



نشاط عملي

التقسيم باستخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة

الدرس 2

السؤال الأساسي

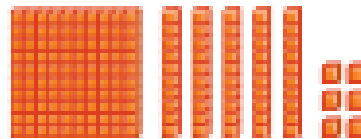
ما الإستراتيجيات التي يمكنك استخدامها للتقسيم على عدد مكون من اثنين؟

بناء الأعداد

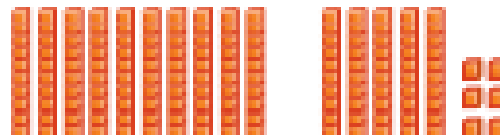
يدخر جاسم المال لشراء بونق للشرطة ليبلغ ثلثته AED 156. اقترح أن يدخر نفس المبلغ كل شهر لمدة 12 شهراً. فما المبلغ الذي يتعين عليه أن يدخره كل شهر؟

أوجد ناتج $156 \div 12$. استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة لإيجاد ناتج الضرب.

1. نملأ 156 باستخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة.

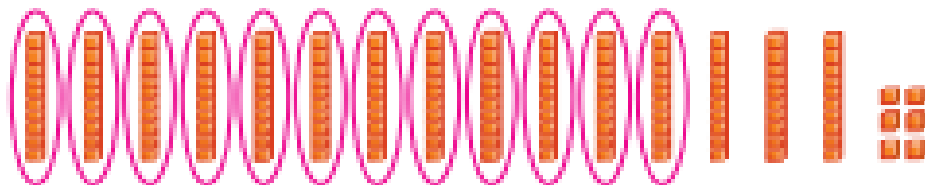


2. نظراً لأنك لا يمكنك تقسيم مكعب أجزاء من مئة إلى 12 مجموعة. فأعد نجيبها إلى عشرات.



يوجد 15 من أجزاء من عشرة إجمالاً.

3. انقسم أجزاء من عشرة إلى 12 مجموعة بالتساوي. حوّل كل مجموعة.

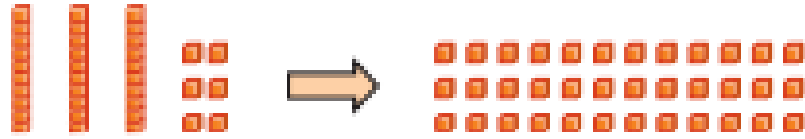


واحدة

كم عدد أجزاء من عشرة في كل مجموعة؟

يوجد 3 عشرات و 6 أعداد لا زالت بحاجة إلى التقسيم.

4 استخدم أجزاء من عشرة والأحاد المتبقية وأعد جميعها كأحاد. ثم قسم الأعداد إلى 12 مجموعة متساوية. ارسو النتائج في مضاة العمل أدناه.



يوجد 36 أعداد.

كم عدد الأعداد في كل مجموعة؟ 3

تحتوي كل مجموعة على واحد من أجزاء من عشرة.

و 3 أعداد أو 13.

إذا يجب أن يدفع جاسم AED 13 كل شهر.

التحقّق استخدم عملية الضرب للتحقق من إجابتك.

$$\underline{AED\ 13} \times 12 = AED\ 156$$

التفسير

1. في النشاط، بدأت بوضع عشرة واحدة في كل مجموعة. ما القيمة المتكافئة لأول رقم في ناتج الضرب؟

متزلة أجزاء من عشرة

2. إذا سيجد إذا كانت تكلفة اليوم AED 168 هل يزيد المبلغ المدفوع كل شهر أم يقل؟

يزيد

3. **الممارسة 3** وضع استنتاجات افترض أن جاسم اعتر أن يدفع AED 156

لمدة 13 شهراً بدلاً من 12 شهراً. هل يزيد المبلغ الواجب اداؤه كل شهر أم يقل؟ اشرح إجابتك.

الإجابة النموذجية: سيقال المبلغ لأنه يتم الآن تقسيم

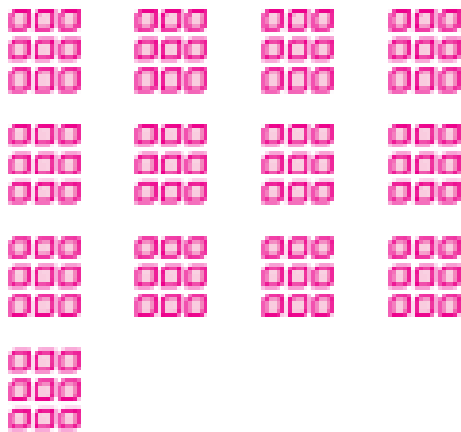
مكعبات نظام العد العشري للمبلغ AED 156 على

مدار 13 شهراً بدلاً من 12 شهراً.

