الوَحْدَةُ الثّانِيَةُ: مَوَدَّةٌ وَرَحْمَةٌ

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

لا تَمْشِ في النّاسِ إلّا رَحْمَةً لَهُمُ
وَلا تُعامِلْهُمُ إلّا بإنْصافِ

"أبو العَتاهِيَة"

حقوق الطبع © محفوظة لوزارة التربية و التعليم – دولة الإمارات العربية المتحدة

كتاب النشاط ص 42

1. كَلِماتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَها: (كَلماتٌ شائِعَةٌ)

أَنْ	لمْ	هو	هي	كَيْ	كانَ
كُنْتُ	حتّى	حينَ	قالَ	لَقَدْ	ذلِكَ
أَمامَ	دائمًا	إليْها	لأنَّها	لكنَّها	عِنْدَما

2. هاتِ مُفْرَدَ الكَلِماتِ الآتِيةِ، ثُمَّ اقْرَأْها:

- ثِيابٌ ثوب
- أَطْرافٌ طرف
- قَصائِدَ قصيدة
- أَشْعارُ شعر

3. اقْرأِ المَجْموعَةَ الآتِيةَ مِنَ الكَلِماتِ، مُنْتَبِهًا إلى كِتابَةِ التّاءِ المَرْبوطَةِ في نِهايَتِها:

صَغيرَة	جَديدَة	مُميَّزَة	مُتَحَمِّلَة	مُسْتَنِدَة
مُنْتَظِرَة	مُسْتَلْقِيَة	نائِمَة	قَديمَة	مُفَضَّلَة

1. بِمَ انْشَغَلَتِ الكاتِبَةُ عَنْ زيارَةِ الأمّ (جَديدَةَ)؟

انشغلت الكاتبة بالدراسة وبصديقاتها.

2. "كانتِ الأمُّ (جديدَةُ) حَنونَةً وَطَيِّبَةَ القَلْبِ" اسْتذْكِرْ دَليلَيْنِ على ذلِكَ، واكْتُبْهُما.

- زيارة الأم جديدة إلى أم الطفلة عندما علمت أنها مريضة.
- إعطاء الأم جديدة الدراهم للطفلة وأخيها.

يا في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

3. اكْتُبْ هُنا عَنْ حَدَثٍ مِنَ القِصَّةِ أثَّرَ فيكَ كَثيرًا، ثُمَّ اقْرَأْ ما كَتَبْتَ عَلى زُملائِكَ، وَاسْتَمِعْ إِلى ما كَتَبوهُ.

عندما كبرت الأم جديدة وكانت طريحة الفراش وضعف سمعها.

- أَثناءَ اسْتِماعِكَ انْتَبِهْ؛ هلِ اتَّفَقْتُمْ أَمِ اخْتَلَفْتُمْ؟ مِنَ الْجَميلِ أَنْ نَعْرِفَ كَيْفَ يُفَكِّرُ الآخرونَ، وَكَيْفَ يَشْعرونَ.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في نظام

1. "كانَتِ الفَتاةُ تُحِبُّ أُمَّها (جَديدَةَ) كَثيرًا"

- اكْتُبْ فِقْرَةً تَبْدَأُ بِهذِهِ الجُمْلَةِ، ثُمَّ اسْتَعِنْ بِأَدِلَّةٍ عَلى ذلكَ مِنَ القِصَّةِ.

2. قرأْتَ في النَّصِّ كلِماتٍ جديدةً لمْ تكُنْ تعرِفُ مَعانيَها، ضَعْ أربعًا مِنْها في جُمَلٍ تامَّةٍ ومُفيدةٍ.

