



الدرس 13

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني استخدامها للجمع والطرح؟

المسائل الكلامية المكونة من خطوتين



الاستكشاف والشرح



أنا بطل في مطاردة التوارب!

راجع عمل الطلاب.

9

دقائق

توجيهات المعلم: استخدم قطع العد لحل المسألة. تتبع القطع لتوضيح العمل. هناك مجموعة مكونة من 12 دولارًا وسبع قارات، وانصو لهم 3 دالارين آخرين. كم سبع 5 دالارين بعيدًا. فكم عدد الدالارين التي لا تزال سبع القارات؟



الممارسة

الملاحظة والحساب

تحتاج بعض المسائل الكلامية إلى خطوتين لحلها.
كان فصل حسن يستعد لإقامة حفلة لتناول فطائر البيتزا. فأحضر
حسن 3 فطائر بيتزا، وأحضرت نهي 2. وتناول طلاب الفصل 4 فطائر بيتزا.
فكم عدد فطائر البيتزا المتبقية؟

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array} \quad \underline{\quad 1 \quad} \text{ فطيرة بيتزا}$$

حل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

1. اشترت مي 3 كتب يوم الاثنين و5 كتب يوم الأربعاء.
وأعادت 4 كتب اليوم. فكم عدد الكتب لدى مي الآن؟

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array} \quad \underline{\quad 4 \quad} \text{ كتب}$$

2. جمعت خولة 6 أوراق شجر ولكنها فقدت 3 منهم. وكان لديها 9 أوراق شجر
في المنزل. فكم عدد كل الأوراق التي لدى خولة إجمالاً؟

ورقة شجر 12

حديث في الرياضيات
اشرح كيف يمكنك حل مسألة كلامية مكونة من
خطوتين.

يمكنك حل
هذه المسألة!

أعتد على نفسي

حل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

3. لدى عائشة 6 أقلام رصاص. وقد أعطت منهم قلمين. ثم أخرجت قلمين من حقبتها. كم عدد الأقلام الرصاص لدى عائشة الآن؟

$$\begin{array}{r}
 6 \\
 - 2 \\
 \hline
 4
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 4 \\
 2 \\
 \hline
 6
 \end{array}$$

قلم رصاص 6

4. هبطت 8 طيور على شجرة، وطار 5 منهم إلى شجرة أخرى. ثم طار طائران آخران بعيدًا. فكم عدد الطيور المتبقية على الشجرة؟

طائر 1

5. رأت سوزي 9 حشرات دمسوقة على شرفتها. طار 4 منهم بعيدًا. ثم أتى 3 آخرين. فكم عدد حشرات الدمسوقة الموجودة على الشرفة الآن؟

حشرات دمسوقة 8

الممارسة

حل المسائل



6. توجد 5 أصداف بحرية ملقاة على الشاطئ. وقد جرفت الأمواج 8 أصداف أخرى على الشاطئ. التفت سامي 4 أصداف. فكم عدد الأصداف المتبقية على الشاطئ؟



9 أصداف.

7. عد أحمد 6 سناجب و7 أرانب في الحظيرة. ففرت 5 أرانب بعيدًا. كم عدد الحيوانات التي يمكن أن يراها أحمد الآن؟



8 حيوانات

8. كانت هناك 5 ضفادع في البركة. وفضت 3 ضفادع أخرى داخلها. بينما قفز اثنتان خارجها. فكم عدد الضفادع الموجودة في البركة الآن؟

6 ضفادع

اكتب مسألة كلامية مكونة من خطوتين باستخدام
الجميل العددية $10 + 2 = 8$ و $10 - 4 = 6$

