



- أتاَمَلُ الخَريظة السّياسيّة لِقاَرَة آسيا، ثُمَّ أَجيبُ عَمّا يَأْتِي:



خَريظة آسيا السّياسيّة

- 1- تَقَعُ اليابانُ في قارةِ ..... آسيا.....
  - 2- يَجِدُ قارةَ آسيا مِنْ جِهَةِ الشَّمالِ المُحيطَ ..... المتجمد الشمالي.....
  - 3- تَطُلُّ الهِنْدُ مِنْ جِهَةِ الجَنوبِ عَلى المُحيطِ ..... الهندي.....
  - 4- تُجاوِرُ دَوْلَة الصّينِ مِنْ جِهَةِ الشَّمالِ دَوْلَة ..... منغوليا - روسيا.....
- اسْتنتِجْ أَهمّيّةُ الخَريظة السّياسيّة:

يترك للمتعلم

## ◀ أختبر معلوماتي

- استكمل الأشكال الآتية بالكلمات المناسبة لها: [جرينتش - الطول - الموقع الفلكي]

يُسمى موقع المكان بالنسبة  
إلى خطوط الطول ودوائر  
العرض  
بالموقع الفلكي

يُعرف خط الطول  
الرئيسي بخط  
جرينتش

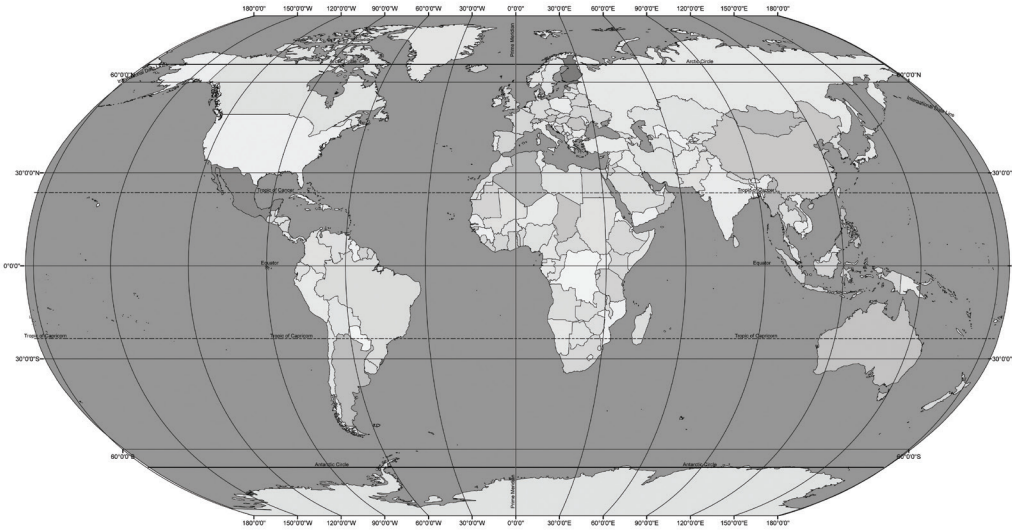


يطلق عليها خطوط  
الاستواء

## ◀ أحدد وألون

- أحدد على الخريطة:  
خط الطول الرئيسي باللون

● مهارة للمتعلم



خريطة العالم

## ◀ أفكر وأحسب

- أتوصل إلى العملية الحسابية الآتية:  
- أجمع خطوط الطول:  
180 خطاً شرقاً  
+  
180 خطاً غرباً

المجموع 360 خطاً طولياً

## الحصة الثالثة [ ثالثاً: الموقع الفلكي (دوائر العرض) ]

### التمهيد " التهيئة "

- استخدام السرد القصصي وذلك استكمالاً للجزء الثالث من رحلة المعرفة.
- يختار المعلم أي تهيئة تناسب الدرس.

