



الدرس 1

هل تعلم الأساسيات
كيف يمكننا توضيح الضرب؟

مضاعفات الأعداد 10 و 100 و 1,000

مضاعف العدد هو ناتج ضرب هذا العدد في أي عدد كلي. أي رقم يمثل الضربة على عشرة يكون من مضاعفات العدد عشرة. يمكنك استخدام المضاعفات وأبواب الأعداد في الضرب.

الرياضيات في حياتنا



المثال 1

قرش الحوت هو أكبر سمكة في العالم. فيبلغ طول فكه 5 أقدام، ويحتوي كل قدم من هذا الفك على 600 سن. ما عدد الأسنان التي لدى قرش الحوت؟

لوجد ناتج ضرب 5×600 استخدم المضاعف وأبواب حل المسائل الأساسية. العدد 600 هو من مضاعفات العدد 10.

$$5 \times 6 = \underline{30} \qquad 5 \times 6 \text{ أمدة} = 30 \text{ أمدة} = 30$$

$$5 \times 60 = \underline{300} \qquad 5 \times 6 \text{ عشرات} = 30 \text{ عشرات} = 300$$

$$5 \times 600 = \underline{3,000} \qquad 5 \times 6 \text{ مئتا} = 30 \text{ مئتا} = 3,000$$

لذا، لدى قرش الحوت 3,000 سن.

لاحظ أن ناتج الضرب يساوي 5×6 بالإضافة إلى صفرين في النهاية.

مثال 2

لوجد ناتج $3 \times 7,000$

$$3 \times 7 = \underline{21} \qquad 3 \times 7 \text{ أمدة} = 21 \text{ أمدة} = 21$$

$$3 \times 70 = \underline{210} \qquad 3 \times 7 \text{ عشرات} = 21 \text{ عشرات} = 210$$

$$3 \times 700 = \underline{2,100} \qquad 3 \times 7 \text{ مئتا} = 21 \text{ مئتا} = 2,100$$

$$3 \times 7,000 = \underline{21,000} \qquad 3 \times 7 \text{ آلاف} = 21 \text{ آلاف} = \underline{21,000}$$

21,000 إذا $3 \times 7,000$ يساوي

لاحظ أن ناتج الضرب يساوي 3×7 بالإضافة إلى ثلاثة أصفار في النهاية.

عندما نتعرف على العمليات الأساسية وأنماط الأعداد، يمكننا القيام بالبحاثة
أهلاً.

مثال 3

إذا سيارة إطفاء تساوي $8 \times 2,000$ كيلو جرام،
ما وزن السيارة والتليم جرام؟

نرخ أن الحرف w يمثل الوزن.

اكتب معادلة.

$$w = 8 \times \underline{2,000}$$

نرخي إيجاد ناتج ضرب $8 \times 2,000$

$$8 \times 2 = \underline{16}$$

$$8 \times 2 \text{ أحد} = \underline{16} \text{ أحد} = \underline{16}$$

$$8 \times 20 = \underline{160}$$

$$8 \times 2 \text{ عشرات} = \underline{16} \text{ عشرات} = \underline{160}$$

$$8 \times 200 = \underline{1,600}$$

$$8 \times 2 \text{ مئات} = \underline{16} \text{ مئات} = \underline{1,600}$$

$$8 \times 2,000 = \underline{16,000}$$

$$8 \times 2 \text{ آلاف} = \underline{16} \text{ آلاف} = \underline{16,000}$$

لاحظ أن ناتج الضرب يساوي 2×8 بالإضافة إلى ثلاثة أصفار في النهاية.

$$\text{هذا أن } w = \underline{16,000} = 8 \times 2,000 \text{ فإن } w = \underline{16,000}$$

إذا، وزن سيارة الإطفاء يساوي 16,000 كيلو جرام.

ما ناتج ضرب 4 في 15,000؟
وضح سبب زيادة عدد الأصفار
في ناتج الضرب عن العوامل في
المسألة.

