

تقدير فوائج القسمة

الesson 2

مدى التأثير

لقد جعل المقادير غير المحددة

يمكننا تقييم المقادير التي ينتج عنها إنتاج المقادير التي ينتج عنها
الأهداف المترادفة. **الأهداف المترادفة** هي الأهداف التي يسهل حلها فعلياً.

الرياضيات في حياتنا



مثال ١

وجد السيرك مطأطلاً من 200 عام، وأحياناً ينافر السيرك ويعامله بالعنصر. المفترض أن العاملين في السيرك يتدربون 642 كيلومتراً في 8 ساعات. أحسب متوسط قيمة 642 على 8 لفهم عدد الكيلومترات التي يتدرب بها النطاط في الساعة تقريباً.

$$\text{أحسب متوسط } 642 \div 8$$

$$642 \div 8$$

$$640 \text{ هي أقل من } 642$$

وهو متساوٍ مع متوسط سيرك السيرك في الساعة تقريباً.

$$640 \div 8 = \underline{\quad 80 \quad}$$

$$\begin{aligned} & 640 \div 8 = 80 \\ & 80 \text{ هي أقل من } 84 \\ & 84 \text{ هي أعلى من } 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 8 \times 8 = 64 \\ & 64 \div 8 = 8 \end{aligned}$$

إذن، المطاط يقطع **80** كيلومتراً في الساعة.



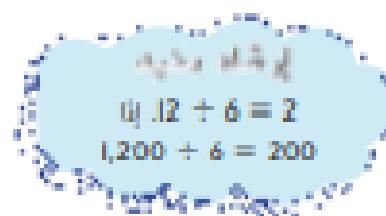
مثال 2

نيلك من 6 ألعام شارب في المجموعة التي لديك. سعر المجموعة AED 1,168،
وكل لعبه شارب يكلف نفس مقدار فهم سعر كل لعبه شارب مقدار

$$\text{يسعر كل لعبه شارب} = \frac{\text{AED } 1,168}{6}$$

طريقة الحل استخدم الأعداد ال逼قية

$$\text{AED } 1,168 \div 6$$



$$\text{AED } 1,200 \div 6 \approx \text{AED } 200$$

$$\text{AED } 1,200 \div 6 = \text{AED } 200$$

طريقة أخرى للحل استخدم البصرين الأساسية والتجهيز المكانية.

$$\text{AED } 1,168 \div 6 \leftarrow \begin{array}{l} \text{ما يليه العدد} \\ \text{أقرب إلى العدد المطلوب في المثلث} \end{array}$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 20 = 120$$

$$6 \times \underline{200} = 1,200$$

$$\text{كل لعبه شارب يكلف} \quad \text{AED } 200$$

تحقق

استخدم العرب للتحقق من النتيجة.

$$1,200 \div 6 = \underline{200}$$

$$\underline{200} \times 6 = 1,200$$

ćصرين موجه

أ. احسب مقدار 4 صحن من الجبة الخديوية باستخدام العرب.

$$161 \div 4$$

$$\underline{160} \div \underline{4} = \underline{40}$$

$$\underline{40} \times \underline{4} = \underline{160}$$

مارين ذاتية

الإجابات النهائية: 2-13

أصلب تدريب، تعلم من التدريب التدريجي واستخدام المنهج.

راجع إجابات الطلاب: 2-10

2. $123 \div 3$

$120 \div 3 = 40$

3. $AED\ 240 \div 6$

$AED\ 240 \div 6 = AED\ 40 \quad 160 \div 2 = 80$

4. $162 \div 2$

5. $345 \div 7$

$350 \div 7 = 50$

6. $538 \div 6$

$540 \div 6 = 90$

7. $415 \div 6$

$420 \div 6 = 70$

8. $AED\ 1,406 \div 7$

$AED\ 1,400 \div 7 = AED\ 200$

9. $2,431 \div 8$

$2,400 \div 8 = 300$

10. $AED\ 2,719 \div 9$

$AED\ 2,700 \div 9 = AED\ 300$

المهم استخدم الرياضيات الذهنية لزيادة القوية التدريبية للعدد المائل.

11. $4,087 \div 7 = f$

600 f ملء

12. $AED\ 7,80 \div c = AED\ 800$

9 c ملء

13. $8,052 \div 9 = f$

900 f ملء

حل المسائل



رحلة

استخدم المعلومات الآتية لل Glover 14 و 15 لشيل بمسكرات التربة أشعلة النور، سيراً على الأقدام وقطار، الليل في الأتواء.