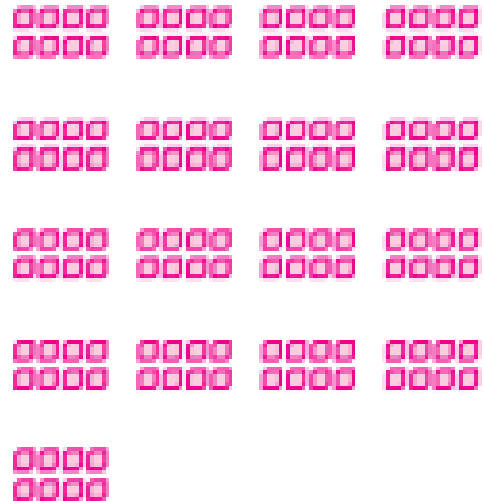
التدريب

استخدم النماذج لإيجاد ناتج قسمة كل مما يلي، وارسم المجموعات المتساوية.

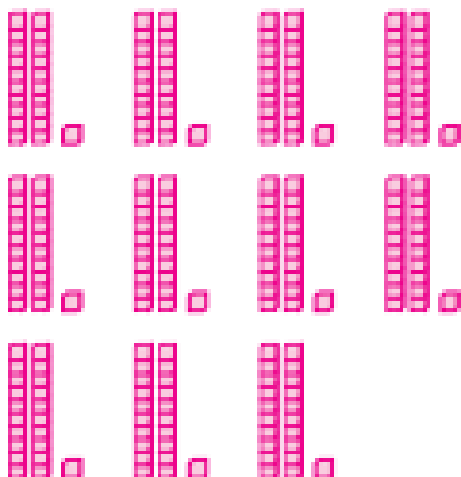
4. $117 \div 13 = \underline{9}$



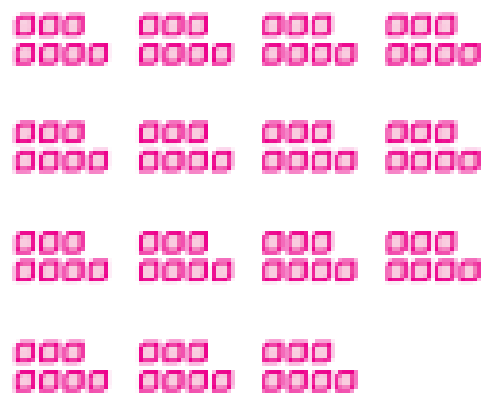
5. $136 \div 17 = \underline{8}$



6. $231 \div 11 = \underline{21}$



7. $105 \div 15 = \underline{7}$





التطبيق 8-11. راقب نماذج الطلاب.

8. تناول الشخص العادي متوسط 12 كيلوجراماً من البيض كل عام. فكم عامًا يستغرق شخص ليتناول 108 كيلوجرام من البيض؟
ارسم ضاوح لإيجاد ناتج الضرب.

9 أعوام

9. تعمل شاحنة سعر 11 شهراً، وتم تسجيل إجمالي 143 شهراً للشباب في ترقية إلى حديقة الحيوان. فكم عدد الشاحنات اللازمة؟ ارسم ضاوح لإيجاد ناتج الضرب.

13 شاحنة

10. **التمرين 1** التخطيط للحل مثلك علماء مصنوعة من البطاقات الرياضية ولديها 8 صفحات في الألبوم، وتتسع كل صفحة في الألبوم لعدد 14 بطاقة. إذا ملأت الألبوم بالكامل، فكم إجمالي عدد البطاقات الرياضية التي تملكها؟
ارسم ضاوح لإيجاد المجموع.

112 بطاقة

11. **التمرين 5** استخدام أدوات الرياضيات تناول الشخص العادي متوسط 16 رطلاً من التاج كل عام. فكم عامًا يستغرق شخص ليتناول 144 رطلاً من التاج؟
ارسم ضاوح لإيجاد ناتج الضرب.

9 أعوام

كتابة فقرة

12. كيف يمكن استخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة للضرب على عدد مكون من رقمين؟ اشرح.

الإجابة النموذجية: يمكن استخدام مكعبات نظام العد العشري

لتمثيل الرقم الموجود في كل قيمة مكانية. أقم المكعبات على

مجموعات متساوية مع إعادة تجميعها إذا لزم الأمر.

