي تناولوها؟

1 الفهم

ضع خطًا تحت ما تعرف.

حوّل ما عليك إيجاده.

2 التخطيط

كيف سأحل المسألة؟

3 الحل

اكتُب جملة عدديّة.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \quad 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

ثمرات موز

فات الأواني!

4 التتحقق

هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

تمرين على الإستراتيجية

أقام فصل المعلمة سيمحة مغرضًا للحيوانات الأليفة.
هناك 3 طلاب أحضر كل منهم أربنا بيبيا.
وهنالك طالبان أحضر كل منهما أربنا أبيض.
وهنالك طالب أحضر أربنا واحدًا أسود.
كم عدد الأرانب التي كانت في المعرض؟



1 الفهم ضع خطأ تحت ما تعرف. وحوظ
ما عليك إيجاده.

2 التخطيط كيف سأحل المسألة؟

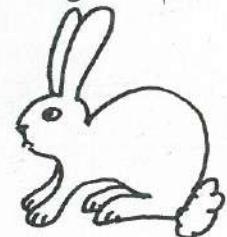
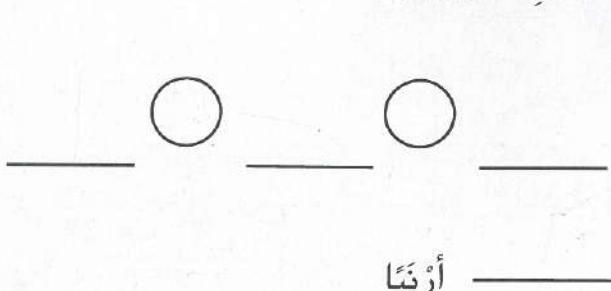
3 الحل سوف...

4 التتحقق هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

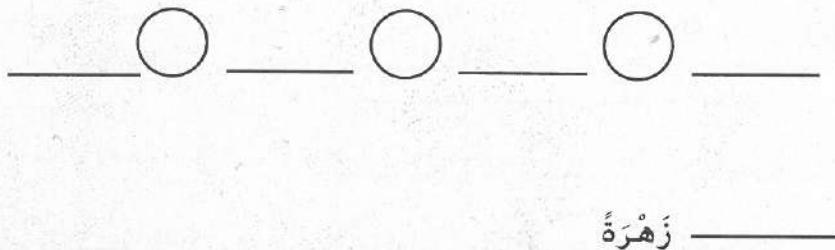
تطبيقات إستراتيجية

أكتب جملة جمجم عدديّة لحل المسائل.

1. يوجد 3 أرانب في المزرعة. ويشتري المزارع 9 أرانب أخرى.
كم أصبح عدد الأرانب الموجودة؟

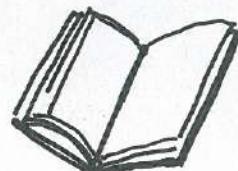
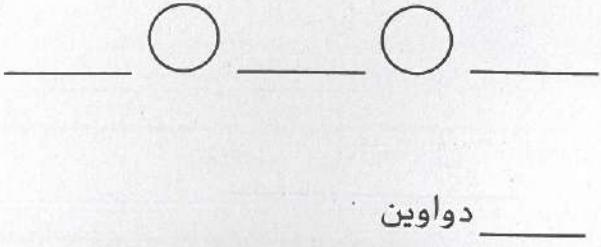


2. يشتري أحmed دائمًا 5 أزهار من المتجر بعد المدرسة.
كم عدد الأزهار التي ستكون لديه بعد 3 أيام؟



زهرة

3. تمتلك السيدة خديجة 4 دوالين شعرية في مجموعة القراءة الخاصة بها. وقد وجدت 2 آخرين. كم أصبح عدد الدوالين لديها؟



مراجعة الإستراتيجيات

اختيارات إستراتيجية

- كتاب جملة عدديّة
- تمثيلها بنفسك
- تصميم رسم تخطيطيّ



طائرة _____



قلم تحديد _____

كتُب البَيْغَاءِ هِيَ
الْمُنْصَلَّهُ لِذِيَّا!

6. يوجد في المكتبة 4 كُتب عن البَيْغَاوَاتِ و 3 كُتب عن الْبَجَعِ.
ويوجد كُتب عن (أبو زَرِيق) أقل من الكُتب عن الْبَجَعِ بِكتابٍ.
كم عدد الكُتب الموجودة عن الطيور إجمالاً؟

كتُب _____

الدرس 6

إِسْتَرَاتِيجِيَّةُ حَلُّ الْمَسَائِلِ:
كِتَابَةُ جُمْلَةٍ عَدْدِيَّةٍ

وَاجِبَاتِي الْمُنْزَلِيَّةُ

تَقْوِيمُ وَالِدَةُ عَلَى بِإِعْدَادِ فَطَائِرِ التَّوْتِ.

وَقَدْ أَعَدَّتْ 4 فَطَائِرٍ فِي الْمَرْأَةِ الْأُولَى.

وَ5 فَطَائِرٍ أُخْرَى فِي الْمَرْأَةِ الثَّانِيَةِ.

كَمْ عَدَدُ الْفَطَائِرِ الَّتِي أَعَدَّتْهَا وَالِدَةُ عَلَيْهِ؟

الفَهْمُ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.

حَوْطٌ ما عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.

الْتَّخْطِيطُ كَيْفَ سَأَحْلُّ الْمَسَأَلَةَ؟

الْحَلُّ سَأَكْتُبْ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً.

$$4 + 5 = 9$$

أَعَدَّتْ وَالِدَةُ عَلَيْهِ 9 فَطَائِرًا.

الْتَّحْقِيقُ هَلْ إِجَابَتِي مَنْطَقِيَّةً؟

تمرين

ضع خطأ تحت ما تعرف. وحّوّل ما عليك إيجاده.
اكتب جملة عدديّة لحل المسائل.

١. تناول كُلٌّ من عمر ومحمد وفهد ٢ من شرائح البيتزا.
فكِّم عدد شرائح البيتزا التي تناولوها جميعاً؟

$$_____ + _____ + _____ = _____$$

شرائح بيتزا

٢. حزم محمد حقيتين ووضع في كُلٌّ واحدٍ ٩ معاطف.
فكِّم عدد المعااطف التي وضعها جميعاً؟

$$_____ + _____ = _____$$

معاطف

٣. تقوم علياء بتصميم شكلٍ مكوّن من ٦ دوائر و٣ مربّعات.
فكِّم عدد الأشكال التي استخدّمتها إجمالاً؟

$$_____ + _____ = _____$$

أشكال

تمرين على الاختبار

٤. ما جملة الجمع غير الصحيحة؟

$$4 + 4 + 2 = 10$$



$$4 + 3 + 3 = 10$$



$$4 + 2 + 2 = 8$$



$$4 + 2 + 4 = 8$$



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك كتابة جملة عددية لحل هذه المسألة. هناك قطتان صغيرتان تأكلان. وقد جاءت خمس قطط أخرى لتناول الطعام. كم عدد كل القطط الصغيرة الموجودة؟



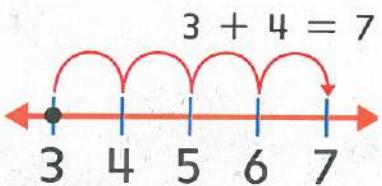
التَّحْقِيقُ مِنْ تَقدِّمٍ

مراجعة المفردات

صلٌ.

جَمِيعٌ

هذا الجمع مُتماثلان.



2. المُضاعفات

الأعداد التي تجمعُها في جملةٍ جمعٍ عَدَدِيَّة.

3. الجمع بالعد التصاعدي

$$6 + 8 = 14$$

4. الحدود الجمعية

مراجعة المفاهيم
أوجُدْ ناتجٌ جمِيعٌ كُلُّ مِمَا يُأْتِي.

5. $7 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $2 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

اجمٌع. وحوّل حُقائق المُضاعفاتِ.

$$\begin{array}{r} 8. \quad 0 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

كون العدَّة عَشَرَةً لإيجاد ناتِجِ الجمعِ.

$$\begin{array}{r} 12. \quad 4 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

أوجِدْ ناتِجَ جَمِيعِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

$$\begin{array}{r} 16. \quad 1 \\ 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17. \quad 5 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18. \quad 7 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19. \quad 8 \\ 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

رأى أَحْمَدُ 6 بَطَارِيقَ فِي حَديَقَةِ الْحَيَوانَاتِ.
كَمَا رأى 3 طُيُورٍ نَعَامٍ و 2 طُيُورٍ بَجَعٍ.
فَكَمْ عَدَدُ الطُّيُورِ الَّتِي رَأَاهَا إِجمَالًا؟

طائراً —————

تمرينٌ على الاختبار

لَدِي قِطْطَةٌ عَلَيْ 8 قُطْبِيطَاتٍ، ولقِطْتَةٌ عُمَرٌ عَدَدُ القُطْبِيطَاتِ نَفْسِهَا. فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ القُطْبِيطَاتِ الْمُوْجَودَةِ؟

8

16

18

88

الطُّرُحُ بِالْعَدْدِ التَّنَازُلِيِّ

الدرس 7

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟



يوجد الكثير لنتختار منها!

الاستكشاف والشروع



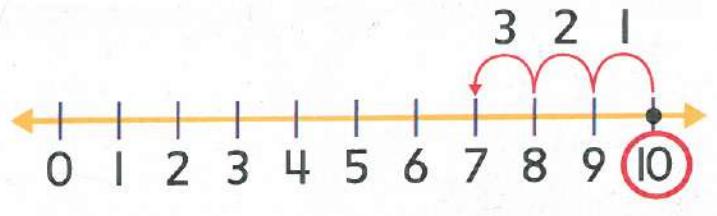
توجيهات المعلم: ارسم مربعاً أزرق حول العدد 9. عَدْ تنازلياً بمقدار 3. ارسم دائرة حول هذا العدد باللون الأحمر. ارسم مربعاً أخضر حول العدد 19. عَدْ تنازلياً بمقدار 2. ارسم دائرة حول هذا العدد باللون الأصفر. ارسم مربعاً أرجوانيًا حول العدد 14. عَدْ تنازلياً بمقدار 1. ارسم دائرة حول هذا العدد باللون البرتقالي.



أوجد ناتج $3 - 10$ استخدم خط الأعداد. **عد تنازليا للطرح**. الإجابة هي **الفرق** بين العددين. ابدأ بالعدد الأكبر.



لا يوجد أزهار على هذه الصفحة! أريد أن أعود.



$$10 - 3 = \frac{7}{\text{الفرق}}$$

عد تنازليا للطرح. استخدم خط الأعداد.



1. $7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $8 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $9 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $8 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 1$

اشرح كيف يمكنك العد التنازلي على خط الأعداد للطرح.

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

عَدْ قناعيًّا للطرح. استخدم خط الأعداد.



7. $3 - 2 = \underline{\quad}$

8. $\underline{\quad} = 12 - 3$

9. $\underline{\quad} = 8 - 3$

10. $11 - 3 = \underline{\quad}$

11. $9 - 3 = \underline{\quad}$

12. $11 - 2 = \underline{\quad}$

13.
9
— 1
—

14.
5
— 3
—

15.
10
— 1
—

16.
4
— 2
—

17.
12
— 2
—

18.
4
— 3
—

19.
8
— 1
—

20.
7
— 2
—

21.
5
— 2
—

المهارات الرياضية



حل المسائل



.22

تمتلك غالياً 12 كتاباً. أهدت أحدها اليازية 3 منهم.
كم أصبح عدده الكتب لديها؟

كتب _____

.23

يغسل طارق كل شهر 9 نوافذ في منزله حيث يغسل نافذتين في الصباح والباقي ما بعد الظهرة. كم عدده النوافذ التي يغسلها في فترة ما بعد الظهرة؟

نوافذ _____

.24

يوجد في متجر لبيع الطيور 8 ببغاوات. تم بيع 3 منها. فكم عدده الببغاوات المتبقية في المتجر؟

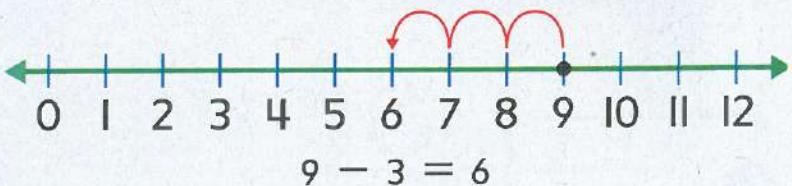
ببغاوات _____

حدث في الرياضيات أشرح كيف يمكن أن يساعدك الغد التنازلي في الطرح.

واجباتي المنزليّة

مساعد الواجب المنزلي

استخدم خط الأعداد. ابدأ من العدد 9، وعُد تنازليًا للطرح.



ćمارين

عُد تنازليًا للطرح. استخدم خط الأعداد أعلاه.

1. $12 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $11 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



- .10 يوجد في حامل مشابك الورق 12 مشبكًا،
استخدم محمد 3 مشابك.
فكم عدد مشابك الورق المتبقيّة؟

مشابك ورق

- .11 اشتري خالد ١٢ ممحة، واستخدم ١ ممحة.
فكم عدد المماحي المتبقيّة لدى خالد؟

مماح



أقلام رصاص

مراجعة المفردات

أكمل الجملة.

الفُد التَّنَازُلِيُّ المُجْمُوع الفُرْقُ

- .13 يمكّنك للطّرح.

- .14 تسمى إجابة مسألة الطّرح

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك القيام بالعد التنازلي للطرح. قل له عدداً بين 3 و12.
واطلب إليه طرح 1 أو 2 أو 3.



طَرْحُ الْكُلٌّ وَطَرْحُ صِفَرٍ

الدرس 8

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

لقد دعديت
الدقناعات أنفي.



الاستكشاف والشرح



قطة

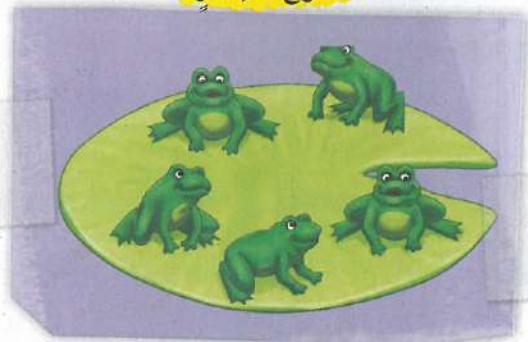
توجيهات المعلم: ارسم صورة واتكتب جملة عددية لحل المسألة. ساعدي علياء والدها في غسل القطط في متجر الحيوانات الخاص بهم. كان يوجد 7 قطط يريدان غسلها، وقامت علياء بغسل 7 منها. فكم عدد القطط المتبقية التي يجب غسلها؟



الملاحظة والحساب

المهارات الرياضية

طريق صفر.



$$5 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

صفادة متبقيّة. 5

يُهكّنَ الطرح لإيجاد الفرق.
أوجّد عدّ الصفادة المتبقيّة.

طريق الكل.



$$5 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

صفادة متبقيّة. 0

إطّرخ.

1. $13 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 0$

$13 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $6 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $8 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} = 6 - 0$

$8 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 0 = 8$ و $8 - 8 = 0$

الحديث في الرياضيات

إرشادٌ مُفيدةً

عندما تطرح صفرًا من عدد آخر، فإن الفرق يساوي نفس قيمة هذا العدد.

أعتمد على نفسي

اطرح. حوت المسألة إذا كان الفرق يساوي صفرًا.

5. $9 - 3 = \underline{\quad}$

6. $\underline{\quad} = 8 - 1$

7. $\underline{\quad} = 4 - 4$

8. $7 - 3 = \underline{\quad}$

9.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

13.
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 12 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

22.
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

23.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

24.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$



حل المسائل

المهارات الرياضية

25.

تُضَدِّرُ 13 نَحْلَةً صَوْتَ طَنِينٍ بِالقُربِ مِنْ زَهْرَةٍ.
ولَمْ تَطُرِ أَيُّ وَاحِدَةٍ. فَكَمْ عَدْدُ النَّحْلَاتِ الْمُبَقَّيَةِ
بِالقُربِ مِنَ الزَّهْرَةِ؟

نَحْلَةٌ _____



عُصَفُورٌ _____

26.

تَوَجَّدُ 4 عَصَافِيرٍ فِي الغُشْ، طَارَتْ جَمِيعُهَا.
فَكَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ العَصَافِيرِ الَّتِي فِي الغُشِّ؟

يَمْتَلِكُ عُمَرٌ 12 حَبَّةً خَرَزٍ، فَقَدَ بَعْضًا مِنْهَا.
فَأَصْبَحَ لَدِيهِ 7 حَبَّاتٍ. فَكَمْ عَدْدُ حَبَّاتِ الْخَرَزِ
الَّتِي فَقَدَهَا عُمَرُ؟

حَبَّاتٌ خَرَزٌ _____

الكتاب في الرياضيات في جملة الطرح العددية، أي عدد يمثل الفرق؟

واجباتي المنزليّة

الدرس 8

طُرْحُ الْكُلِّ وَطُرْحُ صِفْرٍ

مساعد الواجب المنزلي

يمكنك طرح صفر.



$$6 - 0 = 6$$

يمكنك طرح الكل.



$$6 - 6 = 0$$

تمارين
اطرح.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$9. \quad 3 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10. \quad 17 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11. \quad 3 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12. \quad 2 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

.13

لَعِبَ 10 أَطْفَالٍ بِالْكُرْةِ. وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ، عَادُوا جَمِيعًا إِلَى
الْفَصْلِ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ ظَلُّوا يَلْعَبُونَ بِالْكُرْةِ؟

طِفْلًا _____

.14

كَانَ هُنَاكَ 8 فَتَيَاتٍ يَتَنَزَّهُنَّ. وَعِنْدَمَا
وَصَلَنَ إِلَى الْحَدِيقَةِ، إِسْتَمْرَرْنَ جَمِيعُهُنَّ فِي التَّنَزُّهِ.
فَكَمْ عَدَدُ الْفَتَيَاتِ الَّلَّا تَرَوْنَ يَتَنَزَّهُنَّ؟

فَتَيَاتٍ _____

.15

يُوجَدُ 18 طِفْلًا فِي الْمَتَجَرِ.
دَفَعَ جَمِيعُهُمُ الْحِسَابَ وَخَرَجُوا.
فَكَمْ عَدَدُ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ لَا يَزَالُونَ يَسْوَقُونَ فِي الْمَتَجَرِ؟

طِفْلًا _____

تَمْرِينٌ عَلَى الاختِبار

.16. أُوجِدِ الْفَرْقَ.

$$19 - 19 =$$

- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0 | 18 | 19 | 38 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



الطَّرْحُ باسْتِخْدَامِ المُضَاعِفَاتِ

الدرس 9

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والطرح؟



الاستكشاف والشرح

هو حيّاً!
أرى هنا
مضاعفات!



