

# المستوى الإحداثي

## السؤال الأساسي



كيف ترسم الأضلاع المعرفة والغير  
المطلقة في مواقف من الحياة اليومية؟

### الهypotheses



أربع (quadrants)

مهارات رياضية  
1, 2, 4, 5, 7

## مسائل من الحياة اليومية



الغرض: توضح الخريطة بخطط مدينة صلبة. وليست مواقع البياني بالنسبة إلى مجلس المدينة.  
لكل وحدة على الشبكة بناءً واحداً.

1. مت موقع محل مكتب الشمر بالنسبة إلى مجلس المدينة.

**يقع محل مكتب الشمر على بعد 5 بناءات شرقاً بالنسبة**

**إلى مجلس المدينة.**

2.

في البياني يقع على بعد 7 بناءات شرقاً و5 بناءات شمالاً بالنسبة إلى مجلس المدينة.

**مركز المطاطي**

3.

تواجه فیروز في البتقد مت كم عدد البيانيات التي ساندتها وهي في الجهة  
من نصل إلى المسبح التجاري؟ **3 بناءات جنوباً و3 بناءات شرقاً**

4. يقع كل من مجلس المدينة والمعرف على نفس خط الأضلاع الرأسى يمثل العدد 0.

**4**



ما المهارات الرياضية التي استخدمنها؟  
**خلل الدائرة (الدوائر) التي تطبق.**

- ① استخدام أدوات الرياضيات
- ② التذكر بطريقة تجريبية
- ③ إرادة المعلم
- ④ الاستدلال من البيانية
- ⑤ استخدام الأدوات الميكانيكية
- ⑥ استخدام ملائج الرياضيات

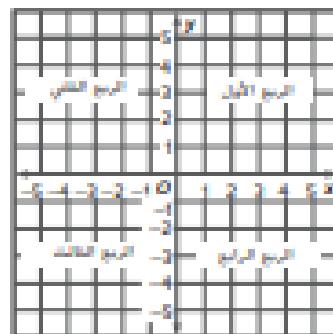
## تحديد النقطة والأزواج المتربة

يمكون المستوى الإحداثي متعدماً بخطاطع المحور الأفقي  $x$  والمحور الرأسى  $y$  عند نقطة الصفر لكل منها

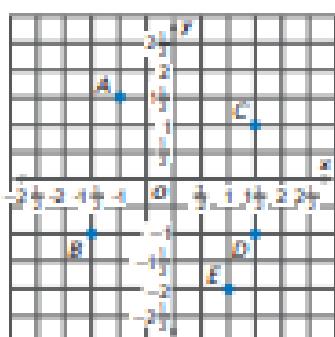
يسمى المحوران المستوى الإحداثي إلى أربع ماقاطن صافى الأرباع (Quadrants)

يمكن استخدام الموضع على المستوى أو استخدام الإحداثي  $x$  والإحداثي  $y$  لتحديد الربع الذي تقع فيه النقطة

نقطة	الإحداثي $x$	الإحداثي $y$	الربع
(2, 5)	موجب	موجب	I
(-2, 5)	موجب	سلب	II
(-2, -5)	سلب	سلب	III
(2, -5)	سلب	موجب	IV



### أمثلة



1. حدد الزوج المترتب الذي يحدد النقطة  $C$ . ثم حدد الربع الذي تقع فيه.

**المخطوة 1** ابدأ من نقطة الأصل. تحرك إلى اليمين على المحور الأفقي  $x$  والإحداثي  $x$  للنقطة  $C$  يساوي  $\frac{1}{2}$ .

**المخطوة 2** تحرك أعلى المحور الرأسى  $y$  والإحداثي  $y$  يساوي 1. ثم حدد النقطة  $C$  عند  $(\frac{1}{2}, 1)$ . هنا الإحداثيين متساويان.

إذ النقطة  $C$  في الربع الأول.

2. حدد النقطة التي تقع عند  $(-1, -\frac{1}{2})$ . ثم حدد الربع الذي تقع فيه.

**المخطوة 1** ابدأ من نقطة الأصل. تحرك إلى اليمار على المحور الأفقي  $x$  والإحداثي  $x$  يساوي  $-1$ .

**المخطوة 2** تحرك أسفل المحور الرأسى  $y$  والإحداثي  $y$  يساوي  $-\frac{1}{2}$ . ثم الإحداثيين متساويان.

إذ النقطة  $B$  في الربع الثالث.

