الاسم .....

القسمة على 6 و 7

الدرس 2

السؤال الأساسي
كيف يمكن تطبيق حقائق ضرب وقسمة الأعداد الأصغر على الأعداد الأكبر؟

الرياضيات في الحياة اليومية

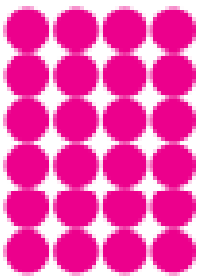
مثال 1

جهز يوسف 6 أطباق للعشاء على كل مائدة. استخدم 24 طبقًا لتجهيز الموائد. كم عدد موائد الطعام التي جهزها؟

أوجد حاصل 6 ÷ 24. أو 6⟌24.

الطريقة الأولى ارسم مصفوفة.

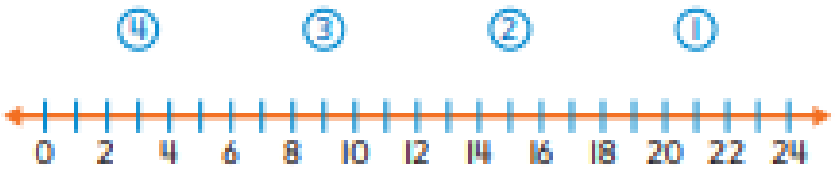
ارسم مستطيلاً. فكّر في حقيقة ضرب مترابطة.
يمثّل كل عمود جدولاً واحدًا يوجد به ___6___ من الأطباق.
هناك ___4___ من الأعمدة.
تعرف أن 24 = ___4___ × 6. إذًا، سيكون هناك



___4___ من الموائد.

طريقة أخرى استخدم الطرح المتكرر.

قم بالعد التنازلي بالتجاوز. ارسم الأسهم لتمثيل مجموعات من 6.

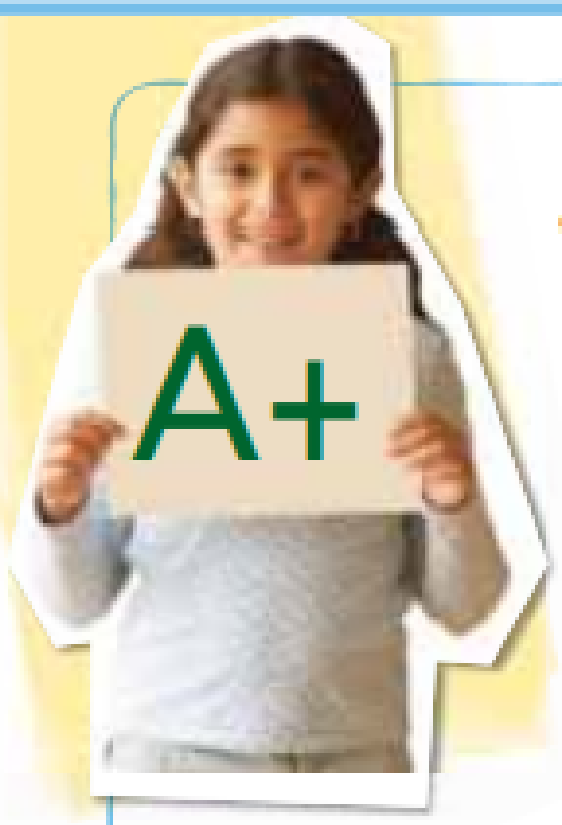


توجد ___4___ من المجموعات للعدد 6 في ___24___

___4___

إذًا، ___4___ = 6 ÷ 24. أو 6⟌24. جهز يوسف ___4___ من الموائد.

حقوق الطبع والنشر © محفوظة لصالح شركة ماكجروهيل للتعليم



مثال 2

لدى السيد جمال 21 تقريرًا يريد تصنيفها. سيصنّف نفس التقارير يوميًا ولمدة 7 أيام. كم عدد التقارير التي سيصنفها يوميًا؟

أوجد المجهول في ■ = 7 ÷ 21. أو $7\overline{)21}$.

استخدم عملية الضرب المعكوسة لإيجاد العامل المجهول.

ما العدد الذي إذا ضرب في 7 فإنه يساوي 21؟

21 ÷ 7 = ■

7 × ■ = 21

7 × 3 = 21

إذًا. 3 = 7 ÷ 21. أو $7\overline{)21}$. المجهول هو 3.

سيصنّف السيد جمال 3 من التقارير يوميًا.

تمرين موجّه

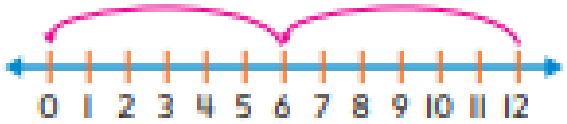
1. اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

18 ÷ 6 = 3

6 × 3 = 18

استخدم الطرح المتكرر لإجراء القسمة. ارسم المصفوفات.