مُكَعَّباتٍ _____

مُكَعَّباتٍ _____

توجيهات المعلم: ضع فطاذاً مكوناً من 6 مكعبات في أعلى الصفحة وتتبّعه. افصل القطاطار إلى قسمين متساوين. ارسم الأجزاء أسفل القطاطار المكون من 6 مكعبات. اكتب عدد المكعبات الموجودة في كل جزء.



يمكنك استخدام حقائق المضاعفات لمساعدتك على الطرح.
أو جد ناتج 8 - 16.

إذا كنت تعلم أن: $8 + 8 = 16$



$16 - 8 =$ _____ إذا،



اسخدم المكعبات وحقائق المضاعفات للطرح.

1.



$$9 + \underline{\hspace{2cm}} = 18$$

$$18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.



$$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

$$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.

$$6 + \underline{\hspace{2cm}} = 12$$

$$12 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + \underline{\hspace{2cm}} = 8$$

$$8 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5.

$$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 14$$

$$14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + \underline{\hspace{2cm}} = 16$$

$$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

اشرح كيف يمكنك استخدام حقائق المضاعفات للطرح.

حديث في الرياضيات

إرشادٌ مُفيدةً

$5 + 5 = 10$ أعلم أن
 $10 - 5 = 5$ إذا.

أعتمد على نفسي

اطرح. حُوّط حقائق المضاعفات.

7. $9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $11 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $6 - \underline{\hspace{2cm}} = 3$

10. $7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

13.
$$\begin{array}{r} 16 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$

14.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

15.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline 5 \end{array}$$

16.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

17.
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

18.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

19.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - \square \\ \hline 7 \end{array}$$

20.
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

21.
$$\begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline 4 \end{array}$$

حل المسائل



المهارات الرياضية



ثمرات يقطرين _____

.22.

قطفت خديجة وجدتها 16 ثمرة يقطرين. واستخدمت 8 ثمرات لصنع قطيرة. فكم عدد ثمرات اليقطرين المتبقية؟

قطائر _____

.23.

خبرت فاطمة 18 قطيرة كرز لمشروعها الخاص. باعث منها 9 قطائر. كم عدد القطائر المتبقية لدى فاطمة؟

أطفال _____

.24.

هناك 14 طفلاً يلعبون لعبة الاختباء والبحث في الحديقة. تم الإمساك بـ 7 منهم. كم عدد الأطفال الذين لا يزالون مختبئين؟

اشرح كيف يمكنك استخدام حفائط المضاعفات لمساعدتك على الطرح.

الكتابة في الرياضيات

واجباتي المنزلية

الدرس 9

الطُّرُحُ باسْتِخْدَامِ
المُضَاعِفَاتِ

مساعد الواجب المنزلي

استخدم حقائق المضاعفات للطروح. أوجد $6 - 12$.
إذا كُنتَ تعلم أن: $6 + 6 = 12$.

فأنتَ تعلم أيضًا أن $12 - 6 = 6$.





تمارين

اطرح. حُوّطْ حقائق المضاعفات.

1. $18 - 9 =$ _____

2. $6 - 2 =$ _____

3. $8 - 2 =$ _____

4. $5 - 3 =$ _____

5. $16 - 8 =$ _____

6. $8 - 3 =$ _____

7. $6 - 3 =$ _____

8. $8 - 8 =$ _____

9.
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

اطرخ. ثم حوت حقائق المضاعفات.

12. $14 - 6 =$ _____

13. $18 - 8 =$ _____

14. $18 - 9 =$ _____

15. $15 - 7 =$ _____



16. أخذ محمد 14 كتاباً من المكتبة. قرأ منها 7 كتب.
فكم كتاباً بقي معه ليقرأ؟

كتب _____

17. لدى نهلة 16 كعكة. أعطت 8 كعكات
منها إلى زميلاتها في فصلها. كم عدّ الكعكات المتبقية لديها؟

كعكات _____

ترين على الاختبار

18. حدد الجملة العددية التي تستخدم المضاعفات.

$4 - 4 = 0$



$8 - 4 = 4$



$8 - 3 = 5$



$8 - 8 = 0$



الرياضيات في المنزل أخبر طفلك بحقائق المضاعفات. واطلب إليه ذكر اسم مسألة الطرح لكل مضاعف.



التَّحْقِيقُ مِنْ تَقْدِيمٍ

مراجعة المفردات

أكمل كلاً من الجمل الآتية.
العد التنازلي

الفرق

الطرح

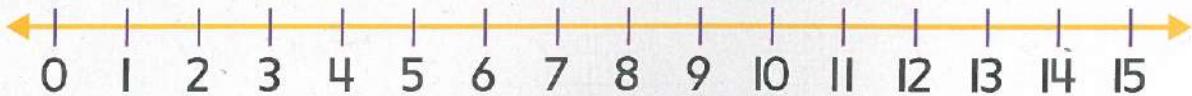
1. يمكن _____ من خلال إيقاف عدٍ من عدد أكبر.

2. العدد المتبقى بعد عملية الطرح يسمى _____.

3. يمكن _____ على خط الأعداد لمساعدتك على الطرح.

مراجعة المفاهيم

عد تنازليا للطرح. استخدم خط الأعداد لمساعدة.



4. $13 - 3 =$ _____

5. $15 - 2 =$ _____

6. $7 - 3 =$ _____

7. $14 - 3 =$ _____

8. $10 - 1 =$ _____

9. $12 - 8 =$ _____

10.

6

— 0

11.

8

— 8

12.

9

— 0

13.

4

— 4

استخدم حقائق المضاعفات أو شبيه المضاعفات للطرح.

14.

16

— 8

15.

7

— 3

16.

10

— 4

17.

18

— 9

18.

14

— 7

19.

8

— 5

20.

6

— 3

21.

9

— 4

.22 قامت ميره بعده 18 حشرة موزعة في الفناءين الأمامي والخلفي. وقد عدّت منها 9 حشرات في الفناء الأمامي. فكم عدّ الحشرات التي عدّتها ميره في الفناء الخلفي؟

حشرات —————

تمرين على الاختبار

.23 ركب أحمد دراجته وقادها حول الحديقة 16 مرّة. وركب ثالث تهى دراجتها وقادتها نصف عدد المرات. فكم مرّة قادت ثالث دراجتها حول الحديقة؟

16

10

8

6

الدرس 10

السؤال الأساسي

ما الاستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

الرَّبْطُ بَيْنِ الْجَمْعِ وَالْطَّرْحِ



الاستكشاف والشرح

جزء

جزء

كل

هل ت sincer
قطع العد
ذلك؟



$$\begin{array}{r} + \\ \hline - \\ = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ \hline - \\ = \end{array}$$

توجيهات المعلم: ضع 4 قطع عد حمراء في جزء واحد. وضع 3 قطع عد صفراء في جزء آخر. حرك القطع إلى الكل لإظهار المجموع الكلي. اكتب جملة الجمع. حرك القطع الصفراء مرة أخرى إلى الجزء. اكتب جملة الطرح الموضحة.



الملاحظة والحساب

المهارات الرياضية



يمكنك استخدام حقائق الجمع للطرح.
الحقائق المترابطة لها الأعداد الثلاثة نفسها.

إرشاد مفيدٌ

الجمع والطرح عمليتان مُتقابلتان أو عكسٍ لبعضها.



$$5 + 4 = \underline{\quad 9 \quad}$$

$$9 - 4 = \underline{\quad 5 \quad}$$

$$9 - 5 = \underline{\quad 4 \quad}$$

استخدِم حقائق الجمع للطرح.



$$6 + 7 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$5 + 7 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$13 - 6 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$12 - 7 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$12 - 5 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$3. \quad 5 + 6 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$4. \quad 7 + 4 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$11 - 6 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$11 - 4 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$11 - 5 = \underline{\quad \quad \quad}$$

$$11 - 7 = \underline{\quad \quad \quad}$$

حديث في الرياضيات أشرُحْ كيف ترتبط عملية الجمع بالطرح.

أعْتَدْتُ عَلَى نَفْسِي اسْتَخْدِمْ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِلِّطْرُوحِ.

5. $3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $4 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

8.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

9.
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

10.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

11.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

12.
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

13. $8 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

المَهَارَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ

حَلُّ الْمَسَائلِ



19.

يوجَدُ 16 لاعِبًا في فَرِيقِ التِّنسِ. غَادَرَ 8 لاعِبِينَ الْفَرِيقَ.
فَكَمْ عَدَدُ اللاعبِينَ الْمُتَبَقِّينَ في الْفَرِيقِ؟

لاعِبِينَ _____

_____ ○ _____ ○ _____

أَكْتُبْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الْمُتَرَابِطَةِ.

20.

تَقِفُ 10 سَلَاحِفَ على جُذْعِ شَجَرَةٍ. قَفَزَتْ سُلَاحِفَاتٌ مِنْهُمْ فِي الْمَاءِ وَسَبَحَتَا بَعِيدًا. فَكَمْ عَدَدُ السَّلَاحِفِ الْمُتَبَقِّيَةِ عَلَى الْجُذْعِ؟

سَلَاحِفَ _____

_____ ○ _____ ○ _____

أَكْتُبْ حَقِيقَةَ الْجَمْعِ الْمُتَرَابِطَةِ.

21.

هُنَاكَ 9 عَصَافِيرَ عَلَى الشَّجَرَةِ. 3 عَصَافِيرٌ مِنْهَا سَوْدَاءُ وَبَاقِي العَصَافِيرِ صَفَرَاءُ. كَمْ عَدَدُ العَصَافِيرِ الصَّفَرَاءِ؟

عَصَافِيرَ _____

_____ ○ _____ ○ _____

أَكْتُبْ الْحَقِيقَةَ الْمُتَرَابِطَةِ.

أَكْتُبْ مِثَالًا عَلَى الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ.

إِسْتَخْدِمِ الْأَعْدَادَ 4, 6, 10.

الْكِتَابَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

الدرس 10
الرَّيْلِيْتُ بَيْنَ الْجَمْعِ
وَالطَّرْجِ

واچباتی المنزلية

مساعد الواچب المزلي

يمكنك استخدام حقائق الجمع للطرح.
إذا كنتم تعلم أن $9 + 3 = 6$, فأنتم تعلم أيضاً أن
 $9 - 6 = 3$ و $9 - 3 = 6$



$$6 + 3 = 9$$



$$9 - 3 = 6$$



$$9 - 6 = 3$$

ćمارين

استخدم حقائق الجمع للطرح.

1. $7 + 5 =$ _____

2. $6 + 9 =$ _____

$12 - 5 =$ _____

$15 - 9 =$ _____

3. $8 + 5 =$ _____

4. $4 + 7 =$ _____

$13 - 5 =$ _____

$11 - 7 =$ _____

إِسْتَخْدِمْ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِلِّطْرَحِ.

$$5. \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$6. \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$7. \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

أتمنى أن تكون خديجة قد أرسلت لي بطاقة!

8. أرسّلت خديجة 12 بطاقة بريديّة الأسبوع الماضي. وأرسّلت 4 بطاقات هذا الأسبوع. فكم عدُد البطاقات البريدية الزائدة التي أرسّلتها الأسبوع الماضي؟

بطاقات بريديّة _____



مراجعة المفردات

9. باستِخدامِ 2، 4، 6، اكْتُبْ مِثَالًا عن الحقيقة المُتَراَبطة.

_____	○	_____	○	_____
_____	○	_____	○	_____
_____	○	_____	○	_____
_____	○	_____	○	_____



المُحدَّد الجمِعِيَّةُ النَّاقِصَةُ

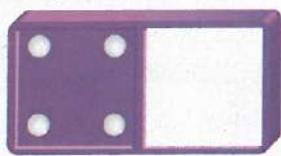
الدرس ١١

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟



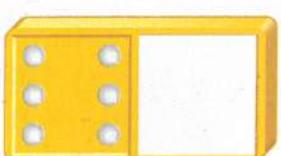
الاستكشاف والشرح



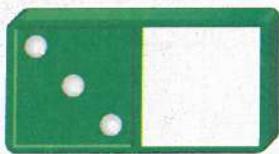
$$4 + \boxed{} = 9$$



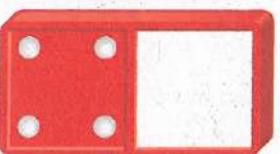
$$2 + \boxed{} = 8$$



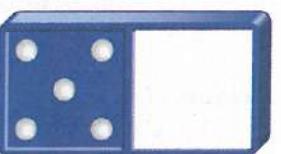
$$6 + \boxed{} = 11$$



$$3 + \boxed{} = 12$$



$$4 + \boxed{} = 8$$



$$5 + \boxed{} = 10$$

توجيهات المعلم: كم عدد النقاط التي تراها؟ كم عدد النقاط التي ينبغي أن توجد إجمالاً؟ ارسم المزيد من النقاط على الجانب الفارغ لكل قطعة دومينو حتى تصل إلى هذا العدد من النقاط إجمالاً. أكمل الجملة العددية.



الملاحظة والحساب

المهارات الرياضية

إرشاد مفيدة

٩ أحد الحدين الجماعيين.
والحد الجمعي الآخر ناقص.

$$9 + \boxed{6} = 15$$

٦ الحد الجمعي الناقص.

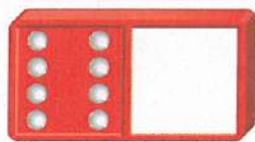
يمكنك استخدام الحقائق المترابطة
لمساعدتك في إيجاد
حدٌ جماعيٌّ ناقصٌ.

$$9 + \boxed{\quad} = 15$$

$$15 - 9 = 6$$

أوجد الحد الجمعي الناقص. أزْسَمْهُ على هيئة عدّة نقاط على قطعة الدومينو.

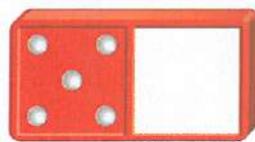
١.



$$8 + \boxed{\quad} = 14$$

$$14 - 8 = \boxed{\quad}$$

٢.



$$5 + \boxed{\quad} = 11$$

$$11 - 5 = \boxed{\quad}$$

٣.



$$\boxed{\quad} + 4 = 8$$

$$8 - 4 = \boxed{\quad}$$

٤.



$$7 + \boxed{\quad} = 15$$

$$15 - 7 = \boxed{\quad}$$

كيف يمكنك إيجاد الحد الجمعي الناقص في:

$$95 + \boxed{\quad} = 13$$

حدث في الرياضيات



أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي
أوجِدِ الْحَدَّ الْجَمْعِيَّ النَّاقِصَ.

5. $9 + \boxed{\quad} = 12$

$12 - 9 = \boxed{\quad}$

6. $7 + \boxed{\quad} = 8$

$8 - 7 = \boxed{\quad}$

7. $\boxed{\quad} + 6 = 12$

$12 - 6 = \boxed{\quad}$

8. $\boxed{\quad} + 2 = 7$

$7 - 2 = \boxed{\quad}$

9. $7 + \boxed{\quad} = 16$

$16 - 7 = \boxed{\quad}$

10. $\boxed{\quad} + 7 = 14$

$14 - 7 = \boxed{\quad}$

11. $9 + \boxed{\quad} = 9$

$9 - 9 = \boxed{\quad}$

12. $6 + \boxed{\quad} = 13$

$13 - 6 = \boxed{\quad}$

13. $4 + \boxed{\quad} = 12$

$12 - 4 = \boxed{\quad}$

14. $5 + \boxed{\quad} = 12$

$12 - 5 = \boxed{\quad}$



حل المسائل

المهارات الرياضية



.15

نَقَفَ 14 فَقْمَةً عَلَى صَخْرَةٍ. فَقَرَّ بَعْضُهَا فِي الْمَاءِ.
وَتَبَقَّى 9 فَقْمَاتٍ عَلَى الصَّخْرَةِ. فَكَمْ عَدْدُ الْفَقْمَاتِ
الَّتِي فَقَرَّتْ فِي الْمَاءِ؟

فَقْمَاتٍ _____

.16

اَسْتَرَتْ عَائِشَةُ 7 نَبْتَاتٍ. وَكَانَتْ تُرِيدُ 12 نَبْتَةً.
فَكَمْ عَدْدُ النَّبْتَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا عَائِشَةُ؟

نَبْتَاتٍ _____

.17

يُرِيدُ أَحْمَدُ وَصْعَ 16 سَمَكًا فِي حَوْضِ السَّمَكِ.
وَلَدَيْهِ 6 سَمَكَاتٍ. فَكَمْ عَدْدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي
يَحْتَاجُ إِلَيْهَا أَحْمَدُ؟

أَسْمَاكٌ _____

مسائل مهارات التفكير العلني وَجَدَتْ سَلْمَى حَدًّا جَمِيعًا ناقِصًا
بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ:

$$9 + 7 = 16 \quad \text{فَحَلَّتْ هَكَذَا}$$

$$7 + \boxed{} = 9$$

وَضَّحَ مَا الْخَطَا الَّذِي فَعَلَتْهُ. صَحِحِ الْخَطَا.

واجِباتي المُنْزَلِيَّةُ

الدرس ١١

الحدود الجماعية الناقصة

مساعد الواجب المنزلي

استخدم الحقائق المترابطة لإيجاد الحدود الجماعية الناقصة.

$$7 + \boxed{8} = 15 \quad 15 - 7 = \boxed{8}$$

ćمارين

أوجد الحد الجماعي الناقص.