-
-
-
-

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء منها أو تخزينها في أنظمة استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال، من دون أن يسبق من الناشر

في الصَّفِّ

رِحْلَتي مَعَ كَلِمَةِ: (عِنْدَما)

1. هَلْ تَسْتَطيعُ أَنْ تُحَدِّدَ مَعْنى "عِنْدَما" حينَ نَقولُ مَثَلًا: " عِنْدَما كُنْتُ صَغيرَةً كُنْتُ أَلْعَبُ في الْحَديقَةِ كُلَّ يَوْمٍ"؟

" عِنْدَما " كَلِمَةٌ مُهِمَّةٌ في اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؛ لأَنَّها تَرْبِطُ بَيْنَ أَمْرَيْنِ؛ وَتَعْني: في الوَقْتِ الَّذي يَحْدُثُ فيهِ (الأَمْرُ الأَوَّلُ) يَحْدُثُ فيهِ (الأَمْرُ الثّاني) كأَنْ نقولَ: عِنْدَما أَفْهَمُ الدَّرْسَ أَفْرَحُ.

عِنْدَما	يَحْدُثُ (الأَمْرُ الأَوَّلُ)	يَحْدُثُ (الأَمْرُ الثّاني)
عِنْدَما	فَهِمْتُ الدَّرْسَ	فَرِحْتُ
عندما	أكبر	سأصبح طبيبة
عندما	أصحو من نومي	أتناول فطوري

ة أو جزء منها أو تخزينها في نظام استعادة المعلومات أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

2. أكْمِلِ الْجَدْولَ السّابِقَ بِجُمَلٍ تَسْتَخْرِجُها مِنْ قِصَّةِ "أُمّي جَديدَة"

- هلْ هُناكَ كَلِمَةٌ أُخْرى تُشْبِهُ "عِنْدَما" ؟
- نَعَمْ، هُناكَ كَلِمَةٌ أُخْرى صَغيرَةٌ وَجَميلَةٌ تُشْبِهُ عِنْدَما، وَهي " لَمّا "، كَأَنْ نقولَ: لمّا فَهِمْتُ الدَّرْسَ فرِحْتُ.
- والآنَ فَكِّرْ قَليلًا: أَيُّ الْكَلِمَتَيْنِ نَسْتَخْدِمُها في لَهْجَتِنا الإماراتيّةِ؟
- وَفَكِّرْ أَكْثَرَ: كَيْفَ تُتَرْجَمُ كَلِمَةُ "عِنْدَما" إلى اللُّغَةِ الإنْجليزيّةِ؟

3. اكْتُبِ الآنَ جُمْلَتَيْنِ مِنْ إنْشائكَ تَسْتَخْدِمُ في كُلِّ واحِدَةٍ مِنْهُما كَلِمَةَ "عِنْدَما"

١ـ عندما أذهب إلى النادي ألعب الكرة.

٢ـ عندما أرجع إلى المنزل أكتب واجبي.

جميع الحقوق © محفوظة لوزارة التربية والتعليم. يُسمح بإعادة إصدار هذه الصفحة أو جزء

اقْرَأِ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ:

التَّضْحِيَةُ الضَّائِعَةُ الْكَاتِبَةُ د. مَلَكَة أَبْيَض

1. اقْرَأِ النَّصَّ، وَحَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الانْتِقَالِ فِي الزَّمَنِ، ثُمَّ ضَعِ التَّسَلْسُلَ الزَّمَنِيَّ لِلأَحْدَاثِ وَفْقَ الْمُخَطَّطِ:

جمعت السلحفاة الحيوانات وقادتهم إلى طرف الغابة وحذرتهم من الشجرة .

↓

اقتلع الرجال القنب عندما وصل إلى الطول المناسب وصنوا منه الحبال.

↓

عقد الرجال الحبل إلى عصا مصنوعة من سعف النخيل فصادوا العصفور والسمكة والأيل .

↓

أصبح الرجال أكثر مهارة بمرور الوقت.

↓

شعرت السلحفاة الحكيمة بالحزن الشديد لأنها لم تستطع مساعدة الوعل وبقية الحيوانات.

