

الدرس 2

المطلب الأساسي

كيف يمكن استخدام المعاشر والمعادلات لتبسيط الأعداد؟

خاصية التوزيع

تتيح لك **خاصية التوزيع** تحليل عامل واحد. ثم يمكنك استخدام حقيقة معلومة أصغر لإيجاد حوافل الضرب.



الرياضيات في الحياة اليومية

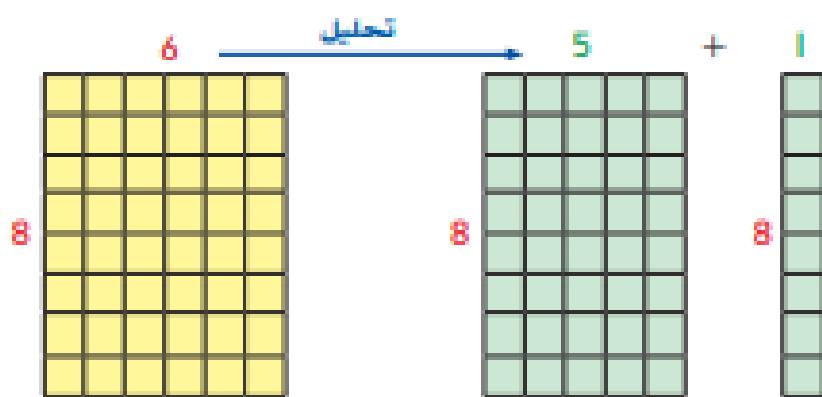


مثال ١

يبعد متجر حبيد للأجهزة مجموعات مبنكات، في كل مجموعة 8 مبنكات. فكم عدد المبنكات الموجودة في 6 مجموعات؟

$$\text{أزيد سائل ضرب } 8 \times 6$$

حلل عامل واحد. أحد العوامل هو تحليل 6 إلى $5 + 1$.



$$8 \times 6 =$$

$$(8 \times 5)$$

$$+ (8 \times 1)$$

تبسيط العوامل
باستخدام الأقواس.

$$=$$

$$40$$

$$+$$

$$8$$

$$48$$

$$=$$

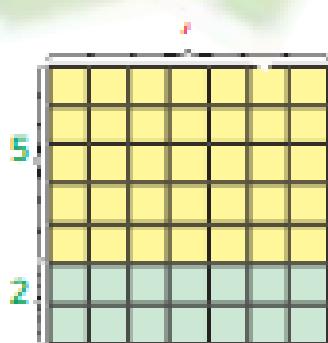
$$\text{مثال } 48 \quad \text{ يوجد } 48 = 8 \times 6$$

مثال 2

استخدم والد هذه 7 ألوان لبناء طاولة. فكم عدد المسامير المستخدمة إذا كان كل لوح يحتاج إلى 7 مسامير؟

$$\text{أوجد حاصل ضرب } 7 \times 7.$$

حلل عامل واحد. أحد الطرق هو تحليل 7 إلى 2.



استخدم الآلوات
 لتجبيع العوامل.

$$7 \times 7 = (\underline{\underline{5}} \times \underline{\underline{7}}) + (\underline{\underline{2}} \times \underline{\underline{7}})$$

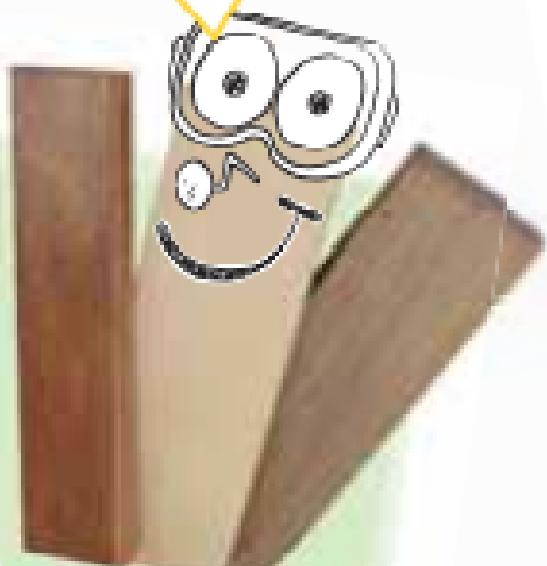
 اضرب. اجمع.

$$= \underline{\underline{35}} + \underline{\underline{14}}$$

$$= \underline{\underline{49}}$$

(إذاً، استخدمت هنا، ووالدها [جمالي] مسماز).