١. $8 + \boxed{} = 12$

$12 - 8 = \boxed{}$

٢. $\boxed{} + 6 = 15$

$15 - 6 = \boxed{}$

٣. $8 + \boxed{} = 13$

$13 - 8 = \boxed{}$

٤. $\boxed{} + 7 = 11$

$11 - 7 = \boxed{}$

٥. $8 + \boxed{} = 17$

$17 - 8 = \boxed{}$

٦. $9 + \boxed{} = 12$

$12 - 9 = \boxed{}$

.7

يلعب أَحْمَدُ وأَصْدِيقُوهُ بـ 9 طائراتٍ وَرْقَيَّةٍ. عَلِقَتْ بَعْضُ الطَّائِرَاتِ فِي شَجَرَةٍ. وَلَكِنْ لَا تَرَأَلُ 7 طَائِرَاتٍ وَرْقَيَّةٍ تَحَلُّقُ. فَكَمْ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الْعَالِقَةِ فِي الشَّجَرَةِ؟

طائرتانِ وَرَقَيَّتانِ _____

$$7 + \boxed{\quad} = 9$$

.8

وَضَعَ فَتِيَّانُ الْكَشَافَةِ بَعْضَ الْفَوَارِبِ فِي الْبِرْكَةِ. وَتَرَكُوا 9 فَوَارِبٍ عَلَى الْأَرْضِ. وَكَانَ يَوْجُدُ 15 قَارِبًا إِجْمَالًا. فَكَمْ عَدَدُ الْفَوَارِبِ الَّتِي وَضَعُهَا فَتِيَّانُ الْكَشَافَةِ فِي الْبِرْكَةِ؟

فَوَارِبٌ _____

$$9 + \boxed{\quad} = 15$$

.9

يَسَابِقُ 7 أَوْلَادٍ بِذَرَاجَاتِهِمُ الْهَوَائِيَّةِ. ذَهَبَ بَعْضُ الْأَوْلَادِ إِلَى مَنَازِلِهِمْ. تَبَقَّى 3 أَوْلَادٍ يَسَابِقُونَ. فَكَمْ عَدَدُ الْأَوْلَادِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى الْمَتَّزِلِ؟

أَوْلَادٍ _____

$$3 + \boxed{\quad} = 7$$

مراجعة المفردات

أكمل الجملة.

المجموع **الحد الجمعي الناقص**

.10. عِنْدَمَا يَكُونُ لِجَمْلَةِ الْجَمْعِ الْعَدْدِيَّةِ حَدٌ جَمْعِيٌّ وَاحِدٌ، يَجِبُ إِيجَادُ لِحْلَلِهَا. _____

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك أن يخبرك بحقائق الطرح التي ستساعده على إيجاد الحد الجمعي

$$7 + \boxed{\quad} = 15$$



عَالَاتُ الْحَقَائِقِ

الدرس 12

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

أعتقد أتفكر أرى
أين عملي؟

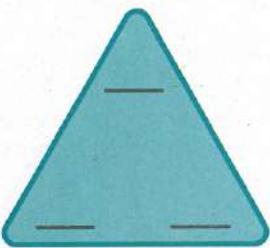
الاستكشاف والشرح

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

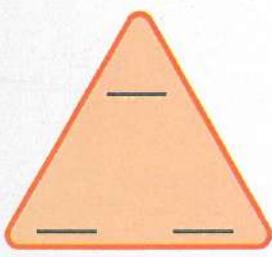


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



توجيهات المعلم: قم بتدوير مكعب أعداد مرتين لإيجاد حدين جمبيين. اكتب الأعداد التي ستظهر لك في الجزء السفلي من المثلث. اكتب مجموعهما في الجزء العلوي من المثلث. استخدم الأعداد لكتابية الجمل العددية المتراقبة. كرر ذلك مع المثلث الثاني.



عائلة الحقيقة هي مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم الأعداد الثلاثة نفسها. الأعداد في عائلة الحقيقة هذه هي 3، 9، 12.

إرشاد مفيدة

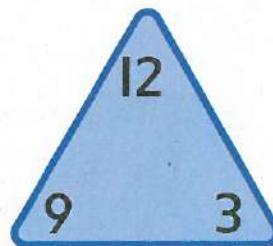
استخدم الحقائق المترابطة لإكمال عائلة الحقيقة.

$$9 + 3 = \underline{\quad 12 \quad}$$

$$3 + 9 = \underline{\quad 12 \quad}$$

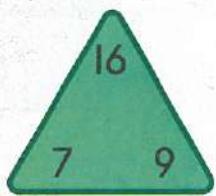
$$12 - 9 = \underline{\quad 3 \quad}$$

$$12 - 3 = \underline{\quad 9 \quad}$$



أكمل عائلة الحقيقة كُلّها مما يأتي:

1.



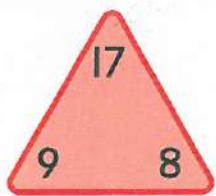
$$9 + 7 = \underline{\quad}$$

$$7 + 9 = \underline{\quad}$$

$$16 - 9 = \underline{\quad}$$

$$16 - 7 = \underline{\quad}$$

2.



$$9 + 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$17 - 9 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ما الحقائق المترابطة في عائلة الحقيقة
٩، ١٨، ٣ اشرح.

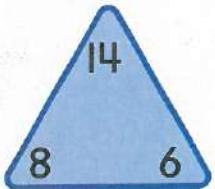
حديث في الرياضيات

إرشادٌ مُفيدةً
يُستخدم كلٌّ مُعطى في
عائلةِ الحقائقِ الأعدادِ
الثلاثةِ نفسها.

أعتمدُ على نفسي

أكمل عائلاتِ الحقائقِ بكلٍّ ممَّا يأتي:

3.



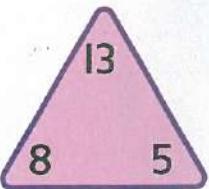
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4.



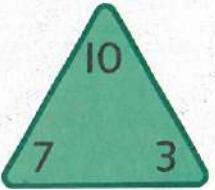
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5.



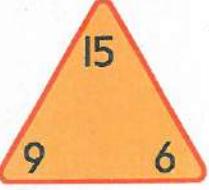
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6.



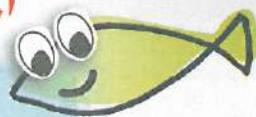
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

مرحباً! المهارات الرياضية



اعتقدت أن أكون
خجولة، ولكنني
تغلبت على ذلك!

حيواناً _____

حل المسائل



ابدأ الحل.

7. تمتلك علية 7 سمكات، ولديها 5 سلطعونات.
فكم عدد الحيوانات التي تمتلكها علية؟

8. يوجد 8 تفاحات في سلة واحدة. ويوجد في السلة الثانية تفاحة واحدة أكثر من الأولى.
فكم عدد التفاحات الموجودة إجمالاً؟

تفاحة _____

9. هناك 11 طفلاً في الملعب. انضم إليهم 3 أطفال آخرون. فكم أصبح عدداً الأطفال الموجودين في الملعب؟

طفلاً _____

كون عائلة حقيقة. استخدم
على الأقل عدداً مكوناً من رقمين.

مسائل مهارات التفكير العليا

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

واجْباتي المُنْزَلِيَّةُ

الدرس 12

عائِلَةُ الْحَقَائِقِ

مساعدُ الْوَاجِبِ الْمُنْزَلِيِّ

إسْتَخْدِمُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِإِكْمَالِ عائِلَةِ الْحَقَائِقِ.

إِذْشَادٌ مُفْعِلٌ

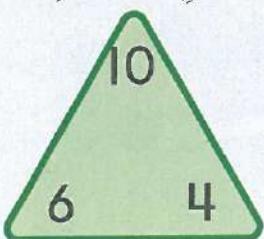
يُسْتَخْدِمُ كُلُّ مُعْطَى فِي
عائِلَةِ الْحَقَائِقِ الْأَعْدَادِ
الثَّلَاثَةَ نَفْسَهَا.

$$6 + 4 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

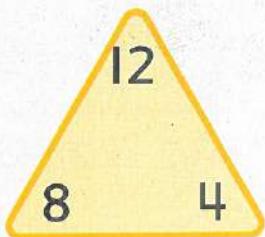
$$10 - 6 = 4$$



تَمَارِينُ

أَكْمِلْ عائِلَةَ الْحَقَائِقِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي.

1.



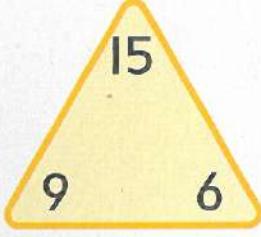
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

.3

يوجَدُ 8 تُفَاحَاتٍ عَلَى شَجَرَةٍ وَاحِدَةٍ،
وَ7 تُفَاحَاتٍ عَلَى شَجَرَةٍ أُخْرَى.
فَكَمْ عَدَدُ التُّفَاحَاتِ الْمَوْجُودَةِ إِجمَالًا؟

تُفَاحَةٌ _____

بِيب! بِيب!



شَاحِنَةٌ _____

.4

يَمْتَلِكُ خَلِيفَةُ 7 شَاحِنَاتٍ لَعْبَةٍ فِي صُندوقِ وَاحِدٍ.
وَيَمْتَلِكُ شَاحِنَاتٍ أَقْلَى مِنْ ذَلِكَ بِعَدَدٍ وَاحِدٍ فِي
صُندوقٍ آخَرَ.
فَكَمْ عَدَدُ كُلِّ الشَّاحِنَاتِ الْمَوْجُودَةِ
لَدَيْهِ إِجمَالًا؟

مراجعة المفردات

حُوتُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

5. أيّ مَجْمُوعَةٍ تُمَثِّلُ عَايَةً حَقَائِقَ؟

$2 + 3 = 5$

$1 + 4 = 5$

$2 + 1 = 3$

$3 + 2 = 5$

$1 + 5 = 6$

$2 + 2 = 4$

$5 - 3 = 2$

$1 + 7 = 8$

$2 + 3 = 5$

$5 - 2 = 3$

$1 + 8 = 9$

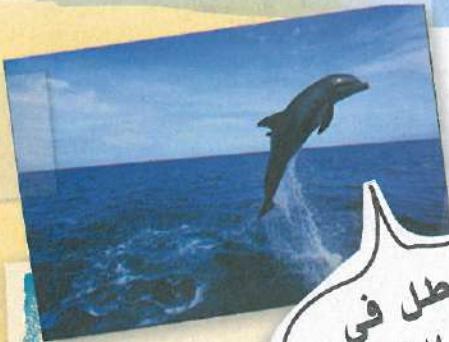
$2 + 4 = 6$

الرِّياضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ اطلبُ إِلَى طفَلِكَ أَنْ يَكْتُبَ عَايَةً حَقَائِقَ لِلأَعْدَادِ 6 وَ7 وَ13.



المسائل الكلامية المكونة من خطوتين للأعداد المكونة من رقم

الاستكشاف والشرح



أنا بطل في
مطاردة القوارب!

دلافين

توجيهات المعلم: استخدم قطع العد لحل المسألة. تبع القطع لتوضيح الحل. هناك مجموعة مكونة من 12 دلافينا تسبح قارباً، وانضم لها 3 دلافين آخرين. ثم سبج 6 دلافين بعيداً. فكم عدد الدلافين التي لا تزال تسبح القارب؟



تحتاج بعض المسائل الكلامية إلى خطوتين لحلها.

كان فضل حسن يستعد لإقامة حفلة. فأحضر حسن 3 فطائر بيتزا، وأحضرت نهى 2. وتناول طلاب الفصل 4 فطائر بيتزا. فكم عدد فطائر البيتزا المتبقية؟

$$\begin{array}{r}
 & 3 \\
 + & 2 \\
 \hline
 & 5
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 5 \\
 - & 4 \\
 \hline
 & 1
 \end{array}$$

فطيرة بيتزا _____

حل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

1. اشتراطت مريم 3 كتب يوم الإثنين و 5 كتب يوم الأربعاء. وأعادت 4 كتب يوم الخميس. فكم أصبح عدد الكتب لدى مريم؟

$$\begin{array}{r}
 & \square \\
 + & \square \\
 \hline
 & \square
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & \square \\
 - & \square \\
 \hline
 & \square
 \end{array}$$

كتب _____

2. جمعت خولة 6 أوراق شجر ولكنها فقدت 3 منها. وكان لديها 9 أوراق شجر في المنزل. فكم عدد الأوراق التي لدى خولة إجمالاً؟

ورقة _____

اشرح كيف يمكنك حل مسألة كلامية مكونة من خطوتين.

حدث في الرياضيات

يمكنك حل
هذه المسألة!

أعتمد على نفسي

حل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

- .3. لدى عائشة 6 أقلام رصاص، وقد أعطت منها فلمين. ثم أخرجت فلمين من حقيبتها. كم أصبح عدد أقلام الرصاص لدى عائشة؟

$$\begin{array}{r}
 \boxed{} \\
 - \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 + \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{}
 \end{array}$$

أقلام _____

- .4. هبطت 8 طيور على شجرة، وطار 5 منها إلى شجرة أخرى. ثم طار طائران آخرين بعيداً. فكم طيراً تبقى على الشجرة؟

طائر _____

- .5. رأت مريم 9 حشرات دغسوبة على شرفتها، طار 4 منها بعيداً. ثم أتى 3 حشرات آخرات، فكم عدد حشرات الدغسوبة الموجودة على الشرفة؟

حشرات _____



حل المسائل



.6

تَوَجَّدُ 5 أَصْدَافٍ بِحَرْيَةٍ مُلْقَاءٍ عَلَى الشَّاطِئِ. وَقَدْ جَرَفَتِ
الْأَمْوَاجُ 8 أَصْدَافٍ أُخْرَى عَلَى الشَّاطِئِ. التَّقْطُّعُ سَامِيٌّ
4 أَصْدَافٍ. فَكَمْ عَدَّ الْأَصْدَافِ الْمُتَبَقِّيَّةِ عَلَى الشَّاطِئِ؟



أَصْدَافٍ _____



حِيَوَاناتٍ _____

.7

عَدَّ أَحْمَدُ 6 سَنَاجِبَ وَ7 أَرَابِبَ فِي الْحَظِيرَةِ. فَفَرَّتْ
5 أَرَابِبَ بَعِيدًا. كَمْ عَدَّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ
يَرَاهَا أَحْمَدُ؟

.8

كَانَتْ هُنَاكَ 5 ضَفَادِعَ فِي الْبِرْكَةِ، وَفَرَّتْ 3 ضَفَادِعَ
أُخْرَى دَاخِلَّهَا، بَيْتَمَا فَرَّ أَثْنَانٌ خَارِجَهَا. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ الضَّفَادِعِ
الْمَوْجُودَةِ فِي الْبِرْكَةِ؟

ضَفَادِعٍ _____

أَكْتُبْ مَسَأَلَةً كَلَامِيَّةً مُكَوَّنةً مِنْ خَطْوَتَيْنِ باسْتِخْدَامِ
الْجُمَلِ الْعَدْدِيَّةِ $10 - 4 = 6$ و $8 + 2 = 10$

مهارات التفكير العليا

واجباتي المنزليّة

الدرس 13

**المسائل الكلامية
المكونة من خطوتين**

مساعدة الواجب المنزلي

اشترى أَحْمَدُ 3 مُكَوِّنَاتٍ لِطَعَامِ الْفَدَاءِ، وَاشتَرَتْ نَهْيَ 3 مُكَوِّنَاتٍ لِطَعَامِ الْفَدَاءِ، وَكَانَ لَدِي سَالِي 4 مُكَوِّنَاتٍ لِطَعَامِ الْفَدَاءِ. كَمْ عَدْدُ مُكَوِّنَاتٍ لِطَعَامِ الَّتِي لَدِيهِمْ جَمِيعًا؟

$$\begin{array}{r}
 \boxed{3} & & \boxed{6} \\
 + & & + \\
 \boxed{3} & & \boxed{4} \\
 \hline
 \boxed{6} & & \boxed{10}
 \end{array}
 \quad \text{مكونات} \quad \boxed{10}$$

ćمارين

حل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

1. لَدِي طَارِقٍ 3 كُرَاطٍ زُجاجيَّةٍ فِي جِيَبِهِ. وَوُجِدَ 8 أُخْرَى. وَأُعْطَى 4 كُرَاطٍ لِغَلِيلِي. كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ الْكُرَاطِ الرُّجَاجِيَّةِ الَّتِي تُوجَدُ مَعَ طَارِقٍ؟

_____ كُرَاطٍ زُجاجيَّةٍ

2. جَمَعَتْ نَهْيَ 6 صُخُورٍ. وَكَانَ مَعَهَا بِالْفَقْلِ 9 صُخُورٍ. وَفَقَدَتْ 3 صُخُورٍ. كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ الصُّخُورِ الَّتِي تُوجَدُ مَعَ نَهْيَ؟

_____ صَخْرَةٌ

حَلُّ جَمِيعِ الْمَسَائِلِ الْكَلَامِيَّةِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ خُطُوَّتَيْنِ.

أَنْسَاءٌ مِنْ يَعِيشُ
فِي هَذَا الْمَنْزِلِ؟

3. هَبَطَ 9 مِنْ إِلَوَّزٍ فِي الْحَظِيرَةِ، وَطَارَ مِنْهَا 8.
ثُمَّ هَبَطَ 3 إِلَوَّزٌ أُخْرَى فِي الْحَظِيرَةِ. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ إِلَوَّزٍ الْمَوْجُودِ فِي الْحَظِيرَةِ؟

أَلْوَازٍ _____

4. كَانَ لَدِي عَاشَةُ 15 بِطَافَةً سَرَرَسَلَهَا بِالْبَرِيدِ إِلَى أَصْدِيقَاهَا.
وَقَدْ نَسِيَتْ أَنْ تُرْسِلَ بِطَافَتَيْنِ مِنْهَا. وَضَاعَ 6 مِنْهَا فِي الْبَرِيدِ.
فَكَمْ عَدْدُ الْبِطَافَاتِ الَّتِي تَمَّ تَسْلِيمُهَا؟

بِطَافَاتٍ _____

5. أَخَذَتْ حَفْصَةُ 4 كُتُبٍ مِنَ الْمَكْتَبَةِ أَمْسِ.
وَأَخَذَتْ 5 كُتُبٍ الْيَوْمَ. وَأَعَادَتْ لِلْمَكْتَبَةِ 3 كُتُبٍ.
كَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ كُتُبِ الْمَكْتَبَةِ لَدِي حَفْصَةِ؟

كُتُبٍ _____

تَمْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِيَارِ

6. يُوجَدُ 7 حُيُولٍ وَ9 أَغْنَامٍ فِي مَرْزَعَةٍ. تَمَّ إِرْسَالُ عَنْمَانَيْنِ إِلَى مَرْزَعَةٍ أُخْرَى. فَكَمْ أَصْبَحَ عَدْدُ الْحَيَوانَاتِ فِي المَرْزَعَةِ؟

18



14



7



5



الرِّياضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ أَخْبَرَ طَفْلَكَ بِمَسَأَلَةٍ عَدْدِيَّةٍ مَكَوَّنَةٍ مِنْ خُطُوتَيْنِ. وَاطْلُبْ إِلَيْهِ اسْتِخْدَامَ الْعَمَلَاتِ الْمُعَدَّبَةِ لِيُوضَعَ لَكَ الْخُطُوطَاتُ الَّتِي اتَّبَعَهَا لِحلِّ الْمَسَأَلَةِ.