الإجابات التمهيدية: 14-19

14. الكلفة الإجمالية لعدد 5 قوارير في منطقة سبعة هي مسكريات التربة لعدد 6 أيام هي AED 2,475. فكم الكلفة الكلية مصرية لكل قرير في المنطقة؟

$$AED\ 2,500 \div 5 = AED\ 500$$

15. يحتاج عمر أن يصلق مخطبة ماريا 360 قدمًا للوصول إلى الكوخ التالي، فكم عدد البارارات التي يبعدها عن الكوخ التالي؟ (أربعين: 3 أيام = 1 باردة)

$$360 \div 3 = 120$$

16. الـ الـ **المهارة** تمثل مسافى الروابطيات كتب عمر 806 نقاط في 9 امتحانات، فإذا كتب هذه النتائج ذاتها مصرية في كل امتحان، فكم عدد النتائج مصرية التي كتبها في كل امتحان؟

$$810 \div 9 = 90$$

17. يوجد في إحدى البراريج 8 صنف من الناصوليات، يوجد 1,600 شجرة ناصوليات إضافية، وكل صنف يوجد به منه أشجار الناصوليات، فكم فكم عدد أشجار الناصوليات في كل صنف؟

$$1,600 \div 8 = 200$$

الـ **المهارة**

18. الـ **المهارة** وضع خطة طبع الصبة البدر لسائل الصبة بأدبي 200. فإذا ده شئون مسالة الصبة.

$$1,755 \div 9 \longrightarrow 1,800 \div 9 = 200$$

19. الـ **المهارة** من المقرر أن يتم تشكيل تمسير طابع الصبة

يمكن استخدام الأعداد المتقافقة، وهي الأعداد التي يمكن قسمتها ذاتياً، يمكن أيضًا استخدام المفهوى الأساسي للضرب القريب من الأعداد في المسألة.

وأجاتي لليزالية

الدرس ٢
تقدير الواقع الفعلي

مساعد الواجب المنزلي

$$\text{أصب تقدير } 122 \div 3$$

أوجد المعددين المتواлиين أو المعددين اللذين تسهل تقديرهما تقديرًا ذريه من 120 و 3 معدان متواطئان لتسهل تقديرهما تقديرًا ذريه.

$$120 \div 3 = 40$$

لذلك

$$3 \times 40 = 120$$

$$(122 \div 3) \approx 40$$



ćدرین الإجابات التبولوجية: ١-٩. راجع تقديمات الطلاب.

أوجد النسبة التقديرية. تحقق من النسبة التقديرية باستخدام الشرب.

١. $184 \div 9$

$$180 \div 9 = 20$$

٢. AED $149 \div 5$

$$\text{AED } 150 \div 5 = \text{AED } 30$$

٣. $240 \div 8$

$$240 \div 8 = 30$$

٤. AED $422 \div 6$

$$\text{AED } 420 \div 6 = \text{AED } 70$$

٥. $637 \div 8$

$$640 \div 8 = 80$$

٦. AED $3,611 \div 6$

$$\text{AED } 3,600 \div 6 = \text{AED } 600$$

٧. $1,175 \div 4$

$$1,200 \div 4 = 300$$

٨. $5,421 \div 9$

$$5,400 \div 9 = 600$$

٩. AED $2,782 \div 7$

$$\text{AED } 2,800 \div 7 = \text{AED } 400$$

الخطوة استخدم الرايايات المعاصرة لزيادة القوة التقديرية للعدد المجهول.

10. $8,122 \div 9 = d$

900 d صافي درهما

11. $3,030 \div m = 600$

5 d صافي دراما

12. $4,883 \div 7 = h$

700 h صافي دراما

حل المسائل الإحاجات التموزجية: 13-15

راجع إجاهات الطلاب: 13-15

أوجد النسبة التقديرية. تحقق من التقييم التقديرية باستخدام الضرب.

13. **الممارسة**  تخليل مسال الرايايات في أسطول. مصر 2,760 شخصاً مطلالت في أحد المسارح. ثلث عدد الأشخاص ذلك دريناً مشاعداً كل معلم من المعلمات التي تكون معدلاً 5 فكم عدد الأشخاص الذين مصراء كل معلم؟

3,000 \div 5 = 600

14. التسبسياء في منتدى القراء إلى 6 أقسام ويضم كل قسم العدد ذلك دريناً من البلاط. مطلع إجمالي عدد البلاط 2,889 في التسبسياء. فكم عدد البلاط دريناً في كل قسم؟

3,000 \div 6 = 500

15. يمتلك السيد ماجد محل آيس كريم. كتب محله AED 1,380 هي مطلقة هبالة الأسرع. يمتلك السيد ماجد 2 AED من كل مطردة من الآيس كريم. فكم دريناً دريناً من الآيس كريم يمتلك في مطلقة هبالة الأسرع؟

AED 1,400 \div AED 2 = 700

مراجعة المفردات

16. حفظ العددين التاليين الذين قد يستخدمها التاجر في نسبته

$3,616 \div 9$

$3,600 \div 9$

$3,700 \div 9$

تمرين على الاختبار

17. حفظت السيدة سال 632 اختباراً لثانوية الدراسة. وقد سافرها 3 ساعات. فكم اختباراً دريناً سمح كل ساعتها؟

Ⓐ 210 اختبارات

Ⓑ 200 اختبار

Ⓒ 315 اختباراً

Ⓓ 310 اختبارات