

## القسمة على 5

## الدرس 5

السؤال الأساسي  
ما أهمية الأنماط في تعلم عمليات  
الضرب والقسمة؟



استخدم ما تعرفه عن الأنماط والضرب في العدد 5  
والقسمة على العدد 5.

## الرياضيات في الحياة اليومية

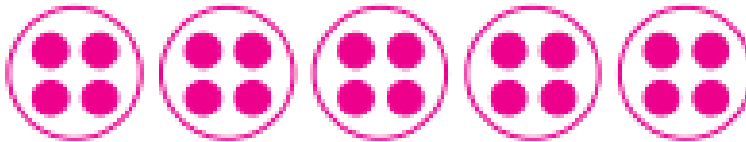


## مثال 1

باعت مجموعة مكونة من 5 أصدقاء 20 كوباً من عصير  
الليمون. باع كل منهم نفس العدد من الأكواب. كم عدد  
أكواب عصير الليمون التي باعها كل فرد منهم؟  
أوجد ناتج  $20 \div 5$ .

إحدى الطرق استخدم قطع العدّ والتقسيم.

قسم 20 قطعة من قطع العدّ إلى 5 مجموعات متساوية.  
ارسم المجموعات المتساوية.



وعزواتي

يوجد 4 قطع من قطع العدّ في كل مجموعة.

$$20 \div 5 = \underline{4}$$

إذا، باع كل فرد منهم 4 أكواب من عصير الليمون.

**طريقة أخرى** استخدم الطرح المتكرر.

اطرح مجموعات من العدد 5 حتى تصل إلى 0.

احسب عدد المجموعات التي طرحتها.

مجموعات من 5 تم طرحها 4 مرات.

يوجد 4 مجموعات. إذا،  $20 \div 5 = \underline{4}$ .

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

فكر في القسمة كمسألة من مسائل العامل المجهول.  
استخدم حقيقة ضرب ذات صلة.

### إرشاد رشيد

يمكن استخدام خمس  
فلسات لتمثيل العدد 5.

## مثال 2

يبيع متجر المدرسة قلم الرصاص بـ 5 فلسات.  
إذا كان مع عبدالله 45 فلسًا، فكم عدد أقلام  
الرصاص التي يمكنه شراؤها بهذا المبلغ؟

أوجد المجهول في قسمة 45 فلشًا ÷ 5 فلسات =  $\square$   
أو 45 فلشًا  $\div$  5 فلسات  $\square$

ارسم مصنوفة. ثم استخدم العملية العكوسة لإيجاد المجهول.

العامل المجهول

$$\square \times 5 = 45$$

$$\text{تعرف أن } \underline{9} \times 5 = 45$$

9

إذا، 45 فلشًا ÷ 5 فلسات =  $\square$  أو 45 فلشًا  $\div$  5 فلسات  $\square$

القيمة المجهولة تساوي  $\square$ . يمكن أن يشاري عبد الله  $\square$  أقلام رصاص.

كيف يمكنك تحديد  
ما إذا كان العدد يقبل  
القسمة على 5؟

## تمرين موجه

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية  
أو عددها في كل مجموعة.

2. 10 قطع من قطع العد  
5 مجموعات متساوية

$$\text{في كل مجموعة } \underline{2}$$

$$10 \div 5 = \underline{2}$$

1. 35 قطعة من قطع العد  
5 مجموعات متساوية

$$\text{في كل مجموعة } \underline{7}$$

$$35 \div 5 = \underline{7}$$

3. استخدم الطرح المتكرر لإيجاد ناتج قسمة 30 ÷ 5.

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 5 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$30 \div 5 = \underline{6}$$

## تمارين ذاتية

استخدم قطع العدّ لإيجاد عدد المجموعات المتساوية أو عددها في كل مجموعة.

15.4 قطعة من قطع العدّ 5 مجموعات متساوية في كل مجموعة <u>3</u> $15 \div 5 = \underline{3}$	10.5 قطع من قطع العدّ من المجموعات المتساوية 5 في كل مجموعة <u>2</u> $10 \div \underline{2} = 5$	6. 25 قطعة من قطع العدّ 5 مجموعات متساوية في كل مجموعة <u>5</u> $25 \div 5 = \underline{5}$
---	---	--

استخدم الطرح المتكرر لإجراء القسمة.

7.  $10 \div 5 = \underline{2}$

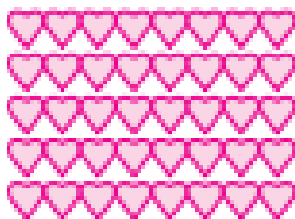
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

8.  $5 \div 1 = \underline{5}$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \\ - 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

**الجبر** ارسم مصفوفة واستخدم العملية العكوسة لإيجاد القيمة المجهولة.

تتوفر نماذج للمصفوفات.