تمارين صقل المَهَارَاتِ

اجْمَعْ.

أَفَا ذَكِّيٌّ
جِدًا وَسَاحِلٌ كُلُّ
الْتَّمَارِينِ

1. $1 + 8 =$ _____

2. $9 + 7 =$ _____

3. $3 + 8 =$ _____

4. $6 + 5 =$ _____

5. $7 + 5 =$ _____

6. $8 + 4 =$ _____

7. $8 + 5 =$ _____

8. $8 + 8 =$ _____

9. $7 + 4 =$ _____

10. $4 + 8 =$ _____

11. $3 + 5 =$ _____

12. $6 + 8 =$ _____

13. $7 + 9 =$ _____

14. $7 + 8 =$ _____

15. $7 + 7 =$ _____

16. $4 + 4 =$ _____

17. $4 + 3 =$ _____

18. $5 + 4 =$ _____

19. $8 + 8 =$ _____

20. $9 + 9 =$ _____

21. $7 + 6 =$ _____

22. $9 + 8 =$ _____

23. $8 + 9 =$ _____

24. $5 + 9 =$ _____

تمارينِ صقل المهارات

أطْرَحْ.

1. $8 - 1 =$ _____

2. $16 - 7 =$ _____

3. $8 - 3 =$ _____

4. $11 - 5 =$ _____

5. $7 - 5 =$ _____

6. $12 - 4 =$ _____

7. $8 - 5 =$ _____

8. $17 - 8 =$ _____

9. $7 - 4 =$ _____

10. $12 - 8 =$ _____

11. $5 - 3 =$ _____

12. $15 - 6 =$ _____

13. $16 - 9 =$ _____

14. $15 - 8 =$ _____

15. $14 - 7 =$ _____

16. $8 - 4 =$ _____

17. $7 - 3 =$ _____

18. $9 - 4 =$ _____

19. $16 - 8 =$ _____

20. $18 - 9 =$ _____

21. $13 - 6 =$ _____

22. $17 - 8 =$ _____

23. $17 - 9 =$ _____

24. $9 - 5 =$ _____

الوحدة ١

تطبيقات مفاهيم الجمع
والطرح

المراجعة الذاتية للوحدة

مراجعة المفردات

العد التنازلي
طريق

العد التصاعدي

الحدان الجمعي

الحقائق المترابطة

الجمع
عائلة الحقائق

أكتب الكلمة الصحيحة في المساحة الفارغة.
استخدم كلمات مراجعة المفردات.

١. عندما تنقص جزءا واحدا من الكل، فأنك تنفذ عملية _____.

٢. حقائق الجمع والطرح التي تستخدم الأعداد نفسها يمكن أن تسمى أو _____.

٣. يسمى العددان اللذان تضيفهما معا في جملة الجمع باسم _____.

٤. يمكن _____ لطرح 2 من العدد.

٥. للقيام بعملية _____، تقوم بضم جزأين معا.

٦. يمكن _____ لجمع 2 على العدد.

مراجعة المفاهيم

اجمٌع.

$$7. \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$8. \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$9. \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$10. \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

أوْجِدْ كُلَّ نَاتِجِ الْجَمْعِ فِي كُلَّ مِمَا يَأْتِي.

11. $6 + 5 + 4 =$ _____

12. $2 + 2 + 8 =$ _____

اسْتَخْدِمْ حَقَائِقِ الْجَمْعِ لِلِّطْرُوحِ.

13. $7 + 8 =$ _____

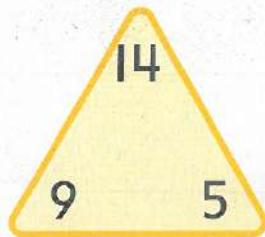
14. $6 + 7 =$ _____

15. $15 - 7 =$ _____

13. $13 - 7 =$ _____

أكِملْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ.

15.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



حل المسائل

.16. لدى خولة 8 من الأزهار الحمراء ورُّهْتَين ورديتين.
وأعطت 5 أزهار لوالدتها. فكم عدّ الأزهار المتبقية مع خولة؟

أزهار _____

.17. وجّد محمد 6 أوراق شجر في الصّباح.
ووجّد ورقتين إضافيتين بعْد الغداء. وكان لدى بالفعل
8 أوراق. فكم عدّ الأوراق التي لدى محمد إجمالاً؟

ورقة _____

.18. تقوم عليهما يا طعام الماعز في الحِي الذي تقطن به.
يمتلك أحد الجيران 4 ماعز، ويمتلك آخر 3 ماعز.
فكم عدّ الماعز التي تقوم يا طعامها؟

ماعز _____



تمرين على الاختبار

.19. رمى أحمد 5 كرات. وزمى على عدّ الكرات نفسه مثل أحمد.
كم عدّ الكرات التي رمّوها جمِيعاً؟

0

5

10

15

التفكير

الوحدة ١

الإجابة عن السؤال
الأساسي

اعرض إستراتيجيات مختلفة للجمع والطرح.

استخدام المضاعفات للجمع
والطرح

$7 + 7 = \underline{\quad}$

تكوين العدد 10

$5 + 9 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

إكمال عائلة الحقائق

إيجاد الحد الجمعي الناقص

$3 + \underline{\quad} = 9$

$\underline{2} + \underline{5} = \underline{7}$

$9 - 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

كنت أعرف
ذلك
فليام بذلك



أترى، يمكنك
القيام بذلك!



2 أنماط الأعداد

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني
الجموعات المتساوية في المجتمع؟



سننطاق
إلى الصحراء

المهارات الرياضية



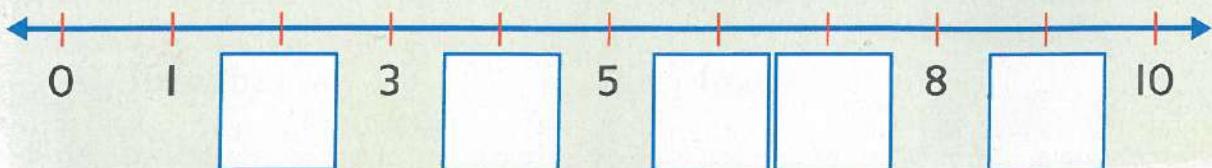
١. فهم طبيعة المسائل والمثابرة في حلها.
٢. التفكير بطريقة أخرى بدقة وكمية.
٣. بناء فرضيات عملية والتتعليق على طريقة استنتاج الآخرين.
٤. استخدام نماذج الرياضيات.
٥. استخدام الأدوات الملائمة بطريقة إستراتيجية.
٦. مراعاة الدقة.
٧. إيجاد البُنيَّة واستخدامها.
٨. البحث عن التوافق في الاستنتاجات المتكررة والتعبير عن ذلك.

= م التركيز عليها في هذه الوحدة



هل أنا مُسْتَعِدٌ؟

١. أكتب الأعداد التالية.



أكتب الأعداد التالية.

٢. _____, 2, _____, _____, 5, 6, _____

٣. ١١, _____, _____, 14, _____, 16, _____

٤. ١٠, ٢٠, _____, ٤٠, _____, ٦٠, _____

اجماع.

٥. $5 + 5 =$ _____

٦. $2 + 2 + 2 =$ _____

٧. فاطمة لديها 3 أكواب حمراء و 3 أكواب زرقاء و 3 أكواب وردية. فكم إجمالي عدد الأكواب التي لديها؟

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها إجابة صحيحة.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
---	---	---	---	---	---	---

كيف أبليت؟

كلمات في الرياضيات

مراجعة المفردات

(sum) مجموع

(addend) حدد جمّعي

أكتب كلمة في كل خانة لوصف أجزاء كل جملة من جمل الجمع العددية.

$$7 + 9 = 16$$

$$13 = 6 + 7$$

$$5 + 8 = 13$$

بطاقات المفردات

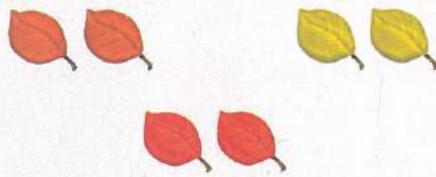
المهارات
الرياضية



الدرس 2-2

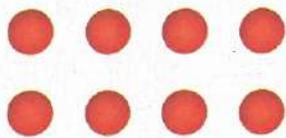
الدرس 2-5

مَجْمُوعَاتٌ مُتسَاوِيَّةٌ



3 مَجْمُوعَاتٍ مُتسَاوِيَّةٌ

مَضْفُوفَةٌ



مَجْمُوعَاتٍ تَتَكَوَّنُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْ 4

الدرس 2-6

الدرس 2-6

فَرْديٌ

1, 3, 5,
17, 45, 89

~~2, 4, 6,~~
~~24, 52, 60~~

زَوْجِيٌ

~~1, 3, 5,~~
~~17, 45, 89~~

2, 4, 6,
24, 52, 60

الدرس 2-1

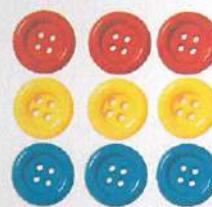
الدرس 2-4

الْعَدُّ بِالْتَّجاوزِ

5, 10, 15, 20, 25

+5 +5 +5 +5

جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ



3

3

$$+ \underline{\quad}$$

9



أفكار يمكن استخدامها

- كُون مجموعات من كلمتين أو ثلاثة كلمات مشتركة. أضف كلمة ليست مربطة بالمجموعة.
- اطلب إلى طالب آخر أن يذكر الكلمة غير المرتبطة

**الأَشْيَاءُ مَغْرُوضَةٌ فِي صَفَوْفٍ
وَأَعْمِدَةٍ.**

**كُلُّ مَجْمُوعَةٍ تَحْتَوِي عَلَى الْفَدَد
نَفْسِهِ مِنَ الْأَشْيَاءِ.**

الْفَدَدُ الزَّوْجِيُّ لِلأَشْيَاءِ يُمْكِنُ عَدُّهُ
بِمِقْدَارِ 2.
الْأَعْدَادُ الَّتِي تَنْتَهِي بِالْأَرْقَامِ 0 أَو 2
أَو 4 أَو 6 أَو 8.

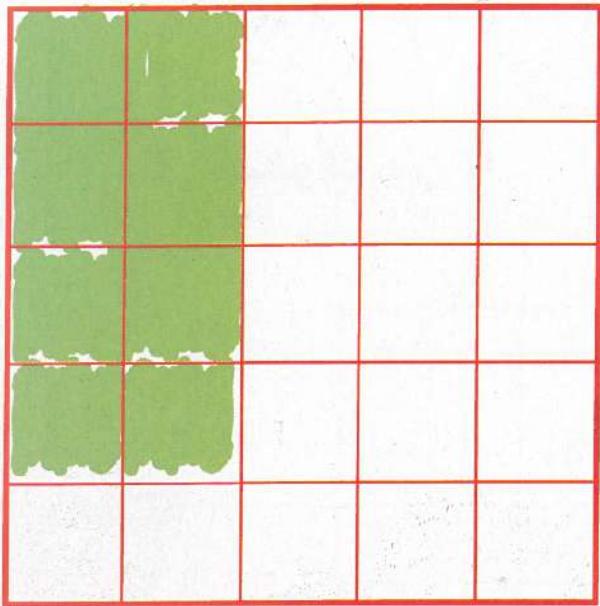
الْفَدَدُ الْفَرْدِيُّ مِنَ الْأَشْيَاءِ هُوَ الْفَدَدُ
الَّذِي يَتَبَقَّى فِيهِ وَاحِدٌ عِنْدَ الْعَدُّ
بِمِقْدَارِ 2. وَهَذِهِ الْأَعْدَادُ هِيَ الَّتِي
تَنْتَهِي بِالْأَرْقَامِ 1 أَو 3 أَو 5 أَو 7 أَو 9.

**إِسْتِخْدَامُ الْحَدِّ الْجَمْعِيِّ نَفْسِهِ مِرَارًا
وَتَكْرَارًا.**

**عَدُّ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُتسَاوِيةٍ
مِنْ غُنْثُرَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.**

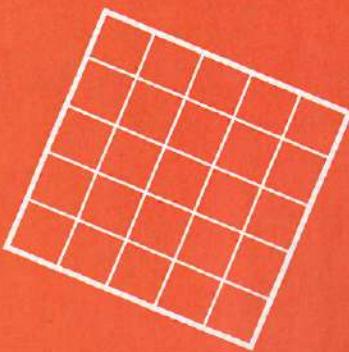
مَطْوِيَّةٌ

المَطْوِيَّاتُ اتَّبِعِ الْخُطُواتِ المُذَكُورَةِ
فِي ظَهُورِ الصَّفْحَةِ لِعَمَلِ مَطْوِيَّتكِ.



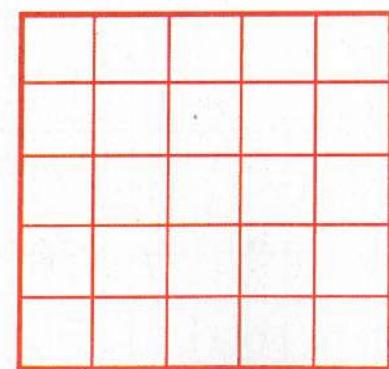
صُوفٍ مِن

$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



اجْمَعِ الْمَتَكَرَّرَ بِاسْتِخْدَامِ

الْمَصْفُوفَاتُ



صُوفٍ مِن

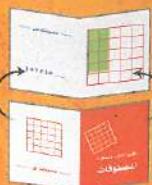
$= \underline{\hspace{2cm}}$

المطويات®

منظم الدراسة



٤



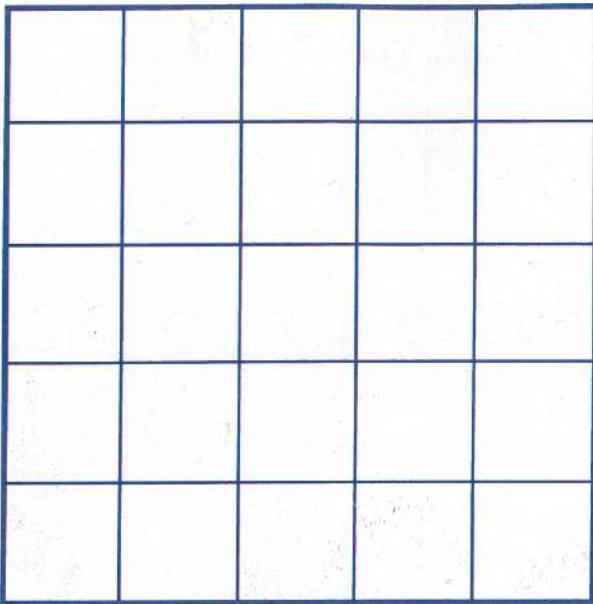
٣



٢

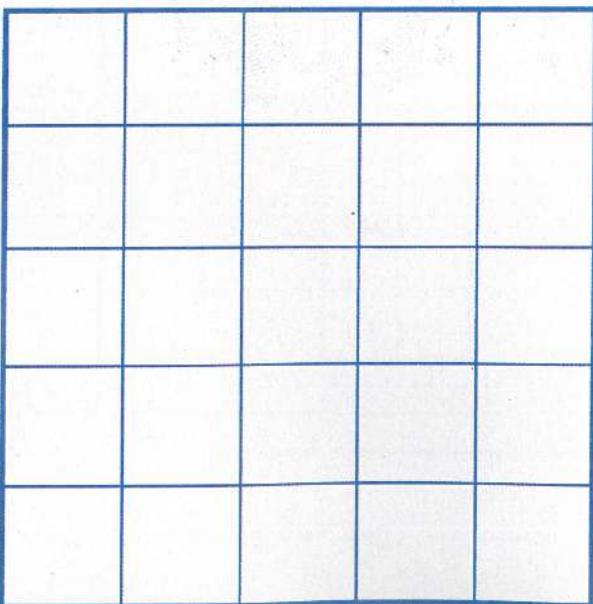


١



٥ صفوفٍ من ٤

_____ = _____



صفوفٍ من

_____ = _____

الدرس 1

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني
المجموعات المتساوية في الجمع؟



العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10 على لوحة المائة



الاستكشاف والشرح



I	3	5	7	9	
II	13	15	17	19	
2I	23	25	27	29	
3I	33	35	37	39	
4I	43	45	47	49	
5I	53	55	57	59	
6I	63	65	67	69	
7I	73	75	77	79	
8I	83	85	87	89	
9I	93	95	97	99	



توجيهات المعلم: عد بمقدار 2 واكتب الأعداد التاقصة. عد بمقدار 5.
ولون الأعداد باللون الأصفر. عد بمقدار 10. ثم حوط تلك الأعداد باللون الأحمر.

إرشاد مفيد

العد بالتجاوز على لوحة الملة يكون أنماطاً.

العد بالتجاوز

استخدم أنماطاً للعد. يمكنك العد بالتجاوز بمقدار 2 و 5 و 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

عد بالتجاوز بمقدار 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60.

عد بالتجاوز بمقدار 5: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60.

عد بالتجاوز بمقدار 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

عد بالتجاوز. أكتب الأعداد التالية.

1. عد بالتجاوز بمقدار 2: 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60.

2. عد بالتجاوز بمقدار 5: 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100.

3. عد بالتجاوز بمقدار 10: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.

متى تستخدم العد بالتجاوز؟

حديث في الرياضيات



أَعْتَدْمُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَخْدِمْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِلْعَدِ بِالْتَّجَاوِزِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. ابْدِأْ بِالْعَدِ 5. عَدْ بِمِقْدَارِ 5. لَوْنِ الْأَعْدَادِ بِاللَّوْنِ الْأَرْبَقِ.

5. ابْدِأْ بِالْعَدِ 10. عَدْ بِمِقْدَارِ 10. حُوَطْ الْأَعْدَادِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

أَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ، وَوَضْعِ النَّهْمَطَ.

