

# الضرب في صورة مقارنة

التقريب 3

**السؤال الأساسي**  
كيف ترتبط عملية الضرب  
والقسمة معًا؟

أحيانًا نستخدم البسائط عبارة معينة على سبيل المثال - عدد مرات مثل وأضعاف. ويطلق على هذه الأنواع من البسائط "مسائل البطارية".



## الرياضيات في حياتنا

مثال 1

حضرت مثال اليخيم لمدة 7 أيام في هذا الصيف.  
وحضر طارق 3 أضعاف الأيام التي حضرتها مثال.  
فأوجد عدد الأيام التي حضرها طارق في اليخيم.

استخدم بطاقات العدّ لاسامدك في مقارنة مجموعة الأيام.

1 مثل أيام مثال في اليخيم على هيئة 1 مجموعة مكونة من 7 أيام.  
ارسم شوطكك التمثيلي.

2 حضر طارق 3 أضعاف الأيام في اليخيم.

مثل الأيام التي حضرها طارق في اليخيم على هيئة 3  
مجموعات مكونة من 7 أيام. ارسم شوطكك التمثيلي.

3 أوجد إجمالي 3 مجموعات مكونة من 7.

$$\underline{7} + \underline{7} + \underline{7} = \underline{21}$$

$$\underline{3} \times \underline{7} = \underline{21}$$

إذاً، فقد حضر طارق إلى اليخيم لمدة 21 يومًا.

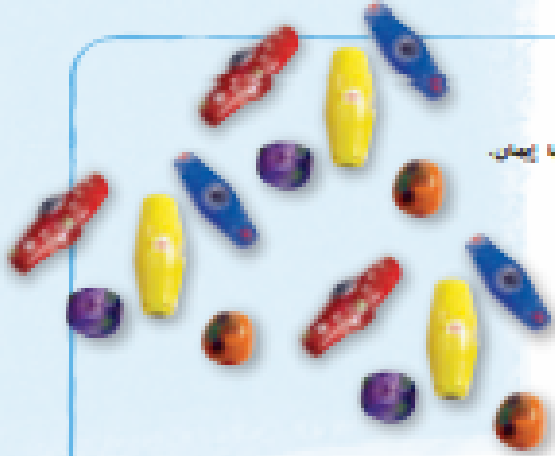
## رسوماتي



بعد التخطيط بياني شريطي أحد أنواع الرسم التمثيلي، ويمكن أن يساعدك التخطيط بياني شريطي على فهم المسألة والتخطيط لحلها.

## مثال 2

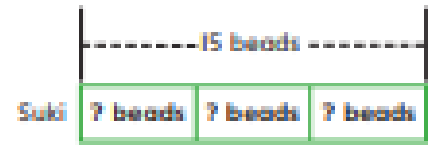
استخدمت مثال 15 حبة لصنع الصورة، وعداد ذلك 3 أضداد الحبات التي استخدمتها إيمان. فكم عدد حبات الخرز التي استخدمتها إيمان؟



يشل التخطيط البياني الشريطي هذه المسألة.

Cassody 7 beads

استخدمت مثال 3 أضداد الحبات التي استخدمتها إيمان.



أوجد عدد حبات الخرز التي استخدمتها إيمان. اكتب معادلة.

$$3 \times 7 = 15 \quad 3 \times \underline{5} = 15 \text{ حبة}$$

استخدم مجموعة حباتي

إذا، فكم استخدمت إيمان 5 حبات.

## تمرين موجّه

1. استخدم الحبوب أو الصبغة لإكمال المعادلة المتعلقة بالعبارة الواردة أدناه.

3 أضداد الكبيد



$$3 \times 3 = 7$$

$$3 \times 3 = \underline{9}$$

تمثل إحدى طرق تفسير العدد  $24 = 8 \times 3$  في الحول بأن العدد 24 نتاج بضاعة العدد 3 بعداد 8 مرات. ما الطريقة الأخرى التي يمكنك استخدامها لتفسير هذه المعادلة؟

## تمارين ذاتية

استخدم الضرب أو التجميع لإكمال كل معادلة وتأو رسو.

2. 3 أضفات



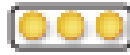
$$\underline{3} \times \underline{1} = 3$$

3. 5 أضفات



$$\underline{5} \times \underline{5} = 25$$

4. 4 أضفات



$$\underline{4} \times 3 = 12$$

3. 10 أضفات



$$10 \times \underline{4} = 40$$

6. ضمضان



$$2 \times \underline{3} = 6$$

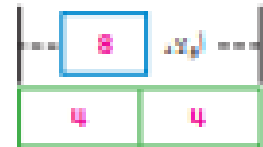
7. برهان مثل



$$2 \times \underline{7} = 14$$

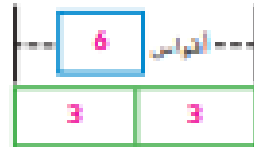
أكمل كل رسو بياني بالأعداد، ثم أكل معادلة الضرب.

