

# نشاط عملي

خاصية التوزيع ونواتج القسمة الجزئية

الدرس 7

العنوان الأساسي

ما هي المجموعات التي يمكن استخدامها  
لقسمة الأعداد الكبيرة؟

تبيّن لك هذه الخاصية التوزيع لسبعين على مثال مماثلة على العامل عصبة.

## الرسم

لدي إبراهيم 369 جبة من الخرز للتوزيعها بالتساوي على 3 فلاتر.  
كم جبة خرز يضع إبراهيم في كل فلتر؟

$$\text{أولاً: } 369 \div 3$$

$$(300 + \underline{\hspace{1cm}60} + \underline{\hspace{1cm}9}) \quad \text{مثل 369 فيها بعدي} \quad 1$$

300	60	9
-----	----	---

2

نكتب كل ناتج قسمة على خط.

الكتاب كل ناتج قسمة على الخطوط

$$300 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}100}$$

$$60 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}20}$$

$$9 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}3}$$

3	300	60	9
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

نجمع ثم نكتب الناتج

$$\underline{\hspace{1cm}100} + \underline{\hspace{1cm}20} + \underline{\hspace{1cm}3} = \underline{\hspace{1cm}123}$$

$$369 \div 3 = \underline{\hspace{1cm}123}$$

وستطير إبراهيم أن يضع  $\underline{\hspace{1cm}123}$  جبة خرز في كل فلتر.

التحقق أضرب الناتج من إجماليك.

$$\underline{\hspace{1cm}123} \times 3 = 369$$

**نواتج النسبة الجزئية (Partial quotients)** هي طريقة تجزئة يتم فيها تجزئة المقسم إلى مقدار جزئي.

## التجربة

يوجد في مدرسة غير 738 طلاب. يوجد بالمدرسة 6 مستويات صفية. ويرجع في كل صنف نفس عدد الطلاب. فكم عدد الطلاب في الصنف الخامس؟

$$\text{أو يرجع } 738 \div 6$$

$$\begin{array}{r} \text{نواتج النسبة الجزئية} \\ 6 \overline{)738} \\ - 600 \\ \hline 138 \\ - 120 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

1 **قسم أحدها من مقدار**  
المقدار 600 ضرب من المقدار 738 ويتوازن مع المقدار 6  
المقدار 600 على 6

**100** مثل طبق النسبة جزئي  
738 من 600.

2 **قسم أحدها من عشرة**  
المقدار 120 ضرب من المقدار 138 ويتوازن مع المقدار 6  
المقدار 120 على 6

**20** مثل طبق النسبة جزئي  
138 من 138.

3 **قسم الأحادي**  
المقدار 18 على 6

**3** مثل طبق النسبة جزئي

اجماع نواتج النسبة الجزئية.

$$\underline{100} + \underline{20} + \underline{3} = \underline{123}$$

**123** ملابساً في الصنف الخامس

التحقق أضرب للتحقق من إجابتك.

$$\underline{123} \times 6 = 738$$

## التفصير

1. **البيارضة** 3 **التحول إلى استنتاج** كيف يمكنك استخدام ملخصة التجزيء لإيجاد  $1242 \div 2$ ؟

**الإجابة التبتدائية:** القسم 200 على 2، ثم القسم 40 على 2، ثم القسم 2 على 2.

**الإجابة هي**  $1.100 + 20 + 1 = 121$ .

## التبرين

القسم. استخدم خاصية التوزيع لإثاء رسم بياني بالأعمدة.

٢.  $248 \div 2 = \underline{124}$

٣.  $963 \div 3 = \underline{321}$

$100 + 20 + 4 = 124$

$300 + 20 + 1 = 321$

٤.  $585 \div 5 = \underline{117}$

٥.  $488 \div 4 = \underline{122}$

$100 + 16 + 1 = 117$

$100 + 20 + 2 = 122$

القسم. استخدم نوافذ النسبة المئوية.