التَّعامُلُ مَعَ كِبارِ السِّنِّ

كتاب النشاط ص 51

1. كَلِماتٌ يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَها: (كَلماتٌ شائِعَةٌ)

إنَّ	أنَّ	قَدْ	هي	لَوْ	بَلْ
حتّى	الَّذي	الَّتي	مِنّا	مِنْهُ	عَليْهِ
عَلَيْكَ	لأنَّهُ	لَديْهِ	حَوْلَهُ	دائمًا	عَمّا

2. هاتِ مُفْرَدَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْها:

• أَحاسيسُ	..... إحساس
• شُؤون	..... شأن
• أَعمالُ	..... عمل
• أَحْداث	..... حدث
• أَلفاظُ	..... لفظ
• تَجارِب	..... تجربة

3. وَظِّفْ كَلِمَتَيْنِ مِنْ قائِمَةِ الجُموعِ في جُمْلَتَيْنِ مُفيدَتَيْنِ.

• ..... أعمال : خير الأعمال برُّ الوالدين .

• ..... أحاسيس : علينا مراعاة أحاسيس الآخرين.

النَّصُّ الرَّديفُ: "التَّعامُلُ مَعَ كِبارِ السِّنِ"

- بَعْدَ قِراءَتِكَ نَصَّ: "التَّعامُلُ مَعَ كِبارِ السِّنِّ" أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

1. ما الفِكْرَةُ الْعامَّةُ لِلنَّصِّ؟

الأمور الواجب مراعاتها في التعامل مع كبار السن .

2. أضِفْ أفكارًا أُخْرى للتَّعامُلِ مَعَ كِبارِ السِّنِّ.

- تقبيل يده احتراماً.
- أخذ مشورته .
- الانصات

ما في نطاق استعادة المعلومات، أو نقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

3. رَتِّبِ الكَلِماتِ الدّالَّةَ على مَراحِلِ عُمْرِ الإنْسانِ تَصاعُديًّا:

شابٌّ كَهْلٌ عَجوزٌ فَتًى صَبِيٌّ هَرِمٌ

صبيٌّ ..... فتىً ..... شابٌّ ..... عجوزٌ ..... كهلٌ ..... هرمٌ

4. اُكْتُبْ مَعْنى كَلِمَةِ (دَعْم) مِنْ خِلالِ فَهْمِكَ للسِّياقِ في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمّا يَأْتي:

- دَعَمَ الباحِثُ أفْكارَهُ بالحُجَّةِ وَالبُرْهانِ. ..... أيَّد
- دَعَمَ البَنّاءُ جُدْرانَ المَبْنى بِقُضْبانِ الحَديدِ. ..... ثبّت
- دَعَمَ الحَفيدُ جَدَّهُ مَعْنَويًّا، لِيَعيشَ حَياتَهُ بِسَعادةٍ. ..... قوّى

1. اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ الأُولى المَطلوبَ وَفْقَ الجَدْولِ الآتي:

الْمَطلوبُ	الْكَلِماتُ
كَلِمَتانِ بَيْنَهُما تَرادُفٌ	وَهَــنٌ : ضَــعْــفٌ
كَلِمَتانِ بَيْنَهُما تَضادٌّ	كبيرنا : صغيرنا
كَلِمَتانِ تَدُلّانِ عَلى الْجَمْعِ	الأفراد : أعمال

لا تنقلها بأي شكل من الأشكال من دون إذن مسبق من الناشر

2. بَدَأَ نَصُّ(التَّعامُلُ مَعَ كِبارِ السِّنِّ) بقَوْلِ رَسولِ اللهِ – عَليْهِ الصَّلاةُ والسَّلامُ –: " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا". اكتبْ كَيْفَ تُطَبِّقُ هذا الحَديثَ النَّبويَّ في التَّعامُلِ مَعَ كبيرِ السِّنِّ، في المَواقِفِ الآتيَةِ:

