

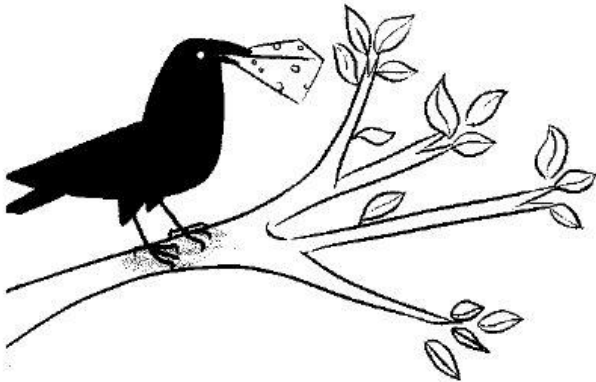
اقْرَأ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ:

الْغُرَابُ وَالثُّعْلَبُ

في صباحِ أَحَدِ أَيَّامِ الرَّبِيعِ الْمُشْمِسَةِ وَقَفَ غُرَابٌ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ شَدِيدَةِ الْخُضْرَةِ، مُمَسِّكًا بِقِطْعَةٍ مِنَ الْحُبْنِ بِمِنْقَارِهِ، فَمَرَّ بِهِ ثُعْلَبٌ، وَكَانَ يَمْشِي عَلَى مَهْلٍ، يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْحُبْنِ، فَتَوَقَّفَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

قَالَ الثُّعْلَبُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ أَيُّهَا الْغُرَابُ، كَمْ تَبْدُو أُنِيقًا الْيَوْمَ! رِيشُكَ فِي غَايَةِ اللَّمَعَانِ، أَنْتَ طَائِرٌ جَمِيلٌ جِدًّا، لَكِنِّي أَتَسَاءَلُ "هَلْ صَوْتُكَ جَمِيلٌ قَدَرِ جَمَالِ رِيشِكَ؟ لَا شَكَّ لَدَيَّ أَنَّكَ إِذَا عَنَيْتَ فَهَسْتُطْرِبُ كُلَّ مَنْ فِي الْغَايَةِ".

شَعَرَ الْغُرَابُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ، وَأَرَادَ أَنْ يُبَيِّنَ لِلثُّعْلَبِ جَمَالَ صَوْتِهِ، وَمَا إِنْ فَتَحَ مِيقَارَهُ لِيُغَنِّي حَتَّى سَقَطَتْ قِطْعَةُ الْحُبْنِ عَلَى الْأَرْضِ. فَأَمْسَكَ بِهَا الثُّعْلَبُ، وَحَرَى بَعِيدًا وَهُوَ يَضْحَكُ.



• اكتب عناصر القصة السابقة في هذا المخطط؛ لتوضح لك "بنية القصة"

المكان: أين؟

في الغابة

الزمان: صباحاً

الشخصيات: من؟

الغراب

الثعلب

الحبكة: ماذا حدث؟

- 1- الغراب واقف على الشجرة وفي فمه قطعة الجبن.
- 2- مر الثعلب فشم رائحة الجبن.
- 3- فكر الثعلب في حيلة.
- 4- طلب الثعلب من الغراب أن يغني.
- 5- غنى الغراب وسقطت قطعة الجبن من فمه.
- 6- الثعلب على قطعة الجبن.

أنا وقصة: «مسعودة السلحفاة»

.....

• اختر من القائمة التي على اليمين نشاطاً واحداً، ونفذه في الجزء الفارغ من الصفحة.

- اكتب قائمة بالكلمات التي أعجبتك في القصة.
- اكتب قائمة بالحمل التي أعجبتك في القصة.
- اقترح عنواناً جديداً للقصة.
- اكتب نهايةً مختلفةً للقصة.
- ارسم شيئاً من خيالك من عالم القصة.
- اكتب رسالة قصيرة ليطلب القصة.
- فكر، ماذا يمكن أن يحدث بعد نهاية القصة؟
- اكتب سؤالاً ليطلب القصة.
- اكتب ليطلب القصة، رأيك في القصة.
- اكتب كلمات لم تفهمها، وابحث عن معناها.
- اكتب رسالة إلى صديق تشجعه على قراءة القصة.
- اكتب قائمة بالأفعال التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالأسماء التي وردت في القصة.
- اكتب قائمة بالصفات التي وردت في القصة.
- صمم إعلاناً يدعو الناس إلى قراءة القصة.
- اقترح على الكاتب فكرة لقصة يكتبها بأسلوبه.