### الأزواج المتربة

نقطة توجد على المحور الأفقي  $x$  ستقع لها إحداثي  $y$  مساوياً 0. نقطة توجد على المحور الرأسى  $y$  ستقع لها إحداثي  $x$  مساوياً 0. النقطة الموجودة على أي من المحاورين لا تقع فيها أي زوج

a.  $(-1, \frac{1}{2})$ ; ii

b. E; IV

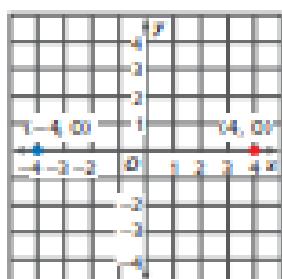
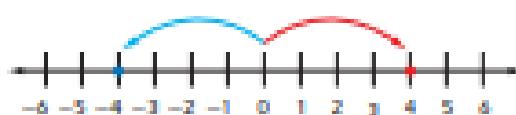
**تأكد من فهيمك** أوجد حلولاً للمسائل التالية لتأكد أنك فهست.

c. انظر المثال 1. عدد الزوج العريب الذي يمر بخط الممثلة A ثم عدد الزوج الذي تقع فيه.

d. انظر المثال 1. عدد الخطبة التي تقع بعد  $-2 - (-1)$ . ثم عدد الزوج الذي تقع فيه.

## الإحداثيات على المستوى الإحداثي

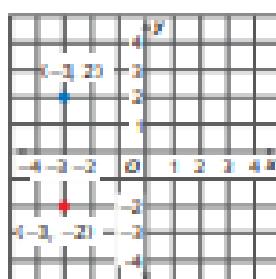
يمكنك استخدام ما تعرفه عن خطوط الأعداد والأعداد المقابلة لممارسة البوائع على المستوى الإحداثي. ادرس خط الأعداد والمستوى الإحداثي أدناه. يوضح خط الأعداد أن العدد 4-، والعدد 4 عددان مختلفان.



يوضح المستوى الإحداثي أن الخطتين  $(-4, 0)$  و  $(0, 4)$  على نفس الخطقة من المعاير الرأسي  $y$  ولكن في المعاير مختلفتين. إذن، فيها متذكراً عن المعاير الرأسي  $y$  لا فقط أن الإحداثيين  $x$  لم يتغيرا، بينما تغير أن الإحداثيين  $y$  مختلفان.

### مثال

3. قم بـرسأ الزوج العريب الذي يهد المكان لخطفة  $(-2)$  على المحور الأفقي  $x$ .



لتحديد المكان إحدى الخطط عبر المحور الأفقي  $x$ . اعتقدت بـرسأ الخطفة على الإحداثي  $x = -2$  وهي  $-3$ . وبعدين الخطفة المقابلة على الإحداثي  $y$  مثلث العدد  $+2$  هو  $-2$  إلخ. فهو الخطفة  $(-2, -3)$  المقابلة عبر المحور الأفقي  $x$  هي الخطفة  $(-2, -2)$ .

c.  $(1, 4)$

d.  $(-2, -5)$

e.  $(-3, 0)$

**تأكد من فهيمك** أوجد حلولاً للمسائل التالية لتأكد أنك فهست.

عفن الزوج العريب الذي يهد المكانا لكل خطفة عبر المحور الأفقي  $x$ .

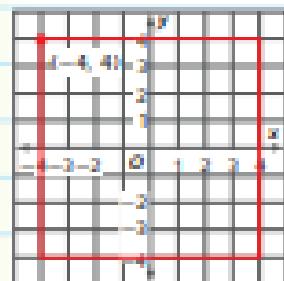
c.  $(1, -4)$       d.  $(-2, 5)$       e.  $(-3, -4)$



## مثال



- A. ثغر أثيرة سياجاً مربعاً، وتقطع أبعدة المساجي على المراقيم المربعة على الشبكة. ما موقع العبرة الذي يoccusن  $(4, -4)$  من العبور الرأسى؟
- السرد اصطلان إحدى الخطوط من العبور الرأسى و استندت بعض الخطوط على الإحداثى و بعضها
- وغيرها خطوط الخطوط على الإحداثى  $-4$  و  $4$  العدد  $4$
- إذاً بعد اصطلان العبرة  $(4, -4)$  من العبور الرأسى لا هو  $(4, 4)$



**تأكد من فهوك أوجد خط المساحة التالية تماذج ذلك فهوك.**

- B. وضعت أثيرة مربوة سياجاً مربعاً على خط العبرة الذي يoccusن  $(-4, -4)$ . هنا موقع العبرة التي بعد اصطلانها الخطوط
- من العبور الرأسى  $(-4, -4)$