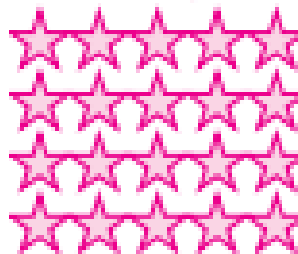


9.  $\blacksquare \times 5 = 20$

$? \div 4 = 5$

$\blacksquare = \underline{4}$

$? = \underline{20}$



10.  $5 \times \blacksquare = 40$

$40 \div ? = 8$

$\blacksquare = \underline{8}$

$? = \underline{5}$

استخدم وصفة تحضير 5 أرغفة من خبز الذرة المصنوع من الحليب الرائب أدناه. أوجد مقدار ما يلزم من كل مكون لتحضير ريفيف واحد.

### خبز الذرة المصنوع من الحليب الرائب

10 أكواب من دقيق الذرة	3 أكواب من الزبدة
5 أكواب من الدقيق	8 أكواب من الحليب الرائب
كوب واحد من السكر	5 ملاعق صغيرة من مستخلص الفانيليا
5 ملاعق صغيرة من مسحوق الخبز	15 بيضة
4 ملاعق صغيرة من الملح وملعقتان صغيرتان من صودا الخبز	
الناتج، 5 أرغفة	

11. دقيق الذرة **كوبان**

12. الدقيق **كوب واحد**

13. بيضات **3 بيضات**

14. مستخلص الفانيليا **ملعقة صغيرة**



## حل المسائل

رياضة

**ممارسات في الرياضيات** 2 استخدام الجبر اكتب جملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة، ثم حلها.

15. لدى رنا قطعة من شريط يبلغ طولها 30 سنتيمترا. قشمت الشريط إلى 5 قطع متساوية. ما طول كل قطعة بالسنتيمتر؟

$$6 \text{ سنتيمترات؛ } 30 \div 5 = 6$$

16. جمع عبد الكريم 45 علما. عرضهم في غرفته في 5 صفوف متساوية. كم عدد الأعلام لدى عبد الكريم في كل صف؟

$$9 \text{ أعلام؛ } 45 \div 5 = 9$$

مسائل رياضية نموذجية

الإجابات النموذجية: 19 و 18

17. **ممارسات في الرياضيات** 1 الاستمرار في المحاولة حصلت منى على 40 درجة في اختبار الرياضيات المكون من 10 أسئلة أس. يساوي كل سؤال 5 درجات ولا توجد درجات جزئية. كم عدد الأسئلة التي أعطت فيها؟

سؤالان

18. **ممارسات في الرياضيات** 2 التوقف والتفكير ارسم دائرة حول جملة القسمة التي لا تناسب. اشرح استنتاجك.

$$20 \div 2 = 10 \quad 30 \div 5 = 6$$

$$30 \div 6 = 5 \quad 35 \div 5 = 7$$

ليست جزءاً من جدول القسمة على العدد 5.

19. **الاستفادة من السؤال الأساسي** كيف يمكن أن تساعدك مصفوفة على حل مسألة ضرب وقسمة مرتبطة؟

إيجاد حاصل الضرب، اضرب عدد الصفوف في عدد الأعمدة؛ لإيجاد ناتج

القسمة، اقسّم العدد الإجمالي على عدد الصفوف أو عدد الأعمدة.

## واجباتي المنزلية

الدرس 5

القسمة على 5

## مساعدة الواجب المنزلي

أفنى طارق 30 AED لشراء 5 نماذج سيارات،  
تساوي تكلفة كل نموذج. ما تكلفة كل نموذج؟

أوجد ناتج قسمة 5 ÷ AED30 أو AED30 ÷ 5

**إحدى الطرق** استخدم قطع العدّ والتقسيم.

قسم 30 قطعة من قطع العدّ على 5 مجموعات حتى لا يبقى شيء.



توجد 5 مجموعات متساوية كل منها مكونة من 6.

**طريقة أخرى** استخدم الطرح المتكرر.

اطرح 5 حتى تحصل على 0. احسب عدد مرات الطرح.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 30 \\ -5 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 25 \\ -5 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 20 \\ -5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 15 \\ -5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{5} \\ 10 \\ -5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{6} \\ 5 \\ -5 \\ \hline 0 \end{array}$$

مجموعات مكونة من 5  
قطع طرحت 6 مرات.

بما أن ناتج قسمة  $AED 30 \div 5 = AED 6$ . إذا تباع تكلفة كل نموذج 6 AED.

## تمرين

قسم قطع العدّ لإيجاد عدد المجموعات المتساوية أو عددها في كل مجموعة.

