

المدرسة : صناع الغد الخاصة

SONAA ALGHD PRIVATE SCHOOL



اسم الطالب : .....

الشعبة : .....

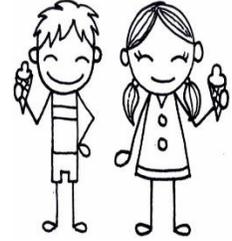
الصف : الثالث الأساسي

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي

ورقة عمل تعزيزية للفصل الدراسي الأول للسنة الدراسية 2021 – 2022 م



## فِعْلُ الْأَمْرِ



- **فِعْلُ الْأَمْرِ** : هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يُطَلَّبُ بِهِ حُصُولُ شَيْءٍ فِي الزَّمَنِ الْمَسْتَقْبَلِ وَحَرَكَةُ آخِرِهِ السُّكُونُ .

**اُكْتُبْ** و**اِجِبْكَ** .

**أهم ما يميز فعل الأمر :**

1 - **دَرَسَ** **الْوَلَدُ** **دَرَسًا** .

عند تحويل الفعل الماضي ( دَرَسَ ) في الجملة السابقة إلى فعل أمر فإنَّ الفاعل ( **الْوَلَدُ** ) يتحول إلى ضمير في الجملة ( تُحذف كلمة الولد ) :

**أُدْرُسْ** **دَرَسًا** .

2 - نغير السُّكُونُ الظاهر على آخر فعل الأمر ونضع بدلاً منه كسرة إذا جاءت الكلمة بعد الفعل معرفة بأل التعريف منعاً من التقاء الساكنين في اللغة العربية .

**اُكْتُبِ** **الْمَسْأَلَةَ** .

3 - إذا جاء الفاعل بصيغة التانيث ( الموث ) في جملة مثل :

( **كَتَبَتْ** **فَاطِمَةُ** **الْوَأَجِبَ** ) يجب أن نضيف للفعل ( **كَتَبَتْ** ) بعد تحويله إلى فعل أمرٍ ياء الموثنة المخاطبة ولا ننسى حذف الفاعل ( فاطمة ) : **اُكْتُبِي** و**اِجِبِي** .

1 - اقرأ الجمل التالية ثم حدّد نوع الفعل في كل منها :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
زرع <b>الفلاح</b> شجرةً .	يَزرع <b>الفلاح</b> شجرةً .	إزرع <del>الفلاح</del> شجرةً .
كُتِبَ <b>ماجد</b> قصةً .	يكتب <b>ماجد</b> قصةً .	أكتب قصةً .
قطفت <b>ليلي</b> الثّمارَ .	تَقطفُ <b>ليلي</b> الثّمارَ .	أقطفِ الثّمارَ .
رَسَمَ <b>المهندس</b> المشروعَ .	يَرسُمُ <b>المهندس</b> المشروعَ .	أرسُمِ المشروعَ .
إسْتَيْقِظَ <b>أحمد</b> باكراً .	يَسْتَيْقِظُ <b>أحمد</b> باكراً .	إسْتَيْقِظْ باكراً .
شَرِبْتُ <b>هند</b> الحليبَ .	تَشْرَبُ <b>هند</b> الحليبَ .	إشْرَبِ الحليبَ .