مهارات التفكير العليا

الإجابة النموذجية: وجد محمد 8 ريشات على الأرض، ووجد أخاه

ريشتين. أخذت أخته 4 منهم. فكم عدد الريشات المتبقية مع الولدين؟

الدرس 13

المسائل الكلامية
المكونة من خطوتين

واجباتي المنزلية

مساعد الواجب المنزلي

اشترى أحمد 3 مكونات لطعام الغداء، واشترت نهي 3 مكونات لطعام الغداء، وكان لدى سالي 4 مكونات لطعام الغداء. كم عدد مكونات التي لديهم
جواباً؟

$$\begin{array}{r}
 3 \\
 + 3 \\
 \hline
 6
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 6 \\
 + 4 \\
 \hline
 10
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 10 \\
 \hline
 \end{array}
 \text{مكونات}$$

تمرين

حل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

1. لدى طارق 3 كرات زجاجية في جيبه. ووجد 8 أخرى. وأعطى 4 كرات لعلی. كم عدد الكرات الزجاجية التي توجد مع طارق الآن؟

كرات زجاجية 7

2. جمعت نهي 6 صخور، وكان معها بالفعل 9 صخور. وفقدت 3 صخور. كم عدد الصخور التي توجد مع نهي الآن؟

صخرة 12

حل جميع المسائل الكلامية المكونة من خطوتين.

3. هبط 9 من الأوز في الحظيرة، وطار منهم 8. ثم هبط 3 أوز أخرى في الحظيرة. فكم عدد الأوز الموجود في الحظيرة الآن؟

4 أوزة

4. كان لدى عائشة 15 بطاقة سترسلها بالبريد إلى أصدقائها. وقد نسيت أن ترسل بطاقتين منهم. وضيع 6 منهم في البريد. فكم عدد البطاقات التي تم تسليمها؟

7 بطاقات

5. أخذت حفصة 4 كتب من المكتبة أمس. وأخذت 5 كتب اليوم. وأعدت للمكتبة 3 كتب. كم عدد كتب المكتبة لدى حفصة الآن؟

6 كتب

تمرين على الاختبار

6. يوجد 7 خيول في المزرعة. ويوجد 9 أغنام أيضًا. وتم إرسال غنميتين إلى مزرعة أخرى. فكم عدد الحيوانات في المزرعة الآن؟

18



14



7

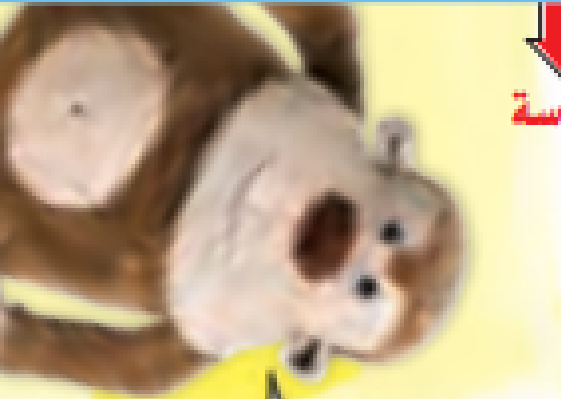


5



الرياضيات في المنزل أمر ممتع يسألنا عددياً مكونة من خطوتين. واطلب منه استخدام العملات المعدنية لوضح لك الخطوات التي اتبعها لحل المسألة.





الممارسة

الاسم

تمرين صقل المهارات

لا يوجد
عمل للفرود هنا!

1. $1 + 8 = \underline{9}$

3. $3 + 8 = \underline{11}$

5. $7 + 5 = \underline{12}$

7. $8 + 5 = \underline{13}$

9. $7 + 4 = \underline{11}$

11. $3 + 5 = \underline{8}$

13. $7 + 9 = \underline{16}$

15. $7 + 7 = \underline{14}$

17. $4 + 3 = \underline{7}$

19. $8 + 8 = \underline{16}$

21. $7 + 6 = \underline{13}$

23. $8 + 9 = \underline{17}$

2. $9 + 7 = \underline{16}$

4. $6 + 5 = \underline{11}$

6. $8 + 4 = \underline{12}$

8. $8 + 8 = \underline{16}$

10. $4 + 8 = \underline{12}$

12. $6 + 8 = \underline{14}$

14. $7 + 8 = \underline{15}$

16. $4 + 4 = \underline{8}$

18. $5 + 4 = \underline{9}$

20. $9 + 9 = \underline{18}$

22. $9 + 8 = \underline{17}$

24. $5 + 9 = \underline{14}$

اجمع

تمرین صقل المهارات

اطرح.