1. 45 قطعة من قطع العدّ  
5 مجموعات متساوية  
9 في كل مجموعة
2. 5 قطع من قطع العدّ  
5 مجموعات متساوية  
1 في كل مجموعة
3. 20 قطعة من قطع العدّ  
5 مجموعات متساوية  
4 في كل مجموعة
4. 50 قطعة من قطع العدّ  
10 مجموعات متساوية  
5 في كل مجموعة

5. الجبر ارسم مصفوفة واستخدم العيطة المعكوسة لإيجاد القيمة المجهولة.

تظهر نماذج للمصفوفات.

والخبر



$$\blacksquare \times 5 = 15$$

$$\text{؟} \div 3 = 5$$

$$\blacksquare = \underline{\quad 3 \quad}$$

$$\text{؟} = \underline{\quad 15 \quad}$$

## حل المسائل



اكتب جملة قسمة باستخدام رمز للقيمة المجهولة للتبرينين 6 و 7. ثم أوجد حلها.

6. حصل عامر على 40 درجة في اختبار الرياضيات. كان الامتحان يتكون من 5 أسئلة وكانت الأسئلة متساوية في عدد الدرجات. كم عدد الدرجات التي حصل عليها عامر في كل سؤال؟

$$\underline{8 \text{ درجات: } \blacksquare = 40 \div 5}$$

7. تبلغ تكلفة الغداء AED 5. لدى فارس AED 35. كم عدد الأيام التي يستطيع فارس أن يشتري فيها الغداء؟

$$\underline{7 \text{ أيام: } \blacksquare = \text{AED}35 \div \text{AED}5}$$

8. **ممارسات في الرياضيات** تمثيل الرياضيات ركب اليوم 25 طالبًا من الصف الثالث و 20 طالبًا من الصف الرابع دراجاتهم إلى المدرسة. بأخذ كل رف 5 دراجات. كم عدد رفوف الدراجات؟

**9 رفوف**

## تمرين على الاختبار

9. ما الجملة العددية التي تمثل تمرين الطرح المتكرر هذا؟

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

20 ÷ 5 = 4       20 - 20 = 0

20 ÷ 2 = 10       20 - 10 = 10

# التحقق من تقديمي

## مراجعة المفردات

اكتب كل مفهوم بالكلمة (الكلمات) الصحيحة.

1. رسم بياني بالأعمدة

عوامل

العوامل

حاصل ضرب

$4 \times 5 = 20$

2. تجزئة

نتاج ضرب

كيلومترات

2 كيلومتر 2 كيلومتر 2 كيلومتر

3 أيام

رسم بياني بالأعمدة

3. قم بتجزئة قطعة من قطع العدّ مرة واحدة إلى كل مجموعة حتى تنلوي قطع العدّ.

3.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

## مراجعة المفاهيم

4. ظلّل ناتج ضرب العاملين المحاطين بدائرة. أكمل الجملة العددية.

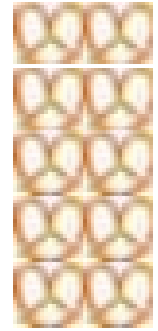
$$6 \times 4 = \underline{24}$$

5. ارسم مثلًا حول ناتج الضرب الذي لديه نفس العوامل. اكتب جملة عددية توضح خاصية التبدل في الضرب.

$$\underline{4 \times 6 = 24}$$

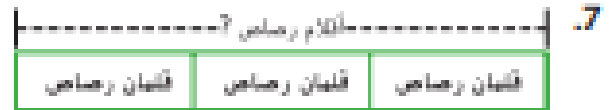
اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكتبيها.

$$\begin{aligned} & \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{10} \\ & \underline{5} \times \underline{2} = \underline{10} \end{aligned}$$

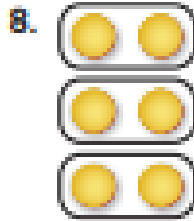


6.

$$\begin{aligned} & \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} = \underline{6} \\ & \underline{2} \times \underline{2} = \underline{6} \end{aligned}$$



القمم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.



$$\begin{aligned} 6 \div 3 &= \underline{2} \\ 3 \times 2 &= \underline{6} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 10 \div 5 &= \underline{2} \\ 5 \times 2 &= \underline{10} \end{aligned}$$

## حل المسائل



10. يتوم عامل يريد بـ 8 جولات لتسليم بعض الطرود. يحبل طردين في كل مرة. كم عدد الطرود التي تم تسليمها؟

16 طردًا

## تمرين على الاختبار

11. يزيد عدد الطلاب الذين يشترون الغداء عن عدد الطلاب الذين يحضرون الغداء من المنزل بمقدار خمسة أضعاف. أحضر ثلاثة طلاب الغداء. أي مما يلي يمكن استخدامه لإيجاد عدد الطلاب الذين اشترى الغداء؟

- (A)  $5 - 3$       (B)  $5 \times 3$       (C)  $5 + 3$       (D)  $5 \div 3$