

نشاط عملي

استخدم القيمة المكانية للضرب

الدرس 3

السؤال الأساسي
كيف يمكننا توضيح الضرب؟

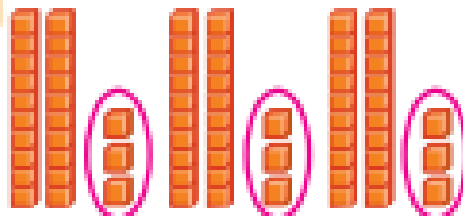
يمكنك استخدام نظام عدّ العشرات للضرب في أعداد مكونة من رقم واحد.

التصميم

كانت غابة وسديقتها في المركز التجاري. وشاهدن جيبًا 3 صفوف من السيارات المتوقفة. وكان هناك 23 سيارة في كل صف. كم عدد السيارات الموجودة إجمالاً؟

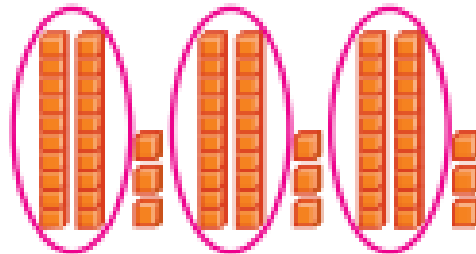
قم بإيجاد ناتج ضرب 3×23 باستخدام النماذج.

حافظ الأعداد. احسب عدد الأعداد.



$$\underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{9}$$

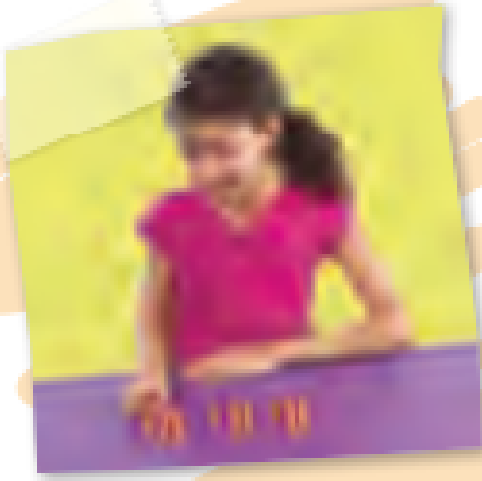
حافظ العشرات. احسب عدد العشرات.



$$\underline{20} + \underline{20} + \underline{20} = \underline{60}$$

$$3 \times 23 = \underline{69}$$

إذا شاهدت غابة وسديقتها 69 سيارة.



اكتب العدد الصحيح من الأعداد في مزرقة الأعداد.

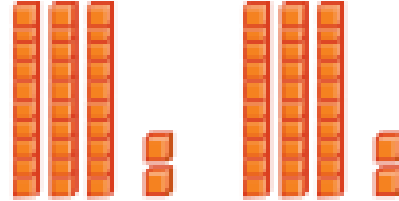
| الأعداد | | |
|---------|-------|-------|
| مئات | عشرات | أعداد |
| | 6 | 9 |

اكتب العدد الصحيح من العشرات في مزرقة العشرات.

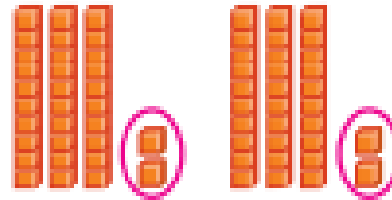
التجربة

أوجد ناتج ضرب 2×32 باستخدام النماذج.

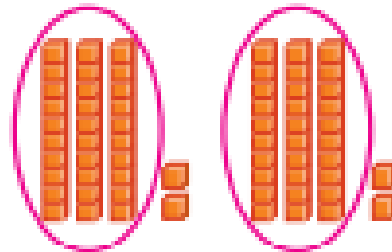
1 النموذج 2×32



2 حوّل الأعداد. ثم قم بعد الأعداد. أكتب مضطرب النتيجة المكتوبة.