6. 34, 36, 38, _____

7. 10, _____, 30, 40

عَدْ بِالْتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ _____

عَدْ بِالْتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ _____

8. 24, 22, _____, 18

9. 40, 35, _____, 25

عَدْ بِالْتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ _____

عَدْ بِالْتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ _____

الممارسات الرياضية

حل المسائل

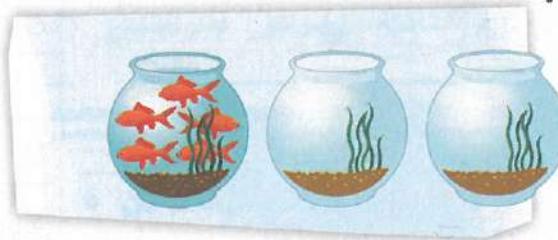
.10 إذا كانت هناك مِزْهَرِيَّاتٍ تَحْتَوي كُلُّ مِزْهَرِيَّةٍ على 10 زُهُورٍ، فكم إجمالي الزُّهُور الموجودة؟

زَهْرَة _____



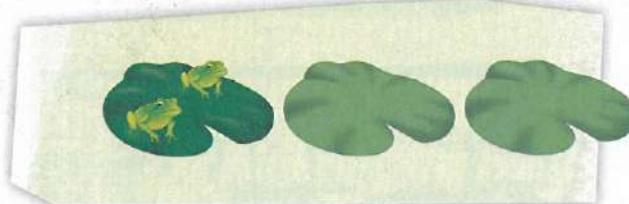
.11 تَوَجَّدُ 3 أحواض سَمَكٍ. كم إجمالي عَدُد الأسماك الموجدة إذا كان هناك 5 أسماك في كُلِّ حوضٍ؟

سَمَكٌ _____



.12 كم عَدُد الصَّفَادِع إذا كانت هناك 3 مجموعاتٍ من نبات الرِّنْبِق يَقْفُ على كُلِّ واحدٍ منها ضفدعان؟

صَفَادِع _____



أَكْتُب قِصَّة جَمْع نَمَطِيَّة. أَكْتُب النَّمَط وَالقَاعِدَة المُسْتَخْدَمَة في السُّطُور الْآتِيَّة.

الكتاب في الرياضيات

واچباتی المُنْزَلِيَّةُ

الدرس ١

العَدُّ بِالْتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ
٢ وَ ٥ وَ ١٠ عَلَى
لوْحَةِ الْمِئَةِ

مساعدُ الْوَاجِبِ الْمُنْزَلِيِّ

يُمْكِنُكَ العَدُّ بِالْتَّجَاوِزِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

عَدُّ بِالْتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ ٢.
58, 60, 62, 64, 66, 68

عَدُّ بِالْتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ ٥.
55, 60, 65, 70, 75, 80

عَدُّ بِالْتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ ١٠.
60, 70, 80, 90, 100

تمارين

عَدُّ بِالْتَّجَاوِزِ . أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ التَّاقِصَةَ.

١. 62, _____, 66, _____, _____, 72
٢. 60, _____, 70, _____, 80, _____
٣. 95, _____, _____, 80, 75, _____
٤. 88, _____, 84, _____, _____, 78

أكُّبِّ العَدَّةِ النَّاقِصَ، وَوُضِّحَ النَّمَطُ.

5. $50, \underline{\hspace{2cm}}, 70, 80$

عَدٌ بالتجاوز بِمُقْدَارٍ

6. $30, 35, \underline{\hspace{2cm}}, 45$

عَدٌ بالتجاوز بِمُقْدَارٍ

7. $75, \underline{\hspace{2cm}}, 85, 90$

عَدٌ بالتجاوز بِمُقْدَارٍ

8. $90, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}, 60$

عَدٌ بالتجاوز بِمُقْدَارٍ

9. أَرْسِمْ صُورَةً لِإِيجَادِ الْحَلِّ.

إِذَا كَانَ إِجمَالِيُّ عَدُّ الْغَجَلَاتِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الدَّرَاجَاتِ يُسَاوِي 20 عَجَلَةً، عِلْمًا بِأَنَّ كُلَّ دَرَاجَةٍ تَحْتَوِي عَلَى 2 عَجَلَة. كَمْ يَكُونُ عَدُّ الدَّرَاجَاتِ؟

دَرَاجَاتٍ _____

مُراجَعَةُ الْمُفَرَّدَاتِ

10. أَيُّ مِمَّا يَأْتِي لَا يُعْتَبَرُ مِثَالًا عَلَى طَرِيقَةِ **الْعَدِّ بِالْتَّجَاوِزِ**? حُوَطِ الإِجَابَة.

10, 12, 16, 20, 24

15, 20, 25, 30, 35

28, 26, 24, 22, 20

40, 50, 60, 70, 80



الرياضيات في المنزل تدرب على العد بالتجاوز بِمُقْدَارِ 2 و 5 و 10. استخدم الحبوب أو الغول في ذلك.

العد بالتجاوز بعُقدار 2 و 5 و 10

باستخدام المجموعات المتساوية

الدرس 2

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني المجموعات المتساوية في الجمع؟



الاستكشاف والشرح

هذه الصخراء
ليست كبيرة.
رثكتفينا جميماً.



..... ثعبانًا

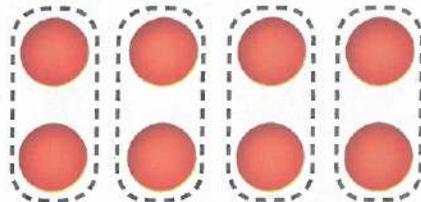
توجيهات المعلم: استخدم قطع العد للتمثيل. توجد 3 مجموعات من الثعابين في الصحراء، ويوجد 5 ثعابين في كل مجموعة. عد بالتجاوز واكتب الأعداد. كم العدد الإجمالي للثعابين؟



الملاحظة والحساب

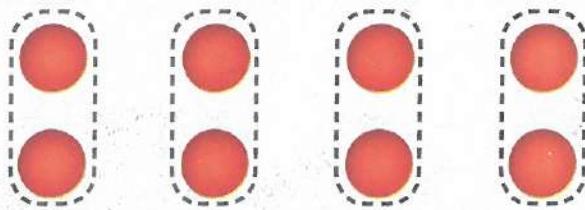
الممارسة الرياضية

المجموعات المتساوية هي المجموعات التي تحتوي على العدد نفسه من الأشياء. ضع قطعه عد في كل مجموعة. كم عدد المجموعات المتساوية الموجودة؟



مجموعات متساوية 4

عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي.



2 , 4 , 6 , 8

قطع عد إجمالاً

استخدم ● ليتمثيل المجموعات المتساوية.
عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي.

1. 3 مجموعات تتكون من 2
إجمالاً _____

2. 4 مجموعات تتكون من 5
إجمالاً _____

إجمالاً _____

قدم وصفا للمجموعات. عد بالتجاوز لإيجاد الإجمالي.



.3

مجموعات تتكون من _____
إجمالاً _____

ألف قصة عن العد بالتجاوز للتمررين .3

حديث في الرياضيات

أَعْتَدْمُ عَلَى نَفْسِي

إِسْتَخْدِمُ ● لِتَمْثِيلِ الْمَجْمُوعَاتِ الْمُتَسَاوِيَّةِ.
عَدُّ بِالْتَّجَازِ لِإِيجَادِ الْإِجْمَالِيِّ.

4. مَجْمُوعَاتٌ تَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 2

إِجمَالًا _____

إِجمَالًا _____

قَدْمٌ وَصُفًّا لِلْمَجْمُوعَاتِ. عَدُّ بِالْتَّجَازِ لِإِيجَادِ الْإِجْمَالِيِّ.

5.



مَجْمُوعَاتٌ تَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إِجمَالًا _____

6.



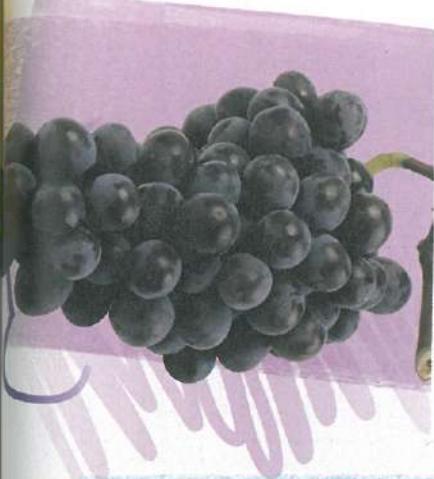
مَجْمُوعَاتٌ تَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إِجمَالًا _____

7.



مَجْمُوعَاتٌ تَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ _____ إِجمَالًا _____

الممارسات الرياضية



حل المسائل



- ابدأ الحلّ. أرسم صورةً لمساعدتك، إذا لزم الأمر.
9. مع شيماء 6 عناقيد عنب، في كلّ عنقود منها 10 حبات عنب. فكم يبلغ العدد الإجمالي لحبات العنب الموجودة مع شيماء؟

حبةٌ _____

- رتب أحمد القوافع لديه في 3 مجموعات تكُون كُلّ منها من 5 قوافع. فكم يبلغ العدد الإجمالي للقوافع الموجودة لدى أحمد؟

فوقعةٌ _____

- وضفت مريم 10 قطع من الكعك في كلّ واحد من 4 الأكياس لبيعها.
11. ووضفت مهresa 10 قطع كعك في كل واحد من 3 الأكياس. فكم يبلغ العدد الإجمالي لقطع الكعك؟

قطعةٌ _____

كيف يمكن حساب العدد الإجمالي لكرات التنس في 4 صناديق يحتوي كُلّ منها على 10 كرات تنس؟ عبر بأسلوبك.

الكتابة في الرياضيات

واجْبَاتِي المُنْزِلِيَّةُ

الدرس 2

العُدُّ بالتجاوز بعَدَارٍ
و 5 و 10 باسْتِخَدَامِ
المجموعات المتساوية

مساعِدُ الواجبِ المُنْزِلِيِّ

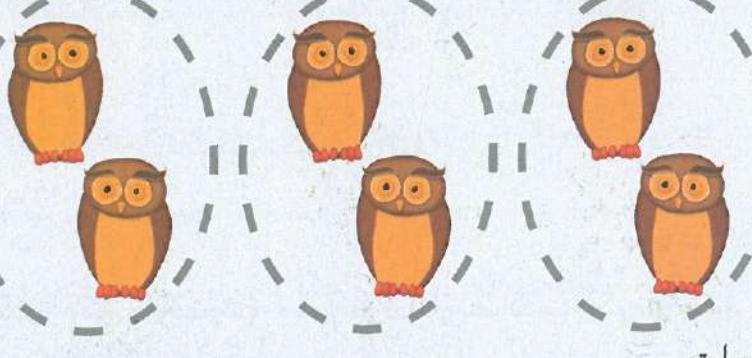
كَوْنُ مَجْمُوعَاتِ مُتسَاوِيَّةٍ وَعُدُّ بِالتجاوزِ لِإِيجَادِ الإِجمَالِيِّ.

3 مَجْمُوعَاتِ مُتسَاوِيَّةٍ

2

4

بُومَاتٌ 6
إِجمَالًا



ثَمَارِينُ

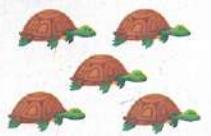
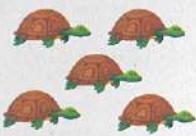
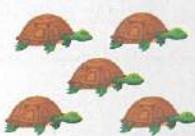
عُدُّ بِالتجاوزِ لِإِيجَادِ الإِجمَالِيِّ.



عنكبوتًا إِجمَالًا _____

مَجْمُوعَةٌ تَتَكَوَّنُ مِن _____ عنكَبَ

2.



سُلْحَفَةٌ إِجمَالًا _____

سَلاَحَفَ مَجْمُوعَاتٌ تَتَكَوَّنُ مِن _____

ابدأ الحلّ. أرسم صورة لمساعدتك إذا لزم الأمر.

3. لدى محمد 6 مجموعات تكون كلّ مجموعة من 5 سيارات لغبة.
فكم يبلغ إجمالي عدد السيارات الموجودة لدى محمد؟

سيارة _____

4. تغترم المعلمة سميرة القيام برحلة ميدانية. سيدهب في الرحلة 6 مجموعات تكون كلّ مجموعة منها من 10 طلاب، فكم عدد الطلاب الذين سيدهبون في الرحلة الميدانية؟

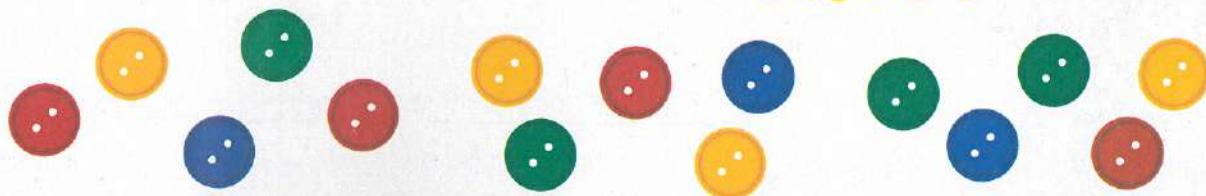
طالباً _____

- لدى رحاب 6 مجموعات تكون كلّ مجموعة منها من 10 بطاقات لكرّة القدم.
ولدى محمود 3 مجموعات تكون كلّ مجموعة منها من 10 بطاقات لكرّة القدم.
فكم يبلغ إجمالي عدد بطاقات كرّة القدم الموجودة لدىهما؟

بطاقة _____

مراجعة المفردات

6. حوط المجموعات المتساوية المكونة من خمسة أزرار.





الدرس 3

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن شجاعتي
الجماعات المتساوية في المجتمع؟

استراتيجية حل المسائل

البحث عن نص



لدي مزيم 6 حقائب. تريد وضع 5 هدايا في كلّ حقيبة.
كم إجمالي عدد الهدايا التي تحتاج إليها لملء كلّ الحقائب؟

أسرعوا!!

1 الفهم
ضع خطأ تحت ما تعرف.
حوط ما عليك إيجاده.

كيف سأحل المسألة؟

3 الحل
أوجد نمطاً.



تحتاج إلى 30 هدية إجمالاً.

4 التتحقق
هل إجابتي منطقية؟ اشرح.

تمرين على الإستراتيجية



يَحْسُبُ فَهُدٌ مَعَ مُحَمَّدٍ عَدَّ تَذَاكِرَ دُخُولِ
الْمَتْحَفِ الَّتِي باعَاهَا. لَقَدْ باعَا 10 تَذَاكِرَ
يَوْمًا لِمُدَّةِ 5 أَيَّامٍ. فَكَمْ إِجمَالِي عَدَدُ التَّذَاكِرِ الَّتِي تَمَّ
بِعْدَهَا؟

1 الفَهْمُ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُ.
حَوْطٌ ما عَلَيْكَ إِيجَادُهُ.

2 التَّخْطيطُ كَيْفَ سَأْخُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 الْحَلُّ سُوفَ . . .

بِخَلْوِ الْيَوْمِ الْخَامِسِ، سَتَكُونُ هَنَاكَ _____ تَذْكِرَةً
مُبَاعَةً إِجْمَالًا.

4 التَّحْقِيقُ هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةً؟ اشْرُحْ.

تطبيقات إستواتيجية

١. يُنْظَرُ خالد إلى خريطة الصخراء. وهو يَعْلَمُ أَنَّ عَرْضَ كُلِّ إِصْبَاعٍ يُسَاوِي 10 كيلومترٍ تَقْرِيبًا. فَكَمْ كيلومترًا سَوْفَ يَعْدُ إِذَا اسْتَخَدَمَ عَرْضَ 7 أَصَابِعٍ؟

كيلومترًا _____

٢. يُفَكِّرُ أَحْمَدُ فِي التَّمَطِ العَدَدِيِّ 30, 25, 20, 15. اسْتَكْمِلْ أَحْمَدُ هَذَا التَّمَطِ. ما الأَرْقَامُ الْأَرْبَعَةُ الْآتِيَةُ؟
- _____
-

٣. يَرِى عَمَرُ هَذَا التَّمَطِ العَدَدِيِّ. فَمَا العَدُّ النَّاقِصُ؟

10, _____, 20, 25, 30

مراجعة الإستراتيجية

اختيارات إستراتيجية

- كتاب جملة عدديّة.
- تمثيلها بنفسك.
- إيجاد نمط.



كتاباً

في اليوم الأول من حملة التبرع بالطعام، تم تجميع 8 علب من فضل الأستاذة خديجة. وتم تجميع 6 علب من فضل الأستاذة أسماء، كما تم تجميع 5 علب من فضل الأستاذة هناء. فكم عدد الغلوب التي جمعوها إجمالاً؟

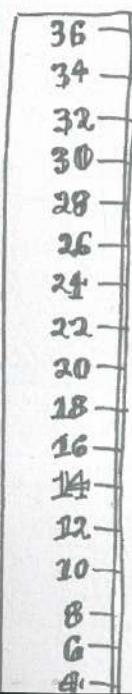


علبة

الشهر	سنتيمتر
نوفمبر	14
ديسمبر	16
يناير	.
فبراير	20

سنتيمتر

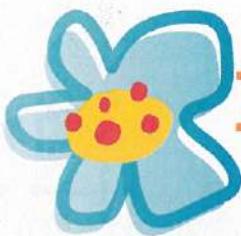
سجل على عدد سنتيمترات الثلوج التي تساقط في كل شهر. استمر في استخدام التمرين. كم سنتيمتراً تساقط في شهر يناير؟



واجباتي المنزليّة

الدرس 3

إستراتيجيّة حل المسائل:
البحث عن نمطٍ



لُلُونَ المُعْلِمَةُ زَيْبُ زَهْرَتَينِ فِي الصَّفَّ الْأَوَّلِ، وَ4 زَهْرَاتٍ فِي الصَّفَّ الْثَّانِي، وَ6 زَهْرَاتٍ فِي الصَّفَّ الْثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَتْ فِي اسْتِخْدَامِ التَّمْطَطِ، فَكَمْ عَدْدُ الزَّهُورِ الَّتِي سَلَوَنَّا فِي الصَّفَّ الْخَامِسِ؟

1 الفهم ضع خطًا تحت ما تعرف.
حَوْطٌ ما عليك إيجاده.

