**التربيّة الإسلاميّة**

**الصّف الثالث ( اختبار التقويم الثاني الفصل الدراسيّ الأول )**

**2020-2021**

**الاسم :…………....الصّف: ………التاريخ: ……………**

| **مستوى الإتقان** | | | | **المجال** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار الأول** | **المعيار الثاني** | **المعيار الثالث** | **المعيار الرابع** |
| **يظهر الطالب الحد الأدني من فهم صفة الأذان والإقامة**    **يقارن الطّالب بين الأذان والإقامة بشكل غير دقيق ومتقن**  **يستنتج الطالب أهمية الدعاء بين الأذان والإقامة بتردد مع بعض الأخطاء**  **(١-٩)** | **يظهر الطالب فهما جزئيا لصفة الأذان والإقامة**  **يقارن الطالب بين الأذان والإقامة بتردد مع بعض الأخطّاء**  **يستنتج الطالب أهمية الدعاء بين الأذان والإقامة بشكل جزئي**  **١٥-١٠** | **يظهر الطّالب فهما كاملا لصفة الأذان والإقامة**    **يقارن الطّالب بين الأذان والإقامة بنجاح**    **يستنتج الطالب أهمية الدعاء بين الأذان والإقامة بشئ من الوضوح**  **(١٩-١٥ )** | **يظهر الطالب فهما عميقا لصفة الأذان والإقامة بدقة، وطلاقة**    **يقارن الطّالب بين الأذان والإقامة بطلاقة ودقة**  **يستنتج الطالب أهمية الدعاء بين الأذان والإقامة بطلاقة و دقة و يربطها بالحياة الواقعيّة**  **(٢٠)** | | **الأحكام والعبادات**  **الأذان والإقامة** |
| **يعدد الطالب أركان الإيمان بطريقة غير دقيقة**  **يذكر الطالب بعضا من أسماء الملائكة بتردد**    **يظهر الطّالب فهمًا غير دقيق لوظائف الملائكة**  **يقارن الطالب بشكل غير دقيق ومتقن بين الملائكة والإنسان**  **(١-٩)** | **يعدد الطالب أركان الإيمان بشكل جزئي**  **يذكر الطالب بعضا من أسماء الملائكة جزنيّا**  **يظهر الطّالب فهما جزئيّا لوظائف الملائكة**  **يقارن الطالب بشكل جزئي بين الملائكة والإنسان**  **١٥-١٠** | **يعدد الطالب أركان الإيمان بوضوح**  **يذكر الطالب بعضا من أسماء الملائكة كاملة .**  **يظهر الطالب فهما كاملا لوظائف الملائكة**  **يقارن الطّالب بشكل كامل بين الملائكة والإنسان**  **(١٩-١٥)** | **يعدد الطّالب أركان الإيمان بطلاقة ودقة**  **يذكر الطالب بعضا من أسماء الملائكة بطلاقة ودقة**  **يظهر الطالب فهما عميقا لوظائف الملائكة**  **يقارن الطالب بين الملائكة والإنسان بطلاقة ودقة**  **(٢٠ )** | | **العقيدة الإسلاميّة**  **الإيمان بالملائكة** |
| **يذكر الطالب مفهوم بر الوالدين بشكل غير دقيق**  **يوّضح الطالب جزاء من يبر والديه ومن لا يبر والديه بشكل غير متقن ودقيق**  **يظهر الطّالب الحد الأدنى من فهم أن الإحسان للوالدين عبادة**  **١-٩** | **يذكر الطالب مفهوم بر الوالدين بشكل جزئي**  **يوّضح الطالب جزاء من يبر الوالدين ومن لا يبر الوالدين بشكل جزئي.**  **يظهرالطّالب فهما جزئيا أن الإحسان للوالدين عبادة**  **١٥-١٠** | **يذكر الطالب مفهوم بر الوالدين بوضوح**  **يوّضح الطالب جزاء من يبر والديه ومن لا يبر والديه بوضوح**  **يستنتج الطالب أن الإحسان للوالدين عبادة بشكل متقن .**  **١٥-١٩** | **يذكر الطالب مفهوم بر الوالدين بدقة و طلاقة .**  **يوّضح الطّالب جزاء من يبر والديه ومن لا يبر والديه بدقة وطلاقة.**  **يستنتج الطالب أن الإحسان للوالدين عبادة بطلاقة و يربطها بالحياة العمليّة.**  **٢٠** | | **القيّم الإسلاميّة**  **بر الوالدين** |

| **الأحكام والعبادات ( الأذان والإقامة ) ( ٢٠/ )** |
| --- |

**١- أكمل الجمل التاليّة : (٤/ )**

**أ- يقول المؤّذن في صلاة الفجر بعد قوله "حيّ على الفلاح" …………………………………………………..**

**ب- ينادي المؤّذن للصلاة في اليوم …………………………….. مرّات .**

**ج- يكبّر المسلم في أوّل الإقامة قائلا …………………….، ……………………….**

**٢- ما العبارة التي وردت في الإقامة ولم ترد في الأذان ؟ (٢/ )**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**٣- ماذا يحدث إذا لم يكن قبل الصلاة أذان وإقامة ؟ (٢/ )**