اشرح ماذا يعني تحليل عدد.



نماذج عمليات التحليل: 1 ، 2 ، تمارين موجهة

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل حاصل ضرب.

$$\begin{aligned}
 8 \times 3 &= (\underline{\underline{5}} \times \underline{\underline{3}}) + (\underline{\underline{3}} \times \underline{\underline{3}}) . 1 \\
 &= \underline{\underline{15}} + \underline{\underline{9}} \\
 &= \underline{\underline{24}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8 \times 8 &= (\underline{\underline{3}} \times \underline{\underline{8}}) + (\underline{\underline{5}} \times \underline{\underline{8}}) . 2 \\
 &= \underline{\underline{24}} + \underline{\underline{40}} \\
 &= \underline{\underline{64}}
 \end{aligned}$$

تمارين ذاتية

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل حاصل حاصل ضرب

3. $4 \times 6 =$ **24**

4. $6 \times 6 =$ **36**

5. $8 \times 9 =$ **72**

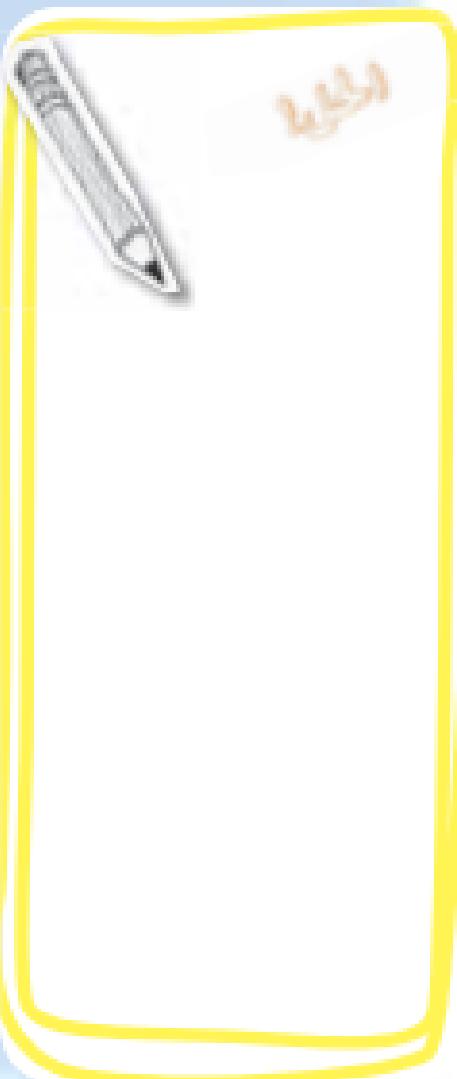
6. $10 \times 4 =$ **40**

7. $12 \times 4 =$ **48**

8. $11 \times 8 =$ **88**

9. $10 \times 10 =$ **100**

10. $12 \times 60 =$ **720**



حل المسائل



المهارات في **الرياضيات** تحديد البنية يكون منجر التصريح مثلكما 12 ساعة كل يوم. فكم عدد الساعات التي قطع فيها من الأحد إلى الخميس؟

60 ساعة

12. يطلب أحد الباطئون 9 (ذرىبات) من البيض. توضح الصورة عدد البيضات التي كسرت أثناء الشحن من كل (ذريبة). فكم عدد البيضات غير المكسورة؟ (إرشاد: ذريبة واحدة = 12)



63 بذرة

13. في كل حوض أسماك 10 سمك من سمك المهرج و 6 سمك من السمكة المستخلص. يوجد 7 أحواض. فكم عدد الأسماك الموجودة فيها كلها؟