- عِنْدَما تَذْهَبُ لِزِيارَتِهِ: السلام عليه ، تقبيلُ رأسهِ .
- عِنْدَما تَكونُ جالِسًا مَعَهُ: الاستماع لكلامه ، أخذُ مشورتهِ .
- عِنْدَما تُشارِكُهُ وَجَباتِ الطَّعامِ: تقريب الطعام له ، الصبر عليه .
- عِنْدَما تَراهُ في الطَّريقِ: مساعدته ، السلام عليه .
- في أَثْناءِ نَوْمِهِ وَراحَتِهِ: عدم إصدار أصوات عالية

3. بِرَأْيِكَ، ما أَسوأُ الأَمْراضِ الَّتي قدْ يُعاني مِنْها كِبارُ السِّنِّ؟ ولِماذا؟

مرض الزهايمر: لأنه يؤثر على الإدراك وجميع الحواس الأخرى

كتاب النشاط ص 54

الجُمْلَةُ الاسْميَّةُ

1. مَيِّزِ الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ مِنَ الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ بوضْعِ عَلامَةِ (✓) في العَمودِ المُناسِبِ.

العبارةُ	فِعْليَّةٌ	اسْميَّةٌ
الوقْتُ يَمرُّ سريعًا.		✓
التقيتُ جارَنا القَديمَ.	✓	
هذا العامُ عامُ الخَيْرِ.		✓
تُصَحِّحُ المعلِّمَةُ دفاترَ الطّالِباتِ.	✓	
حَديقَةُ الزُّهورِ كالجَنَّةِ عَلى الأَرْضِ.		✓

2. اسْتَخْدِمِ الأَسْماءَ الآتِيَةَ في جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ:

حاسوب ، نافِذَة ، زَهْرَة ، صَديقَة ، دَرس

- الحاسوب جهاز مفيد .
- نافذة الفصل مفتوحة.
- الزهرة الحمراء رائحتها مميزة .
- هند صديقة مخلصة.
- درس اللغة العربية سهل جدا .

في الصَّفِّ

الجُمْلَةُ الاسْميَّةُ

1. اجْعَلْ كُلَّ عِبارَةٍ مِنَ العِباراتِ الآتيَةِ مُبْتَدَأً أَوْ خَبَرًا في جُمَلٍ اسْميَّةٍ تامَّةِ المَعْنى.

العِبارَةُ	الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ
مُباراةٌ في كُرَةِ القَدَمِ	هذه مباراة في كرة القدم تقام الآن في الملعب .
غِطاءٌ مِنَ الصُّوفِ	هذا غطاء من الصوف وضعته على كتفي.
عَصيرُ الفَواكِهِ الطّازَجُ	عصير الفواكه الطازج لذيذ .
مَعَ عائلَتي	أنا مع عائلتي في الحديقة .
الغُرْفَةُ الواسِعَةُ	الغرفة الواسعة غرفتي.
خَلْفَ البَوّابَةِ الخارِجيَّةِ لِلمَدْرَسَةِ	الحارس خلف البوابة الخارجية للمدرسة .

2. اسْتَخْرِجْ بَعْضِ الجُمَلِ الاسْمِيّةِ الوارِدَةِ في النَّصِّ، ثُمَّ اكْتُبِ المُبْتَدَأَ وَالخَبَرَ في كُلٍّ مِنْها وَفْقَ الجَدْوَلِ:

مَحمِيَّةُ واسِطِ الطَّبيعِيَّةُ وجْهَةٌ مُفَضَّلَةٌ لِلطُّيورِ وَالكائناتِ بِفَضلِ وُجودِ نِظامٍ بَيئيٍّ مُتَنَوِّعٍ مِنَ الكُثبانِ الرَّمليَّةِ السّاحِليَّةِ وَالتَّسَطُّحاتِ المِلحيَّةِ وَالبِرَكِ المائيَّةِ وَالبُحَيرَةِ الكَبيرَةِ، وَالمَحْمِيَّةُ مَوْطِنٌ لِأَكْثَرَ مِنْ 200 نَوعٍ مِنَ الطُّيورِ، كَما تَجْتَذِبُ أَنْواعًا كَثيرَةً مِنَ الثَّدييّاتِ الصَّغيرَةِ وَالزَّواحِفِ وَالحَشَراتِ، الَّتي تَمَّ اكْتِشافُ بَعضِها لِأَوَّلِ مَرَّةٍ في دَولَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ.

