

المرفق (1)

شبكة معايير القراءة الأدائية لتلاميذ الحلقة الأولى

(1 - 4)

مستويات الأداء					المهارة
1	2	3	4	5	
ينطق الأحرف والكلمات نطقاً غير سليم مع وجود بعض الأخطاء ، تتجاوز عشرة أخطاء	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء كثيرة ، تتجاوز سبعة أخطاء	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء قليلة لا تزيد على أربعة أخطاء	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً مع أخطاء نادرة لا تزيد على اثنين	ينطق الأحرف والكلمات نطقاً سليماً دون أخطاء	صحة القراءة
يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 49% فما دون	يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 50%	يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 70%	يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 85%	يقراً الوحدة النصية المقررة للصف ضمن الزمن المحدد بنسبة 100%	السرعة والطلاقة
لا يراعي في قراءته مواضع الفصل والوصل	يقراً مراعيماً مواضع الفصل والوصل مع وجود أخطاء لا تزيد على سبعة	يقراً مراعيماً مواضع الفصل والوصل مع وجود أخطاء لا تزيد على أربعة	يقراً مراعيماً مواضع الفصل والوصل مع وجود أخطاء لا تزيد على اثنين	يقراً مراعيماً مواضع الفصل والوصل دون أخطاء	القراءة مع مراعاة الفصل والوصل
لا يوظف لغة الجسد والتلويح الصوتي في قراءته أبداً	يوظف لغة الجسد والتلويح الصوتي في قراءته نادراً	يوظف لغة الجسد والتلويح الصوتي في قراءته أحياناً	يوظف لغة الجسد والتلويح الصوتي في قراءته غالباً	يوظف لغة الجسد والتلويح الصوتي في قراءته دائماً	القراءة المعبرة والتلويح الصوتي