3 حوّل العشرات. اصحب عدد العشرات. أكتب مضطرب النتيجة المكتوبة.



$$2 \times 32 = \underline{64}$$

التفسير

1. كيف نضع نموذجًا لضرب 2×22 ؟

وضع نموذج لمجموعتين. تتضمن كل مجموعة 2 عشرات و 2 آحاد.

2. **الممارسة** **تبرير الاستنتاجات:** هل تحصل استخدام مكعبات نظام عدّ العشرات أم بطاقات العدّ أم الرابطة الذهبية لتمثيل النشاط؟ اشرح.

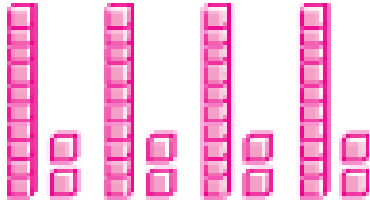
الإجابة النموذجية: مكعبات نظام عدّ العشرات؛ فالأعمدة جاهزة

بالفعل بمجموعات من العشرات. وبالتالي، سيكون عدّ كل مجموعة أسرع.

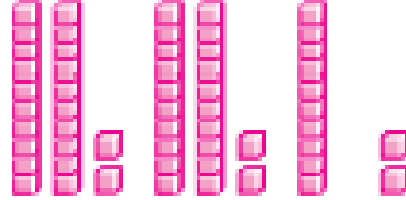
التدريب

الهدف: استخدم التيلاج. ارسو التيلاج. 3-8. راجع نماذج الطلاب.

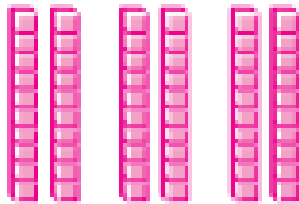
3. $3 \times 22 = \underline{66}$



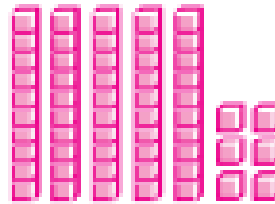
4. $4 \times 12 = \underline{48}$



5. $3 \times 20 = \underline{60}$



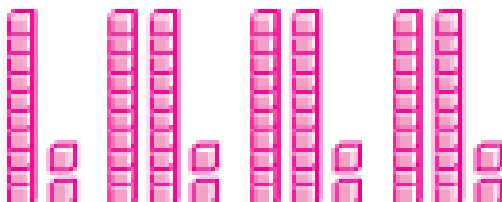
6. $1 \times 56 = \underline{56}$



الهدف: أوجد العدد المفقود. استخدم التيلاج. ارسو التيلاج.

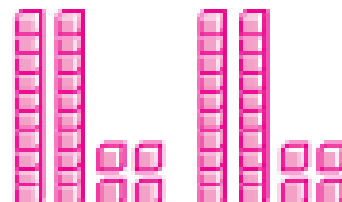
7. $4 \times 22 = a$

$a = \underline{88}$



8. $2 \times 24 = c$

$c = \underline{48}$





التطبيق

الجبر اكتب معادلة لحل المسألة.

9. **الممارسة 2** استخدم الرهون يوجد 4 متاجر أحميد في المركز التجاري المحلي. يوجد 22 قرء في كل متجر أحميد. فكم عدد الأقرء الموجودة في المتاجر الأربعة؟

$$4 \times \underline{22} = \underline{88}$$

إذاً يوجد 88 قرءاً.

10. اكتسبت شيياء AED 32 شهرياً لمدة 3 أشهر. ما إجمالي النفود التي اكتسبتها؟

$$\underline{3} \times \text{AED } 32 = \text{AED } \underline{96}$$

إذاً اكتسبت AED 96

11. تريد ابنة عم زايد وضع زهرتي زئبق على كل طاولة في حفل زفافها. وتوجد 24 طاولة. فكم عدد زهور الزئبق التي تحتاج إليها؟

$$\underline{2} \times \underline{24} = \underline{48}$$

إذاً تريد 48 زهرة.