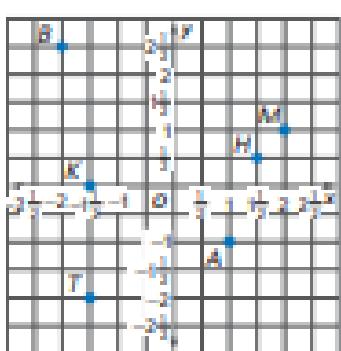


1.  $(4, -4)$



## ćرينون موجه

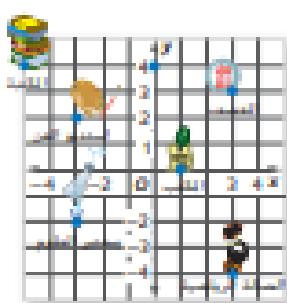
حدد الإربع البريء الذي يoccusن كل نقطة أو اسم كل نقطة لم عدد الأربع الذي تقو عليه. (البيان 1)



1. T  
 $\left(-1\frac{1}{2}, -2\right)$ ; III

2.  $\left(-1\frac{1}{2}, 0\right)$   
ك: II

3.  $\left(-2, 2\frac{1}{2}\right)$   
B; II



4. رابع الرسم البياني الخاص بمدرسة. (البيان 2)

5. ما الذي يoccusن هذه الخطوط التي بعد اصطلانها للخط  $(-3, -4)$  من العبور الرأسى  $y$   
B; II

### ćالات الألعاب الرياضية: $(-4, -4)$

6. ما الذي يoccusن هذه الخطوط التي بعد اصطلانها لمصررات المعلم  
 من العبور الأفقي  $x$  ما B; II

طفلة المتنون:  $(-3, 2)$

### قائم نقصانا

هل أنت سعيد للبعض نعم? مثل  
 القسم المناسب.



5. الاستدلة من السؤال الأساسي ما العلاقة بين مقطوع الأداء والمستوى الإحداثى

يoccusن المستوى الإحداثى تقاطع خطى أعداد أحدهما أفقى والأخر

رأسي.

---

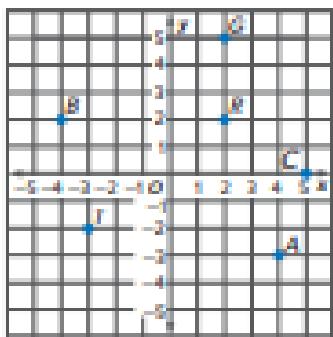


---



---

## ćمارين ذاتية



1. R  
 $(2, 2)$ ; I
4. T  
 $(-3, -2)$ ; III

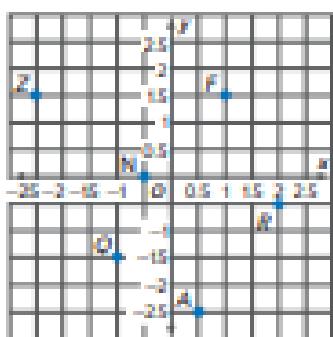
حدد الربيع الذي ينتمي كل نقطة. ثم حدد الربيع الذي تقع فيه. (العنوان)

2. G  
 $(2, 5)$ ; I

3. B  
 $(-4, 2)$ ; II

5. C  
 لا توجد بـ IV

6. A  
 $(-3, -2)$ ; III



7. Z  
 II
10. R  
 IV

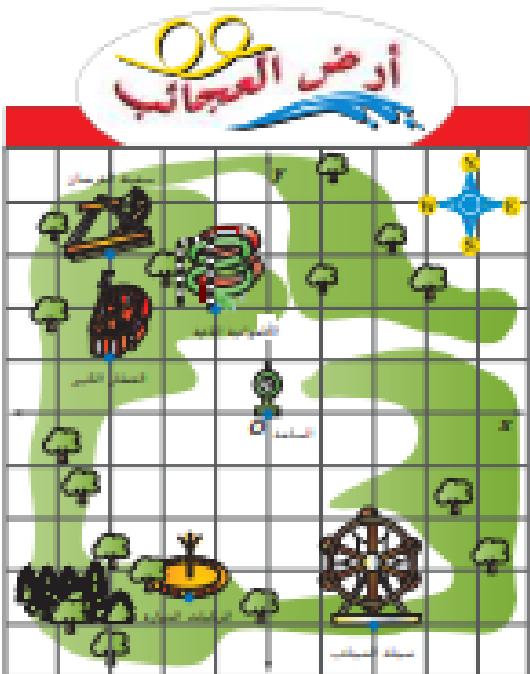
حدد اسم كل نقطة. ثم حدد الربيع الذي تقع فيه. (العنوان)