112 سمكة

لماذا نحتاج إلى الأقواس في الرياضيات

المهارات في لهم طبيعة المسائل يوجد مساحة لـ 12 صندوقاً صغيراً في كل حاوية وتنبع عربة الشحن لـ 3 حاويات فكم عدد الصناديق الصغيرة التي يمكن وضعها في عربتين؟

72 صندوقاً

الاستناد على السؤال الأساسي كيف يتم استخدام الأقواس عند تجميع العوامل؟
الإجابة التمهذجية: تستخدم الأقواس لجمع العوامل مثلاً وهي توضح أي عددين يضربا أولاً.

وأجهاضي للمنزلية

الدرس 2
خاصية التوزيع

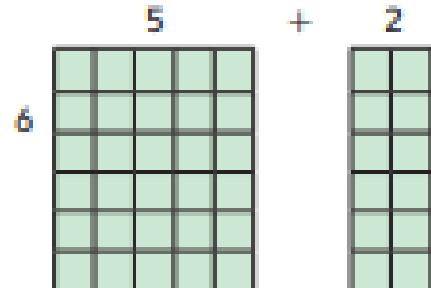
مساعد الواجب المنزلي

جرت سبعة 6 لفات حول المطلب كل يوم لمدة 7 أيام.
فكم عدد اللفات التي تجريها سمية في أسبوع؟

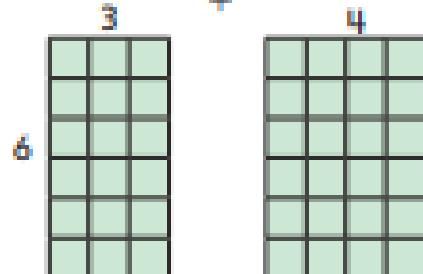
أوجد حاصل ضرب 7×6 .

الطريقة الأولى تحليل 7 إلى 2 و 5.

$$\begin{aligned} 6 \times 7 &= (6 \times 5) + (6 \times 2) \\ &= \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 30 \quad + \quad 12 \end{array} \\ &= \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 42 \end{array} \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 6 \times 7 &= (6 \times 3) + (6 \times 4) \\ &= \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 18 \quad + \quad 24 \end{array} \\ &= \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 42 \end{array} \end{aligned}$$



$$6 \times 7 = 42$$

[إذا تجري سمية 42 لفة في أسبوع واحد]

تمرين

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل حاصل ضرب.

$$1. 4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 36$$

$$2. 5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 30$$

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل حاصل ضرب.

3. $5 \times 11 =$ 55

4. $12 \times 7 =$ 84

حل المسائل



5. اشتريت عبیر 4 أكياس من النماج من متجر البقالة، بحولي كل كيس على 6 نماجات. فكم إجمالي عدد النماجات لدى عبیر؟

24 نماحة

6. **الرياضيات** ↗ تعداد البنية طiven محمود 8 (ذریفات) من البيض للمخبزين. هنا إجمالي عدد البيضات التي طهاماً مجموعه (يرشد، ١ مزيد - 12)

96 بيضة

7. يوجد 6 مقاعد في كل صد في المسرح. إذا كانت 8 صفوف ممتللة بالأشخاص. فكم عدد الأشخاص الموجودين في المسرح؟

48 شخصاً

مراجعة المفردات

8. أشرح كيف يمكنك استخدام خاصية التوزيع لتحليل عامل وإيجاد حاصل ضرب 5×9 .

الإجابة النموذجية: يمكنك تحليل 9 إلى $5 + 4$.

$(5 \times 5) + (5 \times 4) = 25 + 20 = 45$

تهرين على الاختبار

9. ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد 12×4 ؟

A) $(2 \times 6) + (2 \times 6)$

C) $(4 \times 6) + (2 \times 6)$

B) $(4 \times 10) + (4 \times 2)$

D) $(4 \times 8) + (4 \times 3)$