واجباتي المنزلية

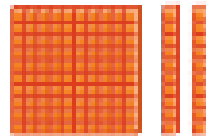
الدرس 2

نشاط عملي: القصة
باستخدام مكعبات عد
أجزاء من عشرة

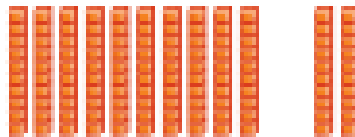
مساعد الواجب المنزلي

يملك مروان 120 طابع بريدي. ووزع عددًا متساويًا من الطوابع في كل صفحة من الصفحات العشرة في أحد الألبومات. فكم عدد الطوابع في كل صفحة؟

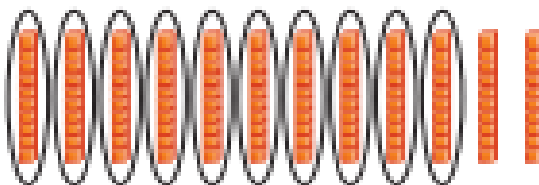
أوجد ناتج $120 \div 10$. استخدم مكعبات عد أجزاء من عشرة لإيجاد ناتج الضرب.



1 يتم استخدام مكعبات عد أجزاء من عشرة لتمثيل 120.



2 نظرًا لأنه لا يمكن تقسيم مكعبات أجزاء من عشرة إلى 10 مجموعات، فقد تم إعادة ترتيبها إلى عشرات. يوجد 12 عشرة إجماليًا.



3 تم تقسيم أجزاء من عشرة بالتساوي إلى 10 مجموعات. يوجد 12 عشرة إجماليًا. لا يمكن تقسيمها إلى مجموعات. يوجد عشرتان لا زالت بحاجة إلى التقسيم.



4 تم إعادة تقسيم أجزاء من عشرة المتبقية في صورة أحاد. تم تقسيمها إلى 10 مجموعات متساوية. يوجد 20 أحاد.

ويوجد اثنان من الأحاد في كل مجموعة.

تحتوي كل مجموعة على عشرة واحدة واثنين من الأحاد أو 12.

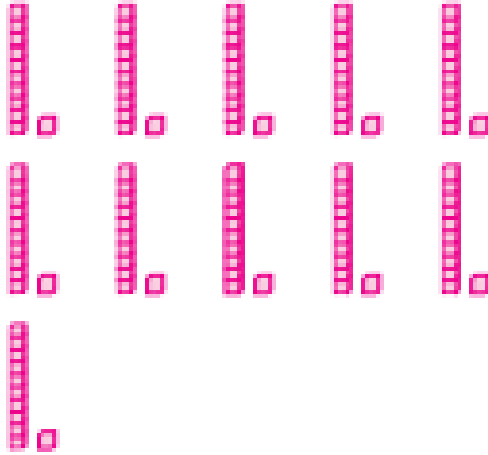
إذا يمكن أن يجمع مروان 12 طابع بريدي في كل صفحة.

التحقق استخدم طريقة الضرب للتحقق من إجابتك. $12 \times 10 = 120$

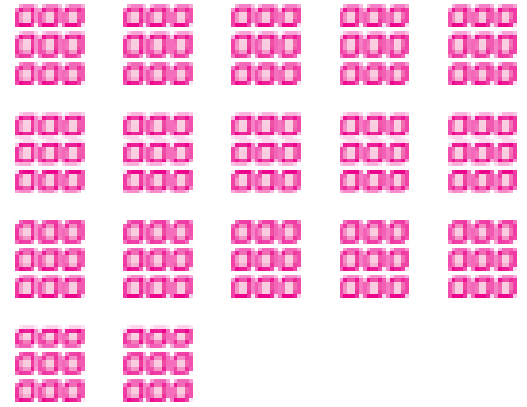
تمرين

استخدم النماذج لإيجاد ناتج قسمة كل مما يلي، وارسم المجموعات المتساوية.

1. $121 \div 11 = \underline{\quad 11 \quad}$



2. $153 \div 17 = \underline{\quad 9 \quad}$



حل المسائل 3-5. راجع نماذج الطلاب.



3. اشترى أمير 13 مجموعة من كرات الجولف، يبلغ AED 273. وتكلفت كل مجموعة نفس المبلغ. فكم تبلغ تكلفة كل مجموعة؟ ارسم نماذج لإيجاد ناتج القسمة.

AED 21

4. كتب أحمد مقالاً للمدرسة يتضمن إجمالي 247 كلمة ويبلغ طوله 13 سطرًا. فإذا تضمن كل سطر نفس عدد الكلمات، فكم عدد الكلمات الموجودة في كل سطر؟ ارسم نماذج لإيجاد ناتج القسمة.

19 كلمة

5. **العبارة 5** استخدام أدوات الرياضيات توجد 242 سبكة في 22 حوضًا للسبك في متجر بيع الحيوانات الأليفة. فإذا كان موجودًا نفس عدد الأسماك في كل حوض سبك، فكم عدد السبكات الموجودة في كل حوض؟ ارسم نماذج لإيجاد ناتج القسمة.

11 سبكة