2. 12 ÷ 6 = 2 $= 6\overline{)12}$ (2)



3. 7 ÷ 7 = 1 $= 7\overline{)7}$ (1)

هل يكون استخدام حقائق الضرب والقسمة المترابطة بنفس طريقة استخدام مجموعة الحقائق؟ فسّر ذلك.

الاسم: .....

تمارين ذاتية

اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

4. $36 \div 6 = \underline{6}$
$6 \times 6 = 36$

5. $48 \div 6 = \underline{8}$
$8 \times 6 = 48$

6. $60 \div 6 = \underline{10}$
$10 \times 6 = 60$

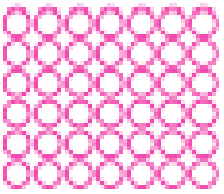
7. $7\overline{)63}$ → $\boxed{9}$
$9 \times 7 = 63$

8. $7\overline{)49}$ → $\boxed{7}$
$7 \times 7 = 49$

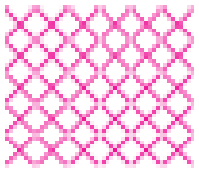
9. $7\overline{)28}$ → $\boxed{4}$
$4 \times 7 = 28$

الجبر ارسم مصفوفة واستخدم العملية المعكوسة لإيجاد المجهول.
10-13. تظهر نماذج للمصفوفات.

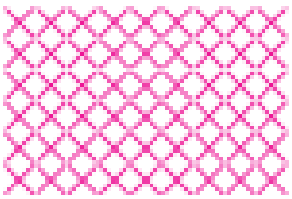
10. $42 \div ? = 7$
$6 \times \square = 42$
$? = \underline{6}$
$\square = \underline{7}$



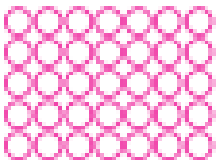
11. $30 \div ? = 6$
$5 \times \square = 30$
$? = \underline{5}$
$\square = \underline{6}$



12. $54 \div ? = 9$
$6 \times \square = 54$
$? = \underline{6}$
$\square = \underline{9}$



13. $35 \div 7 = ?$
$\square \times 5 = 35$
$? = \underline{5}$
$\square = \underline{7}$



استخدم حقيقة الضرب المترابطة لإيجاد كل حاصل قسمة. ارسم خطًا للتوصيل.

14. $42 \div 6 = \underline{7}$
15. $63 \div 7 = \underline{9}$
16. $70 \div 7 = \underline{10}$
17. $48 \div 6 = \underline{8}$
18. $56 \div 7 = \underline{8}$
19. $6 \div 6 = \underline{1}$

$7 \times 10 = 70$
$6 \times 1 = 6$
$8 \times 7 = 56$
$7 \times 6 = 42$
$8 \times 6 = 48$
$9 \times 7 = 63$

حل المسائل

20. تصنع نجاة ذيول للطائرات الورقية بطول 7 أقدام. ما عدد ذيول الطائرات الورقية التي يمكن أن تصنعها نجاة إذا كان لديها قماش للذيول بطول 56 قدمًا؟ اكتب جملة القسمة وحقيقة الضرب المترابطة.

ذيول $56 \div 7 = 8$

$7 \times 8 = 56$

21. ممارسات في الرياضيات 6 **الشرح لصديق** يوجد 35 طالبًا موزعين في صورة 7 طلاب على كل طاولة في الكافتيريا رقم 1. يوجد 35 طالبًا في الكافتيريا رقم 2 موزعين في صورة 5 طلاب على كل طاولة. أي كافتيريا يوجد بها عدد أكبر من الطاولات؟ فسّر ذلك.

الكافتيريا رقم 2؛ الإجابة النموذجية: يوجد في الكافتيريا رقم 1 ما يلي $35 \div 7 = 5$ طاولات؛ بينما يوجد في الكافتيريا رقم 2 ما يلي $35 \div 5 = 7$ طاولات؛ $7 > 5$

الإجابات النموذجية: 22, 23

22. ممارسات في الرياضيات 3 **أي مما يلي لا ينتمي إلى المجموعة؟** حدد مسألة القسمة التي لا تنتمي إلى الأخريين بوضع دائرة حولها. فسّر ذلك.

$56 \div 7$	$7\overline{)48}$	$49 \div 7$	$7\overline{)63}$

لا يقبل العدد 48 القسمة على 7 بالتساوي.

23. الاستفادة من السؤال الأساسي كيف يساعد تعلم حقائق الضرب والقسمة في الوقت نفسه على التعلم بصورة أسرع؟

لأن العمليتين معكوستان لبعضهما البعض. فهناك حقيقة قسمة مترابطة مع كل حقيقة ضرب.