تمرين موجه

الضرب. استخدم الحقائق وأنماط حل المسائل الأساسية.

$$1. 6 \times 8 = 48$$

$$2. 7 \times 9 = 63$$

$$6 \times 80 = \underline{480}$$

$$7 \times 90 = \underline{630}$$

$$6 \times 800 = \underline{4,800}$$

$$7 \times 900 = \underline{6,300}$$

$$6 \times 8,000 = 48,000$$

$$7 \times 9,000 = \underline{63,000}$$

الضرب. استخدم الرياضيات الذهنية.

$$3. 8 \times 600 = \underline{4,800}$$

$$4. 9 \times 9,000 = \underline{81,000}$$

تمارين ذاتية

الضرب: استخدم الحقائق وأنتها: حل المسائل الأساسية.

5. $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 30 = 150$

$5 \times 300 = \underline{1,500}$

$5 \times 3,000 = \underline{15,000}$

6. $3 \times 4 = 12$

$3 \times 40 = \underline{120}$

$3 \times 400 = \underline{1,200}$

$3 \times 4,000 = \underline{12,000}$

7. $8 \times 5 = \underline{40}$

$8 \times 50 = \underline{400}$

$8 \times 500 = \underline{4,000}$

$8 \times 5,000 = \underline{40,000}$

8. $9 \times 1 = \underline{9}$

$9 \times 10 = \underline{90}$

$9 \times 100 = \underline{900}$

$9 \times 1,000 = \underline{9,000}$

9. $3 \times 7 = \underline{21}$

$3 \times 70 = \underline{210}$

$3 \times 700 = \underline{2,100}$

$3 \times 7,000 = \underline{21,000}$

10. $6 \times 5 = \underline{30}$

$6 \times 50 = \underline{300}$

$6 \times 500 = \underline{3,000}$

$6 \times 5,000 = \underline{30,000}$

الضرب: استخدم الرياضيات الذهنية.

11. $4 \times 30 = \underline{120}$

12. $6 \times 40 = \underline{240}$

13. $7 \times 200 = \underline{1,400}$

14. $4 \times 500 = \underline{2,000}$

15. $3 \times 9,000 = \underline{27,000}$

16. $9 \times 6,000 = \underline{54,000}$

الجمع: استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد الأعداد المجهولة.

18. إذا كان $5 \times 7 = 35$

فإن $5 \times \underline{700} = 3,500$

17. إذا كان $6 \times 7 = 42$

فإن $6 \times \underline{700} = 4,200$

20. إذا كان $2 \times 9 = 18$

فإن $2 \times \underline{900} = 1,800$

19. إذا كان $8 \times 3 = 24$

فإن $8 \times \underline{300} = 2,400$

21. كم ضعفاً يزيد ناتج ضرب 4×300 عن ناتج ضرب

$4 \times 30?$ 10

حل المسائل



22. بلغ ثمن تذكرة مدينة ابوظبي 30 AED. ما إجمالي تكلفه التذاكر لأسرة مكونة من 5 أفراد؟

AED 150

23. بلغ تكلفه الطعام لكل فرد في الأسبوع 100 AED. فو يوجد إجمالي تكلفه الطعام لأسرة مكونة من خمسة أفراد لمدة أسبوع.

AED 500

24. افترض أن هناك 5 أصمقاء. وركب كل فرد منهم الألعاب 70 مرة. ما إجمالي عدد مرات ركوب الألعاب لهم جميعاً؟

250 مرة ركوب للألعاب

25. **العبارة** ← استخدام الرياضيات الذهنية استخدم الرياضيات الذهنية لإيجاد ناتج الضرب الأكبر. هل هو 5×50 أم 5×500 . اشرح.

5×500 كل منهما يحتوي على العدد 5 بصفته عاملاً.

و $500 > 50$.