2 التخطيط كيف سأحل المسألة؟

3 الحل سوف أجذ التمط.

2, 4, 6, 8, 10

الصف 5، الصف 4، الصف 3، الصف 2، الصف 1

لَوْنَتْ 10 زَهْرَاتٍ فِي الصَّفَّ الْخَامِسِ.

4 التتحقق هل إجابتي منطقية؟

تمارين

ضع خطًا تحت ما تعرف. حوط ما عليك إيجاده.
أوجد نھطًا للحل.

رجلًا _____

كم عدد الأزجل لدى خمسة أفيال؟

1. فيل لديه 4 أرجل.

فيلان لديهما 8 أرجل.

كم عدد الأزجل لدى خمسة أفيال؟

2. يفكّر محمد في عدد.

هذا العدد هو العدد الآتي في التسلسل 50, 45, 40, 35.

ما العدد؟ _____

3. لدى أحمد مجموعات من الدراهم. تكون كل مجموعة من 10 دراهم. وصل أحمد في العد إلى 40، ولكن ما زال هناك 6 مجموعات إضافية عليه أن يعدها. فكم عدد الدراء الموجودة لديه؟

درهم _____

تمرين على الاختبار

4. أي من الأمثلة الآتية يُعتبر مثلاً على العدد بالتجاوز؟

8, 10, 20, 30, 40



40, 35, 25, 15, 20



20, 25, 30, 35, 40



45, 55, 60, 70, 80



الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك كتابة نصف عددي باستخدام العدد 5 أو العدد 6. اطلب منه شرح التسلسل.



التَّحْقِيقُ مِنْ تَقدِّمٍ

مراجعة المفردات

أكمل كُلًا من العبارات الآتية.

مجموعات متساوية

العد بالتجاوز

1. عندما يكون لديك مجموعات مكونة من عدد الأشياء نفسها
فأنت لديك _____

2. يمكّنك _____ لمساعدتك في عد المجموعات المتساوية.

مراجعة المفاهيم

عد بالتجاوز. أكتب الأعداد الناقصة.

3. 6, _____, 12, 14, _____, 18,

4. 15, 20, _____, 30, _____, 40, _____, 50

5. 20, _____, _____, 50, _____, _____, 80, 90

6. _____, 55, _____, 65, _____, _____, 80

7. 15, 20, _____, 30

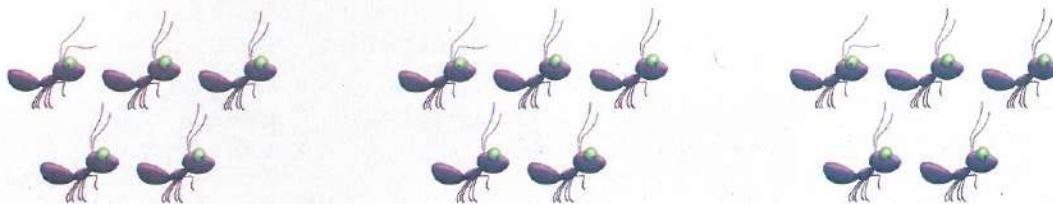
العد بالتجاوز بمقدار _____

8. 20, _____, 16, 14

العد بالتجاوز بمقدار _____

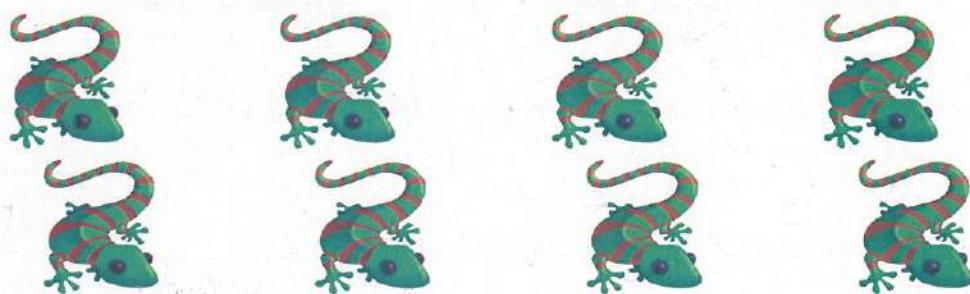
قَدْمٌ وَصُفًّا لِلمُجْمُوعَاتِ. عَدُّ بِالْتَّجَاوِزِ لِإِيجَادِ الإِجْمَالِيِّ.

9.



نَمْلَةٌ إِجْمَالًا _____ مَجْمُوعَاتٍ تَكُونُ مِن _____

10.



سَحَالَىٰ إِجْمَالًا _____ مَجْمُوعَاتٍ تَكُونُ مِن _____

لَدِيْ مَحْمُودٍ 3 مَجْمُوعَاتٍ تَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 5 بِطَافَاتٍ لِكُرْبَةِ الْقَدَمِ.
وَلَدِيْ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَاتٍ تَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 10 بِطَافَاتٍ لِكُرْبَةِ الْقَدَمِ.
أَيُّ مِنْهُمَا لَدِيْهِ بِطَافَاتٍ أَكْثَرُ؟

تَعْرِينٌ عَلَى الْأَخْتِيَارِ

لَدِيْ عُمَرٍ 3 صَنَادِيقَ مَفْلِوِةٍ بِأَحْجَارِ الرِّيزَةِ، وَيَسْتَوِعُ كُلُّ صَنْدوقٍ 10
أَحْجَارٍ. فَإِذَا قَامَ بِمَلْءِ صَنْدوقٍ آخَرٍ. كَمْ يُصْبِحُ عَدُّ أَحْجَارِ الرِّيزَةِ الْمَوْجُودَةِ
لَدِيْ عُمَرٍ إِجْمَالًا؟

10

13

30

40

الجمع المتكرّر باستخدَام المجموعات المتساوية

الدرس 4

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني المجموعات المتساوية في الجمع؟

الاستكشاف والشرح

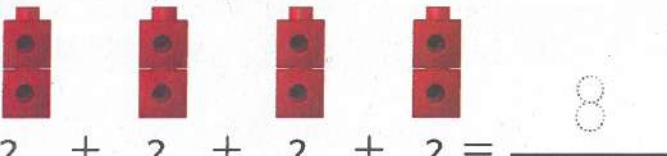


توجيهات المعلم: ضع مكعب ربط على كل ريشة في توربينات الرياح. ثم اكتب عدد المكعبات الموجودة على كل ريشة. عد جميع مكعبات الربط. كم عدد الريش إجمالاً؟ اكتب الإجمالي للجملة العددية.



عندما تكون المجموعات متساوية، يمكنك استخدام **الجمع المتكرر** لإيجاد الإجمالي.

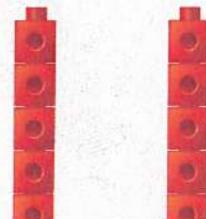
إرشادٌ مفيدة
يمكنك استخدام العد
بالتجاوز

$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$


$$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$


استخدم مكعبات الربط لتمثيل المجموعات المتساوية، ثم اجمع.

1.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


2.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


3.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

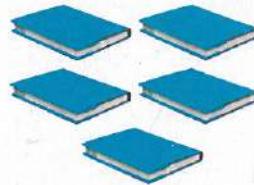
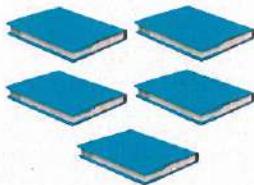

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

حدث في الرياضيات

أعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

اجْمَعْ.

4.



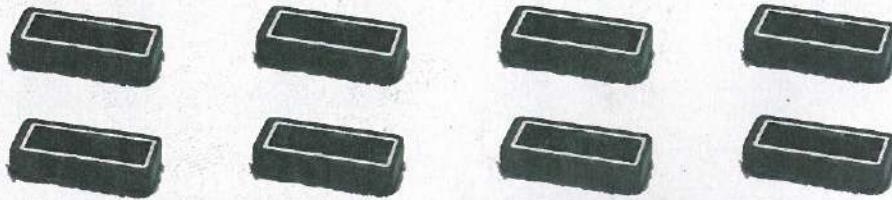
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

5.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

6.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

7. ارْسِمْ مِثَالًا بِنَفْسِكَ. ثُمَّ اجْمَعْ.

$$4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$$



المهارات الرياضية

حل المسائل

استخدم الجمجمة المتكسر لحل ما يأتي.

8. لدى آدم خمسة أزواج من الجوارب. يتكون كل زوج من جواربين. كم عدد الجوارب التي يمتلكها آدم؟

جوارب _____

9. كون أحمد أربع مجموعات من بطاقات الحيوانات. تتكون كل مجموعة من ثلاثة بطاقات. كم عدد البطاقات التي كونها؟

بطاقة _____

10. لدى عمرو أربعة حزام، وفي كل حزام توجد أربع بالونات. فكم عدد البالونات الموجودة إجمالاً؟

بالوناً _____

مسائل مهارات التفكير العليا

تتكون من ثلاثة أرقام. المجموع هو 15. فما الجملة العددية؟ اشرح.

الدرس 4

الجمع المتكرر باستخدام
المجموعات المتساوية

واجِباتي المُنْزَلِيَّةُ

مساعد الواجب المنزلي

عندما تكون المجموعات متساوية، استخدم الجمع المتكرر لايجاد الإجمالي.



2



2

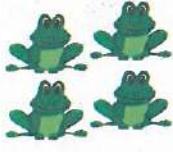
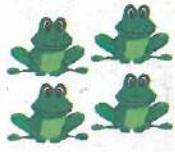
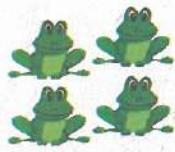
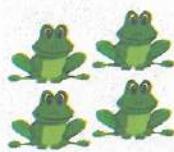


2

من نباتات الصبار = 6

تمارين
اجماع.

1.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

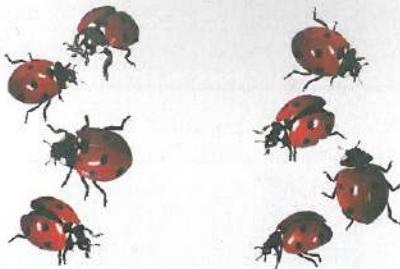
2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

اجمٌع.

3.



+

=

ذعاسيق

استخدم الجمٌع المُتَكَرّر لِحَلٌّ ما يأتٰي.

4. لدى مُحَمَّد 4 أحواض سَمَكٍ. يَحْتَوِي كُلُّ حَوضٍ عَلٰى 10 سَمَكٍ.
فَكُمْ يَبْلُغُ إِجمَالِي عَدٌد السَّمَكِ لَدِيهِ؟

سَمَكٌة



5. لدى خالٍ 4 صناديق من الزَّبِيبٍ. في كُلٌّ صُندوقٍ 5 حَباتٍ
من الزَّبِيبٍ. فَكُمْ عَدُّ حَباتِ الزَّبِيبِ لَدى خالٍ؟

حَبَّةٌ زَبِيبٌ

مراجعة المفردات

6. حَوْطُ جَمْلَةِ الجمٌع المُتَكَرّرَةِ.

5, 10, 15, 20

$9 + 3 + 9$

$3 + 3 + 3$

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك وضع حبوب الفاصلولاء أو العملات المعدنية في 5 مجموعات متساوية من
أجل توضيح الجمع المتكرر. واطلب إليه كتابة جملة عددية وحلها.



الجمع المتكرر باستخدام المصفوفات

الدرس 5

السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني
مجموعات متساوية في الجمع؟



الاستكشاف والشرح

أمير

حمد

ندى

حصة

تحب تجميل
الصخور!

من السهل عليها أن
تقول ذلك فصخرتها
هي الأضفأ!

صخور

توجيهات المعلم: جمع أمير و 3 من أصدقائه صخوراً. جمع كل واحد منهم صخرتين. فكم يبلغ إجمالي عدد الصخور لديهم جمِيعاً؟ استخدم مكعبات الربط لتمثيل مجموعات متساوية من الصخور. لوّن في اللوحة عدد المربعات المطابقة لحلك. واكتب جملة عددية لتوضيح الإجمالي.

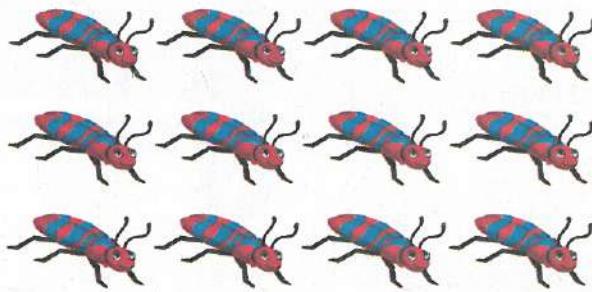
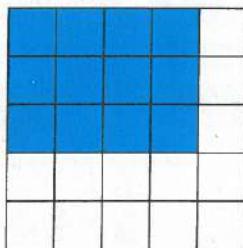


الملاحظة والحساب

المهارات الرياضية

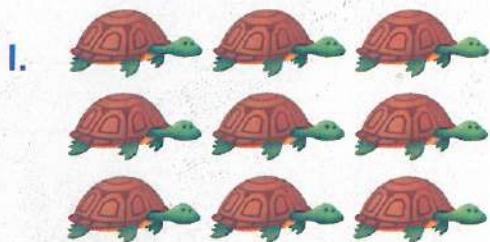
في أي مصفوفة، تمثل الأشياء على هيئة أعمدة وصفوف.

3 صفوف من 4



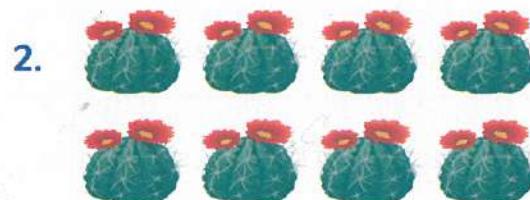
$$+ + =$$

صنف كُل مصفوفة باستخدام جملة عَدَديَّة.



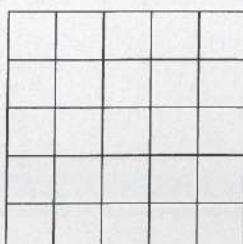
$$+ + =$$

تَكُونُ مِن ____ صَفَوفٍ، وَكُلُّ صَفٌّ
يَتَكَوَّنُ مِن ____ سَلَاحِفٍ



$$+ =$$

تَكُونُ مِن ____ صَفَوفٍ، وَكُلُّ صَفٌّ
يَتَكَوَّنُ مِن ____ بَاتَاتٍ صَبَارٍ



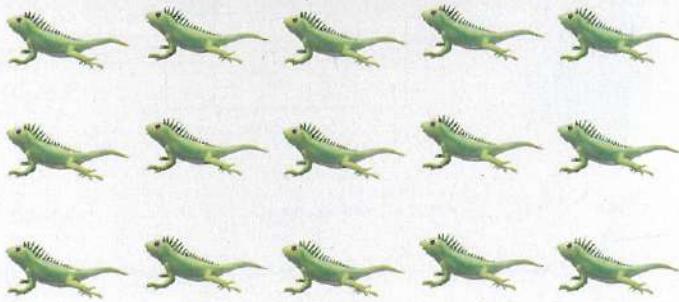
3. ظلل الشبكة للتوضيح 4 صَفَوفٍ تَكُونُ مِن
مُرَبَّعِين. أكْثُرُ جَمْلَة عَدَديَّة لِوَضْعِها.

حديث في الرياضيات كيف يمكن أن تساعدك المصفوفات في الجمع؟

أَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِي

صِفِ الْمَضْفُوفَةَ بِاسْتِخْدَامِ جُمْلَةِ عَدْدِيَّةٍ.

4.

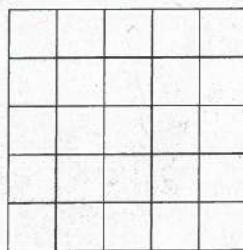


— + — + — = — تَكُونُ مِن — صُفُوفٍ مِن — سَحَالٍ

ظَلَلْ كُلَّ شَبَكَةً لِتَوْضِيحِ الْمَضْفُوفَةِ.
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدْدِيَّةً لِتَوْضِيْهَا.

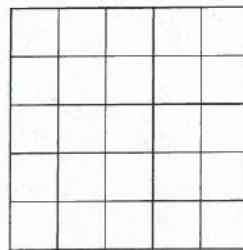
وَضْعُ 4 صُفُوفٍ يَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 3 مُرَبَّعَاتٍ وَاحِدٍ.

6.



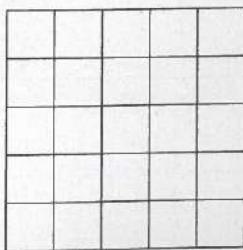
وَضْعُ 4 صُفُوفٍ يَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 3 مُرَبَّعَاتٍ.

5.



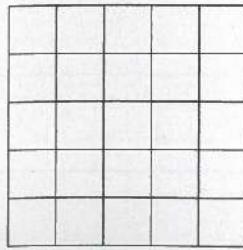
وَضْعُ 3 صُفُوفٍ يَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 4 مُرَبَّعَاتٍ.

8.



وَضْعُ صَفَّيْنِ يَكُونُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 5 مُرَبَّعَاتٍ.

7.





المهارات الرياضية



حل المسائل

استخدم المصفوفة لحل ما يأتي.