النّاسُ يُحِبّونَ زِيارَةَ المَحْمِيَّةِ، والأَطفالُ يَكْتَشِفونَ فيها عالَمَ الحَيوانِ المُدْهِشِ.

الجُمْلَةُ	المُبْتَدَأُ	الخَبَرُ
محمية واسط الطبيعية وجهة مفضلة للطيور....	محمية واسط	وجهة
المحمية موطن لأكثر من 200نوع من الطيور.	المحمية	موطن
الناس يحبون زيارة المحمية .	الناس	يحبون

1. أعدْ قراءَةَ الكَلِماتِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، مَعَ التَّركيزِ عَلى كَيْفيّةِ رَسْمِ حَرْفِ الألفِ في آخرِ كلِّ كَلِمَةٍ منها: • أكْمِلِ الْجُمَلَ بِالْكَلِماتِ المُناسِبَةِ مِنَ الْمِسْطَرَةِ الإِمْلائيَّةِ:

كتاب النشاط ص 56

الْمِسْطَرَةُ الإِمْلائيَّةُ:

عَلى
إلى
حتّى
مَشى
سَعى
جَرى
قَضى
فَتى
رَمى
بَنى
عَصى
تَولّى
أَعْطى
يَسْعى
اكْتَفى
اسْتَغْنى
انْتَهى

1. أعدْ قراءَةَ الكَلِماتِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ، مَعَ التَّركيزِ عَلى كَيْفيّةِ رَسْمِ حَرْفِ الألفِ في آخرِ كلِّ كَلِمَةٍ منها:

• أكْمِلِ الْجُمَلَ بِالْكَلِماتِ المُناسِبَةِ مِنَ الْمِسْطَرَةِ الإِمْلائيَّةِ:

1. بِالأَمْسِ مشى أَخي مُدَّةَ ساعَةٍ كامِلَةٍ في الحَديقَةِ.
2. قضى الطّالِبُ وَقْتَ فَراغِهِ في قِراءَةِ رِوايةٍ بوليسيَّةٍ.
3. رمى الطِّفْلُ الحَجَرَ في البُحَيْرَةِ.
4. جرى الوَلَدُ خَلْفَ الْكُرَةِ.
5. عصى إبْليسُ رَبَّهُ.
6. بَعْدَ أَنْ طافَ الحاجُّ بِالْكَعْبَةِ سعى بَيْنَ الصَّفا وَالْمَرْوَةِ.
7. يسعى المُسْلِمُ لِمُساعَدَةِ أَخيهِ المُسْلِمِ.
8. كلَّ يَوْمٍ أَذْهَبُ إلى النّادي الرّياضي لأَتَدَرَّبَ عَلى السِّباحَةِ.
9. بنى أَبي بَيْتًا صَغيرًا لِلعُصْفورِ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

- أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِالْكَلِماتِ الْمُناسِبَةِ مِنَ الْمِسْطَرَةِ الإِمْلائِيَّةِ:

11. بَقِيَتْ أُمّي تَرْعى أُخْتي الْمَريضَةَ ..... حتى ..... الْفَجْرِ.
12. شَكَرَني الْمُعَلِّمُ ..... على ..... حُسْنِ أَدائي.
13. ..... انتهى ..... الْعَمَلُ في الوَقْتِ الْمُناسِبِ.
14. ..... اكتفى ..... الرَّجُلُ بِأَكْلِ حَبّاتٍ قَليلَةٍ مِنَ الْعِنَبِ.
15. ..... تولى ..... زَميلي عُمَرُ رِئاسَةَ الفَريقِ.
16. ..... استغنى ..... خالِدٌ بَعْدَ فَقْرٍ.
17. مُحَمَّدٌ ..... فتى ..... ذَكِيٌّ وَنَشيطٌ.