**……………………………………………………………………………**

**٤- قارن بين صفة الأذان والإقامة من حيث أوجه التشابه وأوجه الاختلاف : (٥/ )**

| **أوجه المقارنة** | **الآذان** | **الإقامة** |
| --- | --- | --- |
| **أوجه التشابه** |  |  |
| **أوجه الإختلاف** |  |  |

**٥- قال رسول صلى الله عليه وسلم " من قال بعد الآذان اللّهم رّبّ هذه الدعوة التامّة والصلاة القائمة آت محمّد الوسيلة والفضيلة وابعثه اللّهم مقامًا محمودًا الذي وعدته حلّت له شفاعتي يوم القيامة " من خلال فهمك للحديث السابق أجب عن الأسئلة التالية:**

**أ- ما جزاء من يقول " اللهم رب هذه الدعوة التامة بعد الانتهاء من الأذان" ؟ (٤/ )**

**...........................................................................................................................................................................................................................**

**ب اذكر بعض من الأدعية التي تدعو بها بين الآذان والإقامة في حياتك اليوميّة ؟ (٣/ )**

**١...........................................................................................................**

**٢..........................................................................................................**

**٣.........................................................................................................**

| **العقيدة الإسلاميّة ( الإيمان بالملائكة ) (٢٠/ )** |
| --- |

**كم عدد أركان الإيمان ؟ وما هي ؟ (٧/ )**

**………………………………………………………………………..………………………………………………………………………..………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**٢- اذكر أربعة من أسماء الملائكة . (٤/ )**

**أ…………………………………………….**

**ب……………………………………………**

**ج……………………………………………**

**د…………………………………………**

**٣- صِلْ كلّ ملك من الملائكة بما يناسبه من وظيفته الخاصّة :**

| **الملك** | **الوظيفة** |
| --- | --- |
| اسرافيل | خازن الجنة |
| جبريل | خازن النار |
| رضوان | النفخ في الصور |
| مالك | موكل بالوحي |

**٤- قارن بين صفات الملائكة وصفات الإنسان . (٦/ )**

| **وجه المقارنة** | **الملائكة** | **الإنسان** |
| --- | --- | --- |
| مادّة الخلق |  |  |
| الأكل |  |  |
| الشرب |  |  |

**٥- ماذا تفعل في حياتك اليوميّة إذا علمت أنّ الملائكة تسّجل كلّ أعمالك ؟ (٢/ )**

**....................................................................................................................................................................................................................**

| القيّم الإسلاميّة ( بر الوالدين ) (٢٠/ ) |
| --- |

1. **ما معنى بر الوالدين ؟ (٣/ )**

**.....................................................................................................................**

**٢- قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم " رضا الله في رضا الوالدين وسخط الله في سخط الوالدين " من خلال فهمك للحديث السابق أجب عن الأسئلة التالية :**

**أ- ما هو جزاء من يبر والديه ؟ (١/ )**

**......................................................................................................................**

**ب- ما هو جزاء من لا يبر والديه ؟ (١ / )**

**……………………………………………………………………………..**

**٣- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ: (٤/ )**

1. إن للوالدين فضلا عظيما علينا. ( )
2. طاعة الوالدين من طاعة الله. ( )
3. جزاء من يبر والديه الجنة. ( )
4. خرج محمد من البيت دون إذن والديه.  **( )**

**٤- اشرح من خلال الصور التالية كيف تكون بارًّا بوالديك: (٣/ )**

| **A picture containing person, child, young, child  Description automatically generated** |  |
| --- | --- |
| **A picture containing person, indoor, sitting, phone  Description automatically generated** |  |
| **A picture containing indoor, person, child, young  Description automatically generated** |  |

**٥- أبدِ رأيك في المواقف التالية : (٨/ )**

| **الموقف** | **موافق 😁** | **غير موافق 😕** |
| --- | --- | --- |
| **أزعج والديه عند نومهما بإثارة المشاكل** |  |  |
| **جلس بأدب واحترام أمام والديه** |  |  |
| **استأذن والديه قبل الخروج** |  |  |
| **دعا لوالديه في كل صلاة بالمغفرة والرحمة** |  |  |
| **تساعد والدتها في أعمال المنزل** |  |  |
| **قال الحقيقة لوالديه ولم يكذب عليهما ابدًا** |  |  |
| **نادتها أمها ولم تستجب لها** |  |  |
| **يرفع صوته على والديه** |  |  |