1. $8 - 1 = \underline{7}$

2. $16 - 7 = \underline{9}$

3. $8 - 3 = \underline{5}$

4. $11 - 5 = \underline{6}$

5. $7 - 5 = \underline{2}$

6. $12 - 4 = \underline{8}$

7. $8 - 5 = \underline{3}$

8. $17 - 8 = \underline{9}$

9. $7 - 4 = \underline{3}$

10. $12 - 8 = \underline{4}$

11. $5 - 3 = \underline{2}$

12. $15 - 6 = \underline{9}$

13. $16 - 9 = \underline{7}$

14. $15 - 8 = \underline{7}$

15. $14 - 7 = \underline{7}$

16. $8 - 4 = \underline{4}$

17. $7 - 3 = \underline{4}$

18. $9 - 4 = \underline{5}$

19. $16 - 8 = \underline{8}$

20. $18 - 9 = \underline{9}$

21. $13 - 6 = \underline{7}$

22. $17 - 8 = \underline{9}$

23. $17 - 9 = \underline{8}$

24. $9 - 5 = \underline{4}$

المراجعة الذاتية

الوحدة 1

تطبيق نتائج الجمع
والطرح

مراجعة المفردات

العد التصاعدي

العد التنازلي

الحد الجمعي

الجمع

الطرح

الحقائق المترابطة

مجموعة المعطيات

اكتب الكلمة الصحيحة في المساحة الفارغة.
استخدم الكلمات من المربع.

الطرح

1. عندما ننقص جزءًا واحدًا من الكل، فأنت نتخذ عملية _____

2. حقائق الجمع والطرح التي نستخدم نفس الأعداد يمكن أن تسمى
حقائق مترابطة أو **مجموعة معطيات**.

3. يُسمى العدان اللذان تضيفهما معًا في جملة الجمع باسم
الحدود الجمعية.

4. يمكنك _____ **العد التنازلي** لطرح 2 من العدد.

5. للقيام بعملية _____ **الجمع**، نقوم بضم جزأين معًا.

6. يمكنك _____ **العد التصاعدي** لجمع 2 على العدد.

مراجعة المفاهيم

اجمع.

$$\begin{array}{r} 7. \quad 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

أوجد كل ناتج جمع كل مما يلي.

$$11. \quad 6 + 5 + 4 = \underline{15}$$

$$12. \quad 2 + 2 + 8 = \underline{12}$$

استخدم حقائق الجمع للطرح.

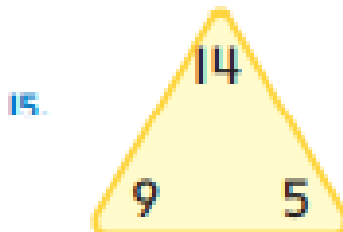
$$13. \quad 7 + 8 = \underline{15}$$

$$14. \quad 6 + 7 = \underline{13}$$

$$15 - 7 = \underline{8}$$

$$13 - 7 = \underline{6}$$

أكمل مجموعة المعطيات.



$$\underline{9} + \underline{5} = \underline{14}$$

$$\underline{5} + \underline{9} = \underline{14}$$

$$\underline{14} - \underline{9} = \underline{5}$$

$$\underline{14} - \underline{5} = \underline{9}$$

المراجعة الذاتية

الوحدة 1

تطبيق مفاهيم الجمع والطرح

مراجعة المفردات

العد التصاعدي

العد التنازلي

الحد الجهمي

الجمع

الطرح

الحقائق المترابطة

مجموعة المعطيات

اكتب الكلمة الصحيحة في المساحة الفارغة.
استخدم الكلمات من المربع.