12. **الممارسة 2** استخدام الحص العددي فاح ضرب عددين يساوي 88. مجموع العددين يساوي 26. فبا هيا العدان؟

4 , 22

كتابة فترة

13. كيف استخدمت من التماذج عند الضرب في الأعداد البكوة من رقم واحد؟ الشرح.

الإجابة النموذجية: توافر التماذج تمثيلاً بصرياً.

التقريب



الدرس 3

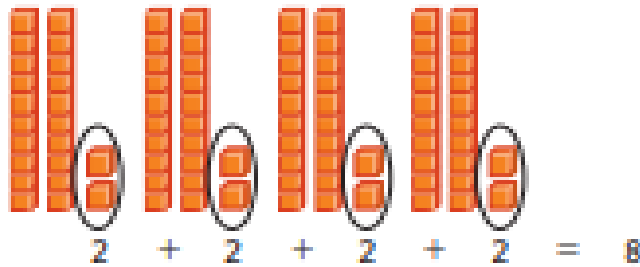
تمرين عملي: استخدم القيمة المكانية للضرب

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

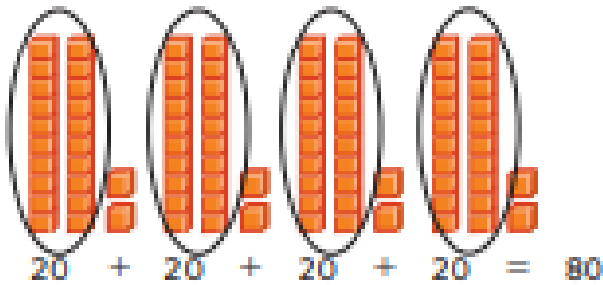
استخدم نماذج إيجاد ناتج ضرب 4×22

1 احسب عدد الآحاد.



| الآحاد | | |
|--------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد |
| | | 8 |

2 احسب عدد العشرات.



| الآحاد | | |
|--------|-------|------|
| مئات | عشرات | آحاد |
| | 8 | 8 |

إذًا: $4 \times 22 = 88$

تمرين

الضرب. ارفع النماذج إذا لزم الأمر. 4-1. راجع نماذج الطلاب.

1. $2 \times 23 = \underline{46}$

2. $4 \times 21 = \underline{84}$

3. $2 \times 22 = \underline{44}$

4. $3 \times 11 = \underline{33}$

الضرب ارفع المتأخر إذا لزم الأمر. 5-8. راجع نماذج الطلاب.

$$5. 3 \times 32 = \underline{96}$$

$$6. 2 \times 43 = \underline{86}$$

$$7. 4 \times 12 = \underline{48}$$

$$8. 3 \times 21 = \underline{63}$$

مسيراتي

حل المسائل



البيارة 2 استخدم قواعد الجبر لكتب معادلة لحل المسألة.

9. حلت بها 3 ميات لإطعام الطيور في المتار. ويحتوي كل إزار لتغذية الطيور على 12 فصن. فما العدد الإجمالي للفصون؟

$$\underline{36 = 3 \times 12, 36 \text{ طنًا}}$$

10. يوجد 32 كرسيًا في كل فصل. فما إجمالي عدد الكراسي الموجودة في فصلين؟

$$\underline{64 = 2 \times 32, 64 \text{ كرسيًا}}$$

11. الخط خالد 34 صورة كل يوم أثناء إجازته. حيث قضى عطلة لمدة يومين. فما المعادلة التي تصف إجمالي عدد الصور التي التقطها؟

$$\underline{68 = 2 \times 34, 68 \text{ صورة}}$$

12. توجد 42 قطعة بسكويت في كل صود. كم عدد قطع البسكويت الموجودة في صودتين؟

$$\underline{84 = 2 \times 42, 84 \text{ قطعة بسكويت}}$$

13. كل جائزة عبارة عن 3 تذاكر لبركر الألعاب. فما عدد التذاكر اللازمة لـ 23 جائزة؟

$$\underline{69 = 3 \times 23, 69 \text{ تذكرة}}$$