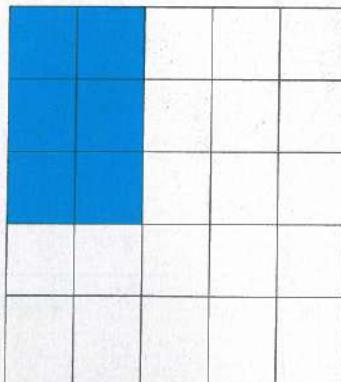
9. وضعت عائشة 5 مقاعد في صف واحد. ووضعت عدّة المقاعد نفسه في ثلاثة صفوف أخرى. فكم عدّد المقاعد الموجودة إجمالاً؟

مقعداً _____

10. ثلاثة بلال يوجد على كل واحد منها 4 توربينات رياح. فكم عدّد توربينات الرياح الموجودة إجمالاً؟

توربيناً _____

صف كيف توضح هذه المصفوفة الجملة العددية
 $2 + 2 + 2 = 6$



الكتابة في الرياضيات

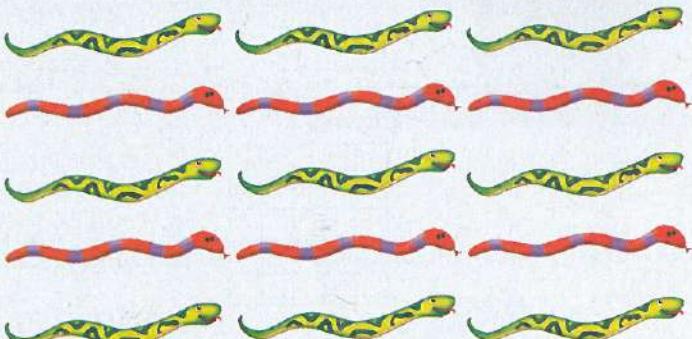
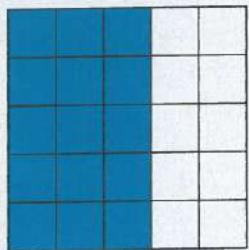
الدرس 5

الجمع المكرر
باستخدام المصفوفات

واجباتي المنزليّة

مساعد الواجب المنزلي

تعرض المصفوفة 5 صفوفٍ تتكونُ من 3 حباتٍ

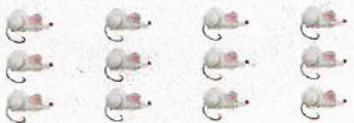


$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

ćمارين

صفٌ كُلَّ مصفوفةٍ باستخدام جملةٍ عَدَديَّة.

1.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

صفوفٍ ويَتَكَوَّنُ كُلُّ صَفٌ

من — فِئَرانٍ

2.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

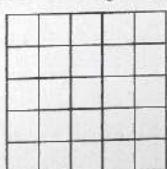
صفوفٍ ويَتَكَوَّنُ كُلُّ صَفٌ

من — بوماتٍ

وَضَحَ 3 صَفَوْفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 2.

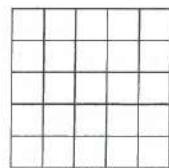
4.

وَضَحَ 3 صَفَوْفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 5.

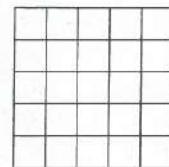
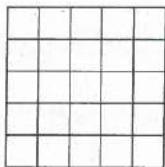


صُفْ كُلّ مَصْفُوفَةٍ بِاسْتِخْدَامِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

5. وَضَّحْ 3 صُفُوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 5.



6. وَضَّحْ 4 صُفُوفٍ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 4.



8. كم عدد السيفان لدى 5 جمال، إذا علمت أن الجمل الواحد لديه 4 سيفان؟

ساقاً إجمالاً _____

مراجعة المفردات

9. أرسم **مَصْفُوفَة** مُكوَّنةً من صَفَّيْنِ وَيَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 3.

الرياضيات في المنزل اطلب إلى طفلك التفكير في أشياء من حوله تكون موجودة في مصفوفة. فعلى سبيل المثال: البيض في العلب، والأيام في جدول التقويم، وغيرها من الأمثلة.



الأعداد الزوجية والفردية

الدرس 6

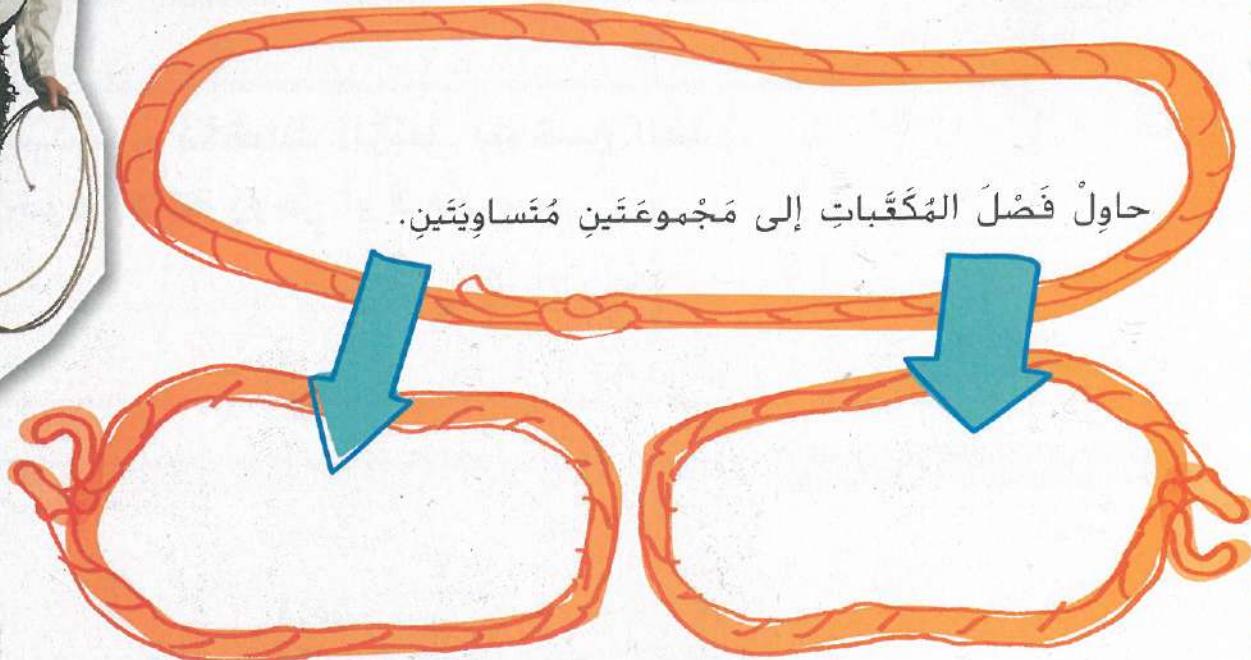
السؤال الأساسي

كيف يمكن أن تساعدني المجموعات
التساوية في المجموع؟

لذكر أن هناك أعداداً
فردية وأعداداً زوجية.

الاستكشاف والشرح

حاول فصل المكعبات إلى مجموعتين متساوين.



إذا تبقى لديك أحد المكعبات، فهذا يعني أن العدد عدد فردي.



في حالة تساوي المجموعتين دون أن يتبقى شيء، فهذا يعني أن العدد عدد زوجي.

توجيهات المعلم: قم برمي مكعب أعداد واصنع قطازاً من المكعبات لتوضيح العدد الظاهر. حاول تقسيم القطار إلى مجموعتين متساوين. ضع المكعبات الزائدة على المكعب الأحمر أعلاه. هل العدد زوجي أم فردي؟ كرر الأمر، وارسم المجموعات.



العدد الزوجي للأشياء يمكن عدّه بمقدار 2.

إرشاد مفيدٌ

ابداً باستخدام 4 مكعبات. وكُون مجموعات ثنائية. ثم عدّ. 2. 4.



4



2



4

العدد الفردي من الأشياء هو العدد الذي يتبقى منه واحدٌ عند العد بمقدار 2.

ابداً باستخدام 5 مكعبات. كُون مجموعات ثنائية. حيث سيبقى 1. ثم عدّ. 2. 4. 5.



5



2



4



5

استخدِم مكعباتِ الرابط لِتوضِّح العدد. حَوْطَ كَلِمة زوجي أو فردي.

1. زوجي
4
فردي

2. زوجي
5
فردي

3. زوجي
8
فردي

4. زوجي
9
فردي

5.

6.

زوجي فردي —————

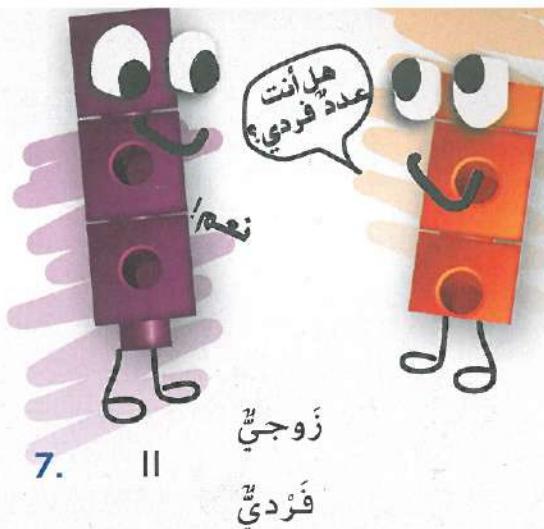
زوجي فردي —————

متى يمكن استخدام الأعداد الزوجية أو الفردية؟

حديث في الرياضيات

أعتمد على نفسي

استخدم مكعبات الربط لتوسيع الكلمة. حوط كلمة زوجي أو فردي.



7. 11 زوجي
فردي

8. 12 زوجي
فردي

9. 17 زوجي
فردي

10. 14 زوجي
فردي

11. 8 زوجي
فردي

12. 19 زوجي
فردي

13. [Yellow blocks]

14. [Dark blue blocks]

زوجي فردي _____

زوجي فردي _____

15. [Red blocks]

16. [Orange blocks]

زوجي فردي _____

زوجي فردي _____

17. [Green blocks]

زوجي فردي _____

الممارسات الرياضية

حل المسائل



18. لدى يوسف 16 عملية مغذنية. هل لديه عدد زوجي أم فردي من العملات المغذنية؟

19. يفكّر الأستاذ حمّد في عدد بين 14 و 17. هذا العدد عدد زوجي. فما العدد؟



20. لدى خديجة عدد 18 من النباتات. تُريد تقسيمها بالتساوي بين اثنين من صديقاتها. فكم عدد النباتات التي سوف تعطيها لكلٍّ منها؟

نباتات _____

لشرح كيف علّمت أن العدد 15 عدد فردي.

الكتابة في الرياضيات

الدرس 6

الأعداد الزوجية
والأعداد الفردية.

واجباتي المنزليّة

مساعد الواجب المنزلي

العدد الزوجي من الأشياء يمكن عدّه بمقدار 2.



العدد الفردي من الأشياء العدد الذي يتبقى فيه واحد عند العد بمقدار 2.



ćمارين

استخدم أزراراً أو عملات معدنية لتوضيح كلّ عدد.
حّوط الكلمة زوجي أو فردي.

1. 8

زوجي

فردي

2. 16

زوجي

فردي

3. 11

زوجي

فردي

4. 19

زوجي

فردي

إرشاد مفيد

حَوْطُ المَجْمُوعَاتِ الشَّانِئَةِ.
وَإِذَا لَمْ يَتَبَقَّ أَيُّ عَدَدٍ، فَهَذَا
يَعْنِي أَنَّ الْعَدَدَ زَوْجِيًّا.

أَكْتُبْ عَدَدَ الْأَزْرَارِ. ثُمَّ حَوْطُ كَلِمَةً زَوْجِيًّا أَوْ فَرْدَيًّا.

5.



زَوْجِي فَرْدَيًّا _____

6.



زَوْجِي فَرْدَيًّا _____

7.



زَوْجِي فَرْدَيًّا _____

.8. لَدِي زَيْبَ 13 بُرْتُقالَةً وَ 12 تُفَاحَةً وَ 6 مَوزَاتِ.

وَلَدِيهَا أَيْضًا صَنْدوقَانِ. أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْفَاكِهَةِ لَا يُمْكِنُ وَضْعُهُ بِالتساوِي فِي الصُّنْدوقَيْنِ؟

مراجعة المفردات

صِلِ الْكَلِمَاتِ بِمَا يُطَابِقُهَا.

الْعَدَدُ الَّذِي يُمْكِنُ عَدُّهُ بِمِقْدَارِ 2

9. **الْعَدَدُ الْفَرْدَيُّ**

الْعَدَدُ الَّذِي يَتَبَقَّى فِيهِ وَاحِدٌ عِنْدَ الْعَدُّ بِمِقْدَارِ 2

10. **الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ**

الرياضيات في المنزل أَعْطِ طَفْلَكَ أَعْدَادًا عِشْوَائِيَّةً تَصلُ إِلَى 20 وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَخْبُرَكَ مَا إِذَا
كَانَتْ هَذِهِ الْأَعْدَادُ زَوْجِيَّةً أَمْ فَرْدِيَّةً. اسْتَخْدِمِ الْأَزْرَارَ أَوِ الْعَمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ، إِذَا لَزِمَ الْأَمْرِ.



جمع المحدود الجماعية المتساوية



الاستكشاف والشرح

فَسِّمْ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ.



$$\underline{6} = \underline{3} + \underline{3}$$

توجيهات المعلم: ضع قطاعاً مكوناً من 6 مكعبات ربط في المربع العلوي، ونظمها، ثم فسّمه إلى مجموعتين متساويتين. ثم ضع مجموعة في كل مربع من المربعات السفلية، ونظمها، ثم خطٌ فوق الجملة العددية.



الملاحظة والحساب

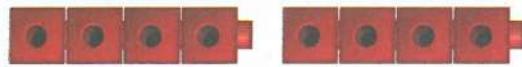
الممارسات الرياضية

يمكن كتابة أي عدد زوجي في صورة مجموع اثنين من الحدود الجمعية المتساوية.



عدد زوجي

$$2 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



عدد زوجي

$$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

أكتب حدوذاً جمعيةً متساويةً تكون هذا المجموع.

1. $6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. $4 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$

4. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

5. $14 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

6. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$

أو جد العدد الناقص.

7. $\underline{\quad} + 4 = 8$

8. $9 + \underline{\quad} = 18$



كيف وجدت الحدوة الجمعية المتساوية التي تكون هذا

حديث في الرياضيات المجموع؟

أعتمد على نفسي

أكتب الحدود الجمعية المتساوية التي تكون هذا المجموع.

9. $2 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

10. $12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

11. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$

12. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 14$

13. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$

14. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$

15. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 6$

16. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$

17. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 20$

18. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 16$

أوجد الحدود الجمعية الناقصة فيما يلي.

يمكن أن أعيش في الصحراء،
ولكن حياتها مرهقة لبي

19. $10 + \underline{\quad} = 20$

20. $\underline{\quad} + 6 = 12$

21. $4 + \underline{\quad} = 8$

22. $\underline{\quad} + 3 = 6$

23. $\underline{\quad} + 7 = 14$

حَلُّ الْمَسَائِلِ

اشترى مُحَمَّدٌ 6 ثُقَاحاتٍ. وَاشترى والدُّهِ
الكَمِيَّةَ نَفْسَهَا. أكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدْدِيَّةَ.
كَمْ عَدْدُ الثُّقَاحَاتِ لَدَيْهِما؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

لَدِيْ عَمْرَ 10 قِطْطٍ مُقَسَّمٍ بِالثَّسَاوِيِّ بَيْنَ
القطط السوداء والبنية. فَكَمْ عَدْدُ القطط البنية؟

قططٌ بنيةٌ _____

أَخْضَرَ حَمْزَةُ 7 قِصَصٍ لِمَكْتَبَةِ الفَصْلِ. أَصْبَحَ عَدْدُ الْقِصَصِ 14 قِصَّةً.
فَكَمْ عَدْدُ الْقِصَصِ الَّتِي كَانَتْ مَوْجُودَةً فِي الفَصْلِ؟

قصصٌ _____

الْكِتَابَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

يُوجَدُ لَدِيْ كُلُّ مِنْ عَائِشَةَ وَسَارَةَ عَدْدُ الْخَرَزَاتِ
نَفْسُهُ، وَلَدَيْهِمَا إِجْمَالًا 18 خَرَزةً. فَكَمْ عَدْدُ الْخَرَزَاتِ
لَدِيْ كُلِّ وَاحِدَةٍ؟ اسْرَحْ.

واچباتی المُنْزِلِيَّةُ

الدرس 7

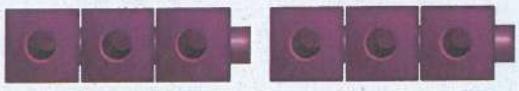
جمع الحدود
الجمعية المتساوية

مساعد الواجب المُتَزَلِّي

يمكن كتابة أي عدد زوجي في صورة مجموع اثنين من الحدود الجمعية المتساوية.



$$4 = 2 + 2$$



$$6 = 3 + 3$$

ćمارين

أكتب الحدود الجمعية المتساوية التي تكون هذا المجموع.

1. $10 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

2. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 2$

3. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 18$

4. $8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

أوجِد العَدَد النَّاقِصُ.

5. $7 + \underline{\quad} = 14$

6. $\underline{\quad} + 3 = 6$

7. $8 + \underline{\quad} = 16$

8. $\underline{\quad} + 6 = 12$

أُوجِدَ الحُدُودُ الجَمْعِيَّةُ النَّاقِصَةُ.

9. $5 + \underline{\quad} = 10$

10. $\underline{\quad} + 2 = 4$



لُعْبَةُ $\underline{\quad}$

.11. قَرَرَ عَلَى وَحْدِيَّةِ التَّبَرُّعِ بِلَعْبٍ لِلْأَطْفَالِ،
سَيَتَبَرَّعُ كُلُّ مِنْهُمَا بِـ 8 أَلْعَابٍ، كَمْ عَدَدُ
الْأَلْعَابِ الْمَوْجُودَةِ لَدَيْهِمَا إِجْمَالًا؟

.12. يَضُمُّ فَصْلُ الْمُعَلِّمَةِ عَاشَةً 18 طَالِبًا. يَوْجَدُ
عَدَدٌ مُتَسَاوٌ مِنَ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ فِي الْفَصْلِ.
اُكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُوَضِّحُ عَدَدَ الْأَوْلَادِ وَعَدَدَ
الْبَنَاتِ فِي الْفَصْلِ.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

تَمْرِينٌ عَلَى الْإِخْتِيَارِ

.13. اِشْتَرَتْ مَرِيمٌ 7 ثَمَرَاتٍ مِنَ الْمَوْزِ، وَاسْتَرَتْ وَالِدَتُهَا 7 ثَمَرَاتٍ مِنَ الْمَوْزِ. فَكُمْ
عَدَدُ ثَمَرَاتِ الْمَوْزِ لَدَيْهِمَا إِجْمَالًا؟

0

7

10

14

الرِّياضِيَّاتُ فِي الْمَنْزِلِ سَاعَدَ طَفْلَكَ فِي تَكَوِينِ خَطٍّ أَعْدَادٍ مِنْ 1 إِلَى 20. وَاطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَحْوِظَ 18
وَ14 وَ10، ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ أَنْ يَخْبُرَكَ بِالْحُدُودِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُتَسَاوِيَّةِ الْمَكُونَةِ لِكُلِّ مِنْ هَذِهِ الْأَعْدَادِ.