٦.  $654 \div 3 = \underline{218}$

٧.  $675 \div 5 = \underline{135}$

٨.  $351 \div 3 = \underline{117}$

$$\begin{array}{r} 3)654 \\ - 600 \\ \hline 54 \\ - 30 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5)675 \\ - 500 \\ \hline 175 \\ - 150 \\ \hline 25 \\ - 25 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ 30 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3)351 \\ - 300 \\ \hline 51 \\ - 30 \\ \hline 21 \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 100 \\ 10 \\ 7 \end{array}$$

$200 + 10 + 8 = 218$

$100 + 30 + 5 = 135$

$100 + 10 + 7 = 117$



## التطبيق

الإجابات النموذجية: 12، 13

ـ ادخار 10 فروشـ

ـ بطاقةـ



٩. يدمر أبده أبوالله للتبرع بها الصالح الجماعية  
الخيرية البختلة الجديدة. فقد ادخر AED 432  
من ١٢٠، إذ استمر في ادخار الأموال لمدة  
٣ أشهر. فكم ادخر من المال في كل عام؟

**AED 144**

١٠. زرعت سهيره ٩١٨ مونا من الذرة. يوجد في كل  
محفأة ذرة. كم عدد محفأة الذرة التي زرعتها؟

**محفأة 102**

١١. **الممارسة** ٢ استخدام الحصى العددية، بحسب سعر في شراء مسح

للسن في مقطفين شهرين. حيث بلغ مكملة مسح السن AED 228.  
إذا كان يدمر مقطفين متsequين في الشهرين، فما المبلغ الذي يجب عليه ادخاره  
كل شهر؟

**AED 114**

١٢. **الممارسة** ٢ التطبيق انقر على تحالف إيجاد  $70 \times 4 = 296$   
باستخدام خانة النسبة المزدوجة. لي ظافع من خانة النسبة المزدوجة أربع. 50 لم 70  
الشرح.

**٧٠، حيث إن  $296 = 70 \times 4$  فربة من 296.**

## كتابه فقرة

١٣. كتب صاحبنا المصادر في النسبة

**يمكن استخدام خاصية التوزيع للنسبة كل موضع قيمة مئوية على المنسوم عليه.**

## واجباتي المترتبة

الدرس ٧

نشاط عملني: خاصية التوزيع ونواتج النسبة  
الجزئية

### مساعد الواجب المترتب

يوجد في شمال الحبرة ٣٥٤ درجة سلس. قررت ملة أن تصلح التدرج على قسمين متساوين.  
فكم عدد التدرجات التي ستصدحها ملة في كل قسم؟

$$354 \div 2 =$$

**١** مث ٣٥٤ دبا يهي  $(300 + 50 + 4) \div 2$

300	50	4
-----	----	---

**٢** قسم كل قسم على ٢

150	25	2
300	50	4

كتب كل ناتج نسبة على المخطط

$$300 \div 2 = 150$$

$$50 \div 2 = 25$$

$$4 \div 2 = 2$$

**٣** أجمع نواتج النسبة.

$$150 + 25 + 2 = 177$$

ناتج ١٧٧.  $354 \div 2 = 177$  درجة في كل قسم

$$177 \times 2 = 354$$
 التحلق اครบ لتصبح من إيمانك

### ćدرین

١. ناتج  $844 \div 4 =$ . استخدم خاصية التوزيع لإنشاء رسم بياني بالأميد

٨٠٠	٤٠	٤
-----	----	---

$$200 + 10 + 1 = 211$$



## حل المسائل

وأليجا

2. يدوم الصندوق الرابع والخامس والسادس البالغ مدة طلاقهم 396 شهرياً  
برحلته بمدابنه إلى منتصف الطريق على مدار 3 أيام. فكم مدة الطلاق  
الذين يمكنهم الشفاف إلى الرحالة كل يوم؟

**132 طالب**

3. يرغب صهر في شراء نظام لاعة فيديو في مخزون 3 شهور.  
بلغت تكلفة نظام لاعة التصفيه AED 396. فإذا أصر سلفاً متساوية شهرياً  
فما المبلغ الذي يجب عليه دفعه كل شهر؟

**AED 132**



4. يحتوي مشغل MP3 الخاص بعبد على 852 أغنية.  
وكان قد أهدى 4 مجموعات مختلفة من الأغانى.  
إذا وضع مقداراً متساوياً من الأغانى في كل مجموعة  
فكم مدة الأغانى في كل مجموعة؟

**213 أغنية**

## مراجعة المفردات

5. افتر الكتبة (الكتبات) المصممة لإثارة الجيل.

يتمثل استخدامها في إثارة الهمة أحد طريق الخطبة متعدد

**المقصوم**

فهي أجزاء صهل الخطبة.

6. **الممارسة** ← استخدام أدوات الرياضيات يستخدم محمد الرسم البياني بالأمسدة لبياناته  
في إحدى طبع 2 ÷ 482 = 2 دباً طبع الخطبة

2	400	80	2
---	-----	----	---