8. برهان مثل 4 أولاد



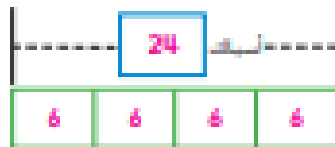
$$2 \times \underline{4} = 8$$

9. ضمضان لعدد 3 أقواس



$$\underline{2} \times \underline{3} = \underline{6}$$

10. 4 أضفات لعدد 6 أسياك



$$\underline{4} \times \underline{6} = \underline{24}$$

ارسو رسيًا بيانيًا بالأعداد، ثم اكتب معادلة الضرب.

11. 3 أضفات مقدار من التوحد يبلغ 6 AED



$$\underline{3} \times \text{AED } \underline{6} = \text{AED } \underline{18}$$

12. 5 أضفات لعدد تجميع واحدة



$$\underline{5} \times \underline{1} = \underline{5}$$

اكتب المعادلة.

اكتب المعادلة.



## حل المسائل

13، 14. راقب  
رسومات الطلاب.

ارسم رسم بياني بالأعمدة واكتب معادلة تحلها.

13. **الممارسة 1** تمثل مسائل الروافضيات توجد بالوحدات زرقاء، بيضار يعادل 3 أضعاف البالونات الخضراء. وهناك 4 بالونات خضراء. فكم عدد البالونات الزرقاء الموجودة؟

$$12 = 3 \times 4 \text{ بالوناً}$$

أوجد القيمة المجهولة.

12 هو ناتج مضاعفة العدد 4 بيضار 3 مرات.

14. تحتاج سالي إلى كمية من الدقيق تعادل 4 أضعاف كمية السكر. فإذا كانت تحتاج إلى 4 kgs من السكر. فكم مقدار الدقيق الذي تحتاج إليه؟

$$16 = 4 \times 4 \text{ كيلو جراماً}$$

أوجد القيمة المجهولة.

16 هو ناتج مضاعفة العدد 4 بيضار 4 مرات.

الإجابات النموذجية: 15، 16

## المسائل

15. **الممارسة 2** استخدم الحصص العشري مع دائره حول البنال الذي لا يمثل الجملة العديده  $3 \times 4 = 12$ . اشرح.

$$12 - 4 = 8$$



$$4 + 4 + 4 = 12$$



تمثل الأمثلة الأخرى مجموعة حقائق عملية ضرب أو جمع مكرر.

16. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف يمكن أن يساعدني المخطط بياني شريطي في التصغير المسألة وحلها؟ اشرح.

يساعدني على تصور المعلومات المستمدة من المسألة وتنظيمها للوصول إلى حل هذه

المسألة.

المسائل

# واجباتي المنزلية

الدرس 3

الضرب في صورة مقارنة

## مساعد الواجب المنزلي

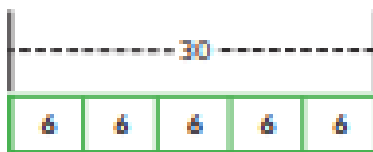
اكتب معادلة ضرب لوصف النموذج.

5 أحصاف



نحتاج إلى إجماع إجمالي 5 مجموعات مكونة من 6.

يمكنك عرض ذلك أيضًا في رسم بياني بالأعمدة.



اكتب معادلة ضرب.

$$6 \times 5 = 30$$

## تمرين

اكتب معادلة ضرب لوصف كل نموذج.

3. 6 أحصاف



$$6 \times 4 = 24$$

2. ضعفا الكعبة



$$2 \times 3 = 6$$

1. 4 أحصاف



$$4 \times 5 = 20$$

6. 5 أحصاف الكعبة



$$5 \times 1 = 5$$

5. 3 أحصاف



$$3 \times 4 = 12$$

4. مرتان مثل



$$2 + 2 = 4$$

**الممارسة 4** تيشيل تصفح مسائل الرياضيات أكتب كل رسم بياني بالأعداد.  
ثم أكتب معادلة الخرب.

8. صفتان العدد من الكتب يبلغ 7



$$2 \times 7 = 14$$

7. 4 أصناف مقدار من الخردو يبلغ AED 5



$$4 \times \text{AED } 5 = \text{AED } 20$$

### حل المسائل



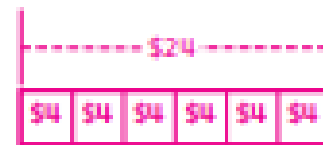
9. يملك ناصر 3 قطع. ويملك هادي 3 أصناف هذا العدد.  
فكم عدد القطع التي يمتلكها هادي؟

### 9 قطع

10. تحتاج هدى إلى 7 حبات حبراء تعادل 6 أصناف ما تحتاج إليه من حبات ذهبية.  
وهي تحتاج إلى 7 حبات ذهبية. فكم عدد حبات الحبراء التي تحتاج  
إليها هدى؟

### 42 حبة حبراء

11. ارسم مخططًا بيانيًا شريطيًا لتيشيل 6 أصناف AED 4.



### تمرين على الاختبار

12. سبقت أمينة أربع أصناف عدد الدورات التي سبقتها هيزد. وقد سبج هيزد 7 دورات.  
فكم عدد الدورات التي سبقتها أمينة؟

Ⓐ 35 دورة

Ⓒ 11 دورة

Ⓓ 21 دورة

Ⓑ 28 دورة