8. F  
 I

9. A  
 IV

11. N  
 لا تقع بـ IV

12. Q  
 III



13. ④ استخدام أدوات الرياضيات اتظر إلى معرفة مديونة لرجل المحقق. (العنوان ٤)

٤. ما أقرب شيء من نقطة الأصل؟

**الإجابة**

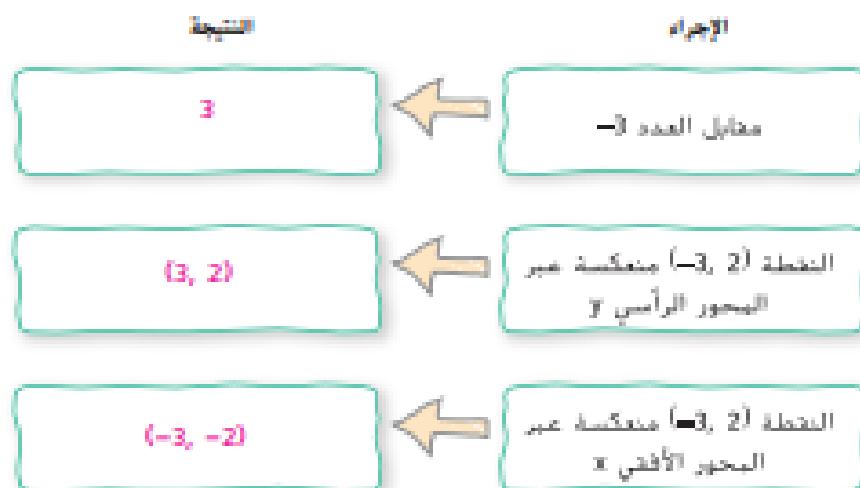
٥. يقف ليهار عند نقطة (4, 2). ما الذي يقع عند نقطة التي صد المكان  
للسقطة (2, 4) من الم Sour الأعلى؟ ٦. ما إحداثيات هذا البوّب؟

**مجلة العجائب: (-4, 2)**

٧. ما الذي يقع عند نقطة التي صد المكان للسقطة (3, 0) من الم Sour الرأس  
ما إحداثيات هذا البوّب؟ **القطار الكبير: (1, -3)**

٨. تمسك الأمامية الباتية من الم Sour الأعلى ٩. ما إحداثيات بولنها الجديدة  
**(-1, -2)**

١٤. تحديد البنية لـ الشكل أدناه. الدرس العدد ٢٣، جـ ٢.



**مهارات التفكير العليا**

١٥. المهارة في حل المسائل بدون تثيل بياني: حدد الربع (الأربع) الذي تتحقق فيه أي من العبارات التالية في نقطة  $(x, y)$  مثل إجابتك.

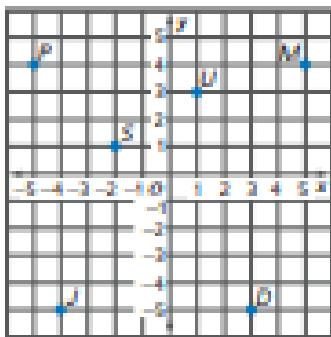
١٦. يمتلك الإحداثيان  $x$  و  $y$  نفس العلامة.  
الربعان الأول والثالث: الإجابة التموذجية: في الربع الأول (أ). كلا الإحداثيين موجبان؛ وفي  
الربع الثالث (ب). كلاهما سالبان.

١٧. يمتلك الإحداثيان  $x$  و  $y$  علامتين مختلفتين.  
الربعان الثاني (ج) ورابع (د): الإجابة التموذجية: في كل من الربعين الثاني والرابع، يمتلك  
الإحداثيان علامات مختلفة.

١٨. الاستدلال الاستقرائي: هل يمتز جريب الأسد في روح مرب ماء ضد صفين مختلفين؟ هل يمكن تثيل  
هذه النقطة بأكثر من روح مرب؟  
الإجابة التموذجية: يتوافق الإحداثي الأول مع رقم على المحور الأفقي  $x$ . يتوافق الإحداثي  
الثاني مع رقم على المحور الرأسى  $y$ . تُعرف النقطة بزوج مرب واحد فقط.

١٩. استخدام النهايات الرياضيات: يتم تثيل متوازي أضلاع بيانيا على مستوى إحداثي، بحيث تقع مقطعيان  
في الربع الأول وقطعيان في الربع الثالث. ما الإحداثيات المطلقة لعمق متوازي الأضلاع  
الإجابة التموذجية: (٤، ٤)، (٢، ٤)، (٤، -٤)، (-٢، -٤)، (-٤، -٤).