الاسم .....

واجباتي المنزلية

الدرس 3

القسمة على 6 و7

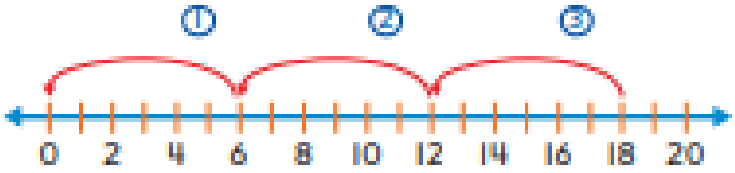
مساعد الواجب المنزلي

يبيع علي المجوهرات. لديه 18 قطعة مطلوب تسليمها إلى 6 زبائن. اشترى كل زبون عدد القطع نفسه. كم عدد قطع المجوهرات التي سلّمها علي إلى كل زبون؟

تحتاج إلى إيجاد المجهول في ■ = 6 ÷ 18.

استخدم الطرح المتكرر.

ابدأ من العدد 18 على خط الأعداد وعد تنازليًا بالتجاوز بمقدار 6.



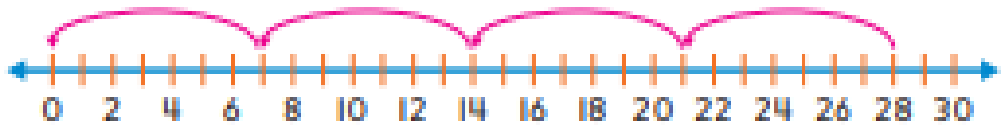
توجد 3 مجموعات من العدد 6 في العدد 18 .

إذًا، سلّم علي 3 قطع من المجوهرات إلى كل زبون.

تمرين

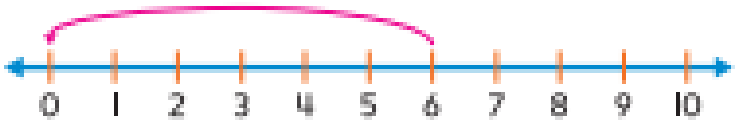
استخدم الطرح المتكرر لإجراء القسمة. ارسم المصفوفات.

1. 28 ÷ 7 = 4



2. 1

6 ⟌ 6



اقسم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

3. $54 \div 6 =$ 9
$9 \times 6 = 54$

4. $21 \div 7 =$ 3
$3 \times 7 = 21$

5. $49 \div 7 =$ 7
$7 \times 7 = 49$

6. $6\overline{)48}$ 8
$8 \times 6 = 48$

7. $7\overline{)63}$ 9
$9 \times 7 = 63$

8. $6\overline{)30}$ 5
$5 \times 6 = 30$

حل المسائل

ممارسات في الرياضيات 4 تمثيل مسائل الرياضيات اكتب جملة قسمة لإيجاد الحل. ثم اكتب جملة ضرب مترابطة.

9. هناك 42 بطاقة يتعامل بها اللاعبون. يحصل كل لاعب على 7 بطاقات. كم عدد اللاعبين الموجودين في اللعبة؟

لاعبين 6 ;$42 \div 7 = 6$; $6 \times 7 = 42$

10. اشترى السيد مازن 9 علب من الطلاء. كان معه AED 54. كان سعر العلب واحدًا. كم تبلغ تكلفة كل علبة من الطلاء؟

AED 54 ÷ 9 = AED 6; AED 6 × 9 = AED 54; AED 6

11. تُحضّر والدة فالح 6 علب من الوجبات الخفيفة لأجل مخيّمه. ستضع 18 لفة من ثمار الكرز و18 لفة من ثمار العنب في العلب. إذا وضعت العدد نفسه في كل علبة، فكم عدد لفائف الثمار التي ستضعها في كل علبة للوجبات الخفيفة؟

لفائف من الثمار 6 ;$36 \div 6 = 6$; $6 \times 6 = 36$

تمرين على الاختبار

12. قرر فصل السيدة هدى المكوّن من 7 طلاب رعاية أحد الحيوانات في حديقة الحيوانات. ما المبلغ الذي يدفعه كل طالب من أجل رعاية أحد الحيوانات من مستوى صديق في حديقة الحيوان؟

Ⓐ AED 35
Ⓒ AED 7
Ⓑ AED 8
Ⓓ AED 5

حديقة النجمة المركزية للحيوانات
رعاية أحد الحيوانات

مستويات الرعاية	أسعار
مستوى صديق في حديقة الحيوان	AED 35
مستوى محب للحيوان	AED 56
مستوى محافظ على البيئة	AED 100