

مجموعات المعطيات

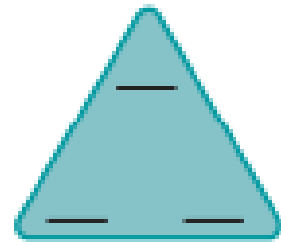
الدرس 12

السؤال الأساسي
ما الإستراتيجيات التي يمكنني
استخدامها للجمع والطرح؟

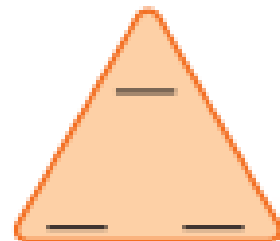
الاستكشاف والشرح



$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$



راجع عمل الطلاب.

توجيهات المعلم: تم تدوير مكعب الأعداد الأخير مرتين لإيجاد المدين الجعبيين. كتب الأعداد في الجزء السفلي من البثت. كتب المجموع في الجزء العلوي من البثت. استخدم الأعداد لكتابة الجمل العددية المترابطة. كرر ذلك مع البثت الثاني.





الملاحظة والحساب

الممارسة

مجموعة المعطيات هي مجموعة من الحقائق المترابطة التي تستخدم نفس الأعداد الثلاثة. الأعداد في مجموعة المعطيات هذه هي 3، 9، 12.

إرشاد مفيد

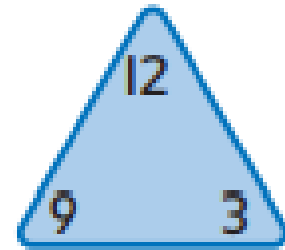
استخدم الحقائق المترابطة لإكمال مجموعات المعطيات.

$$9 + 3 = \underline{12}$$

$$3 + 9 = \underline{12}$$

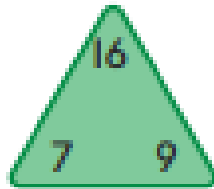
$$12 - 9 = \underline{3}$$

$$12 - 3 = \underline{9}$$



أكمل مجموعات معطيات كل مما يلي.

1.



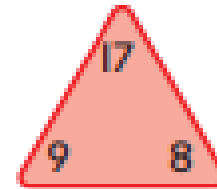
$$9 + 7 = \underline{16}$$

$$7 + 9 = \underline{16}$$

$$16 - 9 = \underline{7}$$

$$16 - 7 = \underline{9}$$

2.



$$9 + 8 = \underline{17}$$

$$\underline{8} + \underline{9} = \underline{17}$$

$$17 - 9 = \underline{8}$$

$$\underline{17} - \underline{8} = \underline{9}$$

ما الحقائق المترابطة في مجموعة المعطيات 9، 9، 18؟ اشرح.

حديث في الرياضيات

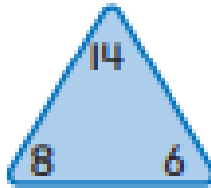
إرشاد مفيد

يستخدم كل معطى في مجموعة المعطيات نفس الأعداد الثلاثة.

أعتمد على نفسي

أكل مجموعات معطيات كل مما يلي.

3.



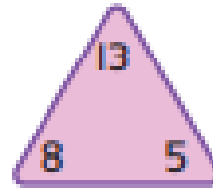
$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

4.



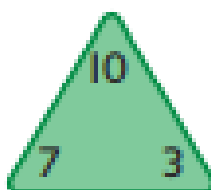
$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

5.



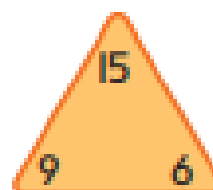
$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array}$$

6.



$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array}$$

مرحباً!
الممارسة



حل المسائل

ابدأ الحل.

7. تمتلك علياء 7 أسماك، ولديها 5 سلطعونات.
فكم عدد الحيوانات التي تمتلكها علياء؟

حيواناً 12

اعتدت أن أكون
خجولة، ولكنني
تغلبت على ذلك!

8. يوجد 8 تفاحات في سلة واحدة، ويوجد في
السلة الثانية تفاح أكثر من الأولى بواحدة.
فكم عدد التفاح الموجود إجمالاً؟

تفاحة 17

9. كان يوجد 11 طفلاً في الملعب، وجاء 3 أطفال
آخرون، إلى الملعب، فكم عدد الأطفال
الموجودين في الملعب الآن؟

طفلاً 14

كۆن مجموعة معطيات، استخدم على الأقل
عدداً مكوناً من رقمين.

راجع عمل الطلاب.

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

الدرس 12

مجموعات المعطيات

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

استخدم الحقائق المترابطة لإكمال مجموعة المعطيات.

ارشاد مفيد

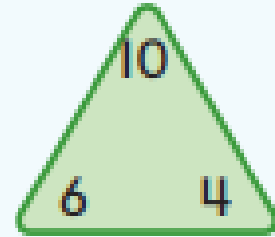
يستخدم كل معطى في مجموعة المعطيات نفس الأعداد الثلاثة.

$$6 + 4 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

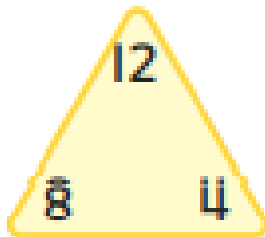
$$10 - 6 = 4$$



تمرين

أكمل مجموعة المعطيات في كل مما يلي.

1.



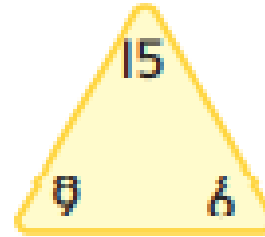
$$\underline{8} + \underline{4} = \underline{12}$$

$$\underline{4} + \underline{8} = \underline{12}$$

$$\underline{12} - \underline{4} = \underline{8}$$

$$\underline{12} - \underline{8} = \underline{4}$$

2.



$$\underline{9} + \underline{6} = \underline{15}$$

$$\underline{6} + \underline{9} = \underline{15}$$

$$\underline{15} - \underline{9} = \underline{6}$$

$$\underline{15} - \underline{6} = \underline{9}$$

3. يوجد 8 تفاحات على شجرة واحدة،
و7 تفاحات على شجرة أخرى.
فكم عدد التفاحات الموجودة إجمالاً؟

15

تفاحة

بيبا! بيبا!



4. يمتلك سمير 7 شاحنات لعبة في صندوق واحد.
ويملك شاحنات أقل من ذلك بعدد واحد في
صندوق آخر. فكم عدد كل الشاحنات اللعبة
الموجودة لديه إجمالاً؟

13

شاحنة لعبة

مراجعة المفردات

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

5. أي مجموعة تمثل مجموعة المقطيات؟

$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$1 + 4 = 5$$

$$1 + 5 = 6$$

$$1 + 7 = 8$$

$$1 + 8 = 9$$

$$2 + 1 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

$$2 + 3 = 5$$

$$2 + 4 = 6$$