## تسرين إضافي



حدد الربع المترابط الذي يحدّد كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه.

19.  $U$   
 $(1, 3)$ ; I

20.  $D$   
 $(3, -5)$ ; IV

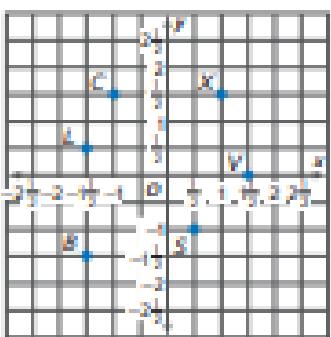
21.  $S$   
 $(-2, 0)$ ; II

كل المربعات  
موجهان إلى اليمين  
بالربيع الأول.

22.  $P$   
 $(5, 4)$ ; I

23.  $J$   
 $(-4, -5)$ ; III

24.  $M$   
 $(-5, 4)$ ; II



حدد اسم كل نقطة. ثم حدد الربع الذي تقع فيه.

25.  $\left(-1\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$   
L; II

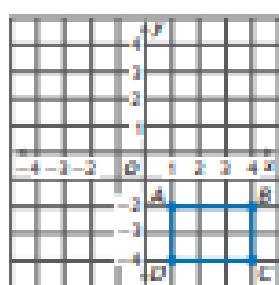
26.  $\left(1, 1\frac{1}{2}\right)$   
X; I

27.  $\left(\frac{1}{2}, -1\right)$   
S; IV

28.  $\left(1\frac{1}{2}, 0\right)$   
V; IV

29.  $\left(-1\frac{1}{2}, -1\frac{1}{2}\right)$   
B; III

30.  $\left(-1, 1\frac{1}{2}\right)$   
C; II



31. a) استخدم لهذا الأداة البرهانيات بمعنى ظاهري برهانها للمقاطع.  
ولديك ملقط كثرة السلطة مرسونة على التبولوج.

b) دع مجموعة الأراجيح من النقطة التي تقدّم المطالع للنقطة B عبر البصر الآخر x أي (x) مربّع يحدّد  
مقطع مجموعة الأراجيج.

(4, 2)

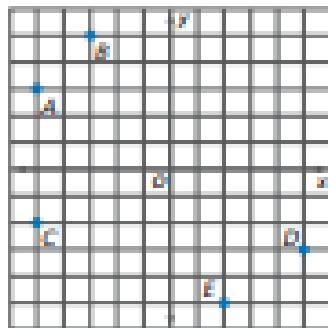
c) دع (ملقط الأطوال) من النقطة التي تقدّم المطالع للنقطة C عبر البصر الآخر x  
أي (x) مربّع يحدّد مقطع المطالعة

(4, 4)

d) دع (ملقطة) مياه من النقطة التي تقدّم المطالع للنقطة D عبر البصر الرأس x أي (x) مربّع يحدّد مقطع  
المطالعة

(-1, -4)

## انطلق! تعرّف على الاخبار

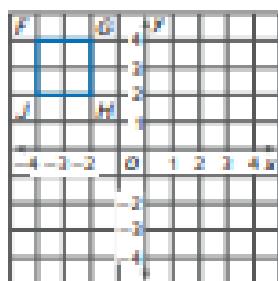


32. يكتب الزوج المزدوج الذي يحده كل مربع  
لمنطقة الربع الذي يقع فيه

- A. (-5, 3); II
- B. B (-3, 5); II
- C. C (-5, -2); III
- D. D (5, -3); IV
- E. E (2, -5); IV

33. يكتب الزوج المزدوج الذي يمثل المكانة المطلقة J على السور الرأسى

(4, 2)



### مراجعة شاملة

مثل مجموعة الأعداد على فناء سور عشرية على خط الأعداد.

34.  $\left\{5\frac{3}{10}, 5\frac{1}{10}, 5\right\}$



35.  $\left\{3\frac{1}{10}, 2\frac{7}{10}, 2\frac{9}{10}\right\}$



36. ارسم خط خالٍ على الشكل الواقع  
أقصى إحياء فنون جيد.



37. يوضح الجدول عدد البيلات التي يامها 220 زilate في شهر واحد. ثم إيجاد عدد البيلات التي يامها  
19 مجلة

عدد البيلات	عدد
12	٤٠٠
9	٣٦٠
7	٢٨٠