الْمِسْطَرَةُ الإِمْلائِيَّةُ:

عَلى
إِلى
حَتّى
مَشى
سَعى
جَرى
قَضى
فَتى
رَمى
بَنى
عَصى
تَوَلّى
أَعْطى
يَسْعى
اكْتَفى
اسْتَغْنى
انْتَهى

Mohammed Bin Rashid Smart Learning Program

1. صَنِّفِ الْكَلِماتِ في الْمِسْطَرَةِ الإِمْلائيَّةِ السّابِقَةِ وَفْقَ الأَقْسامِ المُوَضَّحَةِ في الجَدْوَلِ:

حروفٌ	أسماءٌ	أفعالٌ ماضِيَةٌ	أفعالٌ مضارِعَةٌ
		مشى/ سعى	كتاب النشاط ص 57
على	فتى	جرى/ قضى	يسعى
حتى		بنى/ رمى	
إلى		عصى/ تولى	
		اكتفى/ أعطى	
		استغنى/ انتهى	

عَلى
إِلى
حتّى
مَشى
سَعى
جَرى
قَضى
فَتى
رَمى
بَنى
عَصى
تَولّى
أَعْطى
يَسْعى
اكْتَفى
اسْتَغْنى
انْتَهى

رَسْمُ الأَلِفِ اللَّيِّنة في نِهايةِ الْكَلِماتِ

- اكتبْ ما يُمْلى عَلَيْكَ.

ص 58

رَسْمُ الأَلِفِ اللَّيِّنة في نِهايةِ الْكَلِماتِ
- اكتبْ ما يُمْلى عَلَيْكَ.
الوَحْدَةُ الثّانيَةُ: حَياةٌ جَديدَةٌ
الإمْلاءُ

الوحدة الثانية/ في العُطْلَةِ الصَّيفيَّةِ

قَضَى أَخي عِنْدَ صَديقِهِ عُطْلَةَ الصَّيْفِ الْماضي، في إحْدى القُرَى الصَغيرةِ الَّتي تَوافَرَتْ فِيها كُلُّ أَسْبابِ السُّرورِ، وَقَدْ أَخْبَرَني كَمْ تَسلّى وَاستمتع بإقامَتِهِ فيها. كان يَخرُجُ بعْدَ الفجْرِ، لِيتمَشَّى تَحْتَ الأَشْجارِ الْباسِقَةِ، وَبَيْنَ الْحُقولِ النّاضِرَةِ، ويُمَتِّعَ ناظِرَيْهِ بِقَطَراتِ النَّدى، ثم يذهب قُبَيْلَ الضُّحى إلى إحْدى الرُّبا القَريبَةِ لِيَسْتَنْشِقَ شَذا الأَزْهارِ الزكيِّ.

• اكْتُبْ مَوْضوعَكَ بَعْدَ التَّعديلِ

هذا فقط نموذج للعرض يرجى من كل طالب اختيار المكان المناسب ثم الكتابة

كتاب النشاط ص 61

رحلـة لا تُـنســى

يوم الجمعة يوم لا ينسى ، فاجأني أبي برحلة إلى الحديقة ، شعرنا بفرح كبير عند وصولنا .

نظرت إلى السماء الزرقاء الصافية ، واستمتعت بصوت غناء العصافير وهي تنتقل بين الأغصان ، والأشجار الطويلة التي تحركها الرياح ، والفراشات التي تنتقل من مكان إلى آخر ، وشاهدت الأزهار بألوانها الزاهية والتي تملأ الحديقة وتشعرني براحة وفرح .

حقا هذا يوم لا ينسى ومن أروع الأيام في حياتي ، وأنصح جميع أصدقائي بزيارة هذه الحديقة الرائعة .