[ 5 دقائق ]

### العرض

| المدى الزمني    | التقويم البنائي  | الأساليب والأنشطة   | خطوات التنفيذ |
|-----------------|--|---|---------------|
| [ 35 ]<br>دقيقة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما المقصود بدوائر العرض.</li> <li>• فسر أهمية دراسة دوائر العرض.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- أراجع مراجعه عامه على الدرس الأول والثاني كاملاً واربط موضوعاته ببعضها، لتثبيت في ذهن المتعلمين.</li> <li>- اعزز إجابات المتعلمين مادياً ومعنويات.</li> <li>- توزيع الأدوار بين الطلبة لتمثيل القصة ورفاقه بصور داعمة للقصة باستخدام البوربوينت.</li> <li>- فتح باب الحوار والمناقشة للقصة.</li> </ul> | الحصة الثالثة |

خلاصة الدرس - غلق الحصة [ 5 دقائق ]

- اطرح على المتعلمين السؤال التالي: ماذا تعلمنا من هذا الدرس؟

### التقويم الختامي

- استكمل الشبكة الذهنية المصورة المتعلقة بالموقع الجغرافي الواردة في ختام الدرس الأول.
- اختر استراتيجية التقويم التي تراها مناسبة لقياس أثر التعلم ونتجه.

• أَطَبُّقُ مَا تَعَلَّمْتُ

◀ أُخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي

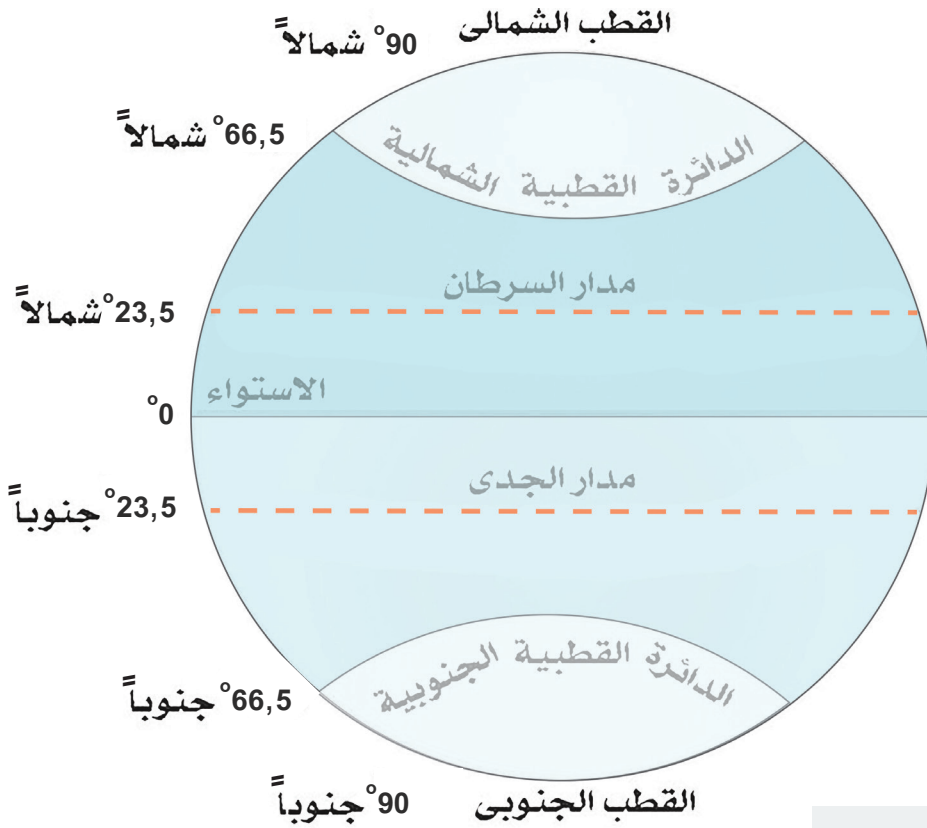
أُفَسِّرُ مَا يَأْتِي:

- أَهْمِيَّةُ دِرَاسَةِ دَوَائِرِ الْعَرْضِ؟

- تَحْدِيدُ الْمَوَاقِعِ - نَعْرِفُ الْمَنَاحَ وَالنَّبَاتَ الطَّبِيعِيَّ

- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- يقع مدار السرطان في نصف الكرة الجنوبي. [ × ]
- 2- يُقسَّم خط الاستواء الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي. [ √ ]
- 3- مدار الجدي يقع شمال خط الاستواء. [ × ]
- 4- تُعرف دائرة العرض الرئيسية بخط جرينتش. [ × ]
- 5- يمر خط الاستواء عند دائرة عرض صفر. [ √ ]
- 6- القطب الشمالي عند دائرة عرض 23,5 شمالاً. [ × ]



اربط مع الرياضيات

أفكر وأحسب

- اتوصل إلى العمليّة الحسابيّة الآتية :

- أطرّح دوائر العرض: 180 دائرة عرضيّة

90 دائرة شمالاً

المجموع .....90..... دائرة جنوباً