تطبيقات التفكير الإبداعي

26. **العبارة** ← تمثل مسائل الرياضيات الكتب تعبيرين من تعابير الضرب التي يبلغ ناتج ضربها 20,000.

الإجابة النموذجية: $2 \times 10,000$ و $5 \times 4,000$

27. **الاستدلال** من السؤال الأساسي هل ناتج ضرب مضاعف العدد 10 يحتوي دائماً على صفر في منزلة الأعداد؟ اشرح.
نعم: الإجابة النموذجية: عند ضرب العدد 10 في عدد آخر كلي، يكون ناتج الضرب هو

أيضاً أحد مضاعفات العدد 10.

الدرس 1

مضاعفات الأعداد 10
و 100 و 1,000

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

أوجد $7 \times 5,000$

استخدم العمليات الأساسية والأنماط لإيجاد ناتج الضرب.

$$7 \times 5 = 35$$

$$35 \text{ ل. اعداد} = 35 \text{ اعداد} = 7 \times 5$$

$$7 \times 50 = 350$$

$$350 \text{ ل. عشرات} = 35 \text{ عشرات} = 7 \times 5$$

$$7 \times 500 = 3,500$$

$$3,500 \text{ ل. مئتين} = 35 \text{ مئتين} = 7 \times 5$$

$$7 \times 5,000 = 35,000$$

$$35,000 \text{ ل. آلاف} = 35 \text{ آلاف} = 7 \times 5$$

$$\text{إذن } 7 \times 5,000 = 35,000$$

تمرين

الضرب. استخدم الحقائق وأنماط حل المسائل الأساسية.

1. $4 \times 1 = \underline{4}$

2. $6 \times 7 = \underline{42}$

$4 \times 10 = \underline{40}$

$6 \times 70 = \underline{420}$

$4 \times 100 = \underline{400}$

$6 \times 700 = \underline{4,200}$

$4 \times 1,000 = \underline{4,000}$

$6 \times 7,000 = \underline{42,000}$

3. $3 \times 6 = \underline{18}$

4. $8 \times 9 = \underline{72}$

$3 \times 60 = \underline{180}$

$8 \times 90 = \underline{720}$

$3 \times 600 = \underline{1,800}$

$8 \times 900 = \underline{7,200}$

$3 \times 6,000 = \underline{18,000}$

$8 \times 9,000 = \underline{72,000}$

المسألة 13. استخدم الرياضيات الذهنية.

5. $2 \times 70 =$ 140

6. $9 \times 500 =$ 4,500

7. $7 \times 4,000 =$ 28,000

8. $3 \times 2,000 =$ 6,000

المسألة 14. الجواب: أوجد كل قيمة مجهولة.

9. $30 \times \square = 120$ 4

10. $6 \times \square = 3,600$ 600

11. $2 \times \square = 800$ 400

12. $\square \times 600 = 7,200$ 12

حل المسائل



13. اشترى خالد متراً. طول أشرطة الشريط AED 1,000.

كم سيدفع خالد في 5 أشهر؟

AED 5,000

14. تريد عذبة شراء 3 أفراس مضمومة بسعر AED 10 للفرس فما المبلغ الذي ستحتاج إليه؟

AED 30

15. يعني سالم AED 100 أسبوعياً نظير بيع الأعشاب. ما مقدار المبلغ الذي سيجمعه سالم في 6 أسابيع؟

AED 600

16. **الممارسة** استخدام الحصص العددية بخطط حصص لشراء كتاب واحد بمبلغ AED 20 كل شهر لمدة عام واحد. ما مقدار المبلغ الذي سيجمعه في شراء الكتب خلال هذا العام؟

AED 240

تمرين على الاختبار

17. لدى ليلى 11 فئة من الفلوس. ويوجد 30 فلوس في كل فئة. كم فلوس لدى

ليلى في إجمالي الفلوس؟

A 3,300 فلوس

B 550 فلوس

C 500 فلوس

D 55 فلوس