تمارين حَصْلِ المَهَارَاتِ

اجْمَعْ .

1. $2 + 8 =$ _____

2. $8 + 4 =$ _____

3. $3 + 6 =$ _____

4. $5 + 5 =$ _____

5. $6 + 5 =$ _____

6. $6 + 4 =$ _____

7. $6 + 6 =$ _____

8. $7 + 7 =$ _____

9. $7 + 6 =$ _____

10. $4 + 2 =$ _____

11. $4 + 7 =$ _____

12. $5 + 8 =$ _____

13. $8 + 9 =$ _____

14. $5 + 7 =$ _____

15. $8 + 8 =$ _____

16. $2 + 4 =$ _____

17. $2 + 3 =$ _____

18. $3 + 4 =$ _____

19. $5 + 8 =$ _____

20. $8 + 9 =$ _____

21. $3 + 5 =$ _____

22. $9 + 9 =$ _____

23. $0 + 9 =$ _____

24. $4 + 8 =$ _____



شَارِينْ صَقْلُ الْمَهَارَاتِ

اطْرَخْ.

1. $10 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $9 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $9 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $6 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $13 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $7 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $14 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

11. $5 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $15 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

13. $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

14. $11 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

15. $16 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

16. $12 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

17. $12 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

18. $9 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

19. $18 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

20. $15 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

21. $13 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

22. $17 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

23. $17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

24. $9 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

المراجعة الذاتية للوحدة

مراجعة المفردات

العدد الزوجي
العدد بالتجاوز

المجموعات المتساوية
الجمع المترافق

المصفوفة
العدد الفردي

أكمل كلاً من العبارات الآتية.

1. هي المجموعات التي تحتوي على العدد نفسه من الأشباء.

2. يمكّن _____ عن طريق عد الأشياء في مجموعات متساوية من عددين أو أكثر.

3. هو العدد الذي يتبقى فيه 1 عند العدد بمقدار 2.

4. هي مجموعة من الأشياء المرتبة في صفوف وأعمدة لها الطول نفسه.

مراجعة المفاهيم

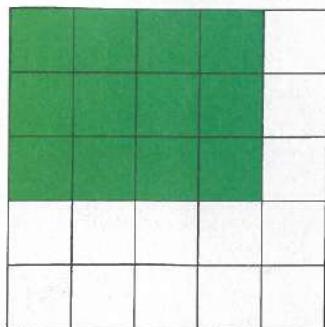
أكتب الأعداد الناقصة.

5. 65, _____, 75, 80, _____, 90, _____, 100

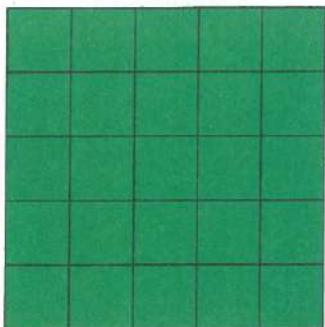
6. 30, _____, 50, 60, _____, 80, _____

إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ لِوُضْفِ كُلُّ مَصْفُوفَةٍ.

7.



8.



صُفُوفٌ يَكُونُ كُلُّ مِنْهَا

صُفُوفٌ يَكُونُ كُلُّ مِنْهَا

حَوْطُ كَلِمَةٍ رَوْجِيٍّ أَوْ فَرْدِيٍّ.

9.

رَوْجِيٌّ
8
فَرْدِيٌّ

10.

رَوْجِيٌّ
13
فَرْدِيٌّ

11.

رَوْجِيٌّ
10
فَرْدِيٌّ

أَكْتُبُ الْحُدُودَ الْجَمْعِيَّةَ الْمُتَسَاوِيَّةَ الَّتِي تُكَوِّنُ هَذَا الْمَجْمُوعَ.

12. $8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

13. $16 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

14. $12 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

15. $18 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

أَوْجِدُ الْحُدُودَ الْجَمْعِيَّةَ النَّاقِصَةَ.

16. $7 + \underline{\quad} = 14$

17. $\underline{\quad} + 9 = 18$

18. $\underline{\quad} + 6 = 12$

19. $3 + \underline{\quad} = 6$

20. $\underline{\quad} + 5 = 10$

21. $7 + \underline{\quad} = 14$



حل المسائل

.22. لدى عمرو 5 قططٍ، ولدى كل قطة 4 بكراتٍ من الصوف. فكم عدد بكرات الصوف الموجودة لدى القطط إجمالاً؟

بكرات _____

.23. لدى مروان 3 صفحاتٍ من الطوابع. يوجد في كل صفحة 5 طوابع. فكم إجمالي عدد الطوابع التي يمتلكها مروان؟

طابعا _____

.24. لدى فارسٍ عدّ زوجيٌّ من كرات الغولف. ولديه أكثر من 13 كرةً وأقل من 16 كرةً غولفٍ. فكم عدّ كرات الغولف الموجودة لديه؟

كرة _____

تمرين على الاختبار

.25. عدت مريم بالتجاور 16 سواراً مطاطياً بمقدار 2. فإذا استمررت في العدد بالتجاور بمقدار 2، فكم سواراً سيكون لديكما بعد عد 5 مجموعات أخرى؟

20

21

24

26

التفكير

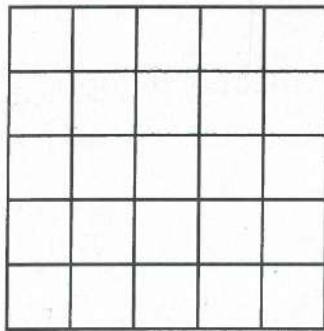
الوحدة 2

الإجابة عن السؤال
الأساسي

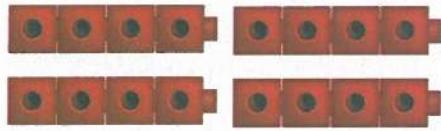


وَضْعُ كَيْفَ تُسَاعِدُكَ الْمَجْمُوعَاتُ الْمُتَسَاوِيَّةُ.

ظَلَلُ الْمَحْفُوفَةِ لِغَرْبِ 4 صُفُوفٍ
يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهَا مِنْ 5.



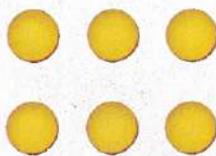
أَكْتُبْ جُمْلَةً جَمِيعِ مُتَكَرِّرِ تَصِيفِ
الْمُكَبَّاتِ.



السؤال الأساسي

كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنِي
الْمَجْمُوعَاتُ الْمُتَسَاوِيَّةُ
فِي الْجَمْعِ؟

خُوطُ الْمَجْمُوعَاتِ
الثَّانِيَّةِ.



هَلْ قِطْعُ الْغَدْ تَمَثِّلُ عَدْدًا زَوْجِيًّا أَمْ
فَرْدِيًّا؟

عَدْ بِالْتَّجَاوِزِ بِمِقْدَارِ 5. مَا الْأَعْدَادُ
النَّاقِصَةُ؟

40, _____, _____, 55



وَالآن، يُمْكِنُكَ الْأُنْطِلَاقُ مَعَنَا!

الاسم والتاريخ

النحوذج ١: لوحه العشرة

النحوذج 2: لوحات العشرة

الاسم والتاريخ

الاسم والتاريخ

النحوذ ٣: خطوط الأعداد



الاسم والتاريخ

النحوذ ٥: جزء-الجزء-الجزء

جزء

جزء

جزء

--	--	--	--

العشرات	الأحاد

النحوذج ٦: مخططف الأحاد والمشرات

الأرقام الرومانية

تمثيل الأرقام العربية
والرومانية

1 = I	11 = XI
2 = II	12 = XII
3 = III	13 = XIII
4 = IV	14 = XIV
5 = V	15 = XV
6 = VI	16 = XVI
7 = VII	17 = XVII
8 = VIII	18 = XVIII
9 = IX	19 = XIX
10 = X	20 = XX

أعداد خاصة:

50 = L	500 = D
100 = C	1000 = M

الأرقام الهندية

تمثيل الأرقام العربية
والهندية

١ = ١

١١ = ١١

٢ = ٢

١٢ = ١٢

٣ = ۳

١٣ = ۱۳

٤ = ፪

١٤ = ፪

٥ = ጀ

١٥ = ጀ

٦ = ፩

١٦ = ፩

٧ = ፻

١٧ = ፻

٨ = ፻

١٨ = ፻

٩ = ፻

١٩ = ፻

١٠ = ፻٠

٢٠ = ፻٠

أعداد خاصة:

٠ = ፻

٥٠ = ጀ٠

٢٥ = ፻ጀ

١٠٠ = ፻፻፻

- vi (tl)McGraw-Hill Education, (tr) McGraw-Hill Education, (bl) McGraw-Hill Education, (br) McGraw-Hill Education; vii (l to r - t to b)McGraw-Hill Education; xi Jules Frazier/Getty Images; xiii Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; xvii D. Hurst/Alamy; 1 (t)©Philip Coblenz/Mediolimages/SuperStock, (b)Karin Dreyer/Blend Images/ Getty Images; 2 Ingram Publishing; 3 (t)lynx/iconotec.com/Glow Images, (t)lynx/iconotec.com/Glow Images, (cl)Mark Steinmetz/ McGraw-Hill Education, (c)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (cr)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 11 (l)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (r)Alan Bailey/ Shutterstock.com; 14 Thomas Northcut/Photodisc/Getty Images; 16 (t)GK & Vikki Hart/Photodisc/ Getty Images, (b)GK & Vikki Hart/ Photodisc/Getty Images; 17 (l) McGraw-Hill Education, (r) McGraw-Hill Education; 20 (t)Siede Preis/Photodisc/Getty Images, (c) Ingram Publishing/SuperStock, (b) Egasit Mullakhut/Shutterstock.com; 22 Stockbyte/Getty Images; 24 (l) G.K. & Vikki Hart/Getty Images, (r)G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 28 (t)paulrommer/Shutterstock. com, (b)D. Hurst/Alamy; 32 (t) Daniel Hurst/Editorial/Alamy, (b) Brain light/Alamy; 34 Javier Pierini/ Photodisc/Getty Images; 38 Life on white/Alamy; 40 sevenke/ Shutterstock.com; 41 (t)Iconotec/ Alamy Stock Photo, (b)Comstock Images/Alamy; 42 (t)Comstock Images/SuperStock, (b)Digital Archive Japan/Alamy Stock Photo; 44 (t)Jules Frazier/Getty Images, (c) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education, (bl)Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education, (br)Lee Feldstein/Alamy; 46 (t)Ingram Publishing/Fotosearch, (b)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 49 ©Simon Murrell/IT Stock Free/ Alamy Stock Photo; 50 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 52 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 54 (t) Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)Nic Hamilton/Alamy Stock Photo; 55 Linn Currie/ Shutterstock.com; 58 U.S. Fish & Wildlife Service/P.W. Sykes photographer; 61 (l)Ingram Publishing/Alamy Stock Photo, (r) Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 64 Siede Preis/Photodisc/ Getty Images; 66 parinyabinsuk/ Shutterstock; 69 Ingram Publishing/SuperStock; 72 Ingram Publishing/age fotostock; 74 Woodhouse/Shutterstock; 78 Comstock Images/Alamy; 80 D. Hurst/Alamy; 84 Simon Murrell/IT Stock Free/Alamy Stock Photo; 86 Ken Karp/McGraw-Hill Education; 87 Ingram Publishing/age fotostock; 88 Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education; 89 Stockbyte/Getty Images; 90 (t) Rubberball/Mike Kemp/Getty Images, (b)Rubberball/Mike Kemp/ Getty Images; 92 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 93 Dave King/Getty Images; 97 Eureka/Alamy; 98 (l)Philip Coblenz/Mediolimages/SuperStock, (r)Karin Dreyer/Blend Images/ Getty Images; 99 MURZINA EKATERINA/Shutterstock.com; 100 Fuse/Getty Images; 107 McGraw-Hill Education; 109 G.K. & Vikki Hart/Getty Images; 113 (tl) cynoclub/Shutterstock.com; 116 lynx/iconotec.com/Glow Images; 118 (bl)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (bc)Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education, (br)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 119 (t)Comstock Images/Alamy, (b) Jacques Cornell/McGraw-Hill Education; 120 C Squared Studios/ Photodisc/Getty Images; 124 JOAT/ Shutterstock.com; 127 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 129 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (c)Mark Steinmetz/ McGraw-Hill Education, (b)Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; 130 Ingram Publishing/SuperStock; 132 (t)Creativ Studio Heinemann/ Westend61/Alamy Stock Photo, (c) Mazer/McGraw-Hill Education, (b) Creativ Studio Heinemann/ Westend61/Alamy Stock Photo; 133 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)©Simon Murrell/IT Stock Free/Alamy Stock Photo; 135 ZouZou/Shutterstock.com; 136 Red Chopsticks/Getty Images; 138 Mark Steinmetz/McGraw-Hill Education; 139 Joshua Ets-Hokin/ Photodisc/Getty Images; 142 Sergei Vinogradov/Alamy; 143 (t)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 144 (t)Ken Cavanagh/ McGraw-Hill Education, (b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill Education; 146 (b)dnaveh/Shutterstock.com; 147 (t)Eric Isselee/Shutterstock.com, (b)dnaveh/Shutterstock.com; 148 Ingram Publishing/Alamy Stock Photo; 150 Ken Karp/McGraw-Hill Education; 156 MURZINA EKATERINA/Shutterstock.com; 157 Ralf Schultheiss/Media Bakery; 158 Ingram Publishing; 165 Fotokostic/ Shutterstock.com; 167 S-F/ Shutterstock.com; 168 moodboard/ Brand X Pictures/Getty Images; 171 SW Productions/Photodisc/Getty Images; 173 Siede Preis/Getty Images; 174 Jacques Cornell/ McGraw-Hill Education; 177

Michael Hoerichs/Alamy; 180 Hero/
Media Bakery; 182 George Doyle/
Stockbyte/Getty Images; 185 Siede
Preis/Photodisc/Getty Images, (b)
Siede Preis/Photodisc/Getty Images;
188 Ingram Publishing/Fotosearch;
190 Comstock Images/Alamy; 191 (l)
Digital Vision Ltd./SuperStock, (r)
Thomas Northcut/Photodisc/Getty
Images; 193 Comstock Images/
Alamy Stock Photo; 196 Blend
Images/Alamy Stock Photo; 197 (t)
Jules Frazier/Photodisc/Getty
Images, (b)Jacques Cornell/McGraw-
Hill Education; 200 Michael Scott/
McGraw-Hill Education; 202 Ingram
Publishing/SuperStock; 203
Comstock Images/Alamy Stock
Photo; 204 (t)Ken Karp/McGraw-Hill
Education, (b)Ingram Publishing/
Alamy Stock Photo; 205 Ingram
Publishing/age Fotostock; 206 Judith
Collins/Alamy; 207 Comstock
Images/Alamy; 208 Ingram
Publishing/Fotosearch, Ingram
Publishing/Fotosearch; 213 (t)Jules
Frazier/Getty Images, (b)Jules
Frazier/Getty Images; 214 Ralf
Schultheiss/Media Bakery; 215
Echo/Cultura/Getty Images; 216
Ariel Skelley/Blend Images LLC; 217
McGraw-Hill Education; 223 Siede
Preis/Photodisc/Getty Images; 229
Mel Curtis/Photodisc/Getty Images;
232 Evgeniia Trushkova/
Shutterstock.com; 234 Ken
Cavanagh/McGraw-Hill Education;
235 (t)Jacques Cornell/McGraw-Hill
Education, (c)Jacques Cornell/
McGraw-Hill Education, (bl)Jacques
Cornell/McGraw-Hill Education, (br)
Jacques Cornell/McGraw-Hill
Education; 238 Ingram Publishing/
Fotosearch; 241 Iconotec/Alamy;
244 Stockbyte/Getty Images; 246 (t)
Mark Dierker/Bear Dancer Studios,
(c)G.K. & Vikki Hart/Getty Images,
(b)American Images Inc/Photodisc/
Getty Images; 249 Golden Pixels
LLC/Shutterstock.com; 252 Ivelina
Cholakova/Shutterstock.com; 254
Nadia Leskovskaya/Shutterstock.
com; 255 Ken Cavanagh/McGraw-

Hill Education; 258 Ingram
Publishing/age fotostock; 260 Vicki
Copeland; 261 Ingram Publishing/
Alamy Stock Photo; 264 (t)Mark
Steinmetz/McGraw-Hill Education,
(b)Ken Cavanagh/McGraw-Hill
Education; 266 Comstock Images/
Alamy Stock Photo; 267 C Squared
Studios/Stockbyte/Getty Images;
268 Mint Images RF/Shutterstock.
com; 270 (t)Siede Preis/Photodisc/
Getty Images, (b)Siede Preis/
Stockbyte/Getty Images; 271
Ingram Publishing/Alamy Stock
Photo, (r)Ingram Publishing/Alamy
Stock Photo; 272 YAY Media AS/
Alamy; 273 Chad Baker/Jason Reed/
Ryan McVay/Photodisc/Getty
Images; 275 Digital Zoo/Photodisc/
Getty Images; 276 I. Rozenbaum/
PhotoAlto; 278 Eclipse Studios/
McGraw-Hill Education; 282
Nikcreates/Alamy; 283 Ingram
Publishing/Alamy Stock Photo; 284
Echo/Cultura/Getty Images; GL09
D. Hurst/Alamy, D. Hurst/Alamy;
GL11 (b)GoodSportHD.com/Alamy,
(b)GoodSportHD.com/Alamy; GL14
(t)C Squared Studios/Photodisc/
Getty Images, (t)C Squared Studios/
Photodisc/Getty Images, (b)
GoodSportHD.com/Alamy, (b)
GoodSportHD.com/Alamy.

ملاحظات الطالب

ملاحظات الطالب

ملاحظات الطالب

ملاحظات الطالب

**مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى**



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae

جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

تم التقليل من التأثير البيئي باستخدام الورق المعاد تدويره بنسبة 100%.

25 لتر ماء



5 كيلو واط من الطاقة



0.1 كيلو جرام ثاني أكسيد الكربون وغازات الدفيه الحراري



2.4 كيلو جرام خشب





mheducation.com/prek-12

ISBN-13: 978-1-5268-9583-7
ISBN-10: 1-5268-9583-8

A standard barcode for the ISBN 9781526895837. The numbers 9 781526 895837 are printed below the barcode.

**Mc
Graw
Hill**