1. عندما تنقص جزءا واحدا من الكل، فأنت تنفذ عملية الطرح.
2. حقائق الجمع والطرح التي تستخدم نفس الأعداد يمكن أن تُسمى حقائق مترابطة أو مجموعة معطيات.
3. يُسمى العدان اللذان تضفيهما معا في جملة الجمع باسم الحدود الجهمية.
4. يمكنك العد التنازلي لطرح 2 من العدد.
5. للقيام بعملية الجمع، تقوم بضم جزأين معا.
6. يمكنك العد التصاعدي لجمع 2 على العدد.

مراجعة المفاهيم

اجمع.

$$7. \begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$8. \begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$9. \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$10. \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

أوجد كل ناتج جمع كل مما يلي.

$$11. 6 + 5 + 4 = \underline{15}$$

$$12. 2 + 2 + 8 = \underline{12}$$

استخدم حقائق الجمع للطرح.

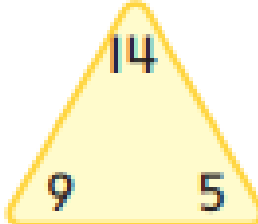
$$13. 7 + 8 = \underline{15}$$

$$14. 6 + 7 = \underline{13}$$

$$15 - 7 = \underline{8}$$

$$13 - 7 = \underline{6}$$

أكمل مجموعة المعطيات.

15. 

$$\underline{9} + \underline{5} = \underline{14}$$

$$\underline{5} + \underline{9} = \underline{14}$$

$$\underline{14} - \underline{9} = \underline{5}$$

$$\underline{14} - \underline{5} = \underline{9}$$

حل المسائل



16. لدى خولة 8 من الأزهار الحمراء وزهرتين ووردتين.
وأعطت 5 أزهار لوالدتها. فكم عدد الأزهار المتبقية مع خولة؟

5
أزهار

17. وجد محمد 6 أوراق شجر في الصباح.
ووجد ورفتين إضافيتين بعد الغداء. وكان لديه بالفعل
8 أوراق. فكم عدد الأوراق التي لدى محمد إجمالاً؟

16
ورقة شجر

18. تقوم علياء بإطعام الماعز في الحي الذي تقطن به.
يمتلك أحد الجيران 4 ماعز، ويمتلك آخر 3 ماعز.
فكم عدد الماعز التي تقوم بإطعامها؟

7
ماعز

تمرين على الاختبار

19. رمى أحمد 5 كرات بيسبول. ورمى علي نفس عدد الكرات مثل أحمد.
كم عدد كرات البيسبول التي رموها جميعاً؟

0

5

10

15

التفكير

الوحدة 1

الإجابة عن السؤال
الأساسي

اعرض إستراتيجيات مختلفة للجمع والطرح.

استخدام المضاعفات للجمع
والطرح

$$7 + 7 = \underline{14}$$

$$14 - 7 = \underline{7}$$

تكوين العدد 10

$$5 + 9 = \underline{14}$$

$$10 + \underline{4} = \underline{14}$$



السؤال الأساسي

ما الإستراتيجيات التي يمكنك
استخدامها للجمع والطرح؟

إكمال مجموعة المعطيات

$$\underline{2} + \underline{5} = \underline{7}$$

$$\underline{5} + \underline{2} = \underline{7}$$

$$\underline{7} - \underline{2} = \underline{5}$$

$$\underline{7} - \underline{5} = \underline{2}$$

إيجاد الحد الجمعي الناقص

$$3 + \underline{6} = 9$$

$$9 - 3 = \underline{6}$$

كنت أجرب
الآن أستطيع
القيام بذلك!



أقوى، يمكنك
القيام بذلك!